

Наследие Елены Уайт

# РАЗУМ, ХАРАКТЕР, ЛИЧНОСТЬ

## ТОМ ПЕРВЫЙ



ЕЛЕНА УАЙТ



---

**Разум, характер,  
личность. Том первый**

---

**Ellen G. White**

**2007**

**Copyright © 2011  
Ellen G. White Estate, Inc.**



## Информация об этой книге

### Общие сведения

Данная электронная книга предоставляется организацией [«Наследие Елены Уайт»](#). Она является частью большой бесплатной [сетевой коллекции книг](#) на веб-сайте *Наследия Елены Уайт*.

### Об авторе

Елена Уайт (1827—1915) считается наиболее переводимым американским автором, ее труды опубликованы на более чем 160 языках. Она написала более чем 100 000 страниц, посвятив их широкому кругу духовных и практических вопросов. Ведомая Святым Духом, она превозносила Иисуса и направляла к Писаниям, как единственному основанию веры.

### Дополнительные ссылки

[Короткая биография Елены Уайт](#) (на английском языке)  
[Об организации «Наследие Елены Уайт»](#) (на английском языке)

### Лицензионное соглашение конечного пользователя

Просмотр, печать этой книги, или ее загрузка с сервера предоставляет Вам лишь ограниченную, неисключительную и не подлежащую передаче лицензию на использование книги исключительно Вами для личного использования. Эта лицензия не позволяет переиздание, распространение, передачу прав, сублицензирование, продажу, подготовку производных работ, или иное использование. Любое неправомерное использование этой книги прекращает действие данной лицензии.

## Дополнительная информация

За дополнительной информацией об авторе, издателях, или о том, как Вы можете поддержать нашу работу, пожалуйста, обращайтесь к *Наследиею Елены Уайт* с помощью электронной почты: [mail@whiteestate.org](mailto:mail@whiteestate.org). Мы благодарны за Ваш интерес и отзыв, и желаем Вам Божьего благословения на чтение этой книги.



## Оглавление

Информация об этой книге .....	i
Предисловие .....	vi
Часть 1. Изучение разума .....	11
Глава 1. Важность изучения разума .....	12
Глава 2. Христианин и психология .....	19
Глава 3. Опасности в психологии .....	26
Глава 4. Духовные факторы и разум .....	35
Глава 5. Фанатичный разум .....	45
Глава 6. Здоровое состояние .....	54
Часть 2. Основные взаимоотношения .....	61
Глава 7. Болезнь, которая начинается в сознании .....	62
Глава 8. Религия и разум .....	67
Глава 9. Ум — это цитадель .....	73
Глава 10. Понимание .....	79
Часть 3. Развитие ума .....	87
Глава 11. Изучение Библии и разум .....	88
Глава 12. Прилежание .....	98
Глава 13. Пища для ума .....	105
Глава 14. Упражнение .....	113
Глава 15. Эмоциональные факторы .....	120
Часть 4. Возрастающая личность .....	125
Глава 16. Влияние разных факторов во время внутриутробного развития ребенка .....	126
Глава 17. Наследственность и окружение .....	136
Глава 18. Чувство безопасности в семье .....	145
Глава 19. Родительское влияние .....	155
Глава 20. Домашняя атмосфера .....	165
Глава 21. Христос влияет на разум .....	172
Глава 22. Школа и учитель .....	178
Часть 5. Движущая сила жизни .....	193
Глава 23. Любовь — вечный Божественный принцип .....	194
Глава 24. Любовь в семье .....	200
Глава 25. Любовь и секс в жизни человека .....	206
(А) Позитивные высказывания .....	208



---

(Б) Негативные высказывания . . . . .	211
(В) Сбалансированность и победа . . . . .	221
Глава 26. Братская любовь . . . . .	228
Глава 27. Божья любовь . . . . .	234
Часть 6. Эгоизм и самоуважение . . . . .	241
Глава 28. Самоуважение . . . . .	242
Глава 29. Зависимость и независимость . . . . .	248
(А) Зависимость от Бога, а не от человека . . . . .	248
(Б) Зависимость и независимость в деловых взаимоотношениях . . . . .	249
(В) Независимость духа . . . . .	252
(Г) Нравственная независимость . . . . .	253
(Д) Независимость ума . . . . .	255
Глава 30. Себялюбие и эгоцентризм . . . . .	257
Часть 7. Отрочество и юность . . . . .	265
Глава 31. Проблемы молодежи . . . . .	266
Глава 32. Страстное увлечение и слепая любовь . . . . .	279
Глава 33. Опасности, угрожающие молодежи . . . . .	291
Глава 34. Совесть . . . . .	301
Часть 8. Руководящие принципы в воспитании . . . . .	311
Глава 35. Влияние восприятия . . . . .	312
Глава 36. Принципы мотивации . . . . .	321
Глава 37. Принципы изучения и познания . . . . .	330
Глава 38. Гармоничность образования . . . . .	339

## Предисловие

Во время жизни Елены Уайт (1827—1915) психология (наука, которая изучает способности и функции разума) находилась на ранней стадии развития. Однако во всех произведениях Елены Уайт прослеживается отчетливая философская основа, в которой ясно изображаются принципы этой науки и пути достижения душевного здоровья.

Цель этой компиляции состоит в том, чтобы объединить высказывания Елены Уайт в этой широкой, важной и вызывающей иногда оживленную полемику области. Адвентисты седьмого дня и другие люди, убежденные в том, что Елена Уайт писала под влиянием Святого Духа, высоко ценят руководящие принципы в области, жизненно важной для всего человечества, особенно в то время, когда существует много разнообразных и изменчивых направлений в психологии.

Разумность взглядов Елены Уайт в вопросах психологии, питания, образования и других была уже показана. Нет сомнения, что по мере развития психологии и исследования способов достижения душевного здоровья человека ее репутация как человека, сформулировавшего разумные принципы психологии, будет укрепляться. Посвященный адвентист найдет в книге «Разум, характер и личность» много ответов на свои вопросы. Мы уверены, что по мере раскрытия истины изложенные здесь взгляды будут все более интересовать мыслящих читателей.

В данных обстоятельствах появление время от времени таких выражений, как «я видела», «мне было показано», «мне было велено», не только понятны, но и желанны, ибо они вселяют уверенность в том, что изложенные автором взгляды были посланы Тем, Кто создал человеческий разум.

Когда сотрудники Комитета по литературному наследию Елены Уайт собирали этот материал, они не пытались выбирать отрывки, которые подтверждали бы взгляды, выдвигаемые разными авторитетами в области образования и психологии.

Здесь также не представлены предвзятые мнения составителей. Наоборот, они старались позволить Елене Уайт свободно изложить свои взгляды. Это было достигнуто подбором отрывков из огромного количества ее опубликованных работ, написанных за шесть десятилетий в виде находящихся в обращении или не издающихся больше книг, в виде брошюр, в виде тысяч ее статей в периодической литературе, объемистых рукописей и подшивок писем, собранных в хранилище Комитета по литературному наследию Елены Уайт.

Большая часть книги «Разум, характер и личность» представляет основные руководящие принципы. В нее включены материалы, содержащие практические советы и увещевания относительно взаимоотношений учителя и студента, служителя и прихожанина, врача и пациента, родителя и ребенка.

Советы, во множестве случаев обращенные к руководящему работнику, служителю, врачу, учителю, издателю, мужу, домашней хозяйке или молодому человеку, могут напоминать по своей форме историю болезни. Внимание должно быть обращено на принцип, который здесь раскрывается.

Ясно, что Елена Уайт излагала свои мысли не как специалист-психолог. Она не использовала ту же терминологию, которая обыкновенно используется в области психологии в настоящее время. К тому же читатель должен с пониманием относиться к употреблению ею таких терминов, как «психология», «френология», и так далее. Все же хорошо осведомленный читатель поразится ее уникальному знанию основных принципов психологии, изложенных в этих трудах. Высказывания Елены Уайт относительно различных аспектов деятельности разума, его важного места в человеческом опыте, его потенциала и факторов, которые ведут к его благоприятному функционированию, высказывания, собранные вместе в логической последовательности, пополняют ассортимент книг Елены Уайт, изданных посмертно. Они помогают нам понять, что есть человек и какова его взаимосвязь с земным окружением, Богом и вселенной.

Десять лет тому назад, когда начала составляться эта книга, считалось, что она будет адресована главным образом специалистам, занимающимся изучением вопросов, связанных с

душевным здоровьем. Потому выдержки были расположены в определенном порядке, чтобы они оказались легко доступными для тех, кого интересуют систематизированные области. Исследователь должен учесть, что, хотя предпринималась попытка по возможности избегать повторений, некоторые ключевые выдержки в различных главах все же повторяются, чтобы изучающий мог найти их под соответствующими заголовками. Теперь ясно, что данная компиляция жизненно важна для адвентистов седьмого дня, их друзей и для всех тех, кто вовлечен в борьбу за разум.

Работа составителей ограничивалась подборкой материала, по возможности расположением его в логической последовательности и помещением заголовков, которые знакомят с темой подобранных выдержек. Была предпринята попытка включить все существенно важные высказывания на представленную тему, написанные за много лет активного служения Елены Уайт, тем самым давая возможность подойти к данной теме со всех точек зрения и представить самую подробную информацию. В результате в основных разделах высказывания могут повторяться, что у случайного читателя может вызвать раздражение. Старательный же исследователь будет радоваться каждой фразе, которая сделает свой вклад в изучаемую тему. Следовательно, труд «Разум, характер и личность» можно считать энциклопедическим.

Каждая цитата сопровождается ссылкой на источник в материалах Елены Уайт, что во многих случаях дает читателю возможность обратиться к полному тексту оригинала, если он того пожелает. . . Во всех случаях приводится дата написания или первой публикации произведения. Первоначальные источники упоминаются в начале, и если в настоящее время данное высказывание можно найти в изданной книге, доступной для читателя, появляется соответствующая сноска на опубликованный материал. Что касается ссылок на «Библейский комментарий адвентистов седьмого дня», имеются в виду дополнительные высказывания Елены Уайт, приведенные в конце каждого тома «Комментария» и в томе 7а «Библейского комментария АСД». . .

Данная компиляция составлялась в офисах Комитета по литературному наследию Елены Уайт под руководством Совета попечителей, что было завещано Еленой Уайт. В отличие от большинства компиляций, составленных из произведений Елены Уайт, эта компиляция первоначально была опубликована под названием «Как обрести душевное здоровье» в качестве учебного материала и для оценки его адвентистскими преподавателями, психологами и психиатрами. Комитет по литературному наследию Елены Уайт желал убедиться, что все известные высказывания, относящиеся к представленным темам, были учтены и что компоновка материалов была приемлемой.

Благоприятные отзывы дают возможность использовать этот материал в качестве учебного пособия и дополнить этой работой ряд других книг Елены Уайт, изданных после ее смерти. Эта книга займет достойное место в популярной христианской домашней библиотеке.

В своем настоящем виде она представляет собой издание, в котором пересмотрен и исправлен выбор тем и улучшен порядок их расположения. Была добавлена глава «Любовь и секс в жизни человека». Были добавлены определенные главы, устранены повторения, в которых не было необходимости. . .

Совет попечителей литературного наследия Елены Уайт искренно надеется, что ясно очерченная картина великой борьбы между силами добра и зла за контроль над человеческим разумом может предостеречь, просветить всех читателей, дать им совет и помочь в выборе того, что послужит безопасным руководством и гарантией вечного наследия в грядущей жизни.

Совет попечителей литературного наследия Елены Уайт



## **Часть 1. Изучение разума**

[3]

## Глава 1. Важность изучения разума

**Самая тонкая работа** — Работа с разумом людей — самая тонкая работа, которую когда-либо приходилось выполнять (*Свидетельства для церкви*, т. 3, с. [269], 1873 г.).

**Знать законы, которые управляют разумом и телом** — Обязанность каждого человека состоит в том, чтобы ради его же блага и блага всех людей знать законы жизни и сознательно повиноваться им. Всем нам необходимо познакомиться с самым удивительным из всех организмов — человеческим телом. Людям надо понимать функции различных органов и взаимозависимость, обеспечивающую их здоровую деятельность, а также изучать влияние разума на тело и тела на разум и законы, ими управляющие (*Служение исцеления*, с. [128], 1905 г.).

**Тренируйте и воспитывайте ум** — Кем бы вы ни были. . . Господь благословил вас умственными способностями, которые могут беспредельно развиваться. Развивайте свои таланты с настойчивым усилием. Тренируйте и дисциплинируйте свой ум посредством приобретения знаний, наблюдения, размышления. Вы не сможете удовлетворить намерения Божьи, если не приведете в действие каждую способность. Умственные способности будут укрепляться и развиваться, если вы будете трудиться в страхе Божьем, в смирении и с ревностной молитвой. Твердая цель совершит чудеса (*Очерки жизни Елены Уайт*, с. [275], 1915 г.).

**Возможности дисциплинированного ума** — Каждый должен проявлять в своей жизни самодисциплину. . . Самый обыкновенный разум, но приученный к самодисциплине, совершит работу значительно лучше и больше, чем высокообразованный ум и величайшие таланты, но лишённые самоконтроля (*Наглядные уроки Христа*, с. [335], 1900 г.).

**Влиять на человека — великая работа** — Будущее общества зависит от нынешней молодежи. В ней мы видим будущих учителей, законодателей, судей, руководителей и людей, ко-



торые определяют судьбу и достоинство нации. Поэтому как важна задача тех, на ком лежит ответственность формировать привычки и влиять на жизнь подрастающего поколения.

Влиять на человека — величайшая работа, когда-либо порученная людям. Время, отпущенное родителям, слишком ценно, чтобы проводить его в удовлетворении собственного аппетита, в поисках богатства или стремлении следовать капризам моды. Бог вверил в их руки драгоценную молодежь, чтобы она не только заняла полезное место в этой жизни, но и приготовилась к небесным обителям (Исторические очерки иностранных миссий адвентистов седьмого дня, с. 209, 1886 г.; **Воздержание**, с. [270]).

**Полезность учителя зависит от дисциплинированного ума** — Успех учителя зависит не столько от количества приобретенных знаний, сколько от того идеала, достичь которого он стремится. Настоящий учитель не будет довольствоваться сбивчивыми мыслями, неповоротливым умом или ослабленной памятью. Он постоянно будет стремиться к более высоким достижениям и лучшим методам. Его жизнь — это постоянная работа над собой. Его уроки — это всегда новизна, живительная сила, пробуждающая и вдохновляющая учеников (**Воспитание**, с. [278], 1903 г.).

**Он будет стремиться к наивысшему умственному и нравственному совершенству** — Познание самого себя — это великое познание. Учитель, который правильно оценивает себя, позволит Богу формировать и дисциплинировать свой разум. И он признает, Кто является источником его способностей. . . Самопознание приводит к смирению и доверию Богу, но это не заменяет необходимость самоусовершенствования. Человек, сознающий свои недостатки, изо всех сил будет стремиться достичь возможно высочайшего идеала физического, умственного и нравственного совершенства. Не должны принимать участия в обучении молодежи те, кто удовлетворяется более низким уровнем (Особые свидетельства относительно воспитания 50, 15 мая 1896 г.; **Советы родителям, учителям и учащимся**, с. [67]).

**Приготовления к вечности** — Во всякой вашей работе вы должны поступать, как земледелец, который выращивает

[5]

плоды земли. Он разбрасывает семена, но, посаженные в почву, эти семена всходят. Сила живого Бога дает им жизнь, и тогда появляется «сперва зелень, потом колос, потом полное зерно в колосе» (Марка 4:28). Изучайте этот замечательный процесс роста. Из него можно так многому научиться, так много понять! Если мы усовершенствуем разум до наивысшей степени, то всю вечность мы будем продолжать изучать пути и дела Бога и узнавать о Нем больше и больше (Советы родителям, учителям и учащимся, с. [252], 1913 г.).

**Наука христианства и разум** — Существует наука христианства, которую необходимо изучать, — наука, которая настолько глубже, обширнее, возвышеннее любой человеческой науки, насколько небеса выше земли. Ум должен быть дисциплинированным, воспитанным, тренированным, ибо люди должны совершать служение для Бога методами, не согласующимися с природными склонностями. Часто для того, чтобы стать учеником в школе Христа, воспитание и образование, которое человек приобрел в течение всей жизни, должно быть отложено в сторону. Сердце должно приобрести стойкость в Боге. Пожилые и молодые должны выработать образ мыслей, который поможет им сопротивляться искушению. Они должны научиться взирать ввысь. Принципы Божьего Слова, возвышенные, как небо, и охватывающие вечность, нужно применять к повседневной жизни. Каждый поступок, каждое слово, каждая мысль должны находиться в соответствии с этими принципами (Советы родителям, учителям и учащимся, с. [20], 1913 г.).

- [6] **Успех достигается только посредством борьбы.** — Ни одну науку нельзя сравнить с той, которая развивает в жизни учащегося характер Божий. Те, кто становятся последователями Христа, обнаруживают, что ими движут новые побуждения, их наполняют новые мысли, и результатом этого должны быть новые поступки. Но они могут достигнуть успеха только посредством борьбы, потому что существует враг, который всегда сражается против них, стремясь через искушение привести душу к сомнению и греху. У каждого есть наследственные и приобретенные склонности ко злу, которые должны быть побеждены. Аппетит и страсти должны быть обузданы водительством Святого Духа. По эту сторону вечности борьба не

прекращается. Но хотя перед нами постоянные сражения, мы можем одерживать также драгоценные победы, а победа над своим «я» и грехом — более ценная победа, чем можно себе представить (*Советы родителям, учителям и учащимся*, с. [20], 1913 г.).

**Обязанность каждого христианина — развивать ум** — Обязанностью каждого христианина является выработка привычки к порядку, тщательности и быстроте в выполнении работы. Нет никакого серьезного оправдания затягиванию какой бы то ни было работы. Если человек всегда в работе, но работа все-таки не продвигается, значит, он не отдает своему делу всего ума и сердца. Тот, кто медлителен в работе и причиняет ущерб делу, должен осознать необходимость преодолеть эти недостатки. Ему следует развивать свой разум, приобретая навыки правильного планирования своего времени для достижения наилучших результатов. Правильное планирование работы позволяет одним выполнить за пять часов то, на что у других уйдет десять.

Многие люди, занятые домашними делами всегда, обречены работать беспрерывно и нескончаемо не потому, что у них непомерные обязанности и нагрузки, а потому, что они не планируют дела так, чтобы экономить свое время. Своей медлительностью, растягиванием работы они способны превратить очень маленькое дело в большую работу. Но тот, кто действительно захочет, сможет рано или поздно победить привычку к медлительности. Для этого нужно только, приступая к работе, поставить перед собой вполне определенную задачу. Решите для себя, сколько времени может потребовать данная работа, и затем приложите все усилия к тому, чтобы завершить ее в это заданное время. Подобная тренировка силы воли приведет к тому, что и руки станут более проворными (*Наглядные уроки Христа*, с. [344], 1903 г.).

**Развивайте каждую способность ума и тела** — Бог дал разум каждому человеку, и Он желает, чтобы этот разум использовался во славу Божью. . . Нельзя сказать, что мы обладаем слишком большими умственными силами или способностями к логическому мышлению. Нам необходимо оттачивать и развивать все умственные и физические способности — че-

[7]

ловеческий организм, искупленный Христом, для того чтобы наилучшим образом использовать их для дела Божьего. Нам необходимо всемерно совершенствоваться и развивать наши силы, ибо Богу угодно, когда мы становимся все более действенными Его соработниками (Проповедь в санатории святой Елены, 23 января 1904 г.; *Избранные вести*, т. 1, с. [100]).

**Человека оценивают по его развитому уму** — Никогда не следует думать, что вы узнали достаточно много и теперь можно ослабить усилия. Мерилом человека служит его развитый ум. Образование должно продолжаться в течение всей жизни, каждый день вам следует учиться и применять на практике полученные знания (*Служение исцеления*, с. [499], 1905 г.).

Между заброшенным полем и неразвитым умом сходство поразительное. В умах и сердцах детей и молодежи уже посеяно порочное семя, готовое взойти и принести такую же жатву. Необходимо много стараний и заботы, чтобы вырастить и сохранить в уме драгоценные семена библейской истины (*Ревью энд Геральд*, 9 ноября 1886 г.; *Наше высшее призвание*, с. [202]).

**Приобретение знания и умственные способности** — Наш успех в приобретении знаний и развитии умственных способностей обуславливается тем, как мы распоряжаемся нашим временем. Развитию интеллекта не могут препятствовать ни бедность, ни скромность происхождения, ни отсутствие благоприятных условий. . . Настойчивость в движении к намеченной цели, упорство в труде и тщательная экономия времени позволят людям приобрести знания и такую дисциплинированность, которые приготовят их к любому положению, открывающему их полезность и влияние (*Наглядные уроки Христа*, с. [343, 344], 1900 г.).

[8]

**Великая ценность чуткого отношения в лечении больных** — Великая мудрость нужна в лечении болезней, причина которых кроется в душе. Страдающие от тяжелых переживаний, тоски или обеспокоенности нуждаются в мягком подходе. . . Сочувственное и тактичное обращение в большинстве случаев приносит гораздо больше пользы больному человеку, чем самое квалифицированное лечение при холодном и

безразличном отношении (*Служение исцеления*, с. [244], 1905 г.).

**Чуткий ум и средства человеческой природы в работе спасения** — Будьте решительны в том, чтобы стать полезными и умелыми в служении Богу, какими Он призывает вас быть. Будьте основательны и верны в любом вашем начинании. Используйте любые предоставляемые вам возможности для укрепления своего интеллекта. Сочетайте изучение книг с полезным физическим трудом и настойчиво, с верою и молитвой, приобщайтесь к мудрости, посылаемой свыше. Так вы получите всестороннее развитие. Это позволит вам усовершенствовать характер, обрести влияние на умы других и вести их по пути честности и святости (*Наглядные уроки Христа*, с. [334], 1900 г.).

Рабочие, юристы, коммерсанты, люди всех профессий и ремесел прежде обучаются, а потом уже становятся мастерами своего дела. Имеют ли право последователи Христа быть менее грамотными и знающими людьми и, совершая профессиональное служение для Бога, могут ли они позволить себе пребывать в невежестве относительно использования правильных способов и средств работы? Предприятие по приобретению вечной жизни превосходит любое другое земное учреждение или заведение. Чтобы вести душу к Иисусу, необходимо знать человеческую природу и исследовать человеческий разум. Нужно много и основательно размышлять и горячо молиться, чтобы научиться правильно раскрывать людям великую истину (*Свидетельства для церкви*, т. 4, с. [67], 1876 г.).

**Развитые способности увеличивают спрос на наше служение** — Из-за недостатка упорства, неспособности взять себя в руки и перестроиться люди поработаются стереотипами неверного образа действий; развивая же свои способности и укрепляя силу воли, они могут научиться выполнять взятые на себя обязанности самым наилучшим образом. Тогда они становятся нужными везде и всюду. Их будут высоко ценить по их заслугам и достоинствам (*Наглядные уроки Христа*, с. [344], 1900 г.).

**Мы можем достичь совершенства, сравнимого с ангельским** — Господь дал человеку способность постоянного

[9]

совершенствования и даровал ему всю возможную помощь в работе. Посредством дара Божественной благодати мы можем достичь совершенства, сравнимого с ангельским (Ревью энд Геральд, 20 июня 1882 г.; Наше высшее призвание, с. [218]).

## Глава 2. Христианин и психология

[10]

**Законы, управляющие разумом, предписаны Богом** — Тот, Кто создал разум и знает его возможности, обусловил развитие человека в соответствии с его дарованиями [Примечание. Между Библией и истинной наукой существует полное соответствие. Психология — это наука, занимающаяся изучением разума и поведения человека. — Составители.] (*Воспитание*, с. [41], 1903 г.).

**Принципы психологии в Священном Писании** — В Священном Писании содержатся истинные принципы психологии. Человек не знает своей собственной ценности. Он поступает, руководствуясь своим необращенным характером, потому что не взирает на Иисуса, начальника и совершителя его веры. Тот, кто приходит к Иисусу, верует в Него и взирает на Него как на свой пример, сознает значение слов: «Тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими». . .

Люди, пережившие опыт истинного обращения, осознают свою ответственность перед Богом со страхом и трепетом совершать собственное спасение, полностью избавиться от проказы греха. Этот опыт побудит их со смирением и доверием возложить свое упование на Бога (*Рукопись 121*, 1902 г.; *Моя жизнь сегодня*, с. [176]).

**Разум, посвященный Богу, развивается гармонично** — Бог принимает людей такими, каковы они есть, и готовит их к служению, если они добровольно покоряются Ему. Дух Божий, принятый в душу, пробуждает все ее способности. Под водительством Духа Святого ум, который безраздельно посвящен Богу, гармонично развивается и получает новые силы для постижения и исполнения Божьих повелений. Слабый, нерешительный характер преобразуется в сильный и непреклонный. Постоянное посвящение устанавливает настолько близкие взаимоотношения между Иисусом и Его учениками,

[11]



что христианин уподобляется в характере своему Учителю. Он приобретает более ясный и широкий кругозор. Он становится более пронизательным, его суждения становятся более взвешенными. Он настолько преображается животворящей силой Солнца праведности, что становится способным принести много плода для славы Божьей (*Служители Евангелия*, с. [285, 286], 1915 г.).

**Наука чистой христианской жизни** — Наука чистой, нравственной, последовательной христианской жизни постигается посредством изучения Слова Господа. Это высшее образование, которое может получить любой житель земли. Этому должны научиться учащиеся наших школ, чтобы они вступили в жизнь, имея чистые помыслы, ясный разум и чистое сердце, исполненные готовности взбираться по лестнице прогресса и претворять в жизнь христианские добродетели. Вот почему мы желаем, чтобы наши школы были связаны с нашими санаториями, а санатории — со школами. Этими учреждениями следует руководить в евангельской простоте, представленной в Ветхом и Новом Заветах (*Рукопись 86*, 1905 г.).

[12] **Окруженные атмосферой мира** — Все, кого учит Господь, нуждаются в покое для размышления и исследования собственного сердца, для общения с природой и Богом. . . Каждый из нас должен лично слышать Его голос, обращенный к сердцу. Когда смолкают все посторонние голоса и мы замираем в ожидании перед Богом, молчание души делает голос Бога более отчетливым. Он повелевает нам: «Остановитесь и познайте, что Я — Бог». . . Среди спешащей толпы и крайнего физического и эмоционального напряжения наших сил, вызванного современным стремительным ритмом жизни, человека, находящего время для уединенного общения с Богом и природой, окружает атмосфера мира и света. Он получит приток новых сил — как физических, так и умственных (*Служение исцеления*, с. [58], 1905 г.).

**Религия Христа — эффективное целительное средство** — Сатана — родоначальник болезней, и врач воюет с его делами и властью. Болезни души преобладают повсюду. . . Безбожники извлекают максимальную выгоду из подобных несчастных случаев [когда семейные неурядицы, сознание вины, страх перед



вечно горящим адом выводят из равновесия разум], объясняя сумасшествие человека его религиозностью. Но это грубая клевета, за которую атеисты должны будут дать ответ перед Богом. Религия Христа не только не может быть причиной сумасшествия, но она является одним из наиболее успешных средств против него, ибо хорошо успокаивает нервную систему (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [443, 444], 1885 г.*)

**Как войти в атмосферу мира** — Когда искушения осаждают вас, когда заботы, затруднения и мрак окружают вашу душу, взгляните туда, где вы видели свет в последний раз. Успокойтесь во Христовой любви и под Его оберегающей опекой. Приходя в общение со Спасителем, мы вступаем в край мира и покоя (*Служение исцеления, с. [250], 1905 г.*)

**Все необоснованные беспокойства исчезли бы** — Наш Небесный Отец нежно заботится обо всех нас: Он видит, когда мы идем на работу, слышит, когда мы молимся. Его око над нами, когда мы ложимся спать и когда пробуждаемся. Ему известно, когда богач пирует в своем дворце, а бедняк собирает своих детей вокруг скудной трапезы. Бог знает о всякой пролитой слезе, и ни одна улыбка не остается не замеченной Им.

Если бы мы все это глубоко уразумели, у нас исчезли бы необоснованные беспокойства и излишние тревоги. В своей жизни мы не имели бы тех разочарований, которые сегодня доставляют нам так много огорчений, потому что буквально все — большое и малое — мы предавали бы в руки Бога, Который не может быть ни смущен, ни обременен никаким множеством забот. Мы бы радовались душевному покою, который многие долго не ощущали (*Путь ко Христу, с. [86], 1892 г.*)

[13]

**Воспитание души посредством дисциплины** — Христиане, открывается ли в нас Христос? Мы должны стремиться обрести здоровое тело и сильный разум, который нелегко ослабить, — разум, который глядит выше своего «я» на причину и следствие каждого сделанного шага. Тогда мы находимся на верном пути, перенося тяготы подобно хорошим воинам. Нам нужен разум, который способен видеть трудности и справиться с ними мудростью, сходящей от Бога, который сможет бороться с тяжелыми проблемами и побеждать их. Труднее всего рас-

пять себя, переносить тяготы в духовном опыте, воспитывая душу посредством суровой дисциплины. Вначале это не принесет, возможно, глубочайшего удовлетворения, но впоследствии наполнит миром и счастьем (**Письмо 43, 1899 г.**).

**Христос имеет силу восстанавливать и вдохновлять** — Христос, открывая перед человеком вечную жизнь, побуждает его сердце стремиться к небесам. Грех не только разделяет нас с Богом, но уничтожает в человеческой душе желание и способность познавать Его. Христос пришел на землю, чтобы устранить все, соделанное грехом. Он наделен властью восстановить парализованные грехом способности нашей души, омраченный разум, извращенную волю. Он открывает перед нами богатства вселенной и дарует способность оценить и получить эти сокровища (**Воспитание, с. [28, 29], 1903 г.**).

**Контроль осуществляет либо Бог, либо сатана** — Сатана берет под свой контроль каждый разум, который не склонился к решению находиться под руководством Духа Божьего (**Письмо 57, 1895; Свидетельства для проповедников, с. [79]**).

[14] **Каждый лелеемый грех ослабляет характер** — И не льстите себе надеждой, что грехи, лелеемые вами какое-то время, могут быть легко оставлены. Это не так. Каждый взлелеянный грех неуклонно ослабляет характер и укрепляет пагубные привычки; и результатом этого становится физическое, умственное и моральное разложение. Вы можете раскаяться в своих неверных поступках и вернуться на правильную дорогу, но склад вашего ума, формировавшегося в долгом соприкосновении с грехом, будет затруднять четкое различие добра и зла. А сформировавшиеся у вас вредные привычки будут использоваться сатаной, чтобы атаковать вас вновь и вновь (**Наглядные уроки Христа, с. [281], 1900 г.**).

**Психологические качества учителя** — Привычки и принципы учителя намного важнее его грамотности или компетентности. Если он искренний христианин, то будет проявлять одинаковую заинтересованность как в физическом, так и в умственном, нравственном и духовном воспитании своих учеников.

Чтобы оказывать на них правильное влияние, ему надо в совершенстве владеть собой, и его сердце должно быть преис-

полнено любовью к ученикам, что обязательно проявится в его взглядах, словах и поступках. Учителю следует иметь твердую волю, и тогда он сможет формировать интеллект учеников и обучать их различным наукам. Обычно будущий характер молодежи складывается на этапе начального образования. Тем, кто имеет дело с юными умами, надо стараться привести в действие их лучшие качества, чтобы дети побыстрее узнали, как управлять своими способностями и наилучшим образом использовать их (*Свидетельства для церкви, т. 3, с. [135]*, 1872 г.).

**Человек должен стать новым творением** — Люди должны стать подданными Царства Божьего. Они должны вновь стать верными Богу посредством Божественной силы, им вменяемой. Через предназначенные Богом законы и источники небеса осуществляют духовное общение с человеком, что по своему действию является таким же непостижимым, как проявление силы ветра (см. *Иоанна 3:7, 8*). Христос заявил: «Царство Мое не от мира сего» (*Иоанна 18:36*). В то время, как оно оказывает влияние на земные правления, даже малейшее изъятие этого влияния не обходится без искажения Божественного подobia.

Божья работа над человеческим сердцем, которое принимает ее, настолько духовна, что каждый такой человек становится новым творением, причем не разрушается и не подавляется никакая способность, данная Богом человеку. Каждая способность очищается для соединения с Божественной природой. Рожденное от Духа есть Дух, и когда человек рождается свыше, небесный мир наполняет душу (*Рукопись 1, 1897 г.; Особые свидетельства церкви в Батл-Крике № 3, с. 8, 9*).

**Добро изгоняет зло** — Родители, от вас зависит, чем будет наполнен разум ваших детей: благородными мыслями или порочными настроениями. Вы не можете сохранить ум своих детей незанятым или просто запретить злу. Только внушением правильных принципов можно изгнать нечистые мысли. Если родители не посеют семена истины в сердцах детей, враг посеет плевелы. Доброе разумное наставление — это единственная предупредительная мера против худых сообществ, которые развращают добрые нравы. Истина защитит душу от

[15]

непрерывных искушений, с которыми предстоит встретиться (**Советы родителям, учителям и учащимся, с. [121]**, 1913 г.).

**Только сегодняшний день принадлежит мне** — День за днем нам всем следует учиться, воспитываться, развиваться, чтобы быть полезными в этой жизни. Только один день в нашем распоряжении — подумайте об этом. Мне принадлежит только один день. И в этот один день я буду делать лучшее, на что я способен. Я буду использовать свой талант речи, чтобы быть благословением для других, помощником, утешителем, примером, который одобрит мой Спаситель Господь. Я буду проявлять терпение, доброту, снисходительность, чтобы сегодня во мне развивались христианские добродетели.

Каждое утро посвящайте себя, свою душу, тело и дух Богу. Сделайте привычным свое посвящение и все более и более доверяйте вашему Спасителю. Можно быть вполне уверенными, что Господь Иисус любит вас и желает, чтобы вы возросли в меру полного возраста Христова в характере. Он желает, чтобы вы возрастали в Его любви, укреплялись во всей полноте Божественной любви. Тогда вы обретете самое ценное знание для временной и вечной жизни (**Письмо 36, 1901 г.; В небесных обителях, с. [227]**).

[16] **Как можно развить уравновешенное мышление** — Труд — это благословение. Невозможно наслаждаться здоровьем, не трудясь. Все наши органы должны работать и правильно развиваться, чтобы мы имели уравновешенное мышление (**Свидетельства для церкви, т. 3, с. [154, 155]**, 1872 г.).

**Знание и наука должны быть оживотворены Духом Святым** — Таланты человека становятся максимально полезными лишь тогда, когда они оказываются под полным контролем Святого Духа. Религиозные принципы и предписания являются первым шагом в приобретении знания и находятся в самой основе истинного образования. Знание и наука должны быть оживотворены Духом Божьим, чтобы служить благороднейшим целям.

Только христианин может правильно использовать знание. Чтобы полностью оценить науку, на нее следует смотреть с религиозной точки зрения. Тогда все поклонятся Богу науки. Сердце, облагороженное благодатью Божьей, сможет наилуч-

шим образом понять истинную ценность образования. Качества Бога, видимые в Его творческих делах, можно оценить только в том случае, если мы имеем познание о Творце.

Учителя должны быть знакомы не только с теорией истины, но иметь практическое знание пути святости, чтобы вести молодежь к основам истины, к Агнцу Божьему, Который берет на Себя грехи мира. Знание является силой для добра только в том случае, если оно соединено с истинным благочестием. Душа, отрешаясь от своего «я», будет благородной. Христос, пребывающий в сердце верою, сделает нас мудрыми в Божьих очах (*Рукопись 44, 1894 г.*).

**Все наше существо открывается навстречу целительным силам Неба** — Христос является источником жизни. Имеющим много нужд и проблем необходимо ближе узнать Господа, таких людей нужно серьезно, с добротой и терпением учить, каким образом все наше естество может раскрыться навстречу целительным силам Неба. Когда солнечный свет любви Божьей озарит темные уголки души, постоянное беспокойство, непроходящая усталость и неудовлетворенность исчезнут, и радостное удовлетворение сообщит силу уму, а телу — здоровье и энергию (*Служение исцеления, с. [247], 1905 г.*) [17]

**Благословенные качества не появляются в один миг** — Драгоценные плоды Духа Святого не произрастают в одночасье. Мужество, стойкость, кротость, вера, непоколебимое упование на спасительную Божью силу приобретаются опытом многих лет. Своей жизнью, исполненной святых устремлений, убежденности и твердой приверженности правде, дети Божьи должны поставить печать, определяющую их участь (*Служение исцеления, с. [454], 1905 г.*) [18]

### Глава 3. Опасности в психологии

**Сатана изучает человеческий разум** — Тысячелетиями сатана ставит эксперименты над человеческим разумом, и он изучил его довольно хорошо. В эти последние дни своими хитрыми уловками он связывает человеческий разум со своим собственным, внушая человеку свои мысли. Он делает это настолько хитроумно, что человек, подпадающий под его влияние, даже не догадывается, что эти мысли внушаются сатаной по его воле. Великий обманщик рассчитывает настолько смутить разум мужчин и женщин, что никакой голос, кроме его собственного, услышан не будет (*Письмо 244, 1907 г.; Медицинское служение, с. [111]*).

**Сатана действует коварными методами** — Сатана постоянно стремится влиять на человеческий разум своими коварными уловками. Он обладает выдающимся умом, дарованным ему Богом, но он посвятил все свои благородные способности тому, чтобы противодействовать Богу и свести на нет намерения Всевышнего (*Знамена времени, 18 сентября 1893 г.; Наше высшее призвание, с. [210]*).

**Он приходит скрытно** — Сатанинские планы и обольщения навязываются нам со всех сторон. Мы должны всегда помнить, что он подходит к нам скрытно, прикрывая побуждения и характер своих искушений. Он приходит в одежде света, по внешнему виду облаченным в чистые ангельские одежды, чтобы мы не узнали его. Нам следует быть очень осторожными, тщательно разобраться в его обольщениях, чтобы не оказаться обманутыми — (*Рукопись 34, 1897 г.; Наше высшее призвание, с. [88]*).

**Неправильное использование наук, свойственное человеческому разуму** — В наши дни, когда скептицизм и безбожие так часто предстают в научном облачении, мы должны быть защищены со всех сторон. Через так называемую науку наш враг обольщает тысячи людей, пленяя и подчиняя их своей во-



ле. Он извлекает для себя огромную выгоду из наук, имеющих отношение к человеческому разуму. Он тайком, подобно змею, вкрадывается в людские умы, чтобы испортить дело Божье.

Сатана хорошо продумал, как проникнуть в душу человека, используя науку. Через френологию, психологию и гипноз [Примечание: Это высказывание первоначально было опубликовано в *Ревью энд Геральд*, 18 февраля 1862 года, затем с некоторыми сокращениями, сделанными самой Е. Уайт, опубликовано в *Знамениях времени*, 6 ноября 1884 года, а окончательный вариант включен в *Свидетельства для церкви*, т. 1, с. [290-302].

Ссылка на френологию, психологию и гипноз, упомянутые здесь вместе и представленные как средство, с помощью которого сатана овладевает человеческим разумом, может показаться неясной для человека, незнакомого с литературой того времени и ее акцентами. Научные работы, посвященные физиологии и заботе о больных, содержали в конце информацию о доступной литературе. Одна из таких работ под названием «Руководство по водолечению», опубликованная в 1850 году Фолерсом и Уэллсом, содержит перечень шестидесяти пяти различных трудов по психологии и по вопросам душевного здоровья, и из них двадцать три посвящены френологии, психологии, гипнозу и ясновидению. Мы приведем некоторые из них:

«Элементы животного магнетизма: процесс и практическое применение для облегчения человеческих страданий».

«Знакомые уроки по френологии и физиологии».

«Чары или философия обаяния» (магнетизм). Объяснение принципов жизни.

«Лекции по философии гипноза и ясновидения». С инструкцией о процессе и практическом применении.

«Физиология или наука души». С наглядным изображением нервной системы. Автор Джозеф Хэдок, М. Д.

«Френология и Священное Писание (показана их гармония)».

«Философия электрической психологии». Автор Джон Бови Додс.

В «Лекциях о науке человеческой жизни» (1865) Сильвестра Грэма на 650 страницах с «Биографическим очерком автора» приведены многие из тех же работ, но на этот раз сгруппированные и помещенные под такие заголовки, как «Труды по френологии», «Гидротерапия или водолечение», «Месмеризм — психология» и так далее. Вместе с «Жизнью Сильвестра Грэма» — описания на 8 страницах, почти полная страница посвящена «Френологическому описанию». Следовательно, Елена Уайт писала о материалах, которые в то время в основном были знакомы публике.] он успешно подбирается сегодня к людям и напрямую контактирует с ними. Он будет действовать с помощью этой силы до самого окончания времени испытания. Он уже отравил таким образом тысячи умов, приведя их к безбожию.

[20] Когда ученые полагают, что один человеческий разум может влиять на другой, сатана, готовый использовать любую возможность, вкрадывается в сознание и воздействует на него всевозможными путями. И хотя поборники этих наук возносят их до небес, утверждая, что они совершают великое и благое дело, им мало известно о том, с какой злой силой они заигрывают; но эта сила будет действовать, демонстрируя всевозможные знамения и ложные чудеса, обольщая нестойких в вере. Заметь, дорогой читатель, какое возрастающее влияние обретают лженауки, ибо борьба между Христом и сатаной еще не окончена. . .

Пренебрежение молитвой приводит к тому, что люди начинают полагаться на свою силу и открывают дверь искушению. Во многих случаях научные исследования захватывают воображение, и сознание собственных возможностей льстит людям. Науки, изучающие человеческий разум, чрезвычайно превозносятся. Они хороши только в узкой области применения, но сатана хватается за них как за самое мощное средство обольщения и разрушения душ. Его искусство воспринимается как дар Неба, и он, таким образом, принимает поклонение. Мир, который по идее должен был бы получить большую пользу от френологии и животного магнетизма, никогда еще не был таким растленным, как сейчас. Данные науки уничтожают доб-



родетель и закладывают фундамент для спиритизма (**Знамения времени, 6 ноября 1884 г.; Избранные вести, т. 2, с. [351, 352]**). [21]

**Работа сатаны — сбивать с пути разум человека** — Сатана вклинивается между Богом и человеком. Он стремится направить мысли человека в другое русло и отбрасывает свою мрачную тень поперек нашего пути, чтобы мы не могли различить границу между Богом и нравственной тьмой, разложением и беззаконием, царящими в нашем мире. Что же нам с этим делать? Позволим ли мы оставаться этой тьме? Нет.

Для нас есть сила, которая принесет небесный свет в наш темный мир. Христос на небесах, и Он принесет небесный свет, рассеет тьму и позволит сиять свету Его славы. Тогда среди растления, развращения и осквернения мы увидим небесный свет.

Мы никогда не должны уступать скверне, существующей среди людей, и всегда помнить об этом. Мы не должны смотреть на зло. . . Что же тогда нам делать? В чем наша работа? Смотреть, «какую любовь дал нам Отец» (**1 Иоанна 3:1**) (**Рукопись 7, 1888 г.**).

**Искусные ухищрения, а не открытые, смелые нападки** — Если бы сатана предпринял открытое и смелое нападение на христианство, христианин сразу бросился бы к ногам своего могущественного Избавителя, Который лишь один может заставить врага обратиться в бегство. Как правило, сатана не делает этого. Он хитер и знает, что для него самый эффективный способ исполнить свои намерения — это приблизиться к бедному, падшему человеку в виде ангела света. В этой личине он влияет на разум людей, чтобы столкнуть их с безопасного и правильного пути. Он всегда стремился противодействовать работе Христа и утвердить свою собственную власть и притязания. Он побуждает обманутых смертных людей пытаться объяснить дела и чудеса Христа с научной точки зрения. Он внушает, что они являются результатом умения человека и его власти. Во многих умах он в конце концов уничтожит всякую истинную веру во Христа как Мессию, Сына Божьего (**Знамения времени, 6 ноября 1884 г.**).

**Его особая мишень — ум молодежи** — В эти последние [22] дни сатана особым образом старается овладеть разумом моло-

дых людей, развратить их мысли и воспламенить их страсти. Все нравственно свободны, и потому они должны заставить свои мысли течь в правильном направлении (**Недатированная рукопись 93; Наше высшее призвание, с. [337]**).

**Сатана контролирует разум, не управляемый Святым Духом** — Немногие верят, что человечество так низко опустилось, так сильно развратилось и так страшно противостояло Богу, как оно есть на самом деле. «Потому что плотские помышления суть вражда против Бога; ибо закону Божию не покоряются, да и не могут» (**Римлянам 8:7**).

Когда разум человека не находится под непосредственным руководством Святого Духа, сатана может сформировать его по своей воле. Он огрубляет все умственные способности, которые контролирует. Он — прямой противник Бога в своих вкусах, взглядах, предпочтениях, симпатиях и антипатиях, выборе и стремлениях. Он не находит удовольствия в том, что любит или одобряет Бог, но его радует то, что Бог ненавидит. Поэтому он следует путем, который отвратителен для Бог.).

Именно поэтому он противоборствует тем, кто пытается идти путем Господним. Те, кто сопротивляется истине, называют свет тьмою и тьму светом, добро злом и зло добром (**Письмо 8, 1891 г.**).

**От дней Адама и доныне** — Сатана стоит за штурвалом, поворачивая его до тех пор, пока не овладеет разумом людей, принявшим ложь, при помощи которой он обманул Еву, а затем использовал ее как свое средство для вовлечения Адама в грех. Сатана приберегает свои особые ухищрения для работы над человеческими умами с тех дней и доныне (**Рукопись 19, 1894 г.**).

**Люди, знающие истину, являются его особой мишенью** — Сатана работает скрытно, чтобы смутить разум тех, кто знает истину, внушая им дурные чувства и недостойные примеры поведения. Враг обманет, если они не покаются и не обратятся, тех, кто живет двойной жизнью, кто открыто заявляет, что служит Господу, и в то же самое время лукаво осуществляет свои собственные планы — планы, которые тормозят развитие того самого дела, ради свершения которого Христос отдал Свою жизнь (**Письмо 248, 1907 г.**).

**Сатана увлекает разум человека спорными идеями** — Врагу нравится увлекать людей какой-либо идеей, которой он может вызвать расхождение во мнениях и вовлечь их в спор (Рукопись 167, 1897 г.).

**Один разум, господствующий над другим** — Сатана часто использует способность одного человека влиять на разум другого, чтобы сеять зло. Дьявольское влияние настолько обольстительно, что человек, испытывающий его на себе, часто не сознает этой силы. Бог повелел мне высказать предупреждение против этого зла (Письмо 244, 1907 г.; Избранные вести, т. 2, с. [352]).

**Сила для добра и сила для зла** — Влияние разума одного человека на разум другого может быть либо могущественной силой для добра, когда оно освещено, либо могущественной силой для зла в руках противников Бога. Эту силу сатана использовал в своей работе, насаждая зло в разуме ангелов, создавая при этом впечатление, будто он ищет блага для вселенной. Люцифер, помазанный херувим, занимал чрезвычайно высокое положение, небесные существа очень любили его, и он оказывал на них сильное влияние. Многие из них прислушались к его внушениям и поверили его словам. «И произошла на небе война: Михаил и Ангелы его воевали против дракона, и дракон и ангелы его воевали *против них*, но не устояли, и не нашлось уже для них места на небе» (Откровение 12:7, 8) (Письмо 114, 1903 г.; Библейский комментарий АСД, т. 7, с. [973]).

**Не следует доверять только разуму человека** — Только разуму и суждению человека доверять не следовало, ибо слишком многое оказалось в опасности. Ведь разум человека не свободен от слабостей и заблуждений. . . Нет ни одного человеческого разума столь совершенного, чтобы он был свободен от опасности действовать из неправильных побуждений, оценивая происходящее с неверной точки зрения (Письмо 41, 1891 г.).

**Сатана следит за разумом, лишенным защиты** — Сатана улучшает момент, чтобы застать ум человека врасплох и овладеть им. Нам нет нужды оставаться несведущими относительно его происков и быть побежденными его обольщениями. Ему нравится, когда его изображают существом с рогами и копытами.

Однако у него есть интеллект, ведь когда-то он был ангелом света (*Рукопись 11, 1893 г.*).

**Злые ангелы стараются лишить человека воли** — Если злым ангелам будет позволено, они подчинят и будут контролировать разум людей, пока те не приобретут разум и волю злых ангелов (*Рукопись 64, 1904 г.*).

**Единственная безопасность — в сопротивлении** — Наша единственная безопасность в том, чтобы не давать места дьяволу, ибо его внушения и цели направлены на то, чтобы навредить и помешать нам полагаться на Бога. Он преобразуется в святого ангела, дабы посредством своих особых искушений преподнести свои обольщения в таком виде, чтобы мы не различили его хитрости. Чем больше мы поддаемся его уловкам, тем сильнее они поработают нас. Опасно спорить или вести с ним переговоры. За каждое преимущество, предоставленное врагу, мы поплатимся тем, что он будет требовать еще больше.

Наше единственное спасение — решительно отвергнуть первое внушение, толкающее к самонадеянности. Бог дал нам через заслуги Христа достаточно благодати, чтобы противостоять сатане и быть более, чем победителями. Успех заключается в сопротивлении. «Противостаньте диаволу, и убежит от вас» (*Иакова 4:7*). Сопротивление должно быть решительным и стойким. Мы теряем все приобретенное, если сопротивляемся сегодня для того только, чтобы поддаться завтра (*Ревью энд Геральд, 8 апреля 1880 г.; Наше высшее призвание, с. [95]*).

[25] **Избегайте самонадеянных поступков** — Некоторые люди опрометчиво пускаются в опасные, рискованные предприятия, подвергая себя искушениям, выйти из которых невредимыми и незапятнанными им может помочь только Божье чудо. Это самонадеянные поступки, которые не одобряются Богом. Сатанинское искушение, предлагающее Спасителю мира сброситься вниз с крыла храма, было встречено решительно и отвергнуто. Дьявол процитировал обетование Божье как гарантию того, что Христос сможет безопасно сделать это, полагаясь на силу обетования. Иисус ответил на это искушение словами Священного Писания: «Написано также: „не искушай Господа Бога твоего“» (*Матфея 4:7*). Точно так же сатана побуждает людей идти туда, куда Бог не направляет их, указывая на слова

Священного Писания, чтобы оправдать свои внушения (**Ревью энд Геральд, 8 апреля 1880 г.; Наше высшее призвание, с. [95]**).

**Истинная вера и самонадеянность** — Обетования Божьи даны не для того, чтобы мы опрометчиво притязали на них и чтобы они защищали нас, когда мы безрассудно бросаемся навстречу опасности, нарушая законы природы или пренебрегая благоразумием и рассудительностью, которые даны нам Богом. То будет не истинная вера, а самонадеянность. . .

Сатана подступает к нам, предлагая мирские почести, богатства и удовольствия жизни. Эти искушения разнообразны в зависимости от звания, положения людей. Они направлены на то, чтобы удалить их от Бога, заставить их служить себе, а не Творцу. «Все это я дам Тебе», — сказал сатана Христу. «Все это я дам тебе, — говорит сатана человеку. — Я дам тебе все эти деньги, эту землю, власть, честь и богатство». И человек очарован, обманут и предательски соvrащен к собственной гибели. Если мы наполняем земным сердце и жизнь, сатана радуется этому (**Письмо 1а, 1872 г.; Наше высшее призвание, с. [93]**).

**Разум людей находится под контролем либо злых, либо Божьих ангелов** — Разум людей контролируют либо злые, либо Божьи ангелы. Наш разум предан либо водительству Бога, либо водительству темных сил. Нам уместно спросить сегодня, где мы находимся — под обгагрненным кровью знаменем князя Еммануила или под черным знаменем темных сил (**Рукопись 1, 1890 г.; Библейский комментарий АСД, т. 6, с. [1120]**).

[26]

**Только если мы согласимся** — Сатана не может коснуться нашего разума или интеллекта, если мы не согласимся на это (**Рукопись 17, 1893 г.; Библейский комментарий АСД, т. 6, с. [1105]**).

**Необходимо ясное видение** — Необходимо ясное духовное видение, чтобы различать между мякиной и зерном, наукой сатаны и наукой Слова истины. Христос, Великий Врач, пришел в наш мир, чтобы дать здоровье, мир и совершенство характера всем, кто примет Его. Его Евангелие не состоит из внешних обрядов и форм, посредством которых может быть внедрена наука злых дел как великое благо, чтобы впослед-

ствии обернуться великим проклятием (*Письмо 130, 1901 г.; Наше высшее призвание, с. [109]*).

**Молитва одержит победу над сатаной** — Молитва веры — великая сила христианина, и она, несомненно, превозможет сатану. Вот почему он нашептывает нам, что молитва не нужна. У него вызывает отвращение имя Иисуса, нашего Ходатая, и когда мы искренне обращаемся к Христу за помощью, сатанинское воинство бьет тревогу. Если мы не упражняемся в молитве, дьявола это вполне устраивает, потому что в таком случае его ложные чудеса скорее всего будут приняты. То, чего сатана не смог добиться, искушая Христа, он осуществляет, предлагая человеку свои ложные чудеса (*Свидетельства для церкви, т. 1, с. [296], 1862 г.*)

## Глава 4. Духовные факторы и разум

**Религия и здоровье** — Личная религия имеет огромное значение. Иоанн написал Гаию: «Возлюбленный! молюсь, чтобы ты здравствовал и преуспевал во всем, как преуспевает душа твоя» (3 Иоанна 2). Здоровье тела зависит главным образом от здоровья души. Поэтому едите ли вы, пьете или иное что делаете, все делайте во славу Божью. Личная религия проявляется в поведении, словах и делах. Она приводит к духовному росту, пока наконец не получает Божьего одобрения: «Вы имеете полноту в Нем» (Колоссянам 2:10) (Письмо 117, 1901 г.).

**Чистая религия приносит спокойствие, самообладание, силу** — Чистая и неоскверненная религия — это не эмоции, но совершение дел милосердия и любви. Такая религия необходима для здоровья и счастья. Она входит в оскверненный храм души и бичом изгоняет из него нечестивых захватчиков. Взойдя на престол, она освящает все своим присутствием, озаряя сердце яркими лучами Солнца праведности. Она открывает окна человеческого сердца навстречу Небу, впуская в него свет Божьей любви. С ней приходят безмятежность и покой. Физические, умственные и нравственные силы человека укрепляются, потому что атмосфера Неба как живительный, действенный дух наполняет сердце. В человеке формируется образ Христа, упования славы (Ревью энд Геральд, 15 октября 1901 г.; Служение благотворительности, с. [38]).

[28]

**Бог является источником жизни и радости** — Бог есть источник жизни, света и радости для Вселенной. словно солнечный свет и потоки живительной воды, изливаются Его благословения на все Его творение. И когда Бог живет в сердцах людей, то и они становятся способными с любовью творить добро окружающим (Путь ко Христу, с. [77], 1892 г.).

**Все получают жизнь от Бога** — Все сотворенное живет по воле и силой Бога. Все получают жизнь от Сына Божьего. Как бы способны и талантливы они ни были, они наполне-



ны жизнью от Источника всей жизни. Он является началом, источником жизни. Только Единый, имеющий бессмертие, обитающий во свете и жизни, мог сказать: «Имею власть отдать ее и власть имею опять принять ее» (Иоанна 10:18) (Рукопись 131, 1897 г.; Библейский комментарий АСД, т. 5, с. [1113]).

**Сатана использует влияние разума одного человека на разум другого** — Изгнанный с неба, сатана установил свое царство в этом мире, и с тех пор неустанно стремится заставить человека забыть о его преданности Богу. Он использует то же самое средство, которое использовал на небе, — влияние одного разума на другой. Люди соблазняют своих ближних. Вынашиваются сильные, испорченные настроения сатаны, и они имеют довлеющую, непреодолимую власть. Под влиянием этих настроений люди объединяются в конфедерации, профсоюзы и тайные общества. В мире действуют силы, которые Бог не будет долго терпеть (Письмо 114, 1903 г.).

**Сатана обдуманно вознамерился употребить способности для эгоистичных целей** — У сатаны много капканов и ловушек, подобно капканам и ловушкам охотника, которые он приготовил, чтобы заманивать в них души. Он умышленно поставил цель, чтобы люди использовали дарованные им Богом способности для эгоистичных намерений, а не для славы Божьей. Бог желает, чтобы люди занимались делом, которое принесет им мир, радость и вечное благословение, но сатана хочет, чтобы мы сосредоточивали свои усилия на том, что не приносит пользы, на том, что в конечном счете исчезнет (Ревью энд Геральд, 1 сентября 1910 г.; Наше высшее призвание, с. [200]).

**Грехопадение не видоизменило способности и желания человека** — Мы не должны полагать, что со времени грехопадения Адама Бог видоизменил в человеке его способности и желания, ибо тогда создалось бы впечатление, что Бог вмешался, чтобы насадить в человечестве греховные склонности. Христос начал Свою работу обращения сразу после того, как люди согрешили, чтобы через послушание закону и веру во Христа они могли восстановить утерянный образ Божий (Рукопись 60, 1905 г.).



**Каждый должен избрать, под какое из двух знамен он встанет** — Существует большая проблема. Две великие силы противоборствуют между собой: Князь Божий — Иисус Христос и князь тьмы — сатана. Между ними происходит открытая борьба. В мире есть два класса, и каждый человек встанет под одно из двух знамен: знамя князя тьмы и знамя Иисуса Христа (Письмо 38, 1894 г.).

**Грех влияет на все существо человека** — Грех влияет на все существо человека, равно как и благодать (Письмо 8, 1891 г.).

Своевольное сердце не дает раскрыться способностям души. Желаящие изучать науку спасения должны быть покорными учащимися в школе Христа, чтобы храм души мог стать жилищем Всевышнего. Если мы учимся у Христа, душа должна избавиться от самодовольства, чтобы Христос мог запечатлеть в ней Свой образ (Письмо 5, 1898 г.; Наше высшее призвание, с. [105]).

**Крест поднимает человеческий разум на надлежащий уровень** — Что поднимает на надлежащий уровень человеческий разум? Голгофский крест. Когда человек взирает на Иисуса, Который является Начальником и Совершителем нашей веры, всякое желание самопрославления повергается в прах. При правильном видении дух самоуничужения творит кротость и смирение ума. Размышляя о кресте, мы способны видеть удивительное благословение, которое он приносит каждой душе. Бог во Христе... при правильном восприятии человека сведет на нет человеческое возвышение и гордость. Прекратится его самовозвышение, и наступит истинное смирение (Письмо 20, 1897 г.; Наше высшее призвание, с. [114]).

[30]

**Человек становится совершенным во Христе** — Христос приводит Своих учеников в живую связь с Самим Собой и Небесным Отцом. Посредством работы Святого Духа над человеческим разумом человек становится совершенным в Иисусе Христе. Единство со Христом создает узы единства людей друг с другом. Это единство является для мира самым убедительным доказательством величия и достоинства Христа, а также Его власти избавлять людей от греха (Рукопись 111, 1903 г.; Библейский комментарий АСД, т. 5, с. [1148]).

**Только Бог может возвысить нравственное достоинство человека** — Ценность человека в Божьих очах определяется его единением с Христом, ибо только Бог может поднять уровень нравственного достоинства человека посредством праведности Христа. Мирские почести и мирское величие имеют именно такую цену, какой Бог оценивает их. Их мудрость — безумие, их сила — слабость (*Письмо 9, 1873 г. Наше высшее призвание, с. [149]*).

**Эгоизм и его плод** — Эгоизм является причиной и сущностью развращенности; из-за того, что люди покорились этой власти, в мире сегодня растет враждебность по отношению к Божественному правлению. Нации, семьи, отдельные личности поработаны желанием утвердить себя в центре всего. Человек стремится подчинить своей воле других людей. Изолированный в своем эгоизме от Бога и своих ближних, он следует лишь своим необузданным склонностям. Он живет и действует так, будто благополучие других зависит от их подчинения его превосходству (*Ревью энд Геральд, 25 июня 1908 г.; Советы по управлению ресурсами, с. [24]*).

[31] **Победа может быть одержана** — Развивая принципы праведности, человек может одержать победу над склонностью ко злу. Если он повинуется Божьему закону, его чувства больше не искажены и не изуродованы, его способности более не извращены и не растрочены на осуществление таких целей, которые уводят от Бога. Через благодать, посылаемую Небом, слова, мысли, способности человека могут быть очищены. Может сформироваться новый характер, а разлагающее влияние греха побеждено (*Рукопись 60, 1905 г.*).

**С двоящихся мыслей начинается уступка искушению** — Согрешая тем, что вы допускаете двоящиеся мысли и непостоянство в доверии Богу, вы начинаете поддаваться искушению. Сатана всегда начеку, используя любую возможность представить Бога в ложном свете и привлечь разум человека к тому, что запрещено.

По возможности он будет сосредоточивать разум человека на мирском. Он будет стараться возбудить эмоции, разжечь страсти и сосредоточить привязанности на том, что не служит для вашего блага. Но вы должны держать под контролем

каждое чувство, каждую страсть и спокойно прислушиваться к разуму и совести. Тогда сатана потеряет над вами власть и контроль над вашим разумом.

Христос призывает нас к постепенному преодолению духовных пороков в нашем характере. Природные склонности должны быть побеждены. . . Следует одерживать верх над аппетитом и страстями, волю следует полностью подчинить Христу (Ревью энд Геральд, 14 июня 1892 г.; *Наше высшее призвание*, с. [87]).

**Нет необходимости отчаиваться по причине унаследованных склонностей** — Сатана всегда начеку, чтобы оболгать и увести человека в сторону. Он использует любые чары, чтобы заманить людей на широкую дорогу непослушания. Он внушает ошибочные представления и удаляет путевые знаки, помещая свою ложную надпись на указателях правильного пути, поставленных Богом. Поскольку эти злые силы стремятся похитить из души каждый луч света, небесным существам поручено выполнять свое служение, руководить, охранять и контролировать тех, кто является наследниками спасения. Никто не должен отчаиваться по причине унаследованных склонностей ко злу, но когда Дух Божий убеждает во грехе, грешник должен покаяться, исповедаться и оставить зло. Верные стражи постоянно бодрствуют, чтобы направлять души на верный путь (Рукопись 8, 1900 г.; *Библейский комментарий АСД*, т. 6, с. [1120]).

[32]

**Соучастник греха посредством общения** — Человек, который был введен в заблуждение из-за того, что оказался под плохим влиянием, и который стал соучастником греха через общение с другими людьми, поступая вопреки разуму и характеру Бога, не должен отчаиваться. «Таков и должен быть у нас Первосвященник: святой, непричастный злу, непорочный, отделенный от грешников и превознесенный выше небес» (Евреям 7:26). Христос — не только Первосвященник и Ходатай за наши грехи, но также и Жертва. Он принес Себя однажды за всех (Письмо 11, 1897 г.).

**Сатана старается разочаровать, Христос — вдохнуть надежду** — Ни на одно мгновение не давайте искушениям сатаны быть в согласии с вашими мыслями. Отвернитесь от них так,

как вы отвернулись бы от самого врага. Задача сатаны — разочаровать душу. Задача Христа — вдохновить сердце верой и надеждой. Сатана пытается подорвать нашу уверенность. Он говорит нам, что наши надежды основаны на ложной предпосылке, а не на верном, незыблемом слове Того, Кто не может солгать (*Рукопись 31, 1911 г.; Наше высшее призвание, с. [85]*).

**Средство избавления для всех видов искушений** — Для всех видов искушений имеется средство избавления. Мы не предоставлены сами себе, чтобы бороться против нашего греховного «я» и нашей греховной природы своими собственными ограниченными силами. Иисус — наш могущественный Помощник и никогда не ослабевающая поддержка. . . Никто не должен терпеть неудачу или разочаровываться, поскольку нам дано такое щедрое благословение (*Ревью энд Геральд, 8 апреля 1884 г.; Наше высшее призвание, с. [88]*).

[33] **Кровь Христа — единственное лекарство для грешника** — Закон Иеговы чрезвычайно обширен. Иисус ясно показал Своим ученикам, что этот святой Божий закон возможно нарушить даже мыслью, чувством и желанием, а также словом и делом. Сердце, которое любит Бога превыше всего, не будет никоим образом умалять Его требования, но послушная, верная душа с радостью будет полностью послушна, признавая духовную силу закона. Тогда заповеди в их реальной силе найдут отклик в душе. Грех предстанет чрезвычайно отвратительным. . . Не будет больше самооправдания, сомнения, самовосхищения. Самоуверенность исчезнет. В результате появится глубокое сознание греха, отвращение к себе, и душа, ощущая очень сильное чувство опасности, будет полагаться на кровь Агнца Божьего как на единственное лекарство (*Письмо 51, 1888 г.; Наше высшее призвание, с. [140]*).

**Как принимать вызов искушителя** — Сатана приблизится к тебе со словами: «Ты грешник». Не позволяй ему внушать мысль, что из-за твоих грехов Бог изгоняет тебя. Скажи ему: «Да, я грешник и именно поэтому нуждаюсь в Спасителе. Я нуждаюсь в снисходительности и прощении, и Христос говорит, что если я приду к Нему, то не погибну. В Его письме ко мне я читаю: „Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от

всякой неправды“ (1 Иоанна 1:9). Я буду верить Его слову, которое Он оставил для меня. Я буду повиноваться Его заповедям». Когда сатана говорит вам, что вы погибший человек, отвечайте: «Да, но Иисус пришел взыскать и спасти погибшее. Чем больше мой грех, тем больше моя нужда в Спасителе» (Письмо 986, 1896 г.).

**Внимание, обращенное от хаоса к делам рук Божьих** — Бог призывает Свои творения отвлечь внимание от хаоса и замешательства, царящих вокруг них, и восхититься делами Его рук. Небесные тела достойны размышления. Бог сотворил их для блага человека, и когда мы будем размышлять о Его делах, ангелы Божьи будут находиться рядом с нами, чтобы просвещать наш разум и сохранять его от сатанинских обольщений (Рукопись 96, 1899 г., Библейский комментарий АСД, т. 4, с. [1145]).

[34]

**Что делает религия?** — Истинная религия облагораживает разум, очищает вкусы, освящает суждение человека и приобщает его к чистоте и святости Неба. Она приближает к нам ангелов и все более отделяет нас от духа и влияния мира. Она проникает во все дела и жизненные отношения и дает нам «дух здравомыслия», результатом чего является счастье и мир (Знамения времени, 23 октября 1884 г.; Советы по здоровому образу жизни, с. [629, 630]).

**Религия увеличивает интеллектуальные способности** — Как в случае с Даниилом, при развитии духовных качеств в точной пропорции возрастают и интеллектуальные способности (Ревью энд Геральд, 22 марта 1898 г.; Библейский комментарий АСД, т. 4, с. [1168]).

**Она улучшает физическое здоровье** — Если разум становится более здоровым, а воля покоряется Господу, тогда произойдет улучшение физического здоровья (Медик-миссионер, ноябрь-декабрь 1892 г.; Советы по здоровому образу жизни, с. [505]).

**Лучшее лекарство — поступать правильно** — Для больных физически и душевно лучшим лекарством является сознание того, что они поступают правильно. Здоровье и сила — это особое Божье благословение, даруемое Богом человеку. Человек, разум которого спокоен и удовлетворен в Боге, находится

на прямом пути к здоровью. Сознание того, что око Господне над нами, а ухо Его открыто для наших молитв, действительно приносит удовлетворение. Знать, что у нас есть Друг, Который никогда не подведет и Которому мы можем доверить все тайны нашей души, — это счастье, которое невозможно выразить словами (*Знамения времени, 23 октября 1884 г.; Советы по здоровому образу жизни, с. [628]*).

[35] **Любовь Иисуса окружает души благоуханной атмосферой** — Души тех, кто любит Иисуса, будет окружать чистая, благоуханная атмосфера. Некоторые люди скрывают свой душевный голод. Им очень поможет нежное слово и доброе воспоминание. Небесные дары, свободно и в изобилии даруемые Богом, в свою очередь, должны щедро отдаваться тем, кто попадает в сферу нашего влияния. Таким образом, мы открываем любовь небесного происхождения, которая будет возрастать по мере ее щедрого использования для благословения других. Так мы прославляем Бога (*Рукопись 17, 1899 г.; Наше высшее призвание, с. [231]*).

**Плоды одного мгновения беспечности** — Стоит один только раз поступить против совести, поддаться одной греховной привычке, один раз пренебречь высокими требованиями долга, и это станет началом обманчивого пути, ведущего в стан служителей сатаны. А вы в это время будете говорить о своей любви к Богу и Его делу. Один необдуманный поступок, один неверный шаг может повернуть всю вашу жизнь в неверном направлении (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [398], 1885 г.*).

**Бог не совершает чуда, чтобы предотвратить последствия** — Господь посылает нам предостережение, совет и обличение, чтобы у нас была возможность исправить свои заблуждения, прежде чем они станут второй натурой. Но если мы отказываемся от исправления, Бог не вмешивается, чтобы помешать направленности нашего собственного образа действий. Он не совершает чуда, чтобы посеянные семена не взошли и не принесли плода.

Человек, который проявляет неверие, наглость или бесстрастное равнодушие к Божественной истине, всего лишь пожнет урожай, который он сам посеял. Такое испытывают многие. Они слушают со стоическим презрением те самые



истины, которые однажды волновали их души. Они посеяли пренебрежение, безразличие, сопротивление истине. А теперь они пожинают такую жатву. Ледяной холод, железная неподатливость, каменная непробиваемость, невосприимчивость — все это можно найти в характере многих, называющих себя христианами.

Точно так же Господь ожесточил сердце фараона. Бог обратился к египетскому правителю устами Моисея, представляя ему самые убедительные доказательства Божественной силы. Но правитель упорно отказывался от света, который привел бы его к покаянию. Бог не послал сверхъестественную силу, чтобы ожесточить сердце фараона, но, когда фараон воспротивился истине, Святой Дух был отнят, и он остался во тьме и неверии, которые сам избрал. Посредством упорного отвержения влияния Святого Духа люди отделяют себя от Бога. У Него в запасе нет более мощного средства, чтобы просветить их разум. Никакое откровение Его воли не может отвратить их от неверия (Ревью энд Геральд, 20 июня 1882 г.; Библейский комментарий АСД, т. 3, с. [1151]).

[36]

**Будем влиять на наше окружение, вместо того чтобы оказываться под его влиянием** — В этом мире существует зло, которое человек может свести к минимуму, но устранить его полностью он не в состоянии. Он должен преодолевать препятствия и самостоятельно формировать окружающую его среду, вместо того чтобы позволять окружающей среде формировать себя. У человека есть возможности развивать свои таланты, внося согласие и порядок в неразбериху и хаос. В этой работе он может рассчитывать на Божественную помощь, если, конечно, он ее попросит. Никто из нас не предоставлен самому себе в борьбе с соблазнами и испытаниями. На помощь всегда готов прийти Всемогущий. Иисус оставил царские чертоги неба, страдал и умер в мире, испорченном грехом, чтобы стало возможным научить человека, как пройти через испытания жизни и победить искушения. В этом пример для нас (Свидетельства для церкви, т. 5, с. [312], 1885 г.).

**Бог желает обновления нашего ума** — Следует отмести хлам сомнительных принципов и поступков. Господь желает,

чтобы ум был обновлен, а сердце наполнено сокровищами истины (Рукопись 24, 1901 г.; Наше высшее призвание, с. [106]).

**Поступайте здраво с разумом других людей** — Нам всем необходимо знать основные закономерности человеческой психологии, дабы благоразумно поступать с людьми различного душевного склада; нужно использовать свои лучшие качества, чтобы помочь им правильно понять Слово Божье и начать настоящую христианскую жизнь. Нам следует читать Библию вместе с ними и переводить их взоры с земного на вечное. Долг детей Божьих — быть миссионерами для Него и знакомиться с теми, кто нуждается в помощи. Если кто-то спотыкается под давлением искушения, с ним нужно обращаться осторожно и мудро, ибо от этого зависят его вечные интересы, а слова и поступки тех, кто для такого человека трудится, могут быть запахом живительным на жизнь или смертоносным на смерть (Свидетельства для церкви, т. 4, с. [69], 1876 г.).

**Учащихся у Иисуса отмечает твердая принципиальность** — Жизнь тех, кто сидит у ног Иисуса и учится у Него, отличает твердая принципиальность (Ревью энд Геральд, 20 июня 1882 г.; Наше высшее призвание, с. [160]).



## Глава 5. Фанатичный разум

Примечание. В Словаре Вебстера слово «фанатизм» определяется как «излишний энтузиазм» или как «неразумное рвение». — Составители.

**Фанатики и фанатизм будут внедряться** — Мы живем в то время, когда среди верующих и неверующих будет внедряться фанатизм всякого рода. Сатана приблизится, лицемерно проповедуя ложь. Будет пущено в ход все, что только он может изобрести для оболъщения людей (*Письмо 121, 1901 г.; Медицинское служение, с. [114]*).

**Как это делает сатана** — Мы узнали на собственном опыте, что, если сатана не может удержать души в ледяном равнодушии, он попытается свергнуть их в огонь фанатизма. Когда Дух Господень сходит на Его народ, враг хватается за эту возможность и начинает действовать, стараясь влиять на дело Божье через своеобразные, неосвященные черты характера разных людей, участвующих в этой работе. Таким образом, всегда существует опасность неразумных действий. Многие выполняют ими же выдуманную работу, то есть ту, которую Бог им никогда не поручал — (*Письмо 34, 1889 г.; Свидетельства для церкви, т. 5, с. [644]*).

**Результат вынашивания худых наклонностей** — Есть люди, которые не будут слушать. Долгое время они предпочитали следовать своим путем и руководствоваться своей собственной мудростью, долгое время они вынашивали худые унаследованные и приобретенные качества характера, так что они ослепли и не могут видеть издалека. Они искажают принципы, выдвигают ложные стандарты, делают эксперименты, на которых нет печати Неба. . . Некоторые из таковых хвалятся Господом, как народ, который делает правду и не забывает Божьих предписаний (*Рукопись 138, 1902 г.*).

**Утратившие душевное здоровье** — Те, кто попал в сатанинскую западню, еще не восстановили свое душевное здо-

[39]

ровье. У них большое самомнение, они самонадеянны. О, с какой печалью Господь глядит на них и слышит их чванливые, напыщенные слова, выдающие тщеславие. Они надменны и горды. Враг смотрит на них, удивляясь тому, как легко они попались на его крючок (**Письмо 126, 1906 г.**).

**Кажущееся смирение** — Среди называющих себя христианами проявляется много кажущегося смирения. Некоторые, приняв решение победить себя, унижают себя как только можно, но они полагаются лишь на свои силы, и следующая же волна похвалы и лести выводит их из тени, в которой они прятались. Они не желают полностью покориться Богу, и Он не может действовать через них.

Не присваивайте себе никакой славы. Не будьте людьми с двоящимися мыслями, пытаясь в одно и то же время служить Богу и себе. Пусть ваше «я» будет в тени. Пусть ваши слова ведут утомленных и обремененных к Иисусу, сострадательному Спасителю. Трудитесь, как бы видя Его рядом, готового дать вам силу для служения. Ваша единственная безопасность — в полной зависимости от Христа (**Ревью энд Геральд, 11 мая 1897 г.**).

**Слишком многое делается под влиянием эйфории** — Некоторые не испытывают удовлетворения от собраний, пока не ощутят сильных положительных эмоций. Они стремятся к этому и взвинчивают свои чувства. Но подобные собрания не оказывают благодатного влияния. Когда проходит взлет положительных эмоций, людям становится хуже, чем до собрания, потому что они черпают свое счастливое состояние не из праведного источника. Собрания, наиболее полезные для духовного роста, — это те, которые характеризуются торжественностью и серьезным анализом чувств, где каждый старается познать себя и ревностно, с глубоким смирением стремится научиться у Христа (**Свидетельства для церкви, т. 1, с. [412], 1864 г.**).

[40]

**Странные проявления** — Таким фанатизмом, который мы наблюдаем в последнее время в нашей среде в Калифорнии и который выражается в особых проявлениях, в том числе в притязании на обладание силой изгонять бесов, сатана стремится обольстить, если возможно, и избранных. Эти люди, заявляющие о том, что они имеют особую весть для нашего

народа, обвиняют того или другого в одержимости злым духом. Затем, помолвившись с ними, они заявляют, что дьявол изгнан. Результат их работы свидетельствует о ее характере. Мне было велено сказать нашим людям, что в этих странных проявлениях нет Господа, но что такие проявления обольстят души к их гибели, если они не будут предупреждены, и библейская истина будет искажена (**Письмо 12, 1909 г.**).

**По природе агрессивные** — Некоторые по природе агрессивны. Их не беспокоит, в мире они со своими братьями или нет. Им нравится вступать в борьбу, сражаться за свои особые идеи, но от этого следует отказаться, ибо так не разовьешь христианские добродетели. Прилагайте все усилия, чтобы исполнилась молитва Христа и Его ученики были едины, как Он един с Отцом. Никто из нас не находится в безопасности, если ежедневно не учится у Христа Его кротости и смирению.

В работе не должно быть ни диктаторских замашек, ни суровости, ни враждебности. Проповедуйте любовь Христа, и это расплавит, смягчит сердца людей. Стремитесь быть в единстве с вашими братьями, иметь одинаковое суждение, говорить одно. Разговор о разногласиях, поскольку у всех имеются разные мнения, как они представляются вам, есть не Божья работа, но работа врага. Рассказывайте простую истину, с чем вы можете согласиться. Говорите о единстве, не будьте ограниченными и самодовольными. Пусть ваш разум расширится (**Рукопись 111, 1894 г.**).

[41]

**Следуя собственному эталону** — Очень многие полагаются на свою собственную праведность. Они устанавливают мерилу сами, не покоряются Христу и не позволяют Ему одеть их в одежду Его праведности. Они формируют характер по своей воле и желаниям. Сатана очень доволен их религией. Они представляют в ложном свете совершенный характер — праведность Христа. Обманывая себя, они обманывают других. Бог их не принимает. Они могут вести другие души на ложные пути. В конце концов они примут воздаяние с великим обманщиком — сатаной (**Рукопись 138, 1902 г.**).

**Реакция фанатика** — Несколько лет тому назад человек по имени Н из Ред Блафа, штат Калифорния, пришел ко мне со своей вестью. . . Он думал, что Бог прошел мимо всех ведущих

работников и даровал весть ему. Я попыталась объяснить ему, что он ошибается. . . Когда мы высказали ему свои доводы и сказали, что он заблуждается, на него сошла великая сила и он издал громкий крик. . . У нас с ним было много проблем. Он стал психически неуравновешенным и был помещен в психиатрическую больницу (**Письмо 16, 1893 г.; Избранные вести, т. 2, с. [64]**).

**Как вести себя с фанатиком** — Бог призывает Своих слуг вникать в Его мысли и Его волю. Когда же появятся люди со странными, выдуманной теориями, не вступайте с ними в спор, но говорите то, что вы знаете. Вашим оружием должны быть слова: «Так написано». Некоторые люди будут стараться растягивать нити их ложных теорий. Благодарение Богу, что есть люди, которые научились у Него и которые знают, что есть истина (**Письмо 191, 1905 г.**).

[42] **Следите за своими выражениями и позой** — Настало время, когда нам необходимо быть очень бдительными и тщательно контролировать качество совершаемой работы. Некоторые будут стремиться приносить ложные теории, они будут приходить с ложными вестями. Сатана будет возбуждать разум людей, чтобы сеять фанатизм в наших рядах. В 1908 году происходило что-то подобное. Господь хочет, чтобы Его народ двигался осторожно, следя за своими выражениями и даже позой. Сатана будет использовать особенности голоса и осанки, чтобы вызвать возбуждение и работать над умами людей, обольщая их (**Письмо 12, 1909 г.**).

**Избегайте человеческих экспериментов** — Будут постоянно происходить странные, загадочные события, появляться новые и странные вещи, чтобы вводить Божий народ в ложное возбуждение, религиозные пробуждения, но наш народ не должен поддаваться человеческим экспериментам, которые приведут к несогласиям в любой области (**Рукопись 167, 1897 г.**).

**Остерегайтесь «нового», «удивительного», так называемого прогрессивного света** — Моя душа тяжело обременена, потому что я знаю, что ожидает нас впереди. Те, кто не поддерживает ежедневного живого общения с Богом, будут подвергнуты всевозможным обольщениям. Ангелы сатаны искусны на

зло, они будут изобретать то, что некоторые объявят прогрессивным, новым и удивительным светом. Но хотя в чем-то в их вести будет содержаться доля истины, она будет смешана с человеческими выдумками и учить заповедям человеческим. Теперь как никогда раньше мы должны воистину ревностно бодрствовать и молиться.

Многие внешне хорошие вещи нужно исследовать тщательным образом, со многими молитвами, потому что они являются обманчивыми обольщениями врага, предназначенными вести души по пути, который кажется настолько близким к пути истины, что едва отличим от него. Но око веры увидит в нем отклонение от правильного пути, хотя почти незаметное. Вначале путь может показаться правильным, но через некоторое время станет ясно, что он очень далек от того пути, который ведет к святости и Небу. Братья мои, я призываю вас выпрямить пути для ваших ног, чтобы хромлющее не совратилось (*Недатированная рукопись 111*).

[43]

**Фанатизм трудно подавить** — Фанатизм, не замеченный во время его появления, очень трудно угасить, как огонь, который охватил весь дом. Тем, кто впал в фанатизм и поддерживает его, лучше было бы работать на производстве, а не в церкви, ибо своими непоследовательными действиями они бесчестят Господа и вредят Его народу. Многие подобные течения возникнут в это время, когда дело Божье должно быть возвышенным, чистым, неповрежденным суевериями и баснями. Нам нужно быть на страже, поддерживать тесную связь с Христом, чтобы не поддаться на уловки дьявола (*Бюллетень Генеральной Конференции, 23 апреля 1901 г.; Избранные вести, т. 2, с. [35]*).

**Искусные теории, которые заполняют ум** — Сатана использует много разных методов, чтобы все люди, которым поручено проповедовать весть, были заняты хитроумными теориями, которые с его подачи кажутся такими великими и важными, что заполняют весь разум человека. Хотя люди при этом считают, что они добились большого прогресса в своем христианском опыте, они просто боготворят некоторые идеи, их влияние теряет силу и мало что делает для Господа.

Пусть каждый служитель предпримет серьезные усилия, чтобы постичь, что такое ум Христов. Некоторые люди выдергивают из Слова Божьего и из Свидетельств отдельные выдержки, которые могут быть истолкованы так, что будут соответствовать их идеям. Эти люди подробно останавливаются на этих выдержках и утверждают в собственной позиции, тогда как не Бог руководит ими. Все это играет на руку врагу. Не следует без необходимости идти путем, который вызывает споры и разногласия. Мы не должны создавать впечатление, будто, если наши специфические идеи не принимаются, это происходит потому, что служителям недостает разума.

В поучениях Христа есть много тем, о которых можно рассуждать, а о тайнах, которые ни вы, ни ваши слушатели понять или объяснить не могут, лучше помолчать. Дадим возможность учить Иисусу Христу. Пусть Он посредством Своего Духа открывает разуму удивительный замысел спасения (*Рукопись 111, 1894 г.*)

**Не сосредоточивайтесь на негативном (совет служителю)** — Если бы ты видел, к каким результатам приводит постоянная поглощенность негативным, что в большей или меньшей степени занимало тебя в течение нескольких лет, ты лучше понял бы слова Спасителя, записанные в восемнадцатой главе Евангелия от Матфея. Ученики подошли к Иисусу с вопросом: «Кто больше в Царстве Небесном? Иисус, призвав дитя, поставил его посреди них и сказал: истинно говорю вам, если не обратитесь и не будете как дети, не войдете в Царство Небесное; итак, кто умалится, как это дитя, тот и больше в Царстве Небесном; и кто примет одно такое дитя во имя Мое, тот Меня принимает. А кто соблазнит одного из малых сих, верующих в Меня, тому лучше было бы, если бы повесили ему мельничный жернов на шею и потопили его во глубине морской. Горе миру от соблазнов, ибо надобно прийти соблазнам; но горе тому человеку, через которого соблазн приходит» (*Матфея 18:1—7*).

Мой брат, отбрось все мысли о злом. Смири свое сердце перед Богом. Тогда твои глаза откроются, и ты больше не будешь думать о негативном. «Если же рука твоя или нога твоя соблазняет тебя, отсеки их и брось от себя: лучше тебе войти в жизнь без руки или без ноги, нежели с двумя руками и с двумя



ногами быть ввержену в огонь вечный» (**Матфея 18:8**). Отсеки свои недостатки, как бы больно это ни было для человеческой природы. «И если глаз твой — такой острый, чтобы замечать то, что можно покритиковать или чему можно противодействовать, — соблазняет тебя, вырви его и брось от себя: лучше тебе с одним глазом войти в жизнь, нежели с двумя глазами быть ввержену в геенну огненную» (стих 9) (**Письмо 93, 1901 г.**).

**Вера побеждает негативизм** — Нас ждет успех, если мы будем двигаться вперед в вере, приняв решение выполнять дело Божье разумно. Мы не должны позволять, чтобы нам мешали люди, которые любят постоянно говорить о негативном, проявляя маловерие. Божья миссионерская работа должна осуществляться людьми сильной веры и становиться все сильнее и эффективнее (**Письмо 233, 1904 г.**).

[45]

**Опасность личной независимости** — В Церкви всегда были люди, склонные к личной независимости. Им трудно понять, что это развивает в человеке чрезмерную самоуверенность, упование на собственные суждения и неуважение к советам других братьев, особенно тех, кому Бог доверил руководство Своим народом. Господь наделил Свою Церковь особыми полномочиями и властью, которую никто не имеет права презирать и отвергать, ибо тот, кто делает это, противится голосу Божьему (**Деяния апостолов, с. [163, 164], 1911 г.**).

**Мир, обретенный в сохранении духа кротости** — Душа обретает покой только в сохранении духа кротости и смирения сердца. Мир Христов никогда не поселится там, где царствует эгоизм. Человек не может возрасти в благодати, если он эгоистичен и горд. Иисус занял позицию, которую должен занять каждый человек, чтобы в его сердце мог обитать мир Христов. Те, кто посвятил себя Христу, чтобы стать Его учениками, должны каждый день отрекаться от своего «я», брать крест и следовать по стопам Иисуса. Они должны идти по пути, проложенному Им (**Письмо 28, 1888 г.**).

**Христианская вежливость — добродетель** — Апостол Павел, хотя и был верен принципу, как скала, всегда сохранял вежливость. Он горел энтузиазмом, когда дело касалось важных вопросов, и не был небрежным в проявлении любезности и вежливости в общении с людьми. Он был мужем Божьим, а не

человеком мира (*Письмо 25, 1870 г.; Наше высшее призвание, с. [236]*).

[46] Некоторые люди разговаривают резким невежливым тоном, что ранит чувства других, а затем оправдывают себя словами: «Я такой. Я всегда говорю то, что думаю». Они восхваляют эту недобрую черту характера, как добродетель. Их неучтивое поведение должно быть твердо порицаемо (*Ревью энд Геральд, 1 сентября 1885 г.; Наше высшее призвание, с. [229]*).

Призыв бороться со всеми видами фанатизма. — В 1844 году мы сталкивались с фанатизмом со всех сторон, но всегда я получала весть: «Огромная волна фанатизма вредит делу. Продолжайте идти по стопам Христа». Мне была дана весть бороться со всеми видами фанатизма. Мне было велено показать людям, что, когда наступает возбуждение, совершается чуждая работа. Есть люди, которые пользуются возможностью внедрять предубеждения. В результате закрывается дверь для распространения здравого учения (*Письмо 17, 1902 г.*).

**Надвигающаяся опасность** — По мере приближения конца враг будет действовать со всей своей силой, чтобы внести в нашу среду фанатизм. Ему доставило огромную радость увидеть среди адвентистов седьмого дня такие крайности, что мир относился бы к ним как к обществу фанатиков. От этой опасности мне повелено предостеречь служителей Церкви и рядовых членов. Наша задача — учить мужчин и женщин строить на истинном основании, прочно установить свои стопы на ясном утверждении: «Так говорит Господь» (*Служители Евангелия, с. [316], 1915 г.*).

**Контроль разума одного человека над разумом другого — один из видов фанатизма** — Мне было ясно сказано относительно опасной науки, согласно которой один человек подчиняет свой ум контролю другого. Это дьявольская наука.

Именно с этим видом фанатизма мы столкнулись в 1845 году. Я тогда не знала, что это такое, но была призвана нести самое решительное свидетельство против чего-либо подобного (*Письмо 130, 1901 г.*).

**Лелейте беспристрастный, оптимистичный взгляд на жизнь** — У нас нет причин сосредоточиваться на заблуждениях, печалиться, жаловаться и терять драгоценное время и



возможности на стенания по поводу недостатков других людей. . . Разве не более угодно Богу, если мы будем иметь беспристрастный взгляд на жизнь и видеть, как многие души служат Богу, сопротивляются искушениям, прославляют и почитают Его своими средствами и интеллектом? Разве не лучше сосредоточиваться на дивной, чудотворной силе Божьей, преобразующей бедных, падших грешников, которые были полностью осквернены и настолько преобразились, что уподобились Христу характером? (Письмо 63, 1893 г.; Наше высшее призвание, с. [248]).

[47]

[48]

## Глава 6. Здоровое состояние

**Источник истинного счастья** — Есть люди с большим воображением, представляющие себе религию тираном, который правит ими жезлом железным. Они все время скорбят по поводу своей испорченности и стенают по поводу предполагаемого зла. В их сердцах нет любви, их лица всегда хмуры. Невинный смех молодежи или детей бросает их в холод. Они считают любовью досуг или забавы грехом и полагают, будто ум всегда надо настраивать на строгий и серьезный лад. Это одна крайность.

Другие же считают, что для восстановления здоровья надо все время изобретать новые виды веселья и развлечений. Они приучают себя к постоянному возбуждению и без него чувствуют себя неуютно. И эти люди не являются настоящими христианами, ибо они бросаются в другую крайность.

Истинные принципы христианства открывают перед всеми источник счастья, высота, глубина и объемы которого неизмеримы. Это Христос в нас, Источник воды живой, текущей в жизнь вечную. Это неиссякаемый родник, из которого христианин может всегда пить, не боясь исчерпать его до дна [49] (*Свидетельства для церкви, т. 1, с. [565, 566], 1867 г.*).

**Рвение, которое быстро угасает** — Мы не должны поощрять такого рода энтузиазм, который на какое-то время повышает рвение, но вскоре спадает, оставляя лишь разочарование и упадок духа. Мы нуждаемся в хлебе жизни, сходящем с небес, чтобы животворить душу. Исследуйте Слово Божье. Не позволяйте чувствам контролировать вас. Все трудящиеся в винограднике Господа должны знать, что чувство не есть вера. Необязательно непрерывно пребывать в состоянии возбуждения. Прежде всего нам необходима твердая вера в Слово Божье как плоть и кровь Христа (*Письмо 17, 1902 г.; Евангелизм, с. [138]*).

**Неприемлемы ни холодная ортодоксальность, ни беспечный либерализм** — Прогресс реформы зависит от ясного

осознания фундаментальной истины. С одной стороны, огромная опасность таится в ограниченности философии и в жесткой, холодной ортодоксальности, с другой стороны — в легкомысленном либерализме. Основанием всякой долговечной реформы служит Закон Божий. Мы призваны ясно и отчетливо указать людям на потребность человека повиноваться этому Закону. О его принципах нужно постоянно напоминать людям. Они так же вечны и непоколебимы, как Сам Бог (*Служение исцеления*, с. [129], 1905 г.).

**Необходим уравновешенный разум** — В Посланиях много говорится о здравости в вере. Это должно научить нас осторожности. Не следует вплетать в опыт собственные наклонности и резкие черты характера. Это исказит драгоценные, возвышенные, благородные принципы истины и многих уведет от нее. Здравость в вере означает больше, чем понимают многие. Она означает исправление каждого заблуждения в наших мыслях и действиях, чтобы не исказить Слова Божьего.).

В настоящее время необходимы здоровые, благоразумные христиане, имеющие уравновешенный ум. Многие из тех, кто исповедует Христа, имеют слабый христианский опыт. Они не выносят ничего неприятного. Они падают духом, если считают, что ими каким-то образом пренебрегли, или их задели, или что их братья были не настолько внимательны к ним, как они рассчитывали. Великий Врач, используя Свое непревзойденное искусство, желает наделить их полноценным нравственным здоровьем, но пациент отказывается от прописанного Им лекарства. Эти люди могут на короткое время применять Слово Божье к себе, но они не становятся исполнителями этого Слова. Вскоре они попадают под влияние, которое формирует их природные вкусы и противодействует всему, что они обрели (*Ревью энд Геральд*, 28 июля 1896 г.).

[50]

**Все способности должны быть развиты** — Если мы используем одни способности и пренебрегаем другими, намерения Божьи в отношении нас не осуществляются в полной мере, ибо все таланты важны и в значительной степени взаимосвязаны. Таким образом, одну способность нельзя успешно использовать, если не разовьются остальные, чтобы сохранялось чудное равновесие. Если же все внимание уделять одному

дарованию и не упражнять другие, человек начнет впадать в крайности, поскольку не будет уравновешенной личностью. У некоторых людей разум находится в ущербном и даже беспоконном состоянии. Не у всех от природы одинаковые умственные способности. Все мы мыслим по-разному. Некоторые сильны в одном и слабы в другом, однако эти очевидные недостатки и эту однобокость можно и нужно исправить.

Если бы люди, имеющие недостатки, стремились преодолеть их с помощью целенаправленных упражнений, они бы избавились от всяких перекосов (*Свидетельства для церкви, т. 3, с. [33]*, 1872 г.).

**Старайтесь использовать все свои умственные способности** — Надо использовать и развивать все умственные способности, чтобы иметь уравновешенный ум. В мире много односторонне развитых людей, ставших таковыми из-за того, что они совершенствовались одни способности, тогда как прочие страдали от бездействия.

Большинство молодых людей неправильно воспитаны. Они слишком много занимаются теорией, но пренебрегают навыками практической и деловой жизни. Повзрослев, молодые люди становятся родителями, но забывают о своем долге, и их потомство опускается еще ниже, оказываясь еще более ущербными, чем сами родители. Таким образом, род человеческий быстро вырождается.

[51] Постоянная теоретическая учеба, которой так увлекаются в наше время школы, [1872], делает молодежь неприспособленной к практической жизни. Человеческий мозг создан для активной деятельности. Если он не работает в правильном направлении, то его заполняют греховные помыслы. Чтобы поддерживать необходимое равновесие, надо в школах сочетать учебу с физическим трудом (*Свидетельства для церкви, т. 3, с. [152, 153]*, 1872 г.).

**Средства совершенствования доступны всем** — Желательно, чтобы молодые люди были людьми понимающими, чтобы они ценили интеллектуальные способности, дарованные им Богом, и самым тщательным образом их развивали. Упражняя их, они совершенствуют эти способности, и если они не пренебрегают нравственной культурой, их характер ста-

нет уравновешенным. Средства совершенствования доступны всем. Никто да не разочарует Господа, ничего Ему не предлагая, кроме листьев, когда Он придет искать плоды. Твердая цель, освященная благодатью Христа, сделает чудеса (*Рукопись 122, 1899 г.*).

**Тело, разум, сердце под Божьим контролем** — Человек, который воистину любит и боится Бога, целеустремленно стремясь к исполнению Его воли, отдаст свое тело, ум, сердце, душу и силу на служение Богу. Так поступил Енох. Он ходил с Богом. . . Те, кто решил полностью покорить свою волю Богу, должны служить и угождать Богу во всем. Тогда характер станет гармоничным, уравновешенным, последовательным, неунывающим и добродетельным (*Письмо 128, 1897 г.; В небесных обителях, с. [190]*).

**Ум способен управлять телом** — Истинное образование охватывает все человеческое естество. Оно учит правильно использовать себя самого. Оно дает нам возможность наилучшим образом использовать наши умственные, физические и духовные способности. Умственные таланты, будучи высшими силами человеческого естества, должны править царством организма. Чувственными желаниями и пристрастиями должны управлять совесть и духовные устремления. Христос стоит во главе рода людского, и Его целью является привести нас в Его служении к высшим и святым путям чистоты. Благодаря удивительному действию Его благодати мы можем, если пожелаем, стать совершенными в Нем (*Служение исцеления, с. [398, 399], 1905 г.*).

[52]

**Хорошо развитый ум и широта души** — Работникам Божьим надо трудиться, чтобы быть разносторонними людьми. Это означает широту взглядов в противоположность одной идее и устоявшимся стереотипам в методике работы. Они могут попасть в колею и стать неспособными увидеть и почувствовать, что их слова и методы убеждения в истине должны меняться в зависимости от уровня аудитории, к которой они обращаются, и от обстоятельств, в которых происходит данное собрание. Следует постоянно развивать ум и побеждать неуравновешенный характер. Этим следует заниматься постоянно, если вы

хотите быть полезным и успешным работником (**Письмо 12, 1887 г.; Евангелизм, с. [106]**).

**Пустые, мелкие идеи мешают развитию ума** — Каждый учащийся должен усвоить, что образование будет безуспешным, если разум не научится понимать истины Божественного откровения и если сердце не примет учение Христова Евангелия. Учащийся, который вместо обширных принципов Слова Божьего будет принимать обычные идеи и позволит, чтобы его время и внимание были поглощены пустыми мелкими вопросами, увидит, что его разум ослаб и остановился в развитии. Он потерял способность расти. Разум должен быть приучен понимать важные истины, которые имеют отношение к вечной жизни (**Ревью энд Геральд, 11 ноября 1909 г.; Принципы христианского воспитания, с. [536]**).

Разум не должен быть переполнен бесполезными вещами. — Образование, насаждаемое в школах в настоящее время, [1897], односторонне и потому неправильно. Так как мы искуплены Сыном Божиим, то являемся Его собственностью, и каждый должен получить образование в школе Христа. Для наших школ должны быть подобраны мудрые учителя. Учителя имеют дело с разумом учащихся и несут ответственность перед Богом за то, чтобы запечатлеть в этих умах необходимость познания Христа как личного Спасителя. Но никто не может воистину обучать Божье искупленное наследие, если он сам не научился в школе Христа, как следует учить.

[53] Я должна заявить вам на основании света, посланного мне Богом, что много времени и средств учащиеся тратят на приобретение знания, которое не имеет для них ценности, потому что оно не вразумляет их, как помочь их ближним сформировать характер, который приготовит их к объединению со святыми и ангелами в высшей школе. Вместо того, чтобы засорять юношеские умы массой ненужных вещей, которые во многих случаях им никогда не пригодятся, им должно быть дано практическое образование. Время и деньги тратятся для приобретения бесполезного знания. Нужно тщательно и мудро приучать разум сосредоточиваться на библейской истине. Главной целью образования должно быть приобретение знания того, как прославить Бога, Которому мы принадлежим по праву

творения и по праву искупления. В результате образования мы должны научиться понимать голос Божий. . .

Подобно ветвям истинной Лозы Слово Божье представляет единство в многообразии. В нем видится совершенное, сверхъестественное, таинственное единство. Оно содержит Божественную мудрость, которая есть основание всякого истинного образования. Но эта Книга остается без внимания.

Теперь, как никогда прежде, нам нужно уяснить, что такое истинное образование. Если мы не поймем этого, то для нас не найдется места в Божьем Царстве. «Сия же есть жизнь вечная, да знают Тебя, единого истинного Бога, и посланного Тобою Иисуса Христа» (Иоанна 17:3). Если такова цена неба, не должно ли наше образование быть сосредоточенным на этом? (Христианский учитель, август 1897 г.).

**Установление железных правил для других бесчестит Бога** — Бог не одобрит ни одного постановления, позволяющего кому бы то ни было хоть в малейшей степени господствовать над своим ближним или угнетать его. Как только человек начинает устанавливать железные правила для других людей, он бесчестит Бога и подвергает опасности свою душу и души своих братьев (Свидетельства для церкви, т. 7, с. [181], 1902 г.).

**Необходимо гармоничное сочетание различных умов** — Все мы, объединенные вместе, — люди разного интеллекта, образования и воспитания — не считаем, что каждый должен мыслить по одному шаблону, но вопрос в том, являемся ли мы ветвями, привитыми к родительской Лозе? Об этом мы хотим спросить как учителей, так и учащихся. Мы хотим понять, действительно ли мы привиты к родительской Лозе. Если так, то у нас могут быть разные манеры, разные голоса, разные мнения. Вы можете смотреть на вещи с одинаковой точки зрения, и хотя наши идеи относительно Священного Писания могут различаться, они не противоречат ему. Я могу мыслить так, другой в соответствии с особенностями своего характера иначе и очень глубоко понимать тот аспект, который другие не видят (Рукопись 14, 1894 г.).

**Иссоп, кедр и пальма** — Во всех установлениях Господа едва ли не самым прекрасным является Его план дарования



людям многообразия способностей и талантов. Церковь — это Его сад, украшенный множеством деревьев, растений и цветов. Он не ожидает от иссопа, чтобы он вырос до размеров кедра, или от олив соперничества в размерах с гордыми пальмами. Многие из нас получили лишь начальное религиозное и интеллектуальное образование, но у Бога есть работа для каждого, кто готов исполнять ее, со смирением доверяясь Ему (**Письмо 122, 1902 г.; Евангелизм, с. [98, 99]**).

**Характеры отличаются подобно цветам** — Из наблюдения бесконечного разнообразия растений и цветов мы можем извлечь важный урок. Все цветы отличаются друг от друга формой и окраской. Некоторые из них обладают целебными свойствами, иные — чудесным ароматом. Отдельные христиане считают своим долгом добиваться того, чтобы остальные христиане были похожими на них. Таков план человека, но не Бога. В Церкви Божьей найдется место для личностей столь же разнообразных, как и цветы в саду. В Его духовном саду великое множество самых разных цветов (**Письмо 95, 1902 г.; Евангелизм, с. [99]**).

[55] **Способности ума и тела — это Божий дар** — Божьи требования необходимо воспринимать совестью, необходимо пробудить в людях чувство долга, обязывающего владеть собой, а также потребность в чистоте и стремление быть свободными от любого извращенного желания и оскверняющей привычки. В сознании людей следует запечатлеть истину о том, что все силы их ума и тела есть дар Божий, и его надо наилучшим образом сохранять для служения Господу (**Служение исцеления, с. [130], 1905 г.**).

[56] **Бог желает видеть гармонично развитый характер** — Бог порицает людей потому, что Он любит их. Он хочет, чтобы люди укрепились Его силою, приобрели уравновешенный разум и гармоничный характер; тогда они станут добрым примером для паствы Божьей, наставлением и примером приближая Его детей к небесам. Только в этом случае они построят святой храм для Бога (**Рукопись 1, 1863 г.; Избранные вести, т. 1, с. [48]**).

[57]



## **Часть 2. Основные взаимоотношения**

## Глава 7. Болезнь, которая начинается в сознании

[58]

[59]

См. главу 75 «Воображение и болезнь».

**Слишком мало внимания уделяется причинным факторам** — Слишком мало, гораздо меньше, чем нужно, внимания уделяется причинам, лежащим в основе смертности, болезней и вырождения, которые сейчас имеют место даже в самых цивилизованных странах. Физическое состояние человечества ухудшатся (*Служение исцеления*, с. [380], 1905 г.).

**Девять десятых болезней начинается в сознании** — Болезни души преобладают повсюду. Девять десятых болезней, от которых страдают люди, берут свое начало именно здесь. У одних какие-то семейные неурядицы, подобно язве, разъедают душу и ослабляют жизненные силы. У других сознание вины подрывает защитные силы организма и выводит из равновесия разум. Существуют также ошибочные доктрины, как, например, доктрина о вечно горящем аде и нескончаемых муках грешников, они дают человеку искаженные представления о характере Бога и оказывают то же самое болезненное влияние на легко ранимых людей (*Свидетельства для церкви*, т. 5, с. [444], 1885 г.).

[60]

**Разум действует на тело** — Между умом и телом существует тесная взаимозависимость. Когда одному плохо, страдает и другое. От состояние ума во многом зависит здоровье всего организма. Если на душе легко и свободно от сознания того, что ты поступаешь по правде и способствуешь счастью ближних, это сделает человека жизнерадостным, отразится на всем его организме, улучшится кровообращение и оздоровится все тело. Благословение Божье — вот целебное средство, и те, кто щедр на добрые дела для блага своих ближних, будут чувствовать дивное благословение в своем сердце и во всей жизни (*Христианское воздержание и библейская гигиена*, с.

[13], 1890 г.; *Советы по здоровому образу жизни*, с. [28]; см. также: *Свидетельства для церкви*, т. 4, с. [60, 61], 1876 г.).

**Хорошо снабжаемый и здоровый мозг** — Мозг — это орган и инструмент ума, он контролирует все тело. Здоровье других частей организма обусловлено здоровьем мозга. А чтобы был здоровым мозг, необходимо, чтобы чистой была кровь. Если кровь сохраняется чистой посредством правильных привычек в питании, будет правильно снабжаться мозг (*Рукопись 24*, 1900 г.; *Медицинское служение*, с. [291], 1905 г.).

**Далеко идущее влияние воображения** — Иногда болезнь вызывает и часто значительно усугубляет сила собственного воображения. Многие люди, ставшие пожизненными инвалидами, могли бы остаться в порядке, если бы только посчитали себя здоровыми. Многим людям кажется, что каждое, даже незначительное неблагоприятное воздействие внешних факторов вызывает болезнь, и в конце концов они действительно заболевают, потому что их сознание было настроено на это заболевание. Многие умирают от болезней, единственной причиной которых является воображение (*Служение исцеления*, с. [241]).

**Электрическая сила мозга обеспечивает жизнеспособность организма** — Необходимо особенно подчеркивать, какое влияние оказывают наши мысли на состояние всего организма и как наше самочувствие действует на мышление. Электрическая энергия мозга, развиваемая умственной деятельностью, обеспечивает жизнеспособность всему организму и является важнейшим фактором в противостоянии болезни. Необходимо усвоить, что сила воли и самоконтроль сохраняют здоровье и способствуют выздоровлению. Пусть каждый знает об угнетающем и даже разрушающем влиянии гнева, неудовлетворенности, эгоизма и нечистоты, прямой противоположностью которых является удивительная, жизнедеятельная сила жизнерадостности, бескорыстия и благодарности (*Воспитание*, с. [197], 1903 г.).

**Некоторые болеют из-за недостатка силы воли** — Совершая поездки, я встречала многих, кто фактически страдает по причине своего воображения. Им недостает силы воли встрях-

[61]

нуться и вступить в борьбу с болезнью тела и ума. И потому они остаются в плену страдания. . .

Я часто отхожу от постели этих больных, сделавших себя таковыми, говоря себе: «Медленно умирая, погрузившись в апатию, они страдают от болезни, которую могут вылечить только они сами» (Реформатор здоровья, январь 1871 г., Медицинское служение, с. [106, 107]).

**Важно, чтобы в здоровом теле был здоровый дух** — Умственная и нравственная сила зависит от физического здоровья. Детей нужно учить, что все удовольствия и потакания своим желаниям, наносящие вред здоровью, должны быть оставлены. Если детей научить самоотречению и самообладанию, они будут гораздо счастливее, нежели если потакать их жажде удовольствий и излишествам в одежде. . .

В семьях не уделяется первостепенного внимания хорошему здоровью и здравомыслию. Многие родители не воспитывают в своих детях чувство долга и желание быть полезными. Им потакают, их балуют, пока самоотречение не становится для них почти невозможным. Они не научены, что самое важное в жизни — это быть успешными в христианской жизни, развивать здоровое суждение и иметь здоровое тело (Ревью энд Геральд, 31 октября 1871 г.).

[62] **Детей слишком рано подвергают тяжелым нагрузкам** — Неудобные и душные классные комнаты способствуют развитию многих болезней. Мозг, наиболее тонкий и восприимчивый из всех органов, испытывает значительное угнетение из-за чрезмерно больших нагрузок. . . Так некоторые неразумные матери принесли в жертву не одного ребенка. После обучения в таких школах, сравнимого разве что с экзекуцией, даже физически крепкие дети на всю жизнь приобретали болезни или недомогания. Нервная энергия их мозга настолько истощилась, что, достигнув зрелости, они уже не в состоянии переносить больше умственные нагрузки. Не только физическое и умственное здоровье детей, но и их нравственное развитие ставится под угрозу, если посылать их в школу в слишком раннем возрасте (Здоровье, или как жить, с. [43, 44], 1865 г.; Избранные вести, т. 2, с. [436]).

**Иногда болезнь вызывается эгоизмом** — Многие люди больны физически, умственно и нравственно, поскольку думают почти исключительно о себе. Здоровая жизненная сила молодых, развивающихся умов и неутомимая энергия детей могли бы спасти их от застоя (*Свидетельства для церкви*, т. 2, с. [647], 1871 г.).

Мало кто сознает преимущества попечения, ответственности и опыта, которые дети дают семье. . . Но дом без детей — пустынное место. Сердца его обитателей могут зачерстветь и стать эгоистичными. Такие люди думают в основном о собственных желаниях, удобствах и легкой жизни. Они требуют сочувствия к себе, но сами не проявляют его к окружающим. Забота о детях и нежная привязанность к зависимым от нас существам делает нас менее черствыми и грубыми, более мягкими и любящими и способствует развитию наиболее благородных черт характера (*Свидетельства для церкви*, т. 2, с. [647], 1871 г.).

**Уныние вредит здоровью** — Каждому следует воспитывать в себе бодрый дух вместо того, чтобы вынашивать мысли о печалих и трудностях. Многие не только становятся из-за этого несчастными, но и приносят в жертву больному воображению здоровье и счастье. Их могут окружать неблагоприятные обстоятельства, и их лица постоянно хмурятся, что яснее слов выражает неудовлетворенность. Их гнетущие чувства сильно вредят их здоровью, ибо, нарушая процесс пищеварения, они нарушают питание организма. Печаль и беспокойство не в состоянии исправить никакой беды, они только могут причинить огромный вред. Бодрость же и надежда, освещая путь других, есть «жизнь для того, кто нашел их, и здравие для всего тела его» (*Притчи 4:22*) (*Знаменья времени*, 12 февраля 1885 г.).

[63]

**При лечении больных заботьтесь об их душевном состоянии** [См. главу 42 «Разум и здоровье»] — Исцеляя больного, не следует пренебрегать возможностью положительно влиять на их сознание. При правильном использовании это влияние является одним из наиболее эффективных средств борьбы со многими болезнями (*Служение исцеления*, с. [241], 1905 г.).

**Болезнь начинается в сознании** — Многие болезни, от которых страдают люди, зарождаются в сознании и могут быть

вылечены лишь после того, как будет исцелен разум. Душевно-больных намного больше, чем нам кажется. Сердечные заболевания также приводят многих людей к диспепсии, поскольку душевный дискомфорт парализует органы пищеварения (*Свидетельства для церкви, т. 3, с. [184], 1872 г.*).

**Исцеляет Христос** — Есть душевные раны, которые не излечит никакой бальзам, никакое лекарство. Молитесь за таких и ведите их к Иисусу Христу (*Рукопись 105, 1898 г.; Служение благотворительности, с. [71]*).

**Обстановка содействует здоровью и бодрости** — Прежде всего родители должны окружить своих детей атмосферой бодрости, нежности и любви. В доме, где царит любовь, где она выражается во взглядах, словах и делах, любят обитать ангелы. Родители, пусть солнечный свет любви, радости, счастья наполнит ваше собственное сердце и пусть его приятное влияние чувствуется во всем доме. Проявляйте мягкий, терпеливый дух и поощряйте его в детях, развивая все благословенные качества, которые наполняют радостью жизнь семьи. Созданная таким образом атмосфера станет для детей словно воздух и солнечный свет для растений, содействуя здоровью и энергии ума и тела (*Советы родителям, учителям и учащимся, с. [115], 1913 г.*).

## Глава 8. Религия и разум

[См. главу 43 «Разум и духовное здоровье».]

**Любовь Христа оживотворяет все человеческое существо** — Любовь, которой Христос наполняет все человеческое существо, является обновляющей силой. Прикосновение этой любви к жизненно важным органам — мозгу, сердцу, нервам дарует исцеление. Эта любовь пробуждает к жизни высшие силы человеческого естества. Любовь Христа освобождает душу от чувства вины и скорби, смертельной тревоги и беспокойства, которые истощают жизненную энергию. С Христовой любовью приходят спокойствие и безмятежность. Она рождает в душе возвышенную радость, которую ничто мирское и суетное разрушить не может, — радость в Святом Духе, радость, дарующую здоровье и жизнь (**Служение исцеления**, с. [115], 1905 г.).

**Бог исцеляет сокрушенных сердцем** — Божья исцеляющая сила наполняет всю природу. Когда у дерева сломана ветка, когда человек поранит или сломает ногу, природные силы сразу же начинают залечивать раны. Еще до того, как это станет необходимо, исцеляющие силы уже наготове, и едва мы поранимся, наша энергия устремляется на то, чтобы восстановить повреждение. Так и в духовной сфере. Еще до грехопадения был разработан замысел искупления. Каждая душа, поддающаяся искушению, подобна раненому с синяками и кровоподтеками, но к нему всегда готов прийти Спаситель. Христос спешит «исцелять сокрушенных сердцем, проповедовать пленным освобождение... отпустить измученных на свободу» (**Луки 4:18**) (**Воспитание**, с. [113], 1903 г.).

[66]

**Рецепт Христа от умственных и духовных заболеваний** — Слова нашего Спасителя: «Придите ко Мне... и Я успокою вас» (**Матфея 11:28**) являются рецептом исцеления физических, умственных и духовных заболеваний. Несмотря на то, что люди



сами навлекают на себя страдания собственными грехами и преступлениями, Он относится к ним с состраданием. В Нем люди могут найти помощь. Он совершит великие дела для тех, кто доверяет Ему (**Служение исцеления**, с. [115], 1905 г.).

**Евангелие в сравнении с наукой и литературой** — Наука и литература не могут озарить омраченный разум людей светом, который им может дать славное Евангелие Сына Божьего. Только Сын Божий может совершить великое дело просвещения души. Неудивительно, что Павел восклицает: «Ибо я не стыжусь благовествования Христова, потому что *она* есть сила Божия ко спасению всякому верующему» (**Римлянам 1:16**). Евангелие Христа становится явью в жизни верующих и делает их живыми письмами, узнаваемыми и читаемыми всеми людьми. Таким образом, закваска благочестия проникает во многих. Небесные существа видят подлинные проявления величия характера, ибо только добродетель оценивается Богом как достоинство (**Ревью энд Геральд**, 15 декабря 1891 г.; **Принципы христианского воспитания**, с. [199, 200]).

**Только Евангелие может избавить от грехов, ставших проклятием для человечества** — Единственным путем избавления от грехов и страданий человечества является Христос. Только Евангелие Его благодати может излечить пороки, ставшие проклятием для общества. И несправедливость богатых по отношению к бедным, и ненависть бедных к богатым имеют одинаковые корни — эгоизм, корыстолюбие. Искоренить это возможно, только лишь покорившись Христу. Лишь Он один может вместо эгоистичного, греховного сердца дать человеку новое сердце любви. Пусть же слуги Христа проповедуют

[67] Евангелие в силе Духа, ниспосланного с небес, и трудятся так, как трудился Он для блага людей. Тогда станут очевидными такие результаты благословения и возвышения человечества, каких совершенно невозможно было бы достичь человеческими силами (**Наглядные уроки Христа**, с. [254], 1900 г.).

**Совершенства можно достичь только через гармоничное развитие** — Развитие ума — это наш долг перед собой, обществом и Богом. Но нам никогда не следует придумывать способы для развития интеллекта, жертвуя нравственными и духовными принципами. Высшего совершенства умственных



и нравственных качеств можно добиться лишь путем гармоничного развития того и другого (**Советы родителям, учителям и учащимся**, с. [541], 1913 г.).

**Божественная закваска изменяет ум** — В притче женщина положила закваску в муку. Это было ей необходимо для восполнения нужды. . . Так и Божественная закваска делает свое дело. . . Разум изменяется, способности активизируются. Человек не наделяется новыми талантами, но освящаются те таланты, которые у него есть. Совесть, до сего времени притупившаяся, пробуждается. Но человек не в состоянии сам совершить это изменение. Это может быть сделано только Духом Святым. . .

Когда наш разум окажется под водительством Духа Божьего, мы поймем урок, содержащийся в притче о закваске. Люди, которые откроют свои сердца для принятия истины, поймут, что Слово Божье — это великое средство преобразования характера (**Ревью энд Геральд**, 25 июля 1899 г.).

**Евангельская истина предлагает надежную цель** — Каждому из нас необходимо глубоко вникнуть в учение Слова Божьего. Наш разум должен быть готов устоять в каждом испытании и сопротивляться каждому искушению изнутри и извне. Нам следует знать, почему мы верим именно так, как верим, и почему мы находимся на стороне Господа. Истина, живущая в сердце, должна держать нас в состоянии бдительности, готовая подать сигнал тревоги и призвать к действию против любого врага. Силы тьмы будут атаковать нас из своих орудий, и все равнодушные и беспечные, привязанные к своим земным сокровищам и не позаботившиеся понять Божьи взаимоотношения с Его народом, будут потенциальными жертвами. Никакая сила, кроме познания истины, такой, какая она есть в Иисусе, не сделает нас стойкими. Но, имея это знание, один может прогнать тысячу, а двое — десятки тысяч (**Ревью энд Геральд**, 29 апреля 1884 г.; **Наше высшее призвание**, с. [332]).

[68]

**Отдача себя Христу приносит мир** — Все наше будущее зависит от того, откроем ли мы свое сердце для принятия Князя мира. Разум может найти мир и покой только посредством посвящения себя Христу, в Котором сокрыты могущество и сила. Сердце, укрепленное миром, утешением, надеждой, ко-

торые Он предлагает вашей душе, возрадуется в Боге, нашем Спасителе, великой и дивной надежде, дарованной вам как личности, которая признает Великий Дар. Тогда вы будете настолько благодарны, что восхвалите Бога за великую любовь и благодать, излившуюся на вас.

Взирайте на вашего помощника Иисуса Христа. Приветствуйте Его и призывайте Его благословенное присутствие. Разум может обновляться день ото дня, и вы обретете преимущество принять мир и покой, подняться выше тревог и славить Бога за полученные благословения. Не воздвигайте предосудительными делами барьеры между Иисусом и своей душой. Измените свою манеру разговаривать; не ропщите; выражайте благодарность за великую любовь Христа, которая проявлялась и продолжает проявляться к вам (*Письмо 294, 1906 г.*).

**Взирание на Христа создает стимул** — Если бы мы больше сосредоточивались на Христе и небесном мире, то нашли бы мощный стимул и поддержку в битвах Господних, которые мы ведем. Гордость и любовь к миру потеряют власть над нами, если мы будем размышлять о славе лучшей земли, которая вскоре будет нашим домом. В сравнении с привлекательностью Христа все земные соблазны покажутся нам ничтожными (*Ревью энд Геральд, 15 ноября 1887 г.*).

**Знание укрепляет ум и душу** — Все, что нам нужно, — это знания, укрепляющие ум и душу, делающие нас лучше. [69] Образование души гораздо более важно, чем просто изучение книг. Хорошо и даже очень важно иметь знания о мире, в котором мы живем, но если мы оставим вечность за пределами наших интересов, то потерпим поражение, от которого никогда не оправимся (*Служение исцеления, с. [450], 1905 г.*).

**Интеллектуальная и духовная борьба** — Нравственное оздоровление и нравственная чистота зависят от правильных мыслей и правильных действий. «Не то, что входит в уста, оскверняет человека, но то, что выходит из уст, оскверняет человека». «Ибо из сердца исходят злые помыслы, убийства, прелюбодеяния, любодеяния, кражи, лжесвидетельства, хуления — это оскверняет человека; а есть неумытыми руками — не оскверняет человека» (*Матфея 15:11, 19, 20*).

Злые помыслы губят душу. Возрождающая сила Божья изменяет сердце, облагораживая, очищая мысли. Если не предпринимать решительных усилий, чтобы мысли были сосредоточены на Христе, в жизни не проявится благодать. Разум должен вести духовную войну. Каждое помышление должно быть приведено в послушание Христу. Все привычки нужно подчинить Божьему контролю (**Письмо 123, 1904 г.**).

**Гарантия против зла — наполнить разум добром** — Чтобы оградить сознание от дурного влияния, лучше занять его добром, и это окажет более благотворное влияние, чем бесконечные ограничения и строгая дисциплина (**Воспитание, с. [213], 1903 г.**).

**Извращенное воображение навлекает тьму** — Если очи разума будут взирать на величие тайны благочестия, на преимущество духовных богатств в сравнении с богатствами мира, то все тело будет наполнено светом. Если же воображение извращено чарами земного блеска и великолепия до такой степени, что нажива кажется добродетелью, все тело наполняется тьмой. Когда интеллектуальные способности сосредоточиваются на земных сокровищах, эти способности деградируют и умаляются (**Ревью энд Геральд, 18 сентября 1888 г.**).

[70]

**Ум, направленный к Творцу, а не к самовозвышению** — Если бы этому важному принципу [работе для славы Божьей] уделялось должное внимание, тогда произошла бы коренная перемена некоторых обычных учебных методов. Вместо того чтобы идти к достижению намеченной цели, воздействуя на гордость и честолюбие, вместо того чтобы разжигать дух соперничества, учителям следовало бы стремиться пробудить в душе человека любовь к добру, истине и красоте, пробудить желание совершенства. . . Вместо того чтобы направлять разум только к земным идеалам, вместо того чтобы руководствоваться желанием к самовозвышению, что само по себе мелко и ничтожно, мы должны устремлять все силы к Творцу, чтобы познать Его и уподобиться Ему (**Патриархи и пророки, с. [595, 596], 1890 г.**).

**Живая вода и разбитые водоемы** — Иисус знал духовные нужды народа. Пышность, богатство, почести не могут удовлетворить сердце. «Кто жаждет, иди ко Мне». Богатых и бедных,

вельмож и простой люд — всех Он зовет к Себе. Иисус может снять бремя с души, утешить страдающих и даровать надежду отчаявшимся. Многие из слушавших тогда Иисуса скорбели о своих несбывшихся надеждах; многие изнемогали от тайных душевных ран, иные же стремились утолить свои стремления к мирскому благополучию и почету. Но когда человек достигает всего, к чему сильно стремился, то обнаруживает, что он трудился так тяжело только для того, чтобы вновь очутиться у разбитого водоема, из которого невозможно утолить жажду. Неудовлетворенными и обиженными чувствовали себя эти люди среди всеобщей радости. Неожиданный призыв «Кто жаждет» пробудил их от горестных размышлений, и когда они слушали то, что говорил Иисус, в их сердцах загорелась новая надежда. Святой Дух являл перед ними этот символ до тех пор, пока они не увидели в нем бесценный дар спасения (*Желание веков*, с. [454], 1898 г.).

**Необходимо соединение Божественных и человеческих усилий** — Дух подкрепляет и поддерживает борющиеся души во всех критических обстоятельствах — среди недружелюбного отношения родственников, ненависти мира и сознания их собственных несовершенств и ошибок. Соединение Божественных и человеческих усилий, тесная постоянная связь с Богом, Источником всякой силы, абсолютно необходимы (*Ревью энд Геральд*, 19 мая 1904 г.; *Наше высшее призвание*, с. [151]).

[71]

[72]

## Глава 9. Ум — это цитадель

**Главная часть тела** — Каждый орган тела подчинен мозгу. Мозг является центром тела (*Свидетельства для церкви, т. 3, с. [136], 1872 г.*).

Разум контролирует всего человека. Все наши дела — и хорошие, и плохие — берут свое начало в разуме. Разум поклоняется Богу и связывает нас с небесными существами. Однако многие проводят всю жизнь, не заботясь о ларце, в котором содержится это драгоценное сокровище (*Особые свидетельства относительно воспитания, с. [33], 11 мая 1896 г.; Принципы христианского воспитания, с. [426]*).

**Мозг контролирует тело** — Сегодня есть много инвалидов, которые навсегда останутся в столь жалком состоянии только потому, что их невозможно убедить в ненадежности их опыта. Мозг — это главнейшая часть всего нашего организма, источник всех нервных импульсов и интеллектуальной деятельности. Нервные импульсы, исходящие из мозга, управляют всем телом. От нервных клеток мозга ко всем прочим нервным клеткам организма, как по телеграфным проводам, расходятся сигналы, образы и впечатления, контролирующие жизненно важные функции всех органов. Наш двигательный аппарат также управляется сигналами, которые он получает от мозга (*Свидетельства для церкви, т. 3, с. [69], 1872 г.*)

[73]

Нервные клетки мозга, тесно связанные со всем организмом, — это единственная среда, посредством которой Небо может общаться с человеком и влиять на его внутреннюю жизнь (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [347], 1870 г.*).

Сатана наносит удар по способностям восприятия [См. главу 35 «Влияние восприятия»] — Сатана подходит к человеку со своим искушением как ангел света; точно так же, как когда-то подходил ко Христу. Он старается сделать человека физически и нравственно слабым существом, легко поддающимся его искушениям, чтобы в конечном итоге одержать над ним победу

и радоваться его гибели. Он преуспевает, искушая человека угождать своему аппетиту, невзирая на печальные последствия для его здоровья. Он хорошо знает, что человек не может выполнить своего долга ни перед Богом, ни перед ближним, если он наносит ущерб своим способностям, которыми он наделен свыше. Всем нашим телом управляет мозг. Если вследствие невоздержания наше восприятие притупляется, мы становимся неспособными воспринимать то, что относится к вечности (Ревью энд Геральд, 8 сентября 1874 г.; Вести для молодежи, с. [236]).

**Привычка — это деспот** — От силы разума во многом зависит наша полезная деятельность в этом мире и наше спасение. Преобладающее повсюду незнание людьми законов Божьих, касающихся физической природы человека, достойно сожаления. Всякого рода невоздержание есть нарушение законов нашего естества. Умственное отупение становится все более частым явлением и вызывает тревогу. Грех становится привлекательным, когда сатане удается заслонить свет. Он очень радуется тому, что может держать весь христианский мир, подобно язычникам, в рабстве вредных привычек и безудержного аппетита (Ревью энд Геральд, 8 сентября 1874 г.; Вести для молодежи, с. [237]).

**Охраняя цитадель** — Все должны ощущать необходимость сохранять в безопасности нравственное естество посредством постоянного бодрствования. Подобно верным стражам люди должны оберегать цитадель души, всегда ощущая, что они не могут ослабить свою бдительность ни на мгновение (Особые свидетельства для врачей и помощников, с. 65, 1879 г.; Наше высшее призвание, с. [411]).

**Разум, правильно обученный, не колеблется** — В повседневных испытаниях нам надо выработать навык ставить долг и принципы выше чувственных наклонностей и удовольствий. Люди, закалившие себя в повседневных испытаниях, не колеблются между правдой и неправдой, подобно тому как тростник колеблется на ветру; но как только перед ними встают неотложные вопросы, они сразу же распознают, что это дело принципа, и, не рассуждая слишком долго, внутренним чутьем выбирают правду. Они хранят верность, потому что выработали у себя



навыки верности и послушания истине (**Свидетельства для церкви, т. 3, с. [22]**, 1872 г.).

**Неохраняемая цитадель** — Мы изменяемся взирая. Хотя человек создан по образу своего Создателя, он может приучить себя к таким размышлениям, что грех, который он когда-то ненавидел, станет ему приятен. Если он прекращает бодрствовать и молиться, значит, перестает охранять цитадель своего сердца и совершает грех и преступление. Ум развращается, и его невозможно облагородить, если человек сознательно отдает свои нравственные и умственные способности во власть грубым и низменным страстям. Необходимо вести постоянную войну с плотскими помышлениями, и Господь даст нам в помощь облагораживающее влияние благодати Божьей, которая будет влечь мысли к горнему и приучать разум размышлять на чистые и святые темы (**Свидетельства для церкви, т. 2, с. [479]**, 1870 г.).

Откуда исходят источники жизни и смерти. — «О горнем помышляйте, а не о земном» (**Колоссянам 3:2**). Сердце — это цитадель человека. Из него исходят источники жизни или смерти. Если сердце не очистилось, такой человек не может участвовать в общении святых. Разве Испытующий сердца не знает тех, кто блуждает во грехе, не заботясь о своей душе? Разве в жизни каждого человека нет свидетеля самых тайных дел?

Я была вынуждена выслушивать слова, которые иные мужчины говорят женщинам и девушкам, — льстивые слова, обольщающие и очаровывающие. Сатана использует их, чтобы губить души. Кто-то таким образом становится его приспешником, а если это так, то вам придется ответить за все это на суде. Ангел сказал о таких людях: «Они так и не отдали Богу свои сердца. Христа нет в них, равно как и истины. Ее место занято грехом, обманом и ложью. Они не верят в Слово Божье и не живут по нему» (**Свидетельства для церкви, т. 5, с. [536, 537]**, 1889 г.).

[75]

**Беззаботность, потворство своим желаниям и чувство безопасности — предатели в стенах крепости** — Именно тогда, когда израильтяне находились в состоянии кажущейся безопасности и покоя, они согрешили. Они забыли о Боге, пренебрегли молитвами и потакали духу самонадеянности.



Праздность и потворство своим желаниям оставили крепость их души без защиты, и порочным мыслям нашлась лазейка. Обнаружились предатели, которые переступили через принципы и отдали Израиль в руки сатаны.

Так и ныне сатана стремится привести душу к гибели. Прежде чем христианин совершит открытый грех, в сердце долго, скрыто от всех, протекает подготовительный процесс. Никогда в сознании человека не происходит мгновенного перехода от чистоты, святости к развращенности, нечестию и преступлению. Для того, чтобы существо, сотворенное по образу Божьему, полностью деградировало до скотского или сатанинского состояния, требуется время. Мы меняемся, созерцая. Потворствуя нечестивым мыслям, человек может так воспитать свой ум, что грех, который однажды вызвал отвращение, становится приятным (*Патриархи и пророки*, с. [459], 1890 г.).

**Табак притупляет чувства** — Табак, в какой бы форме он ни употреблялся, оказывает влияние на организм. Это медленный яд. Он воздействует на мозг и притупляет чувства, так что разум не в состоянии воспринимать духовные истины, особенно те, которые направлены на то, чтобы исправить эту отвратительную привычку.

[76] Те, кто использует табак в любом виде, не чисты перед Богом. Будучи рабами такой мерзкой привычки, они не могут прославлять Бога в своих телах и душах, которые суть Божьи. И пока они используют этот медленный и несомненный яд, который губит их здоровье и снижает умственные способности, Бог не может их одобрить. Он может проявлять к ним Свою милость до тех пор, пока они практикуют эту пагубную привычку и не знают, какой вред она наносит им, но когда это дело открывается им в истинном свете, они становятся виновными перед Богом, если продолжают потакать этому грубому влечению (*Духовные дары*, т. 4а, с. [126], 1864 г.).

**Рабы алкоголя и наркотиков** — Сатана стремится всюду увлечь молодежь на путь гибели. И если однажды ему удастся поставить их ноги на этот путь, он подгоняет их по наклонной плоскости, увлекая от одного развлечення к другому, пока у его жертв не притупляется совесть, и они теряют страх Божий. Они становятся все менее воздержанными. У них

появляется склонность к алкогольным напиткам, табаку, опиуму, и они опускаются с одной стадии разложения на другую. Они становятся рабами аппетита и начинают презирать наставления, которые некогда уважали. Они произносят надутое пустословие и хвалятся свободой, будучи сами рабами тления. Они считают свободой свое рабство эгоизму, извращенному аппетиту, вседозволенности (*Знамения времени*, 22 июня 1891 г.; *Воздержание*, с. [274]).

**Сатанинское оружие** — Потакание плотским похотям ведет войну против души. Апостол обращается к христианам самым впечатляющим образом: «Итак, умоляю вас, братия, милосердием Божиим, представьте тела ваши в жертву живую, святую, благоугодную Богу, для разумного служения вашего» (*Римлянам 12:1*). Если тело пропитано алкоголем и осквернено табаком, оно не свято и не угодно Богу. Сатана знает об этом и потому искушает людей невоздержанием, чтобы повергнуть их в рабство этому пристрастию и погубить их (*Ревью энд Геральд*, 8 сентября 1874 г.).

**Страсти и аппетит могут быть решающим фактором** — Если образованные мужчины и женщины притупили свои нравственные силы каким-либо невоздержанием, то они во многих своих привычках лишь немного отличаются от язычников. Сатана постоянно уводит людей от спасительного света и направляет их взоры к обычаям и моде. При этом он побуждает их не задумываться о своем физическом, умственном и нравственном здоровье. Враг знает, что если человеком управляет аппетит и различные страсти, то здоровье его тела и силы ума приносятся в жертву самоугождению, и он быстро движется к своей гибели. Если же человеком управляет просвещенный разум, подчиняющий животные инстинкты высшей нравственной силе, тогда сатана хорошо знает, что его шансы на победу с помощью искушения весьма невелики (*Ревью энд Геральд*, 8 сентября 1874 г.; *Вести для молодежи*, с. [237]).

[77]

**Что могло бы быть** — Если бы родители прежних поколений подчинили телесное духовному, если бы они не отдали свой разум на потеху порочным страстям, то на земле в этом веке жили бы совсем другие люди (*Здоровье, или как жить*, с. [38], 1865 г.; *Избранные вести*, т. 2, с. [431, 432]).

**Кто будет управлять: тело или разум** — Каждому ученику необходимо осознать взаимосвязь между простой, непривлекательной жизнью и возвышенными мыслями. Каждый решает сам: будем ли он в своей жизни руководствоваться разумом или плотскими наклонностями. Каждому молодому человеку предстоит сделать выбор, который и определит его жизнь; и нужно приложить все усилия, чтобы он мог понять, с какими силами он сталкивается в этом мире и под каким влиянием складывается его характер, а в итоге — судьба (*Воспитание*, с. [202], 1903 г.).

**Научите людей** — Покажите людям, что им необходимо сопротивляться потворству аппетиту, которым искушает их сатана. Именно здесь многие терпят поражение. Объясните, в какой тесной связи находится их ум и тело, и покажите необходимость сохранить то и другое в наилучшем состоянии (Циркулярное письмо врачам и евангелистам, 1910; *Советы по здоровому образу жизни*, с. [543]).

## Глава 10. Понимание

**Работа, требующая проницательности и ясного суждения** — Работа с людьми — самая важная и деликатная работа, когда-либо порученная смертным; она требует проницательности и ясного суждения.

Истинная независимость суждения не имеет ничего общего с поспешностью. Такая независимость ведет к выработке взвешенных, молитвенных, тщательно обоснованных выводов, от которых просто так не отказываются и которые не меняют до тех пор, пока не будет представлено достаточно веских доказательств нашей неправоты. Подобная независимость сделает разум человека спокойным и непреклонным среди господствующих многочисленных заблуждений и заставит тех, кто занимает ответственные посты, тщательно изучать все свидетельства, не поддаваться влиянию других людей или окружающей среды и не спешить с выводами без вдумчивого, тщательного изучения всех обстоятельств (*Свидетельства для церкви*, т. 3, с. [104, 105], 1872 г.).

**Трудная задача** — Поскольку человек так дорого обошелся небу и стоил жизни дорогому Сыну Божьему, то как же осторожно служителям, учителям и родителям надо обращаться с душами тех, кто испытывает на себе их влияние. Иметь дело с человеческими умами и душами — это тонкая работа, к которой нужно приступать со страхом и трепетом. Воспитателям молодежи нужно сохранять совершенное самообладание. Лишиться влияния на человеческую душу из-за вспышки гнева или из-за неуместного стремления утвердить свое достоинство и превосходство — значит совершить ужасную ошибку, поскольку это может послужить причиной потери этой души для Христа. Молодые души могут настолько ожесточиться из-за несправедливости наставников, что причиненный им вред трудно будет полностью устранить. Религия Христа должна

[79]

оказывать регулирующее влияние на воспитание и обучение молодежи.

Пример самоотречения, всепрощения, долготерпения и любви, явленный в жизни Спасителя, — это упрек нетерпеливым, вспыльчивым служителям и учителям. Он спрашивает у этих невоздержанных наставников: «Это так вы общаетесь с душами, за которых Я отдал Свою жизнь? Это так вы относитесь к той ни с чем не сравнимой цене, которую Я заплатил за их искупление?» (*Свидетельства для церкви, т. 4, с. [419]*, 1880 г.).

**Врач сталкивается с людьми всех классов** — Доктору Б. следует ежедневно пополнять запасы знаний, развивать у себя любезность и утонченные манеры. . . Ему надо помнить, что он сталкивается с представителями разных слоев общества, имеющими неадекватное развитие: эти люди, в свою очередь, расскажут о полученных впечатлениях в других штатах, что неизбежно отразится на репутации института [Санатория в Батл-Крике] (*Свидетельства для церкви, т. 3, с. [183, 184]*, 1872 г.).

**Необходимы терпение и мудрость** — Служители должны проявлять осторожность, не ожидая слишком многого от тех, кто все еще идет на ощупь во тьме заблуждений. Им нужно добросовестно выполнять свою работу, полагаясь на Бога в том, чтобы привить пытливым умам непостижимое, животворное влияние Его Святого Духа, зная, что без этого их труды будут безуспешными. Они должны быть терпеливыми и мудрыми в работе с людьми, помня, насколько многообразны обстоятельства, породившие такие различные особенности личностей. Им также необходимо тщательно оберегать себя, чтобы в них не возобладало эгоистичное «я», а Иисус не был бы упущен из виду (*Служители Евангелия, с. [381]*, 1915 г.).

**Любовь Христа прокладывает путь** — Только Тот, Кто читает сердце, знает, как привести человека к покаянию. Только Его мудрость может дать нам успех в проповеди Благой вести заблудшим и погибающим. Если вы ведете себя холодно, полагая, то вы более святы, чем ваши ближние, то не имеет значения, насколько правильны ваши доводы и верны слова — они не тронут сердец. Лишь любовь Христа, явленная в слове

и деле, проложит себе путь к душе, а повторение ваших наставлений и аргументов окажется тщетным (**Служение исцеления**, с. [163, 164], 1905 г.).

**С состраданием и любовью** — Не все способны исправлять заблуждающихся. Не у всех имеется мудрость, чтобы поступать справедливо, с любовью и милосердием. Люди не видят необходимости обличать в духе любви и нежного сострадания. Некоторые из них всегда излишне суровы и не чувствуют необходимости принимать наставление апостола: «И к одним будьте милостивы, с рассмотрением, а других страхом спасайте, исторгая из огня» (**Иуды 22, 23**) (**Свидетельства для церкви**, т. 3, с. [269, 270], 1873 г.).

**Человек, обуреваемый страстями, не должен иметь дело с разумом людей** — Недостаток твердой веры и умения различать святое от грешного должен служить достаточной причиной для того, чтобы не допускать человека к Божьей работе. Вспыльчивый, грубый или властный человек также не уполномочен решать важные вопросы, касающиеся Божьего наследия.

Не должен принимать участия в делах, касающихся человеческих судеб, и человек, обуреваемый страстями. Ему нельзя доверять решение вопросов по поводу тех, кого Христос искупил бесконечно дорогой ценой. Если таковой возьмется управлять людьми, он травмирует их души и причинит боль, потому что у него нет чуткости и нежности, которые даются благодатью Христа. Его сердце само нуждается в смягчающем и смиряющем влиянии Духа Божьего. Каменное сердце еще не стало сердцем плотным (**Особые свидетельства для служителей и работников**, серия А, № 5, с. [18], 1896 г.; **Свидетельства для проповедников**, с. [261]).

**Качества, необходимые для понимания людей (совет литературному евангелисту)** — Эта работа связана с более серьезными трудностями, чем любая иная сфера деятельности, но полученные уроки, выработанный такт и дисциплина приготавливают вас к любой иной работе, посредством которой вы сможете служить людям. Ибо люди, не воспринявшие этот урок, невнимательные и резкие в общении с другими, став служащими, проявят то же отсутствие такта и умения общаться

(Наставления для литературных евангелистов, с. [41, 42], 1902 г.; Литературный евангелизм, с. [34]).

**Сталкиваясь с раздражением, нетерпением, гордостью и самонадеянностью** — Работа с разумом людей — самая трудная работа, когда-либо порученная смертным, и учителя постоянно нуждаются в помощи Духа Божьего, чтобы правильно выполнять свою работу. Ученики окажутся разными по характеру и образованию. Учитель столкнется с раздражением, нетерпением, гордостью, эгоизмом, чрезмерной самонадеянностью. Одни молодые люди жили в атмосфере деспотичных ограничений и грубости, которые развили в них дух сопротивления и неповиновения. Других в семье баловали, и безгранично любящие родители позволяли делать им все, что заблагорассудится (Советы родителям, учителям и учащимся, с. [264], 1913 г.).

**Необходимы терпение, такт и мудрость** — Чтобы влиять на разум этих разных молодых людей, учителю необходимо проявлять огромный такт и деликатность в обращении, а также твердость. Ученики часто будут выражать неприязнь и даже презрение к разумным правилам. Одни будут изобретательны, уклоняясь от наказания, а другие проявят беспечность и равнодушие к последствиям беззакония. Все это потребует терпения и выдержки со стороны тех, кому доверено воспитание этой молодежи (Советы родителям, учителям и учащимся, с. [264], 1913 г.).

**Образ действий, который может оставить неисцелимые шрамы и ушибы** — У учителя может быть достаточное образование и необходимый запас знаний, но есть ли у него такт и мудрость, чтобы иметь дело с разумом людей? Если в сердцах наставников не пребывает любовь Христа, они не готовы нести тяжелую ответственность, возложенную на тех, кто воспитывает молодежь. Не имея этого высшего образования, они не знают, как обращаться с разумом людей. В их непокорных сердцах идет борьба за власть, и подчинять податливый разум и характер детей такой дисциплине — значит оставлять на разуме шрамы и ушибы, которые никогда не исчезнут (Советы родителям, учителям и учащимся, с. [193], 1913 г.).

**Самая тонкая проницательность** — Господь различными способами и в разное время открыл мне, как осторожно нам



следует работать с молодежью, какое особое чутье требуется для работы с этой категорией людей. Каждый, кто связан с воспитанием и подготовкой молодежи, должен жить в очень тесном общении с великим Учителем, чтобы уловить Его дух и метод работы. Необходимо преподносить такие уроки, которые повлияют на характер молодых слушателей и на дело всей их жизни (*Служители Евангелия*, с. [333], 1915 г.).

**Необходим личностный элемент** — В любом серьезном обучении важно учитывать особенности личности. Христос лично учил людей. Он обучал двенадцать учеников, лично общаясь с ними. Часто будучи один на один со слушателем, Он давал самое ценное наставление. Среди таких были благородный раввин, пришедший поздно вечером на гору Елеонскую, и презренная женщина у колодца Сихар, которым Он открыл Свои богатейшие сокровища потому, что в этих слушателях Он увидел впечатлительные сердца, открытый ум и восприимчивый дух. Даже толпа, так часто следовавшая по Его стопам, не была для Христа безликой массой людей. Он взывал непосредственно к каждому уму и обращался к каждому сердцу. Он наблюдал за лицами слушателей, замечал в них просветление или быстрый ответный взгляд, который свидетельствовал о том, что истина коснулась души; и тогда в Его сердце слагался ответный аккорд сочувственной радости (*Воспитание*, с. [231], 1903 г.).

**Перегрузка не способствует успешным занятиям с другими** — Учителя сами должны уделять должное внимание законам здоровья, чтобы сохранить свои собственные силы в самом лучшем, насколько это возможно, состоянии и как словом, так и делом оказывать правильное влияние на своих учеников. Учитель, физические силы которого уже подорваны болезнью или переутомлением, должен обратить особое внимание на законы жизни. Ему следует выделять время для отдыха. Он не должен возлагать на себя обязанности помимо работы в школе, иначе это вызовет такое физическое и умственное напряжение, что его нервная система будет выведена из равновесия. В результате он не будет готов работать с учениками и не сможет оценить должным образом ни себя, ни их (*Хри-*

стианское воздержание и библейская гигиена, с. [83], 1890 г.; Принципы христианского воспитания, с. [147]).

**Понимая различные нужды** — Мне было показано, что врачам нашего института надо иметь веру и духовность. Им следует возложить упование на Бога. Поступающие в институт больные своим греховным самоугождением навлекли на себя всевозможные болезни.

Эти люди не заслуживают сочувствия, как того они часто требуют. Врачи мучаются, посвящая свое время и силы этой категории людей, испорченных в физическом, умственном и нравственном отношении.

Но есть люди, нарушавшие законы природы по собственному невежеству. Они много трудились и неумеренно ели, потому что так было принято. Некоторые из них сильно пострадали от других врачей и, вместо того чтобы вылечиться, пришли в еще худшее состояние. Они долгое время были оторваны от своего дела, от общества и семей и наконец решили обратиться в Институт здоровья как к последней надежде получить хоть какое-то облегчение.

Эти люди нуждаются в сочувствии; их надо лечить с величайшей нежностью и необходимо раскрыть их разумению законы, по которым живет организм, чтобы они перестали нарушать эти законы, начали управлять собой и таким образом избавились от страданий и болезней — наказания за попранный закон природы (*Свидетельства для церкви, т. 3, с. [178]*, 1872 г.).

**Не всегда нужно открывать человеку правду** — Пациенты, вращавшиеся в светском обществе и рассматривающие случавшееся с точки зрения мирского человека, могут достаточно спокойно выслушать все факты относительно своего здоровья. Не всегда нужно открывать человеку всю правду. Надо дождаться благоприятного времени и возможности, когда даже тяжелые слова не обидят. Врачам не следует излишне много работать, доводя себя до нервного истощения, ибо в таком физическом состоянии они не смогут спокойно рассуждать, иметь крепкие нервы и оставаться жизнерадостными (*Свидетельства для церкви, т. 3, с. [182]*, 1872 г.).

**Христос понимает** — Тот, Кто облекся в человеческую плоть, знает, как сочувствовать людским страданиям. Христу известна не только каждая душа, не только особые нужды и испытания этой души, Он знает также и все обстоятельства, беспокоящие и смущающие ее дух. Его чуткая рука с нежностью и состраданием простерта к каждому страдающему чаду. Кому выпадают самые тяжелые страдания, те больше всех получают Его сочувствие и жалость. Его трогают наши немощи, и Он желает, чтобы мы сложили наши проблемы и беды к Его ногам и оставили их там (*Служение исцеления, с. [249]*, 1905 г.).

**Понимание приводит к более тесным взаимоотношениям со Христом** — Добрые дела — это и есть тот плод, который Христос ожидает от нас: добрые слова, благотворительные дела и нежная забота о бедных, нуждающихся и страждущих. Когда сердце сочувствует другим сердцам, страждущим от разочарования и горя, когда рука протягивается к нуждающимся, чтобы помочь им, когда нагих одевают, странника приглашают пройти в дом и дают ему место в своем сердце, тогда ангелы приближаются к такому человеку, и Небо окликается в ответном порыве.

Каждый справедливый, милосердный и щедрый поступок отзывается на небе нежной мелодией. Отец Небесный взирает со Своего престола на тех, кто поступает милостиво, и причисляет их к самому ценному Своему достоянию. «И они будут Моими, говорит Господь Саваоф, собственностью Моею в тот день» (*Малахии 3:17*). Каждый милостивый поступок в отношении нуждающихся и страдальцев рассматривается так, словно он сделан для Иисуса. Когда вы помогаете бедным, сочувствуете страждущим и угнетенным, становитесь другом для сироты, вы тем самым устанавливаете более тесные взаимоотношения с Иисусом (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [25]*, 1868 г.).

[85]

**Христос призывает к нежности и состраданию** — Истинное сочувствие человека к его ближнему должно быть признаком отличия между теми, кто любит и боится Бога, и теми, кто невнимателен к Его закону. Как велико сочувствие, проявленное Христом, когда Он пришел в этот мир, чтобы пожертвовать

Своей жизнью ради погибающего мира! Его религия побуждала Его совершать подлинное медико-миссионерское служение. Он являлся целительной силой. «Милости хочу, а не жертвы», — сказал Он. Именно этим критерием великий Источник истины желает провести различие между истинной и ложной религией. Бог желает, чтобы Его врачи-миссионеры трудились с нежностью и состраданием, которые проявлял бы Христос, если бы был в нашем мире (*Особые свидетельства о медико-миссионерском служении*, с. 8, 1893 г.; *Медицинское служение*, с. [251]).

**Полнота жизненного счастья** — Развитый ум — большое богатство, но без смягчающего влияния сострадания и святой любви он не будет иметь высшей ценности. Нам надо находить нежные и участливые слова для окружающих и бережно обращаться с ними. Мы можем оказывать тысячи небольших знаков внимания через дружелюбные слова и приятные взгляды, за которые нам потом воздается сторицей. Невнимательные христиане своим пренебрежением к окружающим показывают, что они не находятся в союзе со Христом. Невозможно быть в единении со Христом и одновременно не проявлять доброты к ближним и забывать об их правах. Многие жаждут дружеского сочувствия, которого им не хватает.

Бог наделил каждого из нас неповторимой индивидуальностью, которая не может полностью слиться с личностью другого человека. Но наши личностные особенности никогда не выйдут на первый план, если мы в самом деле Христовы дети и если Его воля стала нашей. Нам следует посвятить свою жизнь благу и счастью окружающих, как это сделал Спаситель. Нам надо забыть о себе и всегда искать возможности выразить благодарность даже в малом за те блага, которые мы получаем от ближних, и использовать любую возможность для их ободрения, облегчения их бремени и печали своими небольшими услугами, а также нежным, добрым и любящим отношением. Эти сознательные, продуманные любезности, которые берут начало в наших семьях, а затем выходят за пределы семейного круга, помогают достичь полноты счастья в жизни, тогда как пренебрежение такими мелочами наполняет жизнь горечью и скорбью (*Свидетельства для церкви*, т. 3, с. [539, 540], 1875 г.).

[87]

[88]

## **Часть 3. Развитие ума**

## Глава 11. Изучение Библии и разум

**Основа всякого изучения** — Слово Божье должно быть основой всякого изучения, и тщательно усваиваемые слова откровения взывают к разуму и сердцу и укрепляют их. Чтобы мы могли понять откровение воли Божьей, явленной для нас, необходим развитый ум. Послушные Его заповедям не могут пренебрегать им. Бог наделил нас умственными способностями не для того, чтобы мы посвящали их низким и поверхностным занятиям (*Рукопись 16, 1896 г.*).

**Сила принципа** — Библейские истины, принятые сердцем, возвысят ум и душу. Если бы люди по достоинству ценили Слово Божье, то и молодые, и старые могли бы обладать нравственной силой, высокой духовностью, принципиальностью, то есть качествами, позволяющими противостоять искушению (*Служение исцеления, с. [459], 1905 г.*).

**Единственное, истинное руководство** — Хорошее знание Священного Писания обостряет способность восприятия и защищает душу против нападок сатаны. Библия — это меч Духа, Который всегда будет одерживать победу над врагом. Это единственное истинное руководство во всех вопросах веры и жизни. Сатане потому удалось крепко овладеть умами и сердцами людей, что они не сделали Слово Божье своим советником, и все их пути не были проверены истинным мерилom. Библия покажет нам, каким путем мы должны следовать, чтобы стать наследниками славы (*Ревью энд Геральд, 4 января 1881 г.; Наше высшее призвание, с. [31]*).

**В чем заключается высшее образование** — Нет более высокого образования, чем то, которое было дано первым ученикам и которое открыто нам посредством Слова Божьего. Получить высшее образование — значит безоговорочно следовать этому Слову, идти по стопам Христа, являть Его добродетели. Это значит отказаться от эгоизма и посвятить себя служению Бог.).

Высшее образование требует гораздо большего, гораздо более духовного, чем просто книжного знания. Оно означает личное знание Христа, пережитое на собственном опыте. Оно означает отказ от идей, привычек и обычаев, которые были усвоены в школе князя тьмы и которые противоречат верности Богу. Оно означает преодоление упорства, гордости, эгоизма, мирского честолюбия и неверия. Оно является вестью избавления от греха (*Советы родителям, учителям и учащимся*, с. [11, 12], 1913 г.).

**Вдохновляет разум** — В Слове Божьем разум человека находит темы, достойные самого глубокого размышления, самых высоких стремлений. В нем мы общаемся с патриархами, пророками и слышим голос Вечного, когда Он говорит с людьми. В нем мы видим Христа, величие Неба, смирившего Себя, чтобы заместить нас и стать нашим Поручителем, чтобы сразиться один на один с силами тьмы и ради нас одержать победу. Благоговейное размышление над такими темами не может не смягчить, не очистить и не облагородить сердце и в то же время не вдохновить разум новой силой и энергией (*Советы родителям, учителям и учащимся*, с. [52, 53], 1913 г.).

**Открывает цель жизни** — Но главное, за что мы должны высоко ценить Библию, — она открывает людям волю Божью. В ней мы узнаем о цели нашего сотворения и о средствах, которыми эта цель может быть достигнута. Мы учимся, как следует мудро использовать жизнь в настоящем и как обеспечить жизнь в будущем. Никакая другая книга не может удовлетворить запросы ума и чаяния сердца. Черпая знания из Слова Божьего и принимая его во внимание, люди могут подняться из самых больших глубин деградации и стать сыновьями и дочерьми Божьими, друзьями безгрешных ангелов (*Советы родителям, учителям и учащимся*, с. [53, 54], 1913 г.).

**Притчи, впечатляющие и оживляющие ум** — По Божьему намерению Его святые притчи должны убедить, оживить и наставить наш разум. Он хочет, чтобы природа противодействовала попыткам разделить науку и библейское христианство. Он желает, чтобы явления природы, которые трогают наши чувства, привлекали внимание и запечатлевали небесные истины в разуме (*Наставник молодежи*, 6 мая 1897 г.).

[91]



**Библии нет равных** — В качестве источника знания и образования Библия не имеет себе равных. Ничто так не укрепит и не разовьет все способности учащихся, как стремление постигать величественные истины откровения. Разум постепенно приспособляется к тому, на чем сосредоточивает свое внимание. Если ум занят лишь обыденными извечными вопросами, не оставляя места для размышления над величественным и возвышенным, то он остановится в росте и начнет ослабевать. Если разум никогда не сталкивается с трудными проблемами и не прилагает все усилия для постижения важных истин, он со временем потеряет способность развиваться (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [24], 1882 г.*).

**Принимайте ее в простоте веры** — Бог желает, чтобы человек развивал свои интеллектуальные способности, а изучение Библии, как ничто другое, укрепит и возвысит разум. Это наилучшее умственное и духовное упражнение для человеческого сознания. Вместе с тем мы должны остерегаться обожествлять разум, подвластный человеческой немощи и слабости. Если мы не хотим, чтобы Писание было затуманено для нашего понимания и не позволяло нам уразуметь даже самые прописные истины, нам следует обрести простоту и веру малого дитяти, готового учиться и просить помощи Святого Духа. Ощущение могущества и мудрости Божьей и нашей неспособности постичь Его величие должно наполнить нас смирением, а нам следует открывать Его Слово так, как если бы мы являлись в Его присутствие со священным трепетом. Когда мы открываем Библию, наш разум должен признать над собой верховную власть, а сердце и ум — склониться перед великим *Я Есмь* (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [703, 704], 1889 г.*).

**Не следует изучать ничего, что затемняет Божье Слово** — Иисус Христос является нашим духовным пробным камнем. Он открывает Отца. Не следует питать разум никакой пищей, которая затуманит и омрачит разум относительно Слова Божьего. Нельзя относиться с беспечностью и невниманием к возделыванию почвы сердца. Разум должен быть готов оценить служение и слова Христа, ибо Он пришел с небес, чтобы про-

будить желание и дать хлеб жизни всем, алчущим духовного знания (*Рукопись 15, 1898 г.*).

**Священное Писание признает нравственный выбор человека** — Когда мы исследуем Слово Божье, ангелы находятся рядом с нами, отражая яркие лучи света на ее священные страницы. Священное Писание обращается к человеку как имеющему власть избирать добро и зло. Они взывают к нему в предостережении, обличении, мольбе, ободрении. Разум должен вникать в торжественные истины Слова Божьего, иначе он ослабнет. . . Мы должны заниматься исследованием сами и узнать основания нашей веры, сравнивая один текст с другим. Возьмите Библию и на коленях умоляйте Бога просветить ваш разум (*Ревью энд Геральд, 4 марта 1884 г.*).

**Разум развивается самым замечательным образом** — Если бы Библия исследовалась должным образом, люди обладали бы сильным интеллектом. Вопросы, затронутые в Слове Божьем, благородная простота ее изложения, возвышенные темы, представленные разуму человека, развивают в нем такие способности, которые иначе развиты бы не были. В Библии воображению открывается безграничное поле для исследования. Размышляя над ее величественными темами, знакомясь с ее возвышенными образами, учащийся станет более чистым и благородным в своих мыслях и чувствах, чем если бы он потратил время на чтение любой книги, написанной человеком, не говоря уже о книгах легкомысленного содержания.

[93]

Разум молодых людей не достигает своего благороднейшего развития, если они пренебрегают наивысшим источником мудрости — Слово Божьим. У нас так мало людей высокого ума, надежных и сильных потому, что люди не боятся и не любят Бога, а принципы религии не осуществляются в жизни, как должно бы быть (*Христианское воздержание и библейская гигиена, с. [126], 1890 г.; Принципы христианского воспитания, с. [165]*).

**Поиски сокрытого сокровища** — Библия должна быть нашим путеводителем. Ничто не предназначено так расширить разум и укрепить интеллект, как изучение Библии. Ни одно другое изучение так не возвысит душу и не оживит способности, как изучение живых глаголов. Разум тысяч слугителей Еван-

гелия находится в недоразвитом состоянии, потому что они позволяли себе сосредоточиваться на обыденных вещах, а не упражняли его поисками сокровища Слова Божьего. Если разум будет занят изучением Слова Божьего, понимание расширится, способности разовьются для постижения высокой и благородной истины.

В зависимости от того, чем именно занят разум, он либо останавливается в развитии, либо расширяется. Если разум не приучен прилагать энергичные и постоянные усилия для поисков понимания истины через сравнение одного текста с другим, он станет ограниченным и потеряет свою силу. Мы должны настроиться искать истину, которая не лежит на поверхности (*Ревью энд Геральд, 28 сентября 1897 г.*).

**Библия направляет жизнь по верному пути** — Вся Библия является откровением славы Божьей во Христе. Если ее принять, верить в нее, повиноваться ей, то она станет великим инструментом преобразования характера. Это грандиозный стимул, побуждающая энергия, оживляющая физические, умственные и духовные силы и направляющая жизнь по верному пути.

[94]

Причина, по которой молодых и даже зрелых людей столь легко ввести в искушение и грех, заключается в том, что они не изучают Слово Божье и не размышляют над ним должным образом. Проявления в жизни и в характере недостатка твердости, решительности и силы воли являются результатом пренебрежения священными наставлениями Слова Божьего. Основная масса людей не прикладывает серьезных усилий, чтобы направлять свой разум к тому, что внушит чистые, святые помыслы и отвлечет их от всего нечистого и ложного (*Служение исцеления, с. [458], 1905 г.*).

**Библия открывает, как жить святой жизнью** — Господь по своей милости открыл для нас в Священном Писании Свои правила святой жизни, Свои заповеди и Свои законы. Он велит нам остерегаться грехов, Он объясняет нам замысел спасения и указывает путь к небесам. Если бы люди повиновались Его наставлению «исследовать Писания», никто не остался бы в неведении.

Действительное наполнение души добродетелью и познанием Бога происходит по правилу сложения — постоянно добавляются благословенные качества, достижение которых стало возможным для всех благодаря безграничной жертве, принесенной Христом. Мы — ограниченные существа, но должны иметь чувство безграничног.).

Необходимо напрягать разум, размышляя о Боге и Его замечательном замысле нашего спасения. Тогда душа возвысится над обыденным и сосредоточится на вечном.

Мысль о том, что мы находимся в Божьем мире и в присутствии Творца Вселенной, Который сотворил человека по Своему образу, по Своему подобию, поднимет разум в более обширные и высокие сферы мышления, чем это может сделать чтение вымыслов. Мысль о том, что Божье око бодрствует над нами, что Он любит нас и печется о падшем человеке так сильно, что отдал Своего дорогого возлюбленного Сына, чтобы искупить нас и чтобы мы не погибли ужасной смертью, — это великая мысль, и всякий, кто откроет свое сердце, чтобы принять эти великие истины и размышлять о них, никогда не удовлетворится пустыми, сенсационными темами (Ревью энд Геральд, 9 ноября 1886 г.).

**Новое сердце означает новый ум** — Слова «новое сердце дам вам» означают «новый ум дам вам». Это изменение сердца всегда сопровождается ясным пониманием христианского долга, пониманием истины. Ясность наших представлений об истине будет соразмерна пониманию Слова Божьего. Тот, кто исследует Писания тщательно и с молитвой, приобретет ясное понимание и здравое суждение, словно при обращении к Богу он достиг более высокой ступени интеллекта (Ревью энд Геральд, 10 ноября 1904 г.).

**Не читайте от случая к случаю** — Для нас небезопасно отворачиваться от Священного Писания, лишь от случая к случаю читая его священные страницы. . . Сосредоточьте разум на высокой задаче, которая поставлена перед ним, и изучайте Священное Писание с непреклонной решимостью, чтобы понять Божественную истину. Тот, кто сделает это, будет удивлен тому, чего может достичь разум (Наставник молодежи, 29 июня 1893 г.; Наше высшее призвание, с. [35]).

[95]

**Тренировка памяти оказывает помощь разуму** — Необходимо обуздывать мысли и не давать им блуждать где попало. Ум должен быть приучен сосредоточиваться на Священном Писании и на благородных возвышенных истинах. Можно заучивать части Священного Писания и даже целые главы, чтобы повторять их, когда сатана приблизится со своими искушениями. Очень подходит для этой цели 58-я глава Книги пророка Исаии. Огради душу свою ограничениями и наставлениями, данными под вдохновением Духа Божьего).

Когда сатана стремится сосредоточить разум на земном и чувственном, самое эффективное оружие против него — «написано». . . Когда он внушает сомнения относительно того, действительно ли мы являемся тем народом, который ведом Богом, который посредством испытаний и проверок Он готовит устоять в великий день, будьте начеку, чтобы ответить на его выпады ясным доказательством из Слова Божьего о том, что мы — это остаток, который соблюдает заповеди Божьи и веру в Иисуса (*Ревью энд Геральд, 8 апреля 1884 г.*).

[96]

**Благодаря изучению Библии ум становится уравновешенным** — Тот, кого научает Святой Дух, сможет разумно преподать Слово. И когда человек сделает его своим учебником, будет ревностно молиться о руководстве Святым Духом и полностью подчинит свое сердце, чтобы быть освященным истиной, совершится все, что обещал Христос.

Результатом такого изучения Библии станет уравновешенный ум, ибо физические, умственные и нравственные способности будут развиваться гармонично. Исключен паралич духовного познания. Усилится понимание, пробудится чувствительность, станет более чуткой совесть, очистятся симпатии и чувства, улучшится нравственная атмосфера и появится новая сила сопротивляться искушению (*Особые свидетельства относительно воспитания, с. [27], 12 июня 1896 г.; Принципы христианского воспитания, с. [433]. 434*).

**Противоядие от ядовитых внушений** — Когда разум наполнен библейской истиной, ее принципы глубоко укореняются в душе, все предпочтения и вкусы соединяются с истиной, тогда нет желания читать разлагающую возбуждающую литературу, которая ослабляет нравственные силы и сокрушает

способности, которые Бог дал для пользы. Библейское знание окажется противоядием от ядовитых внушений, получаемых через неосмотрительное чтение (Ревью энд Геральд, 9 ноября 1886 г.; *Наше высшее призвание*, с. [202]).

**Защита против предубеждения** — Если бы наша жизнь находилась под контролирующим влиянием учения Слова, если бы на разум и сердце действовала его сдерживающая сила, то пороков, существующих сейчас в церквях и семьях, не было бы и в помине. . . Учения Слова Божьего должны контролировать разум и сердце, чтобы жизнь семьи могла продемонстрировать силу Божьей благодати. . .

Без Библии мы были бы приведены в замешательство ложными теориями. Разум оказался бы во власти суеверия и лжи. Но, зная подлинную историю о том, как образовался мир, нам нет необходимости обременять себя человеческими догадками и недостоверными теориями (Ревью энд Геральд, 10 ноября 1904 г.).

**Библия улучшает способность мыслить** — Если человек настроен изучать Библию и черпать из нее знания, его мыслительные способности улучшатся. При изучении Священного Писания разум расширяется и становится более уравновешенным, чем если бы он был занят получением общей информации из книг, не имеющих связи с Библией. Никакое познание не является таким надежным, последовательным и далеко простирающимся, как знание, полученное через изучение Слова Божьего. Это Слово является основой истинного познания.

[97]

Библия подобна источнику — чем больше мы вглядываемся в него, тем глубже он нам кажется. Великие истины священной истории обладают поразительной силой и красотой. Их влияние простирается в вечность. Никакая наука не сравнится с наукой, которая открывает характер Бог.).

Моисей был научен всей мудрости египетской и все же сказал: «Вот, я научил вас постановлениям и законам, как повелел мне Господь, Бог мой, дабы вы так поступали в той земле, в которую вы вступаете, чтоб овладеть ею; итак храните и исполняйте их, ибо в этом мудрость ваша и разум ваш пред глазами народов, которые, услышав о всех сих постановлениях, скажут: „только этот великий народ есть народ мудрый и разумный“»



(Второзаконие 4:5, 6) (Ревью энд Геральд, 25 февраля 1896 г.; Принципы христианского воспитания, с. [393]).

**Библия оживляет способности** — Не следует ли возвысить и ценить эту книгу — это драгоценное сокровище — как дорогого друга? Она является нашей картой в бушующем море жизни. Она — наш путеводитель, показывающий нам дорогу в вечные обители и раскрывающий, какой характер мы должны обрести, чтобы в них жить. Чтение ни одной книги так не возвысит и не укрепит разум, как чтение Библии. В ней разум найдет самые возвышенные темы, требующие привлечения его способностей. Ничто так не оживит наши способности, как соприкосновение с колоссальными истинами откровения. Усилие, направленное на то, чтобы понять и оценить эти великие мысли, расширяет разум. Мы можем глубоко копать в шахте истины и собирать драгоценные сокровища, обогащающие душу. Здесь мы можем узнать, как правильно жить и как с надеждой умереть (Ревью энд Геральд, 4 января 1881 г.; Наше высшее призвание, с. [31]).

**Изучение Библии расширяет ум** — Библия — надежный путеводитель к жизни вечной. Бог вдохновил людей написать Слово, в котором изложена истина. Оно привлекает к себе, и, если человек живет согласно Слову, он исполняется такой нравственной силой, которая ставит его в один ряд с самыми просвещенными умами. Изучение Слова Божьего увеличивает умственные способности. Оно, как ничто другое, может обострить проницательность и углубить каждое человеческое дарование. Оно приводит ум в соприкосновение с обширными облагораживающими принципами истины. Оно тесно связывает нас с небесами, наделяя мудростью, знанием и пониманием. (Наставник молодежи, 13 октября 1898 г.; Сыновья и дочери Бога, с. [70]).

**Библия — откровение Иеговы** — К этой книге следует всегда относиться, как к откровению Иеговы. Божественные глаголы были переданы людям, чтобы они стали для них силою Божьей. Истины Слова Божьего — это не просто мнение, это изречения Всевышнего. Человек, который воплощает эти истины в своей жизни, становится новым творением во всех отношениях. Ему не даются новые умственные силы, но тьма, которая



---

из-за невежества и греха затемняла его разум, рассеивается  
(Ревью энд Геральд, 10 ноября 1904 г.).

[99]

## Глава 12. Прилежание

[См. главу 65 «Праздность»]

**Старайтесь и достигайте** — Усердная учеба, упорный труд, неустанное прилежание — вот что приносит победу. Не тратьте понапрасну ни одного мгновения. Результаты труда — ревностного, добросовестного труда — будут замечены и оценены. Желаящие иметь более сильный ум могут приобрести его, употребляя старание. Умственные способности и эффективность разума возрастают по мере его использования. Он укрепляется посредством упорной работы мысли. Человек, который прилежно использует свои умственные и физические силы, достигнет величайших результатов. Каждая способность человека укрепляется посредством действия (*Ревью энд Геральд, 10 марта 1903 г.*).

**Достигайте по возможности самого большого развития ума** — Необходимо тщательно обдумать истинную цель образования. Каждому человеку Бог доверил способности и таланты, чтобы они были возвращены ему усовершенствованными и умноженными. Все его дары пожалованы нам, чтобы мы использовали их самым лучшим образом. Он требует, чтобы каждый из нас развивал свои способности и стал максимально полезным, дабы мы могли совершать благородное дело для Бога и служить благословением для человечества. Каждый талант, которым мы владеем, будь это умственные способности, деньги или влияние, принадлежит Богу, так что мы можем сказать вместе с Давидом: «От Тебя все, и от руки Твоей *полученное* мы отдали Тебе» (1 Паралипоменон 29:14) (*Ревью энд Геральд, 19 августа 1884 г.; Принципы христианского воспитания, с. [82]*).

[100]

**Прекрасные умственные способности не являются результатом случая** — Истинный успех в любой работе не является результатом игры случая или судьбы. Это промысел

Божий, вознаграждение за веру и благоразумие, мужество и усердие. Замечательные умственные способности, высокая нравственность даются не волей случая. Бог предоставляет человеку возможности, а успех зависит от того, как он ими воспользуется (*Пророки и цари*, с. [486], 1917 г.).

**Культура ума — вот что необходимо** — Культура ума — вот что необходимо нам как народу, и мы должны ее иметь, чтобы не отстать от времени. Бедность, скромное происхождение и неблагоприятные условия не должны мешать умственному развитию. Умственные способности должны находиться под управлением воли, и нельзя разрешать мыслям блуждать или расплываться одновременно на множество разнообразных тем, не проникая глубоко ни в одну из них.

Во время учебы вы будете сталкиваться с трудностями, но никогда не бросайте занятий, поддавшись разочарованию. Исследуйте, учитесь и молитесь; мужественно и энергично преодолевайте любые трудности; призовите на помощь силу воли и добродетель терпения и копайте усерднее и глубже, пока не найдете драгоценный камень истины, простой и прекрасный. Истина станет для вас драгоценнее, если в процессе поиска вы преодолеете многочисленные преграды.

Но не размышляйте все время над одним и тем же вопросом, не сосредоточивайте на нем все силы вашего ума и не пытайтесь постоянно привлекать к нему внимание окружающих. Возьмитесь за другой вопрос и тщательно изучите его. Таким образом вашему разумению будет открываться одна тайна за другой. Следуя таким путем, вы сможете одержать две важные победы. Вы не только овладеете полезным знанием, но и путем упражнения качественно улучшите свои умственные силы и способности. Ключ к раскрытию одной тайны поможет вам обнаружить другие драгоценные крупинки знания, доселе вам неведомые (*Свидетельства для церкви*, т. 4, с. [414], 1880 г.).

**Закон ума** — У нашего разума есть закономерность: он способен либо обогащаться, либо притупляться в зависимости от того, чем он занят. Если мы все силы ума не направим на исследование истины, наш разум начнет слабеть и вскоре потеряет способность понимать всю глубину смысла, заложенного

в Слове Божьем. Наш разум обогащается по мере того, как мы рассматриваем библейские темы в их взаимосвязи, сравнивая текст с текстом и духовное с духовным. Копайте глубоко; самые богатые сокровища мысли открываются опытному и прилежному исследователю (Ревью энд Геральд, 17 июля 1888 г.; *Вести для молодежи*, с. [262]).

**Призывайте к действию скрытые способности** — В обыденной жизни есть много тружеников, которые терпеливо выполняют обязанности повседневной жизни, не подозревая о существовании в себе скрытых способностей, которые, будучи приведены в действие, могли бы поместить их среди великих вождей этого мира. Чтобы пробудить и развить эти дремлющие способности, необходимо прикосновение искусной руки. Именно таких людей Иисус приблизил к Себе и дал им преимущество три года учиться под Его попечением. Ни один учебный курс в школе раввинов или философов не мог сравниться с этим курсом по ценности (*Советы родителям, учителям и учащимся*, с. [511], 1913 г.).

**Многие могли бы стать интеллектуальными исполинами** — Многие наши работники могли бы ныне стать интеллектуальными исполинами, если бы они не удовлетворялись своим низким уровнем, но проявили бы прилежание, глубину мысли и тщательность в исследовании. Многим нашим молодым людям грозит опасность оставаться поверхностными и не возрасти в полный возраст мужчин и женщин во Христе Иисусе. Они считают, что имеют достаточное знание и понимание вопросов, но если они не любят учиться и не станут копать глубоко, то не обретут всех сокровищ, которые могли бы обрести (*Письмо 33, 1886 г.*).

[102] **Необходима самодисциплина** — Бог требует развития умственных способностей. Они должны быть так воспитаны, чтобы мы могли, если необходимо, представить истину для славы Божьей перед высочайшими земными властями. Всякий день мы нуждаемся также в силе Божьей, преобразующей сердце и характер. Каждый, считающий себя Божьим дитятей, должен дисциплинировать себя, ибо так разум и воля покоряются разуму и воле Бога. Решительная дисциплина в деле Господнем совершит больше, чем красноречие и самые яр-

кие таланты. Обычный ум, но хорошо воспитанный, совершит большую и лучшую работу, чем самый образованный ум и величайшие таланты без самообладания (**Ревью энд Геральд, 28 июля 1896 г.**).

**Ангелы контролируют мыслящий ум** — Небесные ангелы держат под контролем мыслящий ум, а они могущественнее воинств тьмы. Некоторые имеют дело со святыми истинами, но не находятся в связи с Богом и не различают Духа Божьего. Если благодать Божья не преобразует их по подобию Христа, Его Дух оставит их, как вода вытекает из дырявого сосуда. Их единственная надежда — взыскать Господа всем сердцем, разумом и душой. Тогда их усилия будут успешными. Сатана овладеет воображением и склонностями, если вы позволите ему сделать это (**Рукопись 11, 1893 г.**).

Требуется самое освященное стремление. — «Довольно для тебя благодати Моей» (**2 Коринфянам 12:9**) — это заверение великого Врача. Уловите смысл этих вдохновенных слов и никогда, никогда не говорите о неверии и сомнении. Будьте энергичны. В неоскверненной религии нет половинчатого служения. «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим, и всею крепостию твоею» (**Марка 12:30**). От тех, кто верит в Слово Божье, требуется самое высокое, освященное стремление (**Особые свидетельства относительно воспитания, с. [30], 12 июня 1896 г.; Советы родителям, учителям и учащимся, с. [360]**).

**Держитесь данной вам Богом индивидуальности** — Бог дал нам способность думать и действовать, поэтому, действуя с осторожностью, обращаясь к Нему за мудростью, вы обретете силу нести бремена. Берегите данную вам Богом индивидуальность. Не становитесь тенью другого человека. Твердо верьте, что Господь будет работать внутри вас, рядом с вами и через вас (**Служение исцеления, с. [498, 499], 1905 г.**).

**Поражающая плесень мира (увещевание служителю, который любил заниматься спекуляцией)**. — Вы не должны преподавать истину. Вам следовало бы быть далеко впереди в познании Бога и своем духовном опыте по сравнению с теперешним вашим положением. Вы должны быть человеком знающим, ибо Бог дал вам интеллектуальные способности,

[103]

восприимчивые к самому высокому развитию. Если бы вы оставили свою склонность заниматься спекуляцией, если бы вы трудились в противоположном направлении, то смогли бы совершать приемлемое служение для Бог.).

Если бы вы развивали свой ум правильно и использовали свои способности для славы Божьей, то были бы полностью готовы нести весть предостережения миру. Но плесень мира оказывает такое разъедающее действие на ваш разум, что он не освящен. Вы не развили способности, которые могли бы сделать вас успешным духовным работником в деле Божьем. Вы можете развивать свой ум в правильном направлении. Если ныне вы не станете разумными в вопросах истины, это произойдет только по вашей вине (**Письмо 3, 1878 г.**).

**Неуклонно двигайтесь вперед** — Я желаю, чтобы ваши стремления были освящены, так чтобы ангелы Божьи могли вдохновить ваше сердце святой ревностью, побуждая неуклонно и целеустремленно двигаться вперед и делая вас ярким, сияющим светом. Если все ваше существо — тело, душа и дух — посвящены совершению святой работы, то вы станете более восприимчивыми и разумными. Старайтесь изо всех сил и во благодати Христа, а также через нее достигайте высшего идеала, поставленного перед вами. Вы можете быть совершенны в своей сфере, как Бог совершен в Своей. Разве Христос не сказал: «Итак, будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный»? (**Матфея 5:48**) (**Письмо 123, 1904 г.**).

[104]

**Развивайте каждую способность** — Он желает, чтобы мы постоянно возрастали в святости, в счастье, в умении приносить пользу ближним. Все люди имеют способности, к которым надлежит научиться относиться как к священному дарованию, высоко ценить их как дар Божий и правильно применять. Он желает, чтобы молодежь развивала все силы своего естества и активно использовала каждую свою способность. Он желает, чтобы юные наслаждались всем, что полезно и драгоценно в этой жизни, были добрыми и делали добро, собирая небесные сокровища для будущей жизни (**Служение исцеления, с. [398], 1905 г.**).

**Возможности для каждого** — Есть возможности и преимущества для укрепления нравственных и духовных сил, которые

доступны всем. Разум может быть расширен, облагорожен и сосредоточен на небесных предметах. Наши способности должны быть развиты до наивысшего уровня, иначе мы не будем отвечать Божьему идеалу.

Если разум не направлен к небесному, он становится легкой добычей искушения сатаны, вовлекающего в мирские проекты и инициативы, которые не связаны особым образом с Богом. В результате все рвение, все посвящение, вся беспокойная энергия и все неудержимые стремления вкладываются в эту работу, а дьявол стоит рядом и посмеивается, видя, какие упорные усилия вкладывают люди в достижение цели, которая никогда не будет осуществлена и которая ускользает от них. И если ему удастся держать их ослепленными пустой иллюзией, чтобы они отдавали всю силу мозга, костей и мускулов цели, которую они никогда не осуществят, он доволен, ибо умственные способности людей, которые принадлежат Богу и на которые Бог претендует, отвращаются от правильной цели (**Письмо 17, 1886 г.**).

**Враг не должен мешать ежедневному совершенствованию** — Примите решение достичь самого высокого и святого идеала, поставьте перед собой высокую цель; стремитесь к ней ревностно, неуклонно, настойчиво, как это делал Даниил, и никакие происки врага не помешают вашему ежедневному совершенствованию. Несмотря на неудобства, изменения, затруднения, вы можете постоянно развивать умственную энергию и нравственные силы. [105]

Никто не обречен оставаться невеждой, если он сам не изберет этого. Необходимо постоянно приобретать знание, оно является пищей для ума. Мы, ожидающие пришествия Христа, должны принять решение жить так, чтобы не терпеть постоянных неудач, а достигать духовных свершений. Будьте детьми Божьими и победителями.

Всякий, желающий знания, приобретет его. По Божьему намерению разум человека должен укрепляться, чтобы мыслить глубже, полнее и яснее. Ходите с Богом, как это делал Енох. Сделайте Его вашим Советником, и совершенствование вам обеспечено (**Письмо 26г, 1887 г.**).



**Держитесь за Бога и двигайтесь вперед** — Бог дал человеку разум и наделил его способностью совершенствования. Тогда крепко держитесь за Бога, отрекитесь от легкомыслия, пустых развлечений и всякой нечистоты. Одержите победу над всеми недостатками характера.

Хотя существует естественная тенденция двигаться вниз по наклонной плоскости, человеку, прилагающему ревностное усилие, поможет другая сила. Его сила воли будет противодействовать движению вниз. Если к тому же он обратится за Божественной помощью, то воспротивится голосу искушителя. Однако искушения сатаны гармонируют с его несовершенными, греховными наклонностями и побуждают к греху. Все, что ему необходимо, — это следовать за его Вождем Иисусом Христом, Который скажет ему, что делать. Бог влечет вас к Себе с небесного престола, показывает вам венец небесной славы, призывает вас подвизаться добрым подвигом веры и с терпением проходить земное поприще. Доверяйтесь Богу каждое мгновение. Он верен и ведет вас вперед (**Письмо 26г, 1887 г.**).

[106] **Высокий Божий идеал для Его детей** — Божий идеал для Его детей выше самых высоких человеческих устремлений. Благочестие, богоподобие — вот цель, к которой следует стремиться. Перед учащимся здесь открывается путь постоянного прогресса. У него есть цель для достижения, образец для подражания, в котором заключено все доброе, чистое, благородное. Он быстро продвинется вперед в достижении всякого истинного знания. Его усилия будут сосредоточены на целях настолько более высоких в сравнении с эгоистичными и временными интересами, насколько небеса выше земли (**Воспитание, с. [18, 19], 1903 г.**).

[107]

## Глава 13. Пища для ума

**Мудрое использование в противовес злоупотреблению** — Бог дает нам таланты не для того, чтобы мы ими злоупотребили, но чтобы использовали их мудро. Воспитывать себя — значит готовить свои физические, умственные и нравственные способности для наилучшего исполнения жизненных обязанностей. Неподходящее чтение дает ложное образование. Выносливость, сила и активность мозга могут уменьшаться или увеличиваться в зависимости от того, как их использовать (*Свидетельства для церкви, т. 4, с. [498], 1880 г.*).

**Здоровая пища для ума** — Чтение чистых хороших книг будет для ума тем же, чем здоровая пища является для тела. Вы станете успешнее сопротивляться искушению, приобретете способность сформировать правильные привычки и действовать, исходя из правильных принципов (*Ревью энд Геральд, 26 декабря 1882 г.; Сыновья и дочери Бога, с. [178]*).

**Охраняйте подступы к душе** — Нам самим следует сопротивляться искушению. Тот, кто не желает стать жертвой обольщений сатаны, должен бдительно защищать все подступы к душе. Нужно избегать чтения, просмотра или прослушивания того, что может дать пищу нечистым мыслям.

Нельзя разрешать своим мыслям останавливаться на таких предметах, которые предлагает враг душ. «Препоясав чресла ума вашего, — говорит апостол Петр, — бодрствуя. . . не сообщайтесь с прежними похотями, бывшими в неведении вашем, но, по примеру призвавшего вас Святого, и сами будьте святы во всех поступках» (*1 Петра 1:13–15*).

Павел говорит: «Наконец. . . что только истинно, что́ честно, что́ справедливо, что́ чисто, что́ любезно, что́ достославно, что́ только добродетель и похвала, о том помышляйте» (*Филиппийцам 4:8*). Это требует серьезной молитвы и неусыпной бдительности. Мы нуждаемся в помощи постоянного влияния Святого Духа, Который возносил бы наш ум в

[108]

горний мир и приучил бы его размышлять обо всем чистом и святом. Мы должны старательно изучать Слово Божье. «Как юноше содержать в чистоте путь свой? — Хранением себя по слову Твоему... В сердце моем, — говорит псалмопевец, — сокрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред Тобою» (**Псалтирь 118:9, 11**) (**Патриархи и пророки, с. [460]**, 1890 г.).

**О характере можно судить по выбору книг для чтения** — Духовная жизнь человека обнаруживается в характере книг, которые человек избирает для чтения в минуты отдыха. Чтобы обладать трезвым умом и придерживаться здравых религиозных принципов, молодые люди должны жить в общении с Богом посредством Его Слова. Указывая вам путь к спасению через Христа, Библия ведет к возвышенной, лучшей жизни. Она содержит в себе самую интересную и самую поучительную историю человечества, когда-либо написанную людьми. Те люди, чьи мысли не извращены чтением светской литературы, сочтут Библию самой интересной из всех книг (**Наставник молодежи, 9 октября 1902 г.; Вести для молодежи, с. [273, 274]**).

[109] **Некоторые книги смущают разум** — Множество книг, собранных в огромных библиотеках мира, больше смущают ум, чем способствуют познанию. Однако люди тратят огромные суммы денег на покупку таких книг и годы на их изучение, тогда как им доступна Книга, в которой содержатся слова Того, Кто является Альфой и Омегой премудрости. Лучше бы время, потраченное на изучение этих книг, было использовано для получения знания от Того, познание Которого есть жизнь вечная. Только те, кто приобрел это познание, услышат слова: «Вы имеете полноту в Нем» (**Колоссянам 2:10**) (**Советы, 1903 г.; Советы по здоровому образу жизни, с. [369]**).

**Разум, поставленный в тупик** — Когда люди откладывают Слово Божье ради изучения других книг, уводящих от Бога и смущающих разум относительно принципов Царства Небесного, — они получают искаженное образование. Если учащийся не питается чистой интеллектуальной пищей, не имеющей ничего общего с так называемым высшим образованием, которое смешано с языческими представлениями, он не может воистину познать Бога. Только те, кто сотрудничает с небесами в плане

спасения, могут узнать, что же означает истинное образование в его простоте (**Советы родителям, учителям и учащимся, с. [15]**, 1913 г.).

**Деспотическая власть неверующих авторов (слова, сказанные ангелом-наставником)** — Человеческие умы легко очаровываются сатанинской ложью; и эти книги вызывают неприязнь к размышлению над Словом Божиим, которое, будучи принятым и признанным, гарантирует вечную жизнь тому, кто принял его. Вы находитесь во власти привычек и должны помнить, что хорошие привычки являются благословением в части их воздействия на ваш характер и в части их влияния для блага многих людей, но скверные привычки, некогда укоренившиеся, имеют деспотическую власть и порабащают умы. Если бы вы не прочитали ни одного слова из этих книг, вы бы теперь гораздо лучше понимали главную Книгу, которая прежде всех других книг достойна изучения и которая дает единственно правильные понятия о высшем образовании (**Свидетельства для церкви, т. 6, с. [162]**, 1900 г.).

[110]

**Результатом поверхностного чтения является больное воображение** — Бог наделил многих наших молодых людей превосходными способностями и наилучшими талантами, но они лишены воли, их умы в замешательстве, и они просто слабы духовно. На протяжении многих лет они не возрастают в благодати и в познании доводов в пользу нашей веры только потому, что пристрастились к чтению романов. Им так же трудно обуздать свой аппетит к подобному легкомысленному чтиву, как пьянице тяжело воздерживаться от алкогольных напитков.

Сегодня эти люди могли бы успешно трудиться в наших издательствах в качестве бухгалтеров, наборщиков, редакторов и корректоров, но они губят свои таланты и страдают от интеллектуального несварения, в результате чего становятся непригодными для работы на ответственных должностях. У них больное воображение, они живут в нереальном мире. Такие молодые люди не способны выполнять практически повседневные обязанности, и, что самое печальное, они теряют вкус к чтению серьезной литературы.

Они пленены и очарованы такой пищей для ума, как чрезвычайно волнующие и захватывающие рассказы, вошедшие в роман «Хижина дяди Тома». В свое время эта книга принесла пользу тем, кому надо было избавиться от ложных представлений о рабстве, но сегодня мы стоим на пороге вечного мира и не нуждаемся в подобных рассказах для подготовки к вечной жизни (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [518, 519]*, 1889 г.).

**Книги, которые ослабляют разум** — Любовные рассказы и легкомысленные, возбуждающие романы — это еще одна разновидность литературы, несущей проклятие любому читателю. Автор может делать хорошие нравственные выводы и вкрапливать религиозные поучения в свое произведение, но в большинстве случаев сатана всего лишь прикрывается ангельскими одеждами, чтобы еще успешнее обольщать и соблазнять. Очень важно, чем человек питает свой разум, поскольку это оказывает большое влияние на его внутреннюю сущность. Читатели легкомысленных, возбуждающих романов теряют способность как следует исполнять свои обязанности. Они живут в призрачном, нереальном мире и не испытывают желания исследовать Писания и питаться небесной манной. Их разум слабеет и утрачивает дар исследовать великие темы долга и человеческой судьбы (*Свидетельства для церкви, т. 7, с. [165]*, 1902 г.).

[111]

**Беллетристика и похотливые мысли** — Пища для ума, к которой он [читатель легкой литературы] пристрастился, оказывает пагубное влияние и рождает в нем нечистые, похотливые мысли. Я испытываю искреннее сочувствие к этим душам, видя, как они много теряют, пренебрегая благоприятными возможностями приобрести познание о Христе, в Котором сосредоточена надежда вечной жизни. Как много драгоценного времени тратится напрасно, тогда как его можно было бы посвятить исследованию Образца истинного благочестия (*Христианское воздержание и библейская гигиена, с. [123]*, 1890 г.; *Вести для молодежи, с. [280]*).

**Когда разум тупеет (предостережение больной домохозяйке)**. — На протяжении ряда лет твой ум был подобен журчащему ручью, почти до краев засоренному камнями и водорослями, из-за чего терялось много воды. Если бы твои

способности были подчинены высоким целям, ты бы не стала инвалидом. Ты воображаешь, что должна потакать капризам своего аппетита и удовлетворять страсть к неумеренному чтению.

Я видела, что в твоей комнате далеко за полночь горит свет, а ты сидишь за столом, погрузившись в чтение увлекательного рассказа, напрягая свой и без того уже перевозбужденный мозг. Такое поведение уменьшает жизнеспособность и ослабляет тебя физически, умственно и нравственно. Непостоянство и отсутствие режима способствует беспорядку в твоём доме, и если ты и дальше будешь продолжать в том же духе, то вскоре впадешь в слабоумие. Ты злоупотребила испытательным сроком, отпущенным тебе Богом, и понапрасну расходуешь драгоценное, Богом данное время (*Свидетельства для церкви*, т. 4, с. [498], 1880 г.).

**Опьяненный разум** — Читатели легких, возбуждающих рассказов неспособны к выполнению обязанностей практической жизни. Они живут в нереальном мире. Я наблюдала за детьми, которым позволялось постоянно читать такие рассказы. Дома и вне его они были беспокойными, мечтательными, неспособными говорить ни на какие темы, кроме обыденных. Мышление и разговор на духовную тему был им совершенно чужд. Развивая аппетит к возбуждающим рассказам, они испортили свой интеллектуальный вкус, и их разум не удовлетворяется, если не питается нездоровой пищей. Я не могу придумать более подходящего имени для тех, кто позволяет себе такое чтение, как умственные пьяницы. Привычки невоздержания в чтении оказывают такое же влияние на мозг, какое привычки невоздержания в еде и питии оказывают на тело (*Советы родителям, учителям и учащимся*, с. [134, 135], 1913 г.).

[112]

**Неумеренность, являющаяся грехом** — Неумеренность в еде, питье, сне или бодрствовании есть грех. Гармоничное и здоровое взаимодействие всех сил ума и тела делает человека счастливым. . . Нам необходимо упражнять свой ум, размышляя над тем, что затрагивает наши вечные интересы. Это будет способствовать здоровью ума и тела (*Свидетельства для церкви*, т. 4, с. [417], 1880 г.).



**Переутомленный разум** — Учащемуся, который желает усвоить двухгодичную программу за один год, нельзя позволять действовать по-своему. Попытка выполнять двойную работу означает, кроме всего прочего, перенапряжение ума и пренебрежение физическими упражнениями. Неразумно считать, будто ум может усвоить избыточную умственную пищу. Перегружать ум — это такой же грех, как перегружать органы пищеварения (**Советы родителям, учителям и учащимся**, с. [296], 1913 г.).

**Исследуйте также, какой пищей являются ваши слова** — Самое лучшее для каждого человека — внимательно исследовать, какой пищей питается его ум. Когда к вам приходят люди, которые живут разговорами и которые в полном вооружении и оснащении говорят: «Расскажи нам, и мы расскажем тебе», остановитесь и подумайте, окажет ли ваш разговор духовную помощь и духовную поддержку, чтобы в духовном общении вы могли есть от плоти и пить от крови Сына Божьего. «Приступая к Нему, камню живому, человеками отверженному, но Богом избранному, драгоценному» (1 Петра 2:4). Этими словами сказано мног.).

[113]

Мы не должны быть болтунами, сплетниками, ябедниками; мы не должны быть также лжесвидетелями. Бог запретил нам заниматься пустяковыми, нелепыми разговорами, смехотворством, подшучиванием, произнесением праздных слов. За свои слова мы должны будем дать Богу отчет. Мы будем судимы за наши поспешные слова, которые не приносят добра ни говорящему, ни слушающему. Тогда давайте говорить слова, которые ведут к назиданию. Помните, что Бог высоко ценит вас. Не позволяйте, чтобы ваш христианский опыт был омрачен пустыми, глупыми разговорами или неправильными принципами (**Рукопись 68**, 1897 г.; **Принципы христианского воспитания**, с. [458]).

**Женщина, очи которой испортили ее сердце** — Хотя сестра К. и обладает от природы превосходными чертами, ее уведут от Бога неверующие друзья и родственники, не любящие истину, так как им не нравится жертвенность и самоотречение, которые ожидают от тех, кто принимает ее. Сестра К. не осознавала важности отделения от мира, как велит Божья за-



поведь. Все, что видели ее очи, и то, что входило в ее уши, испортило ее сердце (*Свидетельства для церкви, т. 4, с. [108], 1876 г.*).

**Звуки, образы, влияния, которые способствуют нравственному падению** — Есть причина для глубокого беспокойства о детях, которые встречаются искушения на каждом шагу. Они не могут избежать контакта со скверными приятелями. . . Они увидят, услышат и испытают то, что деморализует их и что, если тщательно не остерегаться, будет незаметно, но неуклонно портить сердце и уродовать характер (*Тихоокеанский журнал здоровья, июнь 1890 г.; Христианский дом, с. [406]*).

**Некоторые сообщества подобны медленному яду** — Если бы мой голос слышали родители во всей нашей стране, я бы предупредила их не идти на поводу у своих детей в выборе товарищей или спутников. Родители плохо понимают, что молодежь гораздо скорее и охотнее усваивает вредные впечатления, чем Божественные наставления, поэтому дружеские отношения молодых людей должны быть наиболее благоприятными для возрастания в благодати и для того, чтобы истина, открытая в Слове Божьем, утвердилась в сердце.

[114]

Если дети общаются с любителями пустых разговоров о маловажных земных вещах, их мышление опустится на тот же уровень. Если они слышат, как собеседники чернят религиозные принципы и умаляют нашу веру, если они слышат коварные возражения против истины, то все это будет закрепляться в их мышлении и формировать их характер.

Если детские умы заняты историями, хоть настоящими, хоть вымышленными, то в них уже не останется места для полезной информации и научного знания. Какой хаос воцаряется в молодых умах из-за любви к легкому чтиву! Как оно уничтожает всякую искренность и истинное благочестие, являющееся основой уравновешенного характера! Оно подобно медленному яду, растекающемуся по телу, и его пагубное действие рано или поздно проявится. Плохое впечатление, произведенное на разум в юности, как отметина, сделанная не на песке, а на гранитной скале (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [544, 545], 1889 г.*).

**Взор, сосредоточенный на Христе** — Приняв человеческую природу, Христос связал Себя с человечеством прочными узами любви. Если сам человек не захочет, то никакая сила не может разорвать их. Сатана будет все время искушать нас расторгнуть эти узы, принять решение жить без Христа. Вот почему нужно бодрствовать, молиться и прилагать усилия к тому, чтобы никакие соблазны не заставили нас избрать другого господина. Ведь за нами всегда остается право выбора. Сосредоточим свой взор на Христе, и Он сохранит нас. Пока мызираем на Христа, мы находимся в безопасности. Никто не может вырвать нас из Его рук. Постоянно созерцая Его, мы «преображаемся в тот же образ от славы в славу, как от Господня Духа» (2 Коринфянам 3:18) (Путь ко Христу, с. [72], 1892 г.).

[115]

## Глава 14. Упражнение

**Закон послушания** — Все небесные существа постоянно трудятся, и Господь Иисус Своей практической жизнью оставил пример для каждого человека. Бог учредил на небесах закон активного послушания [Примечание. Закон активного послушания достоин тщательного рассмотрения. Активное послушание не только способствует физическому здоровью, но приводит нас в гармонию с другими существами и со Вселенной.] Молчаливо, но непрерывно Его творения совершают предназначенную для них цель. Океан находится в постоянном движении. Вырастающая из земли трава, «которая сегодня есть, а завтра будет брошена в печь», выполняет свое предназначение, покрывая поля красивым ковром. Листья колышутся на ветру, однако ни одна видимая рука их не касается. Солнце, луна и звезды приносят пользу, славно выполняя предназначенную им миссию. И человек, ум и тело которого сотворены по подобию Божьему, должен также быть активным, чтобы занять предназначенное ему место. Человек не должен быть праздным. Праздность — это грех (Письмо 103, 1900; Особые свидетельства, серия Б, № 1, с. [29, 30]).

**Механизм тела должен продолжать свою деятельность** — Изучайте замысел Господень относительно Адама, который был сотворен чистым, святым и здоровым. Адаму была поручена определенная работа. Он должен был использовать части тела, данные ему Богом. Он не мог оставаться праздным. Его мозг должен был работать, но не механически. Все время механизм тела продолжает трудиться. Сердце бьется, непрерывно выполняя предназначенное ему дело, подобно паровому двигателю, постоянно направляя потоки крови во все части тела. Весь живой организм находится в действии. Каждый орган должен выполнять предназначенную для него роль. Если продолжается физическое бездействие, мозг будет слабеть (Письмо 103, 1900 г.).

[116]

**Упражнения на свежем воздухе** — Человеческий организм нуждается в бодрящих упражнениях на свежем воздухе. Несколько часов ежедневной физической работы на свежем воздухе взбодрят тело, вдохнут в него новые силы, а также помогут сбросить умственное напряжение (*Свидетельства для церкви, т. 4, с. [264, 265], 1876 г.*).

Воздух, воздух — вот драгоценный дар Небес, которым все могут пользоваться, и он принесет вам благословение своим укрепляющим действием, если вы впустите его. Впустите его, развивайте любовь к нему, и он окажется сильнейшим успокоителем для ваших нервов. Воздух должен постоянно циркулировать, чтобы оставаться чистым. Воздействие чистого, свежего воздуха должно благотворно сказаться на кровообращении. Воздух освежает тело, ведет к обретению крепости и здоровья и в то же время положительно влияет на мышление, повышая его трудоспособность и ясность. Чистый воздух возбуждает аппетит, способствует интенсивному пищеварению и стимулирует спокойный сладкий сон (*Свидетельства для церкви, т. 1, с. [702], 1868 г.*).

**Бездеятельность — благоприятная почва для заболеваний** — Бездеятельность чаще всего становится благоприятной почвой для заболеваний. Физические упражнения оживляют и нормализуют кровообращение, а в неподвижном теле кровь не обращается свободно, и преобразований, столь необходимых для жизни и здоровья, в ней не происходит. Процессы, происходящие в кожном покрове, также приостанавливаются. Нечистоты не удаляются, как это было бы, если бы кровообращение оживлялось энергичной физической нагрузкой, кожа находилась бы в здоровом состоянии, а легкие получали бы в достатке чистый свежий воздух. Подобное состояние организма возлагает двойное бремя на органы выделения, и в результате возникают всякого рода болезни (*Служение исцеления, с. [238], 1905 г.*).

[117]

**Продуманное упорядочение упражнений** — Правильно продуманное физическое упражнение, использующее силу, но не злоупотребляющее ею, будет служить эффективным целительным средством (*Недатированная рукопись 90*).

**Физический труд предотвращает чрезмерные умственные нагрузки** — Физический труд нисколько не мешает умственному развитию. Как раз наоборот: польза, получаемая от физического труда, способствует сбалансированному развитию личности и предотвращает чрезмерные умственные нагрузки. Мышцы трудятся, а мозг в это время отдыхает. Есть много вялых, ни к чему не пригодных девушек, которые считают энергичный физический труд неподобающим для настоящих леди. Но изъяны их характера слишком очевидны, чтобы ввести в заблуждение наблюдательных людей, которые видят, что эти девушки не способны ни к какому полезному делу. . .

Чтобы стать настоящей леди, необязательно быть хрупким, беспомощным, пышно разодетым, жеманным существом. В здоровом теле здоровый ум. Физическое здоровье и практическое знание всех необходимых домашних обязанностей никогда не помешают развитию ума. И то, и другое крайне важно для женщины (*Свидетельства для церкви, т. 3, с. [152]*, 1872 г.).

**Без упражнения мозг не может находиться в рабочем состоянии** — У здорового молодого человека энергичные, активные упражнения укрепляют мозг, костную и мышечную систему. Они необходимы для подготовки к трудной работе врача. Без таких упражнений разум не может находиться в исправном состоянии. Он не способен к быстрому, энергичному мышлению, которое раскроет его способности. Он становится неактивным. Такой молодой человек никогда, никогда не станет таким, каким, по намерению Божьему, он должен быть. У него так много мест отдыха, что он уподобляется стоячему болоту. Атмосфера, его окружающая, заражена вредными испарениями (*Письмо 103, 1900 г.*).

[118]

**Когда физическими упражнениями пренебрегают, ум слабеет** — Те, кто занят постоянным умственным трудом, будь то учеба или проповедование, нуждаются в отдыхе и переменах. Усердный учащийся постоянно напрягает мозг, очень часто пренебрегая физическими упражнениями, а в результате его физические и умственные способности слабеют. Такой человек не совершает тот объем работы, который мог бы совершить, если бы он мудро трудился (*Служители Евангелия, с. [173]*, 1893 г.).

**Уравновешивайте умственное и физическое напряжение** — Если напряжение умственных и физических способностей уравновешивается, разум учащегося будет освежен. Если учащийся болен, нередко физические упражнения помогут организму восстановить нормальное состояние. При окончании колледжа у студентов должно быть больше здоровья и больше понимания законов жизни, чем при их поступлении туда. Здоровье следует свято оберегать, как и характер (**Христианское воздержание и библейская гигиена**, с. [82, 83], 1890 г.; **Воспитание детей**, с. [343]).

**Упражнение — целительное средство** — Когда инвалидам нечем занять свое время и внимание, они все мысли сосредоточивают на себе и становятся болезненно-раздражительными. Раз за разом они мысленно останавливаются на своих болезненных ощущениях, пока не начинают думать, что им гораздо хуже, чем на самом деле, и что они абсолютно неспособны к созидательному труду.

Во всех этих случаях правильно подобранные физические упражнения оказались бы эффективным лечебным средством. Зачастую они просто незаменимы для восстановления здоровья. Воля неотделима от физического труда, и в чем действительно нуждаются эти больные, так это в пробуждении воли. Когда воля дремлет, воображение выходит из-под контроля и противостать недугу становится невозможно (**Служение исцеления**, с. [239], 1905 г.).

[119] **Бездействие опасно** — Бездействие опасно в любом случае. Большая ошибка считать, что люди, перенапрягшие свои умственные и физические силы или заболевшие физически и психически, должны прекратить любую деятельность, чтобы восстановить здоровье. В некоторых случаях для отражения серьезной болезни временно необходим полный покой, но для хронических больных это редко бывает нужно (**Недатированная рукопись 90**).

**Бездействие является проклятием для большинства инвалидов** — Для большинства инвалидов бездействие является величайшим проклятием. Это особенно относится к тем, чьи проблемы вызваны или отягчены вредными привычками.

Занятия легким полезным трудом, неустойчивым для ума и тела, хорошо влияют на них. Они укрепляют мышцы, улучшают кровообращение и дают больному удовлетворение от сознания того, что он не совсем бесполезен в этом занятом мире. Пусть поначалу он способен сделать совсем немного, но вскоре обнаружится, что его силы укрепляются и, соответственно, растет объем сделанной работы.

Врачи часто советуют своим пациентам для восстановления здоровья предпринять путешествие по морю, отправиться к минеральным источникам или поменять климат, тогда как в девяти случаях из десяти при умеренном питании и регулярных активных, оздоравливающих физических упражнениях они скорее вернули бы себе здоровье и сберегли время и деньги (*Недатированная рукопись 90; Служение исцеления, с. [240], 1905 г.*).

**Упражнение должно быть регулярным(совет больной матери).** — Господь поручает тебе работу, которую никто за тебя не выполнит. Тебе следует начать жить по принципам и в соответствии с законами природы, независимо от своих ощущений. Тебе надо воплощать в жизнь тот свет, который дал тебе Господь. Может быть, тебе не удастся сделать все сразу, но ты сможешь многое, если начнешь постепенно идти вперед с верой в то, что Бог будет твоим помощником и укрепит тебя.

Ты могла бы больше ходить и выполнять несложную работу по дому, чтобы не слишком зависеть от окружающих. Сознание того, что ты можешь это делать, придаст тебе дополнительные силы. Если бы руки твои нашли себе занятие, а мозг не был так перегружен составлением планов для других людей, ты бы окрепла физически и умственно. Твой мозг постоянно работает, но другие органы не всегда загружены должным образом.

Систематические физические упражнения принесли бы тебе огромную пользу, они бы укрепили ослабевшие органы. Движение целительно и благословенно для больных, имеющих слишком мало сил для постоянных физических упражнений, и большую ошибку допускают больные, считающие себя слишком слабыми, чтобы двигаться и нагружать свои мышцы (*Свидетельства для церкви, т. 3, с. [76], 1872 г.*).

[120]



**Поток морального разложения в современном мире является результатом злоупотребления телами и умами** — Поток морального разложения, который захлестнул наш мир, является результатом злоупотребления человеческим организмом и неправильного обращения с ним. Мужчины, женщины и дети должны быть научены трудиться. Тогда мозг не будет переутомляться в ущерб всему организму (**Письмо 145, 1897 г.**).

**Нагрузки на ум и тело помешают склонности к нечистым мыслям** — Соразмерные нагрузки на ум и тело предотвратят склонность вынашивать нечистые мысли или совершать нечистые действия. Учителя должны это понимать. Им следует внушать учащимся, что чистые мысли и действия зависят от того, как они занимаются учебой. Сознательные действия зависят от сознательных понятий. Упражнения, связанные с работой в сельском хозяйстве и других различных областях, — это замечательная мера предосторожности против чрезмерных умственных нагрузок. Ни мужчина, ни женщина, ни ребенок, которые отказываются использовать все данные им Богом способности, не могут сохранить свое здоровье. Человек не может сознательно соблюдать заповеди Божьи. Он не может любить Бога превыше всего и ближнего своего, как самого себя (**Письмо 145, 1897 г.**).

[121]

**Физический труд необходим каждый день** — Мне было открыто, что если бы наши служители занимались больше физическим трудом, они пожали бы благословения с точки зрения пользы для здоровья... Для физического здоровья и ясности ума совершенно необходимо заниматься каким-либо физическим трудом в течение дня. Тогда кровь поступит из мозга в другие части тела (**Письмо 168, 1899 г.; Евангелизм, с. [660, 661]**).

**Каждому учащемуся необходимы физические упражнения** — Каждому учащемуся следует отводить часть дня для физического труда. Таким образом появятся трудовые навыки, разовьется чувство уверенности в себе, и вместе с тем юношество будет защищено от многочисленных пороков и низменных привычек, которые часто являются следствием безделья. Все это находится в тесной связи с первоначальной целью образо-

вания, ибо, подвизаясь на пути труда, прилежания и чистоты, мы приходим в согласие с Творцом (**Патриархи и пророки, с. [601]**, 1890 г.).

Физическое и религиозное образование, которое давалось в еврейских школах, можно изучать с большой пользой. Но это не оценено должным образом. Между разумом и телом существует теснейшая связь, и, для того чтобы достичь высокого уровня нравственного и умственного развития, мы должны соблюдать законы, управляющие нашим физическим естеством. Для того чтобы сформировать сильный уравновешенный характер, как умственные, так и физические силы должны упражняться и развиваться. Может ли быть более важное занятие для юношества, чем изучение чудесного организма, вверенного нам Богом, и законов, позволяющих сохранить его в здоровом состоянии? (**Патриархи и пророки, с. [601]**, 1890 г.).

**Физические упражнения сообщают жизнь** — Когда тело находится в бездействии, кровь течет вяло, мышцы сокращаются и слабеют. . . Физическое упражнение и беспрепятственное использование воздуха и солнечного света — благословения, которые Небеса в избытке даруют всем, — животворили бы и укрепили многих истощенных больных. . .

Труд — это благословение, а не проклятие. Прилежный труд хранит многих молодых и старых от сетей того, кто «находит злые занятия для праздных рук». Пусть никто не стыдится работы, потому что честный труд благороден. Пока руки заняты самыми обыденными делами, разум может наполняться высокими и святыми мыслями (**Наставник молодежи, 27 февраля 1902 г.; Наше высшее призвание, с. [223]**).

[122]

[123]

## Глава 15. Эмоциональные факторы

**Послушание Богу избавляет от страстей и греховных побуждений** — Повиновение Богу — это свобода от рабства греха, избавление от человеческих страстей и греховных побуждений. Человек может одержать победу над самим собой, над своими пристрастиями, сбросить с себя гнет начальств и властей, «мироправителей тьмы века сего и» «духов злобы поднебесных» (*Служение исцеления, с. [131], 1905 г.*).

**Воля должна контролировать эмоции** [См. главу 76 «Решение и воля»] — Ваша задача — привести свою волю в послушание Христу. Когда вы покоряете Ему свою волю, Он сразу овладевает вами и действует в вас по Своей воле и Своему благоволению. Ваше естество приводится под контроль Его Духа. Даже ваши мысли покоряются Ему.

[124] Если вам не под силу контролировать свои порывы и эмоции, как вы того желаете, вы можете контролировать волю, и тогда в вашей жизни произойдет полное изменение. Когда вы покоряете волю Христу, ваша жизнь сокрыта со Христом в Боге. Она соединяется с силой, которая превышает всякого начальства и власти. Вы имеете силу от Бога, которая крепко связывает вас с Его силой. Тогда для вас становится возможной новая жизнь, даже жизнь веры (*Рукопись 121, 1898 г.; Моя жизнь сегодня, с. [318]*).

**Эмоции, контролируемые разумом и совестью** — Сила истины вполне достаточна, чтобы подкреплять и утешать вас в любом бедствии. Истинная ценность религии Христа проявляется в том, что она дает возможность людям, исповедующим ее, восторжествовать над скорбью. Она подчиняет вкусы, страсти и эмоции здравому рассудку и совести и дисциплинирует мысли, направляя их в здоровое русло. И тогда язык не будет бесчестить Бога греховными жалобами (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [314], 1885 г.*).

**Исполнение Божьей воли вопреки чувствам и эмоциям (совет молодому человеку).** Не твои чувства или эмоции делают тебя дитятей Божьим, но исполнение воли Божьей. Если твоя воля станет Божьей волей, тебя ожидает плодотворная жизнь. Тогда ты сможешь высоко нести свое человеческое достоинство, данное тебе Богом, и подавать пример добрых дел.

Тогда ты будешь помогать поддерживать порядок, а не нарушать его правила. Ты будешь помогать поддерживать дисциплину, а не презирать ее, ты перестанешь подстрекать свою жизнь к распущенности своими же действиями.

Я говорю тебе в страхе Божьем: я знаю, кем ты можешь стать, если твоя воля будет на стороне Бога. «Мы соработники у Бога» (1 Коринфянам 3:9). Ты можешь делать свое дело для этой жизни и для вечности таким образом, что оно выдержит проверку на суде. Попытаешься ли ты поступить именно так, повернешься ли в нужную сторону? Христос любит тебя и ходатайствует за тебя. Отдашь ли ты себя Богу прямо сейчас и поможешь ли тем, кто поставлен часовыми, чтобы заботиться об интересах Его дела? Или будешь по-прежнему огорчать и разочаровывать их? (Свидетельства для церкви, т. 5, с. [515, 516], 1889 г.).

**Беспокойство и неудовлетворенность исчезнут (уверение нерешительному человеку)** — Когда ты примешь Христа как своего личного Спасителя, в тебе произойдет изменение. Ты будешь обращенным человеком, и Господь Иисус Своим Святым Духом будет рядом с тобой. Ты не будешь больше чувствовать беспокойства, тревоги и неудовлетворенности, которые тебя мучат. [125]

Ты любишь поговорить. Если бы твои слова служили для славы Божьей, в них не было бы греха. Но ты не находишь мира, покоя и радости в служении Богу. Определенно ты не обратился, чтобы исполнять волю Божью, поэтому ты не можешь чувствовать бодрого, оживляющего влияния Его Святого Духа.

Когда ты осознаешь, что невозможно быть христианином и все же поступать, как ты того желаешь, когда ты поймешь, что ты должен покорить свою волю воле Бога, тогда ты смо-

жешь исполнить приглашение Христа: «Придите ко Мне, все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас; возьмите иго Мое на себя и научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем, и найдете покой душам вашим; ибо иго Мое благо, и бремя Мое легко» (Матфея 11:28—30) (Рукопись 13, 1897 г.).

**Контроль над внутренними чувствами** — Ты сможешь быть жизнерадостной, если даже мысли свои подчинишь воле Христа. Не откладывай этого, но тщательно исследуй свое сердце и ежедневно умирай для своего «я».

Ты можешь спросить: как мне управлять своими поступками и эмоциями?

Многие, не исповедующие любовь к Богу, тем не менее в значительной мере владеют собой без помощи благодати Божьей. Они развивают самообладание. Это горький упрек тем, кто знает, что может получить силу и благодать от Бога, однако не проявляет духовных добродетелей. Христос — наш Образец. Он был кроток и смирен сердцем. Научитесь от Него и подражайте Его примеру. Сын Божий был непорочен, и мы должны иметь нашей целью это совершенство и побеждать, как Он побеждал, если хотим воссесть одесную Его (Свидетельства для церкви, т. 3, с. [336], 1873 г.).

[126]

**Эмоции так же изменчивы, как облака** — Но должны ли мы ждать, пока не почувствуем, что мы очищены? Христос обещал: «Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды» (1 Иоанна 1:9). Вы испытаны Богом через Его Слово. Не нужно ждать каких-то чудесных переживаний, прежде чем поверить, что Бог услышал вас. Не следует делать чувства своим критерием, ибо эмоции переменчивы, как облака. Основание вашей веры должно быть твердым. Слово Господа обладает безграничной силой, на него вы можете положиться, а Он сказал: «Просите и получите». Взгляните на Голгофу. Разве Иисус не сказал, что Он будет Ходатаем за вас? Разве Он не сказал, что все, что вы попросите во имя Его, получите? Вы не должны полагаться на собственное благочестие и добрые дела. Вы должны возложить свое упование на Солнце праведности, веря, что Христос снял с вас ваши грехи и вменил вам Свою

праведность (Знамения времени, 12 декабря 1892 г.; Избранные вести, т. 1, с. [328]).

**Эмоции — ненадежная охрана** — Чувства часто бывают обманчивы, а эмоции — ненадежная охрана, ибо они изменчивы и зависят от внешних обстоятельств. Многие обманываются, полагаясь на сенсационные впечатления. Главный же критерий таков: что ты *делаешь* для Христа? Какие жертвы ты приносишь? Каких успехов добиваешься? Победа над эгоизмом, сопротивление искушению пренебречь своим долгом, усмирение страстей и охотное, радостное послушание воле Христа гораздо убедительнее доказывают, что ты дитя Божье, чем эпизодическое благочестие и религия чувств (Свидетельства для церкви, т. 4, с. [188], 1876 г.).

**Христиане не должны поддаваться своим чувствам** [См. Приложение А «Совет среднего возраста женщине, находящейся в депрессии» и Приложение Б «Безоговорочное доверие независимо от изменчивых чувств»] — Дети Божьи не должны поддаваться своим чувствам. Колеблясь между надеждой и страхом, они огорчают Христа, ибо Он дал им безошибочные доказательства Своей любви. . . Он хочет, чтобы они выполняли работу, порученную им. Тогда их сердца станут в Его руках священными арфами, каждая струна которых будет воссылать хвалу и благодарение Тому, Кого послал Бог, чтобы взять на Себя грехи мира (Письмо 2, 1914 г.; Свидетельства для проповедников, с. [518, 519]).

[127]

**Христос дает победу над природными влечениями** — Христос пришел в этот мир и прожил жизнь в абсолютном послушании Закону Божьему, чтобы человек мог обрести полное господство над теми свойствами своей природы, которые растлевают душу. Будучи Врачом души и тела, Он дарует победу над похотями, восстающими на душу. Он дал человеку все возможности, необходимые для обретения совершенства характера (Служение исцеления, с. [130, 131], 1905 г.).

**Экстаз чувств не является доказательством обращения** — Сатана побуждает людей думать, что, поскольку они переживают экстаз чувств, значит, они обращены. Но их жизнь не меняется. Их поступки остаются теми же. Их жизнь не приносит доброго плода. Они часто подолгу молятся и постоянно



ссылаются на чувства, которые они испытывали в такое-то и такое-то время. Но они не живут новой жизнью. Они обмануты. Их опыт не глубже, чем чувства. Они строят на песке, а когда дуют ветры, их дом рушится (*Наставник молодежи, 26 сентября 1901 г.; Библейский комментарий АСД, т. 4, с. [1164]*).

**Чувства беспокойства иногда служат во благо** — Чувства беспокойства, тоски или одиночества могут служить для вашего блага. Небесный Отец хочет научить вас находить в Нем дружбу, любовь и утешение, которые удовлетворят ваши самые горячие стремления и надежды. . . Вы будете безопасны и счастливы, если сделаете Христа вашим постоянным советником. Вы можете быть счастливы в Нем, если даже у вас нет другого друга в целом мире (*Письмо 26, 1874 г.; Наше высшее призвание, с. [259]*).

[128] **Господь желает встревожить умы** — Христос видит, что люди поглощены мирскими заботами и деловыми проблемами, так что у них нет времени познакомиться с Ним. Для них небо — странное место, потому что они не принимают его во внимание. Будучи не знакомы с небесными истинами, они устают слушать о них. Им не нравится, когда их тревожат, говоря о необходимости спасения, предпочитая заниматься развлечениями. Но Господь желает встревожить их ум, чтобы побудить их обратиться к вечным реалиям. Он очень серьезен с ними. Очень, очень скоро все они узнают Его, желают они того или нет (*Рукопись 105, 1901 г.*).

**Не погружайтесь в себя и не анализируйте свои эмоции** — Нет в том мудрости, чтобы взирать на себя и исследовать свои эмоции. Если мы делаем это, враг создает нам трудности и искушения, ослабляющие веру и уничтожающие мужество. Пристально изучать свои эмоции и давать волю чувствам — значит питать сомнения и запутываться в трудноразрешимых проблемах. Нам нужно отвернуться от себя и повернуться к Иисусу (*Служение исцеления, с. [249], 1905 г.*).

[129]

[130]



## **Часть 4. Возрастающая личность**

## Глава 16. Влияние разных факторов во время внутриутробного развития ребенка

[131]

**Важность разных факторов во время беременности** — Последствия влияний различных факторов во время беременности не воспринимаются многими родителями как дело большой важности, но Небо смотрит на этот аспект иначе. Весть, посланная ангелом Божьим и дважды повторенная самым торжественным образом, показывает, что он заслуживает самого пристального внимания (*Служение исцеления*, с. [372], 1905 г.).

**Душевное состояние влияет на потомство** — Каждую женщину, готовящуюся стать матерью, каким бы ни было ее окружение, нужно постоянно вдохновлять к сохранению радостного, бодрого, довольного настроения, зная, что все ее усилия в этом направлении десятикратно возместятся в физическом здоровье ее будущего ребенка, а также в его характере. Но это не все. Она может выработать в себе привычку иметь радостные мысли и таким образом поддерживать бодрое состояние ума, передавая свой неунывающий дух всей семье и тем, с кем она соприкасается.

Ее физическое здоровье в значительной степени улучшится. Источники жизни будут наделены силой, кровообращение не будет вялым, как в случае, если бы она впадала в уныние и подавленность. Ее умственное и нравственное здоровье оживится бодростью ее духа (*Ревью энд Геральд*, 25 июля 1899 г.; *Советы по здоровому образу жизни*, с. [79]).

[132]

**Чувства матери формируют характер нерожденного малыша** — Мысли и чувства матери окажут огромное влияние на унаследованные качества малыша. Если она позволяет себе сосредоточиваться на своих чувствах, погружаться в эгоизм, если она сварлива и требовательна, это скажется на характере ее ребенка. Таким образом многие приобрели как унаследованное

качество почти непреодолимые склонности к злу (**Знаменья времени, 13 сентября 1910 г.; Воздержание, с. [171]**).

Если мать непоколебимо привержена правильным принципам, если она воздержана, самоотверженна, если она добра, бескорыстна и имеет мягкий нрав, то она обязательно передаст ребенку свои драгоценные черты характера (**Служение исцеления, с. [373]**, 1905 г.).

**Внутренний мир матери влияет на будущего ребенка** — Женщина, которая собирается стать матерью, должна хранить себя в любви Божьей. Мир должен наполнять ее ум; она должна покоиться в любви Иисуса, живя по слову Христа. Ей следует помнить, что мать — это соработница Бога (**Знаменья времени, 9 апреля 1896 г.; Христианский дом, с. [259]**).

**Отец должен знать физические законы** — Следует заботливо беречь силы будущей матери. Вместо того, чтобы беременная женщина растрчивала свои драгоценные силы на изнурительный труд, ее заботы и обязанности следует уменьшить. Зачастую муж не знаком с физическими законами, понимания которых требует от него благополучие семьи. Поглощенный борьбой за добывание средств к существованию или устремленный к приобретению богатства, стесненный заботами и проблемами, он позволяет, чтобы на плечах жены и матери лежал груз, истощающий ее силы в самый решающий период ее жизни и являющийся причиной слабости и болезни (**Служение исцеления, с. [373]**, 1905 г.).

**Дети, лишены гибкости ума** — Если мать лишена так необходимого ей внимания и заботы, если ей позволяют изнурять свои силы чрезмерным трудом или сильным беспокойством и унынием, значит, дети будут лишены жизненно важной энергии, гибкости ума, жизнерадостности и бодрости, которые им надлежит унаследовать. Гораздо лучше будет сделать жизнь матери светлой и веселой, оградив ее от нужды, изматывающего труда, гнетущих забот, и дать детям возможность унаследовать крепкое здоровье, чтобы у них накопилось достаточно энергии и сил для жизненной борьбы (**Служение исцеления, с. [375]**, 1905 г.).

**Физическими потребностями матери нельзя пренебрегать** — Физическими потребностями матери ни в коем слу-

чае не следует пренебрегать. Две жизни зависят от нее, к ее желаниям надо относиться с чуткостью и нежностью, а ее потребности следует великодушно удовлетворять. Но в это время больше, чем когда бы то ни было, ей следует избегать в питании и в образе жизни всего того, что может ослабить ее физические и умственные силы. Повелением Самого Господа матери поручено проявлять самообладание (**Служение исцеления, с. [373], 1905 г.**).

**Ответственность жены** — Женщины, имеющие твердые принципы и хорошо обученные, никогда не откажутся от простой пищи, особенно в столь важный период [беременности]. Они будут помнить о том, что от них зависит жизнь маленького человечка, и будут внимательно следить за всеми своими привычками, особенно в питании (**Свидетельства для церкви, т. 2, с. [382], 1870 г.**).

**Невинное потомство будет страдать** — Из-за того, что родители потворствуют аппетиту, рождаются больные дети. Организму не нужно было такой разнообразной пищи, какую требовал аппетит. Христианским женщинам следует отвергнуть принцип: что захотелось, то непременно должно оказаться в желудке. Будущие матери, позволяющие вкусам господствовать над собой, обязательно ощутят в своем теле последствия нарушения естественных законов. Но урон этим не исчерпывается, поскольку они обрекают на страдания и свое ни в чем не повинное потомство (**Свидетельства для церкви, т. 2, с. [383], 1870 г.**).

[134] Немудрые советники будут убеждать, что каждое желание и каприз будущей матери необходимо удовлетворять для благополучия ее потомства. Это ошибочный и вредный совет. Повелением Самого Бога на мать возлагается священная обязанность проявлять самообладание. К какому голосу мы прислушаемся — голосу Божественной мудрости или голосу человеческих предрассудков? (**Знамена времени, 26 февраля 1902 г.**).

**Беременная мать должна вырабатывать привычки самоотречения** — Мать, являющаяся достойной наставницей своим детям, должна до их рождения сформировать в себе самоотречение и самообладание, потому что качества своей

души она передает своим детям, наделяя их своими сильными или слабыми чертами характера. Все это враг рода человеческого понимает гораздо лучше многих родителей. Он желает навлечь на мать искушение, зная, что, если она не будет сопротивляться ему, тогда он сумеет оказать пагубное влияние и на ее дитя. Единственная надежда каждой матери — в Боге. Придя к Нему, она может обрести благодать и силу. Ее усилия не будут напрасными. Он дает ей силы наделить свое потомство такими чертами, которые и в этой жизни принесут благословения, и помогут наследовать жизнь вечную (*Знамения времени, 26 февраля 1902 г.; Основы здорового питания, с. [219]*).

**Основа правильного характера** — Основа правильного характера будущего человека утверждается в матери прежде рождения ребенка благодаря строгому воздержанию. . . К этому уроку не стоит относиться с безразличием (*Доброе здоровье, февраль 1880 г.; Христианский дом, с. [258]*).

**Человечество стонет под тяжестью совокупного горя** — Человечество стонет под тяжестью совокупного горя из-за грехов предыдущих поколений. И тем не менее, совершенно не задумываясь о последствиях, люди нашего времени позволяют себе объедаться и напиваться, а в результате передают потомкам ужасное наследство в виде болезни, ослабленного интеллекта и оскверненной морали (*Свидетельства для церкви, т. 4, с. [31], 1876 г.*).

**Молодым передаются ненасытные пристрастия, несвятые желания** — Дети наследуют умственные и физические способности родителей, их наклонности, влечения и черты характера. . . Пьяницы и курильщики могут наградить и награждают детей ненасытными желаниями, вспыльчивостью, нервозностью и плохой кровью, от безнравственных родителей потомству передаются низкие пороки и даже отвратительные болезни. И поскольку дети меньше, чем их родители, способны сопротивляться искушениям, каждое новое поколение опускается все ниже и ниже (*Патриархи и пророки, с. [561], 1890 г.*).

Как правило, невоздержанные родители, которые воспитывают детей, передают потомству свои наклонности и недобрые

влечения (Ревью энд Геральд, 21 ноября 1882 г.; Воздержание, с. [170]).

**Бог контролировал внутриутробную жизнь Самсона** — Слова, сказанные однажды жене Маноя, содержат истину, серьезно задуматься над которой необходимо всем современным матерям. Обращаясь к этой матери, Господь обращался ко всем озабоченным и печальющимся матерям того времени и ко всем матерям последующих поколений. Да, каждая мать должна сознавать свои обязанности. Пусть она знает о том, что характер ее детей скорее будет зависеть от ее привычек во время беременности и ее собственных усилий и стараний после их рождения, нежели от каких-либо других условий и влияний (Знамения времени, 26 февраля 1902 г.; Основы здорового питания, с. [218]).

У Бога было важное дело для обещанного ребенка Маноя, и для того, чтобы ребенок приобрел качества, необходимые для этого дела, привычки матери и ребенка должны были тщательно контролироваться. . . Ребенок окажется под добрым или дурным влиянием привычек его матери. Она сама должна находиться под контролем принципа и проявлять воздержание и самоотречение, если желает благополучия своему ребенку (Христианское воздержание и библейская гигиена 38, 1890 г.; Воздержание, с. [90]).

[136] **От отцов так же много зависит, как и от матерей** — Ответственность несут не только матери, но и отцы, и они тоже должны ревностно искать Божественной благодати, чтобы их влияние несло на себе печать Божьего одобрения. . . Каждый отец и каждая мать должны задать вопрос: «Что нам делать с ребенком, который должен родиться?» Многие упустили из виду важность внутриутробного развития ребенка, но повеление, посланное с небес еврейским родителям и повторенное дважды самым ясным и торжественным образом, показывает, как Творец смотрит на этот вопрос (Знамения времени, 26 февраля 1902 г.).

**Детям передаются особенности характера их родителей** — Родители. . . потакают своим животным страстям, тем самым стимулируя их. Но когда в человеке укрепляются животные наклонности, он ослабевает в умственном и нравственном от-

ношении. Духовное уступает место плотскому и низменному. Дети наследуют повышенную склонность к животным страстям, потому что им передаются особенности характера их родителей. . . Слабеет мозг и ухудшается память. . . Дети будут наказаны за грехи родителей, потому что родители передают им по наследству склонность к сладострастию (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [391], 1870 г.*).

**Сатана стремится развратить умы** — Я видела, как сатана пытается развратить умы тех, кто соединил себя супружескими узами, дабы запечатлеть в их детях свой отвратительный образ. . .

С потомством врагу будет намного легче работать, чем с родителями, ибо он настолько овладевает умами отцов и матерей, что через них передает печать своего характера их детям. Вот почему многие дети рождаются с ярко выраженными животными страстями, тогда как нравственные устремления у них почти отсутствуют (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [480], 1870 г.*).

**Нужно подходить разумно к количеству рождаемых детей** — Люди, безумно плодящие детей, хотя здравый рассудок подсказывает, что их уделом будут физические и умственные изъяны, нарушают шесть последних заповедей Закона Божьего, которые определяют долг человека по отношению к ближнему. . . Они вносят свою лепту в быстрое вырождение человечества и в упадок общественных нравов, нанося, таким образом, вред своим ближним. Если Сам Бог так уважает права наших ближних, то разве Он не желает, чтобы люди относились друг к другу с большим почтением и заботой? Если даже самая маленькая птичка не падает на землю без Его ведома, так неужели Он не обратит внимание на детей, которые рождаются хилыми, умственно отсталыми и потом всю жизнь вынуждены страдать от своей ущербности? Неужели Он не взыщет с родителей, которым дал способность рассуждать, за то, что они пренебрегли благородными свойствами души и отдались во власть страсти, в результате чего многие поколения должны нести на себе печать их физической, умственной и нравственной ущербности? (*Здоровье, или как жить, с. [30], 1865 г.; Избранные вести, т. 2, с. [424]*).



**Ослабленная энергия передается** — Часто болезненные и хилые мужчины и женщины, вступая в брак, эгоистично думают только о собственном счастье. Они серьезно не обсуждают этот вопрос с точки зрения благородных, возвышенных принципов и даже не задумываются о том, что у них могут родиться слабые, неэнергичные, а возможно, и умственно отсталые дети. Их отпрыски не только не улучшат общество, но, напротив, будут способствовать его большей деградации (*Здоровье, или как жить, с. [28], 1865 г.; Избранные вести, т. 2, с. [423]*).

**Болезнь, передаваемая из поколения в поколение** — Нездоровые мужчины часто завоевывают симпатии в целом здоровых женщин и полагают при этом, что могут жениться на них по любви. . . Если бы это касалось лишь тех, кто вступает в брак, грех не был бы столь тяжким. Но ведь в результате страдают дети, а затем плохая наследственность, всякого рода болезни и недуги передаются от поколения к поколению. . . Люди наполнили общество хилым племенем и внесли таким образом свой вклад в вырождение человечества, сделав болезнь наследственной и умножив тем самым человеческие страдания (*Здоровье, или как жить, с. [28], 1865 г.; Избранные вести, т. 2, с. [423]*).

[138]

**Влияние большой разницы в возрасте** — Еще одна причина физического и нравственного вырождения нынешнего поколения состоит в том, что в брак вступают люди с большой разницей в возрасте. . . Потомство от таких разновозрастных пар во многих случаях психически неуравновешенно и физически слабо развито. В подобных семьях нередки случаи преждевременной смерти детей. А те из них, кто все же достигает зрелости, страдают от физической, умственной и нравственной ущербности (*Здоровье, или как жить, с. [29, 30], 1865 г.; Избранные вести, т. 2, с. [423, 424]*).

**Мы ответим перед Богом за пренебрежение к внутриутробному развитию ребенка** — Женщины не всегда следуют голосу здравого рассудка. Иногда они повинуются минутному порыву. Они не чувствуют на себе высокой ответственности создать такую семью, в которой дети не унаследуют от одного из родителей дурного нрава и испорченного вкуса и не станут стремиться к удовлетворению своих страстей ценой по-

тери здоровья и даже жизни. Такие женщины будут в первую очередь перед Богом отвечать за физическое и нравственное здоровье будущих поколений. . .

Многие из них соединяются узами брака и передают по наследству своему потомству собственные физические и нравственные изъяны, та же склонность к удовлетворению грубых, низменных страстей становится отличительным свойством их отпрысков, затем передается дальше от поколения к поколению, умножая нищету до пугающих размеров и ускоряя вырождение человеческого рода (*Здоровье, или как жить*, с. [27, 28], 1865 г.; *Избранные вести*, т. 2, с. [422, 423]).

**Родители передают ребенку жизненный багаж** — Каковы родители, такими в известной мере вырастут дети. Физическое состояние родителей, их нрав, черты характера и склонности, их умственные способности и нравственные устои в большей или меньшей степени воспроизводятся в их детях (*Служение исцеления*, с. [371], 1905 г.).

[139]

**Формирование общества и будущего** — Чем благороднее цели, чем выше умственные и духовные дарования и чем более развиты физические силы родителей, тем лучше будет жизненный багаж, который они передадут своим детям. Развивая лучшее в самих себе, родители оказывают влияние на формирование общества и облагораживают будущие поколения. . .

Потакание желаниям и страстям впустую растрчивает их энергию, и миллионы гибнут для этой жизни и для жизни вечной. Родителям следует помнить, что их детям придется столкнуться с сотнями искушений. Еще прежде, чем родится ребенок, следует начать подготовку, которая позволит успешно вести битву со злом.

Особая ответственность лежит на матери. Женщина, чьей кровью и плотью создается естество ребенка, оказывает на него интеллектуальное и нравственное влияние, которое скажется на формировании характера и мышления ребенка (*Служение исцеления*, с. [371, 372], 1905 г.).

**Родители накладывают на детей их собственный отпечаток характера** — Родители накладывают на детей их собственный отпечаток характера, и если у одного ребенка чрезмерно развиты одни черты, а другой проявляет другие непри-

ятные качества, кто, как не родители, должны быть терпеливы, сдержанны и добры? Кто, как не они, должны серьезно развивать в своих детях драгоценные, благословенные качества характера, явленные во Христе Иисусе?

[140] Матери и наполовину не оценивают свои преимущества и возможности. Они, кажется, не понимают, что могут быть миссионерами в высшем смысле этого слова, соработниками у Бога, помогая своим детям развивать гармоничный характер. Это великая задача, порученная матери Богом. Она является Божьим посредником в деле христианизации ее семьи (*Ревью энд Геральд, 15 сентября 1891 г.*).

**Ответственность родителей за внутриутробное развитие** — Первая и важнейшая цель в воспитании детей — правильное физическое развитие, которое в значительной мере подготовит почву для умственного и нравственного совершенствования. Телесное и нравственное здоровье тесно связаны между собой. Какой огромный груз ответственности лежит на родителях, если принять во внимание, что образ жизни, который они вели до рождения детей, обязательно наложит отпечаток на развитие характера детей после их рождения (*Здоровье, или как жить, с. [32], 1865 г.; Избранные вести, т. 2, с. [426]*).

**Что делать с этим** — Возможно, родители передали своим детям склонность... и из-за этого им трудно будет воспитать в детях строгое воздержание, а также чистые и добродетельные привычки. Если они унаследовали от родителей страсть к нездоровой пище, стимулирующим веществам и наркотикам, то какая серьезная ответственность ложится на родителей, пытающихся искоренить те нехорошие наклонности, которые они передали своим детям! Насколько ревностно и старательно, с какой верой и надеждой родителям надо исполнять долг перед их несчастным потомством! (*Свидетельства для церкви, т. 3, с. [567, 568], 1875 г.*).

**День расплаты для родителей** — Когда родители и дети встретятся в окончательный час расплаты, какая предстанет сцена! Тысячи детей, которые были рабами аппетита и разлагающего порока, жизнь которых представляет собой нравственные руины, встанут лицом к лицу с родителями, которые

сделали их тем, что они есть. Кто, кроме родителей, должен нести эту страшную ответственность? Разве Господь сделал этих молодых людей порочными? О, нет! Тогда кто сделал это страшное дело? Не передались ли грехи родителей, выражающиеся в извращенных наклонностях и страстях, их детям? Не совершили ли это дело те, кто пренебрегал их воспитанием по образцу, данному Богом? Как несомненно их существование, так несомненно и то, что все эти родители дадут ответ перед Богом (*Христианское воздержание и библейская гигиена*, с. [76, 77], 1890 г.; *Принципы христианского воспитания*, с. [140, 141]).

[141]

**Нужна более, чем человеческая мудрость** — Родителям следует помнить, что их детям придется столкнуться с сотнями искушений. Еще прежде, чем родится ребенок, следует начать подготовку, которая позволит успешно вести битву со злом (*Служение исцеления*, с. [371], 1905 г.).

**Счастливы люди, жизнь которых отражает жизнь на небе** — Счастливы те родители, чья жизнь является истинным отражением жизни на небе, поскольку обетования и повеления Божьи пробуждают в ребенке благодарность и почтительность; благословенны родители, чья чуткость, справедливость и долготерпение открывают ребенку любовь, справедливость и долготерпение Божье, и которые, уча ребенка любить, доверять и повиноваться им, учат любви, доверию и повиновению своему Небесному Отцу. Родители, наградившие ребенка такими дарами, наделяют его сокровищем более драгоценным, чем богатство всех времен, — сокровищем нетленным, как сама вечность (*Служение исцеления*, с. [375, 376], 1905 г.).

## Глава 17. Наследственность и окружение

[142] **Сила наследственности** — Считайтесь с силой наследственности, дурным влиянием общества и окружения, с силой вредных привычек. Стоит ли удивляться, что многие под влиянием всего этого опускаются? Стоит ли удивляться, что они не сразу откликаются на наши усилия? (*Служение исцеления*, с. [168], 1905 г.).

**Дети часто наследуют наклонности** — Как правило, дети наследуют наклонности и нрав своих родителей и подражают их примеру, так что грехи родителей повторяются в их детях из поколения в поколение. Так, невежество и непочтительность Хама повторялись его потомками, навлекая проклятия на многие поколения. . .

С другой стороны, как щедро была вознаграждена почтительность Сима к своему отцу. Какая выдающаяся плеяда святых мужей принадлежит этому роду (*Патриархи и пророки*, с. [118], 1890 г.).

[143] **Матери должны приобрести знание о законе наследственности** — Если бы в прошлых поколениях матери знали законы, по которым функционирует их организм, они бы понимали, что их телосложение, физическое состояние, нравственный уровень и умственные способности будут в значительной мере воспроизведены в их потомстве. Но их невежество в вопросах, от которых зависит судьба будущих поколений, преступно (*Здоровье, или как жить*, с. [37], 1865 г.; *Избранные вести*, т. 2, с. [431]).

**Болезни, передаваемые от родителей детям** — Начиная с грехопадения, человечество из поколения в поколение неуклонно вырождается. Болезни передаются от родителей к детям от поколения к поколению. Даже младенцы в колыбелях страдают от болезней, вызванных грехами их родителей.

Моисей, первый писатель истории мира, подробно описывает общественную и частную жизнь на заре истории челове-

чества, но в его книгах мы не встречаем ни одного сообщения о рождении слепого, глухого, или парализованного, или слабоумного, или же случая детской смертности во младенчестве, детстве или юношеском возрасте. . . Когда сын умирал раньше отца, было настолько редким случаем, что о нем считалось необходимым сделать запись: «И умер Аран при Фарре, отце своем» (**Бытие 11:28**). Все патриархи от Адама до Ноя, за редким исключением, жили почти по тысяче лет. С той поры средняя продолжительность жизни стала сокращаться.

Ко времени Первого пришествия Христа человечество уже настолько выродилось, что не только пожилых, но и людей среднего возраста, а также молодых приводили со всех городов к Спасителю за исцелением от болезней (**Христианское воздержание и библейская гигиена 8, 1890 г.; Основы здорового питания, с. [117, 118]**).

**Детям следует избегать дурных привычек своих родителей** — Болезнь никогда не приходит без причины. Пренебрежение законами здоровья готовит путь для болезни. Многие страдают вследствие греховного образа жизни своих родителей. Хотя дети не несут ответственности за их деяния, тем не менее они обязаны выяснить, что является нарушением законов здоровья, а что нет. Им следует избегать дурных привычек своих родителей и, ведя правильный образ жизни, создать для себя лучшие условия (**Служение исцеления, с. [234], 1905 г.**).

**Грехи предков наполняют мир болезнями** — Наши предки передали нам привычки и наклонности, которые навлекли на мир болезни. Грехи родителей, проявляющиеся в извращенном аппетите, со страшной силой передаются детям до третьего и четвертого поколения. Неправильное питание многих поколений, привычки обжорства и самоугождения, проявляемые людьми, наполняют жертвами этих привычек наши богадельни, тюрьмы и психиатрические больницы. Невоздержание в употреблении чая, кофе, вина, пива, рома, бренди и в использовании табака, опиума и других наркотиков привело к огромной умственной и физической деградации, и эта деградация постоянно усугубляется (**Ревью энд Геральд, 29 июля 1884 г.; Советы по здоровому образу жизни, с. [49]**).

[144]



**Унаследованный вкус к возбуждающим веществам** — Некоторым людям небезопасно держать дома вино или сидр. Они унаследовали вкус к возбуждающим веществам, и сатана все время искушает их потворствовать этому вкусу. Если они подчиняются его искушениям, то уже не могут остановиться; извращенный аппетит требует удовлетворения, а потворство ему приводит людей к гибели. Мозг любителей спиртного затуманивается, они перестают ясно мыслить и рассуждать, зато оказываются во власти своих похотей (*Свидетельства для церкви*, т. 5, с. [356, 357], 1885 г.).

**Вред, причиняемый детям от употребления табака** — Особенно большой вред употребление табака наносит детям и молодежи. Нездоровые привычки прежних поколений поражают детей и юношество сегодня. Низкое умственное развитие, физическая слабость, расстроенные нервы и неестественные желания и пристрастия передаются по наследству от родителей к детям, а те же самые привычки и образ жизни, практикуемые детьми, все сильнее увеличивают и закрепляют пагубные последствия. Это не в меньшей степени является причиной физической, умственной и нравственной испорченности, вызывающей все большую тревогу (*Служение исцеления*, с. [328, 329], 1905 г.).

[145] **Дети наследуют наклонности** — Дети наследуют наклонности ко злу, но у них также есть много прекрасных черт характера. Эти черты должны быть укреплены и развиты, а наклонностей ко злу следует тщательно остерегаться и подавлять их. Детей никогда не следует чрезмерно хвалить, ибо лесть — это яд для них. Но родители должны проявлять освященное, нежное отношение, таким образом завоевывая их доверие и любовь (*Ревью энд Геральд*, 24 января 1907 г.).

**Правильные слова похвалы** — Всякий раз, когда предоставляется такая возможность, матери следует хвалить детей за хорошее поведение. Ей надо поощрять их одобрительными словами и любящим взглядом. Сердце ребенка будут озарять лучи света, и нем будут расти уважение к себе и чувство собственного достоинства (*Свидетельства для церкви*, т. 3, с. [532], 1889 г.).



**Вспыльчивый характер иногда передается по наследству** — Одни унаследовали вспыльчивый характер и еще в детстве не были приучены к самообладанию. Людей с таким пылким темпераментом часто отличает зависть и ревность (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [74], 1868 г.*).

**Сатана использует унаследованную слабость** — Мы не можем своими силами противостоять греховным влечениям нашей падшей природы. Пользуясь этим, сатана искушает нас. Христос знал, что враг не оставит в покое ни одного человека, но воспользуется его наследственной слабостью, чтобы лживыми внушениями заманить в ловушку тех, кто не доверяется Богу. Пройдя стезю, которой должен идти человек, Господь открыл нам путь к победе. Не по воле Бога мы терпим поражение в борьбе с сатаной. . . «Мужайтесь, — говорит Он, — Я победил мир» (*Желание веков, с. [122,123], 1898 г.*).

**Обращение изменяет унаследованные наклонности** — Подлинное обращение меняет унаследованные и приобретенные наклонности ко злу. Религия Бога — это прочная ткань, составленная из бесчисленного количества нитей и сплетенная с умением и тактом. Только мудрость, сходящая от Бога, может сделать эту ткань совершенной. Есть много видов тканей, которые внешне выглядят прекрасно, но они не выдерживают испытания на прочность. Они линяют, цвета их блекнут. Под летним солнцем они ветшают и разрушаются. Ткань не может выдержать грубого обращения (*Письмо 105, 1893 г.; Библейский комментарий АСД, т. 6, с. [1101]*).

[146]

**Не будьте поработаны унаследованными наклонностями** — Нам нужно спросить себя: «Обрели ли мы качества Христа?» Оправдания бесполезны. Все обстоятельства, аппетит, страсти должны подчиняться богобоязненному человеку, а не управлять им. Христианин не вправе поработиться никакими унаследованными или приобретенными привычками или влечениями (*Особые свидетельства для служителей и работников, серия А, № 9 с. [56], 1897 г.; Свидетельства для проповедников, с. [421]*).

**Ангелы помогают побороть эти тенденции** — Ангелы всегда оказываются там, где они более всего необходимы. Они рядом с теми, кто ведет тяжелейшие жизненные сражения,

кому приходится бороться против наклонностей и унаследованных влечений, у кого самое обескураживающее домашнее окружение (*Ревью энд Геральд, 16 апреля 1895 г.; Моя жизнь сегодня, с. [303]*).

**Вера очищает от унаследованных недостатков** — Те, кто благодаря разумному пониманию Писаний видят крест в истинном свете и искренне верят в Иисуса, стоят на надежном основании своей веры. Они имеют веру, которая действует любовью и очищает душу от всех унаследованных и приобретенных недостатков (*Свидетельства для церкви, т. 6, с. [238], 1900 г.*).

[147] **Далеко идущие последствия окружения** — Мы живем в атмосфере сатанинских чар. Враг околдовывает каждую душу, не защищенную благодатью Христа, и толкает ее на путь распущенности. Искушение придет, но если мы бодрствуем, противостоям врагу и сохраняем равновесие самообладания и чистоты, духи-обольстители не будут иметь власти над нами. Те, кто ничего не делает, чтобы навлечь на себя искушение, смогут противостоять ему, когда оно придет, но те, кто остается в атмосфере зла, будут виновны только сами, если окажутся побежденными и отпадут от своего утверждения. В будущем станут ясны причины для предостережений против духов-обольстителей. Тогда откроется сила Христовых слов: «Итак, будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный» (*Матфея 5:48*) (*Советы родителям, учителям и учащимся, с. [257], 1913 г.*).

**Дочери Лота, испорченные недобрым окружением** — Лот недолго жил в Сигоре. Там, как и в Содоме, повсюду царил беззаконие. Он боялся оставаться в городе, опасаясь его разрушения, что вскоре и произошло по предопределению Божьему. Тогда Лот ушел в горы и жил там в пещере, лишенный всего, ради чего он подверг свою семью искушениям нечестивого города. Но проклятие Содома нашло его и там. Недостойное поведение его дочерей явилось результатом общения с дурными людьми тех порочных мест. Моральное разложение Содома так глубоко отравило их сознание, что они не могли отличать добро от зла. Единственные потомки Лота, моавитяне и аммонитяне, были невежественными языческими

племенами, восставшими против Бога и превратившимися в заклятых врагов Его народа (*Патриархи и пророки*, с. [167, 168], 1890 г.).

**Избегайте худых сообществ** — Немногие понимают, как важно по возможности избегать любых контактов, неблагоприятно сказывающихся на духовной жизни. В выборе своего окружения мало кто руководствуется в первую очередь соображениями своего духовного благополучия и безопасности.

Родители переезжают со своими семьями в города, воображая, что там легче, чем в сельской местности, заработать себе на жизнь. Дети, которым нечем заняться после школы, получают воспитание на улице. Они перенимают порочные и легкомысленные привычки от худых сообществ. Родители видят все это, но, чтобы исправить свою ошибку, им необходимо чем-то пожертвовать, и они остаются на прежнем месте, пока сатана полностью не завладевает разумом их детей. Лучше пожертвовать любой материальной выгодой, чем подвергать опасности драгоценные души, доверенные вашему попечению (*Свидетельства для церкви*, т. 5, с. [232], 1882 г.).

[148]

**Живите в атмосфере неба** — Нами должно руководить истинное богопознание и здравый смысл. Наши души должны быть окружены атмосферой неба. Мужчины и женщины должны бодрствовать; они должны быть постоянно на страже, не позволяя себе ни слова, ни дела, которыми может хулиться их доброе. Тот, кто называет себя последователем Христа, должен бодрствовать, хранить себя в чистоте и быть непорочным в мыслях, словах и делах. Он должен оказывать возвышающее влияние на других. Его жизнь должна отражать яркие лучи Солнца праведности (*Советы родителям, учителям и учащимся*, с. [257, 258], 1913 г.).

**Склонности, выработанные в детстве, формируют судьбу** — В самом раннем возрасте дети очень чувствительны к разлагающему влиянию, но родители, называющие себя христианами, кажется, не замечают порочности своих действий. О, если бы они поняли, что недостаток, привитый ребенку в раннем возрасте, формирует порочную склонность характера и определяет судьбу человека — либо вечную жизнь, либо вечную смерть! Дети восприимчивы к нравственным и духовным

впечатлениям, и, мудро воспитанные в детстве, они хотя временами и ошибаются, но не сбываются с пути (*Знамения времени*, 16 апреля 1896 г.; *Воспитание детей*, с. [198]).

**Огромная ответственность родителей** — Родители в значительной степени несут ответственность за формирование характера своих детей. Им следует стремиться к его соразмерности и уравновешенности. В мире очень мало уравновешенных, выдержанных людей, поскольку родители проявляют ужасающее пренебрежение к своему долгу всемерно помогать развитию слабовыраженных черт характера собственных детей и подавлять в них дурные наклонности. Они не помнят, что на них лежит серьезная обязанность следить за привычками каждого ребенка, что их долг — развивать у своих детей хорошие навыки и правильное мышление (*Свидетельства для церкви*, т. 5, с. [319], 1885 г.).

[149] **Начинайте в младенчестве** — Родителям следует воспитывать ребенка с младенчества, чтобы он получил добрый характер еще до того момента, пока мир не поставил свою печать на его уме и сердце (*Ревью энд Геральд*, 30 августа 1881 г.; *Воспитание детей*, с. [193]).

**Важность первых трех лет жизни** — Матери, убедитесь, что вы правильно воспитываете ваших детей в первые три года их жизни. Не позволяйте ребенку формировать собственные желания, мать должна делать это вместо него. Первые три года — это время, когда закладываются основы характера. Матерям надо понимать, насколько важен этот период (*Рукопись 64*, 1899 г.; *Воспитание детей*, с. [194]).

**Первые семь лет значительно влияют на формирование характера** — Воспитание ребенка в ранние годы переоценить невозможно. Уроки, которые он усваивает в первые семь лет жизни, оказывают на формирование его характера больше влияния, чем знания, воспринятые им в дальнейшие годы (*Рукопись 2*, 1903 г.; *Воспитание детей*, с. [193]).

**Первые уроки забываются редко** — Совсем маленькие дети и дети постарше не должны слышать от отца, матери или другого члена семьи ни одного раздражительного слова, ибо дети очень впечатлительны в раннем возрасте, и какими родители делают их сегодня, такими они будут завтра, после-

завтра и в дальнейшем. Первые уроки, воспринятые людьми в детстве, никогда не забываются.

Впечатления, оставленные в ранние годы жизни, проявятся в последующие годы. Они могут быть скрыты, но редко изглаживаются (*Рукопись 57, 1897 г.; Воспитание детей, с. [193, 194]*).

**Раннее физическое развитие** — В течение первых шести или семи лет жизни ребенка особое внимание следует уделять его физическому, но не умственному развитию. После этого, если у ребенка крепкое телосложение, можно приступать к развитию интеллекта, не забывая в то же время о физическом и трудовом воспитании. Раннее детство длится до шести-семи лет. До этого возраста дети могут резвиться, как агнцы, бегая по дому и во дворе. Они будут веселыми и жизнерадостными, беззаботно бегая и прыгая.

[150]

Единственными их наставниками должны быть родители, и в первую очередь матери. Детей не надо учить по книгам, они достаточно любознательны и могут учиться у природы. Они будут задавать вопросы о том, что видят и слышат, и родителям следует использовать эту возможность и терпеливо отвечать им, попутно наставляя малышей. Таким образом матери получают преимущество над врагом и укрепят ум детей, сея доброе зерно в их сердца и не позволяя плевелам пускать корни. Любящие наставления матери — вот что нужно детям в нежном возрасте для формирования характера (*Здоровье, или как жить, с. [44], 1865 г.; Избранные вести, т. 2, с. [437]*).

**Особая забота о первом ребенке** — Первый ребенок должен воспитываться с особой тщательностью, потому что ему предстоит воспитывать остальных. На развитие детей сильное влияние оказывают окружающие. Если с ними общаются шумные и громогласные люди, то и дети вырастут шумными и почти невыносимыми (*Рукопись 64, 1899 г.; Воспитание детей, с. [27]*).

**Разное окружение у разных детей** — С некоторыми детьми нужно проявлять больше терпения и любви в воспитании, чем с другими. Они унаследовали неблагоприятные черты характера и потому нуждаются в большем сочувствии и любви. Неустанными усилиями эти капризные чада могут быть

приготовлены, чтобы занять место в деле Господнем. Их способности могут быть неразвиты, но, будучи пробуждены, они могут помочь выросшим детям занять место тех, от кого ожидалось большего (*Советы родителям, учителям и учащимся*, с. [115, 116], 1913 г.).

[151] **Привычки редко меняются в последующей жизни** — То, что ребенок видит и слышит в детстве, оставляет столь глубокий след в нежном разуме, что впоследствии никакие жизненные обстоятельства не смогут полностью изгладить эти впечатления. В детстве формируется интеллект, привязанности получают направление и развитие. Повторяемые действия становятся привычкой. Посредством строгого воспитания в дальнейшем они могут видоизмениться, но редко меняются полностью (*Доброе здоровье*, январь 1880 г.; *Воспитание детей*, с. [199, 200]).

[152] **Целительное влияние доброты** — Проявлением кротости, доброты и нежности создается атмосфера, которая будет исцелять, а не сокрушать (*Письмо 320*, 1906 г.; *Моя жизнь сегодня*, с. [152]).



## Глава 18. Чувство безопасности в семье

**Человеческая любовь должна вытекать из Божественной любви** — Только во Христе может надежно сформироваться брачный союз. Именно в Божественной любви следует черпать силу для любви человеческой, которая связывает людей самыми тесными узами. [См. Часть V «Движущая сила жизни».] Только там, где управляет Христос, может быть глубокая, истинная, бескорыстная привязанность (**Служение исцеления**, с. [358], 1905 г.).

**Достигая Божьего идеала** — Мужчины и женщины могут достичь Божьего идеала в отношении себя, если они примут Христа как своего помощника. Что не может сделать человеческая мудрость, совершит Его благодать, но лишь для тех, кто отдал себя Ему, полагаясь на Него с любовью. Его провидение может соединить сердца узами небесного происхождения. Любовь не будет просто обменом приятными и лестными словами. Небесный ткацкий станок сплетает основу ткани и саму ткань более прекрасную, более прочную, чем могут соткать ткацкие станки на земле. В результате появляется не материальная ткань, а та, что никогда не изнашивается и выдержит любое испытание. Сердце будет связано с сердцем золотыми узами прочной любви (**Служение исцеления**, с. [362], 1905 г.).

**Помышляя о браке, взвешивайте каждое свое чувство** — Пусть молодые люди, намеренные жениться, взвешают свои чувства и увидят все свойства характера того, с кем они думают связать свою жизнь и судьбу. Пусть каждому шагу к брачному союзу будет присуща простота, скромность, искренность и твердое намерение не огорчить Бога и почтить Его. Женитьба влияет на всю последующую жизнь в этом мире и в будущем. Истинный христианин не строит планов, которые не может одобрить Бог (**Служение исцеления**, с. [359], 1905 г.).

**Настоящее единение достигается годами** — С какой бы рассудительностью и мудростью ни вступали молодые люди в

[153]



брак, не все пары обретают полное единство сразу, как только завершается брачная церемония. Настоящее единение двоих в браке — дело многих последующих лет (*Служение исцеления*, с. [359, 360], 1905 г.).

**Романтика исчезает** — Когда жизнь со всеми своими трудноразрешимыми проблемами и заботами встречается молодоженов, романтика, в которую воображение облакало их будущую семейную жизнь, исчезает. Муж и жена узнают характер друг друга гораздо ближе, чем это было возможно в их добрачном общении. В их совместном опыте это самый критический период. Счастье и полнота всей последующей жизни молодых супругов зависит от того, насколько правильный курс они возьмут сразу после вступления в брак. Часто супруги обнаруживают друг в друге слабости и недостатки, о которых раньше не подозревали, но любовь, соединившая их сердца, поможет увидеть и возвышенные качества, не замеченные прежде. Пусть люди стремятся открывать достоинства и терпимо относиться к недостаткам. Зачастую именно наше собственное отношение и атмосфера, окружающая нас, определяют то, что откроется нам в супруг.).

Существует много людей, считающих выражение любви слабостью. Им присуща сдержанность, вызывающая у других неприязнь. Подобный настрой препятствует свободному выражению сочувствия. Когда побуждения к общению и самоотдаче постоянно подавляются, они гаснут совсем, а сердце становится пустым и холодным. Нам следует остерегаться этого заблуждения. Любовь не может жить долго, если она не находит выражения. Пусть сердце связанного с вами человека не страдает от недостатка доброты и сочувствия (*Служение исцеления*, с. [360], 1905 г.).

[154]

**Любовь побуждает к более благородным целям** — Пусть каждый дает любовь, а не требует ее. Развивайте то, что наиболее благородно в вас, и всегда будьте готовы признавать хорошие качества друг в друге. Сознание того, что тебя высоко ценят, — прекрасный стимул, дающий в жизни удовлетворение. Сочувствие и уважение побуждают стремиться к совершенству, а сама любовь усиливается, побуждая к более благородным целям (*Служение исцеления*, с. [361], 1905 г.).

**Личность не должна быть поглощена** — Ни муж, ни жена не должны растворяться в индивидуальности друг друга. Каждый имеет персональные отношения с Богом. Именно у Него супруги должны спрашивать: «Что правильно?», «Что неправильно?», «Как лучше достичь цели своей жизни?» Пусть богатство вашей любви течет к Тому, Кто отдал жизнь Свою за вас. Сделайте Христа первым и последним, лучшим во всем. Когда любовь к Нему станет глубже и сильнее, тогда и ваша любовь друг к другу очистится и усилится (*Служение исцеления*, с. [361], 1905 г.).

У каждого из нас — своя личность, и личность жены никогда не должна поглощаться личностью ее мужа. Бог — наш Творец. Мы принадлежим Ему по праву творения и по праву искупления. Нам нужно видеть, чем мы можем воздать Богу, потому что Он дает нам нравственную силу, Он дает нам способность быть деятельными, Он дает нам интеллект, и Он хочет, чтобы мы сделали лучшее с этими драгоценными дарами во славу Его имени (*Рукопись 12*, 1895 г.).

**Полная покорность только Иисусу** — Бог требует, чтобы жена всегда пребывала в страхе Божьем и взирала на Его славу. Она должна всецело подчиняться только Господу Иисусу Христу, Который приобрел ее как Свое чадо безмерной ценой Своей жизни. . . Ее индивидуальность не может быть поглощена индивидуальностью мужа, потому что она — приобретение Христа (*Письмо 18*, 1891 г.; *Христианский дом*, с. [116]).

**Нельзя вынашивать мысль, что брачный союз — это ошибка** — Пусть, несмотря на возникающие трудности, сложности и даже уныние, ни муж, ни жена не таят мысли, что их союз — ошибка и он приносит только разочарования. Стремитесь быть друг для друга всем, чем можете. Поддерживайте между собой такие взаимоотношения, какие были у вас во время ваших первых встреч. Всеми возможными способами помогайте друг другу в борьбе с жизненными неурядицами. Учитесь дарить все больше счастья друг другу. Пусть ваша любовь и снисходительность будут взаимными. Тогда семейная жизнь станет не окончанием любви, но будет такой, как будто ваша любовь только началась. Тепло истинной дружбы,

любовь, связывающая сердца, — это предвкушение радостей небесных (*Служение исцеления*, с. [360], 1905 г.).

**Взаимоотношения, которые контролируются разумом** — Люди, считающие супружеские отношения священным Божьим установлением, утвержденным Его святой заповедью, будут руководствоваться здравым мышлением. Они тщательно обдумывают все преимущества, которые даст им супружеский союз. Эти люди будут помнить, что их дети — драгоценные жемчужины, доверенные им Богом, чтобы они отшлифовали и ограничили их с помощью разумной дисциплины и помогли им засверкать во всей красе. Такие родители будут чувствовать всю полноту ответственности за формирование характера у своих детей и воспитают их так, чтобы они творили в жизни добро, несли свет другим и оставили добрый след в этом мире, сделав его лучше. Это подготовит их к лучшей жизни в лучшем из миров, и они будут вечно сиять в присутствии Бога и Агнца (*Здоровье, или как жить*, с. [48], 1865 г.).

**Хорошо организованная семья** — Семья должна быть хорошо организована. Отец и мать вместе должны принимать во внимание свои обязанности. Вместе они должны трудиться для блага своих детей. Между ними не должно быть разногласий. В присутствии детей им не следует критиковать планы друг друга или сомневаться во мнении супруга. Если жена не имеет опыта, ей следует попытаться выяснить, в чем ее работа усложняет труд мужа по спасению детей. И муж должен поддерживать руки своей жены, давая ей мудрый совет и ободряя с любовью (*Ревью энд Геральд*, 8 июля 1902 г.).

[156]

**Родители должны владеть собой** — Родители, которые хотят успешно управлять своей семьей, должны научиться вначале владеть собой. Если родители хотят слышать в своей семье только приятные слова, они должны позволить своим детям слышать только такие слова из их уст. Что человек сеет, то и пожнет. На родителей возложена торжественная святая обязанность воспитывать своих детей словом и примером. Они должны привести к Богу своих детей подготовленными, чтобы в очень раннем возрасте получить разумное понимание того, что значит быть последователем Иисуса Христа. Если называющие себя библейскими христианами имеют детей, которые не

бояться и не любят Бога, в большинстве случаев это происходит потому, что родительский пример не был правильным. Семья лжи и неискренности произвела жатву терний и колючек (Рукопись 59, 1900 г.).

**Нежные слова и улыбки для семьи** — Не только наше преимущество, но и наш долг воспитывать в себе мягкость, иметь мир Христов в сердце и как миротворцы и последователи Христа сеять драгоценные семена, которые произведут жатву в жизнь вечную. Называющие себя последователями Христа могут обладать многими добрыми и полезными качествами, но их характер сильно омрачается недобрым, раздражительным, резко осуждающим других нравом. Муж или жена, которые вынашивают подозрение или недоверие, творят разногласия и вражду в доме. Никто из них не должен беречь свои нежные слова и улыбки только для посторонних, а дома проявлять раздражительность, удаляя таким образом мир и довольство (Письмо 34, 1894 г.; Наше высшее призвание, с. [179]).

**Необходимо избегать грубой речи** — Отцы и матери, мужья и жены, я умоляю вас, не вынашивайте изменных мыслей и не говорите грубых слов. Грубые слова, пошлые шутки, недостаток вежливости в доме повлияют на вас, и, если их часто повторять, они станут вашей второй натурой. Семейный очаг — [157] слишком священное место, чтобы быть оскверненным вульгарностью, нечистотой и взаимными упреками. Есть Свидетель, Который заявляет: «Знаю твои дела». Пусть любовь, истина, доброта и долготерпение будут растениями, насаждаемыми в саду сердца (Письмо 186, 1891 г.).

**Никогда не проявляйте грубости и недоброжелательности** — Вы никогда не проявляете грубости, недоброжелательности и невежливости в своей семье? Если вы не выражаете доброты в вашем доме, то каким бы высоким ни было ваше исповедание, вы нарушаете Божьи заповеди (Ревью энд Геральд, 29 марта 1892 г.).

**Друзья не должны вмешиваться в жизнь семьи (совет молодому человеку)** — Семейный круг должен почитаться святым местом, символом небес, зеркалом, в котором мы отражаемся. У нас могут быть друзья и знакомые, но они не должны вмешиваться в семейную жизнь. Должно проявляться

сильное чувство собственности, приносящее сознание неприужденности, покоя, доверия.

Но твое общение с другими женщинами и девушками является для них источником искушения, побуждая их проявлять вольность и переступать рамки, к которым брачные отношения обязывают каждого мужчину и каждую женщину. Ты не сознаешь этого, но твоя любовь к развлечениям и настроение, которое ты в себе поддерживаешь, не создает у других впечатления относительно святости брачных отношений.

Практическая семейная жизнь является великим испытанием характера. Характер человека определяется нежной заботой о семье, проявлением терпения, доброты и любви (*Письмо 17, 1895 г.*).

[158] **Жены тоскуют по словам любви** — Многие женщины тоскуют по словам любви, доброты, по вниманию и обходительности со стороны мужей, которые избрали их своими спутницами жизни. Как много скорби, какой поток горя и несчастья можно было бы остановить, если бы мужчины и женщины продолжали развивать уважение, внимание, если бы они говорили добрые, ободряющие слова, оказывали небольшие знаки внимания, которые сохраняли бы любовь живой и в которых они чувствовали необходимость, когда они добивались спутника, которого избирали.

Если бы муж и жена только продолжали проявлять эти знаки внимания, которые питают любовь, они были бы счастливы друг с другом и оказывали бы освящающее влияние на семью. Они находились бы в маленьком счастливом мире и не желали бы покинуть его ради новых привязанностей и новых объектов любви. Много жен заболели и преждевременно умерли из-за нехватки ободряющих слов сочувствия и любви, проявляемых в нежном внимании и словах (*Письмо 27, 1872 г.*).

**Муж может закрыть дверь для болезней** — Мужу следует проявлять постоянный интерес к своей семье. Особенно ему надо щадить чувства своей более слабой жены. Он может закрыть дверь для многих заболеваний. Добрые, ободряющие и воодушевляющие слова окажутся более действенным средством, чем самые современные лекарства. Они укрепят унылое, смущенное сердце, уходящее счастье и угасающий свет;

добрые дела и ласковые слова десятикратно вознаградят их усилия.

Мужу следует помнить, что на матери лежит большая часть нагрузки в воспитании его детей, что ей приходится много заниматься развитием их мышления. Это должно пробудить в нем самые нежные чувства и желание облегчить ее бремя. Мужу надо побуждать ее положиться на его сильную любовь и привязанность и направить ее мысли к небу, где она может черпать силу и внутренний мир и где обремененных ожидает вечный покой.

Ему не следует приходить домой хмурым, ибо он должен приносить в семью свет и радость и вдохновлять свою жену смотреть вверх на небо и верить в Бога. Они вместе могут полагаться на Божьи обетования и приносить в семью Его обильные благословения. Из-за придинок, жалоб и гнева Иисус покидает наши дома. Я видела, что ангелы Божьи убегают из дома, в котором люди все время ссорятся, ругаются и произносят неприятные слова (*Свидетельства для церкви, т. 1, с. [306, 307], 1862 г.*)

[159]

**Муж — глава семьи** — Муж и отец — глава семьи. Жена ждет от него любви, сочувствия и помощи в воспитании детей. И это совершенно справедливо. Он — отец, поэтому так же, как и мать, должен быть заинтересован в их благополучии. Дети ожидают от своего отца поддержки и руководства, поэтому ему нужно иметь правильное представление о жизни, о влияниях и связях, которые должны окружать его семью, но прежде всего ему необходимо руководствоваться любовью, страхом Божиим и изучением Его Слова, чтобы уметь направлять стопы своих детей на правильный путь (*Служение исцеления, с. [390], 1905 г.*)

**Жена является помощницей мужа** — Сам Бог дал Адаму друга жизни, «соответственного ему», друга, достойного его дружбы, любви и симпатии. Еву сотворили из ребра, взятого у Адама. Это означало, что она не будет ни господствовать над ним, ни унижаться им, но как равная ему имеет право на его любовь и защиту. Часть его самого, кость от костей и плоть от плоти его, она была его вторым «я». Это говорило о том,



насколько тесной и нежной должна быть связь между ними (Патриархи и пророки, с. [46], 1890 г.).

**Как сотворить мир в домашнем кругу** — Если муж имеет благородный характер, чистое сердце, возвышенный ум, чем должен обладать каждый истинный христианин, то сделает счастливыми семейные отношения. . . Он будет заботиться о здоровье своей жены и ободрять ее. Он будет стараться говорить слова утешения, чтобы создать атмосферу мира в домашней среде (Рукопись 17, 1891 г.; Христианский дом, с. [228]).

[160]

Мужья должны смотреть на библейский образец и стараться понять значение символа, представленного церковью в Ефесе, чтобы понять отношение Христа к Церкви. Муж должен быть опорой для своей семьи. Будет ли он пребывать в своем благородном, Богом данном ему призвании быть главой семьи, всегда стремясь возвысить свою жену и детей? Будет ли создавать вокруг себя чистую, благоуханную атмосферу? Будет ли он усердно насаждать любовь Иисуса, делая ее неизменным принципом в своем доме, если он претендует на личный авторитет? (Рукопись 17, 1891 г.; Христианский дом, с. [117]).

**Муж не должен постоянно отстаивать свою позицию** — Супруг не доказывает свою мужественность тем, что постоянно отстаивает свою позицию главы семьи. Уважение к нему не возрастет, если он будет цитировать Писание, дабы поддержать свои притязания на авторитет. Он не станет более мужественным, требуя от своей жены, матери его детей, поступать согласно его планам, как будто они непогрешимы.

Господь поставил мужа главой жены, чтобы он был ее защитником; он — хозяин семьи, соединяющий ее членов воедино, как и Христос — Глава Церкви и Спаситель тела. Пусть каждый муж, который говорит о своей любви к Богу, внимательно изучит требования Божьи, касающиеся его положения. Авторитет Христа проявляется в мудрости, во всякой доброте и кротости; так и муж должен проявлять свою власть и подражать великому Главе Церкви (Письмо 186, 1891 г.; Христианский дом, с. [215]).

**Жена должна бодро помогать мужу поддерживать его достоинство** — Мне также было показано, что жены тоже



зачастую не ведут себя, как должно. Они не прикладывают достаточно усилий, чтобы владеть собой и сделать свою семью счастливой. Часто жена ворчит и жалуется, когда для этого нет повода. Муж возвращается с работы усталый и измученный и вместо ласковых ободряющих слов слышит жалобы и ворчание жены. Он всего лишь человек, поэтому постепенно охладевает к своей жене и перестает любить свою семью. Жизнь его становится безрадостной, и мужество покидает его. Он перестает уважать себя и теряет чувство собственного достоинства, которое дал ему Бог. [161]

Муж — глава семьи, как и Христос — Глава Церкви; и если жена своим поведением ослабляет его влияние, искушает его отказаться от достойного и ответственного отношения к семье, это неуютно Богу. Долг жены — подчинять свои желания и волю мужу. Оба должны уступать друг другу, но Слово Божье отдает предпочтение суждению мужа. Жена не унижит своего человеческого достоинства, если будет подчиняться тому, кого она избрала своим советником и защитником. Мужу надо со всей кротостью, но вместе с тем решительно поддерживать свой авторитет в семье (*Свидетельства для церкви, т. 1, с. [307, 308], 1862 г.*).

**Человек — социальное существо** — Среди всех сотворенных Богом существ на земле не существовало никого, равного человеку. И Бог сказал: «Не хорошо быть человеку одному, сотворим ему помощника, соответственного ему». Уделом человека должно быть не одиночество, а общение с себе подобными. Ни чарующие пейзажи Едема, ни доставляющая радость работа в саду не могли сделать человека счастливым без спутника жизни. Даже общение с ангелами не могло бы удовлетворить потребности человеческой души в сочувствии и дружбе. Среди окружавших его созданий не было существа, подобного ему, которое любило бы его и кому бы он мог дарить свою любовь (*Патриархи и пророки, с. [46], 1890 г.*).

**Согласие в семье возможно только посредством Божьего Духа** — Мы должны иметь Дух Божий, иначе в нашем доме никогда не будет согласия. Жена, если она имеет Дух Христов, будет внимательна к своим словам; она будет владеть собой; она будет послушна и в то же время почувствует себя не рабы-

ней, но спутницей мужу. Если муж является Божьим слугой, он не будет господствовать над своей женой; он не будет своевольным и взыскательным. Тепло домашнего очага — неоценимое богатство. Если в доме обитает Дух Господень, он становится предвкушением небес (*Письмо 18, 1891 г.; Христианский дом, с. [118]*).

**Прежде всего внутренний круг** — Все наши способности должны быть посвящены Христу. Это наша обязанность перед Богом. Созидая взаимоотношения с Христом, обновленный человек всего лишь возвращается к отношениям, предназначенным Богом ранее. Он является представителем Христа, и он всегда должен молиться и бодрствовать в молитве. Повсюду его окружают обязанности. Прежде всего он несет моральное обязательство перед своими детьми и ближайшими родственниками. Ничто не может оправдать его в пренебрежении внутренним, семейным кругом ради большего внешнего круг.).

В день окончательной расплаты с отцов и матерей требуется ответ за их детей. Родителей спросят, что они делали и что говорили, чтобы обеспечить спасение душам, за появление которых в мире они несут ответственность. Не пренебрегали ли они агнцами, предоставляя их заботам чужих? Отцы и матери, не разрешаете ли вы своим детям расти в нечистоте и грехе? Какое бы великое благо не совершалось для других людей, оно не аннулирует вашего долга перед Богом заботиться о ваших собственных детях. Духовное благосостояние вашей семьи должно быть у вас на первом месте. Ведите ваших близких к Голгофскому кресту, трудясь для них, как имеющие дать отчет (*Рукопись 56, 1899 г.*).

## Глава 19. Родительское влияние

**Контролируемые Божественными принципами** — На родителях покоится самая торжественная обязанность воспитывать своих детей в страхе Божьем и Его любви. В семье должны соблюдаться самые чистые нормы нравственного поведения. Необходимо учить строжайшему повиновению библейским требованиям. Ум и сердце должны находиться под контролем Слова Божьего, чтобы семейная жизнь могла продемонстрировать силу благодати Божьей. Посредством послушания Божественным принципам и предписаниям все члены семьи должны стать, как «искусно изваянные столпы в чертогах» (Псалтирь 143:12) (Ревью энд Геральд, 10 ноября 1904 г.).

**Родителям нужно понимать детей** — Родителям не следует забывать свои детские годы, того, как они стремились тогда к сочувствию и любви и какими несчастными себя ощущали, когда их бранили и разговаривали с ними раздраженно. Им надо снова помолодеть душой и постараться понять нужды и потребности детей. Однако родителям следует не только с любовью, но и с достаточной твердостью требовать от своих детей послушания. Слово родительское должно безоговорочно исполняться (Свидетельства для церкви, т. 1, с. [388], 1863 г.).

[164]

**Бог предназначил путь** — Ангелы Божьи с глубочайшим интересом наблюдают за детьми, чтобы видеть, какой характер в них развивается. Если бы Христос обращался с нами так, как мы часто обращаемся друг с другом и со своими детьми, то мы давно бы уже преткнулись и пали, полностью разочарованные. Я видела, что Иисус знает наш немоги и Сам был искушен во всем, кроме греха. Поэтому Он ведет нас таким путем, который соответствует нашим силам и способностям. Подобно Иакову, Он идет медленно, тем же шагом, что и Его дети, чтобы мы утешались Его присутствием и чтобы Он был нашим вечным Проводником. Он не презирает и не бросает Своих овец, но заботится об их нуждах. Он не велит нам бежать вперед, за-

бывая о своих детях. Он не спешит, чтобы не оставить нас с нашими детьми позади Себя. О нет, но Он уравнивает стезю жизни для детей Своих. И от родителей требуется, чтобы они во имя Его вели детей по узкому пути. Бог назначает нам путь, соответствующий силам и способностям детей (*Свидетельства для церкви, т. 1, с. [388, 389], 1863 г.*).

**Нужно бороться с раздражительностью** — Родители, когда вы чувствуете, что раздражены, вам не следует совершать тяжкий грех и отравлять всю семью этой опасной раздражительностью. В такие моменты бодрствуйте над собой вдвойне и решитесь в своем сердце никого не оскорблять устами своими, но произносить только приятные, ободряющие слова. Скажите себе: «Я не омрачу счастье своих детей резким словом». Управляя собой таким образом, вы укрепитесь духом. Вы перестанете нервничать и утвердитесь в принципах правды. Сознание добросовестно исполняемого долга начнет подкреплять вас. Ангелы Божьи будут радостно улыбаться и помогать вам, видя ваши усилия.

[165] Когда вы проявляете нетерпение, то часто думаете, что причина этого кроется в ваших детях, и совершенно незаслуженно обвиняете их. Когда вы в хорошем настроении, дети выполняют то же самое ваше задание, но вы воспринимаете это совершенно нормально. Дети все замечают и чувствуют, когда вы непоследовательны и непостоянны в своих оценках, и сами начинают вести себя по-разному. Иногда они готовы благосклонно отнестись к вашему меняющемуся настроению, но порой становятся нервными и раздражительными и не переносят упреков. . .

Некоторые родители отличаются нервозностью, и когда они приходят усталые с работы или бывают обременены заботами, то теряют спокойствие и выдержку, начинают раздражаться и ворчать на тех, кто является для них самыми дорогими на этой земле. Такое поведение вызывает неудовольствие Бога и омрачает взаимоотношения в семье. Детей в их бедах и несчастьях надо успокаивать с нежным состраданием. Взаимная доброта и снисхождение сделают ваш дом раем и привлекут в семейный круг святых ангелов (*Свидетельства для церкви, т. 1, с. [386, 387], 1863 г.*).

**Парализованный ум родителей** — Нам кое-что известно о методах сатаны и о том, как успешно он их применяет. Мне было показано, что лукавый парализует разум родителей. Они с трудом верят, что их родные дети могут грешить и творить неправду. Некоторые из этих детей на словах исповедуют христианство, что еще в большей мере усыпляет родителей. Они продолжают дремать, не чувствуя опасности, а тем временем их дети растлевают свои умы и тела.

Некоторые родители даже не требуют, чтобы дети сидели рядом с ними в доме Божьем. Молоденькие девушки приходят на собрание вместе с родителями и какое-то время сидят на своих местах рядом с ними, но потом уходят на задние ряды. Они придумывают разные предлоги, чтобы выйти из молитвенного дома. Юноши понимают их маневр и выходят или раньше, или после них, а когда собрание заканчивается, они провожают девушек домой. Родителям же нет до этого никакого дела. Потом молодые придумывают предлог, чтобы пойти прогуляться; мальчики и девочки собираются где-нибудь на задворках или в другом уединенном месте и там играют и регулярно проводят время. Никто из тех, кто имеет жизненный опыт, не наблюдает за ними, чтобы предостеречь от грозящей им опасности (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [481, 482], 1870 г.*).

**Пища и родительское влияние** — Если бы родители жили по законам здоровья, довольствуясь простой пищей, они бы сэкономили много денег. Отцу не пришлось бы трудиться сверх сил ради удовлетворения потребностей своей семьи. Простые, питательные блюда не возбуждали бы нервную систему и животные страсти, которые делают детей капризными и раздражительными. Если бы ребенок ел только простую пищу, его голова была бы ясной, нервы — крепкими, желудок — здоровым, а кровь — чистой. У него был бы хороший аппетит, и нынешнее поколение не подвергалось бы опасности вырождения. Но даже теперь, когда упущено много времени, можно кое-что сделать для улучшения нашего здоровья. И прежде всего во всем необходимо воздержание. Спокойный и разумный отец не будет жаловаться, обнаружив на столе простые блюда. Здоровый образ жизни не только улучшит материальное

[166]

и моральное состояние семьи, но и позволит матери находить время для общения с детьми. Главной заботой родителей станет воспитание детей, они будут думать, как наилучшим образом построить воспитательный процесс и вырастить детей приспособленными к жизни, полезными членами общества. Они будут рады видеть своих детей опрятными, просто, но удобно одетыми. Они будут искренне трудиться над тем, чтобы их дети отличались внутренней красотой, чтобы их украшением стал кроткий и спокойный дух, ибо это самое драгоценное в очах Божьих (*Здоровье, или как жить*, с. [45], 1865 г.; *Избранные вести*, т. 2, с. [437, 438]).

[167] **Отец — связующее звено семьи** — Отец-христианин — связующее звено семьи, соединяющее ее с Божиим престолом. Его интерес к семье никогда не должен ослабевать. Отец, в семье которого растут мальчики, никогда не должен оставлять эти беспокойные создания полностью на попечение матери. Это слишком тяжелое бремя для нее. Он должен стать их собеседником и другом. Он должен прилагать усилия, чтобы сохранить их от плохих товарищей. Для матери бывает тяжело сдерживать себя. Если муж видит, что слабость его жены угрожает безопасности детей, он должен взять на себя значительную часть бремени, делая все, что в его силах, чтобы вести своих мальчиков к Богу (*Ревью энд Геральд*, 8 июля 1902 г.).

**Матери не должны стремиться к мирским удовольствиям** — Матери, которым предстоит развивать юные умы и формировать характер своих детей, не должны стремиться к мирским удовольствиям, находя в них жизнерадостность и счастье. У них есть важное дело всей жизни, и они, а также их домашние, не имеют абсолютно никакого права тратить время на бесполезные вещи. Время — один из драгоценных талантов, который доверил нам Бог и за который Он потребует отчета. Пустое времяпровождение — это разбазаривание своего интеллекта. Умственные способности хорошо совершенствуются, и долг матерей — всесторонне развивать своих детей и хранить их сердца в чистоте. Им надо использовать все доступные средства для собственного умственного и нравственного роста, чтобы потом уже развивать ум своих детей.



Тот, кто получает удовольствие, лишь находясь в какой-то компании, вскоре почувствует беспокойство, если перестанет ходить в гости или сам не будет принимать гостей. Таким людям трудно приспособливаться к меняющимся обстоятельствам. Необходимые и священные домашние обязанности кажутся им обыденными и неинтересными. Они не любят заниматься самоисследованием и самодисциплиной. Ум их жаждет разнообразных возбуждающих событий светской жизни. Они пренебрегают воспитанием детей, позволяя им потакать своим наклонностям. Ангел-летописец пишет о них в книге: «Ничемные рабы». Бог желает, чтобы наши мысли не блуждали бесцельно, но чтобы мы делали добро в этой жизни (*Свидетельства для церкви, т. 3, с. [146, 147], 1872 г.*).

**Кормящая мать должна находиться в радостном расположении духа** — На характере ребенка также более или менее сказывается питание, которое он получал от матери. Поэтому важно, чтобы мать, кормящая своего младенца, сохраняла радостное расположение духа, полностью контролировала себя. Благодаря этому пища не повредит младенцу, а спокойствие и самообладание, которые мать проявляет в обращении с ребенком, очень повлияют на формирование разума младенца. Если ребенок не спокоен и легко раздражается, заботливое, неторопливое обращение окажет смягчающее и исправляющее влияние, и здоровье младенца намного улучшится (*Ревью энд Геральд, 25 июля 1899 г.; Советы по здоровому образу жизни, с. [80]*).

[168]

**Матери должны стараться сохранять самообладание** — Чем спокойнее и проще жизнь ребенка, тем она благотворнее для его физического и умственного развития. Мать все время должна стараться быть спокойной, мирной, контролирующей свое поведение. Многие младенцы чрезвычайно чувствительны к нервному возбуждению, и мягкие, неторопливые манеры матери окажут на ребенка успокоительное воздействие и принесут ему несказанную пользу (*Служение исцеления, с. [381], 1905 г.*).

**Нельзя ранить безразличием чувствительного ребенка** — Маленьким детям нравится общество. Как правило, они не могут долго оставаться одни, и матери следует понять, что в



большинстве случаев место для ее детей находится именно в той комнате, которую она сама занимает. Тогда она сможет присматривать за ними, улаживать маленькие ссоры, исправлять вредные привычки, проявления эгоизма, гнева и направлять их деятельность в правильное русло. Дети думают, что если им что-то нравится, то это должно нравиться и маме, и для них совершенно естественно обращаться к матери по каждому поводу.

Матери не следует ранить чувствительное сердце ребенка безразличием или нежеланием разбираться в его детских делах. То, что матери может показаться мелочью, для него очень важно. Своевременное слово наставления или предостережения часто оказывается весьма ценным. Одобрительный взгляд, воодушевляющее слово и похвала, исходящая от матери, могут порой озарить светом юные сердца на целый день (*Здоровье, или как жить*, с. [46, 47], 1865 г.; *Избранные вести*, т. 2, с. [438, 439]).

[169]

**Будьте ласковы с маленькими детьми** — Матери, будьте ласковы со своими детьми. Христос тоже когда-то был ребенком. Читайте детей ради Него. Смотрите на них, как на дорогих питомцев, которые доверены вам не для того, чтобы вы потворствовали им во всем, баловали и боготворили их, но чтобы учили жить чистой и возвышенной жизнью. Они являются Божьим достоянием; Он любит их и призывает вас сотрудничать с Ним, чтобы помочь им сформировать совершенный характер (*Знамена времени*, 23 августа 1899 г.; *Христианский дом*, с. [280]).

**Ваш ребенок является Божьей собственностью** — Моя сестра, можно ли удивляться, что твоя дочь так мало верит слову матери? Ты научила ее быть лживой; и Господь огорчен, видя, как одна из Его малых чад уходит к матери по неверному пути. *Твой ребенок принадлежит не тебе. Ты не можешь делать с дочерью, что тебе заблагорассудится, ибо она является Господней собственностью.* Постоянно и настойчиво сдерживай ее, учи ее тому, что она принадлежит Богу. С таким воспитанием она вырастет и станет благословением для окружающих. Нужна мудрость и острая проницательность, чтобы подавлять ее склонность управлять вами обеими, дей-

ствовать по своей воле, идти своим путем и поступать, как ей вздумается (**Письмо 69, 1896 г.**).

**Жизнерадостный характер и приятный нрав** — С колыбели учите своих детей проявлять самоотречение и самообладание. Учите их наслаждаться красотами природы и тренировать все способности ума и тела в полезном занятии. Воспитывайте их так, чтобы у них был здоровый организм, высокая нравственность, жизнерадостный характер и приятный нрав. Учите их тому, что поддаваться искушению — значит проявлять слабость и порочность, а сопротивляться ему — значит быть благородным и мужественным (**Советы родителям, учителям и учащимся, с. [127], 1913 г.**).

**Матери являются примером** — Если матери желают, чтобы их дочери достигли женской зрелости, имея здоровое тело и благородный характер, то своей жизнью они должны явить им пример, сохраняя их от разрушающих здоровье привычек этого века. На матерей-христианок возложена ответственность, которую они не сознают сами. Они должны так воспитывать своих детей, чтобы у них были твердые принципы и нравственное здоровье в этом растленном веке (**Рукопись 76, 1900 г.**).

[170]

**Когда желание ребенка — закон** — В некоторых семьях желание ребенка — закон. Ему дается все, чего бы он ни пожелал. Он поощряется не любить все, что ему не нравится. Предполагается, что потворство желаниям ребенка сделает его счастливым, но фактически оно делает его беспокойным и неудовлетворенным. Потворство портит его аппетит к простой здоровой пище и к обычному времяпрепровождению. Потакание своим прихотям портит его характер, что чревато последствиями как для этой временной, так и для вечной жизни (**Ревью энд Геральд, 10 мая 1898 г.**).

**Сатана стремится контролировать разум детей** — Родители, вы знаете о приманках, которыми сатана стремится ввергнуть ваших детей в безрассудство. Он всеми силами старается сбить их с пути. С решимостью, какая людям и в голову не приходила, он стремится завладеть их разумом и свести на нет Божьи заповеди в их жизни (**Рукопись 93, 1909 г.**).

**Родители должны привлекать детей к своим сердцам** — Не выходите к детям хмурой и мрачной. Если они поддадутся

искушению, то впоследствии осознают свою ошибку и раскаются — прощайте их так же охотно, как Отец ваш Небесный прощает вас. С любовью наставляйте их, привязывайте к себе сердечным отношением. Это очень важный момент в жизни детей. Окружающая среда будет воздействовать на них и отдалять их от вас, но вы должны противостоять подобному влиянию. Учите их доверять вам свои секреты. Пусть они рассказывают вам на ухо о своих радостях и переживаниях. Поощряя такую откровенность, вы спасете их от многочисленных ловушек, которые сатана расставил на пути детей, рассчитывая на их неопытность.

[171] Не будьте излишне строгими и суровыми со своими детьми; вспомните собственное детство и не забывайте о том, что ваши ребята — всего-навсего дети. Не ожидайте, что они будут во всем совершенными, и не старайтесь сделать их в одночасье зрелыми мужчинами и женщинами. Предъявляя к ним такие завышенные требования, вы потеряете доступ к их сердцам и подтолкнете их к чьему-либо нехорошему влиянию. В этом случае детям может быть нанесен урон еще до того, как вы осознаете грозящую опасность (*Свидетельства для церкви, т. 1, с. [387], 1863 г.*).

**Твердое, спокойное воспитание** — Счастье каждого ребенка можно обеспечить, твердо и спокойно его воспитывая. Самыми истинными добродетелями ребенка являются скромность и послушание. Внимательные уши детей слышат слова наставления, их ноги готовы следовать по пути долга, и руки готовы трудиться. И подлинная добродетель ребенка вознаграждает его даже в этой жизни.

Ранние годы — это время, подходящее для воспитательного процесса, чтобы ребенок стал не только полезным и полным благодати и истины в этой жизни, но чтобы у него было место, приготовленное в небесных обителях для всех верных и послушных. Из нашего собственного опыта по воспитанию детей и из опыта других, воспитывающих детей, мы уяснили, что не было случая, чтобы дети любили своих родителей и воспитателей меньше, если те удерживали их от совершения зла (*Ревью энд Геральд, 10 мая 1898 г.*).

**Иисус проявлял особую притягательность характера** — Уже в детстве в характере Иисуса проявлялась особая притягательность. Он всегда был готов помогать другим, проявляя в отношениях с людьми бесконечное терпение, отличался правдивостью, никогда не позволяя себе никаких компромиссов с совестью. Твердый в соблюдении нравственных принципов, Он Своей жизнью явил благодать безупречного отношения к людям.

Мать Иисуса, внимательно наблюдавшая, как взрослеет Дитя, замечала печать совершенства в Его характере. Она с радостью поощряла развитие этого светлого восприимчивого ума. Через Святого Духа она получила мудрость для сотрудничества с небесными силами в воспитании Сына, Который считал Своим Отцом только Бога (*Желание веков*, с. [68, 69], 1898 г.).

[172]

**Занятость ума исключает недобрые мысли** — Воспитывайте способности и вкусы ваших детей; стремитесь занять их ум, чтобы там не осталось места для низких, порочных мыслей и склонностей. Единственное противоядие и защита от зла — это благодать Христа. По вашему желанию мысли ваших детей будут либо чистыми, неиспорченными, либо они наполнятся изобилующими всюду пороками — гордостью и пренебрежением к Искупителю (*Письмо 27, 1890 г.*; *Воспитание детей*, с. [188]).

**Окруженных стеной сломить нелегко** — В каждом христианском доме должны царить свои правила, и родителям следует своими словами и отношением друг к другу являть детям драгоценный живой пример того, какими они желают видеть своих детей. Необходимо всегда проявлять чистоту речи и подлинную христианскую вежливость. Никакое поощрение греха, никакие злые подозрения и недобрые слова не должны иметь места.

Учите детей и молодежь уважать самих себя, быть верными Богу и принципам. Учите их уважать Закон Божий и повиноваться ему. Тогда эти принципы будут управлять их жизнью и осуществляться в их отношениях с другими людьми. Они будут любить своего ближнего, как самого себя. Они создадут чистую атмосферу, и она окажет такое влияние, что ободрит

слабые души на пути, который ведет к святости и небесам. Пусть каждый урок послужит возвышению, облагораживанию характера, а в книгах небесных будут сделаны записи, которых вы не постыдитесь в день суда.

[173] Дети, которые получают такого рода воспитание, не будут бременем и причиной для беспокойства в наших учреждениях (образовательных, медицинских, издательских и так далее). Они будут опорой и поддержкой для тех, на кого возложена ответственность. Они будут готовы занять ответственное положение и своим словом и примером постоянно помогать другим поступать правильно. Люди, чья нравственная чувствительность не была притуплена, оценят правильные принципы и будут их осуществлять. Они верно оценят их дарования и используют наилучшим образом свои физические, умственные и нравственные способности.

[174] Такие души постоянно защищены против искушения. Они окружены стеной, которую нелегко сломать. Все такие личности являются с благословением Божиим носителями света. Их влияние побуждает других стремиться к практической христианской жизни. Разум может быть настолько возвышен, что духовные мысли и намерения для него так же естественны, как дыхание (*Письмо 74, 1896 г.*).

## Глава 20. Домашняя атмосфера

**Влияние семьи на общество** — Сердце общества, церкви и нации находится в семье. Благополучие общества, успех церкви, процветание нации зависят от влияния семьи на личность человека (*Служение исцеления*, с. [349], 1905 г.).

**Эффективное средство для формирования характера** — Божий замысел состоит в том, чтобы земные семьи были символом небесной семьи. Христианские семьи, созданные и управляемые в соответствии с Божьим планом, являются одним из Его самых эффективных средств, формирующих христианский характер и продвигающих Его работу (*Свидетельства для церкви*, т. 6, с. [430], 1900 г.).

**Богослужение дома** — У меня были благочестивые родители, которые всячески старались познакомить нас с Небесным Отцом. Каждое утро и каждый вечер мы совершали семейную молитву. Мы воспевали хвалу Богу в нашем доме. В семье было восемь детей, и родители использовали любую возможность, чтобы побудить нас отдать свое сердце Иисусу (*Рукопись 80*, 1903 г.).

**Чем теснее единство, тем сильнее влияние** — Чем теснее объединятся члены семьи в семейном труде, тем возвышеннее и полезнее будет влияние, оказываемое отцом и матерью, сыновьями и дочерьми вне дома (*Письмо 189*, 1903 г.; *Христианский дом*, с. [37]).

[175]

**Авторитет с твердостью** — Только непоколебимая строгость может поддерживать авторитет, ибо в противном случае все будет подвергнуто насмешке и презрению. Так называемая нежность, уговоры, потворство родителей и воспитателей желаниям детей являются самым большим злом, какое только может обрушиться на них. Каждая семья должна руководствоваться принципиальной твердостью, решительностью и определенными требованиями (*Пророки и цари*, с. [236], 1917 г.).

**Семья — это наглядный урок** — Бог хочет, чтобы наши семьи стали прообразом небесной семьи. Пусть же родители и дети помнят об этом каждый день, общаясь друг с другом как с членами Божьей семьи. Тогда в их жизни проявится такой характер, который преподаст миру наглядный урок — какими могут быть семьи, любящие Бога и соблюдающие Его заповеди. Христос будет прославлен; Его мир, благодать и любовь наполнят семейный круг подобно драгоценному аромату (*Ревью энд Геральд, 17 ноября 1896 г.; Христианский дом, с. [17]*).

**Источник мира** — Если Христос водворил мир в вашей душе, в семье не будет проявляться раздражения. Там не проявится неучтивости. Не будет слышно грубых или резких слов. Почему? Потому что мы верим и поступаем, исходя из того, что являемся членами Царской семьи, детьми Небесного Царя, связанными с Иисусом сильнейшими узами любви — такой любви, которая действует верой и очищает душу. Вы любите Иисуса, постоянно стремитесь побеждать всякий эгоизм и служить благословением, утешением, опорой и поддержкой для душ, которые Он купил Своей кровью.

[176] Не вижу причин, почему бы нам не стараться более ревностно привносить мир Христов прямо в наши семьи, чем трудиться для тех, кто не имеет живой связи с нами. Но если мы придерживаемся религиозных принципов дома, это проявится и вне его. Ваша религия будет с вами везде. Вы понесете ее с собой в церковь. Вы сможете взять ее с собой на работу. Она будет с вами, где бы вы ни были. Религия в семье — вот что нам необходимо. Мы нуждаемся в Христовом мире, который будет управлять нашим духом, жизнью и характером по примеру жизни Христа, который Он оставил нам (*Рукопись 36, 1891 г.*).

**Любовь, явленная в действии** — Из каждого христианского дома должен исходить святой свет. Любовь должна проявляться в поступках. Она должна обнаруживаться во всех семейных разговорах, проявляя себя в чуткой предупредительности, в нежной и бескорыстной взаимной учтивости. Есть такие семейства, где этот принцип поднят на должную высоту, там поклоняются Богу и там царит истинная любовь. В таких домах утром и вечером возносятся молитвы Богу, как благо-



ухающий фимиам, и благословения Божьи и милости нисходят на молящихся, подобно утренней росе (**Патриархи и пророки, с. [144], 1890 г.**).

**Христианство, явленное в семье, сияет повсюду** — Усилия, предпринятые нами для того, чтобы сделать нашу семью тем, чем она должна быть, то есть символом небесной семьи, подготавливают нас для работы с более широким кругом людей. Воспитание, полученное благодаря бережной заботе друг о друге, помогает нам понять, как достичь сердец тех людей, которым необходимо открыть принципы истинной религии. Церковь нуждается во всякой благородной духовной силе, чтобы все, в особенности младшие члены Господней семьи, могли быть окружены заботой и вниманием. Истина, пребывающая в доме, делает членов семьи причастными к бескорыстной работе на широких полях. Тот, кто живет как христианин в семье, будет нести яркий свет повсюду (**Знамена времени, 1 сентября 1898 г.; Христианский дом, с. [38, 39]**).

**Возвышение рода человеческого начинается в семье** — Восстановление и возвышение рода человеческого начинается в семье. Влияние родителей лежит в основе всего остального. Общество состоит из семей, и оно таково, каким его делают главы семей. Из сердца исходят «источники жизни» (**Притчи 4:23**) (**Служение исцеления, с. [349], 1905 г.**).

**То, что делает жилище привлекательным** — Мягкие манеры, ободряющие слова, поступки, движимые любовью, привяжут сердца детей к родителям нежными узами привязанности и сделают больше для привлекательности жилища, чем редчайшие украшения, купленные за золото (**Знамена времени, 2 октября 1884 г.; Моя жизнь сегодня, с. [200]**).

**Чистота в доме** — Порядок — это основной закон небес, и Господь желает, чтобы Его народ в своих домах давал представление о порядке и гармонии, которые наполняют небесные обители. Истина никогда не поставит свои изящные ноги там, где нечисто. Истина не делает мужчин и женщин грубыми, неотесанными и неопрятными. Она поднимает всех, ее принимающих, до высокого уровня. Под влиянием Христа продолжается работа постоянного очищения. . .

[177]

Тот, Кто особым образом заботился, чтобы израильтяне вырабатывали привычки чистоплотности, не одобрит любую нечистоту в домах Его народа в настоящее время. Бог смотрит с неудовольствием на нечистоту всякого рода. Как мы можем пригласить Его в наш дом, если там не будет опрятно и чисто? (Ревью энд Геральд, 10 июня 1902 г.; *Советы по здоровому образу жизни*, с. [101]).

**Расположение дома** — Самым лучшим наследством, которое вы можете дать вашим детям, будет дар здорового тела, ясного ума и благородного характера. Кто понимает, в чем именно состоит истинный успех в жизни, тот быстро приобретет мудрость. Такие люди будут ориентироваться на лучшее в жизни, выбирая место для жительства.

Вместо того чтобы жить там, где вокруг только дела рук человеческих, где увиденное и услышанное мгновенно наводит на мысли о зле, где шум, суматоха и неразбериха вызывают утомление и беспокойство, поселитесь в таком месте, где можно созерцать дела рук Божьих. Найдите духовное отдохновение в красоте, покое и мире природы. Пусть ваш взгляд отдыхает, созерцая зеленые поля, рощи и холмы. Смотрите в голубое небо, не затемненное городским дымом и пылью, дышите бодрящим чистым воздухом. Идите туда, где вдали от суеты и легкомысленных развлечений городской жизни вы сможете спокойно общаться со своими детьми, учить их познавать Бога через Его творения и воспитывать их для целомудренной и полезной жизни (*Служение исцеления*, с. [366, 367], 1905 г.).

[178]

**Дорогая обстановка не сделает семью «домом»** — Четыре стены и дорогая обстановка, бархатные ковры, изысканные зеркала и прекрасные картины не сделают семью «домом», если в нем нет взаимопонимания и любви. Это священное слово не имеет отношения к роскошным покоем, где не знают радости семейной жизни. . .

Фактически в таких домах забота об удобстве и благополучии детей является последним делом. Дети находятся в пренебрежении у матери, которая все свое время отдает на то, чтобы соблюсти приличия и угодить требованиям светского общества. Ничему не обученные, они приобретают дурные наклонности и становятся беспокойными и недовольными. Не

находя в своих домах никакого удовольствия, но лишь неприятные ограничения, они стараются как можно скорее отделиться от семьи. Они входят в огромный мир довольно охотно, не связанные ограничениями домашнего воспитания и заботливым советом близких (*Знамена времени*, 2 октября 1884 г.; *Христианский дом*, с. [155]).

**Критика открывает дверь сатане** — Отцы и матери, будьте начеку. Пусть ваши слова в доме будут приятными и ободряющими. Всегда говорите дружелюбно, будто вы находитесь в присутствии Христа. Пусть не звучит ни критики, ни обвинений. Слова такого рода ранят и оскорбляют душу. Для людей естественно произносить резкие слова. Те, кто уступает этой склонности, открывают дверь сердца для сатаны, который заставляет их быстро вспомнить ошибки и заблуждения других людей. Обсуждаются их слабости, замечаются их недостатки и в результате произносятся слова, которые подрывают доверие к человеку, который делает наилучшее со своей стороны, чтобы исполнить свой долг соратника у Бога. Часто семена недоверия сеются потому, что человек думает, что он обделен почестями, которых заслуживает (*Письмо 169*, 1904 г.).

[179]

**Влияние недостатков родителей** — Для некоторых людей кажется совершенно естественным быть угрюмым, эгоистичным, требовательным и властным. Они никогда не учились уроку самообладания и не желают сдерживать свои неуправляемые чувства, не задумываясь о последствиях. В результате их близкие будут болеть, унывать, а их дети унаследуют особенности их собственных неприятных черт характера (*Здоровье, или как жить*, с. [36], 1865 г.; *Избранные вести*, т. 2, с. [430]).

**Ангелов не привлекает беспорядочная семья** — Ангелов не привлекает семья, где царит большой беспорядок. Пусть отцы и матери оставят критику и ропот. Пусть они учат своих детей говорить приятные слова, несущие свет и радость. Разве теперь мы не проходим домашнюю школу как ученики Христа? Привнесите практическое благочестие в семью. Тогда посмотрите, не принесут ли радость слова, сказанные вами.

Родители, начните совершать дело благодати в церкви с собственного дома, поступая так, чтобы дети видели, что вы трудитесь вместе с небесными ангелами. Убедитесь, что вы

каждый день переживаете обращение. Воспитывайте себя и своих детей для вечной жизни в Царстве Божьем. Ангелы будут вашими сильными помощниками. Сатана станет искушать вас, но не сдавайтесь. Не произносите ни единого слова, за которое враг мог бы ухватиться (*Рукопись 93, 1901 г.*).

**Призыв проявлять больше гостеприимства в семье** — Даже среди тех, кто называют себя христианами, истинное гостеприимство почти не проявляется. В нашем народе возможность оказать гостеприимство не оценивается так, как должно, то есть как преимущество и благословение. Проявляется слишком мало общительности и почти отсутствует желание без парадности или, напротив, чувства неловкости предоставить комнату еще двум или трем человекам, пригласив их к семейному столу. Некоторые ссылаются на то, что «странноприимство создает слишком много хлопот». Этого не было бы, если бы вы сказали: «Мы не делали особых приготовлений, но рады предложить вам то, что у нас есть». Нежданный гость гораздо выше оценит радушный прием, нежели самое тщательное приготовление (*Свидетельства для церкви, т. 6, с. [343], 1900 г.*).

[180]

**То, что созидает счастливый дом** — Приятный тон голоса, мягкие манеры и искренняя привязанность, которая находит выражение в каждом поступке, в сочетании с трудолюбием, аккуратностью и бережливостью делают даже лачугу счастливейшим домом. Творец смотрит на такой дом с одобрением (*Знамена времени, 2 октября 1884 г.; Христианский дом, с. [422]*).

**Развитие истинной благовоспитанности** — Существует необходимость в поощрении истинной благовоспитанности в семейном кругу. Это является могущественным свидетельством в пользу истины. Вульгарная речь и поведение кого бы то ни было свидетельствуют об испорченности сердца. Истина небесного происхождения никогда не портит обладающего ею, никогда не делает его резким или грубым. Истина оказывает смягчающее, очищающее влияние. Принятая в сердце, она делает молодых почтительными и вежливыми. Христианская учтивость приобретает только под воздействием Святого Духа. Она состоит не в жеманстве или показной изысканности,

не в поклонах и льстивых улыбках. Такая учтивость свойственна людям мира сего, но они лишены истинной христианской вежливости.

Истинная вежливость приобретается только через практическое Евангелие Христа. Истинная вежливость, истинная учтивость — это благожелательность, проявляемая ко всем людям — высокого и низкого происхождения, богатым и бедным (Рукопись 74, 1900 г.; Христианский дом, с. [422, 423]).

[181]

## Глава 21. Христос влияет на разум

**Учение Христа должно быть руководством** — Учение Христа, как и Его любовь, объяла весь мир. Не существует обстоятельств жизни или кризиса в человеческом опыте, которых Он не мог бы предвидеть в Своем учении и для которых в Его принципах не содержалось бы урока. Он — самый величайший из учителей, и Его слова останутся руководством для Его сотрудников до конца времени (*Воспитание*, с. [81, 82], 1903 г.).

**Он соединял Себя с интересами Его слушателей** — Христос учил таким образом, чтобы люди чувствовали, что Он глубоко заинтересован в их делах и желает им счастья. Наставления Иисуса были такими конкретными, Его иллюстрации столь уместными, а слова в такой мере исполненными сочувствия и ободрения, что все вместе очаровывало слушателей (*Служение исцеления*, с. [24], 1905 г.).

**Он понимает скрытые движения мыслей** — Тот, Кто уплатил безграничную цену за спасение человека, читает с безошибочной точностью все движения мыслей и знает, как обращаться с каждой душой. В отношениях с людьми Христос проявляет те же принципы, что существуют в естественном мире (*Особые свидетельства для служителей и работников*, серия А, № 3 с. [17], 1895 г.; *Свидетельства для проповедников*, с. [189, 190]).

[182]

**Он трудится, используя спокойное, размеренное действие законов** — Бог действует по средствам спокойного и постоянного исполнения Им установленных законов. Сатана постоянно стремится достичь успеха грубыми и яростными вторжениями, Иисус же находит доступ к умам людей, следуя по пути наиболее знакомых для них ассоциаций. Он стремится как можно реже вмешиваться в привычный ход их мыслей резкими действиями или предписанными правилами. Он почтил человека Своим доверием. Он представляет старые истины

в новом и драгоценном свете. Так, будучи всего двенадцати лет от роду, Он поразил ученых толкователей закона Своими глубокими вопросами (*Рукопись 44, 1894 г.; Евангелизм, с. [139, 140]*).

**Всегда окруженный миром** — Вместе с исцеляющим прикосновением Его деликатное сострадание изливалось на утомленные и огорченные сердца. Даже в окружении злейших врагов Иисус сохранял внутренний мир. Красота Его облика, притягательность характера и прежде всего любовь, которая выражалась и во взгляде, и в интонациях, привлекали к Нему всех, кто не был ожесточен неверием. Именно дух милосердия и любви, который светился в каждом Его взгляде и слове, и привлекал к Иисусу такое огромное количество людей. Страждущие, стекавшиеся к Нему, сразу чувствовали — перед ними верный и чуткий Друг, и старались постичь те истины, которым Он учил. Небо приблизилось к людям, и они стремились быть рядом с Ним, чтобы Его любовь всегда утешала их (*Желание веков, с. [254, 255], 1898 г.*).

**Его жизнь была гармоничной** — Своей жизнью Иисус из Назарета отличался от всех других людей. Вся Его жизнь характеризовалась бескорыстным человеколюбием и красотой святости. В Его сердце жила самая чистая любовь, свободная от эгоизма и греха. Его жизнь была совершенно гармонична. Он является единственным примером благодати и совершенства. С начала Его служения люди начали яснее понимать характер Бог.). [183]

До времени Первого пришествия Христа люди поклонялись жестоким, деспотичным богам. Даже на разум иудеев больше влиял страх, а не любовь. Задачей Христа на земле было открыть людям, что Бог является не деспотом, а Небесным Отцом, исполненным любви и милости к Своим детям (*Рукопись 132, 1902 г.*).

**Он не был лишен сердечной теплоты и жизнерадостности** — Многие люди имеют неправильное представление о характере и жизни Христа. Они думают, что Христос был лишен сердечной теплоты и жизнерадостности, что Он был суров, строг и печален. И поэтому часто христианская жизнь



некоторых бывает окрашена мрачными тонами (*Путь ко Христу*, с. [120], 1892 г.).

**В каждом человеческом существе есть безграничные возможности** — В каждом человеке Он видел безграничные возможности. Люди для Него были такими, какими они могли быть, — преображенными по Его благоволению — в «благоволении Господа Бога нашего» (*Псалтирь 89:17*). Взирая на них с надеждой, Он внушал им надежду. Встречая их с доверием, Он внушал им доверие. Являя Собой истинный идеал человека, Он пробуждал и желание, и веру в достижение такого идеала. В Его присутствии отверженные и падшие души осознавали, что они тоже люди, и страстно желали стать достойными Его уважения. Во многих сердцах, которые, казалось, были чуждыми ко всему святому, пробуждались новые порывы. Для отчаявшихся открывалась возможность новой жизни (*Воспитание*, с. [80], 1903 г.).

**Сердце Иисуса было источником жизни** — Часто говорят, что Иисус плакал, и неизвестно, улыбался ли Он когда-нибудь. Наш Спаситель действительно был «Мужем скорбей, изведавшим болезни». Он открывал Свое сердце для всех горестей людских. Но хотя Его жизнь и была полной самоотречения и обремененной скорбями и заботами, дух Его не был подавлен. Его лицо не выражало скорби и недовольства, но всегда свидетельствовало о внутреннем спокойствии. Сердце Иисуса было источником жизни, и куда бы Он ни приходил, всегда приносил с Собой покой и мир, радость и счастье (*Путь ко Христу*, с. [120], 1892 г.).

[184]

**Христос никогда не выходил из Себя** — Христос Своей жизнью воплощал Свои Собственные Божественные учения. Его ревность никогда не приводила Его к горячности. Он проявлял стойкость без упрямства, благоволение не означало слабости, мягкость и сочувствие не были сентиментальностью. Он общался со всеми, но обладал достоинством, не допускающим фамильярности. Его воздержанность не переходила в фанатизм или аскетизм. Он возвышался над миром, но тем не менее не был безразличен к нуждам самых низших среди людей. Он знал потребности каждого (*Рукопись 132*, 1902 г.; *Евангелизм*, с. [636]).

**Спаситель умел тактично заинтересовать предвзятого человека** — Весть о милости звучала по-разному, в зависимости от того, к кому Он обращался. Он знал, как «словом подкреплять изнемогающего» (Исаии 50:4), ведь из Его уст исходила благодать и Он мог раскрывать людям сокровища истины наиболее убедительным образом. Предвзятого человека Спаситель умел тактично заинтересовать и покорить необычными примерами (Желание веков, с. [254], 1898 г.).

**Он достигал глубин человеческого горя** — Иисус шел туда, где люди сбились с истинного пути. Он достигал всех глубин человеческого горя и несчастья (Письмо 50, 1897 г.).

**Борьба сатанинской силы за ум человека** — Он [Христос] видел сатанинскую силу оболъщения, влиявшую на разум людей, и Он обещал [взял на Себя обязательство] прийти на эту землю. Он снимает Свои царские одежды. Он слагает Свой царский венец, Он оставляет Свое положение Повелителя, сходит со Своего престола славы, на котором Он восседал как Властелин всех небес, и облакает Свою Божественность в человеческое естество, чтобы сделаться единым с нами. Он пришел ради этого. Он сошел на нашу землю, чтобы взять на Себя естество человека, перенести все испытания, все бедствия и искушения, которым подвергается человек. Здесь Он сражался с этими искушениями, победив там, где пал Адам, чтобы искупить постыдный промах и падение Адама. [185]

Находясь в человеческом естестве в качестве нашего Заместителя и Поручителя, Он подкреплялся тем же упованием, на которое можем положиться и мы и в котором таится безграничная сила. Благодаря этому наш Спаситель победил искушения врага и обрел победу. Для кого? Для нас. Зачем? Чтобы ни один член человеческой семьи не споткнулся на пути к вечной жизни. Поскольку Он прошел этой дорогой до нас, Он знает все помехи, Он знает все затруднения, с которыми должна столкнуться на земле каждая душа. Он знает это, и поэтому при крещении, когда Он возносил Свою молитву к небесам, она прошла прямо сквозь адскую тень, которую сатана бросает на вашем и моем пути, и вера вошла «во внутреннейшее за завесу» (Евреям 6:19) (Рукопись 18, 1895 г.).

**Христос помогает нуждающемуся проявить свою веру** — Христос знал каждую ее мысль [женщины, которая прикоснулась к краю Его одежды] и направился туда, где она стояла. Он видел ее великую нужду и помогал ей проявить веру в Него (*Служение исцеления*, с. [60], 1905 г.).

**Божественное знание может стать знанием человеческим** — Божественное знание может стать знанием человеческим. Каждый служитель должен внимательно изучить то, как учил Христос. Они должны усвоить Его уроки. Нет и одного из двадцати, кто знает красоту и суть служения Христа. Служители должны постигать его. Тогда они приобщатся к обильным плодам Его учений. Они настолько полно вплетут эти учения в свою собственную жизнь и практику, что идеи и принципы, которые Христос привнес в Свои Собственные уроки, будут привнесены в их учение. Истина уподобится цветку, она принесет самый замечательный плод. Тогда будет согрето сердце самого работника; оно запылает обновляющей духовной жизнью, которая передастся другим (*Рукопись 104*, 1898 г.).

**Сталкиваясь с разными типами мышления** — Каждому, кто называет себя чадом Божьим, следует постоянно помнить, что в качестве миссионера он столкнется с самыми разными типами людей. Среди них будут люди утонченные и грубые, скромные и гордые, настроенные религиозно и скептически, образованные и невежественные, богатые и бедные. С разными личностями нельзя обращаться одинаково, но все они в равной мере нуждаются в доброте и сочувствии. Благодаря взаимному общению оттачивается и совершенствуется наш ум. Мы зависимы друг от друга и тесно связаны меду собой узами братства (*Служение исцеления*, с. [495, 496], 1905 г.).

**Наш разум приходит в единство с Его разумом** — Когда мы подчиняемся Христу, наше сердце сливается с Его сердцем, наша воля растворяется в Его воле, наш разум приходит в единство с Его разумом, все наши мысли сосредоточиваются на Нем: мы живем Его жизнью. Это и означает быть облаченными в одежду Его праведности. Когда теперь Господь вновь смотрит на нас, Он видит уже не одежду из фиговых листьев, не наготу и не изуродованность грехом, но Свою Собственную одежду

---

праведности, которая есть совершенное послушание Закону Иеговы (*Наглядные уроки Христа*, с. [312], 1900 г.).

[187]

## Глава 22. Школа и учитель

**Оживление умственных способностей** — Подлинное воспитание — это не принудительное наставление неподготовленного и невосприимчивого разума. Необходимо пробуждение умственных способностей и пробуждение интереса учащихся. Для этого хорошо следовать Божьему методу обучения. Тот, Который создал разум и знает его возможности, обусловил развитие человека в соответствии с его дарованиями.

В семье и в святилище, через природу и искусство, в труде и веселье, священными сооружениями и памятными местами, ритуалами и обрядами — бесчисленными знаками Бог дал Израилю уроки, содержащие Его принципы и сохраняющие память о Его чудесах. Обращение к этой «живой» истории производило сильнейшее впечатление на ум и сердце последующих поколений (*Воспитание*, с. [41], 1903 г.).

**Воспитание должно наделять животворящей энергией** — Нельзя считать хорошим образованием простую передачу знаний, потому что подлинное образование — это надделение той животворящей энергией, что передается от ума к уму и от души к душе. Только жизнь может породить жизнь (*Желание веков*, с. [250], 1898 г.).

[188] **Высшее развитие умственных способностей** — Молодые люди правы, если полагают, что они должны достичь наивысшего развития своих интеллектуальных способностей. Нам не следует ограничивать образование, которому Сам Бог не положил предела. Но наши достижения ничего не стоят, если их не применять ради прославления Бога и для блага рода человеческого. Бессмысленно захламлять ум изучением предметов, требующих интенсивного умственного напряжения, но ничего не приносящих в практическую жизнь (*Служение исцеления*, с. [449, 450], 1905 г.).

**Опасности, которые угрожают некоторым школам** — Многие молодые люди выходят из учебных заведений с иска-

женными нравственными понятиями, ослабленные физически, без знания практической жизни и сил для выполнения своего долг.).

Видя все эти пороки, я задалась вопросом: должны ли наши сыновья и дочери слабеть морально и физически ради получения образования в школах? Этого не должно быть, в этом нет необходимости, если учителя и учащиеся окажутся верными законам природы, которые являются и Божьими законами. Все способности ума и тела должны активно развиваться, чтобы молодые люди стали сильными и уравновешенными мужчинами и женщинами (*Знамения времени, 29 июня 1882 г.; Принципы христианского воспитания, с. [71]*).

**Надо следить за качеством образования** — Ум усваивает суть тех знаний, которые он воспринимает, соответственно и урожай будет таким же, что и посеянное семя. Разве эти факты не указывают со всей наглядностью на необходимость с ранних лет учить и опекать молодых? Разве не лучше было бы для молодых недополучить общеобразовательных знаний, нежели стать безразличными к истине Божьей? (*Свидетельства для церкви, т. 6, с. [194], 1900 г.*).

**Божье откровение человеку должно быть преподано ясно** — Чрезвычайно важно, чтобы каждый человек, которого Бог наделил интеллектуальными способностями, понимал свою зависимость от Бога. Для его настоящего и вечного блага необходимо на каждом шагу спрашивать себя: это ли путь Господень?.. Нужно самым серьезным образом призывать каждого человека сравнивать свой характер с Законом Божьим, мерилем характера всех, кто войдет в Его Царство и станет гражданином небесной страны (*Рукопись 67, 1898 г.*).

[189]

**Высочайшее образование** — Знание о том, как жить чистой, полноценной и последовательной христианской жизнью, приобретается посредством изучения Божьего Слова. Это самое высокое образование, которое могут обрести все, живущие на земле. Эти уроки должны усвоить учащиеся в наших школах, чтобы выйти оттуда с чистыми мыслями и сердцем, светлым разумом, приготовленными восходить по лестнице прогресса и воплощать в жизнь христианские добродетели (*Рукопись 86, 1905 г.*).

**Привычки учителя оказывают влияние** — Принципы и привычки учителя следует считать даже более важными, чем его академическую подготовленность. Если учитель — искренний христианин, он будет чувствовать необходимость относиться с равным интересом к физическому, умственному, нравственному и духовному воспитанию своих учеников. Чтобы оказывать правильное влияние, он должен в совершенстве владеть собой, а его сердце должно быть с избытком исполнено любовью к своим ученикам, что будет выражаться в его взглядах, словах и поступках. Он должен обладать твердостью характера; тогда он сможет формировать разум своих учеников и наставлять их в науках.

Воспитание молодых людей в ранние годы, как правило, формирует их характер на всю жизнь. Те, кто трудится с ними, должны тщательно продумать, как направить их способности, дабы они проявились с наилучшим успехом (*Ревью энд Геральд, 14 июля 1885 г.*).

[190]

**Активизируйте высшие способности ума** — В воспитании молодежи следует проявить величайшее внимание, чтобы разными способами научить, как активизировать высокие и благородные силы ума. Родители и учителя школ, разумеется, не смогут воспитывать детей правильно, если сами вначале не научатся урокам самообладания, терпения, выдержки, нежности и любви. Какое же важное положение занимают родители, наставники и учителя! Мало кто понимает самые насущные нужды ума и как направлять развивающийся интеллект, появляющиеся новые мысли и чувства молодежи (*Ревью энд Геральд, 14 июля 1885 г.*).

**Вдохнитесь Святым Духом** — Воздействовать на разум людей — самая тонкая работа, какую только можно совершать, и учителям необходимо вдохновение Духа Божьего, чтобы они выполняли эту работу правильно (*Рукопись 8, 1899 г.*).

**Как обращаться с неверными поступками** — Никогда, воспитывая детей, не разоблачайте перед всеми ошибки и заблуждения какого-либо ученика, ибо дети сочтут за добродетель выставлять напоказ недостатки других. Никогда не унижайте ученика, раскрывая его ошибки, обиды и грехи перед школой: ничто так не ожесточит его сердце и не утвердит



во зле, чем этот поступок. Поговорите и помолитесь с ним наедине, проявите к нему ту же нежность, которую Христос проявляет к вам, учителям. Никогда не поощряйте учащихся критиковать и обсуждать недостатки другого. Сокройте прегрешения как только возможно, следуя Христову методу их исправления. Такого рода воспитание явится благословением, имеющем последствия в этой жизни и простирающемся в будущую нетленную жизнь (*Рукопись 34, 1893 г.*).

**Полностью приготовленные, чтобы трудиться с человеческим разумом** — Каждый учитель нуждается во Христе, пребывающем в его сердце верою, и в подлинном духе самоотречения и жертвы ради Христа. Человек может быть достаточно образован и сведущ в науках, чтобы учить, но значит ли это, что у него имеется достаточно такта и мудрости, чтобы иметь дело с человеческим разумом? Если в сердце наставников не пребывает любовь Христа, они не готовы трудиться с детьми и нести возложенную на них серьезную ответственность в воспитании этих детей и молодежи. Им недостает высшего самообразования и самообучения, они не умеют обращаться с разумом людей. Их собственное несмирившееся плотское сердце стремится господствовать над податливым разумом и характером детей и подчинить их такой дисциплине, которая оставит такой отпечаток на разуме, который никогда не исчезнет.

[191]

Если учитель не восприимчив к чувству ответственности и осторожности, которым он должен руководствоваться, имея дело с человеческим разумом, значит, в ряде случаев его собственное воспитание было ущербным. Домашнее воспитание нанесло вред его характеру, и, к сожалению, этот испорченный характер и недоброе отношение воспроизводится в детях, оказавшихся под его контролем (*Христианское воспитание, с. [145], 1893 г.; Принципы христианского воспитания, с. [260, 261]*).

**Ответственность не для неопытных** — Церковная школа в Батл-Крик — это важная часть виноградника, которую необходимо возделывать. Во всех отраслях нужны учителя, обладающие уравновешенным разумом и гармоничным характером. Не перепоручайте эту работу молодым женщинам и

мужчинам, которые не знают, как обращаться с разумом людей. В противном случае совершается ошибка, а детям и молодежи, находящимся под их попечением, причиняется зло. . .

Среди детей и молодых людей встречаются разные характеры. У них восприимчивый разум. Всякие неосторожные, необдуманые действия со стороны учителя могут помешать его доброму влиянию на учащихся, которых он якобы учит. Будет ли это образование служить благом в настоящем и будущем вечным благом для детей и молодежи? Для их духовного благополучия на них должно оказываться духовное влияние (Рукопись 34, 1893 г.).

[192] **Совет раздражительному учителю** — Каждый учитель должен следить за своим характером, чтобы сатана не использовал его как посредника для гибели душ из-за его собственных, непосвященных черт характера. Учителя будут находиться в безопасности только в том случае, если ежедневно станут учиться в школе Христа Его кротости и смирению сердца. Тогда его «я» сокроется во Христе и учитель кротко понесет иго Христа, внимательно наблюдая, как он поступает с Его наследием.

Я должна сообщить вам: мне было показано, что не всегда в отношении заблуждений и ошибок учащихся применялись лучшие методы, и в результате души оказались в опасности, а некоторые погибли. Невыносимые черты характера учителей, их немудрые шаги, самонадеянность совершили свое злое дело. Ни один порок, ни поглощенность земными заботами, ни пьянство не причинят больше вреда характеру, ожесточая душу, укореня зло и подавляя добро, чем человеческие страсти, не находящиеся под контролем Духа Божьего. Разбуженный, вырвавшийся на волю гнев никогда не окупится.

Как много блудных детей находится вне Царствия Божьего из-за грубого характера называющих себя христианами. Подозрительность, зависть, гордость, жестокость, самоправедность, раздражительность, злые мысли, резкость, холодность, недостаток сочувствия — это качества сатаны. Учителя столкнутся с этими качествами в характерах учащихся. Ужасно иметь дело с этими качествами, но, стремясь изгнать эти пороки, работник

во многих случаях развивает подобные свойства, омрачающие душу того, с кем он имеет дело (**Письмо 50, 1893 г.**).

**Нужен уравновешенный ум** — Учителя, которые трудятся в этой части Господнего виноградника, нуждаются в самообладании, чтобы держать свой нрав и чувства под контролем Духа Святого и в подчинении Ему. Они должны засвидетельствовать, что имеют не ограниченный жизненный опыт, а уравновешенный ум и гармоничный характер (**Советы родителям, учителям и учащимся, с. [191], 1913 г.**).

**Важно стремление к самоусовершенствованию** — Не всегда учитель имеет высшее образование, как хотелось бы, но все же, если ему присущи настоящая душевность, искренняя любовь к своим ученикам, понимание важности своего труда и желание совершенствоваться, то он будет понимать нужды своих учеников и своим отзывчивым, добрым сердцем вдохновлять их с уверенностью двигаться вперед (**Воспитание, с. [279], 1903 г.**).

[193]

**Умственные способности не используются и наполовину** — Важно иметь средние и высшие учебные заведения. . . Здесь, в стране, и за рубежом раздается много настойчивых просьб о работниках. Молодые мужчины и женщины, люди среднего возраста и фактически все, кто способен участвовать в Господнем служении, должны употребить все свои умственные силы, чтобы удовлетворить эти просьбы. Согласно свету, посланному мне Богом, я знаю, что мы даже не используем наполовину свои умственные способности, хотя следовало бы в наших усилиях стать как можно полезнее (**Советы родителям, учителям и учащимся, с. [209], 1913 г.**).

**Сочетайте естественное с духовным и стремитесь к высшим достижениям** — На занятиях в наших школах нужно сочетать естественное с духовным. Труд на земле иллюстрирует библейские уроки. Законы, которым повинуетя земля, свидетельствуют о том, что она находится под действием силы безграничного Бога. В духовном и естественном мире действует один принцип. Исключите Бога и Его мудрость из процесса приобретения знаний и вы получите поврежденное, однобокое образование, безразличное ко всем положительным качествам, дающим силу человеку, так что он будет не способен обрести

нетление через веру во Христа. Создатель природы является Создателем Библии. Творение и христианство говорят об одном Боге).

[194]

Все, кто занят приобретением знания, должны стремиться достичь высшей ступени прогресса. Пусть они движутся вперед как можно быстрее и как можно дальше. Пусть их поле исследования будет таким обширным, насколько могут охватить их способности. Пусть они сделают Бога своею мудростью, держась за Того, Кто безграничен в познании, Кто может открывать тайны, сокрытые от вечности, Кто может разрешить самые трудные проблемы верующих в Него, Кто один имеет бессмертие и обитает в неприступном свете. Живому свидетелю Христа, стремящемуся познать Христа, откроется, что как утренняя роса явление Его. «Что посеет человек, то и пожнет» (*Галатам 6:7*). Честностью, прилежанием, надлежащим уходом за телом, применением всех интеллектуальных способностей для приобретения знания и мудрости в духовных вопросах каждый человек может быть совершенным во Христе, Который является совершенным образцом совершенного человека (*Особые свидетельства относительно воспитания*, 22 апреля 1895 г.; *Принципы христианского воспитания*, с. [375, 376]).

**Правильные наставления не могут оказать впечатления на ум, который не знает истины Божьего Слова** — Но падшее человечество не поймет. Предполагается, что наука о природе контролирует Бога природы. Правильные наставления не могут воздействовать на разум тех, кто не знает истины или Слова Божьего. Когда разум и сердце покоряется Богу, когда человек желает получить наставление, словно малое дитя, в Слове Божьем будет найдено познание об образовании. Высшее образование, предлагаемое миром, показало свою несостоятельность. Когда учителя и учащиеся оставят свое высокомерие и поступят в школу Христа, чтобы узнать о Нем, они будут высказываться о высшем образовании разумно, потому что поймут, что это именно то знание, которое поможет людям понять смысл науки (*Рукопись 45, 1898 г.*).

**Необходима наглядная помощь** — Использование наглядных пособий — школьной доски, географических карт, иллю-

страций и репродукций картин облегчит объяснение библейского материала, поможет закрепить его в памяти и душах детей. Родителям и учителям нужно постоянно совершенствовать методы работы с детьми (*Воспитание*, с. [186], 1903 г.).

**Избегайте слишком разнообразной интеллектуальной пищи** — Бог желает, чтобы наши интеллектуальные способности были чистыми и ясными. Но зачастую разум перегружается слишком разнообразной пищей. В результате о нем невозможно правильно заботиться и правильно его использовать. Мозг должен быть свободен от всякого ненужного бремени. В вечность будут взяты только те знания, которые окажутся более всего полезными не только здесь, но и в будущей жизни и которые содержат в себе лучшие наставления для тела и души (*Рукопись 15, 1898 г.*) [195]

**Образование и практическая жизнь** — Бессмысленно захламлять ум изучением предметов, требующих интенсивного умственного напряжения, но не имеющих никакой пользы в практической жизни. Образование такого рода будет означать потерю для учащегося, потому что такие занятия лишают его желаний и расположения изучать то, что сделало бы его полезным и способным исполнить предназначенную для него обязанность Божьего соратника, чтобы словом и примером помочь другим обрести бессмертие (*Рукопись 15, 1898 г.*).

**Необходимость в практическом образовании** — Изучение латинского и греческого языков гораздо менее важно для нас, для мира и для Бога, чем тщательное изучение и использование всего организма человека. Грешно изучать книги и пренебрегать знанием о том, как стать полезным в различных областях практической жизни. У многих излишняя увлеченность книгами приводит к рассеянности. Деятельность организма, оставшегося без дела, сосредоточивается в мозге. Он становится дьявольской мастерской. Никогда не будет полноценной жизнь, в которой проявляется пренебрежение к дому, в котором мы живем (*Письмо 103, 1897 г.*).

**Учебники и образ мысли** [См. главу 13 «Пища для ума»] — Торжественным голосом Говоривший продолжал: «Находите ли вы у этих неверующих авторов что-либо такое, что можете рекомендовать как нечто важное для подлинного высшего об-

[196] разования? Осмелитесь ли вы предложить эти книги учащимся, которые не подозревают о том, что они из себя представляют? Скверные привычки, некогда укоренившиеся, имеют деспотическую власть и поработают ум. Если бы многие из тех, кто получил и читал эти книги, никогда бы не видели их, но вместо них приняли бы слова Божественного Учителя, они далеко бы продвинулись вперед, а не стояли бы на месте в познании Божественных истин Слова Божьего, которые умудряют людей ко спасению. Эти книги увлекли тысячи людей туда, куда сатана увлек Адама и Еву, — к знанию, которое Бог им запретил. Из-за содержащихся в этих книгах учений учащиеся повернулись от Слова Божьего к басням» (*Ревью энд Геральд, 12 марта 1908 г.*).

**Разносторонние принципы Библии должны контролировать человеческие идеи** [См. главу 11 «Изучение Библии и разум».] — Каждый учащийся должен усвоить мысль, что образование будет безуспешным, если разум не научится понимать истины Божественного откровения и если сердце не примет учение Христова Евангелия. Учащийся, который вместо обширных принципов Слова Божьего примет общеизвестные идеи и позволит, чтобы его время и внимание были поглощены пустыми и мелочными вещами, обнаружит, что его разум ослаб и остановился в развитии. Он потерял способность расти. Разум должен быть приучен понимать важные истины, которые имеют отношение к вечной жизни (*Письмо 64, 1909 г.*).

**Лучшее использование всего человеческого организма** — Если бы учителя усвоили, чего ожидает от них Господь, то не было бы таких учащихся, чьи счета должен оплачивать кто-то другой. В противном случае они вынуждены оставить колледж с огромным долгом, висящим на них. Воспитатели и наполовину не выполняют своей работы, если они знают молодого человека, посвятившего годы пристальному изучению книг, но не пытавшегося заработать средства себе на учебу, и ничего при этом не делают. Нужно исследовать каждый случай, каждого молодого человека необходимо доброжелательно и с интересом расспрашивать и выяснять его финансовое положение.

[197]



Одним из самых ценных уроков, который должен усвоить учащийся, — это необходимость развивать разум, данный ему Богом, в гармонии с развитием физических способностей тела и его органов. Правильное использование своей личности — это самый ценный урок, которому необходимо научиться. Мы не должны ограничиваться умственной работой или только физическими упражнениями. Нам следует делать наилучшее в использовании разных частей, составляющих человеческий организм: мозга, костей, мышц, тела, головы и сердца. Не годен к служению тот, кто не понимает, как это делается (**Письмо 103, 1897 г.**).

**Учителя отдыхают вместе с детьми** — Я вижу здесь, в Швейцарии, [Примечание. Написано, когда автор посещала Европу, 1885—1887 гг.] кое-какие вещи, которые считаю достойными подражания. Школьные учителя часто выходят вместе со своими учениками на улицу, когда те играют, и учат их развлекаться и веселиться, всегда находясь рядом, чтобы усмирять любой беспорядок или несправедливость. Иногда они выводят учащихся своего класса на длительную прогулку. Мне это нравится, и я думаю, что у детей в этом случае меньше возможностей поддаться искушению. Учителя участвуют в детских забавах и контролируют их.

Я никоим образом не разделяю ту точку зрения, что дети должны чувствовать к себе постоянное недоверие и что нельзя позволять им вести себя по-детски. Но пусть учителя участвуют в детских забавах и показывают, что они желают им счастья. Это внушит детям доверие к ним. Детьми можно управлять с любовью, но не надо следить за ними с непреклонной суровостью, когда они едят или когда играют и развлекаются (**Свидетельства для церкви, т. 5, с. [653], 1889 г.**).

**Доверяйте ученикам** — Мудрый воспитатель всегда стремится завоевать доверие учеников и укрепить их чувство уважения к себе. Доверие всегда располагает и утверждает в детях и подростках чувство собственного достоинства. Каждый человек, и даже маленький ребенок, ценит оказываемое ему доверие. Право каждого — уважать чувство собственного достоинства. Не нужно подвергать детей постоянному контролю — подозрительность деморализует, культивируя то самое зло,



которое хотят предотвратить. Вместо того, чтобы постоянно следить и подозревать, воспитателям следует, заметив беспокойство ума, так на него повлиять, чтобы предотвратить проступок. Дайте подросткам почувствовать, что вы больше доверяете своим ученикам, и мало кто из них захочет потерять это доверие (*Воспитание*, с. [289, 290], 1903 г.).

**Необходимо доверие учеников** — Учитель должен соответствовать своей работе. Работая с разумом учащихся, важно быть мудрым, тактичным. Какими бы глубокими ни были его познания, какой бы отличной ни была его квалификация, но если учитель не пользуется уважением и доверием своих учеников, его усилия напрасны (*Воспитание*, с. [278, 279], 1903 г.).

**Помощь робким и малообещающим** — Если вы проявите доброту, любовь, заботу и внимание к вашим учащимся, то в ответ получите то же самое отношение. Если же учителя суровы, критичны, властны и безразличны к чувствам других, они пожнут в ответ то же самое. Человек, который желает сохранить к себе уважение и свое достоинство, должен быть внимательным, чтобы не попираť уважение и достоинство других. Это правило должно свято соблюдаться в отношении к самым несообразительным, самым малым и неловким ученикам.

[199] Как Бог поступит с этими явно неинтересными молодыми людьми, вы не знаете. Бывало, что в прошлом Бог принимал и избирал именно таких людей, чтобы они совершали великое дело для Него. Его Дух, влияя на сердце, словно электрический ток, пробуждал явно притупленные способности и побуждал их к решительным и настойчивым действиям. Господь видел в этих грубых, невзрачных, неотесанных камнях драгоценный металл, который выдержит испытание бурей, ураганом и огнем. Бог смотрит не так, как смотрит человек, Он судит не так, как судит человек. Он исследует сердце (*Рукопись 2*, 1881 г.).

**Как обращаться с медлительным учеником** — Учителя должны учитывать, что они имеют дело с детьми, а не со взрослыми мужчинами и женщинами. Детям всему предстоит учиться, и одним это дается гораздо труднее, чем другим. Медлительный ученик нуждается в большем одобрении, чем

он получает. Если над этими детьми с разными умственными способностями поставлены учителя, которые по природе любят приказывать, диктовать, злоупотреблять своей властью; если они будут поступать лицепрятно, заводить себе любимчиков, отдавая им предпочтение, а к другим относиться чересчур требовательно и сурово, это приведет к замешательству и непокорности (*Христианское воспитание*, с. [154], 1893 г.; *Принципы христианского воспитания*, с. [269, 270]).

**Атмосфера, царящая в школе, влияет на учащихся** — Духовная жизнь большинства людей, называющих себя христианами, такова, что по ней не видно, что они являются христианами. . . Их унаследованные и приобретенные черты характера вынашиваются как драгоценные качества, тогда как они оказывают пагубное влияние на ум других людей. Своими словами они будто сеют искры, которые сами зажигают. Их религия подчиняется обстоятельствам и контролируется ими. Если все происходящее идет так, как им нравится, и не возникает раздражающих ситуаций, которые обнаруживают их необузданные и нехристоподобные черты характера, они снисходительны, приятны и очень привлекательны. Если же в семейных обстоятельствах или в их взаимоотношениях с другими что-то нарушит их мир и вызовет раздражение, если при этом они откроют свои обстоятельства перед Богом и будут продолжать просить и умолять Его благодати до того, как займутся своей ежедневной преподавательской работой, если до начала своей деятельности они познают на себе силу, благодать и любовь Христа, пребывающего в их сердце, то ангелы Божьи будут с ними в школьных классах.

Если же они идут в класс возбужденными и раздраженными, то нравственная атмосфера, окружающая их души, скажется на детях, находящихся под их попечением, и вместо того, чтобы быть готовыми наставлять детей, они сами нуждаются в том, чтобы кто-то научил их урокам Иисуса Христа (*Христианское воспитание*, с. [149, 150], 1893 г.; *Принципы христианского воспитания*, с. [265, 266]).

**Необходимы терпение и гибкость (совет учителю)** — Вы не добиваетесь успеха как учитель, потому что не имеете терпения и гибкости ума. Вы не знаете, как следует обращаться

[200]

с разумом человека и как наилучшим образом передавать знание. Если ваши ожидания не оправдываются, вы становитесь нетерпеливы. У вас были все преимущества получить хорошее образование, однако вы — не мудрый учитель. Вам очень неприятно учить несообразительных детей. В юности вы нуждались в воспитании и дисциплине. Но дух, который вы проявляли при исправлении, испортил вашу жизнь (**Письмо 117, 1901 г.**).

**Родители должны сотрудничать с учителями** — Запущенный ум похож на запущенное поле. Родители должны по-другому взглянуть на этот вопрос. Они должны чувствовать обязанность сотрудничества с учителем, поощрять мудрую дисциплину и много молиться о том, кто учит их детей. Вы не поможете детям, если будете раздражаться, порицать или приводить их в уныние. Вы не поможете им справиться с духом мятежа, непослушания, неприязни из-за настроения, которое создаете (**Рукопись 34, 1893 г.**).

**Ответственность церковной общины** — Правильное воспитание нашей молодежи — это самая важная работа. Мы должны оберегать молодежь, отражая нападки сатаны, чтобы он не вырвал ее из наших рук. Молодые люди, поступившие в наши колледжи, не должны чувствовать, что оказались среди чужаков, которые не заботятся об их душах. В Израиле должны быть отцы и матери, которые будут заботиться об их душах как имеющие дать отчет.

[201]

Братья и сестры, не держитесь в стороне от дорогой молодежи, будто вы не питаете к ним особого интереса и не несете ответственности за них. Вы, долгое время называющие себя христианами, должны терпеливо и с любовью вести их по правильному пути. Вы должны показать им, что любите их, потому что они являются младшими членами Господней семьи и куплены Его кровью (**Ревью энд Геральд, 26 августа 1884 г.; Принципы христианского воспитания, с. [89, 90]**).

**Сталкиваясь с ожесточенными сердцами и своенравным поведением** — Наш Искупитель хорошо знал человеческое естество. Его сердце было всегда тронуто известной всем беспомощностью малого ребенка, который подвергается грубому обращению, ибо Он любил детей. Самый слабый вопль человеческого страдания никогда не оставлял Его равнодуш-

ным. И всякий, кто берет на себя ответственность наставлять молодежь, встретится с ожесточенными сердцами и своенравным поведением. Его обязанностью является сотрудничество с Богом в восстановлении нравственного образа Божьего в каждом ребенке. Иисус, драгоценный Иисус — все источники любви находились в Его душе (*Христианское воспитание*, с. [149], 1893 г.; *Принципы христианского воспитания*, с. [265]).

[202]

[203]

[204]

[205]



## **Часть 5. Движущая сила жизни**

[См. главу 66 «Эмоциональные нужды».]

## Глава 23. Любовь — вечный Божественный принцип

**Любовь — принцип действия** — Когда небесный принцип вечной любви наполнит сердце, эта любовь будет течь живым потоком к другим людям, потому что любовь становится нашим принципом действия, изменяет наш характер, управляет душевными порывами, сдерживает страсти, умиряет вражду, возвышает и облагораживает чувства (*Свидетельства для церкви*, т. 4, с. [223], 1876 г.).

**Отличие от любого другого принципа** — Чистая любовь проста в своих поступках и отличается от любого другого принципа действия (*Свидетельства для церкви*, т. 2, с. [136], 1876 г.).

**Нежное насаждение нужно лелеять и взращивать** — Любовь — это нежное насаждение, его нужно лелеять и взращивать, а все горькие корни вокруг нее необходимо уничтожить, чтобы у нее была возможность разрастаться, и тогда под ее влиянием окажутся все силы ума и сердца, так что мы будем любить Бога превыше всего и ближних наших, как самих себя (*Рукопись 50*, 1894 г.; *Наше высшее призвание*, с. [173]).

[206] **Сатанинская подмена — эгоизм вместо любви** — Из-за непослушания способности человека были извращены, и эгоизм занял место любви. Его естество настолько ослабло, что он не смог сопротивляться силам зла, а искустель взялся за осуществление своей цели расстроить Божественный замысел сотворения человека и наполнить землю несчастьем и опустошением (*Советы родителям, учителям и учащимся*, с. [33], 1913 г.).

**Когда «я» смиряется, любовь произтекает самопроизвольно** — Когда «я» смиряется во Христе, истинная любовь произтекает самопроизвольно. Она — не порыв и не чувство, но решение освященной воли. Она заключается не в чувствах,



а в полном преобразовании сердца, души, характера, которые мертвы для своего «я» и живы для Бога. Наш Господь и Спаситель просит нас отдать Ему себя. Отдача себя Богу — вот все, что Он требует от нас, она должна совершиться так, как Он считает целесообразным. Пока мы не придем к такому состоянию самоотдачи, наш труд нигде не будет совершаться с радостью, пользой и успехом (*Письмо 97, 1898 г.; Библейский комментарий АСД, т. 6, с. [1100, 1101 ]*).

**Любовь — не порыв, а Божественный принцип** — Возвышенная любовь к Богу и бескорыстная любовь друг к другу — это лучший дар, который может ниспослать наш Небесный Отец. Эта любовь — не минутный порыв, а Божий принцип, неиссякающая сила. Она не может зародиться в неосвященном сердце, но живет лишь там, где царствует Христос. «Будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас» (*1 Иоанна 4:19*). Любовь движет поступками человека, обновленного благодатью Божьей (*Деяния апостолов, с. [551], 1911 г.*).

**Любовь — интеллектуальная и нравственная сила** — Любовь — это сила. Этот принцип любви включает в себе умственные и нравственные силы, ибо они неотделимы от подлинной любви. Богатство имеет свойство развращать и губить человека; сила и власть способны причинить вред личности, но превосходство и ценность истинной любви заключается в ее способности делать только добро и ничего, кроме добра. Все, что делается из чистой любви, каким бы ничтожным и презренным оно ни было в глазах людей, есть добрый плод, ибо для Бога важнее, сколько любви человек вкладывает в каждое дело, чем количество добрых дел. Любовь исходит от Бога. Необращенное сердце не сможет произвести или произрастить это небесное растение, живущее и цветущее лишь там, где царствует Христос (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [135], 1868 г.*).

**Благоуханная атмосфера любви** — Вокруг каждого человека возникает своя особая атмосфера: либо это атмосфера животворящей веры, мужества, надежды и любви; либо это тяжелая и холодная атмосфера мрачного недовольства и себялюбия, атмосфера, отравленная смертоносным влиянием

[207]

взлелеянного в сердце греха. Окружающей нас атмосферой мы вольно или невольно воздействуем на каждого человека, вступающего с нами в контакт (**Наглядные уроки Христа**, с. [339], 1900 г.).

**Любовь искореняет эгоизм и вражду** — Золотая цепь любви, связывающая сердца верующих в нераздельное целое, в союз братства и любви, в полное единение со Христом и Отцом, делает эту связь совершенной и несет миру свидетельство силы христианства, которую невозможно отрицать. . . Тогда эгоизм будет искоренен, и воцарится верность. Не будет больше вражды и разделений. В том, кто связан с Христом, не проявится упорства. Никто в своих поступках не будет руководствоваться упрямой независимостью своенравного, порывистого ребенка, который отпихивает руку, ведущую его, и предпочитает спотыкаться в одиночестве и ходить по своим путям (**Письмо 110**, 1893 г.; **Наше высшее призвание**, с. [173]).

Плод чистой любви. — «Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними» (**Матфея 7:12**). Плоды такого поведения будут благословенными. «Какою мерою мерите, такую же отмерится и вам» (**Луки 6:38**). В этих словах изложены могучие мотивы, которые должны побуждать нас любить друг друга пламенно и от чистого сердца. Христос — наш пример. Он ходил повсюду, творя добро. Он жил, чтобы благословлять людей. Любовь украшала и облагораживала все Его поступки.

[208] Господь не велел нам поступать по отношению к *себе* так, как хотим, чтобы другие поступали с нами; напротив, мы обязаны поступать с *другими* так, как хотим, чтобы они поступали с нами в аналогичных обстоятельствах. . .

Стремление оказывать влияние на других и желание пользоваться всеобщим уважением может сделать жизнь упорядоченной, а речь — безупречной и чистой. Из уважения к себе мы можем избегать всякой видимости зла. Эгоистичное сердце способно на щедрые поступки, оно может признавать истину для нашего времени и проявлять внешнее смирение и радушие, однако побуждения его бывают обманчивыми и нечистыми. Поступки, истекающие из такого сердца, могут быть лише-

ны принципов чистой любви, запаха живительного на жизнь и плодов истинной святости. Любовь необходимо лелеять и развивать в себе, ибо влияние ее божественно (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [136], 1868 г.*).

**Любовь идет на уступки** — Любовь Христа глубока и искренна, она течет, подобно неудержимому потоку, ко всем, кто примет ее. В Его любви нет места эгоизму. Если эта небесная любовь является принципом, неизменно пребывающим в нашем сердце, она обнаружит себя не только перед самыми дорогими и близкими, но и перед всеми, кто приходит с нами в соприкосновение. Она побудит нас оказывать небольшие знаки внимания, делать уступки, совершать добрые дела, говорить нежные, искренние, ободряющие слова. Она побудит нас сочувствовать тем, чьи сердца жаждут сочувствия (*Рукопись 17, 1899 г.; Библейский комментарий АСД, т. 5, с. [1140]*).

**Любовь управляет побуждениями и действиями** — Самое тщательное соблюдение внешних норм поведения неспособно гарантировать от проявления раздражения, резких суждений и неуместных высказываний. Истинная учтивость не может проявляться в характере до тех пор, пока человеком правит эгоизм. В сердце должна воцариться любовь. В основе действий серьезного христианина лежит глубочайшая любовь к Господу. Из корней его любви ко Христу произрастает бескорыстный интерес к своим братьям. Любовь наделяет человека благодатью, культурой и привлекательностью манер. Она освещает его лицо и смирняет голос; она очищает и возвышает все естество человека (*Служители Евангелия, с. [123], 1915 г.*).

**Любовь побуждает благоприятно оценивать побуждения других** — Любовь «не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла». Хриstopодобная любовь побуждает человека представлять побуждения и поступки других людей в самом выгодном для них свете. Такой человек не будет без надобности изобличать чужие ошибки и просчеты; он не станет благосклонно выслушивать критику в чей-то адрес, но постарается напомнить о добрых качествах других людей (*Деяния апостолов, с. [319], 1911 г.*).

**Любовь улаживает жизнь** — В сердцах любящих Бога не может гнездиться ненависть или зависть. Когда небесный прин-

[209]

цип вечной любви наполнит сердце, эта любовь будет течь живым потоком к другим. . .

Эта любовь не ограничивается только лишь местоимениями «мне» и «мое», но она широка, как наш мир, высока, как небо, и согласуется с деятельностью небесных ангелов. Эта любовь, живущая в сердцах, делает всю нашу жизнь приятной и оказывает очищающее воздействие на всех окружающих. Имея такую любовь, мы не можем не быть счастливыми в жизни, независимо от того, улыбается нам фортуна или нет.

Если мы любим Бога всем сердцем, то должны любить и Его детей. Эта любовь составляет саму сущность Бога. Она — небесное украшение, придающее душе истинное благородство и достоинство и уподобляющее нашу жизнь жизни нашего Господа. Какими бы хорошими качествами мы ни обладали, какими бы уважаемыми и благородными мы себя ни считали, но если душа наша не крещена небесной добродетелью любви к Богу и друг к другу, значит, нам недостает истинной благодати и мы непригодны для жизни в вечности, где все пребывают в любви и единстве (*Свидетельства для церкви*, т. 4, с. [223, 224], 1876 г.).

[210] **Истинная любовь духовна** — Любовь, поднимающаяся выше страстей и порывов, становится духовной и выражается в словах и поступках. Христианин должен иметь святую нежность и любовь, в которой нет места вспыльчивости или раздражительности; резкие и грубые манеры должны быть смягчены благодатью Христа (*Свидетельства для церкви*, т. 5, с. [335], 1885 г.).

**Любовь выражается в поступках** — Любовь не может жить без действия, и каждый добрый поступок увеличивает, укрепляет и расширяет ее. Любовь одержит победу там, где доводы и авторитет будут бессильны. Любовь действует не ради прибыли или награды. Тем не менее Бог все устроил таким образом, чтобы любой труд в духе любви обязательно приносил великую прибыль. Любовь всюду проникает, действуя тихо и незаметно, однако она сильна, могущественна и способна преодолевать самые тяжкие пороки. Она размягчает и преобразует; она властно вторгается в жизнь грешников

и трогает их сердца именно в тех случаях, когда все другие средства оказываются безуспешными.

Всякий раз, когда мы прибегаем к помощи каких-то иных аргументов — к человеческому авторитету или силе людей — и не проявляем любви, чувства и воля тех, к кому мы ищем пути, начинают противиться этому, занимают оборонительную позицию и упорно сопротивляются. Иисус был Князем мира. Он пришел в наш мир, чтобы усмирить и покорить Себе всякое сопротивление, все начальства и власти. Он мог бы призвать на помощь Свою мудрость и силу, но для победы над злом Христос предпочел применять силу и мудрость любви (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [135, 136], 1868 г.*).

**Доказательства действия нового принципа жизни** — Если люди объединены не духом корысти и не принуждением, а любовью, их влияние становится сильнее всякого другого. Если есть единство, это значит, что в людях восстановлен образ Божий, что они живут по новым принципам. Это свидетельствует и о том, что Божественная природа может противостоять сверхъестественным силам зла, а благодать Божья освобождает человека от врожденного эгоизма (*Желание веков, с. [678], 1898 г.*).

## Глава 24. Любовь в семье

[См. главу 32 «Страстное увлечение и слепая любовь».]

**Источник подлинной человеческой привязанности** — Наша привязанность друг к другу истекает из общего отношения к Богу. Мы — одна семья, мы любим друг друга, как Он возлюбил нас. В сравнении с этой истинной, святой, взлелеянной привязанностью поверхностная учтивость мира, бессмысленные выражения порывистой дружбы — мякина в сравнении с зерном (**Письмо 63, 1896 г.; Сыновья и дочери Бога, с. [101]**).

Любить так, как любил Христос, означает во всякое время и на всяком месте проявлять бескорыстие, выражаемое в добрых словах и приятном взгляде... Истинная любовь есть драгоценное свойство небесного происхождения. Она благоухает тем сильнее, чем больше проявляется по отношению к другим (**Рукопись 17, 1899 г.; Сыновья и Дочери Божьи, с. [101]**).

**Любовь связывает сердца** — Пусть ваша любовь и снисходительность будут взаимными. Тогда семейная жизнь станет не окончанием любви, но будет такой, как будто ваша любовь только началась. Тепло истинной дружбы, любовь, связывающая сердца, — это предвкушение радостей небесных... Пусть каждый дает любовь, а не требует ее (**Служение исцеления, с. [360, 361], 1905 г.**).

[212]

**Любовь может быть чистой, но неглубокой** — Любовь может быть чистой, как кристалл, и прекрасной в своей чистоте, однако она может показаться неглубокой, потому что не была проверена и испытана. Сделайте Христа первым, последним и лучшим во всем. Постоянно взирайте на Него, и ваша любовь к Нему каждый день будет становиться все глубже и сильнее, поскольку она будет испытываться. И по мере укрепления в вас любви к Нему ваша любовь друг к другу станет



еще глубже и сильнее. «Мы же все, открытым лицом, как в зеркале, взирая на славу Господню, преобразуемся в тот же образ от славы в славу, как от Господня Духа» (2 Коринфянам 3:18) (Свидетельства для церкви, т. 7, с. [46], 1902 г.).

**Любовь не может существовать без самовыражения** — Когда побуждения к общению и самоотдаче постоянно подавляются, они гаснут совсем, а сердце становится пустым и холодным. . . Любовь не может жить долго, если она не находит выражения. Пусть сердце связанного с вами человека не страдает от недостатка доброты и сочувствия (Служение исцеления, с. [360], 1905 г.).

**С растением любви следует обращаться бережно** — С растением любви следует обращаться бережно, и тогда оно станет крепче, сильнее и принесет обильные плоды, оказывая влияние на весь характер (Письмо 50, 1893 г.).

**Порывы любви подавляться не должны** — Поощряйте их [детей] в выражении любви к Богу и друг к другу. В этом мире искренние проявления чувств считаются слабостью и всячески подавляются — вот причина того, что всюду так много ожесточенных людей. Самые лучшие качества этих людей были подавлены в детстве, и если тепло Божественной любви не растопит их ледяного себялюбия, они никогда не будут счастливы. Если мы хотим, чтобы наши дети имели чуткость Иисуса и сострадание, которое питают к нам ангелы, мы должны поощрять проявление щедрой детской любви (Желание веков, с. [516], 1898 г.).

**Любовь, а не страсть** — Любовь — это насаждение небесного происхождения. Она не безрассудна и не слепа. Она свята и чиста. Стремление же плотского сердца не таково. В то время, как чистая любовь во всем советуется с Богом и находится в совершенной гармонии с Духом Божьим, плотская страсть оказывается неукротимой, опрометчивой, безрассудной, дерзкой, она слепо поклоняется предмету своего выбора.

Во всем облике и поведении того, кто обладает истинной любовью, будет проявляться благодать Божья. Каждый шаг на пути к брачному союзу будет отличаться скромностью, искренностью, нравственностью и религиозностью (Ревью энд Геральд, 25 сентября 1888 г.; Вести для молодежи, с. [459]).



**Истинная любовь подготавливает к успешному браку** — Истинная любовь — это возвышенный и святой принцип, не имеющий ничего общего с минутным порывом, тотчас угасающим при тяжелых испытаниях. Верность в исполнении обязанностей в родительском доме prepares молодых людей для создания собственного очага. Пусть здесь они научатся самоотречению, вежливости, участливости и христианскому состраданию. Тогда любовь никогда не угаснет в сердце, и тот, кто выходит из такого семейства, чтобы обзавестись собственной семьей, уже будет знать, как сделать счастливой ту, кого он выбрал другом своей жизни. И тогда брак, вместо того чтобы оказаться концом любви, станет ее началом (**Патриархи и пророки**, с. [176], 1890 г.).

**Любовь и самодисциплина связывает вместе членов семьи** — Пусть родители стремятся своей семейной жизнью и своим характером показать любовь и доброту Небесного Отца. Пусть дом будет полон солнечного света. Это будет дороже для ваших детей, чем деньги и земли. Пусть любовь, которую они видели в своей семье, всегда сохраняется живой в их сердцах, чтобы они могли вспомнить дом своего детства как самое счастливое место, лишь немного уступающее нашей вечной отчизне. У каждого в семье свой характер, а это уже основа для постоянной тренировки таких качеств, как терпение и снисходительность; пусть любовь и самообладание явятся теми нежнейшими узами, которые свяжут всех членов семьи воедино (**Патриархи и пророки**, с. [176], 1890 г.).

**Свойства истинной любви (совет самоуверенному мужу)** — Истинная и чистая любовь драгоценна; это небесная любовь по происхождению и влиянию, она глубока и постоянна и не может проявляться лишь эпизодически. Это не эгоистичная страсть; она приносит плод, который заключается в постоянных усилиях осчастливить жену. Если у тебя есть такая любовь, то все твои усилия будут естественными, но не вынужденными. Если ты выезжаешь куда-то на прогулку или идешь на собрание, для тебя будет совершенно необходимым, как дыхание, пригласить с собой жену, и она испытает счастье, находясь в твоём обществе. Ты считаешь, что она не достигла

в духовной жизни твоих высот, но я видела, что ее дух более угоден Богу, чем твой.

Ты недостойн своей жены; она слишком хороша для тебя. Она является нежным и хрупким растением и нуждается в нежной заботе. Она искренно желает исполнить волю Божию. Но у нее гордый дух, она застенчива и страшится упреков. Быть объектом наблюдения и критических замечаний для нее смерти подобно. Нужно любить, уважать и лелеять свою жену во исполнение супружеского обета, и она избавится от своей скрытности и стеснительности, которые ей так свойственны (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [416]*, 1870 г.).

**Душа жаждет возвышенной любви** — Твоей жене следует приложить немалые усилия, чтобы избавиться от ложной сдержанности и чрезмерного чувства собственного достоинства и далее развивать простоту во всех своих поступках. Когда и в тебе проснутся возвышенные чувства и ты будешь их всячески развивать, тогда ты лучше поймешь потребности женщин; ты поймешь, что женская душа жаждет высокой и чистой любви, отнюдь не низменных, животных страстей, которые так часто проявляются у мужчин. Ты всячески укреплял и поощрял в себе эти страсти. Если теперь в страхе Божьем ты будешь держать свое тело под строгим контролем и любить свою жену чистой и возвышенной любовью, то удовлетворишь все ее потребности. Высоко цени ее, и пусть она всегда будет в сердце твоём (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [415]*, 1870 г.).

[215]

**Любовь выражается в словах и делах** — Брату Л. надо больше любить свою жену и на словах, и показывая это делом. Ему следует укреплять чувство нежной привязанности. Его жена — чуткое, доверчивое существо, которое надо лелеять. Она будет помнить каждое нежное, одобрительное и воодушевляющее слово и воздаст своему мужу сторицей. Бесчувственное сердце брата Л. должно теснее соприкоснуться со Христом, чтобы Божественная любовь смягчила его и избавила от жестокости и холодной сдержанности.

Если он окружит жену нежными, сочувствующими словами и поступками, это не будет с его стороны проявлением слабости и не уронит его мужественности и достоинства; и пусть такое отношение не ограничивается семейным кругом,

но распространяется на всех ближних. Л. надо сделать для себя то, чего не сможет для него сделать никто другой. Он может укрепляться в Господе, взяв на себя бремя в Его деле. Его любовь и привязанность должны сосредоточиться на Христе и небесных предметах, и ему следует формировать характер для вечности (*Свидетельства для церкви*, т. 3, с. [530, 531], 1875 г.).

**Незначительные дела, которые открывают истинную любовь** — Любовь не может существовать без внешних проявлений, подобно тому, как огонь невозможно поддерживать без топлива. Ты, брат К., считал ниже своего достоинства любое проявление нежности и не пользовался случаем выразить любовь и внимание к своей жене ласковыми, добрыми словами. Ты переменчив в своих чувствах и очень сильно зависишь от обстоятельств. . . Оставляй все свои деловые заботы, проблемы и неприятности на работе, когда возвращаешься домой. Приходи к своей семье с радостным лицом, с сочувствием, нежностью и любовью. Это будет намного лучше, чем тратить деньги на лекарства и врачей, восстанавливая здоровье супруги. Правильным поведением ты сохранишь ее физическое здоровье и душевные силы (*Свидетельства для церкви*, т. 1, с. [695], 1868 г.).

[216] Пусть терпение, благодарность и любовь хранят в сердце солнечный свет даже в самый пасмурный день (*Служение исцеления*, с. [393], 1905 г.).

**Сила родительского примера** — Лучший способ научить детей уважать своих отцов и матерей — дать им возможность видеть, как отец проявляет нежное внимание к матери и как мать уважает и чтит отца. Созерцая любовь своих родителей, дети будут повиноваться пятой заповеди и внимать повелению: «Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего *требует* справедливость» (*Ефесеям 6:1*) (*Ревью энд Геральд*, 15 ноября 1892 г.; *Христианский дом*, с. [198, 199]).

**Любовь Иисуса, отраженная в родителях** — Когда мать приобрела доверие своих детей и научила их любить ее и повиноваться ей, то она преподавала им первый урок христианской жизни. Они должны так любить своего Спасителя, доверять и повиноваться Ему, как они доверяют и повинуются родите-

лям и любят их. Любовь, которую проявляют родители, верно заботясь о детях и правильно воспитывая их, в слабой мере отражает любовь Иисуса к Своему верному народу (**Знамения времени, 4 апреля 1911 г.; Христианский дом, с. [199]**).

**Материнская любовь является иллюстрацией любви Христа** — Когда мать учит детей слушаться ее из любви к ней, она уже преподает им первые уроки христианской жизни. Материнская любовь для ребенка — наглядный пример любви Христа. И малыши, которые доверяют и повинуются своей матери, учатся доверять и повиноваться Спасителю (**Желание веков, с. [515], 1898 г.**).

**Влияние христианской семьи никогда не забывается** — Семья, которую украшают любовь, сочувствие и нежность, является местом, где любят бывать ангелы и где прославляется Бог. Влияние тщательно охраняемого христианского дома на детей и юношество является надежной мерой, предотвращающей растление, господствующее в мире. В атмосфере такой семьи дети научатся любить и своих земных родителей, и Небесного Отца (**Рукопись 126, 1903 г.; Христианский дом, с. [19]**).

[217]

Семейные отношения должны оказывать освящающее влияние. Христианские семьи, основанные и управляемые в соответствии с Божьим планом, являются прекрасной помощью в формировании христианского характера. . . Родителям и детям необходимо объединиться, чтобы с любовью служить Тому, Кто Один может сохранить человеческую любовь чистой и благородной (**Рукопись 16, 1899 г.; Христианский дом, с. [19]**).

[218]

## Глава 25. Любовь и секс в жизни человека

[Примечание. Елена Уайт жила и трудилась в то время, когда публичные устные или письменные высказывания на тему секса и сексуальных отношений между мужем и женой тщательно избегались.

Она вышла замуж за Джеймса Уайта 30 августа 1846 года, удостоверившись через молитву, что это был правильный шаг. Следует отметить, что она была успешной в своем служении, ибо в течение двадцати месяцев получала видения от Господа. В результате союза с Джеймсом Уайтом она родила четырех сыновей в 1847, 1849, 1854 и 1860 годах.

В 1860-х годах — десятилетия, когда ей были даны два основных видения о санитарной реформе (6 июня 1863 г., 25 декабря 1865 г.) — Елена Уайт начала высказываться относительно секса. В последующие годы эти высказывания были несколько доработаны. Упомянув о сексуальных отношениях в браке, она использовала такие термины, как «преимущество брачных отношений», «преимущества семейных отношений», «сексуальные преимущества».

Чтобы приобрести точное и взвешенное представление об учении Елены Уайт на эту деликатную тему, следует привести много высказываний. Необходимо отметить сбалансированность многих ее высказываний. Требуется обратить серьезное внимание на значение используемых слов.

Иногда используются такие термины, как «страсть», «наклонности». Они часто сопровождаются такими словами, как «низменные», «животные», «похотливые», «порочные», «растленные». Эти сильные выражения могут навести некоторых читателей на мысль, что ею осуждается *всякая* страсть и всякие сексуальные отношения являются злом. Следующие высказывания едва ли подтверждают эту точку зрения: «Бог требует от тебя, чтобы ты контролировала не только свои мысли, но также страсти и чувства. . . Страсти и чувства могут быть необычайно

сильны. . . Решительно охраняй и обуздывай свои помыслы, страсти и привязанности. Не унижай себя до того, чтобы поставить их на службу похоти. Облагораживай свои чувства и помыслы, очищай их и посвящай Богу» (*Свидетельства для церкви*, т. 2, с. [561, 564], 1870 г.). «Все плотские склонности надо подчинить высшим силам души» (*Рукопись 1*, 1888 г.; *Христианский дом*, с. [128]). [219]

В том же самом контексте, в каком используются некоторые сильные выражения, упомянутые выше, она убеждает, что страсти должны контролироваться тем, что она называла «высокими, благородными силами», «разумом», «нравственной сдержанностью» и «нравственными качествами». Она пишет о воздержании, умеренности, избегании излишеств. В браке эти страсти, общие для всех людей, должны подчиниться контролю, ими следует управлять. Заметьте вновь: «Те, кто относится к браку, как к святому Божьему установлению, охраняемому Его святой заповедью, будет находиться под контролем разума» (*Здоровье, или как жить*, с. [48], 1865 г.). «Не очень многие считают своим религиозным долгом управлять своими страстями. . . Часто супружеский обет становится всего лишь предлогом для совершения самых темных грехов. . . Здоровье и жизнь приносятся в жертву на алтарь низменных страстей. . . Любовь — это чистый и святой принцип, но похоти и страсти не подчиняются никаким ограничениям или голосу здравого рассудка» (*Свидетельства для церкви*, т. 2, с. [472, 473], 1870 г.).

Она пишет о брачных отношениях, как о «священном установлении», которое может быть «извращено». Она говорит о «сексуальных преимуществах», которыми «злоупотребляют». И вновь: осуждается не сама страсть, но «низменная» и «похотливая» страсть. Стоит обратить внимание, что Елена Уайт изображает интимные брачные отношения как «преимущество». Хотя она предостерегала против грубых сексуальных отношений в браке, она писала, что благоразумно сдерживаемые привязанности могут быть «освобождены». Достоинство тщательного рассмотрения другое просвещающее высказывание: «Относительно брака мне хотелось бы сказать: читайте Божье Слово. Даже в настоящее время, в последние дни истории этого мира, среди адвентистов седьмого дня заключаются



браки. . . Нам, как народу, никогда не воспрещались брачные отношения за исключением тех случаев, когда по понятным причинам брак был бы несчастьем для обеих сторон. И даже тогда нам даны рекомендации и совет» (*Письмо 60, 1900 г.*).

Однажды служение, в котором участвовали Елена Уайт и ее муж, вынудило их разлучиться. Их разделяли полконтинента, и она писала Джеймсу: «Каждый день мы чувствуем самое искреннее желание более святой близости к Богу. Это моя молитва, когда я ложусь, когда просыпаюсь ночью и когда встаю утром. Ближе, мой Бог к Тебе, ближе к Тебе. . .

[220]

Я сплю одна. Как для Мэри, так и для меня это предпочтительнее, поскольку у меня больше возможности для размышления и молитвы. Мне нравится быть одной, за исключением времени, когда мое одиночество скрашивается твоим присутствием. Я хочу разделять свою постель только с тобой» (*Письмо 6, 1876 г.*).

Она никогда не разделяла и не поощряла учений, которые призывали к платоническим взаимоотношениям в браке, когда супруги живут как брат и сестра. Сталкиваясь с теми, кто навязывал учения подобного рода, Елена Уайт возражала против них. Если увлекаться такими учениями, писала она, сатана будет работать «над воображением, так что результатом будет порок, а не чистота» (*Письмо 103, 1894 г.*).

Для каждого законного, Богом данного преимущества сатана предлагает подделку. Святую чистую мысль он стремится заменить нечистой. Святость супружеской любви он будет заменять вседозволенностью, неверностью, излишествами и извращениями; добрачным сексом, прелюбодеянием, возбуждением низменных страстей в браке и вне его и гомосексуализмом. Обо всем этом упоминается в этой главе. — Составители.]

### (А) Позитивные высказывания

(Мысли о преимуществах и совет)

**Иисус и семейные отношения** — Иисус не навязывал безбрачия никому из людей. Он пришел не для того, чтобы разрушить священные супружеские отношения, но чтобы возвысить



их и восстановить до их первоначальной святости. Он с удовольствием смотрит на семейные взаимоотношения, где царит священная бескорыстная любовь (Рукопись 126, 1903 г.; Христианский дом, с. [121]).

Он [Христос] определил, что мужчины и женщины должны объединяться в святом браке, чтобы воспитывать семьи, члены которых, увенчанные почестями, смогут войти в небесную семью (Служение исцеления, с. [356], 1905 г.).

**Цель Божья, осуществляемая в браке** — Вступающие в брачные отношения со святой целью — муж, чтобы обрести чистое расположение сердца женщины, жена, чтобы смягчить, улучшить характер своего мужа и сделать его совершенным, — исполняют Божье намерение в отношении их (Рукопись 16, 1899 г.; Христианский дом, с. [99]).

**Преимущества супружеских отношений** — Им [христианам, которые вступают в брак] следует надлежащим образом рассмотреть, к каким последствиям может привести этот супружеский союз, и основой всех действий должен быть принцип освящения (Свидетельства для церкви, т. 2, с. [380], 1870 г.).

[221]

«Если один раз сломать преграды и бастионы, охраняющие святость частной жизни и преимущества семейных отношений, трудно снова восстановить их» (Свидетельства для церкви, т. 2, с. [90], 1868 г.).

**Время, когда можно выразить свои чувства** — Юношеские чувства нужно сдерживать до наступления более зрелого возраста и приобретения опыта. Это достойное и безопасное время выразить их (Обращение к матерям относительно главной причины физической, интеллектуальной и нравственной гибели многих детей в наше время, с. 8, 1864 г.; Вести для молодежи, с. [452]).

**Опасность превращать разрешенное в излишество** — Само по себе не грешно есть, пить, жениться, выходить замуж. Было законно жениться во времена Ноя, законно жениться и сейчас, если только к тому, что законно, проявляется правильное отношение и если оно не превращается в греховное излишество. . . .

Во дни Ноя чрезвычайная, непомерная любовь к тому, что при правильном употреблении было бы законным, сделала

брак греховным перед Богом. Многие, поглощенные мыслями о браке и самих брачных отношениях, теряют свои души в этом мире и в нынешнем веке. . .

Бог поместил людей в этом мире, и у них есть преимущество есть, пить, заниматься торговлей, жениться и выходить замуж, но все это безопасно делать только в страхе Божьем. Нам следует жить в этом мире с мыслями о мире вечном (Ревью энд Геральд, 25 сентября 1888 г.).

[222] **Брак не должен считаться позволением давать волю своим страстям** — Но очень немногие считают своим религиозным долгом управлять своими страстями. Они соединили себя супружескими узами с избранной половиной и считают, что брак освящает самые низменные страсти. Даже люди, исповедующие благочестие, дают волю своим похотям и страстям и не думают о том, что Бог спросит с них за напрасное расходование жизненной энергии, ибо это ослабляет весь организм и понижает его жизнеспособность.

Часто супружеский обет становится всего лишь предложением для совершения самых гнусных грехов. Мужчины и женщины, заявляющие о своем благочестии, растлевают свои тела, потворствуя самым низменным страстям, и, таким образом, становятся хуже животных. Они злоупотребляют теми силами и способностями, которые Бог заповедал им сохранять в святости и чести. Здоровье и жизнь приносятся в жертву на алтарь низменных страстей. Высшие и благородные силы ума подчиняются животным наклонностям. Согрешающие подобным образом не подозревают, к каким последствиям может привести их поведение (Свидетельства для церкви, т. 2, с. [472], 1870 г.).

**Тонкая грань между любовью и чувственной страстью** — Когда мужчина делает свою жену средством удовлетворения похоти, значит, он не питает к ней чистой любви. Его животные страсти требуют удовлетворения.

Как мало мужчин любят так, как заповедал апостол: «Мужья, любите своих жен, как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее, чтобы освятить ее, [а не осквернить] очистив. . . дабы она была свята и непорочна» (Ефесеям 5:25–27). Такую любовь между супругами Бог признает святой.

Любовь — это чистый и святой принцип, но похоти и страсти не подчиняются никаким ограничениям, а также голосу здравого рассудка. Они ослепляют человека, и он не понимает последствий и не видит причинно-следственной связи.

Многие женщины страдают от немощи и хронических заболеваний, потому что были нарушены законы, по которым функционирует их организм, были попорчены законы природы. Мужчины и женщины впустую тратят нервную энергию мозга, когда животные инстинкты противоестественно возбуждают их и заставляют удовлетворять низменные страсти; и это отвратительное чудовище — изменная, постыдная страсть — именуется изысканным и утонченным словом «любовь» (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [473, 474], 1870 г.*)

[223]

**Противопоставление любви и страсти плотского человеческого сердца** — Любовь... не безрассудна; она не слепа. Она чиста и свята. Но страсть земного сердца — это совершенно другое дело. Чистая любовь посвящает Бога во все свои планы и пребывает в совершенной гармонии с Духом Божиим. Страсть же — своевольно, опрометчиво, безрассудно, открыто попирает все ограничения и творит себе кумира. В речи и манерах того, в ком говорит истинная любовь, проявится благодать Божья (*Ревью энд Геральд, 25 сентября 1888 г.; Христианский дом, с. [50]*).

**Под контролем велений разума** — Те, кто относится к брачному союзу как к одному из священных Божьих установлений, охраняемому Его святым предписанием, будут руководствоваться велениями разума (*Здоровье, или как жить, с. 48, 1865 г.; Избранные вести, т. 2, с. [440]*).

**Храните тайны в пределах семейного круга** — Вокруг каждой семьи существует священное пространство, и оно должно оставаться нетронутым. В это пространство не имеет права входить ни один посторонний. Пусть ни муж, ни жена не позволяют другим проникать в секреты, принадлежащие только им одним (*Служение исцеления, с. [361], 1905 г.*).

## (Б) Негативные высказывания

(Мысли об ограничениях и предусмотрительности)

**Брак не предназначен прикрывать чувственность и низкие поступки** — Бог не задумывал брак для прикрытия множества совершаемых грехов. Чувственность и низменные поступки в брачных отношениях развивают ум и нравственный вкус к развратным действиям вне брачных отношений (**Ревью энд Геральд, 24 мая 1887 г.**).

[224] **Сексуальные излишества, угрожающие здоровью и жизни** — Отнюдь не чистая и святая любовь толкает жену на то, чтобы удовлетворять животные похоти мужа за счет собственного здоровья и жизни. . . Возможно, потребуется смиренно и с любовью сказать ему, даже если это вызовет его недовольство, что она не может развращать свое тело, предаваясь сексуальным излишествам. Ей необходимо нежно и мягко напомнить ему, что прежде всего ее тело принадлежит Богу и что она не может пренебречь Его требованиями, ибо должна будет дать Ему отчет в великий судный день (**Свидетельства для церкви, т. 2, с. [475], 1870 г.**).

Сексуальные излишества успешно убивают любовь к молитве и чтению Библии, отнимают у мозга вещество, необходимое для питания всего организма, и подрывают жизненные силы (**Свидетельства для церкви, т. 2, с. [477], 1870 г.**).

**Извращение священного установления** — Многие полагают так: если они вступили в брак, то могут отдавать себя во власть животных страстей. Они ведомы сатаной, который обольщает их и побуждает извращать это священное установление. Лукавого вполне устраивает низкий духовный уровень и плотские помышления людей, ибо он может из этого многое извлечь.

Сатана знает, что если ему удастся разжечь низменные страсти и все время усиливать их, то он может не беспокоиться по поводу христианской жизни таких людей, ибо их умственные и нравственные способности обязательно подчинятся животным инстинктам, имеющим господствующее влияние. Он знает, что низменные страсти и дальше будут укрепляться посредством упражнений, а благородные свойства души станут со временем все слабее и слабее (**Свидетельства для церкви, т. 2, с. [480], 1870 г.**).

**Злоупотребление сексуальными преимуществами в браке** — Взлелеянные и вынашиваемые животные страсти очень усилились в наше время, и неизбежным результатом этого являются неисчислимые пороки в семейной жизни. Вместо развития и возобладания разума, животные наклонности начинают управлять высокими и благородными силами души, пока те не оказываются в подчинении у животных страстей. К чему это приводит? Деликатные органы женщины изнашиваются и заболевают. Деторождение становится небезопасным, сексуальными преимуществами злоупотребляют.

[225]

Мужчины растлевают свои собственные тела, и жена становится в постели их служанкой для удовлетворения их необычных низменных похотей, пока их не покидает страх Божий. Потворство порывам, которые развращают тело и душу, в порядке вещей в семейной жизни (*Рукопись 14, 1888 г.*).

**Предродовое влияние** — Я видела, как сатана пытается развратить умы тех, кто соединил себя супружескими узами, дабы запечатлеть в их детях свой отвратительный образ. . .

С потомством врагу будет намного легче работать, чем с родителями, ибо он настолько овладевает умами отцов и матерей, что через них передает печать своего характера их детям. Вот почему многие дети рождаются с ярко выраженными животными страстями, тогда как нравственные устремления у них почти отсутствуют. С такими детьми нужно немало потрудиться, прежде чем удастся привить им какие-то духовные понятия, чтобы силы ума и души взяли наконец верх (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [480], 1870 г.*).

**Разлагающий процесс** — Мужчина или женщина не опускаются в своих мыслях в одночасье с высот чистоты и святости до полной развращенности, растления и преступления. Нужно время, чтобы преобразовать человеческое в Божественное или развратить тех, кто создан по образу Божьему, до отвратительного или сатанинского состояния.

Мы изменяемся, взирая. Хотя человек создан по образу своего Создателя, он может приучить себя к таким размышлениям, что грех, который он когда-то ненавидел, станет ему приятен. Если он прекращает бодрствовать и молиться, значит, перестает охранять цитадель своего сердца и совершает грех

и преступление. Ум развращается, и его невозможно облагородить, если человек сознательно отдает свои нравственные и умственные способности во власть грубым и низменным страстям.

Необходимо вести постоянную войну с плотскими помышлениями, и Господь даст нам в помощь облагораживающее влияние благодати Божьей, которая будет влечь мысли к горнему и приучать разум размышлять на чистые и святые темы (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [478, 479], 1870 г.*)

[226]

**Совет женщинам** — Я пишу с тревожным сердцем, думая о том, что женщины нынешнего века, замужние и незамужние, слишком часто бывают несдержанны. Они ведут себя, как кокетки. Они привлекают внимание холостых и женатых мужчин, и те, кто имеет слабые нравственные устои, поддадутся этому.

Такое легкомыслие, если его себе позволять, притупляет чувство ответственности и ослепляет ум, так что преступление уже не кажется греховным. Появляются мысли, которых не было бы, если бы женщина вела себя во всем скромно и сдержанно. Женщина может и не иметь греховных намерений или мотивов, но своим поведением она дает повод поддаться искушению мужчинам, которые, чтобы сохранить твердость, нуждаются в помощи тех, с кем они общаются.

Проявляя осмотрительность и сдержанность, удерживаясь от каких-либо вольностей, не отвечая на недозволенное внимание, но сохраняя высокий моральный уровень и подобающее достоинство, можно избежать многих бед (*Рукопись 4а, 1885 г.; Христианский дом, с. [331, 332]*).

**Женщины в роли искусительниц** — Не следует ли женщинам, исповедующим истину, строго следить за собой, чтобы не давать ни малейшего повода для непростительной фамильярности? Они смогут закрыть многочисленные двери искушения, если во всякое время будут вести себя сдержанно и пристойно, как подобает христианкам (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [602], 1889 г.*).

Женщины слишком часто становятся искусными соблазнительницами. Под тем или иным предлогом они завладевают вниманием мужчин, женатых или неженатых, и удерживают их до тех пор, пока не нарушат заповедей Божьих, так что они



уже не могут больше приносить пользу делу Божьему, и их души оказываются в опасности (**Свидетельства для церкви, т. 5, с. [596]**, 1889 г.).

**Сочувствующий пастор** — Будьте мужами Божьими, всегда стремящимися к возрастанию. Знание достижимо для всех, кто желает его приобрести. По намерению Божьему ум должен стать сильным, мышление более глубоким, содержательным и ясным. Ходите с Богом, как ходил Енох; сделайте Бога своим советником, и ваше усовершенствование будет неизбежным. . .

Есть люди, притязающие на то, что они сохраняют Божьи заповеди. Они посещают членов Церкви Божьей, находящихся на их попечении, и внушают неосторожным душам образ мыслей, который приводит к постыдным вольностям и фамильярности. . .

[227]

Он [служитель], посещая семьи, начинает интересоваться тайнами их семейной жизни. Счастливы ли жены живут со своими мужьями? Чувствуют ли они, что их ценят? Присутствует ли гармония в их семейной жизни? Эти вопросы, заманивающие в ловушку, побуждают ничего не подозревающих женщин раскрывать свою сокровенную жизнь, свои маленькие испытания и печали постороннему человеку, как католики раскрывают ее своим священникам.

Затем этот сочувствующий пастор в свою очередь рассказывает о своей жизни, о том, что он хотел бы, чтобы его жена была другой, что между ними нет действительной близости. Он не любит свою жену. Она не отвечает его ожиданиям. Тогда барьер рушится, и женщины оказываются прельщенными. Они считают, что их жизнь — это сплошное разочарование, а этот пастор очень сочувствует своим прихожанам. Поддерживается любовная сентиментальность, ум и душа теряют свою чистоту, даже если такое общение не приводит к нарушению седьмой заповеди.

Вынашиваемые нечистые мысли становятся привычными, в душе остаются глубокие следы, и она оскверняется. Одно неверное действие — и пятна ничто не сможет смыть, кроме крови Христа. Если твердо и решительно не оставить эту привычку, душа развращается, и потоки, текущие из этого оскверненного источника, развращают других. Его влияние —



это проклятие. Бог определенно погубит тех, кто продолжает такой род деятельности. . .

[228] Мы должны быть возвышенными, облагороженными, освященными. Мы можем побеждать силой Иисуса. Но когда характеру недостает чистоты, когда грех становится частью характера, он обладает околдовывающей силой, которая равноценна по силе опьяняющему стакану алкогольного напитка. Сила разума и самообладания подавляются делами, которые оскверняют все существо. И если эти греховные дела продолжаются, мозг слабеет, заболевает и теряет равновесие (*Письмо 26г, 1887 г.*).

**Мужчины, женщины и молодые люди погружены в моральную испорченность** — Ежедневно умножаются моральные опасности, которым подвергаются все: и старые, и молодые. Нравственное нарушение, называемое нами развращенностью, всюду находит для себя благоприятную почву, и мужчины, женщины, молодые люди, называющие себя христианами, оказывают низкое, чувственное, дьявольское влияние (*Письмо 26г, 1887 г.*).

Сатана прилагает все свои усилия, чтобы вовлечь женатых мужчин, женщин и молодых людей в нечистые поступки. Многие сердца поддаются его искушениям, потому что они не были возвышены, очищены, усовершенствованы и облагорожены святой истиной, веру в которую они исповедуют. Немало тех, кто имел низкие и порочные мысли, вел себя и разговаривал, как это принято в мире, и поэтому, когда пришло сатанинское искушение, у них не было нравственной силы сопротивляться ему, и они легко сделались его жертвой (*Письмо 26г, 1887 г.; В небесных обителях, с. [199]*).

**Скольжение вниз** — Постоянные искушения сатаны направлены на то, чтобы ослабить контроль человека над своим сердцем и подорвать силу его самообладания. Он побуждает человека разорвать узы, которые связывают его в святом радостном союзе с Создателем.

Затем, когда связь человека с Богом рушится, страсть берет контроль над разумом, порыв берет верх над принципом, мысли и поступки человека становятся греховными, его суждение извращается, его разум ослабеваает, и он нуждается в восста-

новлении союза с Богом через правильное представление о себе во свете Божьего Слова (**Письмо 24, 1890 г.**).

**Избегайте читать, видеть, слышать то, что наводит на нечистые мысли** — Тот, кто не желает пасть жертвой сатанинских козней, должен охранять подступы к своей душе, не читать, не смотреть и не слушать то, что наводит на нечистые мысли, которые нашептывает им враг. Пусть сердце надежно охраняется; иначе зло, господствующее в мире, пробудит пороки, дремлющие в греховной человеческой природе, и душа будет блуждать во тьме (**Деяния апостолов, с. [518], 1911 г.**) [229]

Тебе придется добросовестно охранять свои глаза, уши и вообще все органы чувств, если ты хочешь управлять своими мыслями и не допускать, чтобы суетные и развратные помыслы оскверняли твою душу. Только сила благодати может осуществить эту крайне желательную для тебя работу (**Свидетельства для церкви, т. 2, с. [561], 1870 г.**).

**Непристойные романы и порнография** — Возбуждающие любовные истории, картины грязной жизни оказывают на них тлетворное действие. Многие жадно прочитывают и просматривают романы, в результате чего воображение оскверняется. В поездках часто продаются фотографии обнаженных женщин. Эти отвратительные картины можно обнаружить также в художественных салонах; они висят на стенах у тех, кто занимается гравюрами. В наш век повсюду умножается растление.

Через фотографии, художественные полотна и книги возбуждается похоть очей и низменные страсти. . . Разуму приятно размышлять над сценами, пробуждающими самые низкие и животные страсти. Эти порочные образы, если смотреть на них через призму оскверненного воображения, портят нравы и подготавливают обманутых, очарованных людей к тому, чтобы дать полную волю их похотливым устремлениям. В результате совершаются грехи и преступления, которые низводят людей, созданных по образу Божьему, до уровня животных и быстро ведут их к гибели. Избегайте книг и картин, стимулирующих нечистые помыслы. Развивайте силы ума и души (**Свидетельства для церкви, т. 2, с. [410], 1870 г.**).

**Разум решает все** — Павел сказал: «Я умом моим служу закону Божию». Если ослабить этот ум потворством животным желаниям и страстям, нравственные силы ослабевают так, что между святым и обыденным не делается разницы (**Письмо 2, 1873 г.**).

**Мастурбация** [Примечание. Автор подробно раскрывает эту тему в **Свидетельствах для церкви, т 2, с. [346—353], [480—482]** и в издающейся больше брошюре «Обращение к матерям» (1864). См. «Воспитание детей», часть XVII «Сохраняя нравственную целостность», с. **[439—468]**, для полного освещения вопроса из всех опубликованных и неопубликованных источников. — Составители.] — Подростки и дети оскверняют свои тела и погрязли в нравственном пороке [мастурбации], разрушающем душу и тело.

Многие, называющие себя христианами, настолько притупили свое нравственное восприятие той же самой мерзкой привычкой, что уже не способны осознать тяжесть совершаемого греха; им и в голову не приходит, что если они не избавятся от него, то потерпят полное телесное и умственное крушение. Человек, самое благородное существо на земле, созданное по образу Божьему, превращает себя в животное! Он сам делает себя грубым и развращенным.

Каждый христианин должен научиться обуздывать свои страсти и руководствоваться духовными принципами. Если он этого не сделает, значит, не достоин называться христианином.

Некоторые из претендующих на высокое исповедание не понимают греха мастурбации и его неизбежных последствий. Долго практикуемая привычка ослепила их. Они не сознают крайнюю греховность этого унижительного порока, истощающего нервную систему и разрушающего мозг.

Нравственный принцип крайне ослабевает, когда вступает в конфликт с укоренившейся привычкой. Торжественные вести с неба не могут произвести сильного впечатления на сердце, не укрепленное против этого развращающего и унижительного порока. Чувствительные нервные клетки мозга теряют здоровый тонус из-за болезненного возбуждения, сопутствующего противоестественному желанию иметь порочное чувственное наслаждение. Нервные клетки мозга, тесно связанные со всем

организмом, — это единственная среда, посредством которой Небо может общаться с человеком и влиять на его внутреннюю жизнь.

Все, что нарушает циркуляцию электрических токов в нервной системе, уменьшает жизненную силу организма, в результате чего мозговая ткань мертвоет и восприятие притупляется (Свидетельства для церкви, т. 2, с. [347], 1870 г.).

[231]

Некоторые дети начинают сквернить свои тела еще в младенческом возрасте; с годами их похоть усиливается и страсти возрастают. Они не находят покоя своим мыслям. Девочки хотят быть в обществе мальчиков, а мальчики — в обществе девочек. Они ведут себя несдержанно и нескромно. Они дерзки, нахальны и позволяют себе неприличные вольности. Привычка мастурбировать развратила их помыслы и запятнала души (Свидетельства для церкви, т. 2, с. [481], 1870 г.).

**Добрачный секс (совет молодежи — адвентистам седьмого дня)** — Лишь немногие искушения более опасны и более пагубны для молодых людей, чем искушение чувственностью, и ничто, если искушению поддадутся, не окажется столь разрушительным для души и тела, для времени и вечности. . .

Ты был показан мне в ее обществе [обществе Н. ] в вечерние часы. Тебе лучше всего известно, как эти часы были проведены. Ты обратился ко мне с вопросом, нарушил ли ты Божьи заповеди. А я спрашиваю тебя: разве ты их не нарушил?

Как вы проводили время вместе вечерами? Были ли твои чувства, твоя поза, твое отношение таковы, что ты хотел бы видеть их записанными в небесных книгах? Я видела и слышала то, что заставило бы смутиться ангелов. . . Ни один молодой человек до женитьбы не должен поступать так, как ты поступал с Н. И меня очень удивило, что ты не чувствовал этого более остро.

Я пишу тебе, чтобы умолять тебя ради спасения твоей души не заигрывать больше с искушением. Быстро разделайся с этими чарами, чтобы, подобно страшному кошмару, они не висели над тобой. Порви с этим раз и навсегда, если у тебя есть хоть какое-то желание угодить Бог.).

Ты проводишь с ней вечерние часы, потому что вы оба потеряли голову. Во имя Господа прекрати оказывать внимание

Н. или женись на ней. . . Ты мог бы жениться на ней, быть в ее обществе и вести себя так, как только женатые люди могут вести себя друг с другом. . .

[232] Если всю свою жизнь ты хочешь наслаждаться обществом Н., как ты, видимо, наслаждаешься им теперь, почему бы теперь тебе не пойти дальше, сделаться ее законным защитником и иметь неоспоримое право проводить время, какое ты пожелаешь, в ее обществе? Твои действия и разговоры оскорбительны для Бога (**Письмо 3, 1879 г.**).

**Гомосексуализм — особый содомский грех** — Нам известно о разрушении Содома по причине развращенности его жителей. Здесь пророк [**Иезекииля 16:49**] обозначил особые грехи, которые привели к разложению морали. Мы видим, что в этом мире существуют те же самые грехи, которые навели на Содом гнев Божий вплоть до его полного разрушения (Реформатор здоровья, июль 1873 г.; **Библейский комментарий АСД, т. 4, с. [1161]**).

**Умножаются грехи допотопного мира и Содома** — Всюду мы видим крах человечества, заброшенные семейные алтари, разбитые семьи. Происходит странный отказ от принципов, снижение норм нравственности; быстро умножаются грехи, в свое время вызвавшие на землю суды Божьи в виде Потопа и уничтожение Содома огнем (**Свидетельства для церкви, т. 5, с. [601]**, 1889 г.).

**Нечистота распространяется в Церкви и сегодня** — Нечистота сегодня распространилась повсюду, даже среди последователей Христа. Страсти не обуздываются, животные инстинкты укрепляются, потому что им всячески потворствуют, а нравственная сила все время убывает. . .

Грехи, погубившие жителей допотопного мира, существуют и сегодня, и не только в языческих странах и среди исповедующих традиционное христианство, но и среди тех, кто ожидает пришествия Сына Человеческого. Если бы Бог представил вам эти грехи такими, какими Он их видит, вам стало бы страшно и стыдно (**Свидетельства для церкви, т. 5, с. [218]**, 1882 г.).

[233] **Многие закрывают глаза на свет** — Потакание низменным страстям очень многих приводит к тому, что люди закрывают глаза на свет, ибо боятся увидеть в себе грехи, которые

им не хочется оставлять. Все могут при желании прозреть. Если люди выберут тьму вместо света, то их преступление не станет от этого менее тяжким.

Почему же люди не читают полезных книг и не хотят узнать, что же так решительно влияет на их физические, умственные и нравственные силы? Бог дал вам тело, о котором нужно заботиться и которое нужно сохранить в наилучшем состоянии для того, чтобы служить Ему и прославлять Его. Ваши тела не принадлежат вам (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [352], 1885 г.*).

### **(В) Сбалансированность и победа**

(Слова обетования и надежды)

**Необходимы решительные усилия и искреннее покаяние** — Те, кто растлевают свое тело, не могут наслаждаться благоволением Божиим, пока они искренне не покаются, полностью не изменятся и не совершат святую в страхе Божьем (*Обращение к матерям, с. [29], 1864 г.*).

Для тех, кто практикует порочные привычки, есть только одна надежда: навсегда оставить их, если они хоть сколько-нибудь дорожат здоровьем здесь и спасением в будущем. Если этим привычкам потворствовали довольно длительное время, требуется решительное усилие, чтобы воспротивиться искушению и отказаться от растлевающего потворства (*Обращение к матерям, с. [27], 1864 г.*).

**Воображение должно находиться под контролем** — Если ты хочешь, чтобы страсти и чувства подчинялись разуму, совести и силе воли, ты должна решительно и настойчиво обуздывать свою фантазию (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [562], 1870 г.*).

**Подчиненные Божьей воле** — Тот, у кого хоть в какой-то степени есть правильное представление об истинном христианстве, знает, что последователи Христа, как Его ученики, обязаны подчинить все свои страсти, все свои физические и умственные способности в полное повиновение Его воле. Тот же, кто находится во власти своих страстей, не может быть



последователем Христа. Он слишком занят служением своему господину, зачинщику всякого зла, чтобы оставить порочные привычки и избрать служение Христу (*Обращение к матерям*, с. [9, 10], 1864 г.; *Воспитание детей*, с. [445, 446]).

**Главное — каковы мысли** — Нечистые помыслы ведут к дурным поступкам. Если Христос будет главной темой размышлений, то в голову никогда не придут мысли, ведущие к нечистым делам. Разум укрепляется у того, кто размышляет над вечными предметами. Если приучить свои мысли течь в русле чистоты и святости, разум всегда будет здоровым и свежим. Если приучить себя размышлять только на духовные темы, то это станет естественным состоянием ума. Но мысли не будут привлечены к горнему и небесному, если не упражняться в вере в Бога и не полагаться на Него искренне и смиренно в надежде обрести силу и благодать, которой будет достаточно для любых непредвиденных обстоятельств (*Свидетельства для церкви*, т. 2, с. [408], 1870 г.).

**Грешно развивать в себе суетные фантазии** — Ты несешь ответственность перед Богом за свои мысли. Если ты и впредь продолжишь развивать в себе пустые фантазии и поощрять нечистые помыслы, то будешь также виновна перед Богом, как если бы твои мысли воплотились в реальные действия. Они не становятся действиями лишь только потому, что тебе не представляется подходящей возможности (*Свидетельства для церкви*, т. 2, с. [561], 1870 г.).

**Контролируйте свои мысли** — Тебе следует контролировать свои мысли. Это будет непросто сделать, придется приложить недюжинные усилия и старания. . .

Бог требует от тебя, чтобы ты контролировала не только свои мысли, но также страсти и чувства. Твое спасение зависит от того, как ты будешь вести себя в этом отношении. Страсти и чувства могут быть необычайно сильны. Если направить их в неверное русло и руководствоваться неправильными мотивами, если они найдут неверное применение, то могут довести тебя до гибели и превратить тебя в жалкую развалину, лишённую Бога и надежды (*Свидетельства для церкви*, т. 2, с. [561], 1870 г.).



нашиваемые нечистые мысли становятся привычными, в душе остаются глубокие следы, и она оскверняется. Одно неверное действие — и пятна ничто не может смыть, кроме крови Христа. Если твердо и решительно не оставить эту привычку, душа развращается, и потоки, текущие из этого оскверненного источника, развращают других (*Письмо 26г, 1887 г.; В небесных обителях, с. [197]*).

**Мысли, контролируемые правильно** — Нам следует высоко ценить правильный контроль над своими мыслями, ибо это готовит разум и душу к гармоничному служению для Господа. Для нашего мира и счастья в этой жизни необходимо, чтобы мысли сосредоточивались на Христе. Каковы мысли человека, таков и он сам. Наше очищение и нравственное усовершенствование зависит от правильного мышления и правильных поступков. . .

Злые мысли разрушают душу. Возрождающая сила Божья изменяет сердце, облагораживает и очищает мысли. Если не предпринимать решительного усилия, чтобы хранить мысли сосредоточенными на Христе, в жизни не сможет проявиться благодать. Разум должен участвовать в духовной борьбе. Каждое помышление должно быть пленено в послушание Христу. Все привычки следует привести под Божий контроль.

Нам нужно постоянно сознавать облагораживающую силу чистых мыслей и вредоносное влияние злых мыслей. Будем же помышлять о святом. Пусть наши мысли будут верными и чистыми, ибо только правильное мышление может обезопасить душу. Нам нужно использовать все средства, которые Бог сделал достижимым для нас, чтобы управлять мыслями и воспитывать их. Нам следует привести наш разум в гармонию с Его разумом. Его истина освятит нас, наше тело, душу и дух, и мы сможем подняться выше искушений (*Письмо 123, 1904 г.; В небесных обителях, с. [164]*).

**Важным фактором является питание** — Не будет излишним часто повторять, что потребляемая вами пища воздействует не только на тело, но и на разум. Жирная и возбуждающая еда горячит кровь, раздражает нервную систему и слишком часто притупляет положительные моральные представления, в результате чего разум и совесть подавляются чувственными

импульсами. Человеку, невоздержанному в еде, трудно и часто почти невозможно проявлять терпение и самообладание (Христианское воздержание и библейская гигиена 134, 1890 г.; Воспитание детей, с. [461]).

**Мясо возбуждает и укрепляет низкие страсти** — Не следует кормить наших детей мясом. Оно возбуждает и укрепляет низменные страсти и имеет свойство умерщвлять нравственную силу. Зерновые и фрукты, приготовленные без жира и как можно более естественно, — вот наиболее приемлемая пища для тех, кто утверждает, что готовится к переселению на небо. Чем менее острую пищу мы едим, тем легче нам справляться со своими страстями. Нельзя потворствовать своим вкусам, независимо от того, в каком состоянии находится наше физическое, умственное или нравственное здоровье (Свидетельства для церкви, т. 2, с. [352], 1869 г.).

**Умерщвляйте искушение** — Низменные страсти овладевают телом и действуют в нем. Слова «плоть», «плотской» и «плотские похоти» выражают низменную растленную природу; сама по себе плоть не может действовать вопреки воле Божьей. Мы призваны распять свою плоть со всеми ее страстями и похотями. Как нам это сделать? Должны ли мы причинить боль телу? Нет, но следует стремиться умертвить искушение ко греху.

Необходимо избавиться от порочных мыслей. Всякое помышление привести в послушание Иисусу Христу. Все плотские наклонности надо подчинить высшим силам души. Любовь Божья пусть царствует в нашем сердце; Христос не должен делить ни с кем Свой трон. Свои тела мы призваны считать Его собственностью, приобретенной ценой пролитой на Голгофском кресте крови. Во всех отношениях наше тело должно стать орудием праведности (Рукопись 1, 1888 г.; Христианский дом, с. [127, 128]).

**Избегайте нечистых внушений и сосредоточивайтесь на чистых, возвышенных мыслях** — Ум должен быть занят размышлением о чистых и святых истинах. Нечистые внушения следует отбрасывать сразу, а лелеять чистые, возвышенные, святые мысли, чтобы приобретать таким образом все большее знание о Боге, приучая ум к размышлению о небесных ис-

тинах. У Бога есть простые средства, доступные каждому и достаточные для достижения великой цели — спасения души.

Стремитесь к высокому и святому идеалу, поставьте планку на должную высоту; трудитесь с искренним стремлением, настойчиво, неустанно, как это делал Даниил, и ничто, предпринимаемое врагом, не помешает вашему возрастанию. Несмотря на неудобства, перемены, затруднения, вы можете постоянно двигаться вперед, приобретая свежую интеллектуальную и моральную силу (Письмо 26г, 1887 г.; В небесных обителях, с. [197]).

**Не создавайте критических ситуаций** — Каждая несвятая страсть должна находиться под контролем освященного разума посредством благодати, обильно даруемой Богом в каждой критической ситуации. Но пусть человек не создает критических ситуаций, не предпринимает таких добровольных действий, в результате которых он будет осаждаем искушением и даст хоть малейший повод другим думать о том, что во всем виновато его неблагоразумие (Письмо 18, 1891 г.).

**Устраняйте непосредственную опасность** — Не рассуждайте о том, насколько близко вы сможете подойти к краю пропасти и все же остаться в безопасности. Избегайте первого приближения к опасности. С душой шутить нельзя. Ваш характер — это ваш капитал. Дорожите им как золотым сокровищем. Следует твердо и постоянно лелеять нравственную чистоту, самоуважение, силу сопротивления. . .

Пусть никто не думает, что он способен одержать победу без помощи Божьей. Ваша внутренняя жизнь должна иметь энергию, силу, интенсивность. Тогда вы принесете плод благочестия и будете испытывать глубокое отвращение к пороку. Вам нужно постоянно удаляться от приверженности к земному, от пустых разговоров, от всего чувственного и стремиться к благородству души, чистому, незапятнанному характеру. Ваше имя будет настолько безупречным, что по праву не сможет упоминаться в связи с чем-то нечестным и несправедливым, но будет в уважении у всех добрых и чистых и будет написано у Агнца в книге жизни (Рукопись 4а, 1885 г.; Медицинское служение, с. [143, 144]).

**Кто контролирует: Христос или сатана?** — Если разум не находится под непосредственным влиянием Духа Божьего, сатана может формировать его, как пожелает. Все интеллектуальные силы, которые находятся под его контролем, будут лишены духовности. Он — полная противоположность Богу в своих вкусах, взглядах, предпочтениях, симпатиях и антипатиях, в выборе вещей и занятиях. Ему не по вкусу то, что Бог любит или одобряет, но ему нравится все, что Бог презирает. . .

Если Христос пребывает в сердце, Он будет занимать все наши мысли. Наши самые глубокие помышления будут о Нем, о Его любви, о Его чистоте. Он наполнит все уголки нашего разума. Наши привязанности будут сосредоточены на Иисусе. Все наши надежды и ожидания будут связаны с Ним. Жить с верой в Сына Божьего, ожидать и любить Его явление будет наивысшей радостью души. Он будет венцом нашей радости (Письмо 8, 1891 г.; В небесных обителях, с. [163]).

**Бдительность всю жизнь** — Пока мы здесь живем, необходимо целеустремленно стоять на страже своих привязанностей и страстей. Наше естество греховно, нас осаждают также внешние искушения, и где бы ни продвигалась вперед Божья работа, сатана так выстраивает обстоятельства, что искушение с огромной силой наваливается на душу. Ни одно мгновение мы не сможем находиться в безопасности, разве только полагаясь на Бога и если только наша жизнь сокрыта со Христом в Боге (Письмо 8б, 1891 г.; Библейский комментарий АСД, т. 2, с. [1032]).

[239] **Бог готовит людей** — Божий народ не только должен знать волю Божью, но и исполнять ее. Многие будут отсеяны из числа тех, кто знает истину, потому что они не освятились ею. Истина должна быть привнесена в их сердца, освящая и очищая их от всякой бездуховности и чувственности в личной жизни. Храм души должен быть чист. Всякое тайное дело известно Богу и Его святым ангелам, поскольку все открыто перед Богом и от Него ничего не может быть утаено. . .

Бог очищает людей, чтобы они имели чистые руки, чистые сердца и устояли перед Ним на суде. Идеал должен быть высоким, воображение чистым, безрассудная страсть, тесно связанная с недостойными поступками, должна быть оставлена,

а душа возвышена к чистым мыслям и святым действиям. Все, кто выдержит испытания, ожидающие нас, станут причастниками Божественного естества, удалившись от господствующего в мире растления похотью и не участвуя в ней (Ревью энд Геральд, 24 мая 1887 г.).

[240]

## Глава 26. Братская любовь

**Любовь к другим приносит радость** — Мне хочется сказать моим братьям, живущим повсюду: развивайте у себя любовь Христа! Она должна исходить из души христианина подобно тому, как течет в пустыне освежающий поток, несущий и украшающий жизнь, вселяющий мир и радость в бытие самого христианина и всех остальных людей (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [565]*, 1889 г.).

**Пример бескорыстной любви непреодолим** — Чем больше своим характером мы напоминаем нашего Спасителя, тем сильнее будем любить тех, за кого Он умер. Христиане, проявляющие друг к другу дух бескорыстной любви, несут свидетельство о Христе, которое неверующие не могут опровергнуть и которому они не в силах противостоят. Невозможно переоценить воздействие такого примера. Ничто так успешно не разрушит уловки сатаны и его приспешников, ничто так не способно созидать царство Искупителя, как любовь Христова, проявляемая членами Церкви (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [167, 168]*, 1882 г.).

**Свое «я» затмевает любовь** — Любовь — это активный принцип; она постоянно думает и заботится о благополучии окружающих и тем самым удерживает нас от необдуманных поступков, которые могут помешать нам добиться главной цели, то есть приобретать души для Христа. Любовь не ищет своего. Она не побуждает людей стремиться к легкой жизни и угождать себе. Чрезмерное уважение, которое мы оказываем своему «я», весьма часто мешает нам возрастать в любви (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [124]*, 1882 г.).

**Смирение вырастает из любви** — Любовь не превозносится, она скромна. Она никогда не побуждает человека хвалиться, возводить себя на пьедестал. Любовь к Богу и нашим ближним никогда не будет проявляться в необдуманных поступках или делать нас властными, придиричвыми или дес-

потичными. Любовь не гордится. Сердце, в котором царит любовь, приносит плод кроткого, любезного, сострадательного отношения к другим независимо от того, соответствуют ли они нашим идеалам или нет, уважают они нас или плохо с нами обращаются (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [123, 124], 1882 г.*).

**Истинная любовь скромна** — Посвящение, которого требует Бог, открывается в неподдельной любви к душам, за которых Христос отдал Свою жизнь. Христос, пребывающий в сердце, проявится в любви, к которой Он призывает Своих учеников. Его истинные дети предпочтут других вместо себя. Они не будут стремиться урвать себе львиную долю в любое время и в любом месте, потому что не считают, что их способности выше способностей их братьев. Если даже этот так, они проявят любовь, которую Христос явил душам людей, — любовь бескорыстную, искреннюю, которая предпочла блага других Его собственным (*Рукопись 121, 1899 г.*).

**Любовь преобразует характер** — Пусть любовь Иисуса будет явлена тем, кто еще не познал истину, и она подействует подобно закваске для преобразования характера (*Свидетельства для церкви, т. 8, с. [60], 1904 г.*).

**Эгоистичная любовь** — Бог желает, чтобы для Его прославления Его дети любили тех, кто более всего в этом нуждается. . . В обращении с разделяющими драгоценную веру не должно проявляться эгоизма ни во взгляде, ни в слове, ни в деле. . . к какому бы классу они ни принадлежали: высокому или низкому, богатому или бедному. Любовь, которая одаривает добрыми словами только немногих, а к друг.). проявляет [242] холодность и равнодушие, — это не любовь, а эгоизм. Она никоим образом не будет трудиться для блага людей или для славы Божьей. Наша любовь. . . не должна предназначаться лишь для особых людей и пренебрегать другими. Разбейте сосуд, и благоухание наполнит весь дом (*Рукопись 17, 1899 г.; Наше высшее призвание, с. [231]*).

**Способности не заменят любви** — Пустые разговоры, фарисейство и самовосхваление преобладают всюду, но посредством них ни одна душа не придет ко Христу. Чистая, освященная любовь, такая любовь, которая была проявлена в жизни



и делах Христа, — это все равно что священное благоговение. Подобно драгоценному миру из разбитого сосуда Марии, она наполняет весь дом благоуханием. Красноречие, познание истины, редкостные таланты в сочетании с любовью — все это драгоценные дары. Но одни лишь способности, одни лишь редчайшие таланты не могут заменить ее (*Свидетельства для церкви, т. 6, с. [84], 1900 г.*).

**Доказательством любви является великодушие** — Нашу любовь доказывает хриstopодобный дух, желание делиться благами, посланными нам Богом, готовность проявлять самоотречение и самопожертвование, чтобы помогать страдающему человечеству и продвигать вперед дело Божье. Мы никогда не должны проходить мимо, если требуется наша щедрость. Мы показываем, что перешли от смерти в жизнь, если поступаем как верные слуги благодати Божьей. Бог дал нам Свои благословения, Он дал нам клятвенное заверение, что если мы окажемся верными управителями, то соберем себе неувядаемое небесное сокровище (*Ревью энд Геральд, 15 мая 1900 г.*).

**Проявление подлинной любви является знаком ученичества** — Каким бы возвышенным ни было внешнее исповедание, если сердце человека не наполнено любовью к Богу и ближним, то он не является истинным учеником Христа. Если даже он обладает сильной верой и может творить чудеса, без любви его вера ничего не стоит. Пусть он и раздаст свое имение бедным, но если им движет не бескорыстная любовь, а иное побуждение, ему не снискать благоволения Божьего. По своей ревности он может даже принять мученическую смерть, однако, если в его сердце не будет любви, Бог сочтет его обманутым фанатиком или тщеславным лицемером (*Деяния апостолов, с. [318, 319], 1911 г.*).

**Сердце, в котором правит любовь** — Сердце, в котором правит любовь, не наполнится гневом или мстительностью, будет терпеть обиды и оскорбления, которые гордость и самолюбие посчитали бы невыносимыми. Любовь никого не подозревает и всегда в самом благоприятном свете истолковывает мотивы и поступки других людей (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [168, 169], 1882 г.*).

Активность сатанинского воинства, опасности, подстерегающие человеческую душу, требуют участия в борьбе каждого работника. Но никакому принуждению не останется места. Человеческой порочности нужно противопоставить любовь, настойчивость, долготерпение Бога (*Свидетельства для церкви*, т. 6, с. [237], 1900 г.).

**Любовь исправляет характерные особенности человека** — Если человек становится причастником Божеского естества, любовь Христа пребывает в нем как неизменный принцип души и эгоистичное «я» с его характерными свойствами уже не проявляется (*Свидетельства для церкви*, т. 6, с. [52], 1900 г.).

**Только любовь Христа способна исцелять** — Только любовь, которая истекает из сердца Христа, может исцелять. Только тот, кого наполняет эта любовь, как сок наполняет дерево и как кровь наполняет тело, может восстановить раненую душу (*Воспитание*, с. [114], 1903 г.).

**Любовь готовит ко всяким случайностям** — Всякий, кто воистину любит Бога, будет иметь дух Христа и пламенную любовь к своим братьям. Чем больше сердце человека пребывает в общении с Богом, чем больше его чувства сосредоточены во Христе, тем меньше его будут волновать суровость и тяготы жизни (*Свидетельства для церкви*, т. 5, с. [483, 484], 1889 г.). [244]

**Братские отношения никогда не налаживаются через компромисс** — Любящие Иисуса души, за которых Он умер, будут всеми своими силами содействовать миру. Но они должны быть осторожными, чтобы, силясь уладить разногласие, не поступиться истиной, чтобы, предотвращая разделение, не пожертвовать принципом. Истинные братские отношения никогда не сохранить, ставя под угрозу принцип. Когда христиане начинают больше уподобляться Христу и становятся чистыми в мыслях и делах, они почувствуют злобу змея. Сынов противления выводит из себя духовное христианство. . . Тот мир и гармония, которые достигаются взаимными уступками, чтобы избежать всех различий во мнениях, не достойны называться миром и гармонией. Иногда для обретения взаимопонимания между двумя людьми уступки необходимы, но никогда для

ради этого нельзя жертвовать ни йотой принципа (**Ревью энд Геральд, 16 января 1900 г.**).

**Божественная любовь беспристрастна** — Христос пришел на землю с вестью милости и прощения. Он заложил основание такой религии, посредством которой иудеи и язычники, черные и белые, свободные и рабы могут быть объединены в одно братство и признаны равными в глазах Божьих. Спаситель питает безграничную любовь к каждому человеку. В каждом Он видит возможности для совершенствования. С Божественной энергией и надеждой Он приветствует тех, за кого отдал Свою жизнь (**Свидетельства для церкви, т. 7, с. [225], 1902 г.**).

**Любовь заключает братство людей в Божьи объятия** — Освященная любовь друг к другу свята. Христианская любовь друг к другу — любовь более возвышенная, более постоянная, более учтивая, более бескорыстная, чем наблюдается теперь, оберегает христианскую доброту, благожелательность, вежливость и заключает человеческое братство в объятия Бога, признавая достоинство, которым Бог наделил права человека. Это достоинство христиане должны всегда развивать для чести и славы Бога. (**Письмо 10, 1897 г.; Библейский комментарий АСД, т. 5, с. [1140, 1141 ]**).

[245] **Любовью к людям измеряется любовь к Богу** — Любовь, явленная в Христовой жизни самоотречения и самопожертвования, должна быть видна в жизни Его последователей. Мы призваны так жить, как жил Он. . . У нас есть преимущество находиться во свете небесном, озаряющем нас. Так Енох ходил с Богом. Еноху было не легче жить праведной жизнью, чем нам в настоящее время. Мир в его время не был более склонен возрастать в благодати и святости, чем сейчас. . . Мы живем среди опасностей последних дней и должны черпать силу из того же источника. Мы должны ходить с Богом. . .

Бог призывает вас употребить в дело ваши силы. Вы обязаны будете дать отчет за добро, которое вы могли бы сделать, окажись вы в правильном положении. Теперь время быть со-работниками у Христа и небесных ангелов. Пробудитесь ли вы? Среди вас есть души, которые нуждаются в вашей помощи. Чувствовали ли вы себя обязанными привести их к

кресту? Помните, что в той мере, в какой вы любите Бога, вы будете любить и своих братьев, и души, которые потеряны и погублены вне Христа (*Ревью энд Геральд, 9 января 1900 г.*).

**Цель Христа — совершенная любовь в Церкви** — Иисус мог бы осветить яркими лучами света самые сокрытые тайны науки, но Он не захотел отрывать ни одного мгновения от преподавания науки спасения. Все Его время, все Его знания, Его способности, сама Его жизнь рассматривались лишь как средство для спасения людей. О какая любовь, какая несравненная любовь!

Сопоставьте наши пассивные, безжизненные, наполовину парализованные усилия со служением Господа Иисуса. Прислушайтесь к Его словам, к Его молитве, вознесенной Отцу: «Я открыл им имя Твое и открою, да любовь, которую Ты возлюбил Меня, в них будет, и Я в них» (*Иоанна 17:26*). Какие слова! Какое глубокое, всеобъемлющее значение заложено в них! Господь Иисус желает излить Свою любовь через каждого члена тела, Его Церкви, чтобы эта животворная любовь распространилась по всему телу и пребывала в нас, как она пребывает в Нем. Тогда Господь сможет любить падшего человека, как Он любит Своего Сына. И Он заявляет, что ничто меньшее, что служит для нашего блага, не удовлетворит Его (*Рукопись 11, 1892 г.*).

[246]

[247]

## Глава 27. Божья любовь

Бог есть любовь. — «Бог есть любовь» (1 Иоанна 4:16). Его сущностью, Его законом является любовь. Она была всегда и будет жить вечно. Он есть «Высокий и Превознесенный, вечно Живущий», «пути Его вечные», и Он не изменяется, ибо в Нем нет «нет изменения и ни тени перемены» (Исаии 57:15; Аввакума 3:6; Иакова 1:17).

Всякое проявление Его творческой силы является выражением безграничной любви. Владычество Божье включает в себя полноту благословений для всех сотворенных существ. . .

История великой борьбы между добром и злом, начиная с того времени, как она разгорелась на небе, и до окончательного подавления восстания и полного искоренения греха также является свидетельством Божьей неизменной любви (Патриархи и пророки, с. [33], 1890 г.).

**Божья любовь явлена в природе** — Природа и откровение равно свидетельствуют о Божьей любви. Наш Небесный Отец является источником жизни, мудрости и радости. Посмотрите на удивительные и прекрасные произведения природы. Вдумайтесь, как чудесно все предусмотрено для пользы и счастья не только человека, но и всех живых существ. Солнечный свет и дождь, радующие и освежающие землю, горы, моря и равнины — все говорит нам о любви Творца. Ведь это Он удовлетворяет насущные нужды всех Своих созданий. . .

[248]

На каждой распускающейся почке, на каждой пробивающейся из земли травинке написано: «Бог есть любовь». Дивные птицы, оглашающие мир радостным пением, изысканные по окраске и совершенные в своей красоте цветы, источающие аромат, величественные деревья в лесу с пышной зеленой листвой — все свидетельствует о нежности, отцовской заботе нашего Бога и о Его желании дать счастье Своим детям (Путь ко Христу, с. [9, 10], 1892 г.).

**Заповеди основаны на принципе любви** — Принципы Десятисловия распространяются на все человечество, они были даны для всех как наставление и руководство к жизни. Десять кратких, всеобъемлющих и несомненных принципов выражают обязанности человека по отношению к Богу и к ближним, и все они основаны на великом, основополагающем принципе любви (*Патриархи и пророки*, с. [305], 1890 г.).

**Иисус и закон сострадательной любви** — Закон Божий по своей сути неизменен, и потому Христос отдал Себя в жертву ради падшего человека, а Адам потерял Едем и должен был пройти вместе со своим потомством испытательный срок.

Если бы после изгнания сатаны с неба была изменена хотя бы одна заповедь Закона Божьего, он получил бы на земле после своего падения то, что не мог получить на небе до своего падения. Он получил бы все, чего домогался. Мы знаем, что этого не произошло... закон... остается неизменным, как неизменен Божий престол, и спасение каждой души определяется послушанием либо непослушанием...

Иисус, движимый законом сострадательной любви, понес наши грехи, принял на Себя чашу наказания и выпил чашу гнева Божьего, предназначенную для беззаконника... Он перенес ради нас крест самоотречения и самопожертвования, чтобы мы могли иметь жизнь — вечную жизнь. Понесем ли мы крест ради Иисуса? (*Письмо 110, 1896 г.; Чтобы я мог познать Его*, с. [289]).

[249]

**Чуткость и любовь Христа** — Его жизнь с самого начала и до конца была жизнью самоотречения и самопожертвования. На Голгофском кресте Он принес Себя в великую жертву ради всех людей, чтобы люди всего мира обрели спасение, если они этого пожелают. Христос был сокрыт в Боге, и Бог явил Себя миру в характере Его Сына...

Любовь к погибающему миру проявлялась каждый день в каждом Его поступке. Те, кто исполнен Его Духа, будут трудиться таким же образом, как люди, через которых трудился Христос. Во Христе свет и любовь Божьи явились в человеческом естестве. Ни один человек не обладал такой чувствительной природой, как безгрешный Святой Божий, Который являлся главой и образцом того, какими могут стать люди, если



будут наделены Божественной природой (**Наставник молодежи, 16 августа 1894 г.; Чтобы я мог познать Его, с. [288]**).

**Любовь Божья — живой источник** — Любовь Божья означает нечто большее, чем просто негативное отношение ко злу; это жизнеутверждающий, действенный принцип; живой источник, всегда текущий для благословения людей. Когда любовь Христа поселится в нас, мы не только не будем испытывать ненависти к ближним, но будем всеми силами стараться проявить к ним свою любовь (**Нагорная проповедь Христа, с. [58], 1896 г.**).

**Вселенная свидетельствует о Божьей любви** — Если бы каждый правильно оценил драгоценный дар, который наш Небесный Отец преподнес нашему миру. Ученики чувствовали, что у них не хватает слов, чтобы выразить любовь Христа. Они могли лишь сказать: «Вот любовь». Вся вселенная свидетельствует о Божьей любви и беспредельной Божьей милости.

Бог мог бы послать Своего Сына в мир, чтобы осудить мир. Но дивная благодать! Христос пришел спасать, а не губить. Всякий раз, когда апостолы касались этой темы, их сердца светились, вдохновленные несравненной любовью Спасителя. Апостол Иоанн не мог найти слов, чтобы выразить свои чувства. Он восклицает: «Смотрите, какую любовь дал нам Отец, чтобы нам называться и быть детьми Божиими. Мир потому не знает нас, что не познал Его» (**1 Иоанна 3:1**). Нам никогда не определить, насколько Отец возлюбил нас. Никакой мерой не измерить Божественную любовь (**Письмо 27, 1901 г.**).

**Сатана несет ответственность за понятие о суровом, взыскательном Боге** — Сатана внушил людям, что главное свойство Бога — суровое правосудие, и Он стал для них грозным судьей и взыскательным заимодавцем. Он представил дело так, будто Создатель только тем и занимается, что ревниво следит за людьми и подмечает все их оплошности и ошибки, чтобы затем подвергнуть каре. Для того, чтобы рассеять эту тьму и открыть миру беспредельную любовь Бога, пришел в этот мир Иисус и жил среди людей (**Путь ко Христу, с. [11], 1892 г.**).

**Любовь между Отцом и Сыном — это образец** — Как бы пастух ни любил своих овец, своих сыновей и дочерей он лю-



бит сильнее. Иисус не только наш Пастырь. Он наш вечный Отец. «Я есмь пастырь добрый, и знаю Моих, и Мои знают Меня. Как Отец знает Меня, так и Я знаю Отца» (Иоанна 10:14, 15). Какие чудесные слова! «Единородный Сын, сущий в недре Отчем» есть Тот, Кого Бог объявил «ближним» (Захарии 13:7). Единство между Ним и вечным Богом уподобляется единству между Христом и Его детьми на земле! (Желание веков, с. [483], 1898 г.).

Бог любит последователей Христа, как Он любит Своего единородного Сына (Рукопись 67, 1894).

**Любовь Христа — это животворящая, исцеляющая сила** — Любовь, которой Христос наполняет все человеческое существо, является обновляющей силой. Прикосновение этой любви к жизненно важным органам — мозгу, сердцу, нервам — дарует исцеление. Эта любовь пробуждает к жизни высшие силы человеческого естества. Любовь Христа освобождает душу от чувства вины и скорби, смертельной тревоги и беспокойства, которые истощают жизненную энергию. С Христовой любовью приходят спокойствие и безмятежность. Она рождает в душе возвышенную радость, которую ничто мирское и суетное разрушить не может, — радость в Святом Духе, радость, дарующую здоровье и жизнь (Служение исцеления, с. [115], 1905 г.).

[251]

**Взирая на Божью любовь** — Благодарите Бога за светлые минуты, которые Он подарил нам. Будем же в своей памяти связывать воедино все доказательства Его любви, чтобы постоянно взирать на них. Будет думать о Сыне Божьем, Который оставил престол Своего Отца и сокрыл Свою Божественность в человеческом естестве, чтобы спасти человека от силы сатаны; думать о Его победе, одержанной для нас и открывшей небеса, чтобы люди имели возможность верою увидеть Царство славы Божьей. Вспомним о падшем человечестве, спасенном из бездны погибели, куда вверг его грех, и вновь приведенном в согласие с Предвечным Богом, и о том, что все, выдержавшие Божественное испытание через веру в Искупителя, оказываются облеченными в праведность Христа и восхищенными к Его престолу — вот те истины, над которыми Бог приглашает нас размышлять (Путь ко Христу, с. [118], 1892 г.).

**Любовь творит для нас небеса** — Любовь Христа творит для нас небеса. Но когда мы стремимся рассказать об этой любви, нам не хватает слов. Мы думаем о Его жизни на земле, о Его жертве, принесенной ради нас. Мы думаем о Его служении на небесах как нашем Ходатае, об обителях, которые Он готовит для возлюбивших Его. И мы можем лишь воскликнуть: «О, высоты и глубины любви Христа!» Находясь у подножия креста, мы получаем слабое представление о любви Бога и можем сказать: «В том любовь, что не мы возлюбили Бога, но Он возлюбил нас и послал Сына Своего в умилоствление за грехи наши» (1 Иоанна 4:10). Но, размышляя о Христе, мы касаемся лишь края неизмеримой любви. Его любовь подобна огромному бездонному и безбрежному океану (Ревью энд Геральд, 6 мая 1902 г.).

[252]

**Безграничная, неисчерпаемая любовь Бога** — Вся отеческая любовь, которая передавалась из поколения в поколение по каналу человеческих сердец, все источники нежности, пробивающиеся в человеческих душах, подобны тоненькому ручейку рядом с безбрежным океаном, если сравнивать их с безграничной, неисчерпаемой любовью Бога. Язык не в силах рассказать о ней, перо не может описать ее. Вы можете размышлять о ней все дни своей жизни, вы можете тщательно исследовать Писания, чтобы понять ее, вы можете призвать на помощь все силы и способности, данные вам Богом в стремлении постичь любовь и сострадание Небесного Отца, но и после этого перед вами останутся бесконечные просторы. Вы можете веками изучать эту любовь и все же не поймете в полной мере длину и ширину, глубину и высоту любви Бога, Который отдал Своего Сына на смерть за наш мир. Даже сама вечность не сможет до конца раскрыть ее. Тем не менее когда мы изучаем Библию и размышляем над жизнью Христа и планом искупления, эти великие темы все глубже и шире открываются нашему пониманию (Свидетельства для церкви, т. 5, с. [740], 1889 г.).

**Божья любовь прогрессивна** — И уходящие в вечность годы будут открывать все более глубокие и славные истины о Боге и Христе. И по мере умножения познания будут увеличиваться любовь, благоговение и счастье. Чем больше люди

---

будут познавать Бога, тем больше они будут восхищаться Им  
(*Великая борьба*, с. [678], 1911 г.).

[253]

[254]



## **Часть 6. Эгоизм и самоуважение**

## Глава 28. Самоуважение

**Развитие чувства самоуважения** — Если мы желаем делать добро людям, то наш успех в работе с ними будет находиться в прямой зависимости от их веры в то, доверяем ли мы им и ценим ли. Уважение, проявленное к страдающей душе, есть верное средство восстановления через Христа Иисуса чувства собственного достоинства, которое человек потерял. Наши ободряющие мысли о том, каким он может стать, помогут так, как мы не в состоянии себе полностью оценить (*Рукопись 1893; Принципы христианского воспитания, с. [281]*).

**Уважайте чувство собственного достоинства людей** — Везде, где принцип не ставится под угрозу, уважение к мнению других приведет к согласию с общепринятыми обычаями, лишь истинная учтивость не требует пожертвовать принципом ради условностей. Она игнорирует кастовые привилегия. Она учит самоуважению, чуткости к чувству собственного достоинства, уважению к каждой личности в великом человеческом братстве (*Воспитание, с. [240], 1903 г.*).

**Оберегайте чувство собственного достоинства** — Некоторые из тех, с кем вам приходится общаться, могут оказаться людьми грубыми и нелюбезными, однако это не причина для того, чтобы стали менее любезны и вы сами. Тот, кто желает сохранить самоуважение, должен следить за тем, чтобы не ранить чувство самоуважения в других. Это правило следует неуклонно соблюдать в общении с самыми скучными и самыми неуклюжими личностями.

Вам неизвестно, каковы планы Божьи относительно этих, казалось бы, бесперспективных людей. В прошлом бывало так, что столь же малопривлекательным и бесперспективным людям Он поручал выполнение великой работы. Воздействуя на сердце, Его Дух доводил до максимального совершенства все способности характера. Господь усмотрел в этих грубых, необработанных камнях драгоценный материал, который выдержит

бурю, жару и давление. Бог видит иначе, нежели человек. Он не судит по внешнему виду, но исследует сердце и судит праведно (Служители Евангелия, с. [122, 123], 1915 г.).

**Добросовестность порождает чувство собственного достоинства** — Людей, живущих по принципу, нет нужды держать под замком, за ними нет надобности следить и караулить их. Они будут честными и верными во всякое время; наедине, когда никто не следит за ними, или в обществе. Они не запятнают свою душу ради какой-либо выгоды или эгоистичного преимущества. Они презирают подлый поступок. Даже если бы никто о нем не узнал, они бы знали о нем сами, и это разрушило бы их чувство самоуважения. Те, кто не добросовестен и не честен в малом, не исправится, какие бы законы, ограничения и наказание при этом ни вводились (Особые свидетельства врачам и помощникам, с. 62, 1879 г.; **Советы по здоровому образу жизни**, с. [410]).

**Необходимо решительно поддерживать чувство собственного достоинства** — Необходимо решительно и постоянно поддерживать нравственную чистоту, чувство собственного достоинства, силу сопротивления. Не должно быть ни одного отступления от выдержки. Единственное проявление фамильярности, единственная неосторожность могут подвергнуть опасности душу, открыв дверь искушению, и таким образом ослабить силу сопротивления (Здоровье, благотворительное и Медицинское служение, с. [26], 1885 г.; **Советы по здоровому образу жизни**, с. [295]).

**Уважение к другим измеряется самоуважением** — Через потворство греху чувство собственного достоинства унижается, и когда это происходит, тогда уважение к ближним становится слабее; мы начинаем думать, что другие так же несправедливы, как и мы сами (Свидетельства для Церкви, т. 6, с. [53], 1900 г.). [257]

**Порочными привычками учащийся разрушает чувство собственного достоинства** — Порабощаемый порочными привычками, он утрачивает способность к правильной самооценке, теряет самоконтроль. Он не может верно рассуждать о предметах, относящихся к нему самым непосредственным образом. Он безрассудно и легкомысленно относится к своему уму и телу. Дурные привычки ослабляют его. Он не может обрести



счастья, потому что пренебрежение возможностями развивать чистые, здоровые принципы жизни отдаст его во власть привычек, разрушающих его душевный покой. В результате годы его упорной учебы оказываются напрасно потерянными. Он неразумно растратил свои физические и умственные силы, и храм его тела лежит в руинах. Он не пригоден для нынешней жизни и потерян для будущей. Овладевая земными знаниями, он думал получить богатство, но, пренебрегая Библией, он пожертвовал сокровищем, которое неизмеримо дороже всего прочего (**Наглядные уроки Христа**, с. [108, 109], 1900 г.).

**Раздражительные слова вредят чувству собственного достоинства** — Кто не сдерживает свой язык, те испытывают стыд, потерю уважения к самим себе и лишаются спокойствия; они будут чувствовать жестокие угрызения совести и сожалеть о том, что потеряли самообладание и наговорили лишнего. Насколько было бы лучше, если бы никогда не произносились такие слова! Насколько лучше иметь в сердце благодать, которая помогает в самой нервной обстановке сохранить хладнокровие и все переносить с христианской кротостью и смирением (**Ревью энд Геральд**, 27 февраля 1913 г.; **Вести для молодежи**, с. [327]).

**Родители, не лишайтесь самоуважения, произнося поспешные, бездумные слова** — Пусть ни одно слово раздражения, грубости или резкости не слетает с ваших уст. Благодать Христа готова прийти вам на помощь и ждет, когда вы обратитесь к ней. Его Дух возьмет под контроль ваше сердце и вашу совесть, руководя вашими словами и делами. Не лишайте себя самоуважения, произнося поспешные, бездумные слова. Следите, чтобы ваши слова были чисты, а разговоры святы. Покажите своим детям пример того, какими вы желаете видеть их. . . Пусть слова будут мирными и приятными, а лица добрыми (**Письмо 28**, 1890 г.; **Воспитание детей**, с. [219]).

[258]

**Занятие мастурбацией разрушает самоуважение** [См. **Воспитание детей**, с. [439—468]] — Указанные низменные привычки оказывают неодинаковое воздействие на разные умы. Некоторые дети уже имеют сложившиеся нравственные понятия, но, общаясь со сверстниками, занимающимися мастурбацией, тоже втягиваются в этот порок. В результате они часто

становятся угрюмыми, раздражительными и завистливыми, но тем не менее не утрачивают уважительного отношения к богослужению и не становятся безбожниками. Иногда они сильно страдают от угрызений совести, считают себя гадкими и теряют чувство собственного достоинства (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [392], 1870 г.*).

**Не разрушайте самоуважения** — Когда виновный осознает свою ошибку, будьте осторожны, чтобы не задеть и не оскорбить его чувство собственного достоинства. Не смущайте его равнодушием или недоверием. Не говорите: «Прежде чем доверять ему, я подожду и посмотрю, достоин ли он моего доверия». Часто малейшее недоверие приводит к тому, что искушаемый спотыкается (*Служение исцеления, с. [167, 168], 1905 г.*).

**Самостоятельность укрепляет чувство собственного достоинства** — Пытающиеся изменить свой образ жизни нуждаются в работе. Никого, способного трудиться, не следует приучать к бесплатной пище, одежде или жилью. Для их же собственной пользы, так же, как и для пользы других, следует изобрести какой-нибудь способ, чтобы они могли сполна вернуть то, что получили в помощь. Поддерживайте каждое усилие, направленное на самообеспечение. Это укрепит чувство собственного достоинства и благородную независимость. А занятость ума и тела полезной работой очень важна для защиты от искушений (*Служение исцеления, с. [177], 1905 г.*).

**Право собственности помогает беднякам приобрести чувство собственного достоинства** — Сознание того, что счастье и благосостояние их [бедняков] семей находится в их руках, пробудило бы в таких людях сильное желание к совершенствованию. Родители быстро приобрели бы мастерство в планировании расходов ради своего же блага; их дети приучились бы к трудолюбию и бережливости, и интеллект таких людей стал бы намного сильнее. Они бы поняли, что они люди, а не рабы, и могли бы в значительной мере вернуть себе утраченное чувство собственного достоинства и моральную независимость (*Исторические очерки о зарубежных миссиях адвентистов седьмого дня, с. [165, 166], 1886 г.; Христианский дом, с. [373]*).

**Самосовершенствование и достоинство** — Служителям Христа важно понять, что им необходим высокий уровень личной культуры, тогда они могут стать украшением своего исповедания и сохранять подобающее достоинство. Без соответствующих умственных упражнений они потерпят неудачу во всех своих предприятиях (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [500, 501], 1870 г.*).

**Остерегайтесь жалости к себе** — Нам нужно остерегаться жалости к самим себе. Никогда не поддавайтесь чувству, будто вас не ценят и ваши усилия не находят признания или что ваша работа слишком трудна. Пусть воспоминания о страданиях Христа ради нас заглушают любое проявление ропота. С нами обращаются лучше, чем с нашим Господом. «Ты просишь себе великого: не проси» (*Иеремии 45:5*) (*Служение исцеления, с. [476], 1905 г.*).

**Христос восстанавливает чувство собственного достоинства** — Нетрудно запомнить, что Господь желает от вас, чтобы вы сложили свое бремя и свои затруднения у Его ног и оставили их там. Идите к Нему со словами: «Господи, мне слишком тяжело нести мое бремя. Не понесешь ли Ты его за меня?» и Он ответит: «Я возьму его. Я явлю тебе Свою вечную доброту и милость. Я возьму твои грехи и дам тебе мир. Больше не лишай себя самоуважения, ибо Я купил тебя ценою Своей Собственной крови. Ты — Мой. Я укреплю твою слабую волю, удалю угрызения совести за грех» (*Письмо 2, 1914 г.; Свидетельства для проповедников, с. [519, 520]*).

[260] **Совет тому, кто потерял чувство собственного достоинства** — Иисус любит тебя, и Он дал мне для тебя весть. Его великое сердце, исполненное безграничной нежности, сочувствует тебе. Иисус посылает тебе весть о том, что ты можешь избавиться от сетей врага. Ты можешь восстановить чувство собственного достоинства. Ты сможешь занять положение, где будешь относиться к себе не как к неудачнику, а как к победителю через возвышающее влияние Духа Божьего. Держись за руку Христа и не отпускай ее (*Письмо 228, 1903 г.; Медицинское служение, с. [43]*).

**Воспитывайте чувство собственного достоинства** — Богу неуютно, чтобы вы занимались самобичеванием. Вы долж-

ны воспитывать в себе чувство собственного достоинства, живя так, чтобы быть одобренными собственной совестью перед ангелами и людьми. . . У вас есть преимущество идти к Иисусу, очиститься и стоять перед законом без стыда и угрызений совести. «Итак, нет ныне никакого осуждения тем, которые во Христе Иисусе живут не по плоти, но по духу» (Римлянам 8:1). Хотя мы не должны думать о себе более, нежели должно думать, Слово Божье не осуждает настоящее чувство собственного достоинства. Являясь сыновьям и дочерьями Бога, мы должны обладать чувством самоуважения, в котором нет места гордости и самомнению (Ревью энд Геральд, 27 марта 1888 г.; Наше высшее призвание, с. [143]).

[261]

## Глава 29. Зависимость и независимость

### (А) Зависимость от Бога, а не от человека

**Полная зависимость от Бога** — Бог хочет, чтобы каждая душа, за которую умер Христос, стал частью лозы, соединенной с корнем, питающим ее. Мы полностью зависим от Бога и потому должны быть полностью смиренными людьми. Поскольку мы зависимы от Бога, наше познание о Нем должно расширяться. Бог хочет, чтобы мы оставили всякий эгоизм и пришли к Нему не как принадлежащие себе, но как искупленная Им собственность (*Особые свидетельства для служителей и работников, серия А, № 8 с. [8, 9], 1897 г.; Свидетельства для проповедников, с. [324, 325]*).

**Зависимость от Бога, а не от человека** — Бог желает привести людей в непосредственные отношения с Собой. Во всех Своих взаимоотношениях с человеком Он признает принцип персональной ответственности. Бог стремится поощрять чувство личной зависимости человека от Него и внушать потребность в Его личном руководстве. Он желает привести человеческое сознание и разум в тесную связь и общение с Божественным разумом, чтобы люди преобразались в Его подобие. Сатана активно стремится помешать выполнению этой цели. Он жаждет побудить людей полагаться только на людей. [262] Когда их сознание отвлечено от Бога, искунитель имеет возможность подчинить их волю своей и управлять ими (*Служение исцеления, с. [242, 243], 1905 г.*).

Положитесь всецело на Бога. Если до сих пор в вашей жизни было иначе, пора остановиться. Остановитесь прямо там, где вы есть, и измените порядок вещей... Взывайте к Господу искренно, от всей души. Сражайтесь с вестниками неба до победы. Отдайте в руки Господа все ваше существо — душу, дух и тело и решитесь быть любящим, посвященным Божьим орудием, движимым Его волей, контролируемым Его

умом, напоенным Его Духом. . . Тогда вы ясно увидите небесное (Рукопись 24, 1891 г.; Сыновья и дочери Бога, с. [105]).

**Сделайте Бога своим Советником** — Вместо того, чтобы нести свои трудности брату или служителю, откройте их Богу в молитве. Не ставьте служителя на место Бога, но молитесь за него. Здесь мы все делаем ошибку. Служитель Христа — это тоже человек. Конечно, он выполняет более священные обязанности, чем обычный деловой человек, но он не безгрешен. Он также обложен немощью и нуждается в благодати и Божественном просвещении. Он нуждается в небесном помазании, чтобы внимательно и успешно делать свое дело, полностью подтверждая свою профессиональное соответствие. Те, кто несведущ в пути жизни и спасения, найдут в благочестивом служителе того, кто научит их, что надо делать, чтобы обрести спасение.

Те, кто знает, как молиться, кто знает, каково приглашение Евангелия Христа, кто знает незыблемость Его обещаний, тот бесчестит Бога, если возлагает свое бремя на ограниченных людей. Хорошо всегда советоваться. Хорошо беседовать друг с другом. Правильно, если затруднения, связанные с каким-либо делом, станут известны вашим братьям и служителю. Но нет большего бесчестия для Бога, чем искать мудрости у человека. Ищите у Бога мудрости, которая нисходит свыше. Попросите своих сотрудников помолиться вместе с вами, и Господь исполнит Свое слово: «Ибо, где двое или трое собраны во имя Мое, там Я посреди них» (Матфея 18:20) (Рукопись 23, 1899 г.).

[263]

### (Б) Зависимость и независимость в деловых взаимоотношениях

**Разум одного человека** — Ошибочно заставлять людей верить, что труженики Христа не должны делать ни единого шага, не поставив прежде в известность какого-либо человека, занимающего ответственный пост. Людей не следует приучать смотреть на им подобных смертных, как на Бога. Хотя труженикам следует вместе советоваться и сохранять единство

действия, разум и суждение одного человека не должны быть господствующими (**Ревью энд Геральд, 7 августа 1894 г.**).

**Возрастание в эффективности** — Бог является Правителем Его народа, и Он научит тех, кто отдает Ему свой разум, как использовать их мозг. Применяя свои организаторские способности, они будут возрастать в эффективности. Наследие Господа состоит из сосудов больших и малых, но у каждого сосуда своя индивидуальная работа. Нельзя зависеть от разума одного или разума двоих-троих людей, как небезопасно всем руководствоваться им. Пусть все взирают на Бога, доверяются Ему и вполне полагаются на Его силу. Несите иго со Христом, а не с людьми, ибо у людей нет силы сохранить вас от падения (**Письмо 88, 1896 г.**).

**Совет администратору** — Вам следует зависеть от Бога. Вы не должны позволять другим людям думать за вас. Вы не должны разрешать увлекать себя их внушениями на ложные пути. Доверьтесь полностью Тому, Кто провозглашает: «Не оставлю тебя и не покину тебя» (**Евреям 13:5**) (**Письмо 92, 1903 г.**).

[264] **Зависимость от Бога создает доверие** — Когда люди перестают зависеть от людей, когда они делают Бога своей опорой, тогда они проявляют больше доверия друг к другу. Наша вера в Бога еще слишком слаба, а наше доверие друг к другу недостаточно (**Особые свидетельства для служителей и работников, серия А, № 3, с. [48], 1895 г.; Свидетельства для проповедников, с. [214]**).

**Человек, полагающийся на себя, падает в искушение** — Искренней молитвой и общением с Богом Соломон достиг мудрости, которой удивлялся и изумлялся весь мир. Но когда он отвернулся от Источника своей силы и начал полагаться только на себя, то стал жертвой искушения. И чудесные способности, дарованные этому мудрейшему царю, превратили его в более действенное орудие губителя душ (**Великая борьба, с. [509], 1911 г.**).

**Зависимость от других может указывать на незрелость** — Мужичи, которые обязаны были оставаться верными в любой критической ситуации, как верна стрелка компаса, сделались неумелыми и нерасторопными из-за того, что стремились огра-



дить себя от порицаний и избегали ответственности, страшась потерпеть неудачу. Гиганты интеллекта остаются младенцами в плане организованности и дисциплины, потому что боятся взять на себя то бремя, которое им следует нести. Они становятся неумелыми вследствие своей небрежности и нерадивости. Они слишком привыкли к тому, что один человек планирует за них, размышляет и принимает ответственные решения, хотя они сами вполне могли бы справиться с этим в интересах дела Божьего. На каждом шагу мы сталкиваемся с нежеланием думать.

Люди, довольствующиеся тем, что за них другие думают и планируют, не развиваются в полной мере. Если бы им пришлось планировать работу для себя, то они проявили бы благоразумие и точный расчет. Но к делу Божьему они относятся совершенно по-другому, и внезапно оказывается, что они где-то растеряли свои способности. Они довольствуются тем, что остаются некомпетентными и неумелыми, как будто другие обязаны думать и планировать за них. Некоторые братья оказываются совершенно неспособными самостоятельно прокладывать себе путь. Неужели они всегда должны будут полагаться на то, что другие будут за них планировать, изучать обстановку и станут их разумом и суждением? Бог стыдится таких воинов. Если они будут и дальше вести себя, как машины, Бог не прославится через их участие в Его деле (**Свидетельства для церкви, т. 3, с. [495, 496], 1875 г.**) [265]

**Требуются независимые люди** — Требуются независимые, ревностные и настойчивые люди, а не такие, что легко поддаются внушению и подобны замазке. Те, кто хочет, чтобы им предоставляли все готовое, кто хочет выполнять только определенный объем работы и только за фиксированную плату, кто надеется выполнять необходимую работу, не утруждая себя предварительной подготовкой или обучением, не подходят для дела Божьего. Человек, который не может переучиться и приспособиться к любой работе, если этого требуют обстоятельства, не годится для дела Божьего в наше время.

Люди, которых Бог хочет видеть в Своем деле, не имеют права быть вялыми, без твердых моральных устоев и без сильного волевого характера. Только благодаря неустанному и

настойчивому труду можно дисциплинировать себя и приготовиться к тому, чтобы выполнять свою часть дела Божьего. Эти люди не должны падать духом, даже если обстоятельства и окружающие условия самые неблагоприятные. Им не следует отказываться от своих планов как от заведомо неудачных, пока они не убедятся наверняка, что не в состоянии сделать многое во славу Божью и на благо людей (*Свидетельства для церкви, т. 3, с. [496], 1875 г.*).

**Неосвященная независимость проистекает от эгоизма** — Пороки самомнения и неосвященной независимости, которые более всего ограничивают нашу полезность и непременно приведут нас к гибели, если не будут преодолены, проистекают из нашего эгоизма. «Советуйтесь друг с другом» — вот весть, которую снова и снова повторял мне ангел Божий. Влияя на суждение одного человека, сатана может попытаться управлять делами так, как ему удобно. Ему, возможно, удастся сбить с толку даже двух людей, но когда несколько человек совещаются между собой, они находятся в большей безопасности. Каждый план будет рассматриваться более критически, каждое предложение будет изучаться внимательнее. Следовательно, уменьшится опасность принятия непродуманных, опрометчивых решений, способных привести к хаосу, беспорядку, затруднениям и поражению. В единстве сила, в разделении — только слабость и поражение (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [29, 30], 1882 г.*).

[266]

### (В) Независимость духа

**Опасность личной независимости** — Всегда помните о том, как нам подобает вести себя, если мы называем себя христианами и особым Божьим народом на земле; остерегайтесь, отстаивая личную независимость, помешать своим влиянием осуществлению Божьих намерений и стать камнем преткновения на пути людей слабых и нерешительных. Существует опасность дать нашим врагам повод хулить Бога и презирать верующих в истину (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [477, 478], 1889 г.*).

**Независимость духа** — В Церкви всегда были люди, склонные к личной независимости. Им трудно понять, что это развивает в человеке чрезмерную самоуверенность, упование на собственные суждения и неуважение к советам других братьев, особенно тех, кому Бог доверил руководство Своим народом. Господь наделил Свою Церковь особыми полномочиями и властью, которую никто не имеет права презирать и отвергать, ибо тот, кто делает это, противится голосу Божьему (*Деяния апостолов, с. [163, 164], 1911 г.*).

**Согласованность действия** — В одном вопросе мы должны быть особо на страже — в вопросе личной независимости. Поскольку мы — воины армии Христовой, нам следует согласованно трудиться в разных отделах этой работы. . . Каждому работнику надо уважительно относиться к единоверцам. Последователи Иисуса Христа никогда не будут действовать независимо друг от друга. Наша сила сосредоточена в Боге, и она должна выражаться в благородных целенаправленных действиях. Мы не вправе расходовать ее на бессмысленные движения (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [534, 535], 1889 г.*).

**Самонадеянность делает нас жертвой козней дьявольских** — Нас окружают опасности последнего времени, и если мы будем вести себя независимо от Бога и полагаться только на себя, то можем пасть жертвой козней дьявольских (*Свидетельства для церкви, т. 3, с. [66], 1872 г.*).

[267]

### (Г) Нравственная независимость

**Закон взаимозависимости** — Мы все, как отдельные нити, вплетены в великую ткань человечества, и все, что мы можем сделать для блага других, вернется нам благословением. Закон взаимной зависимости распространяется на все слои общества. Бедные не больше зависят от богатых, чем богатые от бедных. В то время, как бедные желают разделить благословения, которые Бог дал их богатым соседям, последние нуждаются в их верной службе, в их умственной и физической силе — это капитал бедных (*Патриархи и пророки, с. [534, 535], 1890 г.*).

**Долг повиноваться личным религиозным убеждениям** — У сатаны много способов поработить человека. Используя

крепчайшие узы нежной дружбы к тем, кто является врагами креста Христова, он завоевывает тысячи сердец. Какими бы ни были эти связи любви — родственные ли, супружеские, дружеские или социальные, — последствия одни и те же: противники истины начинают давить на совесть, и подпадающие под их власть души не обладают достаточной смелостью и независимостью, чтобы следовать своему чувству долга (*Великая борьба*, с. [597], 1911 г.).

**Личное суждение заглушается** — Хотя и разум, и совесть убеждают этих людей в непреложности истины, ослепленные души [знатоки религии в популярных церквах] все же не осмеливаются иметь собственное мнение, и интересы вечности приносятся в жертву неверию, гордыне и предрассудкам служителей (*Великая борьба*, с. [597], 1911 г.).

[268]

**Независимо отстаивайте правду** — Чтобы подняться над духовными нормами христианского мира, потребуются мужество и независимость. Формальные христиане не следуют тому примеру самоотречения, который оставил Спаситель. У них нет духа жертвенности. Они все время пытаются избежать креста, который, согласно Христу, является символом ученичества (*Свидетельства для церкви*, т. 5, с. [78], 1882 г.).

**Нравственная независимость перед лицом противодействующего мира** — Перед лицом противодействующего мира очень пригодится нравственная независимость. Полностью сообразуясь с волей Божьей, мы окажемся в выгодном положении и увидим необходимость решительного отделения от мирских привычек и обычаев. Мы не должны лишь немного возвышать свой эталон над эталоном мира; нам следует провести четко различимую линию разграничения (*Ревью энд Геральд*, 9 января 1894 г.; *Принципы христианского воспитания*, с. [289]).

**Преимущество нравственной независимости** — Единственная наша безопасность состоит в том, чтобы оставаться особенным Божьим народом. Ни на одну пядь мы не должны уступать обычаям и модным веяниям нашего растленного века, но сохранять нравственную независимость, не идя на компромисс с испорченностью и идолопоклонством (*Свидетельства для церкви*, т. 5, с. [78], 1882 г.).

**(Д) Независимость ума**

**Истинная независимость, а не упрямство** — Истинная независимость ума — это не упрямство. Она побуждает молодежь формировать собственное мнение, основанное на Слове Божьем, независимо от того, что могут или не могут говорить другие. Если они находятся в компании неверующих, атеистов или безбожников, она побуждает их подтверждать и защищать их веру в священные истины Евангелия, вопреки издевкам и насмешкам их нечестивых собеседников. Если они окажутся в кругу тех, кто считает достоинством выставлять напоказ недостатки называющих себя христианами, а затем глумиться над религией, моралью и добродетелью, действительная независимость ума побудит обладающих ею смело показать, что насмешка — это жалкая подмена здравого аргумента. Она поможет им увидеть за насмешником того, кто влияет на него — врага Бога и человека, и поможет сопротивляться ему, выступающему в лице своего агента (*Ревью энд Геральд, 26 августа 1884 г.; Принципы христианского воспитания, с. [88, 89]*).

[269]

**Необходима личная независимость** — Некоторые люди льстят себе мыслью, что если бы они оказались в других обстоятельствах, то смогли бы сделать нечто великое и доброе. И в то же время они не используют уж имеющиеся у них способности и не трудятся усердно на той должности, на которую поставило их Божье провидение. Человек может создавать обстоятельства, но обстоятельства никогда не формируют человека и его характер. Человеку надо использовать обстоятельства в качестве рабочего инструмента. Ему следует овладеть обстоятельствами, но никогда не допускать, чтобы обстоятельства овладели им. В настоящее время нужны такие качества, как личная независимость и личная сила. Индивидуальные черты характера нельзя приносить в жертву, но их надо видоизменять, очищать и возвышать (*Свидетельства для церкви, т. 3, с. [496, 497], 1875 г.*).

**Каковы должны быть рамки личной независимости** — Бог желает видеть Свой народ дисциплинированным, действующим согласованно, имеющим общие взгляды, единое сознание и единое суждение. Но для того, чтобы прийти в такое

состояние, нужно многое сделать. . . Господь не заставляет нас отказываться от своей индивидуальности. Но какой человек в состоянии справедливо судить о том, каковы должны быть рамки личной независимости?

[270] Петр увещевает своих братьев: «Также и младшие, повинуйтесь пастырям; все же, подчиняясь друг другу, облекитесь смиренномудрием, потому что Бог гордым противится, а смиренным дает благодать» (1 Петра 5:5). Апостол Павел также призывает филиппийских братьев к единению и смирению: «Итак, если *есть* какое утешение во Христе, если *есть* какая отрада любви, если *есть* какое общение духа, если *есть* какое милосердие и сострадательность, то дополните мою радость: имейте одни мысли, имейте ту же любовь, будьте единомысленны и единомысленны; ничего *не делайте* по любопрению или по тщеславию, но по смиренномудрию почитайте один другого высшим себя» (Филиппийцам 2:1–3). (Свидетельства для церкви, т. 3, с. [360], 1875 г.).

[271] **Будем зависеть от Божьей силы** — Братья, я умоляю вас во всех своих поступках устремлять взор на славу Божью. Пусть Его сила будет вашей опорой, Его благодать — вашей силой. Исследуя Писания и ревностно молясь, старайтесь составить ясное представление о своем долге, а затем добросовестно исполнять его. Очень важно, чтобы вы были верны в малом и через это приобрели навыки честного и добросовестного отношения к более серьезным поручениям. Зачастую мы не обращаем внимания на незначительные события повседневной жизни, но именно они формируют наш характер. Каждое событие в жизни либо содействует нашему благу, либо ведет нас ко злу. Ежедневные испытания и небольшие проверки должны закалять наш разум, дабы он мог устоять в самой трудной ситуации. Во дни испытаний и опасностей вам нужно укрепиться и твердо стоять за правду, невзирая ни на какое противодействие (Свидетельства для церкви, т. 4, с. [561], 1881 г.).



## Глава 30. Себялюбие и эгоцентризм

**По природе мы эгоцентричны** — Мы по природе эгоцентричны, самоуверенны и упрямы. Но, усваивая уроки, которые Христос желает преподать нам, мы становимся причастниками Его природы, с этого времени мы уже живем Его жизнью. Замечательный пример Христа, ни с чем не сравнимая нежность, с которой Он разделял чувства человека, плача с плачущими и радуясь с радующимися, должны иметь глубокое влияние на характер всех, искренне следующих за Ним. Добрыми словами и поступками эти люди будут стремиться облегчить тяготы изнемогших в пути (*Служение исцеления*, с. [157, 158], 1905 г.).

**Эгоизм снижает интеллект** — Необходимо всегда подчинять эгоистичный интерес; если же дать ему волю, он становится контролирующей силой, которая снижает интеллект, ожесточает сердце и ослабляет нравственную силу. Затем приходит разочарование. Человек разорвал свою связь с Богом и предался недостойным поступкам. Он не может быть счастливым, потому что не может себя уважать. Он унизил себя в своих собственных глазах. Такой человек является интеллектуальным неудачником (*Рукопись 21*, 1899 г.).

**Эгоизм вызывает у человека чувство вины** — Эгоизм — это отсутствие хриstopодобного смирения. Он отравляет человеческое счастье, вызывает у человека чувство вины и ведет людей, его вынашивающих, к кораблекрушению в вере (*Письмо 28*, 1888 г.).

[272]

**Эгоизм приводит в замешательство** — Сегодня, как и во дни Христа, сатана управляет разумом многих людей. О, если бы мы поняли его ужасную, страшную работу и оказали ей должное сопротивление! Эгоизм исказил принципы, смешал чувства, затмил рассудок. Кажется удивительным, что, несмотря на весь свет, сияющий из Божьего благословенного Слова, люди имеют такие странные понятия и настолько отступили



от духа истины и ее практического соблюдения. Стремление получать большие деньги и в то же время ущемлять данные Богом права других исходит от сатаны. И люди становятся под его знамя, когда повинуются его воле и следуют по его пути. Нельзя питать доверие к захваченным этой сетью, если они полностью не обращены и не обновлены, поскольку они пропитались неверными принципами, которые незаметно оказывали на них вредное влияние (*Особые свидетельства для служителей и работников, серия А, № 10, с. [26], 6 февраля 1896 г.; Свидетельства для проповедников, с. [392, 393]*).

**Говори меньше о себе (совет властному и повелительному человеку)** — Пусть твое сердце смягчится и умилится под Божественным влиянием Духа Божьего. Тебе не следует так много говорить о себе, ибо это никого не укрепит. Ты не должен делать себя центром всего, воображать, будто тебе нужно все время заботиться о себе и заставлять других о тебе заботиться. Переключи мысли с самого себя в более здоровое русло. Говори об Иисусе и забудь о себе, пусть твое «я» растворится во Христе, и да зазвучат в сердце твоём слова: «И уже не я живу, но живет во мне Христос» (*Галатам 2:20*). Иисус будет для тебя скорым Помощником в бедах. Он не оставит тебя в одиночку сражаться с силами тьмы. О нет, ибо Он сам возложил упование на Того, Кто может спасти до самого конца (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [320, 321], 1869 г.*).

[273]

**Берегись жалости к себе** — Перестань жалеть себя и вспомни Искупителя мира. Поразмышляй о несравненной жертве, которую Он принес за человека, а затем подумай, каким разочарованным Он бывает, видя, что после стольких жертв, принесенных Им ради людей, какой-то человек предпочитает оставаться в союзе с ненавидящими Христа и праведность, желает быть заодно с ними, потворствуя извращенному аппетиту и тем самым навлекая на свою душу вечную погибель (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [508], 1889 г.*).

**Жизнь ради себя бесчестит Бога** — Опасности последних дней уже подстерегают нас. Те, кто живет ради самоугождения и самоудовлетворения, бесчестят Господа. Он не может использовать их в Своей работе, ибо они несут ложное свидетельство о Нем тем, кто не знает истины. . . Бог видит, что вы

вынашиваете гордость. Он видит, что придется отнять у вас благословение, которое, вместо того чтобы служить совершенствованию, используется вами для удовлетворения эгоистичной гордости (*Рукопись 24, 1904 г.; Избранные вести, т. 1, с. [87]*).

**Благодушие указывает на духовную нужду** — Некоторые братья ни в чем не желают себе отказывать. Они не на шутку раздражаются, когда их уговаривают взять на себя какую-то ответственность. «Зачем, — спрашивают они, — нам умножать познания и опыты?»

В этом и кроется главная причина их нежелания. Они считают, что богаты, разбогатели и ни в чем не имеют нужды, тогда как Небо признает их несчастными и жалкими, нищими, слепыми и нагими. Этим людям верный Свидетель говорит: «Советую тебе купить у Меня золото, огнем очищенное, чтобы тебе обогатиться, и белую одежду, чтобы одеться и чтобы не видна была срамота наготы твоей, и глазную мазь помажь глаза твои, чтобы видеть» (*Откровение 3:17, 18*). Ваше благодушие свидетельствует о том, что вы нуждаетесь буквально во всем. Вы духовно больны, и вам нужен Иисус как Врач души (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [265], 1882 г.*).

**Опасность самообольщения** — Нам нелегко понять себя, трудно правильно оценить наш характер. Слово Божье ясно и понятно, но зачастую человек не применяет его к себе. Он склонен обманывать себя и предполагать, что предупреждения и обличения Библии к нему не относятся. «Лукаво сердце человеческое более всего и крайне испорчено; кто узнает его?» (*Иеремии 17:9*). Самообольщение может быть истолковано как христианские эмоции и рвение. Самолюбие и самоуверенность могут создать у нас ощущение, будто мы правы, тогда как на самом деле мы далеко не соответствуем требованиям Слова Божьего (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [332], 1885 г.*).

**Пагубное влияние самовозвышения на ум** — Влияние самовозвышения на человеческое сердце настолько глубоко, а желание власти так велико, что у многих ум, сердце, душа полностью сосредоточиваются на идее господства и власти. Ничто не разрушит этого пагубного влияния, кроме как поиски у Господа небесного просвещения. Только сила Божественной благодати может помочь человеку понять его подлинное состо-

[274]

яние и совершить в его сердце работу, необходимую для него (Письмо 412, 1907 г.).

**Избегая крайностей, вызванных самовозвышением (совет администратору)** — Если у тебя сформируется слишком высокое мнение о себе, ты начнешь считать свои труды более важными, чем они есть в действительности, и будешь претендовать на личную независимость, которая граничит с надменностью. Если ты уклонишься в другую крайность и у тебя возникнет слишком низкое мнение о себе, ты почувствуешь себя неполноценным, несамостоятельным и станешь производить такое же впечатление на других, что значительно ослабит твое доброе влияние. Тебе следует избегать обеих крайностей. Тебе нельзя руководствоваться чувствами и позволять обстоятельствам довлеть над тобой. Ты можешь дать себе правильную оценку, и она защитит тебя от обеих крайностей. Ты можешь сохранить чувство собственного достоинства, не впадая в тщеславие и самонадеянность; можешь снисходить и уступать, не жертвуя личной независимостью и самоуважением. Своей жизнью ты можешь оказывать большее влияние не только на тех, кто вращается в высших кругах, но и на простолюдинов (Свидетельства для церкви, т. 3, с. [506], 1875 г.).

[275]

**Эгоцентризм способствует развитию болезни (личная весть)** — Тебе следует ревностно, основательно, постоянно трудиться, чтобы достигнуть цели. Как последователь Христа ты должен контролировать каждое проявление раздражительности и гнева. Ты слишком сосредоточен на самом себе. Ты слишком много говоришь о себе, о своих телесных немощах.

Ты умудряешься ежедневно навлекать на себя болезнь своими дурными привычками. Апостол умоляет своих братьев посвятить свои тела Богу: «Итак, умоляю вас, братия, милосердием Божиим, представьте тела ваши в жертву живую, святую, благоугодную Богу, для разумного служения вашего, и не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего, чтобы вам познавать, что  $\text{Г}$  есть воля Божия, благая, угодная и совершенная» (Римлянам 12:1, 2) (Письмо 27, 1872 г.).

**Эгоцентризм воздействует на восприятие (другая личная весть)** — Ты можешь помочь нам, брат, многими способами. Но Господь поручил мне сказать тебе, что ты не должен быть занят только самим собой. Обрати внимание, как ты слушаешь, как понимаешь и применяешь Слово Божье. Господь благословит тебя, привлекая к тому же труду, каким заняты твои братья. Те, кого Он посылает провозглашать третью ангельскую весть, трудятся в унисон с небесными вестниками. Господь не поручает вам провозглашать весть, которая принесет несогласие в ряды верующих. Я повторяю: Он никого не побуждает Своим Святым Духом создавать теорию, которая подорвет веру в торжественные вести, данные Им Его народу, чтобы нести их нашему миру (*Рукопись 32, 1896 г.; Избранные вести, т. 2, с. [115]*).

**Каждого ребенка следует научить благословенному качеству бескорыстия** — Бескорыстие — это одно из качеств, которое необходимо особенно лелеять и развивать в каждом ребенке. Оно невольно украшает жизнь. Из всех превосходных черт характера бескорыстие особенно прекрасно, и для каждого дела в жизни оно — одно из самых нужных (*Воспитание, с. [237], 1903 г.*) [276]

**Бескорыстие есть основа истинного величия** — Одних только наставлений о природе Его царства было явно недостаточно для Его учеников. Они нуждались в таком изменении сердца, которое привело бы их в гармонию с принципами этого царства. Подозвав к Себе дитя, Иисус поставил его посреди учеников и, нежно обнимая, сказал: «Если не обратитесь и не будете, как дети, не войдете в Царство Небесное». Простота, самозабвенность и доверчивая любовь малого ребенка — вот качества, которые ценятся Небом как признаки подлинного величия (*Желание веков, с. [437], 1898 г.*).

**Принцип самоискупления в молитвах ложных религий** — Язычники смотрели на свои молитвы как на служение, которое само по себе является заслугой, заглаживающей грех, то есть чем длиннее молитва, тем больше заслуга молящегося. Если они своими собственными усилиями могли стать святыми, то, следовательно, несли в себе нечто, чем могли хвалиться и чему могли радоваться. Такой взгляд на молитву исходит из

принципа самоискупления, положенного в основу всех ложных религий. Фарисеи восприняли языческое представление о молитве, и ныне оно в чести у многих людей, называющих себя христианами. Повторение одинаковых общепринятых и заученных слов без стремления души к Богу есть не что иное, как языческое «лишнее» (*Нагорная проповедь Христа*, с. [86], 1896 г.).

[277] **Самонадеянности не было места в жизни Христа** — Никаким личным притязаниям не было места в Его жизни. Сына Божьего не должны были коснуться почести, которые мир воздает тем, кто занимает высокое положение, обладает богатством и талантами. Мессия не мог обращаться ни к одному из тех средств, к которым прибегают люди, чтобы установить власть и внушить к себе уважение. Его полнейшая самоотверженность нашла яркое отражение в следующих словах: «Не возопиет, и не возвысит голоса Своего, и не даст услышать его на улицах; трости надломленной не переломит, и льна курящегося не угасит» (*Исаии 42:2, 3*) (*Пророки и цари*, с. [692, 693], 1917 г.).

**Божье средство против эгоизма и самовозвышения** — Человек часто склонен считать себя выше других, трудиться только для себя, стремиться к самому высокому положению, что порождает в нем злые подозрения и горечь. Обряд, предшествующий Вечере Господней, должен устранить эту скверну, освободить человека от эгоизма, избавить его от стремления к самовозвышению и побудить к смирению сердца, которое приведет его к служению ближним.

Неусыпно бодрствующий, Он присутствует на таком служении, чтобы побудить каждого заглянуть в свое сердце, помочь осознать грехи и уверить в прощении. Христос присутствует там во всей полноте Своей благодати, чтобы изменять эгоистичную направленность мыслей. Святой Дух обостряет восприимчивость тех, кто следует примеру Господа.

Когда мы вспоминаем смирение нашего Спасителя, наши мысли выстраиваются в единую цепочку, звено за звеном. Мы размышляем о великой доброте Господа и о привязанности и нежности земных друзей. Мы вспоминаем забытые благословения, нецененные милости и знаки внимания. Мы видим, что

горький корень вытеснил в нашем сердце драгоценные ростки любви. Наши недостатки, пренебрежение своими обязанностями, неблагодарность Богу, холодность к ближним — все это всплывает в нашей памяти. Мы смотрим на грех так же, как смотрит на него Сам Господь. Мы даже в мыслях перестаем самообольщаться, но начинаем строго судить себя и смиряться. Мы испытываем побуждение разрушить все преграды, которые привели к отчуждению от близких. Злые помыслы, злые слова — все искореняется. Грехи исповеданы и прощены. Умиротворяющая благодать Христа наполняет душу, и любовь Его соединяет сердца братьев в благословенный союз (*Желание веков*, с. [650, 651], 1898 г.).

[278]

[279]





## **Часть 7. Отрочество и юность**

[280]

## Глава 31. Проблемы молодежи

[281]

**Молодежь восприимчива и полна надежд** — Молодежь восприимчива, свежа, ревностна, полна надежд. Когда однажды она испытает блаженство самопожертвования, то уже не удовлетворится, если не будет постоянно учиться у великого Учителя. Господь откроет пути перед отзывающимися на Его призыв (*Свидетельства для церкви, т. 6, с. [471], 1900 г.*).

**Молодежь избирает свою судьбу** — Мысли и чувства, взлелеянные в детстве, определяют жизнь человека. Правильные, добродетельные, достойные привычки, приобретенные в молодости, станут неотъемлемой частью характера и будут сопровождать человека всю его жизнь. Молодые люди могут по своему выбору стать либо добродетельными, либо порочными. Они могут либо совершать правильные, благородные дела, либо отличаться жуткими преступлениями (*Знамения времени, 11 октября 1910 г.; Воспитание детей, с. [196]*).

[282]

**Воспитание, которое приводит к умственной и нравственной слабости** — Если не приучать молодых самостоятельно мыслить и действовать настолько, насколько позволяют их дарования и склад ума, чтобы таким способом и дальше развивать их мышление, чувство собственного достоинства и уверенность в своих способностях, то даже при самом строгом воспитании они останутся слабыми как в умственном, так и в нравственном отношении. И когда им придется самостоятельно жить и действовать в этом мире, они вновь и вновь продемонстрируют, что их воспитывали скорее как животных, но не как людей. Вместо того, чтобы направлять их волю, родители и учителя жесткими мерами принуждали их к подчинению (*Свидетельства для церкви, т. 3, с. [133], 1872 г.*).

**Ум человека должен быть воспитан так, чтобы управлять его естеством** — Воспитание детей дома и в школе не должно напоминать дрессировку бессловесных животных, ибо у детей есть разумная воля, которую следует направлять так,

чтобы ей подчинялись все остальные силы и способности. Бессловесных животных надо обучать и дрессировать, потому что у них отсутствует логическое мышление. Но людей надо учить самообладанию. Ум человеку необходимо развивать, чтобы он управлял всем его естеством, тогда как хозяин обучает животных во всем повиноваться ему. Хозяин является умом, совестью и волей своего животного. Ребенка тоже можно воспитывать таким образом, чтобы у него не осталось собственной воли. Даже сугубо индивидуальные черты его личности могут раствориться и потеряться в личности старшего наставника; воля ученика со всеми помышлениями и намерениями может во всем подчиниться воле учителя.

Детям, воспитанным таким образом, всегда будет не хватать нравственной энергии и личной ответственности. Их не учат жить на основании принципов и здравого мышления. Их воля находится в подчинении у другого человека, их ум остается не востребуемым, а при отсутствии соответствующих упражнений он не развивается и не укрепляется. Такими детьми не руководят и их не учат тому, как использовать все свои природные способности и самые сильные черты в соответствии с их физическими особенностями и складом ума. Но учителям надо не только воспитывать в детях самостоятельность, но уделять особое внимание развитию их слабых сторон, чтобы все их способности упражнялись и переходили от силы в силу и чтобы разум достиг необходимого уровня развития (*Свидетельства для церкви, т. 3, с. [132], 1872 г.*).

**Многие не способны мыслить самостоятельно** — Во многих семьях детей вроде бы неплохо обучают и дисциплинируют, но когда рушится та система правил, к которой они привыкли, дети оказываются неспособными самостоятельно мыслить, действовать или принимать решения. Этих детей очень долго держали в рамках железных правил, им долго не давали самостоятельно мыслить и действовать там, где это было крайне желательно, и в итоге у них не развилось никакой уверенности в том, что они могут положиться на собственное суждение или мнение. Когда они выходят из родительского дома, другие люди своими советами и суждениями могут легко увести их не в ту сторону. Характер таких детей непостоянен.

[283]

Их не приучали полагаться на собственное суждение, когда это целесообразно и необходимо, поэтому ум их не развился и не окреп должным образом. Родители так долго контролировали их во всем, что они всецело зависят от них, полностью полагаясь на их разум и суждения (*Свидетельства для церкви*, т. 3, с. [132, 133], 1872 г.).

**К чему приводит воспитание посредством силы и страха** — Родители и учителя, гордившиеся тем, что полностью управляли умом и волей отданных на их попечение мальчиков и девочек, перестали бы хвалиться, если бы проследили будущую жизнь детей, которых они принуждали к послушанию силой или страхом. Такие дети почти совсем не подготовлены выполнять суровый долг в этой жизни. Когда подобная молодежь выходит из-под опеки родителей и учителей и ей приходится думать и действовать самостоятельно, она почти во всех случаях идет кривыми путями и уступает искушениям. Молодые люди не добиваются успеха, и те же недостатки прослеживаются в их духовной жизни (*Свидетельства для церкви*, т. 3, с. [133, 134], 1872 г.).

**Дисциплина, которая стимулирует и укрепляет** — Кроме дисциплины, с которой мы сталкиваемся в семье и в школе, в жизни каждому постоянно приходится соблюдать установленный порядок, подчиняться правилам. Как лучше и мудрее подготовиться к этому, должно быть понятно каждому ребенку и подростку. Бог любит нас и делает для нашего счастья все возможное, и если бы мы всегда соблюдали Его закон, мы бы никогда не страдали. Но вследствие греха жизнь каждого на этой земле омрачается страданиями, скорбями, волнениями, тяготами. Огромным благом было бы для молодых людей научиться мужественно преодолевать любые жизненные затруднения и бремя забот. Сочувствуя детям, не воспитывайте в них чувство жалости к себе. В чем они нуждаются, так это в поощрении и ободрении, а не в расслаблении (*Воспитание*, с. [284] [295], 1903 г.).

**Реагирование на твердые правила** — Наводя дисциплину, ни на йоту не будьте грубыми. Не накладывайте на молодежь суровых запретов. Именно эти твердые правила и приказы побуждают их иногда чувствовать, что они не должны и не будут

делать того, что им вменяется в обязанность. Предостерегая молодых людей и выговаривая им, делайте это как человек, питающий к ним особый интерес. Пусть они видят, что вы искренне желаете, чтобы в небесных книгах о них была сделана хорошая запись (*Письмо 67, 1902 г.; Медицинское служение, с. [180]*).

**Молодежи тяжело носить бремена** — Молодые могут оказывать сильное влияние, если оставят гордыню и себялюбие и посвятят себя Богу. Но в целом они отказываются носить чужие бремена. Их самих надо носить на руках. Пришло время, когда Бог требует от всех измениться в этом отношении. Он призывает молодых и старых стать ревностными и покаяться. Если они останутся в своем теплом состоянии, Он извергнет их из уст Своих. Верный Свидетель говорит: «Знаю твои дела». Молодой человек и молодая женщина, ваши дела известны, хороши они или плохи. Богатеете ли вы добрыми делами? Иисус приходит к вам как Советник и предлагает: «Советую тебе купить у Меня золото, огнем очищенное, чтобы тебе обогатиться, и белую одежду, чтобы одеться и чтобы не видна была срамота наготы твоей, и глазною мазью помажь глаза твои, чтобы видеть» (*Откровение 3:15, 18*) (*Свидетельства для церкви, т. 1, с. [485], 1867 г.*)

[285]

**Мысли становятся привычными** — Мы нуждаемся в постоянном ощущении облагораживающей силы чистых мыслей. Единственная безопасность для каждой души состоит в том, чтобы верно мыслить. «Каковы мысли в душе его, таков и он» (*Притчи 23:7*). Сила самоограничения возрастает благодаря постоянному упражнению, и в итоге то, что сначала кажется трудно выполнимым, благодаря постоянному повторению будет совершаться все легче до тех пор, пока правильные мысли и поступки не войдут в привычку. Если мы пожелаем, то сможем отвернуться от всего недостойного и низкого, подняться до высшего образца, стать уважаемым людьми и возлюбленными Божьими (*Служение исцеления, с. [491], 1905 г.*).

**Печальные примеры из истории** — На характер Наполеона Бонапарта сильно повлияло воспитание, полученное им в детстве. Немудрые наставники привили ему любовь к завоеваниям, к военным играм, в которых он возглавлял воображаемые

армии. Тогда было положено основание его военной карьеры, в ходе которой пролилось много крови. Если бы те же усилия и заботу направили на формирование хорошего человека, наполнив сердце Наполеона духом Евангелия, судьба его была бы совсем другой.

Говорят, что скептик Ом в молодости сознательно верил в Слово Божье. Ом был членом одного дискуссионного клуба, в котором ему поручили подготовить выступление в пользу неверия. Всерьез и настойчиво он занялся поиском аргументов. Его острый живой ум быстро пропитался философией скептицизма. Вскоре Ом сам принял это учение, и вся его последующая жизнь прошла под темной сенью неверия (**Знамения времени, 11 октября 1910 г.; Воспитание детей, с. [196]**).

[286] **Влияние чтения** [См. главу 13 «Пища для ума»] — Многие подростки страстно любят книги. Они читают все, что попадает им под руку. Я призываю родителей таких детей контролировать их жажду чтения. Не позволяйте, чтобы на ваших столах лежали журналы и газеты, содержащие любовные рассказы. Замените их книгами, которые помогут молодым людям употребить в созидании их характера самый лучший материал — любовь и страх Божий, знание Христа. Поощряйте детей наполнять свой ум ценным знанием, позволять себе, чтобы только добродетельное знание заполнило душу, контролировало способности, не оставляя места для низких, порочных мыслей. Сдерживайте желание читать материал, который не служит хорошей пищей для ума. Деньги, потраченные на приобретение журналов с рассказами, могут казаться небольшими, но слишком дорого обходится то, что так успешно сбивает с пути и так мало несет полезного (**Советы родителям, учителям и учащимся, с. [133], 1913 г.**).

**Ум находится на уровне того, о чем размышляет** — Разум находится на уровне того, о чем размышляет. Если бы все принялись изучать Библию, [См. главу 11 «Изучение Библии и разум».] мы бы увидели людей развитых, способных мыслить более глубоко, проявляющих более высокую степень интеллекта, чем могли бы дать им самые ревностные усилия в изучении обычных наук и исторических повествований мира. Изучение Библии дает подлинному искателю правды хорошую трени-

ровку ума, и, благодаря размышлению над Божественными истинами, его способности обогащаются, свое «я» смиряется, а Бог и Его открытая истина возвеличивается (*Ревью энд Геральд, 21 августа 1888 г.; Принципы христианского воспитания, с. [130]*).

**Ценность личного религиозного опыта** — Высшим предметом наших размышлений должен быть Бог. Душа облагораживается и чувства обостряются, когда мы размышляем о Нем и молимся Ему. Пренебрежение молитвой и размышлениями неизбежно приводит к падению интереса к религии, в итоге человек становится беспечным и нерадивым.

Религия — это не просто эмоции и чувства, это принцип, который тесно переплетается со всеми повседневными делами и обязанностями. Человек не будет участвовать ни в одном деле, если данный принцип нарушается. Чтобы сохранить чистую и непорочную религию, необходимо быть тружениками и проявлять настойчивость в избранном деле. [287]

Мы обязаны трудиться самостоятельно; никто не сделает за нас нашу работу; никто, кроме нас самих, не сможет со страхом и трепетом совершать дело нашего спасения. Это самое главное дело, порученное нам Господом (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [505, 506], 1870 г.*).

**Молодежи нужна дисциплина труда** — Теперь, как и в древнем Израиле, каждому юноше нужно научиться выполнять каждодневные обязанности. Каждому следует овладевать каким-либо ремеслом, чтобы при необходимости зарабатывать себе на пропитание. Это нужно рассматривать не только как защиту от превратностей жизни, но и как средство физического, умственного и морального развития. Даже если кто и уверен, что ему никогда не придется прибегнуть к физическому труду для того, чтобы зарабатывать себе на пропитание, все равно его следует научить работать. Без физических упражнений ни у кого не будет сильного тела и цветущего здоровья, а умение правильно организовать труд не менее необходимо для приобретения сильного и деятельного ума и благородного характера (*Патриархи и пророки, с. [601], 1890 г.*).

**Праздность является грехом** — Та мысль, что неучастие в полезном труде является основным качеством подлинного гос-



подина и подлинной госпожи, противоречит намерению Бога при сотворении человека. Праздность — это грех, а уклонение от обычных житейских обязанностей — это результат безумия, которое впоследствии заставит очень горько пожалеть об этом (Знамения времени, 29 июня 1882 г.; Принципы христианского воспитания, с. [75]).

[288] **Обучением домашним обязанностям пренебрегать нельзя** — В детстве и юности детей необходимо наставлять словом, а также прививать практические навыки. Детей нужно приучать выполнять домашние обязанности. Их следует научить, как помочь отцу и матери в малом, что им по силам. Их разум нужно приучить думать, а их память загрузить мыслями о работе, которую они должны выполнить. Выработывая полезные привычки в доме, они приучаются выполнять практические обязанности, присущие их возрасту. Если дети имеют правильное домашнее воспитание, их не увидят на улицах, где им грозит беспорядочное воспитание, которое многие получают. Родители, которые по-настоящему любят своих детей, не позволят им расти ленивыми и без понятия о том, как выполнять домашние обязанности (Советы родителям, учителям и учащимся, с. [149], 1913 г.).

**Что нужно знать каждой женщине** — Многие женщины, которых считают хорошо воспитанными, получившими образование в самых престижных учебных заведениях, к стыду своему не знают о практических жизненных обязанностях. Они не имеют необходимой подготовки для правильного ведения семьи и, следовательно, важной для их счастья. Они могут разглагольствовать о высоком назначении женщины и ее правах, а сами совершенно не соответствуют этому назначению.

Право каждой дочери Евы — досконально знать семейные обязанности, научиться всем тонкостям домашнего труда. Каждая молодая женщина должна быть так научена, чтобы, если ей предстоит исполнять роль жены и матери, она могла осуществлять руководство, как царица в своем владении. Она должна быть полностью компетентна, чтобы наставлять своих детей и руководить ими. . .

Ее право — знать устройство человеческого тела, принципы гигиены, вопросы относительно питания, одежды, труда, отды-

ха и бесчисленное количество других вопросов, которые тесно связаны с благосостоянием ее семейства. Ее право — получить такое знание о лучших методах лечения болезни, чтобы она могла заботиться о своих больных детях, а не отдавать свое драгоценное сокровище в руки незнакомых людей — медсестер и врачей (*Знамена времени*, 29 июня 1882 г.; *Принципы христианского воспитания*, с. [75]).

**Когда женщины не развивают свой ум** — Женщины, претендующие на благочестие, как правило, не развивают свой ум. Они не следят за своими мыслями и позволяют им блуждать где попало, но это большая ошибка. Создается впечатление, что у некоторых женщин вообще нет умственной силы и энергии. Они не приучают себя думать и размышлять, и поскольку никогда этим не занимаются, то им кажется, что они на это не способны. Молитва и размышление необходимы для возрастания в благодати.

[289]

Современные женщины так непостоянны потому, что у них низкая культура мышления, они мало думают. Пребывая в состоянии умственной прострации, женщины полагаются на то, что другие будут думать за них, планировать и помнить все, что необходимо помнить, в результате чего они становятся все менее и менее приспособленными в жизни. Некоторым женщинам необходимо дисциплинировать свой ум посредством упражнений. Им нужно заставлять себя мыслить. Если они рассчитывают, что кто-то будет думать за них, решать их проблемы, и отказываются напрягать свои мыслительные способности, то останутся по-прежнему неспособными что-либо хранить в памяти, непредусмотрительными и недальновидными. Каждый должен прилагать усилия для воспитания своего ума (*Свидетельства для церкви*, т. 2, с. [187, 188], 1868 г.).

**Одежда женщины — показатель состояния ее ума** — Одежда — это показатель состояния ума и сердца. То, что одето снаружи, показывает то, что находится внутри. Чтобы одеваться слишком нарядно, не требуется интеллекта или развитого ума. Тот факт, что женщины навешивают на себя такое количество ненужных деталей одежды, показывает, что у них нет времени развивать свой интеллект и наполнить свой ум полезным знанием (*Рукопись 76*, 1900 г.).

**Необходимость чистоты мыслей и поступков** — Я вновь говорю вам о необходимости чистоты в каждой мысли, в каждом слове, в каждом поступке. Все мы персонально ответственны перед Богом, каждому дано дело, которое никто за него не может исполнить. А дело заключается в том, чтобы своим наставлением, личными усилиями и примером сделать мир лучше. В то время, как мы обязаны развивать навыки общения, они должны служить не столько развлечению, сколько достижению общей цели. Нам предстоит спасение душ (*Ревью энд Геральд, 10 ноября 1885 г.; Евангелизм, с. [495]*).

[290] **Мастурбация развращает ум** [*См. Воспитание детей, с. [439—468]*] — Некоторые дети начинают сквернить свои тела еще в младенческом возрасте; с годами их похоть усиливается и страсти возрастают. Они не находят покоя своим мыслям. Девочки хотят быть в обществе мальчиков, а мальчики — в обществе девочек. Они ведут себя несдержанно и нескромно. Они дерзки, нахальны и позволяют себе неприличные вольности. Привычка мастурбировать развратила их помыслы и запятнала души. Грязные помыслы, чтение романов и любовных рассказов, всяких других развратных книг разжигают фантазию; только такая литература и может удовлетворить их развращенные умы.

Они не любят работать, и, когда им приходится трудиться, жалуются на усталость, на головную боль и боль в спине. Есть ли у них повод для подобных жалоб? Неужели здоровый труд так утомляет их? О нет! Однако родители идут у детей на поводу и освобождают их от всякого труда и обязанностей. Это худшее, что они могут сделать для них. Тем самым родители устраняют почти единственный барьер, который мешает сатане получить прямой доступ к ослабленным умам их детей. Полезный труд мог бы в какой-то мере спасти их от неограниченной власти дьявола (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [481], 1870 г.*).

**Молодежь будет использовать свою энергию** — Наши церкви нуждаются в молодых талантах — хорошо организованных и подготовленных. Бьющая ключом энергия молодежи позволяет сделать многое. Но если эту энергию не пустить по нужному руслу, молодые люди могут использовать ее в ущерб

собственной духовности, нанося при этом вред окружающим (Служители Евангелия, с. [211], 1915 г.).

**Молодежи нужна активность** — Молодые, естественно, жаждут активности, и если им не удастся после школьных ограничений выплеснуть сдерживаемую энергию в дозволенных пределах, они становятся беспокойными, неконтролируемыми и увлекаются грубыми, недостойными развлечениями, которые [291] обесчестили многие школы и колледжи, и даже погружаются в разгульный образ жизни. Многие молодые люди, оставившие невинными свои дома, развратились их товарищами в школе (Знамена времени, 29 июня 1882 г.; Принципы христианского воспитания, с. [72]).

**Молодежь откликается на предложение** — Никакой отдых не принесет столь обильного благословения для детей и молодежи, как время, когда они делают что-нибудь для общего блага. По своей природе молодые люди энергичны и восприимчивы и сразу же отзываются на предложения. Планируя разведение растений, учитель должен пробудить у учащихся интерес к украшению школьного двора и классной комнаты. Из этого можно извлечь двойную пользу. То, что ученики сами украсят, они никогда не испортят и не обезобразят. Благодаря этому, у них будет развиваться утонченный вкус и любовь к порядку, они будут равнодушными и заботливыми, а умение общаться и сотрудничать друг с другом будет для них благословением на всю жизнь (Воспитание, с. [212, 213], 1903 г.).

**Иногда молодежь не видит в Боге любящего Отца** — Молодые в целом ведут себя так, как будто драгоценные часы испытания, когда Бог еще с милостью ожидает грешников, — это сплошной грандиозный праздник и они родились в этот мир только для того, чтобы развлекаться и ублажать себя непрерывными увеселениями. Сатана прикладывает особые усилия, чтобы заставить их находить радость в мирских развлечениях и забавах, а затем стараться оправдать себя тем, что эти развлечения безвредны, невинны и даже полезны для здоровья. Некоторые врачи пытаются создать впечатление, что преданность Богу плохо сказывается на здоровье. Это устраивает врага душ (Свидетельства для церкви, т. 1, с. [501], 1867 г.).

**Больное воображение искажает представление о Боге** — Есть люди с больным воображением, которые не могут правильно представить религию Христа; они не исповедуют чистую библейскую религию. Некоторые всю жизнь занимаются самобичеванием, поскольку угнетены сознанием своих грехов. Все, что представляется их взору, — оскорбленный Бог-судья. [292] Они не видят Христа и Его искупительную силу, ставшую результатом заслуги Его пролитой крови. У таких нет веры. Они, как правило, не имеют здравого и уравновешенного рассудка.

Через болезнь, передаваемую им по наследству от родителей, и из-за неправильного воспитания в юношеские годы они приобретают вредные привычки, которые подрывают их физические силы и плохо воздействуют на разум. В результате они становятся нравственно ущербными людьми, не способными всегда здраво мыслить и разумно вести себя. У таких молодых людей неуравновешенный рассудок. Благодетель и праведность не вредят здоровью, но, напротив, являются здравием для тела и крепостью для души (*Свидетельства для церкви, т. 1, с. [501, 502], 1867 г.*).

**Необходимость проявлять сдержанность** — Совершая какой-нибудь поступок, всегда руководствуйтесь принципом и никогда — порывом. Обуздывайте естественную запальчивость кротостью и мягкостью. Не поддавайтесь легкомыслию и пустякам. Пусть вульгарные остроты не сходят с ваших уст, даже мыслям не следует давать волю. Мысли необходимо обуздывать, пленять в послушание Христу, дабы они сосредоточивались на том, что свято. Тогда, по благодати Христа, мысли станут чистыми и истинными (*Служение исцеления, с. [491], 1905 г.*).

**Избегайте сентиментальности** — Теперь у тебя студенческие годы. Пусть твои мысли сосредоточиваются на духовных истинах. Избегай сентиментальности. Неусыпно занимайся самовоспитанием и вырабатывай самообладание. Теперь формируется твой характер. Ничто, отвлекающее тебя от высочайших, святейших интересов, ничто, ослабляющее тебя в приготовлении к совершению дела, предназначенного для тебя Богом, нельзя считать пустым и незначительным.

Будь всегда искренен в своих поступках, но стремись к самому высокому идеалу для гармоничного проявления и совершенствования умственных способностей. Решительно исправляй каждый недостаток. Наследственные склонности могут быть преодолены — резкие, несдержанные вспышки раздражительности так преобразованы, что будут полностью побеждены благодатью Христа. Каждый из нас должен лично осознать, что мы находимся в Божьей мастерской (**Письмо 23, 1893 г.**)

[293]

**О необходимости прислушиваться к советам** — С другой стороны, молодым нельзя позволять думать и действовать совершенно независимо от родителей и учителей. Детей надо учить с уважением относиться к суждению опытных людей и подчиняться руководству родителей и учителей. Их надо воспитывать таким образом, чтобы они мыслили так же, как их родители и учителя, и наставляли так, чтобы они вполне сознательно прислушивались к совету старших. В этом случае, когда дети выйдут из-под опеки своих родителей и учителей, их характер не будет подобен трости, ветром колеблемой (**Свидетельства для церкви, т. 3, с. [133], 1872 г.**)

**Ожидается самое высокое образование** — Господь желает, чтобы мы получили разностороннее образование с тем, чтобы мы могли поделиться полученными знаниями с другими людьми. Никто не может предвидеть, где и каким образом он может быть призван трудиться для Бога или говорить о Нем. Наш Небесный Отец, только Он один, видит и знает, что Он может делать для людей. Перед нами постоянно открываются все новые и новые возможности, которые мы не замечаем по слабости нашей веры. Нам следует настолько развить и обогатить свой разум, чтобы в случае необходимости мы могли представлять истины Его Слова перед людьми, занимающими самое высокое земное положение, чтобы прославить Его имя. Мы не должны пренебрегать никакой, даже самой малой возможностью дальнейшего интеллектуального роста для все более успешного служения Богу (**Наглядные уроки Христа, с. [333, 334], 1900 г.**)

**Ум всегда активен** — Ум никогда не перестает быть активным. Он открыт для хороших и дурных влияний. Подобно тому, как на полированной деревянной пластине тонким лучом света



художник выжигает лицо человека, так мысли и впечатления отпечатываются на разуме ребенка. Будут ли эти впечатления низменными или нравственными и религиозными, они — почти неизгладимы. Когда пробуждается разум, он восприимчив [294] более всего, и поэтому так важны самые первые уроки. Эти уроки оказывают могущественное влияние на формирование характера. Если это достойные уроки и если по мере того, как ребенок растет, им следуют с терпеливым постоянством, его нынешняя земная и будущая вечная участь будут славными. Вот слово Господа: «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится» (Притчи 22:6) (Особые свидетельства относительно воспитания, с. [71], 1897 г.; Советы родителям, учителям и учащимся, с. [143]).

**Время возможностей повлиять на молодых** — Теперь сердца молодых похожи на податливый воск, и вы можете побудить их восхищаться христианским характером, но через несколько лет воск может превратиться в гранит (Ревью энд Геральд, 21 февраля 1878 г.; Принципы христианского воспитания, с. [51]).

В молодости человек имеет самые пылкие привязанности, самую острую память, самое чувствительное к Божественным внушениям сердце. В юности умственные и физические силы должны быть посвящены коренным преобразованиям в соответствии с требованиями настоящей и будущей жизни (Наставник молодежи, 25 октября 1894 г.; Сыновья и дочери [295] Бога, с. [78]).



## Глава 32. Страстное увлечение и слепая любовь

[См. часть V «движущая сила жизни»]

**При ухаживании необходим здравый смысл** — Молодые люди полагаются на чувства более, чем следовало бы. но внешность любимого, какой бы привлекательной она ни была, не должна совершенно затмить их разум. любовь в наш век делают предметом обмана и лицемерия, и враг человеческих душ в ней более связан, чем господь. благоразумие здесь необходимо более, чем где-либо, но, к сожалению, оно проявляется редко (Ревью энд Геральд, 25 января 1886 г.; Вести для молодежи, с. [450]).

**Должны развиваться благороднейшие черты** — Представления об ухаживании основаны на ложных представлениях относительно брака. В них руководствуются порывом и слепой страстью. Ухаживание становится похожим на флирт. Партнеры часто нарушают правила благопристойности, сдержанности и виновны в нескромности, даже если дело не доходит до нарушения Закона Божьего. Высокое, благородное, возвышенное намерение Божье в учреждении брака не принимается в расчет, поэтому не развиваются самые чистые привязанности сердца, самые благородные черты характера (Рукопись 4а, 1885 г.; Медицинское служение, с. [141]).

[296]

**Чистые привязанности имеют скорее небесное происхождение, чем земное** — Не должно быть произнесено ни единого слова, не совершено ни единого поступка, свидетелями которых вы не хотели бы видеть святых ангелов, записывающих их в небесных книгах. Вы должны устремить свой взор на славу Божью. В сердце должны преобладать только чистые святые привязанности, достойные последователей Иисуса Христа, возвышенные по своей природе, более земного, чем небесного происхождения. Все, что не соответствует этому при ухаживании, унижает и разлагает. Брак не может быть святым и

достойным в очах чистого и святого Бога, если он не построен по возвышенным принципам Священного Писания (*Рукопись 4а, 1885 г.; Медицинское служение, с. [141]*).

**Опасность просиживать допоздна** — Привычка просиживать допоздна распространена повсеместно, но Богу это не угодно, даже если вы оба — христиане. Просиживание допоздна имеет видимость зла, вредит здоровью, утомляет мозг, делая его неспособным к выполнению дневных обязанностей. Мой брат, я надеюсь, у тебя хватит самоуважения, чтобы отказаться от такой формы ухаживания. Если ты сосредоточишь свой взор на славе Божьей, то будешь идти вперед с большей осторожностью. Ты не допустишь, чтобы болезненно-любовная сентиментальность ослепила тебя настолько, чтобы ты перестал понимать высокие требования, которые Бог предъявляет к тебе как к христианину (*Свидетельства для церкви, т. 3, с. [44, 45], 1872 г.*).

**Страстное увлечение — плохая основа для брака** — В наш развращенный век бурные развлечения по ночам зачастую доводят до гибели обоих партнеров, предающихся им. Сатана торжествует, Бог же бесчестится, когда люди оскверняют себя таким образом. Доброе имя и честь приносятся в жертву чарам безумной страсти, и брак таких людей не может быть совершен при Божьем одобрении. Они становятся супругами, будучи движимы страстью, и когда новизна их отношений проходит, то они начинают понимать, что на этом все закончилось (*Ревью энд Геральд, 25 сентября 1888 г.; Христианский дом, с. [56]*).

[297] **Поддельная любовь неуправляема** — Любовь, в основе которой лежит всего лишь чувственное удовольствие, своевольна, безрассудна и неуправляема. Честь, истина и все благородные возвышенные силы ума становятся рабами страсти. Человек, связанный цепями этой безрассудной страсти, слишком часто бывает глух к голосу разума и совести; ни доводы, ни мольбы не могут помочь ему осознать безрассудство своего пути (*Знамена времени, 1 июля 1903 г.; Христианский дом, с. [51]*).

**Неосвященная любовь заводит в тупик** — Неосвященная человеческая привязанность всегда уводит в сторону, ибо

она манит куда угодно, только не на путь, указанный Богом (Письмо 34, 1891 г.).

**Повторение греха уменьшает силу сопротивления** — Тот, кто однажды поддался искушению, сделает это гораздо легче во второй раз. Каждое повторение греха ослабляет способность человека сопротивляться ему, ослепляет его и заглушает голос совести. Каждое семя угождения своим прихотям принесет свои плоды. Бог не совершает никаких чудес, чтобы помешать их созреванию (Патриархи и пророки, с. [268], 1890 г.).

**Страсть разрушает все** — Следует всегда помнить слова Христа: «И как было во дни Ноя, так будет и во дни Сына Человеческого: ели, пили...» (Луки 17:26, 27). Аппетит возобладал над умом и совестью в этом веке. Прожорливость, увлечение алкоголем, табаком преобладает всюду, но последователи Христа будут воздержанными в еде и питии. Они не будут потворствовать своему аппетиту в ущерб здоровью и духовному росту.

«... Женились, выходили замуж; до того дня, как вошел Ной в ковчег, и пришел потоп и погубил всех» (ст. 27). То же самое отношение к браку мы видим и теперь. Молодежь, а также женщины и мужчины поступают так, будто они околдованы. Кажется, что ими овладела сатанинская сила. Заключаются самые опрометчивые браки. С Богом не советуются. Человеческие чувства, желания, страсти сносят все на своем пути, пока не бывает брошен жребий. Результатом такого положения вещей является невыразимое горе и бесчестие по отношению к Богу. Брачный обет покрывает все виды похотливых извращений. Неужели не произойдет решительной перемены в этом вопросе? (Письмо 74, 1896 г.; **Особые свидетельства для руководителей и сотрудников наших учреждений, с. [41]**).

[298]

**Слепая любовь влияет на все способности** — Все способности тех, кого поражает эта заразная болезнь, называемая слепой любовью, оказываются у нее на службе. Такие люди лишаются здравого смысла, их поведение вызывает отвращение у всех, кто видит это. Мой брат, ты сделался предметом разговоров и уронил себя в глазах тех, чьим мнением тебе бы следовало дорожить.

У многих кульминацией подобного заболевания становится незрелый брак, но когда новизна ощущений проходит и магическая сила любовных чар перестает действовать, одна или обе стороны начинают понимать свое истинное положение. Тогда супруги обнаруживают, что не подходят друг другу, но они уже соединены на всю оставшуюся жизнь.

Связанные самыми торжественными обетами, молодые муж и жена с печалью и грустью смотрят на ту жалкую жизнь, которую вынуждены будут вести. В данном случае надлежит сделать лучшее, что возможно в их положении, но многие не делают и этого. Они либо оказываются неверны своему супружескому обету, либо делают ярмо, которое так упорно стремились надеть на себя, настолько тяжким, что в отдельных случаях трусливо сводят счеты с жизнью (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [110, 111], 1882 г.*).

**Ранняя, подростковая любовь** — Сатана в целом контролирует умы молодежи. Ваши дочери не обучены самоотречению и самообладанию. Они избалованы и горды. Вы позволяете дочерям поступать по-своему, пока они не становятся упрямыми и своенравными, а вы не можете ума приложить, какой путь избрать, чтобы спасти их от гибели. Сатана доводит ваших дочерей до того, что они становятся притчей в устах неверующих из-за своего нахальства, несдержанности и полного отсутствия женской скромности.

[299] Молодым парням также позволяют поступать по-своему. Они едва достигают юношеского возраста, как уже вьются вокруг своих сверстниц, провожают их домой и ухаживают за ними. А отцы и матери настолько привыкли во всем угождать детям из-за ложного понимания родительской любви, что не осмеливаются решительно пресечь их забавы, обуздать своих скороспелых чад в этот быстро меняющийся век и заставить их вести себя скромно (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [460], 1870 г.*).

**Тайные ухаживания** — Молодым нужно многому учиться, и самый важный урок — научиться познавать себя. У них должны быть правильные представления об их обязанностях и долге перед родителями, им следует постоянно учиться в школе Христа, чтобы быть кроткими и смиренными сердцем. В то

время, как они должны любить и почитать своих родителей, им следует также уважать суждение опытных людей, с которыми они связаны в церкви.

Молодой человек, который общается с молодой девушкой и добивается ее дружбы без ведома ее родителей, не поступает как подлинный христианин по отношению к ней и ее родителям. Тайно встречаясь и общаясь с ней, он может оказывать влияние на ее разум, но, поступая так, он не проявляет благородства и прямооты души, которыми должно обладать каждое дитя Божье. Чтобы добиться своих целей, они не поступают искренно и открыто в соответствии с библейским эталоном и оказываются неверными тем, кто любит их и пытается быть их преданными стражами. Браки, заключенные под таким влиянием, не согласуются со Словом Божьим. Молодой человек, который уводит дочь с пути долга, который путает ее представления о ясных и определенных повелениях Бога повиноваться и почитать своих родителей, не будет верен брачным обязательствам (*Ревью энд Геральд, 26 января 1886 г.; Принципы христианского воспитания, с. [101, 102]*).

**Не шутите с сердцами** — Игра с чувствами является серьезным преступлением в очах святого Бога. И все же некоторые мужчины останавливают свой выбор на молодых девушках, чтобы добиться их расположения, после чего идут своим путем, забывая все сказанные ими слова и не заботясь о последствиях. Затем их привлекает новое лицо, и они повторяют те же слова, поступая с другой подобным же образом (*Ревью энд Геральд, 4 ноября 1884 г.; Христианский дом, с. [57]*).

[300]

**Люди говорят о том, о чем думают** — У многих молодых женщин главная тема бесед — мальчики, а у молодых людей — девочки. «От избытка сердца говорят уста». Молодежь рассуждает о том, что занимает ее мысли большую часть времени. Ангел записывает слова этих юношей и девушек, исповедующих христианство. Как же будет стыдно и неприятно, когда им напомнят об этих словах в День Божий! Многие дети представляют собой благочестивых лицемеров. Молодежь, не исповедующая религию, претывается об этих лицемеров и не отзывается на усилия людей, заинтересованных в их спасении (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [460], 1870 г.*).

**Почему молодые предпочитают общество себе подобным** — Молодые люди чувствуют себя более раскрепощенно в отсутствие старших только потому, что остаются наедине с себе подобными. Каждый считает себя не хуже других. Никто не соответствует эталону, но они неразумно сравнивают себя с себе же подобными, пренебрегая единственным совершенным и истинным мериллом. Иисус — истинный Образец, и Его самоотверженная жизнь — наш пример (*Свидетельства для церкви*, т. 1, с. [154, 155], 1857 г.).

**Совет молодой девушке контролировать свои привязанности** — Ты слишком свободно выражаешь свои привязанности и, если будешь продолжать действовать в таком же духе, совершишь ошибку на всю жизнь. Не торгуй собой. Не позволяй вольностей с каждым юношей. Учти, что ты готовишься трудиться для Господа, что для того, чтобы исполнить свои обязанности, возратить обратно таланты Тому, Кто дал их тебе, и услышать из Его уст славное одобрение «Хорошо, добрый и верный раб» (*Матфея 25:23*), тебе нужно быть осмотрительной, а не беспечной в твоём общении.

Чтобы исполнять свою роль в служении Богу, ты должна использовать преимущества такого основательного интеллектуального обучения, какое только возможно. Ты нуждаешься в живом, гармоничном развитии умственных способностей, тонком, христианском, разностороннем культурном развитии, чтобы быть истинной труженицей для Бога. Ты нуждаешься в очищенном и облагороженном вкусе и воображении, а все твои стремления должны стать чистыми посредством привычного самообладания. Ты нуждаешься в возвышенных побуждениях. Собери все свои силы, используя большую часть предоставляющихся возможностей для воспитания и развития характера, чтобы занять любое положение, которое Бог может предназначить для тебя. Ты очень нуждаешься в уравновешенном благоразумном совете. Не пренебрегай им (*Письмо 23*, 1893 г.).

**Дисциплинируй себя** — Ты будешь склонна принимать знаки внимания стоящих во всех отношениях ниже тебя. Посредством благодати Христа тебе следует сделаться мудрее. Каждый свой шаг ты должна предпринимать во свете [того факта], что ты не принадлежишь себе; ты куплена дорогой це-



ной. Да будет Господь твоим Советником. Не делай ничего, что уменьшит и ослабит твою эффективность. Будь честна с собой, усердно дисциплинируй себя. Благодать Иисуса Христа будет помогать тебе на каждом шагу, если ты будешь прилежной и внимательной.

Я пишу тебе теперь и напишу вскоре еще, ибо, когда мне была показана ошибка твоей прошлой жизни, я не могу позволить себе не обращаться к тебе с самыми серьезными призывами о том, чтобы ты строго держала себя руках. . .

Не дай увлечь себя на какой-либо ложный путь и не предпочитай общество молодых людей, ибо ты не только повредишь своей репутации и будущей перспективе, но и посеешь в умах тех, кому ты отдаешь предпочтение, надежды и ожидания, и они будут околдованы любовной сентиментальностью и нанесут вред своей учебе. Вы находитесь в школе, чтобы получить образование и подготовить свой ум и характер для полезного труда в этой жизни и для будущей нетленной жизни. Не совершай ошибки, принимая знаки внимания или отдавая предпочтение какому-либо молодому человеку. Господь пред- [302] назначил для тебя дело. Руководствуйся в своих действиях побуждением отвечать намерениям Божьим и Его воле, а не следовать своим наклонностям, чтобы не оказаться в будущем связанной оковами, подобными стальным цепям (**Письмо 23, 1893 г.**).

**Неверные привязанности могут ослабить умственные способности (совет девушке восемнадцати лет)** — Ты не имеешь права привязываться к какому-либо молодому человеку без разрешения твоей матери и отца. Ты — еще ребенок, и с твоей стороны оказывать предпочтение какому-либо молодому человеку без ведения и без разрешения своего отца значит позорить его. Твоя привязанность к этому молодому человеку лишает тебя спокойствия ума и здорового сна. Она наполняет твой ум безрассудными фантазиями и сентиментальностью. Это тормозит твою учебу и причиняет серьезный вред твоим умственным и физическим способностям. Если этому не противодействовать, ты станешь раздражительной и мало духовной (**Письмо 9, 1904 г.**).



**Школьные правила** — Правила этого колледжа [колледжа Сити в Северной Калифорнии] строго контролируют общение молодых людей и девушек во время учебного семестра. Только тогда, когда действие этих правил временно приостанавливалось, как иногда случалось, молодым людям разрешалось сопровождать девушек на публичные собрания.

В нашем колледже в Батл-Крике существуют подобные правила, хотя не настолько строгие. Такие правила необходимы, чтобы оградить молодежь от опасности преждевременного ухаживания и немудрого брака. Родители посылают молодых людей в школу получать образование, а не флиртовать с представительницами противоположного пола. Для блага общества, а также высших интересов самих студентов требуется, чтобы они не пытались избирать себе спутника жизни, пока их характер не сформировался, суждение не стало зрелым и пока они сами лишены родительской заботы и родительского руководства (*Знамена времени, 2 марта 1882 г.; Принципы христианского воспитания, с. [62]*).

[303]

**Факторы возраста, условий и состояния ума** — Во всех наших отношениях с учащимися необходимо принимать во внимание их возраст и характер. Мы не можем одинаково поступать с младшими учащимися и учащимися более старшего возраста. В некоторых случаях более опытным и ответственным молодым людям можно предоставить некоторые преимущества, не разрешенные младшим. Следует принимать во внимание возраст, состояние ума. Мы должны быть мудры и внимательны во всей нашей работе. Но нам не пристало преуменьшать твердость и бдительность во взаимоотношениях с учащимися всех возрастов и строгость в запрещении ненужного и немудрого общения молодых и незрелых учащихся (*Советы родителям, учителям и учащимся, с. [101], 1913 г.*).

**Опасность страстной увлеченности** — Некоторые учащиеся нашего колледжа неправильно используют свое время. Поскольку жизненная энергия молодых бьет через край, они презирают любые правила и ограничения. Особенно они встают против тех правил, которые не позволяют молодым людям ухаживать за девушками. Печальные последствия такого поведения в наш растленный век хорошо известны.

В колледже, где так много молодых людей общаются между собой, подражание мирским обычаям в данном вопросе направит их мысли в такое русло, что им станет трудно приобретать знания и возражать духовно. Любовные увлечения как юношей, так и девушек, ухаживание во время учебы свидетельствуют об отсутствии у них здравомыслия. Как и в твоём случае, слепые эмоциональные порывы господствуют над разумом и здравым суждением. Под влиянием этого чарующего обольщения серьезная ответственность, которую ощущает на себе каждый искренний христианин, уже не тревожит совесть, духовность умирает, а Божий суд и вечность утрачивают свою внушающую благоговение значимость (**Свидетельства для церкви, т. 5, с. [110]**, 1882 г.).

**Когда любовь к человеку занимает первое место** — У многих любовь к человеку затмевает любовь к Богу. Они делают первый шаг к отпадению, отваживаясь пренебречь точно выраженным Божьим повелением. Очень часто такие действия приводят к полному отступлению от Бога. Уже не раз доказано, как опасно поступать по своей собственной воле вопреки Божьим требованиям. Однако человек с трудом усваивает урок, что Бог имеет в виду именно то, что Он говорит. Как правило, те, кто избирает себе друзей из числа отвергающих Христа и попирающих Божий закон, в конце концов уподобляются им в мыслях и характере (**Знамена времени, 19 мая 1881 г.; Сыновья и дочери Бога, с. [165]**).

**Смешанные браки** — Если ты, мой брат, испытываешь соблазн соединить свою жизнь с молодой неопытной девушкой, которая совершенно не приучена к исполнению повседневных обязанностей, знай — это будет ошибкой; но данные ее недостатки — сущий пустяк в сравнении с ее невежеством в отношении своего религиозного долга. Она не была лишена небесного света и имела духовные преимущества, но, несмотря на это, она не сознает своего падшего греховного состояния без Христа. Если в своем ослеплении ты все время оставляешь молитвенное собрание, где Бог встречается со Своим народом, только ради того, чтобы общаться с той, которая не любит Бога и не видит ничего привлекательного в религии, то

[304]

как ты можешь надеяться, что Бог благословит такой союз? (Свидетельства для церкви, т. 3, с. [44], 1872 г.).

**Брак христиан с неверующими** — В христианском мире наблюдается поразительное, вызывающее тревогу безразличие к учению Слова Божьего относительно брака христиан с неверующими. Многие люди, утверждающие, что любят и боятся Бога, предпочитают следовать своим наклонностям вместо того, чтобы прислушаться к совету безграничной Премудрости. В деле, затрагивающем жизненно важные интересы, счастье и благополучие обеих сторон в этом и в будущем мире, люди отвергают здравомыслие, рассудительность и страх Божий и руководствуются слепой страстью и упрямым своеволием.

[305] Благоразумные и сознательные во всех других отношениях, мужчины и женщины пропускают мимо ушей все советы; они глухи к призывам и мольбам друзей, родственников и слуг Божьих. Заботливый совет и предостережение они воспринимают как грубое вмешательство в личную жизнь, а верный друг, решившийся сделать увещевание, рассматривается как враг. Все происходит так, как это устраивает сатану. Он оплетает души своими чарами, заколдовывает и оплетает их плотской страстью. Разум отдает похоти бразды самообладания и оказывается во власти страстей. Несчастливая жертва, очнувшись слишком поздно, обнаруживает, что сама обрекла себя на рабскую жизнь до конца своих дней. Это не плод воображения, а констатация фактов. Бог не может благословить союзы, явно запрещенные в Его Слове (Свидетельства для церкви, т. 5, с. [365, 366], 1885 г.).

**Что означает неверующий** — Даже если твой избранник в высшей степени и во всех других отношениях достойный человек (чего нельзя сказать о твоём женихе), тем не менее он не принял истину для нашего времени. Он — неверующий человек, и Небо запрещает тебе вступать с ним в союз. Ты не можешь пренебречь данным Божественным предписанием, не рискуя при этом своей душой (Свидетельства для церкви, т. 5, с. [364], 1885 г.).

**Запрещенная территория несвятого воображения (совет служителю)** — Мне было показано, что ты находишься в великой опасности. Сатана идет по твоему следу и време-

нами нашептывает тебе приятные басни и показывает тебе чарующие картины той, какую он представляет более подходящей спутницей для тебя, чем жена твоей юности и мать твоих детей.

Сатана трудится втайне, неустанно, чтобы привести тебя к падению посредством своих заманчивых искушений. Он решил стать твоим учителем, и теперь тебе нужно оказаться там, где ты можешь почерпнуть силы для сопротивления ему. Он надеется увести тебя в лабиринты спиритуализма. Он надеется лишить тебя привязанностей к твоей жене и сосредоточить их на другой женщине. Он желает, чтобы ты позволил себе думать об этой женщине, пока через несвятую привязанность она не станет твоим богом.

Враг душ достигает многого, когда он побуждает воображение одного из верных свидетелей Иеговы сосредоточиться на возможности общения в грядущем мире с женщиной, которую он любит, и возможность создания семьи. Нам не нужны такие приятные картины. Все такие представления берут начало в уме искусителя. . .

[306]

Мне было показано, что подобные призрачные басни пленяют многих. У них чувственные мысли, и, если не произойдет изменения, их ждет гибель. Я хочу сказать всем, кто вынашивает несвятые фантазии: остановитесь, ради Христа остановитесь прямо там, где вы есть. Вы находитесь на запрещенной территории. Я умоляю вас: покайтесь и обратитесь (**Письмо 231, 1903 г.; Медицинское служение, с. [100, 101]**).

**Свободная любовь** — Я видела, что результатом этих причудливых [спиритуалистических и пантеистических] представлений о Боге становятся отступничество, спиритизм и свободная любовь. Тенденция к свободной любви, пронизывающая эти учения, была так сокрыта, что поначалу трудно было определить ее истинный характер. До тех пор, пока Господь не представил мне данный вопрос, я не знала, как называть ее, но получила наставление назвать ее нечестивой духовной любовью (**Свидетельства для церкви, т. 8, с. [292]**, 1904 г.).

**Любовь** — это не сентиментальность — Любовь и сочувствие, которые хочет видеть Иисус в нашем отношении к другим, не является проявлением обычной сентиментальности,

которая может стать сетью для души. Любовь, которую Иисус являет словом и делом, — это любовь небесного происхождения. Но вместо того, чтобы проявлять такую любовь, как часто мы удаляемся друг от друга и чуждаемся. . . В результате наступает отчуждение от Бога, остановка в развитии и христианском возрастании (*Наставник молодежи, 20 октября 1892 г.; Сыновья и дочери Бога, с. [147]*).

[307] **О подделке** — Апостол наставляет: «Любовь да будет непритворна; отвращайтесь зла, прилепляйтесь к добру; будьте братолюбивы друг к другу с нежностью; в почтительности друг друга предупреждайте» (*Римлянам 12:9, 10*). Павел хочет, чтобы мы отличали чистую, бескорыстную любовь, даруемую Духом Христа, от бессмысленного, обманчивого притворства, заполонившего мир.

Эта гнусная подделка ввела в заблуждение многих людей. Она стирает грань между правдой и неправдой, соглашаясь с беззаконием вместо того, чтобы добросовестно указать ему на его ошибки. Такое поведение никогда не является плодом настоящей дружбы и живет только в плотском, невозрожденном сердце. Хотя христианин всегда будет милосердным, сострадательным и всепрощающим, он не может соглашаться с грехом. Он будет гнущаться зла и прилепляться к добру, даже если ему придется пожертвовать общением или дружбой с нечестивыми. Дух Христа побудит нас возненавидеть грех, хотя мы будем готовы на любую жертву — лишь бы спасти грешника (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [171]*, 1882 г.).

[308] **Выбор спутника** — Пусть молодая женщина выберет в спутники жизни только того, кто нравственно чист, мужествен, кто прилежен, упорен в достижении цели и честен, кто любит и боится Бога. Пусть молодой человек ищет себе спутницу, способную стать ему поддержкой во всех трудностях жизни, чтобы она несла долю жизненных забот, а ее влияние облагораживало и очищало его и чтобы она сделала его счастливым своей любовью (*Служение исцеления, с. [359]*, 1905 г.).

## Глава 33. Опасности, угрожающие молодежи

**Привычки определяют судьбу** — В детстве и юности личность наиболее восприимчива, это лучший момент для развития самообладания. У домашнего очага и в семейном кругу человек обретает качества, которые отзовутся в вечности. Привычки, приобретенные в ранние годы, сыграют куда более серьезную роль, нежели природные дарования, в том, победит человек или проиграет в жизненной борьбе. Юность — время посева, именно она определяет, какой будет жатва в этой жизни и жизни грядущей (*Желание веков*, с. [101], 1898 г.).

**Самодисциплина в контрасте с потаканием своим желаниям** — Люди мира сего потворствуют своим похотям, в нем изобилуют заблуждения. Растет число ловушек, расставляемых сатаной, чтобы губить души. Каждому, кто желает совершать святые дела в страхе Божьем, следует научиться воздержанию и самообладанию. Желания и страсти должны находиться под контролем высших сил разума. Самодисциплина крайне важна для обретения умственной силы и духовной проницательности, которая делает нас способными понимать и соблюдать священные истины Слова Божьего. Вот почему воздержание необходимо для приготовления ко Второму пришествию Христа (*Желание веков*, с. [101], 1898 г.).

[309]

**«Будьте мужественны и тверды!»** — Молодые люди должны обладать широким кругозором и дальновидностью, чтобы как можно полнее использовать открывающиеся для них благоприятные возможности. Они должны иметь вдохновение и мужество, которыми отличалась жизнь апостолов. Апостол Иоанн свидетельствует: «Я написал вам, юноши, потому что вы сильны, и слово Божие пребывает в вас, и вы победили лукавого» (1 Иоанна 2:14). Перед взорами юношей начертана возвышенная жизнь. Бог приглашает их отдать их лучшие силы Ему на служение. Искренние молодые люди, желающие учиться в школе Христа, совершат для Господа великую ра-



боту, если только они будут внимать призыву своего Вождя, Который обращается к верующим нашего времени, говоря: «Будьте мужественны, тверды!» (1 Коринфянам 16:13) (Ревью энд Геральд, 16 июня 1891 г.; Вести для молодежи, с. [24]).

**Опасность пренебрежения обучением и особым приготовлением** — Молодые люди, желающие трудиться на ниве Божьей в качестве служителей, литературных евангелистов или книгонош, должны прежде получить необходимое общее образование, а также пройти специальную подготовку, чтобы реализовать свое призвание. Необразованные, необученные и невоспитанные люди не смогут трудиться на поле, учитывая то обстоятельство, что истинам Слова Божьего противостоит могущественное влияние одаренных и высокообразованных людей. Они также не смогут успешно отражать атаки разного рода причудливых заблуждений, в которых перемешана религия и философия и для разоблачения которых необходимо иметь широкие научные познания и хорошо знать библейскую истину (Свидетельства для церкви, т. 5, с. [390], 1885 г.).

**Яркий талант — еще не гарантия успеха** — Совершенно необязательно, что очень талантливые молодые люди всегда добиваются большого успеха. Сколько раз талантливым и образованным людям доверялось ответственное положение, и они терпели неудачу. Они блестели, словно золото, но при испытании оказывалось, что их блеск — это блеск мишуры и окалины. Их работа терпела неудачу, потому что они не проявили добросовестности.

[310] Они не были прилежными и настойчивыми и не вникали в суть вещей. Они не пожелали начать с подножия лестницы и ступенька за ступенькой подниматься вверх, пока не достигнут вершины. Они ходили среди искр, которые зажигали сами. Они не полагались на мудрость, которую может дать только Бог. Их неудача объяснялась не тем, что у них не было шанса, а тем, что они не проявили здравомыслия. Они не оценили преимуществ образования и поэтому не продвигались вперед, как могли бы продвигаться в познании религии и науки. Их разум и характер не были уравновешены высокими здоровыми принципами (Ревью энд Геральд, 8 декабря 1891 г.; Принципы христианского воспитания, с. [193]).



**Нет ничего хорошего в невежестве** — Вы считаете делом наивысшей важности обучиться наукам. Безусловно, в невежестве нет добродетели, и знание вовсе не помешает христианскому росту. Если вы стремитесь к нему из принципа, поставив перед собой правильную цель и чувствуя свой долг перед Богом упражнять свои способности, чтобы затем делать добро ближним и прославлять Его имя, то знания помогут вам достичь этой цели. Они позволят вам использовать для служения Богу способности, которыми Он наделил вас (*Свидетельства для церкви*, т. 3, с. [223], 1872 г.).

**Избирая сторону неверия** — Слово Божье будет судить каждого из нас в последний великий день. Молодые люди говорят о науке и мудрствуют сверх того, что написано; они пытаются объяснить пути и действия Бога в соответствии со своим ограниченным разумом, но терпят жалкий провал.

Истинная наука и вдохновение полностью согласуются между собой. Лженаука — это нечто, независимое от Бога. Это возомнившее о себе невежество. Его обманчивая сила пленила и поработила многие умы, избравшие тьму вместо света. Они встали на сторону неверия, как будто самомнение — это добродетель и признак большого ума. На самом же деле это показатель весьма недалекого и ограниченного ума, неспособного разглядеть Бога в Его творениях. Такие люди не смогли бы постигнуть тайну Его провидения, даже если бы на протяжении всей своей жизни изо всех сил пытались проникнуть в нее. Но поскольку ограниченный ум не в состоянии объяснить дела Божьи, сатана оплетает людей паутиной своих измышлений и улавливает в сети неверия. Если эти сомневающиеся установят тесную связь с Богом, Он откроет им Свои намерения (*Свидетельства для церкви*, т. 4, с. [584, 585], 1881 г.).

[311]

**Разрушительная сила сомнения** — Нет никакого повода для сомнений или неверия. Бог предусмотрел все необходимое, чтобы люди могли укрепляться в вере, принимая решение на основании веских свидетельств. Но если они решат ждать, пока будут устранены все кажущиеся и мнимые возражения, то никогда не утвердятся, не укоренятся и не укрепятся в истине и вере. Бог никогда не уберет с нашего пути все кажущиеся трудности. Желаящие сомневаться найдут для этого возможность,

но жаждущие уверовать обретут множество доказательств и на них обоснуют свою веру.

Некоторые люди не могут объяснить свою точку зрения даже самим себе. Они дрейфуют без якоря и плавают вокруг да около в тумане неопределенности. Вскоре сатана берется за штурвал и уводит их утлое суденышко туда, куда желает. Если бы эти души не слушали сатану, их не обманули бы его измышления; если бы они твердо склонились на сторону Бога, то не оказались бы в смятении и замешательстве (*Свидетельства для церкви, т. 4, с. [583, 584], 1881 г.*).

**Неспособность применить знания в практической жизни** — Но, молодые люди, если вы приобретете большие познания, но не сможете употребить их на практике, то не выполните поставленной цели. Если в процессе получения образования вы так увлечетесь, что начнете пренебрегать молитвой и религиозным долгом, будете беспечными и безразличными к благополучию своих душ, если вы перестанете учиться в школе Христа, то тем самым продадите свое первородство за чечевичную похлебку. Нельзя ни на мгновение терять из виду цель, ради которой вы получаете образование. А она должна заключаться в следующем: вам надо до такой степени развить и направить в нужное русло свои способности, чтобы приносить максимум пользы и благословлять ближних в меру своих способностей.

Если знания увеличивают вашу любовь к себе и побуждают вас оправдывать ваше нежелание брать на себя ответственность, то лучше вам обойтись без такого образования. Если вы любите и боготворите книги и позволяете им встать между вами и вашими обязанностями до такой степени, что у вас пропадает всякая охота оставить занятия и чтение и выполнять необходимую работу по дому, которую кто-то потом за вас должен делать, то вам следует ограничить ваше стремление к учебе и постараться развивать в себе любовь к тому, к чему в данный момент вы не проявляете никакого интереса. Верный в малом будет верен и во многом (*Свидетельства для церкви, т. 3, с. [223, 224], 1872 г.*).

**Вред от физической неактивности и чрезмерной умственной нагрузки** — Весь организм создан для деятельности. Когда умственная работа не чередуется с активными физиче-

скими упражнениями, мыслительные способности не могут долго использоваться с наивысшей эффективностью. Физическое бездействие, почти неизбежное в классной комнате, в сочетании с другими нездоровыми условиями становится пыткой для детей, особенно слабых. . . Неудивительно, что начало заболевания, которое может сопровождать человека всю жизнь, часто лежит в классной комнате. Мозг является самым чувствительным органом. Именно оттуда посылаются нервные импульсы во все органы. Когда при неблагоприятных условиях мозг подвергается преждевременной или излишней активности, от перенапряжения он ослабевает, что нередко приводит к печальным последствиям (*Воспитание*, с. [207, 208], 1903 г.).

**Когда избегают бремени и труда (опыт двух молодых людей)** — У этих молодых людей есть домашние обязанности, но они их не выполняют. Они не научены добросовестно делать работу по хозяйству и выполнять другие самые необходимые обязанности. У них верная и практичная мать, но она взвалила на себя непосильную ношу, часть которой должны были бы взять ее дети. Однако дети не желают почитать свою мать. Они не помогают отцу, что является их прямым долгом, и, следовательно, и его не почитают должным образом.

[313]

Они следуют своим наклонностям, а не чувству долга, ведут себя эгоистично, чуждаясь тяжелого труда и бремени и, таким образом, не приобретают ценного опыта, без которого их жизнь не может быть успешной. Эти юноши не осознали, как важно быть верным в малом, как важно исполнять свой долг перед родителями и тщательно и добросовестно выполнять элементарные обязанности по дому. Они считают для себя унижительным овладеть простыми навыками и ремеслами, столь необходимыми в практической жизни (*Свидетельства для церкви*, т. 3, с. [221, 222], 1872 г.).

**Отдых в контрасте с развлечениями** — Существует разница между отдыхом и развлечением. Отдых, в верном смысле этого слова, означает восстановление умственных и физических сил. Отвлекая нас от обычных забот и занятий, он восстанавливает мышление и физические силы, и, таким образом, организм обновляется, чтобы вернуться к серьезной работе. А развлечение — это стремление к удовольствию, что сопряжено

зачастую с излишествами: оно поглощает энергию, которая требуется для полезной работы, и, таким образом, становится помехой к достижению цели (*Воспитание*, с. [207], 1903 г.).

**Бессмысленная веселость** — Наши развлечения не должны быть нездоровой, лишённой смысла веселостью, похожей на абсурд. Мы можем проводить наш досуг так, чтобы он приносил пользу и возвышал тех, с кем мы общаемся (*Реформатор здоровья*, июль 1871 г.; *Христианский дом*, с. [493]).

[314] **Модные современные танцы** — Танец Давида, исполненного благоговейной радости перед Господом, многие любители удовольствий приводят в оправдание модных современных танцев, но для такого аргумента нет основания. В наши дни танцы сопряжены с безумием и ночными пирушками. Здоровье и нравственность принесены в жертву удовольствиям. Посетители танцзалов не задумываются о Боге и не благоговеют перед Ним. Молитва или пение неуместны во время таких сборищ.

Следует проявить стойкость в отношении этого испытания. Христиане не должны предаваться удовольствиям, которые ослабляют нашу любовь ко всему святому и умаляют нашу радость служения Богу. При перемещении ковчега музыка и танцы в радостном прославлении Бога не имели ни малейшего сходства с легкомысленным развлечением — современными танцами. Первые служили воспоминанием о Боге и прославлением Его святого имени, вторые — это уловки сатаны, толкающего человека к забвению и бесчестию Бога (*Патриархи и пророки*, с. [707], 1890 г.).

**Поиск удовлетворения в развлечениях и наслаждениях** — Всеми способами враг стремится отвлечь наш разум от изучения Слова. Он побуждает многих искать удовлетворения в развлечениях и наслаждениях, которые кажутся желанными для плотского сердца. Но истинные дети Божьи не ищут счастья в этом мире. Они ищут нескончаемой радости дома в вечном городе, где пребывает Христос и где искупленные получают награду послушания требованиям Божьим. Они желают не преходящих, дешевых наслаждений этой жизни, но вечного блаженства небес (*Рукопись 51*, 1912 г.; *Наше высшее призвание*, с. [284]).

**Нелепые мысли и пустые разговоры** — Почему бы не сосредоточивать постоянно ваши мысли на неисследимых богатствах Христа, дабы представлять другим жемчужины истины?.. Этого невозможно сделать, пока мы вынашиваем легкомысленный, суетливый дух, постоянно стремясь к чему-то такому, что просто удовлетворит чувства, развлечет, вызовет бездумный смех. . . Нам не следует сосредоточивать мысли на подобных вещах, тогда как нам предложены неисследимые богатства. Нам потребуется целая вечность, чтобы постичь богатства славы Божьей и Иисуса Христа.

[315]

Но разум, который занят чтением пустой литературы, возбуждающими рассказами или ищет развлечений, не пребывает во Христе и не может радоваться полноте Его любви. Ум, который находит удовольствие в нелепых мыслях и пустых разговорах, лишен радости Христа, как горы Гелвуйские были лишены росы и дождя (*Ревью энд Геральд, 15 марта 1892 г.*).

**Вихрь возбуждения** — Современные города быстро уподобляются Содому и Гоморре. Имеют место множество празднеств, вихрь возбуждения и удовольствий отвлекает тысячи людей от исполнения их жизненных обязанностей. Такие занятия, как посещение театра и скачек, азартные игры, употребление алкоголя и проведение времени в кутежах, возбуждают все человеческие страсти.

Молодежь полностью увлечена происходящим. Те люди, которые приучаются любить развлечения ради развлечений, открывают двери потоку искушений. Они предают себя царящему в обществе веселью и бессмысленной радости. Они подвергают себя то одной форме разложения, то другой, пока не лишаются как желания жить полезной жизнью, так способности к этому. Их религиозные стремления остывают, а духовная жизнь погружается во тьму. Все благородные чувства души, все то, что связывает человека с духовным миром, становятся все холоднее (*Свидетельства для церкви, т. 9, с. [89, 90], 1909 г.*).

**Развлекательные вечеринки** — Многие позволяют молодым людям посещать развлекательные вечеринки, думая, что увеселения нужны для здоровья и счастья. Но сколько опасности на этом пути! Чем больше желание удовольствий

удовлетворяется, тем быстрее оно развивается и тем сильнее становится. Жизненный опыт складывается в основном из самоудовлетворения в развлечениях. Бог призывает нас остерегаться. «Посему, кто думает, что он стойт, берегись, чтобы не упасть» (1 Коринфянам 10:12) (Советы родителям, учителям и учащимся, с. [347], 1913 г.).

[316] **Опасность легкомыслия** — Молодым дан только один Образец, но сопоставима ли их жизнь с жизнью Христа? Я чувствую тревогу, когда вижу повсюду вольности и легкомыслие молодых мужчин и женщин, заявляющих о том, что они верят в истину. Создается впечатление, что в их помыслах нет Бога. Их сознание заполнено чепухой; они занимаются пустословием и праздно проводят время. Они охотно слушают музыку, и сатана знает, на что воздействовать, чтобы захватить, воодушевить, очаровать разум, чтобы человек не желал быть в общении с Христом. Духовные стремления к Божественному знанию, к возрастанию в благодати подавляются (Свидетельства для церкви, т. 1, с. [496, 497], 1867 г.).

**Потворство своим желаниям ослабляет силу мозга** — Тот же самый Свидетель, записавший богохульство Валтасара, присутствует и с вами, куда бы вы ни направились. Молодой человек, молодая девушка, вы можете и не сознавать, что Бог смотрит на вас. Вы можете чувствовать, что вольны поступать, руководствуясь порывами своего сердца, что можете проявлять легкомыслие и зря тратить время, но за все это придется дать отчет. Что вы сеете, то и будете пожинать, и если вы лишаете свой дом фундамента, лишаете свой мозг питания и ослабляете свои нервы развлечениями и потворством аппетиту и страстям, то вам придется дать отчет Тому, Кто говорит: «Знаю твои дела» (Ревью энд Геральд, 29 марта 1892 г.).

**Беспорядочные развлечения тормозят развитие ума** — Подобно тому, как поспешная еда временной пищи наносит вред физическому здоровью, так и жадное поглощение всего, похожего на развлечение, останавливает развитие ума, побуждая его отказываться от предлагаемой духовной пищи. Ум привыкает жаждать удовольствий, как пьяница жаждет спиртного. Соппротивление искушению кажется невозможным. Трезвые мысли не воспринимаются, потому что не удовлетворяют.



Сама идея читать и изучать слова вечной жизни не кажется привлекательной (**Письмо 117, 1901 г.**).

**Опасные развлечения** — Любые развлечения, отбивающие у них желание к тайной молитве, к изучению Библии у Божьего алтаря или к участию в молитвенных собраниях, небезопасны (**Свидетельства для церкви, т. 3, с. [223], 1872 г.**).

[317]

**Потворство аппетиту ослабляет здоровье тела и души** — Считаешь ли ты, молодой человек, что формируешь свой характер для вечности, руководствуясь собственными принципами и покоряясь чуждым влияниям? От Бога скрыть ничего невозможно. Ты можешь практиковать свои дурные привычки втайне, но они не сокрыты от Бога и ангелов. Они видят все это, и тебе придется встретиться с этим снова. Богу не угодны твои действия. От тебя требуется продвинуться в духовном развитии гораздо дальше, чем ты находишься теперь.

При всех преимуществах и возможностях, дарованных тебе Богом, у тебя нет соответствующих дел. Ты в долгу перед другими, и если понятие о долге несовершенно, то его выполнение также будет несовершенно. Последуют ошибки и промахи, которые нанесут вред не только тебе, но и закрепят дурные привычки у других. У тебя привычка потворствовать аппетиту, что наносит вред здоровью тела и души. Ты имеешь привычки невоздержания, сходные с привычками и обычаями мира, и твоему здоровью наносится вред через потворство аппетиту. Твой мозг затемнен, и ты никогда не будешь иметь ясные чистые мысли, пока твои привычки и дела не будут в согласии с законами Божьими в природе (**Письмо 36, 1887 г.**).

**Избегайте искушений** — Избегай искушений. Когда искушения окружают тебя и ты не в состоянии устранить возникшие обстоятельства, тогда предъяви свои права на обетование Божье и с уверенностью и сознанием силы воскликни: «Все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе» (**Филиппийцам 4:13**). Вся сила твоя в Боге, но ты не почувствуешь нужду в этой силе, которая одна только и может спасти тебя, до тех пор, пока не осознаешь свою слабость и греховность.

Иисус, твой драгоценный Спаситель, уже сейчас призывает тебя занять твердую позицию на фундаменте вечной истины. Если будешь страдать вместе с Ним, Он увенчает тебя славой

[318]



в Своем вечном царстве. Если ты пожелаешь пожертвовать всем ради Него, Он станет твоим Спасителем. Но если ты продолжишь упорно идти своим путем, то будешь блуждать во тьме до тех пор, пока не окажется слишком поздно стяжать вечную награду (*Свидетельства для церкви, т. 3, с. [45, 46], 1872 г.*).

**Лелейте достойные стремления** — Любите правду ради самой правды. Рассматривайте свои чувства и впечатления во свете Слова Божьего. Неверная направленность стремлений, несомненно, причинит вам страдание, если вы следуете им. Я хочу найти самые подходящие слова и выражения на эту тему, и когда на мгновение я кладу свое перо, эти слова приходят мне в голову. Я хочу, чтобы вы поняли меня.

Лелейте стремление, освященное Святым Духом, которое приносит славу Богу. Пусть святой елей, который вытекает из двух маслин, горит святым сиянием на алтаре вашей души. То, что совершают эти масличные ветви, символизирует наделение Святым Духом в обильнейшей мере (*Письмо 123, 1904 г.*).

## Глава 34. Совесть

**Поставьте совесть на подобающую ей высоту** — Бог дал людям более, чем животное существование. Он «так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную». Он ожидает, чтобы люди, ради которых Он принес такую великую жертву, показали, что они ценят Его любовь, следуя примеру, который Он им оставил, и живя жизнью, согласующуюся с Его волей. Он ожидает, чтобы они откликнулись на любовь, которую Он явил им, отрехшись от Себя для блага других. Он ожидает, чтобы они использовали способности ума и тела в Его служении. Он наделил их привязанностями и ожидает, чтобы они использовали этот драгоценный дар для Его славы. Он дал им совесть и запрещает каким-либо образом злоупотреблять этим даром. Она должна быть поставлена на должную высоту, предназначенную для нее Богом (*Южный страж*, 1 марта 1904 г.).

**Контроль совести и развитие доброго нрава** — Нам всем следует развивать у себя добрый нрав и подчинять себя контролю совести. Дух истины, принятый в сердце, делает людей намного лучше. Он действует подобно закваске, пока все естество не подчиняется его принципам. Он открывает сердце, замерзшее от алчности; он разжимает руку, всегда закрывающуюся при виде человеческого горя, и его плодами становятся любовь и милосердие, видимые всем (*Свидетельства для церкви*, т. 4, с. [59], 1876 г.).

[320]

**Чистая совесть — замечательное приобретение** — Совесть, свободная от преступлений в отношении Бога и человека, — это замечательное приобретение (*Рукопись 126*, 1897 г.; *Наше высшее призвание*, с. [143]).

**Отвергающие совесть находятся в страшной опасности** — День за днем мужчины и женщины решают свою вечную судьбу. Мне было показано, что многие находятся в великой

опасности. Когда человек всеми правдами и неправдами стремится достичь своей цели, ничто, кроме силы Божьей, не может спасти его. Прежде, чем он может иметь добрую совесть, свободную от преступлений в отношении Бога и человека, в его характере должно совершиться преобразование. Свое «я» должно умереть, а храмом души должен овладеть Христос. Когда, отвергая свет, посланный Богом, люди злоупотребляют совестью и попирают ее, они находятся в страшной опасности. Их будущее вечное благополучие подвергается опасности (**Письмо 162, 1903 г.**).

**Сатана пытается заглушить совесть** — Сатана использует свое влияние, чтобы заглушить голос Божий и голос совести, и создается впечатление, что мир находится под его контролем. Люди избрали его своим руководителем. Они стоят под его знаменем. Они не придут к Христу, чтобы обрести жизнь. Ослепленные жадой удовольствий и наслаждений, они стремятся к тому, что все истлевает от употребления (**Рукопись 161, 1897 г.**).

**Один неверный шаг меняет жизнь** — Удаление одного ограждения от совести, невыполнение одного Господнего замысла, единственный шаг под руководством ошибочного принципа часто приводит к полному изменению жизни и действия. . . Мы находимся в безопасности только в том случае, если следуем туда, куда ведет Христос. Путь становится светлее, яснее, ярче, пока не озарится сиянием полного дня (**Письмо 71, 1898 г.**).

[321]

**Оскверненная совесть ослабевает** — Если один раз поступить против совести, она значительно ослабевает. Ей нужна сила постоянного бодрствования и непрестанной молитвы (**Свидетельства для церкви, т. 2, с. [90, 91], 1868 г.**).

**Оскверненная совесть становится ненадежной** — Человек, который после слышания истины отворачивается от нее, поскольку ее принятие помешает успеху в его деловых предприятиях, отворачивается от Бога и света. Он дешево продает свою душу. Его совесть когда-нибудь обнаружит свою ненадежность. Он пошел на сделку с сатаной, поправ свою совесть, которая в случае сохранения ее чистой и честной, была бы для него более ценной, чем весь мир. Отвергающий свет приобща-

ется к плоду непослушания, как сделали Адам и Ева в Едеме (Рукопись 27, 1900 г.).

**Потеря чистой совести парализует энергию** — Когда вы теряете чистоту совести, ваша душа становится полем битвы для сатаны. У вас появляется достаточно сомнений и страхов, которые парализуют вашу энергию и толкают вас в отчаяние. Когда вас покидает Божье благоволение, известно, что некоторые из вас пытаются заполнить потерю и ищут компенсацию утраты свидетельства Святого Духа о вашем усыновлении Богом в мирских утехах, в обществе людей, поглощенных земным (Письмо 14, 1885 г.).

Оскверненная совесть становится деспотом. — Оскверненная совесть становится деспотом совести других (Письмо 88, 1896 г.).

**Сатана контролирует совесть, которую заставляет оцепенеть алкоголь** — Пьяница продает свой разум за чашу отравы. Сатана берет под свой контроль его разум, привязанности, совесть. Такой человек разрушает храм Божий. Употребление чая способствует тому же. Однако как много людей ставят эти уничтожающие средства, которыми они подавляют Божественные качества, на свой стол (Рукопись 130, 1899 г.; Воздержание, с. [79, 80]).

**Пища влияет на совесть** — Жирная и возбуждающая пища разгорячает кровь, возбуждает нервную систему и настолько притупляет нравственную восприимчивость, что разум и совесть подавляются чувственными побуждениями (Христианское воздержание и библейская гигиена 134, 1890 г.; Основы здорового питания, с. [243]).

**Здоровье и совесть** — Здоровье — это неоценимое благословение, и оно куда теснее связано с совестью и религией, чем полагают некоторые. Здоровье играет огромную роль в способности человека выполнять свою работу. Каждому служителю следует знать, что если он желает быть верным пастырем своего стада, он должен поддерживать все свои силы в состоянии, которое обеспечивает наилучшее служение (Служители Евангелия, с. [175], 1893 г.; Советы по здоровому образу жизни, с. [566])

[322]

**Совесть — эффективное средство для восстановления здоровья** — Если вы обременены и обеспокоены, вам нет необходимости скручиваться, подобно листьям на сухой ветке. Бодрость и чистая совесть лучше всяких лекарств и является эффективным средством для восстановления здоровья (**Реформатор здоровья, июнь 1871 г.; Моя жизнь сегодня, с. [177]**).

**Возможно искренно заблуждаться** — Бытует мнение, что человек может делать все что угодно, лишь бы он верил в свою правоту. Но возникает вопрос: является ли его совесть облагороженной, доброй, или она руководствуется и искажается его собственными предвзятыми представлениями? Совесть не должна заменять собой «так говорит Господь». Не всякая совесть гармонична и вдохновлена свыше. Бывает мертвая, будто сожженная раскаленным железом совесть. Люди могут искренно заблуждаться, а также искренно быть правыми. Павел не верил в Иисуса из Назарета, он гнал христиан из города в город, искренно полагая, что он тем служит Богу (**Письмо 4, 1889 г.**).

**Человеческие представления — ненадежный путеводитель** — «Светильник для тела есть око. Итак, если око твое будет чисто, то всё тело твое будет светло; если же око твое будет худо, то всё тело твое будет темно. Итак, если свет, который в тебе, — тьма, то какова же тьма?» (**Матфея 6:22, 23**).

Эти слова имеют двоякий смысл — буквальный и символический. Они совершенно справедливы в отношении физического зрения, которым мы видим внешние объекты. Они справедливы также в отношении духовного зрения, или совести, при помощи которой мы различаем добро и зло. Если зрение души, или совесть, будет полноценным, душа будет научена правде.

Но если совесть руководствуется человеческими представлениями, которые не покорены и не смягчены благодатью Христа, то разум находится в нездоровом состоянии. Окружающее предстает в ложном виде. Вступает в действие воображение, и око разума видит вещи в ложном, искаженном свете.

Вам необходимо ясное, благожелательное видение. Ваша совесть оскорблена и ожесточена, но если вы будете действо-

вать в верном направлении, к ней возвратится возрожденная чувствительность (Письмо 45, 1904 г.).

**Когда мы можем доверять совести** — Кто-то может сказать: «Моя совесть не осуждает меня за то, что я не соблюдаю заповеди Божьи». Но в Слове Божьем говорится о доброй и порочной совести, и тот факт, что ваша совесть не осуждает вас за несоблюдение Закона Божьего, не доказывает, что вы не осуждены в Его очах.

Проверьте совесть Словом Божьим и посмотрите, находится ли ваша жизнь и характер в согласии с эталоном праведности, который открыл вам Бог. Тогда вы сможете определить, какой верой вы обладаете: разумной или нет и какого рода совесть вы имеете. Совесть человека нельзя доверять, если она не находится под влиянием Божественной благодати. Сатана берет верх над непросвещенной совестью и потому уводит людей во всякого рода обольщения, потому что они не сделали Слово Божье своим советником. Многие изобрели свое собственное евангелие, как они заменили Закон Божий своим собственным законом (Ревью энд Геральд, 3 сентября 1901 г.).

[324]

**Критерием является Слово Божье** — Следовать велениям своей совести недостаточно, чтобы чувствовать себя в безопасности. . . Нужно решить вопрос: находится ли совесть в гармонии со Словом Божьим? Если нет, следовать ей небезопасно, ибо она ведет к заблуждению. Совесть должна быть просвещена Богом. Необходимо уделять время изучению Священного Писания и молитве. Тогда ум будет утвержден, укреплен и успокоен (Письмо 21, 1901 г.; Наше высшее призвание, с. [143]).

**Изменяет ли совесть вашу жизнь?** — У вас может быть совесть, и она может убеждать вас, но встает вопрос: является ли эта совесть эффективным средством? Достигают ли ее убеждения вашего сердца и действуют ли на вашу душу? Совершается ли очищение храма души от ее осквернения? Именно в этом мы нуждаемся, ибо нынешнее время таково, каким оно было во дни сынов израильских. И если вы в чем-то виновны, не успокаивайтесь, пока не исправитесь и не избавитесь от грехов (Рукопись 13, 1894 г.).

**Влияние истины на совесть и на сердце** — Псалмопевец говорит: «Откровение слов Твоих просвещает, вразумляет простых» (*Псалтирь 118:130*). Когда истина воздействует только на совесть, она создает множество беспокойства, но когда истина приглашается в сердце, все существо человека приводится в послушание Иисусу Христу. Даже мысли пленяются Им, ибо ум Христа проявляет себя в человеке, воля которого подчиняется воле Божьей. «В вас должны быть те же чувствования, какие и во Христе Иисусе» (*Филиппийцам 2:5*). Тот, кого освобождает Господь, действительно свободен и не может оказаться в рабстве греха (*Рукопись 67, 1894 г.*).

[325] **Истина, которая трогает только совесть, взбудоражит ум** — Каждый честный иудей был убежден своею совестью, что Иисус Христос был Сыном Божьим, но их гордое и честолюбивое сердце не желало покориться. Началось противодействие свету истины, которому по их воле они воспротивились и который отвергли. Когда истина трогает только совесть, когда она не волнует и не делает восприимчивым сердце, она лишь будоражит ум. Но когда истина принимается сердцем, она пропускается через сознание и пленяет душу чистыми принципами. Истина насаждается в сердце Духом Святым, Который раскрывает ее красоту разуму, и ее преобразующая сила может быть явлена в характере (*Рукопись 130, 1897 г.*).

**Бог не принуждает совесть** — Бог никогда не принуждает волю и совесть человека; сатана же, наоборот, постоянно прибегает к насилию и жестокости, чтобы подчинить своей власти тех, кого он не может соблазнить иным путем. Используя страх и силу, он пытается поработить совесть человека и добиться таким путем уважения и преклонения (*Великая борьба, с. [591], 1888 г.*).

**Когда совесть является надежным путеводителем** — Человек, у которого совесть является верным путеводителем, не станет искать аргументы, когда ему сияет свет из Слова Божьего. Он не будет руководствоваться советом людей. Он не позволит мирским делам стать помехой на пути послушания. Все эгоистичные интересы он отложит в сторону, а к Слову Божьему он приступит как человек, у которого решаются вечные интересы (*Рукопись 27, 1900 г.*).



**Чувства и желания надо подчинять разуму и совести** — Если мы не желаем совершать грех, то должны пресекать его в самом зародыше. Каждое чувство и желание надо подчинять разуму и совести. Всякую нечистую мысль необходимо немедленно отталкивать от себя. Последователи Христа, почаще запирайтесь у себя в комнате. Молитесь с верой и от всего сердца. Сатана бодрствует, чтобы уловить вас в свои сети. Если вы хотите избежать его уловок, вам не обойтись без помощи свыше (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [177], 1882 г.*)

[326]

Вам следует контролировать каждое чувство и каждую страсть и спокойно подчинить их разуму и совести. Тогда сатана теряет свою власть контролировать разум (*Ревью энд Геральд, 14 июня 1892 г.; Наше высшее призвание, с. [87]*).

**Шрамы остаются навсегда** — Что этот бесчестный человек приобрел своим мирским образом действия? Какую высокую цену он уплатил за свой успех? Он пожертвовал своим благородством и мужественностью и встал на путь, который ведет к гибели. Он может обратиться и увидеть нечестие своего несправедливого отношения к ближним, и, насколько это возможно, возместить убытки. Но шрамы раненой совести останутся навсегда (*Знамения времени, 7 февраля 1884 г.; Библейский комментарий АСД, т. 3, с. [1158]*).

**Благодати Христа достаточно для виновной совести** — Когда грех борется за власть над вашим сердцем, когда вина угнетает душу и отягощает совесть, когда неверие затемняет ум, помните, что благодати Христа достаточно, чтобы покорить грех и рассеять мрак. Приходя в общение со Спасителем, мы вступаем в край мира и покоя (*Служение исцеления, с. [250], 1905 г.*).

**Ты можешь сделать себя такой, какой пожелаешь** — Я снова предупреждаю тебя, поскольку ты еще раз увидишь эти строки в тот день, когда дело каждого человека будет решено окончательно. Без промедления подчинись Христу; Он один силой Своей благодати сможет спасти тебя от гибели. Он один силен оздоровить твои умственные и нравственные способности. Твое сердце может согреть любовь Бога, твое суждение может стать ясным и зрелым, совесть просвещенной, чуткой и чистой, воля — твердой и освященной, подчиненной

контролю Духа Божьего. Ты можешь преобразить себя так, как захочешь. Если ты теперь же повернешься в сторону Бога, перестанешь делать зло и научишься творить добро, ты будешь по-настоящему счастлива. Ты начнешь побеждать в жизненных баталиях и будешь вознесена к славе, чести и бессмертию в лучшей жизни. «Избери же ныне, кому ты хочешь служить» (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [564, 565], 1870 г.*).

[327]

**Не дави на совесть других людей** — Что касается взаимоотношений с Богом, совесть — это святой Божий дар, на который не имеет права давить ни один человек, какое бы положение они ни занимал. Навуходносор дал еврейским юношам еще один шанс спасти себя, и когда они отказались от него, он чрезвычайно разгневался и велел разжечь печь в семь раз сильнее, чем обычно. Он сказал пленникам, что бросит их в эту печь. Исполненные веры и упования, те ответили: «Бог, Которому мы служим, может избавить нас; если даже Он не сделает этого, мы вверяем себя верному Богу» (*Письмо 90, 1897 г.*).

**Твоя совесть не должна быть критерием для других** — Бог не желает, чтобы ты свою совесть сделала критерием для других. Тебе необходимо выполнять личный долг, быть жизнерадостной и до такой степени развивать у себя бескорыстные чувства, пока тебе не начнет доставлять наивысшее наслаждение желание сделать всех окружающих тебя счастливыми (*Свидетельства для церкви, т. 4, с. [62], 1876 г.*).

**Родители должны помочь детям сохранять чистую совесть** — Мне велено сказать родителям: делайте все, что в ваших силах, чтобы помочь вашим детям сохранить чистую, незапятнанную совесть. Учите их питаться Словом Божиим. Учите их тому, что они являются малыми детьми Господа. Не забывайте, что Он назначил вас их попечителями. Если вы будете правильно их питать и одевать, если вы будете прилежно наставлять их из Слова Господнего, заповедь на заповедь, правило на правило, тут немного и там немного со многими молитвами нашему Небесному Отцу, ваши усилия будут обильно вознаграждены (*Рукопись 4, 1905 г.*).

**Совесть должна быть очищена** — Каждый уголок храма души постепенно более или менее оскверняется и нуждается

в очищении. Нужно войти в покрытый паутиной тайник совести. Окна души должны быть закрыты для земного и широко открыты для небесного, чтобы туда могли проникнуть яркие лучи Солнца праведности. Память нужно освежать библейскими принципами. Разум нужно хранить ясным и чистым, чтобы он мог делать различие между добром и злом. Когда вы повторяете молитву, которой Христос научил Своих учеников, а затем стремитесь ответить на нее в своей повседневной жизни, Святой Дух обновит ваш разум и сердце и даст вам силу осуществить высокую и святую цель (Рукопись 24, 1901 г.).

[328]

**Чистая совесть приносит совершенный мир** — Внутренний мир и совесть, очищенная от всех преступлений против Бога, дадут новую силу и энергию разуму, подобно росе, выпадающей на нежные растения. Тогда воля получит направление в нужную сторону и будет находиться под контролем разума; ты начнешь действовать решительнее и освободишься от всякий извращений. Приятно размышлять на святые темы. Душевное равновесие, которым ты можешь обладать, станет благословением для всех, с кем ты общаешься. Со временем мир и спокойствие станут для тебя естественным состоянием и начнут освещать своими драгоценными лучами всех, окружающих тебя. Чем больше ты будешь вкушать этот небесный мир и душевное спокойствие, тем больше они будут умножаться. Это живое и деятельное удовольствие, которое приводит нравственные силы не в оцепенение, а, напротив, пробуждает в человеке повышенную активность. Совершенный мир — есть небесное качество, присущее ангелам. Да поможет тебе Бог стать обладательницей такого мира (Свидетельства для церкви, т. 2, с. [327], 1869 г.).

[329]



## **Часть 8. Руководящие принципы в воспитании**

## Глава 35. Влияние восприятия

[330]

[331]

**Закон интеллектуального и духовного мира** — Основопологающий закон умственного и духовного развития гласит: на что человек взирает, в то он и преобразуется. Человек постепенно приноравливается к тем предметам, над которыми размышляет, уподобляясь тому, что любит и чему кланяется (*Великая борьба*, с. [555], 1888 г.).

[332]

**Взирание на зло растлило жителей допотопного мира** — Взирая на зло, люди изменились по его образу, пока терпение Божье не прекратилось, и тогда они были уничтожены водами потопа (*Особые свидетельства относительно воспитания*, с. 44, 11 мая 1896 г.; *Принципы христианского воспитания*, с. [422]).

**Измененные к лучшему** — Взирая на Иисуса, мы обретаем более яркое и определенное понимание Бога, и созерцание Его изменяет нас. Естественной нашей потребностью теперь становится доброта, любовь к нашим ближним. В нас развиваются черты личности, созвучные характеру Божества. Возрастая в Его подобие, мы развиваем свою способность познавать Бога. Наши взаимоотношения с небесным миром становятся все более и более глубокими, плодотворными, и наша сила воспринимать богатства познания и бездну мудрости постоянно увеличивается (*Наглядные уроки Христа*, с. [355], 1900 г.).

**Измененные к худшему** — Мы преобразуемся через созерцание и размышление. И если люди пренебрегают теми священными заповедями, в которых Бог открыл им совершенство и святость Своего характера, и вместо этого обращаются к человеческим учениям и теориям, то стоит ли удивляться, что в Церкви так мало живого благочестия? Господь говорит: «Ибо два зла сделал народ Мой: Меня, источник воды живой, оставили и высекли себе водоемы разбитые, которые не могут держать воды» (*Иеремии 2:13*) (*Великая борьба*, с. [478], 1911 г.).

**Через взирание изменяется жизнь** — Слово Божье — светильник ноге и свет стезе нашей. «В сердце моем сокрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред Тобою» (Псалтирь 118:11). Сердце, исполненное словом Божиим, укреплено против сатанинских козней. Люди, сделавшие Христа своим повседневным спутником и близким другом, чувствуют, что силы невидимого мира ополчаются вокруг них, и, смотря на Иисуса, они уподобляются Его образу. Взирая на Спасителя, они преображаются по Божественному образцу, их характер смягчается, очищается и облагораживается для небесного царства (Свидетельства для церкви, т. 4, с. [616], 1881 г.).

**Избирательное восприятие** — Бог не желает, чтобы мы видели все, что можно увидеть, и слышали все, что можно услышать. Это великое благословение: заткнуть уши — и не слышать, закрыть глаза — и не видеть. Надо ревностно заботиться, чтобы взор был ясным и различал собственные недостатки, а слух — острым, чтобы слышать все необходимые упреки и наставления, дабы из-за невнимательности и равнодушия мы не пропустили их мимо ушей, не стали забывчивыми слушателями, не исполняющими работу (Свидетельства для церкви, т. 1, с. [707, 708], 1868 г.).

**Держа способности восприятия начеку** — Если вас пригласили посетить заседание совета, спросите себя, в надлежащем ли вы состоянии, чтобы правильно понимать людей и взвешивать доказательства. Если вы не чувствуете в себе этой способности, если ваш мозг возбужден, вы не имеете права принимать участие в заседании. Не раздражительны ли вы? Спокойно ли, приятно ли ваше настроение, или вы так встревожены и обеспокоены, что будете склонны принимать поспешные решения? Чувствуете ли вы себя так, будто с кем-то ведете борьбу? Тогда не ходите на заседание, ибо если вы пойдете туда, то наверняка обесчестите Бог.)

Возьмитесь за топор, порубите дрова или займитесь каким-либо другим полезным делом, пока ваш дух не смягчится и не успокоится, чтобы быть восприимчивым. Подобно тому, как состояние желудка нарушает равновесие вашего ума, так и ваши слова вызовут конфликт в собрании. Нарушения в работе пищеварительных органов вызывают больше неприятностей, чем



многие себе представляют (*Рукопись 62, 1900; Медицинское служение, с. [205]*).

**На восприятие влияют физические склонности, контролируемые совестью** — Те, которые хотят иметь ясный ум, чтобы видеть уловки сатаны, должны подчинить свои чувства контролю разума и совести. Деятельная энергия высших сил разума необходима для совершенствования христианского характера. От силы нашего разума во многом зависит наша полезная деятельность в этом мире и наше спасение (*Ревью энд Геральд, 8 сентября 1874 г.; Вести для молодежи, с. [236, 237]*).

**Упражнение улучшает восприятие** — Ум и мышцы должны быть загружены соразмерно, чтобы поддерживать здоровье и жизненную силу. Тогда молодые смогут приступить к изучению Слова Божьего, имея здоровое восприятие и спокойные нервы. Они будут иметь чистые мысли и смогут сохранить в памяти драгоценные истины, содержащиеся в Слове. Они воспримут его истины и в результате обретут способность разуметь, что есть истина. Тогда, если это будет необходимо, они смогут всякому, требующему у них отчета в их уповании, дать ответ с кротостью и благоговением (*Свидетельства для церкви, т. 6, с. [180], 1900 г.*).

[334] **Приближение к совершенству обостряет восприятие** — Чем больше человек приближается к моральному совершенству, тем тоньше он чувствует, тем острее его восприятие греха, и тем полнее проявляется его сочувствие к страждущему (*Великая борьба, с. [570], 1911 г.*).

**Печаль ослабила восприятие Марии** — И она покинула ангелов, надеясь найти кого-нибудь, кто рассказал бы ей, что же случилось с телом Иисуса. Вдруг раздался другой голос: «Жена! что ты плачешь? кого ищешь?» Глаза Марии были полны слез, она смогла разглядеть лишь силуэт человека и приняла его за садовника. Она сказала: «Господин! если ты вынес Его, скажи мне, где ты положил Его, и Я возьму Его» (*Желание веков, с. [790], 1898 г.*).

**Мария узнала Иисуса по голосу** — Но тут Иисус обратился в ней: «Мария!» И она услышала хорошо знакомый голос и сразу же поняла, что это не чужой человек, а обернувшись,

увидела перед собой живого Христа. От радости она забыла, что Он был распят. Бросившись к Нему, словно желая обнять Его ноги, она сказала: «Раввуни» (*Желание веков*, с. [790], 1898 г.).

**Невоздержание в еде притупляет способности восприятия** — Искупитель мира знал, что потворство аппетиту принесло физическую немощь человеку и притупило способности его восприятия, так что он не мог различать святое и вечное. Иисус знал, что самоугождение извратило нравственные способности и что величайшей нуждой человека являлось обращение — сердцем, умом и душой от жизни самоугождения к жизни самоотречения и самопожертвования (*Письмо 158*, 1909 г.; *Медицинское служение*, с. [264]).

**Грехи притупляют восприятие** — Именно грех затемняет наш разум и притупляет наше восприятие. Когда наши сердца очистятся от греха, свет познания славы Божьей в лице Иисуса Христа, озаряющий Его Слово и отраженный в лице природы, будет все более и более полно провозглашать, что Он «человеколюбивый и милосердый, долготерпеливый и [335] многомилостивый и истинный» (*Исход 34:6*).

В Его свете мы будем видеть свет до тех пор, пока ум, сердце и душа не преобразуются в образ Его святости (*Служение исцеления*, с. [464, 465], 1905 г.)

**Затуманенные способности восприятия** — Гордость, себялюбие, эгоизм, ненависть, зависть и ревность затуманивают восприятие (*Свидетельства для церкви*, т. 2, с. [605], 1871 г.)

**Как Христос реагировал на восприятие, притупленное грехом** — Христос унижил Себя и принял человеческую природу, чтобы донести Свою весть до падшего человеческого рода и возвысить его. Но умы людей были омрачены грехом, их способности притупились, а восприятие потускнело. Поэтому они не разглядели за Его человеческим естеством Божественного характера. Подобная невосприимчивость с их стороны препятствовала работе, которую Он хотел осуществить для них. Чтобы сделать Свое учение действенным, Ему часто приходилось пояснять и отстаивать Свою позицию.

Говоря о Своем таинственном, Божественном характере, Он старался направить мысли людей в такое русло, которое

благоприятствовало бы преобразующему влиянию истины. Он то и дело использовал знакомые людям явления природы, чтобы проиллюстрировать Божественные истины. Таким образом почва сердца размягчалась и готовилась для принятия доброго семени. Он давал понять Своим слушателям, что Его интересы совпадают с их интересами, что Его сердце сопереживает им в их радостях и горестях. В то же самое время они видели в Нем проявление силы, значительно превосходящей ту, которой обладали их самые уважаемые раввины.

Учение Христа было отмечено доселе неведомой им простотой, достоинством и силой, и они невольно восклицали: «Никогда человек не говорил так, как Этот человек». Люди с радостью слушали Его (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [746, 747], 1889 г.*)

[336] **Неуправляемые страсти наносят вред способностям восприятия** — Низменные страсти нужно строго контролировать. Когда страстям позволено переступать все границы, способности восприятия оскверняются, страшно оскверняются. Когда люди потакают страстям, кровь вместо того, чтобы циркулировать во всех органах тела равномерно, в итоге недостаточно снабжая сердце и ум, приливает в чрезмерных количествах к внутренним органам. Результатом является болезнь. Человек не может быть здоровым, пока зло не распознано и не исправлено (*Особые свидетельства, серия Б, № 15, с. [18], 3 апреля 1900 г.; Советы по здоровому образу жизни, с. [587]*).

**Ум можно приучить к греху** — Прежде чем христианин совершит открытый грех, в сердце долго, скрыто от всех протекает подготовительный процесс. Никогда в сознании человека не происходит мгновенного перехода от чистоты, святости к развращенности, нечестию и преступлению. Для того, чтобы существо, сотворенное по образу Божьему, полностью деградировало до скотского или сатанинского состояния, требуется время. Мы меняемся, созерцая. Потворствуя нечестивым мыслям, человек может так воспитать свой ум, что грех, который однажды вызывал отвращение, становится приятным (*Патриархи и пророки, с. [459], 1890 г.*).

**Способности становятся игрушкой в руках врага** — Бог не разрешает человеку нарушать законы его естества. Но чело-

век, поддавшись искушениям сатаны, проявляет невоздержание и подчиняет высшие способности своего существа животным чувствам. Когда последние одерживают над ним верх, тогда он как творение, только немного уступая ангелам, наделенный способностью к самому высокому развитию, отдает себя во власть сатаны. Те, которые являются рабами своего аппетита, становятся легкой добычей сатаны. Вследствие своего невоздержания одни теряют половину, а другие две трети своих физических, умственных и нравственных сил, и таким образом делаются игрушкой врага (Ревью энд Геральд, 8 сентября 1874 г.; Вести для молодежи, с. [236]).

**Совет человеку, который считал, что ему наносится вред, тогда как этого не было** — Сестра Д. кое в каких вопросах ошибается. Она считает, что Бог особым образом наставляет ее, и вы оба верите в это и действуете в соответствии со своим мнением. Проницательность, которой, как она думает, она обладает в *особом* смысле, — есть обман врага. Она действительно быстро все замечает, быстро понимает, хорошо предвидит, но все это только благодаря своей природной интуиции. Сатана воспользовался этими чертами ее характера и увел вас обоих с пути истинног.).

[337]

Брат Д., ты на протяжении долгого времени был рабом. Многое из того, что сестра Д. приписывала своей проницательности, имело источником ее зависть. Она расположена все рассматривать завистливым подозрительным взглядом, выискивая зло, не доверяя почти никому. Это лишает ее внутренней радости, ведет к отчаянию и сомнениям, когда надо проявлять веру и доверие. Эти нехорошие черты характера настраивают ее мысли на волну угрюмости, дают волю мрачным предчувствиям, а из-за очень чувствительного темперамента ей кажется, что ею пренебрегают, не уважают ее и наносят ей вред там, где этого и в помине нет. . .

Эти недобрые черты характера при помощи силы воли должны быть исправлены и преобразованы, иначе они в конечном итоге станут причиной крушения веры для вас обоих (Свидетельства для церкви, т. 1, с. [708, 709], 1868 г.).

**Не сосредоточивайтесь на силе сатаны** — Братья и сестры, мы изменяемся посредством созерцания. Размышляя о

любви Бога и нашего Спасителя, созерцая совершенство Божественного характера и заявляя верой о своих правах на праведность Христа, мы преобразуемся в тот же образ. Давайте же не будем собирать все неприятные образы и картины беззакония, разочарования и разврата, которые доказывают силу сатаны; не будем помещать эти картины в залах нашей памяти, говорить и сокрушаться об этом до тех пор, пока в наших душах не останется ничего, кроме разочарования. Разочарованная душа — это место обитания мрака, она не только сама не получает Божий свет, но и закрывает его от других. Сатана с удовольствием смотрит на плоды, которые приносят эти картины его триумфа, лишаящие людей веры и мужества (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [744, 745], 1889 г.*)

[338]

**Влияние окружения** — Чем больше времени больной находится на свежем воздухе, тем меньше ухода он требует. Чем чаще его радует окружающая обстановка, тем быстрее он выздоровеет и тем оптимистичнее он будет смотреть на мир и на свое состояние. И, напротив, закрытый в четырех стенах, пусть даже в очень изысканных апартаментах, больной станет раздражительным и угрюмым. Поместите его в таком месте, где для него откроется красота природы, где он сможет любоваться цветами, слышать пение птиц, и его сердце запоет, вторя птичьим трелям. Наступит облегчение для тела и души. Разум пробудится, оживится воображение, и ум приготовится по достоинству оценить красоту Слова Божьего (*Служение исцеления, с. [265], 1905 г.*)

**Окружение влияет на опыт** — Затем мне была показана молодая девушка. . . она отошла от Бога и погрузилась во тьму. Ангел сказал: «Какое-то время она шла хорошо; что помешало ей?» Мне было показано ее прошлое, и я поняла — все дело в том, что изменилась окружающая ее среда. Девушка общалась с такими же молодыми людьми, как она сама, но их всех объединяло стремление к увеселениям и забавам, гордость житейская и любовь к миру. Если бы она обратила внимание на слова Христа, то не поддавалась бы врагу: «Бодрствуйте и молитесь, чтобы не впасть в искушение». Искушения могут окружать нас со всех сторон, но это не значит, что мы должны непременно впасть в них. Истина стоит всего, что у нас

есть. Влияние истины не деформирует личность, а, напротив, облагораживает ее, очищает и возвышает к престолу Божьему и бессмертию. Ангел спросил: «Что ты выбираешь: Христа или мир?»

Сатана выставляет этот мир перед бедными смертными в самом привлекательном и обольстительном свете, и люди начинают смотреть на него с вожделением. Блеск и мишура мира заслоняют от их взора небесную славу и ту жизнь, которая будет продолжаться столько времени, сколько будет стоять престол Бога. Жизнь, полная дивного мира, счастья, неизреченной радости, в которой не будет и тени скорбей, печали, боли или смерти, приносится в жертву кратковременной, греховной жизни на этой земле (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [100, 101], 1868 г.*).

**Взирание формирует личность** — Все, что видели ее очи, и то, что входило в ее уши, испортило ее сердце (*Свидетельства для церкви, т. 4, с. [108], 1876 г.*).

[339]

**Восприятие, приведенное в замешательство выбором временных преимуществ** — Лот избрал местом своего жительства Содом, потому что более считался с временными преимуществами, которые он мог иметь, нежели с нравственным окружением, в котором придется жить ему и его семье. Чего же он достиг, что касается временного благополучия в этом мире? Все его богатство было истреблено, часть детей погибла при уничтожении нечестивого города, его жена сделалась соляным столбом на пути в безопасное место, а он был спасен, «как головня из огня». Но этим не ограничились пагубные результаты его выбора. Нравственная испорченность Содома так глубоко проникла в характер его детей, что они не в состоянии были отличить добро от зла и грех от праведности (*Знамена времени, 29 мая 1884 г.; Вести для молодежи, с. [418]*).

**Восприятие, не способное оценить вечные ценности** — Люди, неправильно использовавшие средства, посвященные Богу, должны будут дать отчет в своем управлении. Некоторые эгоистично завладевают средствами, принадлежащими Богу, потому что любят наживу. У других просто нет совести, ибо долго вынашиваемое самолюбие сожгло ее. . .



Их мысли так долго текли в низменном, эгоистичном русле, что они не могут по достоинству оценить вечное. Такие люди не ценят спасение. Кажется, они никогда не могут воспарить в своих мыслях и правильно осмыслить план спасения и цену искупления. Корысть овладела их естеством; подобно мельничному жернову, она тянет их вниз, а их мысли и чувства остаются на низком уровне. Некоторые из этих людей никогда не достигнут совершенства христианского характера, потому что не понимают ценности этого характера и причин, согласно которым его необходимо развивать. Их мысли не могут воспарить настолько высоко, чтобы они были очарованы святостью. Себялюбие и корыстные интересы опутали их характер такой паутиной, что они уже неспособны отличать святое и вечное от несвятого (*Свидетельства для церкви, т. 2, с. [519, 520]*, 1870 г.).

**Что оживляет способности восприятия** — Если сердца очищены от себялюбия и эгоизма, они находятся в согласии с [340] вестью Божьей, посланной им. Их восприятие живо, а чувства чисты. Подобное понимает подобное. «Кто от Бога, тот слушает слова Божии» (*Иоанна 8:47*) (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [341] [696]*, 1889 г.).



## Глава 36. Принципы мотивации

**Для достижения успеха необходима цель** — Успех предполагает наличие определенной цели. Каждый, кто хочет добиться настоящего успеха в жизни, должен всегда видеть перед собою цель, к которой он будет стремиться. Сегодня перед молодежью стоит важная цель (*Воспитание*, с. [262], 1903 г.).

**Пусть каждый стремится к той высоте, которую только можно достичь** — Предназначенное нам в жизни положение определяется нашими способностями. Не все достигают одного уровня развития или одинаково эффективно выполняют одну и ту же работу. Бог не планировал, чтобы иссоп достигал размеров кедра или олива — высоты величавой пальмы. Пусть каждый стремится к той высоте, которую только возможно достичь при единстве человеческой и Божественной силы (*Воспитание*, с. [267], 1903 г.).

**Учащиеся должны иметь настоящую цель** — Помогайте учащимся использовать таланты, данные им Богом, для самой высокой и святой цели, чтобы они могли совершать величайшее добро в этом мире. Учащимся нужно узнать, что значит иметь настоящую цель в жизни, и получить возвышенное понимание того, что означает истинное образование (*Особые свидетельства, серия Б, № 11*, с. [16], 14 ноября 1905 г.).

[342]

**Христос воодушевляет на возвышенные цели** — Он дает нам силы для воплощения самых высоких стремлений, Он сохранит наши самые драгоценные сокровища (*Наглядные уроки Христа*, с. [374], 1900 г.).

**Человек иногда не способен видеть свой потенциал** — Многие не добились того, чего могли достичь, потому что не использовали свои способности и не полагались на Божественную силу. А другие уклонились с пути, на котором они могли бы добиться самого настоящего успеха. Прислушиваясь к своему тщеславию, стремясь завладеть более выгодным положением, такие брались за то, с чем не могли справиться.

Многие люди, применяя свои дарования не по призванию, стремятся овладеть престижной профессией. Тот, кто мог бы стать хорошим фермером, ремесленником или медицинской сестрой, занимает не отвечающий его качествам пост служащего, адвоката или врача. Но есть и такие, которые могли бы занимать ответственные посты по призванию, но из-за недостатка энергии, энтузиазма или настойчивости удовлетворяются менее ответственным положением (*Воспитание*, с. [267], 1903 г.).

**Великие возможности в жизни** — А что касается жизненных возможностей, кто может решить, что велико, а что мало? Многие труженики, занимающие скромное положение, своей жизнью несли благословение миру и достигали таких результатов, которым могли позавидовать цари (*Воспитание*, с. [266], 1903 г.).

**«Достигать лучшего» — закон настоящей жизни** — Христианское воспитание изменяет нас к лучшему и подготавливает к жизни по закону всего истинно живущего. Взамен того, от чего Христос просит нас отказаться, Он предлагает нам неизмеримо более ценное.

Часто молодые стремятся к вещам, занятиям и удовольствиям, которые вроде бы безобидны, но являются недостойными высшей цели. Они отвлекаются от самой возвышенной цели. Деспотические меры, применяемые к ним, или открытое обвинение не исправят их — они не откажутся от того, что им дорого. Заинтересуйте их духовными ценностями, которые важнее, чем демонстрация внешности, честолюбие или же потворство своим желанием. Покажите им истинную красоту, с более возвышенными принципами и более благородной жизнью. Направляйте их взор на Того, Кто «весь любезность».

Сосредоточив свой взор на Нем, они обнаружат, что лишь в Нем — смысл жизни, и тогда их энтузиазм найдет свою истинную цель, а страстное рвение молодости превратится в благородное посвящение. Долг станет удовольствием, а жертва — желанием. Прославлять Христа, становиться подобным Ему, трудиться для Него — вот высшая цель и величайшая радость жизни (*Воспитание*, с. [296, 297], 1903 г.).

**Создавайте высочайшие стимулы для достижения успеха** — Те, кто готовится стать медсестрами или врачами, должны ежедневно получать наставления, которые разовьют высочайшие стимулы для достижения успеха. Они должны посещать наши колледжи и училища, а учителя в этих учебных заведениях должны сознавать ответственность трудиться и молиться с учащимися. В этих школах студентам следует обучиться на настоящих медиков-миссионеров, работа которых тесно связана с евангельским служением (**Особые свидетельства, серия Б, № 11, с. [12]**, 14 ноября 1905 г.).

**Бессмысленность эгоистичной жизни безумного богача** — Стремления и цели этого человека были не выше чисто животных устремлений. Он жил так, будто не существует ни Бога, ни небес, ни будущей жизни; как если бы все, чем он владел, было только его собственностью, и он не должен ничего ни Богу, ни людям. О таком богаче псалмопевец написал: «Сказал безумец в сердце своем: „нет Бога“» (**Наглядные уроки Христа, с. [257, 258]**, 1900 г.).

**Бесцельная жизнь — это жалкое существование** — Бесцельная жизнь — это жалкое существование. Разум должен сосредоточиваться на темах, относящихся к нашим вечным интересам. Это будет способствовать здоровью тела и души (**Ревью энд Геральд, 29 июля 1884 г.; Советы по здоровому образу жизни, с. [51]**).

**Грибок укореняется на бесцельности** — Одной из главных причин умственного невежества и нравственной ограниченности является неумение сосредоточиться на достойных целях. Мы гордимся обширной библиотекой, но увеличение книг, даже самых ценных по содержанию, может явиться заведомым злом. . .

[344]

Кроме того, часть периодики и книг, которые наводнили землю, как когда-то лягушки Египет, — не просто банальная, бесполезная и расслабляющая литература, но пошлая и безнравственная. Такие книги не только отравляют и разрушают ум, но искажают душу.

Ленивый, праздный человек становится легкой добычей дьявола. Именно на больных, ослабленных организмах укореняется грибок. Ленивый ум — это мастерская сатаны. Направьте

свои помыслы к высоким и святым идеалам, пусть в вашей жизни будет благородная, интересная цель, и тогда для греха не будет точки опоры (**Воспитание**, с. [189, 190], 1903 г.).

**Бесцельность** — это **предрасполагающая причина невоздержания** — Чтобы знать истоки невоздержанности, необходимо рассмотреть и другие причины, кроме употребления алкоголя и табака, способствующие ее развитию. Предрасполагающими причинами могут быть праздность, отсутствие благородных устремлений или плохое окружение (**Воспитание**, с. [202, 203], 1903 г.).

**Не многие из пороков более страшны** — Ничто не несет в себе большей опасности, чем праздность и бесцельность. Но все же тенденции многих видов атлетического спорта не могут не беспокоить всех, кто глубоко заинтересован в благополучии молодежи. . . Стремление получать удовольствия и острые ощущения обуславливает пренебрежительное отношение к полезному труду, к своим повседневным обязанностям, притупляет чувство ответственности. Под их влиянием разрушается привлекательность трезвой жизни со свойственной ей рассудительной удовлетворенностью, открываются двери к легкомысленным развлечениям и беззакониям со всеми их ужасными последствиями (**Воспитание**, с. [210, 211], 1903 г.).

[345] **Никому нет надобности жить бесцельной жизнью** — Каждый человек должен служить. Ему следует через освящение Духа использовать все физические, нравственные и умственные способности, чтобы быть соратником у Бога. Все обязаны активно и безраздельно посвящать себя Божьему служению. Они должны совместно трудиться с Иисусом Христом в великом деле служения другим. Христос умер за каждого человека. Он искупил каждого человека, отдав Свою жизнь на кресте. Он сделал это, чтобы человек не жил более бесцельной, эгоистичной жизнью, но чтобы жил для Иисуса Христа, Который умер ради его спасения. Не все призваны принимать участие в служении, но тем не менее они должны служить. Святой Божий Дух оскорблен, если человек избирает жизнь служения себе (**Письмо 10, 1897 г.; Библейский комментарий АСД, т. 4, с. [1159]**).

**Необходимо прививать правильные побуждения** — Молодым и людям более старшего возраста нужно постоянно прививать правильные мотивы служения. Учащихся следует наставлять так, чтобы они стали полезными мужчинами и женщинами. Нужно использовать все средства, которые возвысят и облагородят их. Их следует научить использовать свои способности наилучшим образом. Необходимо давать равную нагрузку физическим и умственным способностям. Нужно прививать привычки порядка и дисциплины. Учащимся нужно постоянно говорить о силе чистой, незапятнанной жизни. Это поможет им в приготовлении к полезному служению. Каждый день они будут становиться чище, сильнее, лучше приготовленными к наступательной борьбе против зла посредством Божьей благодати и изучения Его Слова (*Ревью энд Геральд, 22 августа 1912 г.; Принципы христианского воспитания, с. [543]*).

**Действия свидетельствуют о побуждениях** — Поступки открывают наши принципы и мотивы. Плод, который приносят многие, называющие себя лозами в винограднике Господа, показывает, что на самом деле они — тернии и волчцы. Вся церковь может одобрять поведение части своих членов, но это одобрение еще не означает, что неправда становится правдой. Плоды терновника невозможно превратить в виноград (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [103]*, 1882 г.).

**Будут оцениваться побуждения, а не внешнее впечатление** — Важный долг каждого из нас — определить направленность своего поведения и мотивы, которыми мы руководствуемся. Всем нам надо понять, какие конкретные мотивы заставляют нас совершать те или иные поступки. Каждый наш шаг будет оцениваться Небом не по тому, какое внешнее впечатление он производит, а по его внутренним мотивам (*Свидетельства для церкви, т. 3, с. [507]*, 1875 г.).

**Последователи Христа находят новые побуждения** — Ни одна наука не сравнится с той, которая развивает в жизни учащегося характер Божий. Те, кто становятся последователями Христа, находят новые побуждения к действию, у них возникают новые мысли, а результатом их являются новые поступки. Но им придется двигаться вперед, только вступая в конфликт, потому что враг постоянно борется с ними, стараясь искушени-

[346]

ями привести душу к сомнению и греху. Необходимо победить унаследованные и приобретенные склонности ко злу. Аппетит и страсть нужно привести под контроль Святого Духа. По эту сторону вечности борьба не прекратится. Но хотя борьба не перестает, одерживаются также драгоценные победы, а победа над своим «я» и грехом более ценна, чем можно себе представить (**Советы родителям, учителям и учащимся**, с. [20], 1913 г.).

**Две противоборствующих движущих силы** — Библия сама себя разъясняет. Для этого необходимо один стих сравнивать с другим. Научите своих учеников видеть цельность Библии, ее взаимосвязанность. Помогите открыть центральную, величественную тему Библии — Божий первоначальный план для мира, возникновение великой борьбы и процесс искупления. Помогите понять природу двух принципов, борющихся за превосходство, научите проследить их действие в истории и пророчестве до славного завершения человеческой истории. Научите наблюдать, как эта борьба проникает во все сферы человеческой деятельности, как в каждом своем поступке они сами обнаруживают ту или иную противоборствующую силу и что, независимо от того, хотят они того или нет, им уже сейчас нужно решать, чью сторону принять (**Воспитание**, с. [190], 1903 г.).

[347]

**Все поступки бывают двух видов** — Все поступки делятся на два вида. Они могут быть добродетельными или порочными, правильными или неправильными в зависимости от мотивов, их вызывающих. Частое повторение неправильного действия оставляет неизгладимый след в разуме человека, его совершающего, а также в разуме тех, кто связан с ним духовно или физически. Родители и учителя, не обращающие внимания на небольшие проступки детей, укрепляют эти привычки в юности (**Ревью энд Геральд**, 17 мая 1898 г.; **Воспитание детей**, с. [201]).

**Качество поступка зависит от побуждения** — Качество каждого дела зависит от мотива, его вдохновляющего. Если мотивы не высоки, не чисты и эгоистичны, то ум и характер никогда не будут находиться в равновесии (**Наставник молодежи**, 7 апреля 1898 г.; **Сыновья и дочери Бога**, с. [171]).



**Побуждения характеризуют действия** — Наши поступки — в зависимости от побуждения — могут либо покрыть нас бесчестьем, либо свидетельствовать о высокой нравственности. Для Господа наиболее ценны отнюдь не те великие дары, которые все видят и восхваляют. Богу угоднее, если мы с радостью выполняем повседневные обязанности или приносим скромные, незаметные дары, которые с точки зрения человека не имеют никакой ценности. Сердце, исполненное любви и веры, для Бога дороже, чем самый драгоценный дар. Бедная вдова отдала все, что имела, желая хоть малость сделать для Бога. Она обделила себя, чтобы отдать две лепты Тому, труды Которого любила, и сделала это с верой, надеясь, что Небесный Отец не оставит ее в великой нужде. И Спаситель похвалил ее именно за это бескорыстие и детскую веру (*Желание веков*, с. [615], 1898 г.).

**Бог обнаруживает побуждения** — Бог ведет своих детей шаг за шагом. Он допускает в их жизни обстоятельства, которые должны открыть побуждения сердца. Некоторые переносят одно испытание, но не выдерживают другого. В каждом следующем шаге сердце проверяется и испытывается более тщательно. Если кто-либо обнаруживает в своих сердцах противодействие прямому влиянию Бога, это должно убедить их, что им предстоит одержать победу, иначе в конце концов они будут отвержены Господом (*Ревью энд Геральд*, 8 апреля 1880 г.; *Наше высшее призвание*, с. [162]).

[348]

**Наши сокровенные побуждения решают нашу участь** — Наши дела, слова и даже самые сокровенные побуждения — все будет иметь свой вес и значение при определении нашей участи. Многие мелочи, быть может, и забытые нами, будут свидетельствовать или за, или против нас (*Великая борьба*, с. [486, 487], 1911 г.).

**Бог оценивает людей по чистоте побуждения** — Не по богатству, образованности или положению Бог оценивает людей. Он оценивает их по чистоте помыслов и красоте характера. Он надеется увидеть, насколько они исполнены Его Духом, в какой степени они являют Его подобие. Быть великим в Царстве Божьем — значит уподобиться малому ребенку в смирении,



простоте веры и чистоте любви (*Служение исцеления*, с. [477, 478], 1905 г.).

**Бог судит по побуждениям** — Служитель может изменить свое поведение в лучшую сторону. Многие видят и чувствуют собственные недостатки, однако создается впечатление, что они не имеют представления о том, какое влияние оказывают. Служители осознают свои поступки лишь в тот момент, когда их совершают, но затем забывают о них и поэтому не меняются.

Если бы служители анализировали свои дела в конце каждого дня и размышляли над ними с тем, чтобы лучше узнать свои привычки, то полнее познали бы себя. Подвергая тщательному анализу свою повседневную жизнь во всех ее проявлениях, они лучше бы поняли мотивы и принципы, которым следуют. Такой ежедневный анализ поступков, позволяющий понять, оправдывает их совесть или осуждает, совершенно необходим для всех, кто желает развить совершенный христианский характер.

[349]

Многие поступки, которые сходят за добрые дела, даже за благотворительность, при ближайшем рассмотрении могут не оказаться таковыми, потому что продиктованы неверными мотивами. Многих хвалят за те добродетели, которые у них отсутствуют. Испытующий сердца проверяет мотивы поступков, и зачастую те дела, которые сами люди высоко оценивают, записываются Им как злые, потому что совершаются из эгоистичных побуждений и низменного лицемерия. Каждый поступок нашей жизни, будь то превосходный и достойный похвалы или заслуживающий осуждения, судится Тем, Кто испытывает сердца по мотивам, побудившим человека это сделать (*Свидетельства для церкви*, т. 2, с. [511, 512], 1870 г.).

**Иногда бывает трудно понять свои побуждения** — Среди повседневных житейских забот иногда бывает трудно распознать в себе побуждения, продиктованные эгоизмом, но мы ежедневно двигаемся либо в сторону добра, либо в сторону зла (*Свидетельства для церкви*, т. 5, с. [420], 1889 г.).

**Настоящее обращение изменяет побуждения** — Настоящее обращение — это решительная перемена в чувствах и побуждениях; это, по существу, оставление всех мирских связей, бегство от духовной атмосферы мира сего, удаление от

власти мирских помыслов, мнений и веяний (*Свидетельства для церкви, т. 5, с. [82, 83], 1889 г.*).

**Великие движущие силы души** — Огромными движущими силами души являются вера, надежда и любовь, и именно к этому постоянно побуждает правильное изучение Библии. Внешняя красота Библии, красота ее образов и выражений — это всего лишь оправа драгоценного камня, а настоящее сокровище — красота ее святости. В повествованиях о древних патриархах, ходивших с Богом, мы можем увидеть проблески Его славы. В Том, Который «весь любезность», мы видим Того, пред Кем вся красота земли и небес является лишь тусклым отражением. «И когда Я вознесен буду, — сказал Он, — всех привлеку к Себе» (*Иоанна 12:32*) (*Воспитание, с. [192], 1903 г.*).

[350]

## Глава 37. Принципы изучения и познания

**Разум и чувства должны быть воспитаны** — Бог дал человеку интеллект, умственные способности, но если их оставить невоспитанными и неразвитыми, то человек уподобится грубому дикарю. Разуму и чувствам требуются воспитание и направление со стороны учителей. Заповедь на заповедь, правило на правило — вот так следует воспитывать и обучать человека как нравственное существо трудиться совместно с Богом. Бог трудится в человеке посредством света Своего Слова. Разум, просвещенный истиной, видит разницу между истиной и заблуждением (**Письмо 135, 1898 г.**).

**Высшая культура ума полностью одобряется Богом** — Человеческий ум поддается наивысшему развитию. Жизнь, посвященная Богу, не должна быть невежественной. Многие выступают против образования, потому что Иисус избрал необразованных рыбаков проповедовать Его Евангелие. Они утверждают, что Иисус проявил предпочтение необразованным. Много образованных и высокопоставленных людей поверили Его учению. Если бы они бесстрашно вняли велениям совести, то последовали бы за Ним. Их способности, если бы они предложили их, были бы приняты и использованы в служении Христа. Но у них не хватило нравственной силы исповедать Христа перед лицом суровых священников и завистливых правителей и рискнуть своей репутацией из-за связи со смиренным Галилеянином. . .

[351]

Иисус не презирал образования. Высочайшая культура ума, освященная любовью и страхом Божьим, Им полностью одобряется. Смиренные люди, избранные Христом, находились под облагораживающим влиянием Величия неба, в течение трех лет общаясь с Ним. Христос был величайшим Учителем, Которого когда-либо знал мир.

Бог примет молодежь, обладающую талантами и богатством чувств, если она посвятит Ему себя. Молодые люди

могут достичь вершины интеллектуального величия, и если их способности уравновесятся религиозным принципом, то они смогут осуществить работу, ради которой Христос пришел с неба, и таким образом станут соработниками с Господом (Ревью энд Геральд, 21 июня 1877 г.; Принципы христианского воспитания, с. [47, 48]).

**Неудовлетворенный посредственной работой** — Настоящего учителя не удовлетворяет посредственная работа. Он не довольствуется обучением учащихся на обычном уровне — не на высочайшем, которого они могут достичь. Он не ограничивается передачей им только технических знаний, воспитывая их как будущих умных бухгалтеров, умелых ремесленников, успешных торговцев. Его цель — привить им вечные принципы истины, послушания, чести, честности и чистоты, принципы, которые придадут им силы для духовного обновления общества. Настоящий учитель научит их великому жизненному уроку бескорыстного служения (Воспитание, с. [29, 30], 1903 г.).

**Разум должен быть устремлен выше** — Мне было показано, что мы должны устремлять разум наших студентов выше, чем многие считают возможным. Сердце и разум должны быть обучены сохранять чистоту, ежедневно питаюсь от источника вечной истины. Божественный Разум и Его Рука веками сохраняли запись о творении неискаженной. Только Слово Божье дает нам достоверную запись о сотворении нашего мира. Это Слово должно быть основным предметом в наших школах. В нем мы можем беседовать с патриархами и пророками, из него мы можем узнать, что стоило наше искупление Тому, Кто был равен Отцу от начала и Кто пожертвовал Своею жизнью, чтобы люди могли подняться над обиденным, земным и обновиться по образу Божьему (Письмо 64, 1909 г.).

[352]

**Истинное образование объединяет интеллектуальное и нравственное развитие** — Господь долго ожидает, что наши учителя будут ходить во свете, который Он им послал. Необходимо смирить свое «я», чтобы Христос мог восстановить нравственный образ Божий в человеке. Характер предоставляемого образования должен сильно измениться, прежде чем наши учреждения станут надлежащим образом выполнять свои

функции. Идеал Слова Божьего достигается только тогда, когда при получении образования развиваются как интеллектуальные, так и нравственные способности (Ревью энд Геральд, 3 сентября 1908 г.; Принципы христианского воспитания, с. [527]).

**Истинное благочестие возвышает и облагораживает** — Наши люди всюду удовлетворяются узким мышлением и ограниченным кругозором. Они позволяют себе руководствоваться человеческими планами и духом мира, а не планами Христа и Его Духом. Мне велено сказать нашему народу: поднимите взор выше земного на небесное. Большое количество приверженцев — это еще не доказательство успеха; если бы так было, то сатана мог бы претендовать на успех. Наш успех — в высоком уровне нравственной силы, которая пронизывает наши учреждения, школы и церкви. Радостью всех — от малого до большого — должно быть представлять Христа в христоподобных добродетелях. Пусть все наши учителя узнают, что истинное благочестие, любовь, явленная в послушании Богу, возвысит и облагородит человека (Письмо 316, 1908 г.).

[353] **Необходима тщательность** — Для успеха в формировании характера необходима скрупулезность. Должно быть также горячее желание осуществлять планы Главного Зодчего. Используемые материалы должны быть прочными. Никакая небрежная, невнимательная работа принята быть не может. Из-за нее рухнет здание. Все существо человека должно участвовать в этой работе. Она требует силы и энергии. Нельзя расплывать никакие ресурсы на маловажные дела. В совместной работе с Божественным Тружеником должно быть употреблено человеческое усилие. Следует ревностно и постоянно стремиться к тому, чтобы отойти от обычаев, правил и связей с миром. Необходимо глубокое мышление, ревностная цель, непоколебимая честность. Праздности не должно быть места. Жизнь — это священный дар; каждое ее мгновение должно мудро использоваться (Наставник молодежи, 19 февраля 1903 г.; Наше высшее призвание, с. [84]).

**Пустое и мелочное ослабляет ум** — Учащийся, который вместо обширных принципов Слова Божьего примет общеизвестные идеи и позволит, чтобы его время и внимание было

поглощено пустым и мелочным, обнаружит, что его разум ослаб и остановился в развитии. Он потерял способность расти. Разум должен быть приучен понимать важные истины, которые имеют отношение к вечной жизни (**Письмо 64, 1909 г.**).

**Преходящими, житейскими делами пренебрегать нельзя** — Жизнь слишком важна, чтобы подчинять ее преходящим земным целям, превращать в круговерт забот и беспокойства о вещах абсолютно ничтожных по сравнению с вечностью. И тем не менее Бог призвал нас служить Ему и в житейских делах. Прилежание в такой работе является такой же важной частью истинной религии, как и благочестие. Библия не поощряет нашу праздность, являющуюся величайшим проклятием, тяготеющим над нашим миром. Каждый истинно обращенный человек будет прилежным в своих трудах (**Наглядные уроки Христа, с. [343], 1900 г.**).

**Качества людей, призванных учить** [См. главу 22 «Школа и учитель»] — Дело Божье нуждается в учителях, обладающих высокими нравственными качествами, которым можно доверить воспитание и образование других. Это люди, трезвые в вере, имеющие такт и терпение, ходящие с Богом и воздерживающиеся от всякого рода зла; они настолько тесно связаны с Богом, что могут быть проводниками света; я говорю о христианах джентльменах. Хорошее впечатление, производимое такими людьми, никогда не сотрется, и полученное таким образом воспитание сохранится на протяжении всей вечности. То, что упускается в ходе какого-то определенного учебного процесса, скорее всего останется недоделанным. Кто возьмется за эту работу?

[354]

Мы бы хотели видеть сильных молодых людей, укорененных и утвержденных в вере, у которых была бы настолько живая связь с Богом, чтобы они могли, если наши руководящие братья посоветуют им, поступить в высшие учебные заведения, где у них нашлось бы более обширное поле для учебы и наблюдения. Общение с различного рода образованными людьми, знакомство с популярными методами обучения и результатами их применения, знание теологии, преподаваемой в ведущих учебных заведениях, были бы очень ценны для таких работ-

ников, готовили бы их к труду среди образованных людей и к тому, чтобы противостоять господствующим заблуждениям нашего времени. Этот метод использовали древние вальденсы; и если наша молодежь будет, подобно им, верна Богу, она сможет делать доброе дело и даже во время учебы сеять в умах других людей семена истины (*Свидетельства для церкви*, т. 5, с. [583, 584], 1885 г.).

**Правильные привычки оставляют отпечаток на характере** — Формирование правильных привычек должно оставить свой отпечаток на разуме и характере детей, чтобы они могли выбрать правильный путь. Очень важно привести этих детей под прямое влияние Духа Божьего, обучая и воспитывая их в учении и наставлении Господнем. Для формирования правильных привычек, проявления правильного духа потребуются ревностные усилия во имя и силой Иисуса. Правило на правило, заповедь на заповедь, тут немного и там немного — так наставник должен неустанно, со всяким долготерпением, сочувствием и любовью привязывать этих детей к своему сердцу любовью Христа, явленной в нем (*Христианское воспитание*, с. [153], 1893 г.; *Принципы христианского воспитания*, с. [268]).

**Характеры не формируются по единому шаблону** —

[355] Учителям следует принять во внимание, что они имеют дело не с ангелами, а с людьми, которым свойственны те же страсти, какие имеют они сами. Характеры не формируются по единому шаблону. В характере есть нечто такое, что дети получили по наследству. В результате в характере обнаруживаются как отрицательные, так и положительные качества. Пусть каждый наставник примет это во внимание. Ему повстречаются как унаследованные, так и приобретенные изъяны характера, а также и красота характера, а потому наставник должен быть исполнен благодати, чтобы знать, как поступать с заблудшими для их настоящего и вечного блага. Если вынашивается раздражительность, нетерпение, гордость, эгоизм и самомнение, совершится много зла, которое ввергнет душу на сатанинское поле сражения, и, не умея управлять своим судном, она окажется в опасности быть носимой как жертва сатанинских искушений, пока не потерпит кораблекрушение. Каждый учитель должен быть внимательным к собственным чертам характера, чтобы



сатана не использовал его как свое орудие для гибели душ через его собственный неосвященный характер (Письмо 150, 1893 г.; Принципы христианского воспитания, с. [277, 278]).

**Имея дело с разумом людей, необходимо проявлять подобие Христу** — Воспитателю следует ежедневно употреблять одно действенное средство — веру, которая действует любовью и очищает душу. Является ли открытая воля Божья вашим высшим авторитетом? Если Христос, упование славы, живет в вашем сердце, тогда истина Божья так повлияет на ваши естественные наклонности, что ее преобразующая сила явится в измененном характере. Влиянием вашего неосвященного в прошлом сердца и характера вы не обратите истину Божью в ложь перед кем-либо из своих учеников. Своим в прошлом эгоистичным, раздражительным, нехристоподобным характером вы не проявите в работе с разумом любого человека, что благодати Христа недостаточно для вас во всякое время и на всяком месте. Тогда вы покажете, что авторитет Божий для вас — это не просто слова, а истина и реальность. Как бы трудно это ни было для истинно верующего, необходимо отделиться от всего предосудительного и чуждого Христу (Христианское воспитание, с. [148], 1893 г.; Принципы христианского воспитания, с. [263, 264]).

**Постоянное порицание сбивает с толку ребенка.** — Небо [356] видит в ребенке неразвившегося мужчину или неразвившуюся женщину со способностями и дарованиями, которые, если их правильно направлять и развивать с небесной мудростью, станут проводниками Божественного влияния и соработниками у Бога. Резкие слова и постоянное порицание сбивает с толку ребенка, но никогда не преобразует его. Удерживайтесь от раздражительных слов; дисциплинируйте свой дух ради Иисуса Христа. Тогда вы узнаете, как жалеть и сочувствовать тем, кто оказался под вашим влиянием. Не проявляйте нетерпеливости и грубости, ибо если бы эти дети не нуждались в воспитании, им было бы незачем идти в школу. Их нужно терпеливо, мягко, с любовью вести по лестнице возрастания, которую они будут преодолевать ступенька за ступенькой в приобретении знания (Христианское воспитание, с. [147], 1893 г.; Принципы христианского воспитания, с. [263]).

**Будьте осторожны, исключая студентов** — Будьте осторожны, исключая студентов. Это очень серьезное дело. Эту меру следует применять только при очень тяжелом проступке.

Требуется тщательное рассмотрение всех обстоятельств, связанных с этим делом. Учащиеся, которых послали на учебу, быть может, находятся за тысячи километров от родного дома и лишены преимуществ родительского крова. И если их исключают, им отказывают и в преимуществах, которые давала школа. Ведь кто-то платил за них, питал надежду и уверенность, что их деньги не были вложены зря. Студент поддается искушению и падает, а потому должен быть наказан за свой проступок. Он остро чувствует, что его репутация запачкана и что он разочаровывает тех, кто вложил в него средства с надеждой, что он разовьет характер под влиянием своей учебы во время школьной жизни и окупит все расходы, вложенные в нег.).

Но его исключают за его безрассудный образ действий. Что ему делать? Мужество покидает его, и мужественности нет и в помине. От него сплошной убыток, и притом потеряно драгоценное время. У кого найдется доброта, нежность, сочувствие, чтобы нести бремя этих душ? Неудивительно, что сатана берет верх при этих обстоятельствах. Их бросают на поле битвы сатаны, и в их сердцах рождаются самые худшие чувства, которые укрепляются и утверждаются (**Письмо 50, 1893 г.**).

[357]

**Бойтесь вызывать в людях чувство несправедливого к ним отношения** — Когда вы сталкиваетесь с проявлением черт характера у людей, не живущих библейской религией, а только ее исповедующих, не забудьте, что вы — христианин. Вы очень понизите свое влияние и омрачите свой христианский опыт, если потеряете самообладание и дадите им хоть малейший повод думать, что вы плохо к ним относитесь. Не оставляйте в их сознании такого впечатления, если можно избежать этого. В это время испытания мы формируем наш характер для будущей нетленной жизни; и не только это, ибо в самом процессе становления характера мы должны крайне осторожно относиться к качеству возводимого нами, ибо другие будут

строить по образцу, который мы им покажем (*Письмо 20, 1892 г.; Медицинское служение, с. [209]*).

**Разум должен питаться чистой пищей** — Чтобы быть здоровым и крепким, ум подобно телу должен питаться чистой пищей. Дайте детям темы для размышлений, чтобы они не сосредоточивались только на себе. Ум, пребывающий в чистой, святой атмосфере, не станет пустым, поверхностным, тщеславным и эгоистичным.

Мы живем в такое время, когда все ложное и поверхностное превозносится выше всего реального, естественного и вечного. Разум должен быть свободен от всего, что поведет его в неверном направлении. Не следует загружать ум чтением низкопробной литературы, ибо она отнюдь не укрепляет умственные силы. Мысли всегда аналогичны той пище, которой мы снабжаем свой разум (*Письмо 27, 1890 г.; Воспитание детей, с. [188]*).

**Книги неверующих авторов** [См. главу 13 «Пища для ума»] — Изучение книг, написанных неверующими авторами, причиняет огромный вред. Ими сеются плевелы в умах и сердцах учащихся. И все же именно эта пища дается мозгу, хотя многие имеют мало знания в вопросах, имеющих отношение к вечным интересам, которые им необходимо понимать. [358]

Талант времени очень ценен. Каждый день он предоставляется нам, и мы будем обязаны дать за него отчет Богу. Он должен быть использован для славы Божьей, и, если мы хотим продлить дни нашей жизни, если мы хотим обрести жизнь, соизмеримую с жизнью Божьей, нам следует питать свой ум чистой пищей. Никак нельзя зря расходовать время, которое могло бы быть потрачено с пользой (*Рукопись 15, 1898 г.*).

**Студенты должны учиться повиноваться Богу** — Я знаю, что в наших школах должно быть выработано очень важное представление о роли Божественного руководства. Студенты должны усвоить один великий урок — всем своим сердцем, разумом и всею крепостью искать познания Бога и беспрекословно повиноваться Ему. Освоение науки спасения человеческой души — первейшая жизненная задача. Никакое теоретическое знание в области литературы или воспитания

не должно быть сделано высшим. Но знание Бога и Иисуса Христа, Которого Он послал, есть жизнь вечная.

Пусть же учащиеся руководствуются любовью Божьей и Его страхом в своей школьной жизни. Ценность такой мудрости не выразить словами. С Божественной точки зрения о них можно сказать, как о Данииле: Бог дал им мудрость и разумение всех тайн.

Учиться — это хорошо. Мудрость Соломона желательна, но еще более желательна и важна мудрость Того, Кто выше Соломона. Посредством учебы в наших школах мы не можем достичь Христа, но мы можем через Христа достичь высочайшей ступени на лестнице науки, ибо вдохновенное слово говорит: «Вы имеете полноту в Нем» (*Колоссянам 2:10*). Наша первая задача — найти и познать Бога, и тогда Он будет руководить нами на нашем пути (*Письмо 120, 1896 г.*).

[359]

## Глава 38. Гармоничность образования

**Образование имеет последствия для вечности** — Во всех наставлениях учителям надо передавать свет от престола Божьего, потому что образование — это работа, результаты которой будут видны в вечности на протяжении бесконечной череды веков (*Свидетельства для церкви, т. 6, с. [154]*, 1900 г.).

**Восстановление гармонии в человеке** — Подлинная цель образования заключается в восстановлении образа Божьего в душе человека. Вначале Бог сотворил человека по Своему подобию. Он наделил его благородными качествами. Человек обладал уравновешенным умом, и все способности его были гармоничны. Но грехопадение и его последствия извратили эти качества. Грех исказил и почти уничтожил образ Божий в человеке. Для того, чтобы вновь восстановить его, был задуман план спасения и человеку дана жизнь, полная испытаний. Поэтому великая цель жизни, лежащая в основе всех других, — вернуть человеку совершенство, которое ему было присуще изначально. Миссия родителей и учителей заключается в том, чтобы разделять Божественное намерение относительно образования юношества, и тогда они становятся «соратниками у Бога» (*Патриархи и пророки, с. [595]*, 1890 г.).

**Все способности должны быть развиты** — Разнообразные способности разума, души и тела Бог даровал человеку для того, чтобы он всеми возможными силами стремился достичь высочайшей степени совершенства. Но тут не должно быть места эгоизму или чувству исключительности, ибо характером Бога, чье подобие мы должны восстановить в себе, является любовь и благожелательность. Каждое дарование, свойство характера, которыми Творец одарил нас, должны служить умножению Его славы и духовному росту наших ближних, только такое применение окажется самым чистым, благородным и счастливым (*Патриархи и пророки, с. [595]*, 1890 г.).

[360]

**Истинное образование обширно** — Истинное образование значит больше, чем прохождение определенного курса обучения. Оно обширно. Оно включает гармоничное развитие всех физических и умственных способностей. Оно учит любви Божьей, Божьему страху и готовит к исполнению жизненных обязанностей (*Советы родителям, учителям и учащимся*, с. [64], 1913 г.).

**Всестороннее развитие для исполнения всех обязанностей** — Желая стать соработником у Бога должен стремиться к совершенству ума и каждой части своего тела. Подлинное образование является подготовкой всех физических, умственных и моральных сил к исполнению высоких обязанностей; это подготовка тела, ума и души для Божественного служения. Такое образование будет продолжаться и в вечности (*Наглядные уроки Христа*, с. [330], 1900 г.).

**Следует достигать наивысшего развития всех способностей** — Бог хочет, чтобы колледж в Батл-Крике достиг более высокой умственной и нравственной культуры, чем любое другое подобное учебное заведение в нашей стране. Молодых людей следует учить важности развития физической, умственной и нравственной культуры, чтобы они не только достигали наивысших успехов в науке, но и благодаря глубокому познанию Бога могли бы научиться прославлять Его; чтобы у них развился уравновешенный характер, и они, таким образом готовясь к полезному труду на благо общества, приобретали нравственную пригодность для вечной жизни (*Свидетельства для церкви*, т. 4, с. [425], 1880 г.).

[361] **В знании всевозможных наук заключена сила** — Учреждение наших школ — это вопрос величайшей значимости, потому что в нем задействованы важные интересы. В особом смысле наши школы — это зрелище для ангелов и людей. Знание всевозможных наук — это сила, и Божья цель заключается в том, чтобы в наших школах преподавались прогрессивные знания для приготовления к работе, которая будет предшествовать заключительным сценам земной истории. Истина должна достичь отдаленнейших уголков земли посредством людей, обученных для этой работы. Но хотя знание наук — это сила, знание, которое Иисус лично пришел принести миру, — это

знание Евангелия. Свет истины должен воссиять в отдаленнейших частях земли ярчайшими лучами, и от принятия или отвержения вести Божьей зависит вечная судьба людей (*Ревью энд Геральд, 1 декабря 1891 г.; Принципы христианского воспитания, с. [186]*).

**Молодежь должна научиться думать** — Каждый человек, сотворенный по образу Божьему, наделен свойствами, схожими со способностями Создателя, — индивидуальностью, способностью думать и действовать. Люди, развивающие эти свои способности, могут нести ответственность, действовать и оказывать влияние на развитие характера других людей. Истинное воспитание предлагает развитие у человека именно этих качеств, способности думать, а не просто отражать мысли других.

Вместо того, чтобы ограничивать свои исследования изучением того, что сказано и написано людьми, они должны направлять взоры к источникам истины, к обширным просторам, открывающимся для исследований в природе и в Божественном откровении. Пусть они помнят, что они в великом долгу перед своим Искупителем, и знают о своем предназначении, тогда их ум будет постоянно развиваться и укрепляться. Вместо слабовольных студентов учебные заведения будут выпускать творческих людей, умеющих думать и действовать, подчинять себе обстоятельства, а не быть их рабами, людей с широкими взглядами, ясным мышлением и смелыми убеждениями (*Воспитание, с. [17, 18], 1903 г.*).

**Истинное образование развивает характер** — Воспитание и обучение молодежи всегда было важной и серьезной работой. Главная цель воспитательного процесса — правильное развитие характера, чтобы человек был пригоден надлежащим образом выполнять обязанности в этой земной жизни, а затем вошел в будущую, бессмертную жизнь. Вечность откроет, как была выполнена эта работа. Если бы служители Церкви и учителя до конца понимали лежащую на них ответственность, то мы увидели бы совсем другое положение дел в современном мире. Но они слишком ограничены в своих взглядах и целях и не понимают важности своей работы и ее последствия (*Свидетельства для церкви, т. 4, с. [418], 1880 г.*).

[362]



**Формирование характера имеет величайшую ценность** — Студенты [в Авондэйлской школе] трудятся прилежно и добросовестно. При этом укрепляются их нервы, их общее состояние, а также сила их мускулов. Таково правильное образование, которое поможет нашим школам выпускать молодых людей, всесторонне развитых физически, умственно и нравственно.

Люди, формирующие характер, обязаны закладывать образование, которое сделает воспитание чрезвычайно ценным. Данная работа потребует самопожертвования, но она должна быть сделана. Правильно организованное физическое воспитание подготовит к умственным нагрузкам. Но то и другое, имеющееся в отдельности, всегда делает человека неполноценным.

Физическая нагрузка и умственные усилия сохраняют разум и нравы в наиболее здоровом состоянии, и совершается еще лучшая работа. Обучаясь таким образом, студенты готовятся к практической жизни, где смогут наилучшим образом применить свои знания. Физическая нагрузка должна сочетаться с умственной, если мы желаем блага нашим учащимся. Мы трудились здесь [в Австралии] по этому плану, испытывая полное удовлетворение, несмотря на неудобства, в которых приходилось учиться студентам (*Особые свидетельства для служителей и работников, серия А, № 4, [16], 27 августа 1895 г.; Свидетельства для проповедников, с. [241]*).

[363]

**Многие не понимают истинных принципов** — Многие студенты стремятся как можно быстрее закончить свое образование, поэтому они не вникают тщательно в то, что они предпринимают. Лишь у немногих достаточно мужества и самообладания, чтобы действовать из принципа. Большинство студентов не понимают истинной цели образования, поэтому не проходят курс, который осуществил бы эту цель. Они берутся за изучение математики, языков и пренебрегают изучением дисциплин, имеющих большее значение для их счастья и успеха в жизни. Многие, кто исследует глубины земли вместе с геологом или вглядывается в небеса вместе с астрономом, не проявляют ни малейшего интереса к удивительному механизму их собственного тела. Другие расскажут, сколько костей в человеческом скелете, и правильно опишут каждый орган

тела, однако у них нет представления о законах здоровья и средствах лечения болезней, как будто бы жизнь человека зависит от слепой судьбы, вместо того чтобы контролироваться определенными и неизменными законами (*Знамения времени, 29 июня 1892 г.; Принципы христианского воспитания, с. [71, 72]*).

**Образование требует не только работы мозга** — Студенты, которые получили только теоретические знания и не получили практических навыков, не могут претендовать на обладание гармоничным образованием. Силы, которые должны были быть посвящены усвоению различных практических навыков, остались в пренебрежении. Образование состоит не только в использовании деятельности мозга. Физический труд — это часть образования, необходимого для всех молодых людей. Эта часть образования упущена, если студента не научили заниматься полезным трудом (*Советы родителям, учителям и учащимся, с. [307, 308], 1913 г.*).

**Равно необходимы как физические, так и умственные нагрузки** — Уже достаточно много сказано и написано о важности высочайшего умственного развития. Иногда это приводило к такому мнению, что высокое интеллектуальное развитие человека благоприятно скажется на его физическом и нравственном состоянии и будет способствовать его общему развитию. Время и опыт доказали ошибочность подобных взглядов. Мы видели выпускников колледжа обоих полов, совершенно не подготовленных к тому, чтобы правильно пользоваться чудесным организмом, который подарил им Бог. Наше тело предназначено для действия, а не для лени.

[364]

Если не использовать физические силы в такой же степени, как и умственные, то на последние будет ложиться слишком большая нагрузка. Если все части и органы человеческого тела не будут выполнять стоящих перед ними задач, то умственные способности не смогут использоваться и долго, и наилучшим образом. Силы естества должны подчиняться законам природы, и все способности необходимо развивать таким образом, чтобы они действовали согласованно и в соответствии с этими законами. Учителям наших школ нельзя пренебрегать указанными частностями, иначе это будет означать уклонение от

ответственности. Гордость может побуждать их стремиться к высоким светским стандартам в области интеллектуальных достижений, лишь бы их ученики могли блеснуть глубокими познаниями. Но когда дело доходит до солидных, основательных навыков, которые совершенно необходимы для подготовки мужчин и женщин к любым неожиданным поворотам в практической жизни, то эти учащиеся оказываются лишь отчасти подготовленными к достижению успеха в жизни. Их ущербное образование часто приводит их к краху, какие бы отрасли бизнеса они для себя ни избрали (*Свидетельства для церкви*, т. 5, с. [522], 1889 г.).

**Не уклоняйтесь от жизненного бремени** — Пусть ваши ученики поймут, что цель воспитания не в том, чтобы научить их обходить стороной нелегкие задачи и избегать непосильного бремени, а в том, чтобы облегчить выполнение этих задач посредством обучения наилучшим методам разрешения сложных вопросов жизни и достижения высшей цели. Истинная цель в жизни — это не получение личных выгод, а прославление своего Творца путем исполнения своих скромных обязанностей и оказания помощи слабым и спотыкающимся в этом мире людям (*Воспитание*, с. [221, 222], 1903 г.).

**Необходимо гармоничное развитие** — Правильное использование своего организма — это самый ценный урок, который мы должны усвоить. Нельзя постоянно заниматься только умственной или только физической работой. Мы должны наилучшим образом использовать различные части человеческого организма — мозга, костей, мускулов, головы и сердца (*Наставник молодежи*, 7 апреля 1898 г.; *Сыновья и дочери Бога*, с. [171]).

[365] **Невежество не увеличивает духовности** — Молодым людям не следует приступать к важной работе проповедования Священного Писания и к чтению лекций по пророчествам Библии, если они сами как следует не уяснили для себя те важные библейские истины, которые пытаются объяснить другим. Им может не хватать общего образования, и поэтому они не всегда в состоянии принести то добро, которое могли бы сделать, если бы окончили хорошее учебное заведение. Невежество не делает последователя Христа более смиренным или духовным.

Истины Божьего Слова может лучше всего оценить интеллектуально развитый христианин. Христа лучше всего прославляют те, кто служит Ему разумно. Главная цель образования — помочь нам использовать данные Богом способности так, чтобы наилучшим образом представлять людям библейскую религию и способствовать прославлению Бога (*Свидетельства для церкви*, т. 3, с. [160], 1872 г.).

**Образование требует старательных усилий** — Учителя обязаны побуждать учащихся мыслить и отчетливо уяснять истину. Недостаточно, чтобы преподаватели только объясняли, а учащиеся верили; нужно поощрять любознательность и побуждать учащегося излагать истину своими словами, показывая тем самым, что он видит ее силу и практически применяет ее. Благодаря старательным усилиям важные истины должны таким способом запечатлеваться в уме. Этот процесс может происходить медленно, но он имеет большую ценность, чем поспешное изложение важных тем без должного обсуждения. Бог хочет, чтобы Его учреждения превосходили мирские, поскольку это — Его представители на земле. Люди, имеющие истинную связь с Богом, явят миру, что Стоящий у руля — это не просто человек (*Свидетельства для церкви*, т. 6, с. [154], 1900 г.).

**Установите четко определенные вехи** — Пусть молодежь четко определит вехи, которыми она могла бы руководствоваться в критических обстоятельствах. Когда наступает кризис, который требует активности, хорошего физического развития и ясного, энергичного практического мышления, когда требуется совершить тяжелую работу, где нужно предусмотреть все ходы, а затруднения решить, только ища помощи у Бога, тогда молодежь, которая была научена преодолевать невзгоды ревностным трудом, ответит на призыв, обращенный к работникам: «Вот я, пошли меня». Пусть сердца юношей и девушек будут чисты, как кристалл. Пусть их мысли не будут пусты, но освящены целомудрием и святостью. Иначе быть не должно. Если они будут иметь чистоту мысли через освящение Духа, их жизнь будет очищена, облагорожена, возвышена (*Особые свидетельства*, серия Б, № 1, с. [31, 32], июль 1900 г.).

[366]

**Важность формирования правильных привычек** — Все молодые люди должны неустанно стремиться к высокой цели во всех своих жизненных планах. Во всех своих делах руководствуйтесь идеалом, который предлагает Слово Божье. Такова истинная обязанность христианина, и она должна доставлять ему истинное удовольствие. Воспитывайте самоуважение, поскольку вы — искупленная Божья собственность.

Успех в формировании правильных привычек, прогресс во всем благородном и справедливом наделит вас влиянием, которое все оценят. Живите не только для себя.

Если ваши побуждения чисты и бескорыстны, если вы всегда готовы взяться за дело, которое должен кто-то делать, если вы всегда расположены проявить доброту, внимание и уважение, то вы неосознанно воздвигаете себе памятник. К этому Бог призывает всех детей и всю молодежь (**Особые свидетельства, серия Б, № 1, с. [32]**, июль 1900 г.).

**Материальная независимость — важная часть образования** — Получая образование, многие студенты достигнут еще большего, если воспитают в себе такое качество, как самообладание. Вместо того, чтобы влезать в долги или рассчитывать на самоотречение родителей, молодые люди должны рассчитывать на себя. Когда они будут знать цену деньгам, цену времени, своим силам и своим возможностям, у них исчезнет лень, забудутся различные искушения и скука. Они научатся экономии, трудолюбию, самоотречению, практическим навыкам в работе и твердости в достижении намеченной цели, и это станет самым важным в их подготовке к жизни. Научившись содержать самого себя, студент в значительной степени уберезет учебное заведение от бремени долга, с которым борются многие школы и которое в сильной степени парализует их полезность (**Воспитание, с. [221]**, 1903 г.).

[367]

**Образование формирует общественную структуру** — Во всем мире царит беспорядок, в обществе нужны серьезные изменения, поскольку воспитание, которое молодежь получает сегодня, сформирует всю общественную структуру (**Служение исцеления, с. [406]**, 1905 г.).

**Школы должны учить возделыванию земли** — Наши школы могли бы очень помочь в решении проблемы безра-

ботицы. Тысячи нуждающихся и голодающих, ежедневно пополняющие ряды преступников, могли бы жить счастливой, здоровой, независимой жизнью, если бы их можно было привлечь к добросовестному труду по возделыванию земли (*Воспитание*, с. [220], 1903 г.).

**Образование, которое продолжается всю жизнь** — Школу Христа учащиеся никогда не заканчивают. Среди них и молодые, и люди в возрасте. Те, кто внимает наставлениям Божественного Учителя, постоянно совершенствуются в мудрости, чистоте, благородстве души, и таким путем они готовятся поступить в такую высшую школу, где прогресс будет продолжаться всю вечность (*Советы родителям, учителям, учащимся*, с. 51, 1913 г.).

**Истинное стремление** — Дорогие юноши и девушки, какова цель и каково стремление вашей жизни? Стремитесь ли вы к образованию, чтобы обрести известность и положение в мире? Нет ли у вас сокровенных мыслей, которые вы боитесь высказать, о том, что однажды вы сможете достичь вершины интеллектуального величия или участвовать в совещательных или законодательных собраниях и помогать принимать законы для нации? Ничего плохого в этих стремлениях нет. Каждый из вас может поставить перед собой такую цель. Нельзя удовлетворяться посредственными стремлениями. Поставьте перед собой высокую цель и стремитесь к ней, не щадя сил (*Ревью энд Геральд*, 19 августа 1884 г.; *Принципы христианского воспитания*, с. [82]).

**Самое существенное знание** — Пусть молодые люди насколько это возможно продвигаются вперед в приобретении знаний. . . И во время учебы пусть они делятся своими знаниями с окружающими. Благодаря этому их ум приобретет дисциплинированность и силу. Именно практическая польза, которую они извлекут из знаний, определит цену их образования. Если учиться на протяжении долгого времени и ни с кем не делиться узнанным, то это скорее помешает, нежели поможет подлинному развитию. Как в семье, так и в школе ученику следует приложить усилия, чтобы научиться тому, как передавать ближним полученные знания. Каким бы ни бы-

[368]



ло его призвание, он всю жизнь должен быть и учеником, и учителем (*Служение исцеления*, с. [402], 1905 г.).

Самое важное знание, которое молодежь может приобрести теперь и которое поможет ей приготовиться к более высокому уровню образования в высшей школе, — это знание, которое научит их, как открывать волю Божью миру (*Ревью энд Геральд*, 24 октября 1907 г.; *Принципы христианского воспитания*, с. [512]).

Самое важное — это знание о Боге и о Том, Кого Он послал.

Каждому ребенку и каждому молодому человеку следует иметь познание о себе. Ему необходимо владеть знаниями о своем теле — физической обители, которую Бог дал ему, и о законах, согласно которым поддерживается его здоровье. Все должны быть тщательно подготовлены в основных сферах образования. Детям надо обязательно получить трудовое воспитание, которое сделает их в зрелом возрасте способными к практической деятельности в повседневной жизни. К этому нужно добавить приобретение практических навыков в различных сферах миссионерского труда (*Служение исцеления*, с. [402], 1905 г.).

**Какой «университетский курс» может сравниться с этим?** — «Близок великий день Господа» (*Софонии 1:14*). И мир должен быть предупрежден. Тысячи молодых. . . должны посвятить себя этой работе. . . Пусть каждый христианин-воспитатель проявит желание понять молодежь и сотрудничает с нею. Необходимо ободрять молодых, о которых заботится Сам Христос, и помогать им в приобретении нужных знаний, чтобы они могли присоединиться к рядам работников Божьих.

[369]

Нет другого рода деятельности, в которой молодежь могла бы получить больше пользы. . . Они соработники ангелов. Более того, они являются посредниками, через которых ангелы осуществляют свою миссию. Ангелы говорят их голосами и действуют их руками. И тот, кто сотрудничает с небесными силами, имеет преимущество в воспитании и накоплении опыта. Какой «университетский курс» может сравниться с таким средством воспитания? (*Воспитание*, с. [270, 271], 1903 г.)

**Важно делиться знаниями** — Студентам для законченности их образования необходимо предоставлять время для



миссионерской работы — время познакомиться с духовными нуждами семей в окружающем обществе. Их не следует настолько перегружать занятиями, чтобы у них не было времени использовать то знание, которое они приобрели. Их следует поощрять совершать ревностную миссионерскую работу для заблуждающихся, знакомиться с ними и передавать им истину. Трудясь в смирении, ища мудрости у Христа, молясь и бодрствуя в молитве, они могут передать другим то знание, которое обогатило их собственную жизнь (*Советы родителям, учителям, учащимся, с. [545, 546], 1913 г.*