

Ellen G. White Estate

СОВЕТЫ

родителям, учителям
и учащимся

ELLEN G. WHITE

**Советы родителям,
учителям и учащимся
относительно
христианского
воспитания**

Ellen G. White

2010

**Copyright © 2014
Ellen G. White Estate, Inc.**

Информация об этой книге

Общие сведения

Данная электронная книга предоставляется организацией [«Наследие Елены Уайт»](#). Она является частью большой бесплатной [сетевой коллекции книг](#) на веб-сайте *Наследия Елены Уайт*.

Об авторе

Елена Уайт (1827—1915) считается наиболее переводимым американским автором, ее труды опубликованы на более чем 160 языках. Она написала более чем 100 000 страниц, посвятив их широкому кругу духовных и практических вопросов. Ведомая Святым Духом, она превозносила Иисуса и направляла к Писаниям, как единственному основанию веры.

Дополнительные ссылки

[Короткая биография Елены Уайт](#) (на английском языке)

[Об организации «Наследие Елены Уайт»](#) (на английском языке)

Лицензионное соглашение конечного пользователя

Просмотр, печать этой книги, или ее загрузка с сервера предоставляет Вам лишь ограниченную, неисключительную и не подлежащую передаче лицензию на использование книги исключительно Вами для личного использования. Эта лицензия не позволяет переиздание, распространение, передачу прав, сублицензирование, продажу, подготовку производных работ, или иное использование. Любое неправомерное использование этой книги прекращает действие данной лицензии.

Дополнительная информация

За дополнительной информацией об авторе, издателях, или о том, как Вы можете поддержать нашу работу, пожалуйста, обращайтесь к *Наследиею Елены Уайт* с помощью электронной почты: mail@whiteestate.org. Мы благодарны за Ваш интерес и отзыв, и желаем Вам Божьего благословения на чтение этой книги.

Оглавление

| | |
|---|----|
| Информация об этой книге | i |
| Раздел 1. Высшее образование | 11 |
| Жизненно важное знание | 12 |
| Опасность мирского образования | 15 |
| Первая из наук | 18 |
| Постижение науки | 18 |
| Настоящий успех в образовании | 19 |
| Учитель истины —единственно надежный воспитатель . | 23 |
| Бог представлен в ложном свете | 25 |
| Правдивая картина | 26 |
| Бескорыстное служение закону небес | 29 |
| Последствия своекорыстия | 29 |
| Средство решения проблемы | 30 |
| Для дальнейшего изучения | 34 |
| Раздел 2. Назначение наших школ | 35 |
| Наши дети и молодежь нуждаются в нашей заботе | 36 |
| Необходимость во всестороннем образовании | 37 |
| Все должны быть научены | 37 |
| Фонд для развития образовательных учреждений | 39 |
| Высокие цели | 39 |
| Ответственность, которая лежит на членах церкви ... | 40 |
| Преимущество учителя | 41 |
| Основная цель образования | 43 |
| Единственный совершенный образец | 43 |
| Школа Христа | 44 |
| Библия как воспитатель | 45 |
| Уроки природы | 47 |
| Небесный образец | 49 |
| Формирование характера | 53 |
| Преподаватели и обучение | 56 |
| Бог — наша опора | 57 |
| Действенный Помощник | 58 |
| Для дальнейшего изучения | 61 |
| Раздел 3. Общие принципы | 63 |

| | |
|--|-----|
| Правильное воспитание | 64 |
| Индивидуальность детей | 64 |
| Причина непостоянства в детях | 65 |
| Личные качества учителя | 67 |
| Заточение в школе | 67 |
| Идеальный план | 69 |
| Вырождение рода человеческого | 70 |
| Важность домашнего обучения | 71 |
| Планирование занятий и отдыха | 72 |
| Последствия непрерывных занятий | 73 |
| Наш колледж | 75 |
| Подготовка молодых людей к служению | 75 |
| Изучение Библии | 77 |
| Ответственность учителя | 78 |
| Долг родителей | 80 |
| Важность коллективных решений | 81 |
| Христианская обходительность | 82 |
| Показатель истинного процветания | 83 |
| Божий замысел относительно колледжа | 84 |
| Поведение студентов | 87 |
| Отношения между студентами | 89 |
| Для дальнейшего изучения | 92 |
| Раздел 4. Семья как школа | 93 |
| Первая школа ребенка | 94 |
| Семейный алтарь | 96 |
| Воспитание в семье | 96 |
| Привлекательность домашнего очага | 99 |
| Дети, не подающие надежд | 100 |
| Когда и как наказывать | 101 |
| Забота о сохранении молодежи | 104 |
| Выбор друзей | 104 |
| Выбор книг для чтения | 105 |
| Учите детей приносить пользу | 106 |
| Физическое здоровье | 109 |
| Совместное управление домом | 110 |
| Приготовление к миссионерской работе | 112 |
| Что должны читать наши дети? | 115 |
| Бесполезное чтение | 116 |

| | |
|--|-----|
| Авторы-атеисты | 118 |
| Возделывание почвы | 118 |
| Урок субботней школы | 119 |
| Чтения в кругу семьи | 120 |
| Библия | 120 |
| Притча о растущем семени | 122 |
| Прелесть простоты | 123 |
| Почва сердца | 124 |
| Обучение полезному труду | 126 |
| Взаимодействие родителей и учителей | 127 |
| Пример Христа | 127 |
| Взаимодействие семьи и школы | 130 |
| Каким должен быть учитель | 130 |
| Как добиваться послушания | 132 |
| Родители должны поддерживать руки учителя | 133 |
| Взаимопонимание | 135 |
| Обучение на дому | 137 |
| Изучение Библии в семье | 138 |
| Миссионеры в семье | 139 |
| Для дальнейшего изучения | 141 |
| Раздел 5. Церковная школа | 143 |
| Наша ответственность | 144 |
| Дело, которое необходимо совершить для наших детей | 147 |
| Работа церковной школы | 151 |
| Требуются церковные школы | 151 |
| Характер церковных школ и их учителей | 152 |
| Результаты работы церковных школ | 153 |
| Христос — пример и учитель молодежи | 155 |
| Библейский урок | 158 |
| Победа веры | 159 |
| Уроки природы | 162 |
| Послушание Христу | 167 |
| Наглядный урок | 172 |
| Широкое поле | 173 |
| Для дальнейшего изучения | 174 |
| Раздел 6. Средняя школа | 177 |
| Школы прикладного назначения | 178 |
| Деятельность школы в Фернандо | 180 |

| | |
|--|-----|
| Обучение миссионеров | 182 |
| Дальнейшие наставления | 183 |
| Ценность общего образования | 188 |
| Влияние общения | 193 |
| Для дальнейшего изучения | 198 |
| Раздел 7. Учитель и его работа | 199 |
| Некоторые нужды христианского учителя | 200 |
| Познание Христа | 200 |
| Нужда учителя в молитве | 201 |
| Индивидуальный подход к студентам | 202 |
| Гармоничное развитие | 202 |
| Влияние радостного расположения Духа | 202 |
| Умножение талантов через их использование | 204 |
| Необходимо прилагать самые серьезные усилия | 207 |
| Правильное использование дара речи | 208 |
| Метод Христа | 209 |
| Использование голоса в молитве | 210 |
| Использование дара речи в свидетельстве о Христе | 212 |
| Посвящение нашего голоса Богу | 213 |
| Более глубокое посвящение | 216 |
| Учитель в роли евангелиста | 217 |
| Лома-Линда | 218 |
| Важность простоты | 220 |
| Учителям в Берриен Спрингс | 220 |
| Предостережение | 223 |
| Великий учитель | 226 |
| Христианская дисциплина | 230 |
| Что ожидается от учащихся | 230 |
| Что ожидается от учителей | 231 |
| Нужно ли придавать огласке проступки учащихся | 232 |
| Исключение студентов из школы | 233 |
| Для дальнейшего изучения | 236 |
| Раздел 8. Учеба и труд | 237 |
| Величие труда | 238 |
| Физический труд и игры | 239 |
| Обучение физическому труду в Израиле | 240 |
| Пример Христа | 240 |

| | |
|--|-----|
| Взаимосвязь между христианством и усилиями человека | 241 |
| Уроки неустанного трудолюбия | 242 |
| Советы и наставления | 245 |
| Физический труд для учащихся | 248 |
| Проклятие бездействия | 249 |
| Преимущества физического труда | 250 |
| Воспитание девушек | 252 |
| Уравновешенный труд | 252 |
| Труд не унижает | 253 |
| Реформирующий труд | 254 |
| Здоровье и эффективность | 256 |
| Чрезмерные нагрузки в образовании | 258 |
| Культура речи | 258 |
| Пища | 259 |
| Проветривание и обеспечение санитарных условий | 259 |
| Награда за послушание | 260 |
| Одежда | 263 |
| Физическое воздействие неправильной одежды | 264 |
| Воспитание в труде | 268 |
| Физический труд | 270 |
| Простые ремесла | 273 |
| Стоит ли вкладывать в это средства? | 274 |
| Для дальнейшего изучения | 277 |
| Раздел 9. Отдых | 279 |
| Как светила в мире | 280 |
| Представители Христа | 281 |
| Сила в молитве | 281 |
| Опасные развлечения для молодежи | 283 |
| Ужасный век | 283 |
| Обучение детей | 284 |
| Молодежь накануне времени испытания | 285 |
| Разделение с миром | 286 |
| Обетования для молодежи | 287 |
| Правильное образование | 288 |
| Искушения молодежи | 288 |
| Обязанности родителей | 289 |
| Отдых и развлечения | 290 |

| | |
|---|-----|
| Христианский отдых | 293 |
| Мирские развлечения | 295 |
| Увеселительные вечеринки | 295 |
| Правильное отношение христианина | 297 |
| Выходные дни, проведенные с Богом | 299 |
| Как проводить выходные дни | 302 |
| Опасность развлечений | 304 |
| Последствия уклонения от правды | 306 |
| Библия — наш советник | 307 |
| Полезные занятия в противовес эгоистичным развлечениям | 308 |
| Для дальнейшего изучения | 309 |
| Раздел 10. Святой Дух в наших школах | 311 |
| Учителя нуждаются в помощи Святого Духа | 312 |
| Необходимость человеческих усилий | 315 |
| Неузнанный Божий вестник | 317 |
| Божий идеал для человека | 318 |
| Действие несвятого влияния | 319 |
| Явное проявление Святого Духа | 322 |
| Опасность, исходящая от недуховных учителей | 324 |
| Оканчивая светские школы | 326 |
| Раздел 11. Предметы, достойные изучения | 329 |
| Истина и ложь в образовании | 330 |
| Неверующие авторы | 331 |
| Исторические и богословские знания | 331 |
| Классические языки | 333 |
| Чувственная литература | 334 |
| Мифы и сказки | 335 |
| Учение Христа | 337 |
| Знание, имеющее практическую ценность | 339 |
| Воспитание сердца | 339 |
| Знание, которое не исчезает | 341 |
| Обучение, не приносящее пользы | 343 |
| Самое высокое развитие, какое только возможно | 344 |
| На первом месте Библия | 345 |
| Сотрудничая с Христом | 348 |
| Учителя и учащиеся | 352 |
| Безотлагательное приготовление к работе | 355 |

| | |
|---|-----|
| Невоздержание в учебе | 356 |
| Образование Моисея | 357 |
| Самый важный урок | 359 |
| Нужно искать Божественного руководства | 360 |
| Ввиду скорого возвращения Христа | 362 |
| Для дальнейшего изучения | 366 |
| Раздел 12. Библия в процессе образования | 367 |
| Слово Божье — это сокровищница | 368 |
| Ограниченная мудрость | 369 |
| Причина противодействия Библии | 370 |
| Наука и Библия | 371 |
| Книга книг | 373 |
| История в Библии | 373 |
| Библия как литературное произведение | 374 |
| Нравственная сила | 375 |
| Библейский учитель | 377 |
| Простота в учении | 380 |
| Отказ от изучения Слова Божьего | 383 |
| Знание через послушание | 385 |
| На запретные пути | 386 |
| Иллюстрация | 388 |
| Некоторые результаты изучения Библии | 391 |
| Безошибочный путеводитель | 392 |
| Получая, чтобы давать | 393 |
| Новый ум | 394 |
| Слово и дела Божьи | 395 |
| Впечатляющее утверждение | 398 |
| Изучайте Библию самостоятельно | 400 |
| Библия объясняет сама себя | 401 |
| Для дальнейшего изучения | 403 |
| Раздел 13. Изучение медицины | 405 |
| Призыв к евангельским медикам-миссионерам | 406 |
| Студент-медик | 413 |
| Важность изучения Библии | 419 |
| Духовное возрастание | 422 |
| Для дальнейшего изучения | 427 |
| Раздел 14. Обучение миссионера | 429 |
| Образование — подготовка для служения | 430 |

| | |
|--|-----|
| Труд Христа для человечества | 431 |
| Долгий учебный курс | 432 |
| Характер учителей | 433 |
| Посвятите Богу самое лучшее | 434 |
| Достигая эффективности | 436 |
| Школы должны продолжать работу, совершаемую в семье | 437 |
| Радость в религии | 437 |
| Ставя высокий идеал | 439 |
| Эффективность, приобретаемая посредством служения | 442 |
| Образование, которое более всего необходимо евангельским работникам | 444 |
| Самообразование служителей | 445 |
| «Смотря по тому, кто что имеет» | 445 |
| Молодые люди в качестве миссионеров | 448 |
| Иностранные языки | 449 |
| Молодые люди нужны в трудных местах | 450 |
| Сотрудничество между школами и санаториями | 452 |
| Медицинское евангельское служение | 452 |
| Польза для пациентов | 453 |
| Единство среди работников | 454 |
| Посвященное служение | 454 |
| Более широкий взгляд | 456 |
| Зарабатывая на учебу | 456 |
| Ободряющий опыт | 460 |
| Образование миссионера | 462 |
| Не нужно следовать мирским планам | 463 |
| Новые методы | 463 |
| Молодежь должна носить бремена других | 465 |
| Литературные сообщества | 470 |
| Студенческая миссионерская работа | 474 |
| Ценный опыт | 477 |
| Полезные усилия в школе | 479 |
| Для дальнейшего изучения | 482 |

Раздел 1. Высшее образование

Самые важные уроки, которым могут научиться как преподаватели, так и учащиеся, это уроки, указывающие не на мир, но на крест Христов.

Жизненно важное знание

Высшее образование — это основанное на опыте знание плана спасения, и подобное знание обретается посредством ревностного и прилежного исследования Писания. Такое образование обновит разум, изменит характер, восстановит в человеке образ Божий. Оно защитит разум от обманчивых нащептываний врага и сделает нас способными понимать голос Божий. Оно поможет учащемуся стать соратником Иисуса Христа, научит его рассеивать вокруг себя нравственную тьму и дарить людям свет и знание. Простота подлинного благочестия будет тем пропуском, который позволит нам перейти из подготовительной школы на земле в высшую школу на небесах.

[12] Не существует образования более высокого, чем то, которое получили первые ученики и которое открывается нам в Слове Божьем. Получить высшее образование — значит следовать этому Слову безоговорочно; значит идти по стопам Христа, являя в жизни качества Его характера. Это значит отречься от себя и посвятить жизнь служению Богу. Высшее образование — это нечто несравненно более великое и возвышенное, чем познания, получаемые из книг. Это личное, основанное на живом опыте познание Христа; это освобождение от идей, привычек и поступков, приобретенных в школе князя тьмы, которые не позволяют нам быть верными Богу. Получить высшее образование — значит обрести победу над упрямством, гордостью, эгоизмом, честолюбием и неверием. Это весть избавления от греха.

Из века в век любопытство устремляет людей к древу познания, и зачастую они думают, что срывают необходимый для жизни плод, тогда как на самом деле это тщета и пустота в сравнении с наукой подлинной святости, которая откроет им врата града Божьего. Человеческое честолюбие стремится к знанию, которое принесет славу, самовозвышение и власть. Именно этим сатана искушал Адама и Еву до тех пор, пока

они не пренебрегли установленными Богом ограничениями, в результате чего началось их обучение под руководством отца лжи. Они обрели знание, которое Бог не желал давать им, — знание последствий греха.

Так называемое древо познания превратилось в орудие смерти. Сатана искусно вплел свои догмы и ложные теории в проводимое обучение. С ветвей древа познания он вещает самую приятную лесть относительно высшего образования. Тысячи людей вкушают плод этого древа, хотя он несет им только смерть. Христос говорит: «Вы отвешиваете серебро за то, что не хлеб» (см. **Исаии 55:2**). Вы употребляете доверенные вам небом таланты на приобретение такого образования, которое Бог называет глупостью.

В сознании каждого учащегося должна укорениться мысль, что до тех пор, пока разум не научится постигать истины Божественного откровения и пока сердце не воспримет учение Христового Евангелия, образование можно считать несостоявшимся. Учащийся, который вместо ясных принципов Божьего Слова принимает популярные воззрения и все свое время и внимание посвящает банальным, ничего не значащим вопросам, вскоре обнаружит, что его умственные силы слабеют и отстают в развитии. Сила роста будет утрачена. Ум необходимо приучать к постижению великих истин, относящихся к жизни вечной.

[13]

Мне было открыто, что нам необходимо направлять мысли наших студентов гораздо выше, чем это считается возможным теперь. Как сердце, так и ум необходимо приучать к сохранению своей чистоты посредством ежедневного черпания сил из источника вечной истины. Воспитание, приобретаемое посредством исследования Божьего Слова, расширит узкие границы человеческого образования и откроет нашему взору несравненно более глубокое знание, которое достигается только через тесную связь с Богом. Каждому учащемуся, который является исполнителем Слова, оно откроет новые горизонты мысли и даст ему нетленное богатство познаний. Без этого знания человек, несомненно, потеряет вечную жизнь; в то время как, владея им, он сможет подготовиться к жизни в обществе святых существ.

На протяжении столетий Божественный разум и Его рука сохранили повествование о творении неповрежденным. Достоверное описание сотворения нашего мира мы находим только в Слове Божьем. В наших школах это Слово должно стать главным предметом исследований. Из него мы узнаем, какую цену за наше спасение уплатил Тот, Кто от начала был равен [14] Отцу и Кто пожертвовал Своей жизнью ради того, чтобы люди могли предстать перед Ним свободными от всего земного, воссозданные по образу Божьему.

У Бога в неограниченном количестве имеются дары для нас. Престол благодати обладает несказанной притягательной силой, ибо на нем восседает Тот, Кто позволяет нам называть Его своим Отцом. Но Иегова не посчитал совершенным план спасения, который был бы украшен только лишь Его любовью. Он вознес на Свой алтарь облеченного в Его природу Ходатая. Являясь нашим посредником, Христос желает представить нас Богу как Его сынов и дочерей. Он ходатайствует о тех, кто принимает Его. Своей собственной кровью Он искупил их. Благодаря Своим заслугам Он дает им право быть членами царской семьи, детьми небесного Царя. А безграничная любовь Отца ко Христу проявляется в том, что Он принимает друзей Христа как Своих друзей. Он удовлетворен совершенным искуплением. Бог был прославлен воплощением, жизнью, смертью и посредническим служением Своего Сына.

Наука спасения, наука подлинного благочестия, знание, которое было открыто от вечности и которое проникает в Божьи намерения, является выражением Божьих мыслей и откровением Его замысла. Это, по мнению Неба, крайне важно. Если наша молодежь обретет это знание, она сможет обрести и все остальное; но если нет, то все познания, которые можно получить в этом мире, не смогут приблизить их к Господу. Они могут обладать различными познаниями, почерпнув их из книг, и в то же время быть несведущими в главном — в праведности, [15] которая наделит их характером, угодным Богу.

Опасность мирского образования

Многие люди, отдающие своих детей в наши школы, вскоре сталкиваются с немалыми искушениями, потому что они хотят, чтобы их дети получили такое образование, которое мир считает самым важным. Таким людям я хочу сказать: доверьте своих детей простоте Божьего Слова, и они будут в безопасности. Эта Книга является основой всякого истинного знания. Самое высокое образование, которое они могут получить, состоит в том, чтобы научиться показывать в своей «вере... добродетель, в добродетели рассудительность, в рассудительности воздержание, в воздержании терпение, в терпении благочестие, в благочестии братолюбие, в братолюбии любовь». «Если это в вас есть и умножается, — говорит Слово Божье, — то вы не останетесь без успеха и плода в познании Господа нашего Иисуса Христа... Так поступая, никогда не преткнетесь, ибо так откроется вам свободный вход в вечное Царство Господа нашего и Спасителя Иисуса Христа» (2 Петра 1:5–11).

Когда Божье Слово заменяется книгами, уводящими далеко от Бога, когда искажается понимание принципов Царства небесного, то такое образование является лишь извращением этого слова. До тех пор, пока учащийся не станет питать свой ум чистой пищей, тщательно очищенной от так называемого «высшего образования», которое смешано с безбожным духом, он не сможет по-настоящему познать Бога. Постичь значение истинного образования в его простоте могут только те, кто сотрудничает с небом в замысле спасения.

Люди, стремящиеся к образованию, которое мир оценивает как высокое, будут все дальше и дальше удаляться от принципов истины, пока не станут образованными безбожниками. Какой ценой они получили свое образование! Они лишают себя Святого Духа Божьего. Вместо истин, которые Бог передал людям через своих служителей, апостолов и пророков, они избирают то, что мир называет знанием.

Многие люди, получив это мирское образование, считают, что его необходимо внедрять в наши школы. Существует постоянная опасность того, что работники наших школ и санаториев будут с одобрением относиться к мысли, что им необходимо

[16]

идти в ногу с миром, изучать те предметы, которые изучает мир, и познавать то, что познает мир. Если исследованию Слова не будет уделено должного внимания, мы непременно совершим серьезные ошибки. Нельзя допускать, чтобы в наших школах Библия представлялась вперемежку с безбожием. Божье Слово должно быть основой и главным предметом обучения. Несомненно, сегодня мы знаем это Слово намного лучше, чем знали вчера, но, тем не менее, нам еще есть что познавать.

* * * * *

[17] Истинное «высшее образование» дарует Тот, у Которого «совет и разум» (Иова 12:13) и из уст Которого «знание и разум» (Притчи 2:6). Источник истинного знания и настоящего развития — в познании Бога. Куда бы мы ни обратились в физической, умственной или духовной сферах, куда бы мы ни посмотрели, удаляясь от греховного, всюду нам открывается это познание. В какую бы область знания мы ни окунулись с искренним желанием дойти до истины, мы обнаружим невидимый и могущественный Разум, пребывающий во всем и везде. Разум человека соприкасается с Разумом Божьим, ограниченный — с Безграничным. Невозможно в полной мере оценить облагораживающее действие такого общения на тело, разум и душу. — Воспитание, с. [14].

* * * * *

Учитель, посланный Богом, преподавал нам уроки подлинной воспитательной работы. Об этой работе сегодня, как и о работе, начало которой Он положил восемнадцать столетий назад, говорил Сам Спаситель: «Я есмь Первый и Последний, и живой». «Я есмь Альфа и Омега, начало и конец» (Откровение 1:17; 21:6).

В присутствии такого Учителя, имея возможность обретения Божественного воспитания, что может быть нерассудительнее стремления получить воспитание без Него, стремиться быть мудрыми в стороне от Мудрости, быть верными, отвергая

истину, искать освещение в стороне от Света и существовать без жизни, отвернуться от Источника живой воды и высекать водоемы, которые не сохраняют воду! (Воспитание, с. [83]).

* * * * *

Дорогой учитель, когда ты обдумываешь свою нужду в силе и руководстве, нужду, которую никакой человеческий источник не может восполнить, я прошу тебя принять во внимание обетования Того, Кто является чудным Советником. «Вот, Я отворил перед тобою дверь, и никто не может затворить ее» (Откровение 3:8). «Воззови ко Мне — и Я отвечу тебе» (Иеремии 33:3). «Вразумлю тебя, наставлю тебя на путь, по которому тебе идти; буду руководить тебя, око Мое над тобою» (Псалтирь 31:8). «И се, Я с вами во все дни до скончания века» (Матфея 28:20).

[18]

В качестве высочайшей подготовки к вашей работе я указываю вам на слова, жизнь и методы выдающегося из учителей. Я прошу вас учиться у Него. Он вам настоящий идеал. Смотрите на Него до тех пор, пока Его Дух не завладеет вашим сердцем и жизнью. «Как в зеркале, взирая на славу Господню, преобразуемся в тот же образ» (2 Коринфянам 3:18) (Воспитание, с. [282]).

* * * * *

Успех в истинном образовании не имеет ничего общего с эгоизмом. Подлинное знание исходит от Бога и к Богу же возвращается. Его дети получают для того, чтобы отдавать. Те, кто по милости Божьей получили интеллектуальные и духовные благословения, должны увлекать за собой и других, чтобы и они поднимались на новые высоты. Эта работа, совершаемая на благо других, будет сопровождаться поддержкой невидимых сил. Если мы с верностью совершаем назначенную нам работу, в нас возрастет стремление к праведности, святости и глубокому познанию Бога. В этой жизни мы можем стать совершенными во Христе, и свои развившиеся способности мы возьмем с собой в небесные чертоги.

[19]

Первая из наук

Знание истинной науки — это сила. Замысел Божий состоит в том, чтобы преподавание этой науки в наших школах приготовило учащихся к той работе, которая должна предвзвестить завершающие сцены истории этого мира. Истина должна быть возведена в самых отдаленных уголках земли силами подготовленных тружеников.

Но, хотя знание науки и является силой, все же знание того, что Христос пришел в этот мир в образе человека, является несравненно большей силой. Наука спасения — это самая важная наука, которую следует изучать в подготовительной школе на земле. Хорошо обладать мудростью Соломона, но еще лучше и важнее иметь мудрость Христа. Посредством интеллектуальных упражнений познать невозможно Христа, но посредством Него мы сможем достичь высочайших ступеней лестницы интеллектуального величия. В то время как стремление к знаниям в области искусства, литературы и бизнеса должно поощряться, учащийся все же должен в первую очередь обрести основанное на опыте познание Бога и Его воли.

Возможность постижения науки спасения предоставлена в избытке каждому. Посредством непрестанного пребывания во Христе, исполнения Его воли и веры в Его Слово это знание могут получить даже те, кто несведущ в премудрости этого мира. Всякой смиренной душе, которая всецело доверяется [20] Ему, Господь покажет, что истинное знание ведет к небесам.

Постижение науки

Существует наука христианства, которую необходимо постичь, — наука, которая настолько глубже, шире и выше любой человеческой науки, насколько небо выше земли. Ум необходимо дисциплинировать, воспитывать и упражнять, ибо нам

предстоит совершать дело Божье такими методами, которые не свойственны нашим врожденным наклонностям. Порой для того, чтобы человек смог стать учеником в школе Христа, ему необходимо отказаться от воспитания и знаний, приобретенных на протяжении всей жизни. Сердце необходимо приучать искать твердость в Боге. Как молодые, так и пожилые должны вырабатывать такой образ мыслей, который сделает их способными сопротивляться искушениям. Они должны учиться взирать вверх. Принципы Божьего Слова, которые так же безграничны, как небо, и которые охватывают вечность, должны быть поняты в контексте их влияния на повседневную жизнь. Каждый поступок, каждое слово и каждая мысль должны находиться в согласии с этими принципами.

Ни одна наука не сравнится с той, которая способствует развитию в жизни учащегося характера Божьего. Те, кто становится последователем Христа, вскоре обнаружат, что их действия приобретают новые мотивы, в их уме рождаются новые мысли, и в результате они совершают новые поступки. Однако такой успех не дается без борьбы, поскольку враг непрестанно противоборствует им, посылая искушения, чтобы ввергнуть душу в сомнение и грех. Унаследованные и приобретенные наклонности ко злу должны быть побеждены. Чувства и желания должны быть подчинены Святому Духу. По эту сторону вечности борьба никогда не окончится. Однако там, где постоянные битвы, есть драгоценные победы, и победа над собой и грехом имеет такую ценность, которую разум даже не в состоянии постичь.

[21]

Настоящий успех в образовании

Настоящий успех в образовании, как и во всем остальном, состоит в том, чтобы не упускать из поля зрения будущую жизнь. Человечество едва только начало жить, когда люди стали умирать, и если нет правильного знания относительно вечной жизни, то непрерывный человеческий труд превращается в ничто. Человек, который относится ко времени испытания как к подготовительной школе жизни, будет использовать его для обретения права на вход в небесные обители и на поступ-

ление в высшую школу. Чтобы учиться в этой школе, молодым людям необходимо получить воспитание, образование и подготовку, которые помогут сформировать характер, одобряемый Богом.

Если учащиеся понимают, что цель их сотворения состоит в том, чтобы чтить Бога и быть благословением для людей, если они ценят нежную любовь, явленную им небесным Отцом, и осознают то высокое предназначение, к которому их готовит дисциплина в этой жизни — преимущество и честь быть детьми Божьими, тогда тысячи людей смогут отвернуться от низких и эгоистичных целей и легкомысленных удовольствий, которые до сих пор поглощали их. Они научатся ненавидеть грех и избегать его не просто из-за страха перед наказанием или по причине ожидания награды, но из-за понимания присущей ему низости, ибо грех разрушает данные Богом способности и позорит человеческое достоинство. Черты характера, которые делают человека преуспевающим и уважаемым в обществе, — неудержимое стремление к лучшему, твердая воля, сосредоточенность и неутомимое упорство, — не будут подавлены. [22] Божья благодать направит их к целям настолько же удаленным от эгоистичных и временных интересов, насколько небо выше земли.

«Бог от начала, через освящение Духа и веру истине, избрал вас ко спасению», — пишет апостол Павел (2 Фессалоникийцам 2:13). В этом тексте показаны два главных средства спасения людей — Божественное действие и сильная живая вера последователей Христа. Соработниками Бога мы становимся именно через освящение Духа и веру истине. От Своей Церкви Христос ожидает сотрудничества. Он не собирается изобретать какое-то иное средство, которое бы придало действенность Его Слову. Он сделал великое дело, вдохновив Свое Слово. Кровь Иисуса Христа, Святой Дух и Божественное Слово принадлежат нам. Все это послано нам Небом с одной-единственной целью — спасти души, за которые умер Христос. От нас же ожидается полностью положиться на обетования Божьи и стать Его соработниками. В этой работе Божественное должно взаимодействовать с человеческим.

«Всякий, кто от истины, слушает гласа Моего», — провозгласил Христос (Иоанна 18:37). В Том, Кто стоял в совете Божьем и Кто обитал в вечных высотах святилища, сосредоточена вся полнота истины. Он был един с Богом. Наш ограниченный ум не в состоянии до конца постичь этого, чтобы постоянно превозносить пред людьми Христа и Его крестный подвиг. «Он изъязвлен был за грехи наши и мучим за беззакония наши; наказание мира нашего было на Нем, и ранами Его мы исцелились» (Исаии 53:5). «Ибо не знавшего греха Он сделал для нас жертвою за грех, чтобы мы в Нем сделались праведными пред Богом» (2 Коринфянам 5:21). Христос, распятый за наши грехи; Христос, воскресший из мертвых; Христос, вознесшийся на небеса в качестве нашего посредника, — это и есть наука спасения, которую нам всем необходимо изучать и передавать другим. Это и должно быть основой нашей работы.

[23]

Крест Христов — непрестанно рассказывайте о нем каждому учащемуся. Понимают ли они, что это такое? Ставят ли они его во главу угла всех своих исследований, знают ли истинное его значение? Можно ли быть в нашем мире христианином без креста Христова? Постоянно возвеличивайте его в школах как основание истинного образования. Крест Христов должен быть так же близок нашим учителям и так же понятен, как он был близок и понятен Павлу, который смог сказать: «А я не желаю хвалиться, разве только крестом Господа нашего Иисуса Христа, которым для меня мир распят, и я для мира» (Галатам 6:14).

Пусть учителя, великие и малоизвестные, познают, что значит хвалиться крестом Христовым. Тогда своим примером и наставлениями они смогут открыть ученикам все благословения, которые изливаются на тех, кто несет его мужественно и решительно. Спаситель говорит: «Если кто хочет идти за Мною, отвертись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною» (Матфея 16:24). Всякому, кто возьмет его и понесет вслед за Христом, он станет залогом венца бессмертия, который они получают.

Педагоги и воспитатели, которые не движутся в этом направлении, недостойны своего звания. Преподаватели, не подражайте миру, перестаньте превозносить так называемых ве-

[24] ликих людей. Устремляйте взоры учащихся только на крест Христов. Распятый Мессия является средоточием всего христианства. Самые важные уроки, которым могут научиться как преподаватели, так и учащиеся, — это уроки, указывающие не на мир, но с мира на Голгофский крест.

* * * * *

Благочестие, богоподобие — вот цель, к которой следует стремиться. Перед учащимся здесь открывается путь постоянного прогресса. У него есть цель для достижения, образец для подражания, который включает в себя все доброе, чистое и благородное. Он добьется значительных успехов в достижении истинного знания. Но его усилия будут сосредоточены на предметах настолько более высоких, чем эгоистичные и временные интересы, насколько небеса выше земли.

Тот, кто содействует Божественной цели и стремится передавать подрастающему поколению знания о Боге, кто способствует формированию характера в гармонии с Творцом, тот совершает великое и благородное дело. Пробуждая желание уподобиться Божьему идеалу, такой учитель предлагает воспитание обширное, как небеса, и всеобъемлющее, как Вселенная, образование, воспитание не окончится с этой жизнью, но будет совершенствоваться в вечной жизни, это воспитание гарантирует успевающим доступ из подготовительной школы на земле [25] в высший класс, небесную школу (*Воспитание*, с. [18, 19]).

Учитель истины —единственно надежный воспитатель

В мире существуют две категории преподавателей. К одной категории относятся те, кого Бог делает проводниками света, а к другой — кого сатана использует в качестве своих агентов, которые умны на зло. Первые созерцают характер Божий и возрастают в познании Христа. Они полностью покорились всему, что приносит небесное просвещение — небесной мудрости возвышающей душу. Каждая способность их естества подчинена Богу; даже их помышления пленены в послушание Христу. Вторые же объединились с князем тьмы, который никогда не дремлет и ищет возможность принести другим познание зла. Он воспользуется любой возможностью насадить в сердце и разуме человека свой образ мыслей.

Необходимо возвысить мерило праведности в наших школах, и преподавание должно соответствовать Божьему образцу. Если бы Христос вошел в наши образовательные учреждения, Он бы очистил их так же, как в свое время очистил Храм, изгнав все то, что оказывает разлагающее влияние. Многие из тех книг, которые изучает наша молодежь, были бы выброшены, а на их место положены другие, дающие серьезные знания и изобилующие идеями и наставлениями, которые стоит сохранять в сердце и которые окажут благотворное воздействие на их поведение.

Разве замысел Господа заключается в том, чтобы разум наших детей и молодежи заполнялся ошибочными рассуждениями, неверными принципами и сатанинской софистикой? Следует ли предлагать вниманию учащихся языческие и безбожные идеи как ценное дополнение к имеющимся у них запасам знаний? Труды самого мыслящего скептика — это труды ума, продавшегося на службу врагу. Могут ли те, кто называет себя реформатором и кто стремится вести детей и молодежь по правильному пути, по которому следует идти искупленным [26]

Господом, предположить, что Бог желает, чтобы они предлагали молодежи для изучения то, что исказит Его характер и представит Его в ложном свете? Стоит ли представлять мнения скептиков и высказывания распутных людей, как нечто заслуживающее внимания учащихся, только потому, что они принадлежат перу тех, кого мир почитает за великих мыслителей? Должны ли те, кто исповедует веру в Бога, собирать высказывания и мнения этих неосвященных авторов и сберегать их подобно драгоценным камням в сокровищнице своего разума? Ни в коем случае!

Господь наделил этих мужей, которых почитает мир, бесценными интеллектуальными дарами, Он наградил их выдающимся умом, однако они не использовали свои способности для прославления Бога. Они оставили Его так же, как это сделал когда-то сатана. Но, хотя они оставили Бога, они сохранили многие из тех драгоценных способностей, которые Он дал им. Они заключили их в рамки заблуждений, дабы придать блеск собственным мнениям и сделать привлекательными изречения, которые были вдохновлены князем зла.

[27] Несомненно, что в трудах язычников и скептиков можно обнаружить возвышенные мысли, которые привлекательны для ума. Однако этому есть своя причина. Разве не был сатана «сыном зари», некогда разделявшим с Богом небесную славу, уступавшим в могуществе и величии только Христу? В Писании он описан как печать совершенства, «полнота мудрости и венец красоты». Пророк говорит: «Ты был помазанным херувимом, чтобы осенять, и Я поставил тебя на то; ты был на святой горе Божией, ходил среди огнистых камней. Ты совершен был в путях твоих со дня сотворения твоего, доколе не нашлось в тебе беззакония» (Иезекииля 28:12, 14, 15).

Люцифер извратил то величие и могущество, которыми наделил его Творец. Однако когда это соответствует его намерениям, он может ниспосылать людям пленительные идеи. Сатана способен вдохновить своих подданных на такие мысли, которые кажутся возвышенными и благородными. Не Писание ли цитировал он, когда задумал сразить Христа благовидными искушениями? Таким же образом он подкрадывается к людям, маскируя свои намерения видимостью добра и заставляя их

поверить, что он друг человечества, а не враг. Так он обманул и совратил человеческую семью, введя их в заблуждение коварными искушениями и приведя в замешательство благовидной ложью.

Бог представлен в ложном свете

Все зло, которое обрушилось на человечество, сатана приписал Богу. Он представил Его в ложном свете, утверждая, что Бог испытывает удовольствие от страдания Своих созданий, что Он мстителен и безжалостен. Родоначальником доктрины о вечных муках, посылаемых в наказание за грех, является не кто иной, как сатана, потому что таким образом он может ввергать людей в неверие и возмущение, сбивать их с толку и приводить в смятение.

[28]

Взирая на ужасное заблуждение, в которое погружалось человечество, Небо понимало, что на землю необходимо прийти Божественному Учителю. Благодаря усилиям врага многие были настолько обмануты, что поклонялись ложному богу, облеченному в качества характера, которые свойственны одному сатане. Люди, пребывающие в неведении и нравственной тьме, нуждаются во свете, в духовном свете, ибо мир не знает Бога и потому необходимо, чтобы Он был открыт их разуму. Истина взирала с небес и не видела отражения своего образа, ибо мир был окутан густыми тучами духовного мрака и тьмы. Только Господь Иисус мог развеять эти тучи, ибо Он есть Свет миру. Рассеять мрачную тень, которую сатана бросил между человеком и Богом, Христос мог только Своим непосредственным присутствием. (Впервые опубликовано 17 ноября 1891 г.).

* * * * *

Правдивая картина

[29] Сын Божий пришел в этот мир, чтобы открыть людям характер Отца, дабы они могли научиться поклоняться Ему в духе и истине. Он пришел, чтобы насадить истину в мире. В Его руках были ключи к сокровищнице премудрости, и, если бы это было необходимо для спасения, Он мог распахнуть двери науки и открывать неизвестные доселе хранилища знаний. Свету, который просвещает всякого человека, приходящего в мир, открыта вся полнота истины.

Во дни Христа признанные учителя обучали людей традициям отцов и детским басням, смешанным с мнениями тех, кто почитался высочайшим авторитетом. Однако в их учениях ни знатные, ни простые не могли найти свет и силу.

Христос говорил так, как никогда не говорил человек. Он излил на людей все сокровища небесной мудрости и знания. Он пришел не для того, чтобы высказывать неопределенные идеи и мнения, но чтобы проповедовать истину, утвержденную на вечных принципах. Он мог открыть такие тайны науки, которые бы оттеснили на задний план открытия величайших людей и превратили бы их в ничто. Однако Его миссия заключалась в другом. Он пришел, чтобы найти и спасти погибшее, и ничто не могло отвлечь Его от этой цели. Он открыл истины, которые были погребены под хламом заблуждений, и освободил их от человеческих требований и традиций, утвердив их навеки. Он вызволил истину из мрака и вернул ее на принадлежащее ей место, дабы она вновь сияла своей первоначальной славой. Посему и неудивительно, что толпы людей следовали за Господом и с почтением слушали Его слова!

То, что открыл людям Христос, совершенно не соответствовало той картине характера Божьего, которую представил сатана. Он стремился убедить людей в любви Отца, Который «так возлюбил... мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь

вечную» (Иоанна 3:16). Он убеждал их в необходимости молитвы, покаяния, исповедания и оставления грехов. Он учил их честности, снисходительности, милосердию и состраданию, призывая любить не только любящих их, но также и тех, кто ненавидит их и обращается с ними жестоко. Во всем этом Он открывал им характер Отца — долготерпеливого, милостивого и доброго, медленного на гнев и полного благодати и истины.

[30]

Когда Моисей попросил Господа показать ему Свою славу, Господь сказал: «Я проведу пред тобою всю славу Мою». «И прошел Господь пред лицом его и возгласил: Господь, Господь, Бог человеколюбивый и милосердый, долготерпеливый и многомилостивый и истинный, сохраняющий милость в тысячи родов, прощающий вину, и преступление, и грех, но не оставляющий без наказания... Моисей тотчас пал на землю и поклонился Богу» (Исход 33:19; 34:6—8). Когда мы познаем характер Божий так, как его познал Моисей, мы также поспешим склониться перед Ним в восхищении и хвале.

Только Божественная премудрость способна раскрыть нам тайны замысла спасения. Человеческая мудрость может быть полезна, а может и не пригодиться, но мудрость Божья незаменима. Пусть вы упустите что-либо из земных приобретений, но веру в прощение, которое досталось такой огромной ценой, вы должны сохранить, в противном случае вся премудрость, приобретенная на земле, погибнет вместе с вами.

Можем ли мы приглашать в наши школы сеятелей плевелов? Можем ли мы позволять людям, которые учились у врага всякой правды, обучать нашу молодежь? Или мы воспользуемся Словом Божиим как путеводителем? Зачем прибегать к изменчивым словам людей как к великой мудрости, в то время как нам доступна мудрость несравненно большая и надежная? Стоит ли предлагать вниманию учащихся труды смертных авторов, тогда как Тот, Чьи слова дух и жизнь, приглашает нас: «Придите... и научитесь от Меня»? (Матфея 11:28, 29).

[31]

«Старайтесь не о пище тленной, — советует Христос, — но о пище, пребывающей в жизнь вечную, которую даст вам Сын Человеческий, ибо на Нем положил печать Свою Отец, Бог» (Иоанна 6:27). Если мы повинуемся этим словам, то правильно пойдем учение Писания и будем считать истину самым

ценным сокровищем, которое способно обогатить наш разум. В нас появится источник живой воды. Мы будем молиться, как молился псалмопевец: «Открой очи мои, и увижу чудеса закона Твоего», и, подобно ему, мы обнаружим, что «суды Господни — истина, все праведны; они вожделеннее золота и даже множества золота чистого, слаще меда и капель сота; и раб Твой охраняется ими, в соблюдении их великая награда» (*Псалтирь 118:18; 18:10–12*).

* * * * *

Только жизнь может породить жизнь. Только Он имеет в себе жизнь, которая соединена с Источником жизни, и только Он может быть проводником жизни. Для того, чтобы труд учителя мог увенчаться успехом, ему необходимо стать живым воплощением истины, каналом, через который будут струиться мудрость и жизнь. Непорочная жизнь, являющаяся результатом здоровых принципов и правильных привычек, тогда будет расцениваться как самая главная похвала.

Бескорыстное служение закону небес

Любовь, являющаяся основой творения и искупления, также является и основой истинного воспитания. Это очевидно из закона, который Бог дал в качестве руководства к жизни. Первая и наибольшая заповедь гласит: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим, и всею крепостию твоею» (Марка 12:30). Любовь к Безграничному, Всеведущему Богу всеми силами, всем разумением и всем сердцем приведет к высочайшему развитию всех способностей, к восстановлению образа Божьего во всем естестве человека — в теле, разуме и душе.

Вторая заповедь подобна первой: «Возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Марка 12:31). Закон любви призывает к посвящению тела, разума и души на служение Богу и ближним. Это служение, которое делает нас благословением для других, в то же время приносит величайшие благословения нам самим. Бескорыстие стоит в основе всякого истинного развития. Благодаря бескорыстному служению все наши способности достигают высочайшего развития.

Последствия своекорыстия

На небесах Люцифер пожелал получить верховную власть; он хотел стать Богом и правителем небес; в результате он склонил на свою сторону множество ангелов. Когда вместе со своим восставшим воинством он был изгнан из небесных дворов, свою работу восстания и своекорыстия он продолжил на земле. Искушая наших прародителей честолюбием и потворством своим желанием, сатана привел их к грехопадению, и с тех пор стремление к удовлетворению вожделений и потворство эгоистичным желанием и страстям продолжают разрушать человечество.

[33]

По замыслу Божьему Адам должен был стать во главе земной семьи, чтобы утверждать принципы жизни небесной семьи. Это принесло бы человечеству мир и счастье. Однако сатана вознамерился противостоять закону, который гласит, что никто «не живет для себя» (Римлянам 14:7). Он же хотел жить только для себя. Он желал обладать абсолютной властью. Этот дух вызвал восстание на небе и, принятый человеком, принес грех на землю. Когда Адам согрешил, человечество удалилось от определенного небом центра. Основной силой в этом мире стал дьявол. Там, где должен был стоять престол Божий, сатана поставил свой престол. К ногам врага как добровольный дар мир принес свое почтение.

Нарушение Божьего закона принесло с собой горе и смерть. Через неповиновение способности человека извратились, и место любви занял эгоизм. Его природа оказалась настолько ослабленной, что он стал неспособным противостоять силе зла. Искушитель наблюдал за тем, как осуществлялось его намерение разрушить Божественный план сотворения человека и наполнить землю страданиями и скорбью. Люди избрали себе такого правителя, который приковал их к своей колеснице как пленников.

Средство решения проблемы

Взирая на человека, Бог видел его отчаянный бунт, и Он предусмотрел средство решения создавшейся проблемы. Христос стал Божьим даром для примирения с человечеством. [34] Сыну Божьему предстояло прийти в этот мир, принять человеческую природу и личным примером стать великой воспитательной силой среди людей. Его пребывание в человеческом естестве должно было наделить их способностью противостоять силе сатаны. Он пришел, чтобы формировать характер людей, и наделять их силой ума, и распространять вокруг Себя лучи истинного воспитания, дабы истинная цель жизни не была упущена из виду. Сыны человеческие обладали практическим познанием зла; Христос же пришел в наш мир, чтобы открыть людям, что Он насадил для них дерево жизни, листья которого приносят исцеление народам.

Земная жизнь Христа показывает нам, что наличие высшего образования вовсе не приводит к популярности, земным преимуществам, удовлетворению всех временных нужд и уважению со стороны титулованных и знатных людей этого мира. Князь жизни испытал все тяготы нищеты, чтобы понимать нужды бедных, хотя Своей Божественной силой Он мог накормить множество голодных людей. Не для того пришел Он в этот мир, чтобы носить пышные одежды первосвященника или владеть сокровищами язычников, но чтобы служить страдающим и нуждающимся. Его жизнь осуждает всякое своекорыстие. Делая людям добро, Он проливал свет на характер Божьего закона и на природу Своего служения.

Христос мог раскрыть людям глубины науки. Он мог открыть тайны, на постижение которых людям потребовались бы столетия напряженных исследований. Он мог внести научные предложения, которые бы до конца времен давали пищу для ума и служили стимулом для изобретений. Но Он не делал этого. Он не сказал ничего, что удовлетворило бы любопытство или подогрело бы честолюбивые замыслы людей. Он не касался абстрактных теорий. Он говорил о том, что необходимо для развития характера, что увеличит способность человека к познанию Бога и умножит его силы для совершения добра. Вместо того чтобы побуждать людей к изучению человеческих теорий о Боге, Его Слове или Его делах, Христос учил их взирать непосредственно на Него, открытого в Своих делах, Своем Слове и Своем провидении. Он приводил их разум в соприкосновение с разумом Бесконечного. Он раскрывал принципы, которые рушили основу эгоизма.

Тот, кто несведущ относительно образования, как оно преподано и представлено в жизни Христа, тот несведущ в том, чем вообще является высшее образование. Своей смиренной жизнью и позорной смертью Он уплатил цену искупления за каждую душу. Он отдал Себя ради того, чтобы поднять падших и грешных. Можно ли представить себе образование более высокое, чем то, которое обретается в сотрудничестве с Ним?

Каждому из нас Христос повелевает: «Иди и трудись сегодня в Моем винограднике во славу Моего имени. Покажи благословения истинного образования миру, обремененному

[35]

пороком. Укажи утомленным, обремененным, сокрушенным и растерянным на Иисуса как на источник всякой силы, жизни и надежды». Учителям Он говорит: «Будьте верными воинами. Стремитесь к высшему образованию, к полному подчинению воле Божьей, и вы непременно пожнете награду. Если вы непрестанно будете пребывать там, где на вас будут изливаться благословения Божьи, тогда имя Господне будет возвеличено чрез вас».

[36] Богу нужно не служение уст и не словесное исповедание веры в Него, но смиренная и посвященная жизнь. Как учителям, так и учащимся необходимо на личном опыте познать, что значит жить освященной жизнью, в которой раскрываются священные принципы, составляющие основу христианского характера. Те, кто посвящает себя познанию пути Господня и Его воли, получают самое высокое образование, которое вообще доступно простым смертным. Они строят не на мудрости этого мира, но на вечных принципах.

Каждый учащийся имеет преимущество ежедневно изучать жизнь и учение Иисуса Христа. Христианское образование означает принятие учения Спасителя как в теории, так и на практике. Оно включает в себя повседневное неуклонное следование по стопам Христа, согласившегося прийти в наш мир в человеческом облике, чтобы дать человечеству силу, которую невозможно получить при помощи иных средств. Что это за сила? Сила принять учение Христа и тщательно следовать ему.

Сопrotивляясь греху и совершая труд на благо других, Христос показал людям пример высшего образования. Он открыл Отца Своим ученикам таким способом, который совершил в их сердцах особую работу. То же самое Он давно желает совершить и в наших сердцах. Многие люди настолько увлеклись теорией, что совершенно потеряли из виду живую силу примера нашего Спасителя. Они перестали видеть в Нем самоотверженного и скромного труженика. И необходимо вновь обратить взор на Иисуса и ежедневно ощущать Его присутствие. Им следует научиться следовать Его примеру самоотречения и самопожертвования.

[37] Нам необходимо пережить то, что пережил Павел, когда писал: «Я сораспялся Христу, и уже не я живу, но живет во

мне Христос. А что ныне живу во плоти, то живу верою в Сына Божия, возлюбившего меня и предавшего Себя за меня» (Галатам 2:19, 20).

Познание Бога и Иисуса Христа, изменяющее характер, является самым высшим образованием. Это ключ к воротам небесного града. Божье намерение состоит в том, чтобы это знание имели все облекшиеся во Христа.

* * * * *

Тот, чей разум просвещен откровениями Божьего Слова, непременно осознает свою ответственность перед Богом и перед миром. Он увидит, что его таланты должны развиваться таким образом, чтобы давать наилучшие результаты, ибо ему предстоит «возвещать совершенства» Того, Кто призвал его «из тьмы в чудный Свой свет» (1 Петра 2:9). Возрастая в благодати и познании Господа Иисуса Христа, он осознает свое несовершенство и невежество и будет постоянно беречь и развивать силы своего ума, дабы стать мудрым христианином. Студенты, исполненные Духом Христа, будут впитывать знание всеми силами своего естества. Без всего этого образование будет лишено своего настоящего великолепия и славы.

Истина Слова Божьего, принятая в сердце, очищает и облагораживает душу посредством Святого Духа. Под Его руководством способности, посвященные всецело Богу, развиваются постоянно и гармонично. Посвящение и благочестие устанавливают такие близкие отношения между Христом и Его учеником, что он уподобляется Ему. Посредством Божественной силы его слабый и нерешительный характер становится сильным и устойчивым. Он становится человеком здравых принципов, ясного восприятия и правильных и умеренных суждений. Благодаря связи с Богом, источником света и понимания, его взгляды, освобожденные от собственных предвзятых мнений, становятся шире, а проницательность — глубже. Познание Бога и Его воли, насколько это под силу человеческому разуму, явленное в практической жизни, произведет способных людей.

[38]

* * * * *

Знание — это сила. Однако силой к совершению добра оно становится лишь тогда, когда соединяется с подлинным благочестием. Чтобы служить самым благородным целям, оно должно получать жизненную силу от Духа Божьего. Чем теснее наша связь с Богом, тем глубже мы сможем постичь ценность истинной науки, ибо качества характера Бога, какими мы видим их в Его творении, сможет наилучшим образом оценить тот, кто имеет познание Творца вселенной и Источника всякой истины. Такой человек сможет найти наилучшее применение своему знанию, ибо, находясь под всецелым водительством Духа Божьего, его таланты обретают наивысшую полезность.

Для дальнейшего изучения

Жизненно важное знание

Наглядные уроки Христа, с. [106-114]

Воспитание, с. [13-30]

Основы христианского воспитания, с. [368-372], [392-396], [512-515]

Служение исцеления, с. [409—426]

Вести для молодежи, с. [36-40], [169-172]

Первая из наук

Наглядные уроки Христа, с. [134]

Основы христианского воспитания, с. [186-190]

Вести для молодежи, с. [189-191]

Бескорыстное служение закону небес

Христианский дом, с. [484-490]

Желание веков, с. [21]

Воспитание, с. [301-309]

Служение исцеления, с. [457]

[40] Свидетельства для церкви, т. 8, с. [328]

[41]

Раздел 2. Назначение наших школ

«Да будут сыновья наши, как разросшиеся растения в их молодости; дочери наши как искусно изваянные столпы в чертогах» (Псалтирь 143:12).

Наши дети и молодежь нуждаются в нашей заботе

Мы уделяли слишком мало внимания своим детям и молодежи, и потому они не преуспевают, как следует в христианской жизни. Члены церкви не относились к ним с нежностью и сочувствием и не проявляли заинтересованности в том, чтобы они могли совершенствовать духовную жизнь.

В больших церквах очень многое может быть сделано для молодежи. Неужели для того чтобы помочь им стать полноценными христианами, — сыновьями и дочерьми во Христе Иисусе, мы приложим меньше стараний и дадим им меньше стимула, чем они получали в тех церквах, из которых вышли ради истины? Оставим ли мы их на произвол разочарований и искушений, таящихся повсюду и готовых уловить их в свои сети? Не случается ли так, что когда они ошибаются и падают, то члены церкви, которые в свое время пренебрегли заботой об агнцах, обрушиваются на них с осуждением и упреками, преувеличивая тяжесть их падения? Не становятся ли их недостатки предметом широкого обсуждения, повергая их в разочарование и отчаяние?

[42] Работа, которая ожидает наших членов, заключается в том, чтобы проявить интерес к нашей молодежи. Проявите к ним доброту, терпение, мягкость, заповедь на заповедь, правило на правило. О, где же вы, отцы и матери израильские? Необходимо, чтобы было как можно больше тех, кто стал бы управителем благодати Христовой, кто испытывал бы не формальную, а настоящую, живую заинтересованность в молодежи. Нам нужны люди, неравнодушные к тому положению, в котором пребывает наша молодежь, кто дает себе отчет в том, что сатана пускает в ход все мыслимые средства, чтобы увлечь их в свои сети.

Бог требует, чтобы церковь пробудилась от летаргического сна и осознала, какое служение ожидается от нее в это нелегкое

время. Нам необходимо питать малых агнцев. Господь взирает с небес, желая увидеть тех, кто совершает ту работу для детей и молодежи, какую бы совершил Он Сам. Глаза наших братьев и сестер должны быть помазаны небесной мазью, дабы они могли видеть нужды времени. Нам всем нужно пробудиться, чтобы увидеть масштаб той работы, которую необходимо совершить в Божьем винограднике, и взяться за нее.

Необходимость во всестороннем образовании

Как народу, претендующему на то, что нам открыт больший свет, нам необходимо разрабатывать новые способы и средства, благодаря которым мы смогли бы подготовить для различных сфер Божьего дела отряды образованных тружеников. В санаториях, на медицинских миссионерских полях, в офисах издательств, в конференциях и в целом во всей церкви нам нужны зрелые, хорошо обученные молодые мужчины и женщины. Нам нужны молодые труженики, обладающие высокой интеллектуальной культурой, которые смогли бы наилучшим образом трудиться для Господа. Кое-что для достижения этого эталона уже сделано, однако мы еще по-прежнему отстаем от него.

[43]

Если мы, как церковь в целом, так и каждый в отдельности, хотим устоять в день суда, нам необходимо расширить границы обучения нашей молодежи, чтобы лучше подготовить ее к той великой многообразной работе, которая доверена нам. Нам необходимо составлять мудрые планы, чтобы незрелые умы тех, кто обладает определенными талантами, могли укрепиться, дисциплинироваться и уподобиться высочайшему образцу, дабы дело Божье не потерпело урона из-за недостатка подготовленных тружеников, которые исполняли бы свой долг ревностно и с прилежанием.

Все должны быть научены

Церковь спит и не понимает огромной важности обучения детей и молодежи. Кто-то может спросить: «Для чего придавать такое значение основательному обучению детей? Нам кажется,

что если вы возьмете тех из них, кто решил посвятить себя литературному или какому другому служению, требующему определенной подготовки, и уделите им необходимое внимание, то этого будет достаточно. Не обязательно всей нашей молодежи давать хорошее образование. Разве таким образом не будут удовлетворены нужды церкви?»

[44] Я отвечаю: нет, вне сомнения, не будут. Каким образом мы сможем выделить тех, кто нам нужен? Как нам определить, кто будет самым перспективным и прилежным в служении Богу? Мы можем судить по внешности подобно тому, как это сделал Самуил, когда он был послан найти помазанника Божьего. Когда благородные сыновья Иессея проходили мимо и его взгляд остановился на красивом лице и хорошо сложенной фигуре старшего сына, Самуилу показалось, что перед ним стоял помазанник Господень. Но Бог сказал ему: «Не смотри на вид его и на высоту роста его; Я отринул его; Я смотрю не так, как смотрит человек; ибо человек смотрит на лицо, а Господь смотрит не сердце». Ни одного из прекрасных сыновей Иессея не принял Господь. Но когда с поля позвали младшего сына, Давида, совсем еще подростка, и когда он предстал пред Самуилом, Господь сказал: «Встань, помажь его, ибо это он» (1 Царств 16:7, 12).

Как безошибочно определить, кто из членов семьи принесет много плода в деле Божьем? Необходимо давать общее образование всем ее членам, и вся молодежь должна иметь доступ к благословениям и преимуществам обучения в наших школах, дабы в них пробудилось желание стать соработниками Бога. Им всем необходимо образование, чтобы стать полезными и квалифицированными тружениками, готовыми нести ответственность как в личной, так и в общественной жизни. Существует огромная нужда в том, чтобы готовить большое количество компетентных работников, и многие должны готовить себя к преподавательской деятельности, чтобы обучать и воспитывать других для великой работы будущего.

Фонд для развития образовательных учреждений

Церкви необходимо со вниманием отнестись к данной ситуации и направить все свое влияние и средства на осуществление этих планов. Следует создать фонд из щедрых пожертвований на развитие учебных заведений. Нам нужны хорошо обученные, хорошо образованные люди, которые бы действовали в интересах наших общин. Они должны разъяснять членам, что нам не следует посылать своих детей в семинарии и колледжи, принадлежащие другим конфессиям, что нам необходимо приводить их в те школы, где их религиозным образованием не будут пренебрегать. [45]

Высокие цели

Бог желает, чтобы мы не отставали ни в одной из сфер образовательной деятельности. Наши колледжи должны намного опережать все остальные по качеству образования... Если у нас не будет школ, тогда молодежь пойдет в другие семинарии и колледжи, где она окажется незащищенной от скептических настроений, нападков и сомнений относительно богодухновенности Библии. О высшем образовании говорят очень много, и многие считают, что оно целиком состоит из постижения наук и литературы, однако это не все. Высшее образование включает в себя знание слова Божьего, и суть его раскрывается в следующих словах: «Да знают Тебя, единого истинного Бога, и посланного Тобою Иисуса Христа» (Иоанна 17:3).

Самый высокий уровень образования — это тот, который дает такое знание и воспитание, которые будут способствовать наилучшему развитию характера и приготовят душу к той жизни, которая соизмерима с жизнью Божьей. Нельзя терять вечность из поля зрения. Высшим образованием является то образование, которое научит наших детей и молодежь науке христианства, которое даст им практическое знание путей Божьих и сообщит им те уроки об отеческом характере Бога, которые Христос преподавал Своим ученикам. [46]

«Так говорит Господь: да не хвалится мудрый мудростью своею, да не хвалится сильный силою своею, да не хвалится

богатый богатством своим. Но хвалящийся хвалился тем, что разумеет и знает Меня» (Иеремии 9:23, 24). Давайте во всем последуем Божьему совету, ибо Он безграничен в премудрости. Хотя в прошлом мы сделали далеко не все, что могли сделать для наших детей и молодежи, давайте покаемся и используем оставшееся время так, чтобы восполнить этот пробел (Особые свидетельства относительно воспитания, с. [197–202], 28 апреля 1896 г.).

Ответственность, которая лежит на членах церкви

Нет работы более важной, чем обучение и воспитание нашей молодежи. Я рада тому, что у нас есть учреждения, в которых они могут уберечься от разрушающего влияния, преобладающего в современных школах. Наши братья и сестры должны быть благодарны Богу за колледжи, которые у нас появились благодаря Его привидению, и должны быть готовы поддерживать их своими средствами. Всякая возможность должна быть использована для образования молодежи и повышения их нравственности. Их необходимо учить мужественно противостоять усиливающемуся потоку нравственного осквернения. Твердо полагаясь на Божественную силу, они смогут стать эталоном для подражания в окружающем обществе, вместо того чтобы самим подражать мирским стандартам.

[47] Когда молодые люди приходят в наши учебные заведения, у них не должно появиться ощущения того, что они попали в чуждую среду, где никто не заботится о них. Нам необходимо оберегать их, противостоять сатане, дабы он не похитил их из наших рук. Отцы и матери Израиля должны тщательно наблюдать за ними, помня, что придет время дать за все отчет. Братья и сестры, не чуждайтесь молодежи, как будто вы не несете за нее никакой ответственности. Вы, которые давно называете себя христианами, должны совершить важную работу — терпеливо и нежно направлять молодежь на верный путь. Вам необходимо показать им свою любовь, потому что они — младшие члены Божьей семьи, приобретенные Его кровью.

Будущее нашего общества определяется сегодняшней молодежью. Сатана проявляет серьезные, настойчивые усилия к

тому, чтобы развратить ум и испортить характер каждого юноши и каждой девушки. Неужели мы, имеющие более богатый опыт, позволим себе оставаться в стороне и наблюдать за тем, как он беспрепятственно осуществляет свои намерения? Как воины, стоящие на страже, давайте будем бороться за нашу молодежь и с помощью Божьей удерживать их подальше от губительной бездны. В притче рассказывается о том, что, когда люди спали, пришел враг и посеял плевелы. Точно так же в то время когда вы, мои братья и сестры, продолжаете оставаться в неведении относительно Его работы, сатана собирает под свое знамя армию молодежи, и он ликует, ибо через них он продолжает свою войну против Бога.

Преимущество учителя

На преподавателях наших школ лежит очень большая ответственность. Их слова и характер должны отражать то, что они ожидают от своих учеников, — быть мужчинами и женщинами, боящимися Бога и поступающими праведно. Если они сами знают путь, они смогут и молодежь научить идти по нему. Они не только обучат их наукам, но также научат иметь нравственную самостоятельность, трудиться для Иисуса и нести бремя Его работы.

[48]

Дорогие учителя, у вас такие возможности! Какое это преимущество — формировать умы и характеры доверенной вам молодежи! Какую радость испытаете вы, когда встретите их у подножия великого белого престола и будете понимать, что вы сделали все, что смогли, чтобы приготовить их к вечности! Если ваши труды выдержат испытание в великий день, тогда, подобно самой мелодичной музыке, в ваших ушах прозвучит благословение Господа: «Хорошо, добрый и верный раб!.. войди в радость господина твоего» (Матфея 25:21).

На великом поле жатвы достаточно работы для всех, и те, кто не стремятся делать то, что они могут, окажутся виновными пред Богом. Давайте совершать труд, который нужен как здесь, так и для вечности. Давайте направим в дело все способности, которыми Бог наделил нас, и Он благословит наши усилия.

Спаситель страстно желает спасти молодежь. Для него не будет большей радости, чем та, когда Он увидит их собравшимися вокруг Его престола, облеченными в незапятнанные одежды Его праведности. Спаситель ожидает наступление того торжественного часа, когда Он возложит на их головы венцы жизни, а их радостные голоса объединятся в песне победы, воздающей честь и славу и величие Богу и Агнцу и отдающейся вновь и вновь эхом в небесных дворах.

Основная цель образования

Из-за неправильного понимания истинной природы и цели образования многие допускают серьезные и порой роковые ошибки. Подобное происходит тогда, когда работой над собой и формированием принципов пренебрегают в угоду обретения интеллектуальной культуры или когда в погоне за временными преимуществами теряются из виду вечные интересы.

Тот, кто был искуплен кровью Христа, не может делать обретение мирских почестей или богатств своим движущим мотивом. Наоборот, наша цель должна состоять в том, чтобы приобретение знаний и мудрости помогало нам стать лучшими христианами, приносить больше пользы, еще преданней служить своему Творцу и своим примером и влиянием побуждать других к прославлению Бога. В этом есть нечто реальное, нечто осязаемое — не просто слова, но и дела. Не только привязанности сердца, но и сама жизнь должны быть посвящены нашему Творцу.

Единственный совершенный образец

Великое назначение получаемого образования и воспитания состоит в том, чтобы вновь привести человека в гармонию с Богом, дабы его духовная природа была возвышена и облагорожена и он снова мог отражать образ Творца. Эта работа настолько важна, что Спаситель оставил небесные дворы и лично пришел на землю, чтобы научить людей тому, как приготовить себя к жизни высшей. На протяжении тридцати лет Он жил жизнью людей, познавая все ее тяготы в детстве, юношестве и в зрелости; Он пережил самые жестокие испытания, чтобы стать живым примером тех истин, которым Он учил. На протяжении трех лет Учитель, пришедший от Бога, обучал сынов человеческих, затем, поручив работу избранным соработникам, Он вознесся на небеса. Однако Его интерес к ней не

[50]

ослабел. С глубочайшим волнением Он наблюдает с небесных высот за продвижением дела, ради которого Он пожертвовал Своей жизнью.

Характер Христа — это совершенный образец, которому нам необходимо подражать. Раскаяние и вера, подчинение своей воли Богу и посвящение Ему всех привязанностей — вот средства определенные для совершения этой работы. Нашей главной целью должно быть познание этого Богом predetermined плана, а наши главные усилия направлены на исполнение его требований.

Соломон говорит, что «начало мудрости — страх Господень» (Притчи 9:10). О ценности и важности этой мудрости он пишет: «Главное — мудрость: приобретай мудрость, и всем именем твоим приобретай разум» (Притчи 4:7). «Потому что приобретение ее лучше приобретения серебра, и прибыли от нее больше, нежели от золота. Она дороже драгоценных камней; и ничто из желаемого тобою не сравнится с нею» (Притчи 3:14, 15).

Школа Христа

[51] Тот, кто прилежно стремится обрести мудрость в земной школе, должен помнить, что есть еще одна школа, двери которой открыты для него. Христос был величайшим Учителем, которого когда-либо видел мир. Он принес человеку знание непосредственно с небес. Уроки, преподанные Им, нужны нам не только в настоящей, но и в будущей жизни. Он ставит перед нами настоящие жизненные ориентиры и показывает, как достичь их.

В школе Христа обучение не прекращается никогда. Там учатся и пожилые, и молодые. Те, кто прислушивается к наставлениям Божественного Учителя, постоянно возрастают в премудрости, в чистоте и в благородстве души, и таким образом готовятся к поступлению в высшую школу, где совершенствование будет продолжаться на протяжении всей вечности.

Безграничная Мудрость открывает нам великие уроки жизни — уроки долга и счастья. Уроки, которым зачастую трудно учиться, но без которых у нас не будет настоящего прогресса.

Эти уроки могут даваться ценой тяжелых усилий и слез, и даже агонии, но нам нельзя не колебаться, не утомляться. В итоге мы услышим призыв нашего Господа: «Дитя Мое, взойди выше».

Подготовиться к жизни в святом и непорочном обществе мы должны именно в этом мире, среди его испытаний и искушений. Те, кто настолько поглощены исследованием вопросов второстепенной важности, что перестают учиться в школе Христа, терпят невозполнимую утрату. Отвергая дары Его благодати, они оскорбляют Божественного Учителя. Чем дольше они будут это делать, тем больше будут коснетъ во грехе. Воздаяние, которое они получают, будет пропорционально бесконечно великой цене тех благословений, которые были презрительно ими отвергнуты.

Религия Христа обладает возрождающим действием, которое изменяет все естество человека, поднимая его выше всякого унижительного порока и устремляя мысли и желания к Богу и к небу. Соединившись с Бесконечным, человек становится участником Божественного естества. На такого человека стрелы лукавого не имеют никакого воздействия, ибо он облечен в доспехи праведности Христа.

[52]

Каждая способность, которой Творец наделил сынов человеческих, должна быть употреблена для Его славы, в этом состоит самое чистое, самое святое, самое отрадное занятие для людей. Когда религиозные принципы занимают первостепенное место, тогда каждый шаг, предпринимаемый с целью получения знаний или для воспитания культуры ума, будет шагом к воссоединению человеческого с Божественным, ограниченного с Безграничным.

Библия как воспитатель

Священное Писание как воспитатель не имеет себе равных. Библия — это древнейшая, наиболее исчерпывающая история, когда-либо рассказанная людям. Чистым и кристальным потоком течет она из источника вечной истины, и на протяжении всех веков Божественная Рука охраняла ее чистоту. Она освещает самое отдаленное прошлое, куда ученые напрасно пытаются

проникнуть. Только в Слове Божьем мы видим ту силу, которая положила основание земле и распростерла небеса. Только здесь мы находим достоверные сведения о происхождении народов. Только здесь мы находим историю нашего рода незапятнанной человеческим честолюбием и предрассудками.

[53] В Слове Божьем ум находит темы для самых глубочайших размышлений и вдохновения. Познавая его, он приобщается к патриархам и пророкам и слышит голос Вечного, когда Тот говорит с людьми. В нем мы видим, как Христос, Величие Неба, унизив Себя, стал нашим Заместителем и Поручителем, чтобы вступить в единоборство с силами тьмы и победить их ради нас. Благоговейные размышления над подобными темами могут смягчить, очистить и облагородить сердце человека и в то же самое время придать разуму новую силу и энергию.

Тот, кто в безразличном и презрительном отношении к призывам Божиим видит проявление смелости и отваги, тем самым выказывает свою глупость и невежество. Похваляясь своей свободой и независимостью, он на самом деле является рабом греха и сатаны.

Ясное понимание Бога и Его требований к нам приведет к глубокому смирению. Тот, кто правильно исследует Священное Слово, поймет, что человеческий интеллект не всемогущ. Он узнает, что без помощи Божьей человеческая сила и мудрость на самом деле лишь слабость и невежество.

Тот, кто следует Божественному руководству, тот нашел единственный истинный источник спасающей благодари и настоящего счастья и обрел силу делать счастливыми всех вокруг себя. Никто не может по-настоящему наслаждаться жизнью без религии. Любовь Божья очищает и облагораживает все наклонности и желания, углубляет все привязанности и усиливает каждое благородное стремление. Она наделяет людей способностью ценить и любить все, что истинно, что любезно и прекрасно.

Однако самая главная ценность Библии состоит в том, что в ней человеку открывается воля Божья. В ней мы знаем о цели нашего сотворения и о том, каким образом эта цель может быть достигнута. Мы узнаем о том, как благоразумно улучшить нынешнюю жизнь и подготовиться к жизни будущей.

Никакая другая книга не может так удовлетворить запросы ума и чаяния сердца. Обретая познание Божьего Слова и слагая его в своем сердце, люди смогут подняться из самых больших глубин падения и стать сынами Божьими, сообщниками безгрешных ангелов.

[54]

Уроки природы

Разнообразные пейзажи природы также содержат уроки Божественной мудрости для тех, кто научился общаться с Богом. Картины, в первозданной красе открывшиеся взору первой четы в Едеме, теперь омрачены тенью грехопадения. Но, несмотря на это, везде, куда бы мы ни посмотрели, мы видим следы былой красоты, слышим Божий юное и восхищаемся делами Его рук.

От торжественных рокочущих раскатов грома и непрекращающегося рева древнего океана, до радостных песен, оглашающих чащи лесов, многотысячные голоса природы воздают хвалу Господу. Мы видим Его славу на небе, на море и на земле в изумительных переливах красок, сливающихся в неповторимой гармонии и неопишуемых контрастах. О Божьей силе нам вещают вечные горы. Деревья, величаво колышущие зелеными кронами в ярких лучах солнца, и изысканной красоты цветы указывают на своего Творца. Зеленая трава, мягким живым ковром укрывающая темную землю, говорит о том, как Бог заботится о самых скромных Своих творениях. Морские гроты и горные пещеры хранят в своих глубинах Его сокровища. Тот, Кто опустил жемчужины на дно океана и вложил аметист и хризолит в расщелины скал, несомненно, любит все прекрасное. Восходящее солнце является символом Того, Кто жизнь и свет для всего сотворенного Им. Все великолепие и красота неба и земли говорит нам о Боге.

[55]

Неужели, наслаждаясь Его дарами, мы забудем о Подателе благ? Наоборот, пусть они наведут нас на размышления о Его благости и любви. Пусть все прекрасное, что мы имеем в нашем земном доме, напоминает нам о кристальной реке и зеленых полях, о колышущихся деревьях и живых фонтанах, о сияющем городе и облаченных в белые одежды певцах, о

нашем небесном доме — о мире красоты, который ни один художник не может изобразить и ни один смертный язык не в силах описать. «Не видел того глаз, не слышало ухо, и не приходило то на сердце человеку, что приготовил Бог любящим Его» (1 Коринфянам 2:9).

Жить вечно в этом благословенном доме, носить в душе, теле и духе не мрачные следы греха и проклятия, а совершенное подобие нашего Творца и на протяжении бесконечных веков возрастать в премудрости, знании и святости, исследуя новые пространства мысли, открывая новые чудеса и новые красоты, непрестанно совершенствуясь в способности познавать, наслаждаться и любить, и знать, что впереди ждет еще не познанная радость, любовь и премудрость, которым нет предела, — вот цель, на которую указывает христианская надежда и к которой готовит христианское образование. Смыслом жизни христианина должно быть стремление обрести это образование самому и помочь обрести его другим.

* * * * *

Давайте никогда не забывать о том, что Христос является источником радости. Он не испытывает удовольствия от страданий людей, но желает всегда видеть их счастливыми.

Небесный образец

Мы быстро приближаемся к последнему кризису в истории этого мира, и поэтому нам важно понимать, что образование, предлагаемое нашими школами, должно отличаться от образования, получаемого в школах этого мира. Нам также не следует подражать тому образцу, которому следуют они. Обучение, предлагаемое в школах адвентистов седьмого дня, должно приводить к истинному смирению. В нашей речи, в одежде, в привычках питания и в распространяемом влиянии должна проявляться простота подлинного благочестия.

Нашим учителям необходимо понимать ту работу, которая должна быть совершена в эти последние дни. Обучение, предлагаемое в наших школах, в церквях, в санаториях, должно давать ясное представление об этой работе. Учащимся всех уровней следует ясно указать на необходимость избавления от всех мирских привычек, которые противоречат учениям слова Божьего и укоренения на их месте всего того, что носит печать Божественного происхождения. Наше преподавание должно носить отпечаток небесного, таким образом показывая, насколько Божественное обучение превосходит мирское.

Кому-то эта задача полного преобразования может показаться невыполнимой. Если это так, тогда зачем вообще начинать работу христианского образования? Наше понимание смысла истинного образования должно побуждать нас постоянно стремиться к безупречной чистоте характера. Всякий раз, встречаясь друг с другом, нам необходимо помнить, что мы готовимся к переселению в другой мир; нам необходимо знать небесные принципы и применять их в жизни; в сознании каждого учащегося должно запечатлеться превосходство будущей жизни над нынешней. Те учителя, которые не делают это неотъемлемой частью процесса обучения, теряют преимущество участвовать в великом деле развития такого характера, который получит одобрение Божье.

[57]

По мере того, как мир все больше и больше подчиняется влиянию сатаны, истинные дети Божьи будут стремиться все больше и больше учиться у Него. Нужны такие учителя, которые сформируют в характере молодежи небесные черты. Под их влиянием безрассудные и ненужные привычки будут вытеснены такими, которые приличествуют сынам и дочерям Божиим.

По мере того, как нечестие в мире все больше умножается, а сатанинское учение развивается и распространяется, учение Христа должно заявить о себе в жизни обращенных мужчин и женщин. Ангелы ждут возможности сотрудничать с людьми во всех сферах их деятельности. Мне это было показано неоднократно. Сегодня народу Божьему — истинно обращенным мужчинам и женщинам — необходимо под руководством посвященных учителей научиться тем урокам, которые ценит небесный Бог.

Наиболее важная работа, которую сегодня необходимо совершить нашим образовательным учреждениям, заключится в том, чтобы подать миру пример, который прославит Бога. Святым ангелам поручено управлять этой работой через людей, и каждая ее составляющая должна быть отмечена высоким качеством и нести печать Божественного одобрения.

[58] Все наши медицинские учреждения, все издательства, все учебные заведения должны все больше строить свою работу в соответствии с полученными наставлениями. Если мы всегда будем сознавать, что во главе всех наших учреждений стоит Христос, будем усердно стараться очистить их от всего обыденного и мирского. Когда учителя и студенты будут стремиться исполнять волю Божью на земле так же, как она исполняется на небе, тогда все показное и напыщенное, имевшее место в наших школах в прошлом, будет удалено. Христос будет формировать характеры по Божественному образцу, а студенты и учителя, осознавая тот факт, что они приготавливают себя к высшей школе в небесах, откажутся от многих вещей, которые сейчас кажутся им необходимыми, и воспользуются методами Христа.

Мысль о вечной жизни должна сопровождать христианина во всех его делах. Даже если он занимается земледелием или

каким-то ремеслом, то и здесь он может трудиться, отражая небесный образец. Задача наставников и учителей наших школ — показывать во всех своих делах руководство Духа Божьего. Благодаря благодати Христа небо создало все условия для совершенствования характера по Его подобию, и когда Его народ во всех своих общественных и деловых вопросах действует по принципам неба, тогда Бог прославляется.

Господь требует верности в делах как незначительных, так и великих. Только те войдут в небесные обители, кто здесь, на земле, в самых незначительных вопросах стремился исполнять волю Господа, только те, чьи земные труды несут в себе отпечаток небес.

[59]

Когда на горе Господь давал Моисею наставления относительно строительства скинии, Он преподал важный урок Своему народу на все будущие века. В этой работе Он требовал совершенства во всех мельчайших деталях. Моисей был сведущ во всех египетских науках, Он имел познание Бога, и Его намерения открывались ему в видениях, но он не умел вырезать и вышивать.

На протяжении длительного времени Израиль находился в египетском рабстве, и хотя в его среде и были люди искусные, но они не были обучены всем тонкостям тех ремесел, которые требовались для строительства скинии. Они умели делать кирпичи, но не имели ни малейшего представления о работе с золотом и серебром. Как выполнить предстоящую работу? Кому доверить ее? Эти вопросы не давали Моисею покоя.

Тогда Бог Сам подробно рассказал, что и как делать. Он именно назвал людей, которым хотел поручить определенные виды работ. Веселеил должен был стать зодчим. Этот человек принадлежал к колену Иудину — колену, к которому Бог относился с особым уважением.

«И сказал Господь Моисею, говоря: смотри, Я назначаю именно Веселеила, сына Уриева, сына Орова, из колена Иудина; и Я исполнил его Духом Божиим, мудростью, разумением, ведением и всяким искусством, работать из золота, серебра и меди, резать камни для вставляния и резать дерево для всякого дела; и вот, Я даю ему помощником Аголиава, сына Ахисамахова, из колена Данова, и в сердце всякого мудрого

[60]

вложу мудрость, дабы они сделали нее, что Я повелел тебе» (Исход 31:1–6).

Для того, чтобы земная скиния могла олицетворять небесную скинию, ей следовало быть совершенной во всех деталях и во всем соответствовать небесному образцу. То же верно и по отношению к характеру тех, кто в конечном итоге будет принят в небесные обители.

Сын Божий пришел на нашу землю, чтобы в Нем каждый мужчина и каждая женщина могли обрести совершенный характер, который одобрит Бог. Через благодать Христа небо создало все условия для спасения человеческой семьи. Все, называющие себя христианами, имеют возможность быть такими же чистыми во всех поступках, каким был Христос. Та душа, которая принимает качества характера Христа и Его заслуги, так же ценна в очах Божьих как и Его возлюбленный Сын. Для Бога искренняя и непорочная вера означает то же, что и золото, ладан и смирна — дары мудрецов Вифлеемскому младенцу, которые служили доказательством их веры в Него как обетованного Мессию.

* * * * *

Пусть дети и подростки усвоят на практике, что победа над каждым заблуждением, над каждой ошибкой и трудностью является средством достижения лучших и высших целей. Все, кто стремился к достойной жизни, достигали успеха благодаря таким опытам (Воспитание, с. [296]).

[61]

Формирование характера

«Всякого, кто слушает слова Мои сии, — сказал Христос, — и исполняет их, уподоблю мужу благоразумному, который построил дом свой на камне; и пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и устремились на дом тот, и он не упал, потому что основан был на камне. А всякий, кто слушает сии слова Мои и не исполняет их, уподобится человеку безрассудному, который построил дом свой на песке; и пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и налегли на дом тот; и он упал, и было падение его великое» (Матфея 7:24–27).

Великая работа, которая ожидает родителей и учителей, — это формирование характера, стремление восстановить образ Христа в тех, кто доверен их заботе. Без понимания этой великой задачи изучение наук теряет всякое значение, однако истинное воспитание окажет неоценимую помощь в развитии праведного характера. Формирование характера — это дело всей жизни, которое готовит нас к вечности. Если бы все поняли это и осознали тот факт, что каждый сам определяет свою судьбу и судьбы своих детей либо к жизни вечной, либо к вечной гибели, как рачительно бы тогда изменилась наша жизнь! Насколько сильно изменился бы характер наших занятий в отпущенное нам время испытания, и насколько больше в нашем мире стало бы благородных и великодушных людей!

Каждый из нас должен спросить себя: на каком основании строю я? Мы имеем преимущество стремиться к вечной жизни, и поэтому чрезвычайно важно, чтобы мы копали глубоко и полагали основание на твердой скале, имя которой Иисус Христос. Он является надежным основанием. «Ибо никто не может положить другого основания, кроме положенного, которое есть Иисус Христос» (1 Коринфянам 3:11). Наше спасение только в Нем. «Ибо нет другого имени под небом, данного человекам, которым надлежало бы нам спастись» (Деяния 4:12).

[62]

После того как прочный фундамент заложен, нам необходима мудрость, чтобы знать, как строить. Когда Моисею предстояло возвести скинию в пустыне, ему было дано предостережение: «Смотри... сделай все по образу, показанному тебе на горе» (Евреям 8:5). В Своем законе Бог дал нам образец. Нам необходимо созидать характер по «образу, показанному тебе на горе». Закон является великим мерилom праведности. Он отражает характер Божий и служит средством испытания нашей верности Его правлению. В жизни Иисуса Христа закон был раскрыт наиболее полно и совершенно...

В деле формирования характера основательность крайне необходима для успеха. Мы должны ревностно стремиться следовать плану Главного Зодчего. Брусья должны быть прочными. Небрежная и безответственная работа здесь неприемлема, ибо от этого здание может обрушиться. В дело должны быть вовлечены все силы, способности и энергия человека. Всеу второстепенному места быть не должно... Необходимо приложить ревностные, старательные и настойчивые усилия, чтобы отказаться от обычаев, принципов и дружбы мира. Нужно глубокое размышление, целеустремленность и непоколебимая честность.

[63] Праздности не должно быть места. Жизнь — очень серьезное дело. Она — бесценное сокровище, доверенное нам, и потому каждое мгновение ее необходимо мудро совершенствовать, ибо результаты этого будут видны в вечности. Бог требует, чтобы каждый делал как можно больше добра. Мы должны извлекать максимум пользы из доверенных нам Богом талантов. Он доверил их нам, чтобы они были использованы во славу Его имени и для блага наших ближних...

Для тех, кто соблюдает Его закон, у Господа есть драгоценные обетования. Он говорит: «Сын мой! наставления моего не забывай, и заповеди мои да хранит сердце твое; ибо долготы дней, лет жизни и мира они приложат тебе. Милость и истина да не оставляют тебя: обвяжи ими шею твою, напиши их на скрижали сердца твоего, и обретешь милость и благоволение в очах Бога и людей» (Притчи 3:1—4).

Тех, кто полагает основание на Скале и строит гармоничный характер в соответствии с живым Словом, ожидает боль-

ше, чем земная награда. Для них приготовлен город, имеющий основание, которого художник и строитель — Бог (см. **Евреям 11:10**). Его улицы покрыты золотом. Там Божий рай, орошаемый рекой жизни, текущей от престола. Посреди улицы и по обоим берегам реки растет дерево жизни, каждый месяц приносящее плоды, «и листья дерева — для исцеления народов».

Родители, учителя, студенты, помните, что вы создаете для вечности. Смотрите за тем, чтобы строить на верном основании. Стройте основательно, с терпением и в то же время в доброте, кротости и любви. И ваш дом останется непоколебим не только тогда, когда подуют ветры искушений, но и тогда, когда на мир обрушится всепокрушающая буря Божьего гнева (**Особые свидетельства относительно воспитания, с. [72—77]**).

[64]

Преподаватели и обучение

Истинное образование предполагает больше, чем прохождение определенного курса обучения. Оно намного шире. Оно включает в себя гармоничное развитие всех физических и умственных сил. Оно учит любить и бояться Бога и готовит к добросовестному исполнению повседневных обязанностей.

Существует образование, которое по сути своей мирское. Его цель — добиться успеха в мире и удовлетворить эгоистичные амбиции. Приобретая это образование, многие студенты тратят время и деньги на то, чтобы заполнять свой ум ненужным знанием. Мир почитает их учеными, однако в мыслях их Бога нет. Они вкушают от дерева мирского познания, которое питает и укрепляет гордость. В душе они не повинуются Богу и удаляются от Него, а доверенные им дары становятся достоянием врага. В наше время очень распространено образование подобного рода. Для мира оно может быть крайне желанным, однако оно умножает опасности, грозящие учащемуся.

Существует образование и другого рода, которое совершенно отличается от первого. Его фундаментальный принцип выражен в словах величайшего Учителя, которого когда-либо знал мир: «Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам» (**Матфея 6:33**). Оно ведет не к себялюбию, а к почитанию Бога и служению Ему в этом мире. Именно это является целью как теоретических, так и практических познаний. В основе образования лежит исследование Божьего Слова, а сам исследователь стремится поддерживать живую связь с Богом, в результате чего развиваются лучшие чувства и лучшие черты характера. Последствия такого образования простираются в вечность. «Начало мудрости — страх Господень» (**Притчи 9:10**), а понимание Его Слова превышает всякого знания.

[65]

Что должно представлять собой образование, предлагаемое в наших школах? Должно ли оно соответствовать мудрости

этого мира или мудрости, приходящей свыше?.. От учителей ожидается больше, чем только передавать содержащиеся в книгах знания. Будучи преподавателями и наставниками молодежи, они несут на себе большую ответственность, ибо им доверена работа формирования ума и характера. Тот, кто берется за это дело, должен иметь уравновешенный, гармоничный характер. Он должен обладать утонченными манерами, быть аккуратным в одежде и осмотрительным во всех своих привычках. Он должен проявлять ко всем подлинную христианскую вежливость, которая рождает уверенность и уважение. Он должен воплощать в себе то, чего ожидает от своих студентов.

Учителя должны так же заботиться о своих учениках, как пастырь заботится о своем стаде, помня, что придет время, когда они должны будут дать отчет о доверенных им душах.

Учитель может обладать обширными познаниями относительно физического мира, он может быть сведущим и тайнах мира животных, в открытиях естественных наук и технических изобретениях, но если в его сердце нет познания Бога и Христа, его нельзя назвать образованным и он не готов к тому, чтобы быть наставником молодежи. Он не может быть истинным педагогом, если сам не учится в школе Христа, получая образование у небесного Наставника.

[66]

Бог — наша опора

Бог является источником всякой мудрости. Он бесконечно мудр, справедлив и благ. Без Христа самые мудрые люди, когда-либо жившие на земле, не смогут постичь Его. Они могут считать себя мудрыми, они могут гордиться своими достижениями, однако сами по себе интеллектуальные знания — это ничто, если они не соединены с великими истинами, средоточием которых является Христос. «Да не хвалится мудрый мудростью своею... Но хвалящийся хвались тем, что разумеет и знает Меня, что Я — Господь, творящий милость, суд и правду на земле» (*Иеремии 9:23, 24*).

Если бы хотя на одно мгновение люди смогли заглянуть за пределы своего ограниченного мира, если бы хоть на миг они смогли бы увидеть славу Предвечного, тогда высокомерные

слова никогда бы не оскверняли их уста. Люди, живущие на этой песчинке вселенной, ограничены, у Бога же бесчисленные миры, которые повинуются Его закону и во всем стремятся прославить Его. Когда люди в научных изысканиях достигнут предела своих возможностей, все еще будут оставаться безграничные возможности для их исследовательской деятельности.

Прежде, чем человек может стать действительно мудрым, ему необходимо осознать свою зависимость от Бога и исполниться Его мудростью. Бог является источником как умственных, так и духовных сил. Величайшие мужи, которые достигли так называемых удивительных высот в земных науках, не могут сравниться с возлюбленным Иоанном или с апостолом Павлом. Высочайший уровень развития личности достигается только тогда, когда умственные силы соединяются с духовными. Тех, кто сделает это, Бог сможет принять как Своих соратников в деле формирования ума.

Познание себя — это великое знание. Учитель, который имеет адекватную самооценку, позволит Богу формировать и воспитывать свой ум. Он будет иметь верное представление об источнике своей силы... Знание самого себя ведет к смирению и доверию Богу, однако оно не лишает человека необходимости заниматься самоусовершенствованием. Тот, кто имеет ясное представление о своих недостатках, не будет жалеть сил, чтобы подняться на самый высокий уровень физического, умственного и нравственного развития. Нельзя допускать к обучению детей и подростков людей, довольствующихся низкими моральными нормами.

Действенный Помощник

Настоящий учитель будет стараться вести своим примером и наставлением души ко Христу. Он должен с любовью принять истину и позволить ей очистить свое сердце и направить свою жизнь. Каждый учитель должен находиться под полным контролем Святого Духа. Тогда Христос сможет обращаться к сердцу. Его голос — это голос любви, а любовь Божья, принятая в сердце, является силой к добру. Она оживляет и обогащает ум и душу. Когда его сердце будет согрето Божественной лю-

бовью, учитель сможет возвысить Мужа Голгофы, не мельком показать Его студентам, но устремить все их внимание на Него, пока Христос не станет для них «лучше десяти тысяч других» и пока они не познают, что «весь он — любезность» (*Песнь Песней 5:10, 16*).

Святой Дух служит действенным, помощником в деле восстановления образа Божьего в душе человека, однако Его сила и поддержка не получили в наших школах должного признания. Этого нельзя, однако, сказать о школах пророков, где даже мысли учащихся находились в гармонии с волей Божьей. В этих школах наблюдалась живая связь с небом, а потоки радости и благодарности, изливавшиеся из любящих сердец, слагались в песни хвалы, к которым присоединялись ангелы.

[68]

Святой Дух является представителем Христа в том мире. Он не только говорит истину, но Он Сам является истиной — верным и истинным свидетелем. Он — великий Сердцеведец и знает тонкости характера каждого человека.

Очень часто Святой Дух приходил в наши школы, но Его не узнавали. С Ним обращались, как с незнакомцем, а порой как с незваным гостем. Каждый учитель должен знать и приглашать этого небесного Гостя. Если учителя откроют свои сердца к принятию Духа, тогда они будут готовы к сотрудничеству с Ним в деле обучения и воспитания своих учеников. И когда Ему откроют свободный доступ, тогда Он произведет удивительные преобразования. Он будет совершать работу в каждом сердце, удаляя эгоизм, формируя и очищая характер и пленяя мысли в послушание Христу.

Великая цель учителя должна состоять в том, чтобы совершенствовать христианский характер как в самом себе, так и в своих учащихся. Учителя, поднимите выше свои светильники, и тогда они осветят не только ваших учеников, но и их семьи и их соседей, а их яркие и чистые лучи устремятся далеко в нравственную тьму этого мира (*Особые свидетельства относительно воспитания, с. [47–52], 15 мая 1896 г.*).

* * * * *

Наши братья сообщают со слов служителей и родителей о том, что в нашей среде есть множество молодых людей, которым необходимо учиться в наших школах, но они смогут посещать их только тогда, когда стоимость обучения будет ниже.

Те, кто требует снижения стоимости обучения, должны внимательно изучить этот вопрос со всех сторон. Если студенты сами не могут изыскать достаточно средств для оплаты стоимости качественной и самоотверженной работы по их обучению, то не лучше ли будет, чтобы их родители, друзья, их церкви или великодушные и добросердечные собраты в их конференции помогли им, вместо того чтобы перекладывать бремя задолженности на школу? Будет намного лучше, если многочисленные попечители поделят расходы между собой, чем позволить школе погрязнуть в долгах.

Церкви должны понимать, что на них лежит торжественная ответственность за обучение молодежи и воспитание талантов для участия в миссионерской работе. Если в церкви есть люди, которые в перспективе могут стать хорошими работниками, но которые не могут сами оплатить свое обучение, ей следует взять на себя заботу о том, чтобы послать их в одну из наших школ. В церквях есть люди с превосходными дарованиями, которых следует вовлечь в служение. Есть люди, которые бы смогли принести большую пользу в Господнем винограднике, но многие из них слишком бедны и не могут без посторонней помощи получить соответствующее образование. Церкви должны почитать своим преимуществом возможность оплачивать расходы этих людей.

Люди, чьи сердца исполнены истиной, всегда великодушны и готовы оказать помощь там, где это нужно. Они идут впереди, а другие следуют их примеру. Если есть люди, которым образование необходимо, но которые не могут полностью оплатить свое обучение, пусть церкви проявят свою щедрость и помогут им.

Кроме того, в каждой конференции должен быть создан фонд, из которого неимущие, но перспективные студенты, желающие посвятить себя миссионерской работе, могли бы брать деньги в долг; в некоторых случаях такие студенты даже долж-

ны получать безвозмездную помощь. Когда колледж Батл-Крик начал свою работу, в офисе издательства Ревью энд Геральд был создан фонд для тех, кто хотел получить образование, но не имел средств. Некоторые студенты пользовались фондом до тех пор, пока не начали самостоятельно зарабатывать; потом из своего заработка они возвратили туда заимствованную сумму, чтобы и другие смогли воспользоваться фондом.

Необходимо принять соответствующие меры для поддержки такого фонда, чтобы давать деньги займы бедным, но перспективным студентам, желающим приготовить себя к миссионерской работе. Молодым людям необходимо пояснять, что они должны стараться, насколько это возможно, самостоятельно изыскивать средства и покрывать таким образом часть расходов. То, что мало стоит, то мало ценят, но то, что имеет стоимость, близкую к ее реальной цене, то и оценено будет соответственно.

* * * * *

Возможности преподавателя могут быть ограничены по причине того, что он не имеет той квалификации, которую хотел бы иметь, однако, если он тонко понимает человеческую природу, если он осознает значимость своей работы и глубоко любит ее, если он готов трудиться ревностно, смиренно и настойчиво, он поймет нужды своих учеников и своим благожелательным духом завоюет их сердца и поведет их вперед и ввысь. Его усилия будут направлены в нужное русло, в результате чего школа станет живой, растущей силой к добру, преисполненной духа подлинного успеха.

[71]

Для дальнейшего изучения

Наши дети и молодежь нуждаются в нашей заботе

Христианский дом, с. [187-189], [279-281]

Свидетельства для церкви, т. 5, с. [11]

Там же, т. 6, с. [126-131], [136-138], [213-218]

Основная цель образования

Воспитание, с. [13-19]

Основы христианского воспитания, с. [83-91], [231-235], [541-545]

Формирование характера

Воспитание детей, с. [161-190], [193-220]

Воспитание, с. [225-229]

Вести для молодежи, с. [15-18], [78-80], [163-165], [345-350]

Преподаватели и обучение

Воспитание детей, с. [31—39], [63-76]

Воспитание, с. [275—287]

Основы христианского воспитания, с. [212-219], [260-276], [516-519], [525-527]

Свидетельства для церкви, т. 5, с. [84-94]

[72] Там же, т. 7, с. [267—276]

[73]

Раздел 3. Общие принципы

«Да даст тебе Господь разумение во всем» (2 Тимофею 2:7).

Правильное воспитание

Самое тонкое дело, когда-либо порученное взрослым людям, — это развивать молодые умы. Надо приложить все старания и настолько разнообразить процесс воспитания и образования, чтобы привести в движение самые возвышенные и благородные свойства ума. Родители и школьные учителя, конечно же, не готовы правильно воспитывать детей, если сами еще не усвоили главный урок самообладания, терпения, снисходительности, кротости и любви. Какое важное дело поручено родителям, наставникам и учителям! Немногие разбираются в наиболее существенных умственных потребностях детей и немногие знают, как управлять процессом интеллектуального развития, формирующимися мыслями и чувствами молодежи...

Индивидуальность детей

Воспитание детей дома и в школе не должно напоминать дрессировку бессловесных животных, ибо у детей есть разумная воля, которую следует направлять так, чтобы ей подчинялись все остальные силы и способности. Бессловесных животных надо обучать и дрессировать, потому что у них отсутствует логическое мышление. Но людей надо учить самообладанию. Ум человеку необходимо развивать, чтобы он управлял всем его естеством, тогда как хозяин обучает животных во всем повиноваться ему. Хозяин является умом, совестью и волей своего животного.

[74]

Ребенка тоже можно воспитывать таким образом, чтобы у него не осталось собственной воли. Даже сугубо индивидуальные черты его личности могут раствориться и потеряться в личности старшего наставника; воля ученика со всеми помышлениями и намерениями может во всем подчиняться воле учителя. Детям, воспитанным таким образом, всегда будет недоставать нравственной энергии и личной ответственности.

Их не учат жить на основании принципов и здравого мышления. Их воля находится в подчинении у другого человека, их ум остается невостребованным, а при отсутствии соответствующих упражнений он не развивается и не укрепляется. Такими детьми не руководят и их не учат тому, как использовать все свои природные способности и самые сильные черты в соответствии с их физическими особенностями и складом ума.

Но учителям надо не только воспитывать в детях самостоятельность, но уделять особое внимание развитию их слабых сторон, чтобы все их способности переходили от силы в силу и чтобы разум достиг необходимого уровня развития.

Причина непостоянства в детях

Во многих семьях детей вроде бы неплохо обучают и дисциплинируют, но, когда рушится та система правил, к которой они привыкли, дети оказываются неспособными самостоятельно мыслить, действовать или принимать решения. Этим детей очень долго держали в рамках железных правил, им долго не давали самостоятельно мыслить и действовать там, где это было крайне желательно, и в итоге у них не развилось никакой уверенности в том, что они могут положиться на собственное суждение или мнение. Когда они выходят из родительского дома, другие люди своими советами и суждениями могут легко увести их не в ту сторону. Характер таких детей непостоянен. Их не приучили полагаться на собственное суждение, когда это целесообразно и необходимо, поэтому ум их не развился и не окреп должным образом. Родители так долго контролировали их во всем, что они всецело зависят от них, полностью полагаясь на их разум и суждения.

[75]

С другой стороны, молодым нельзя позволять думать и действовать совершенно независимо от родителей и учителей. Детей надо учить с уважением относиться к суждению опытных людей и подчиняться руководству родителей и учителей. Их надо воспитывать таким образом, чтобы они мыслили так же, как их родители и учителя, и наставляли так, чтобы они вполне сознательно прислушивались к совету старших. В

этом случае, когда дети выйдут из-под опеки своих родителей и учителей, их характер не будет подобен трости, ветром колеблемой...

Родители и учителя, гордящиеся тем, что полностью управляли умом и волей отданных на их попечение мальчиков и девочек, перестали бы хвалиться, если бы проследили будущую жизнь детей, которых они принуждали к послушанию силой или страхом. Такие дети почти совсем не готовы выполнять суровый долг в этой жизни. Когда подобная молодежь выходит из-под опеки родителей и учителей и ей приходится думать и действовать самостоятельно, она почти во всех случаях идет кривыми путями и уступает искушениям. Молодые люди не добиваются успеха, и те же недостатки прослеживаются в их [76] духовной жизни.

Если бы открыть наставникам детей и молодежи будущие плоды их ошибочных методов воспитания, они бы изменили их... Бог никогда не одобрял того, чтобы один человек полностью контролировал другого, и те, кто пытается нивелировать индивидуальные особенности своих учеников и быть их разумом, совестью и волей, берут на себя страшную ответственность. Подобные ученики в некоторых случаях выглядят как хорошо вымуштрованные солдаты. Но когда они выходят из-под жесткой опеки, то оказывается, что они не могут действовать самостоятельно на основании заложенных в них принципов.

Самыми ценными и преуспевающими учителями являются те, которые задаются целью внушить своим ученикам в процессе воспитания, что от них самих зависит, станут ли они мужчинами и женщинами с твердыми принципами и будут ли они готовы выполнить любую ответственную задачу. Поверхностным наблюдателям работа таких воспитателей может казаться не столь впечатляющей, и они не оценят их труд так же высоко, как труд учителя, который абсолютной личной властью подавляет ум и волю своих учеников, однако когда дети вырастут, их будущая жизнь покажет, чей план воспитания был лучше.

Родителям и учителям грозит опасность слишком увлечься муштрой и диктатом и при этом не иметь достаточно тесно-

го человеческого контакта со своими детьми или учениками. Часто они бывают слишком холодны и сдержанны, не проявляют никакого сочувствия к ученикам, а только командуют ими. Такая манера воспитания не завоеует сердца детей и учеников. Если бы преподаватели приблизили к себе учеников, показали им, что любят их, и проявили интерес ко всем их занятиям и даже увлечениям, сами становясь порой как бы детьми среди детей, то сделали бы своих воспитанников очень счастливыми и завоевали бы их любовь, доверие и уважение. Тогда дети намного охотнее признавали бы авторитет родителей и учителей. [77]

Личные качества учителя

Привычки и принципы учителя намного важнее его грамотности или компетентности. Если он искренний христианин, то будет проявлять одинаковую заинтересованность как в физическом, так и в умственном, нравственном и духовном воспитании своих учеников. Чтобы оказывать на них правильное влияние, ему надо в совершенстве владеть собой и его сердце должно быть преисполнено любовью к ученикам, что обязательно проявится в его взглядах, словах и поступках. Учителю следует иметь твердую волю, и тогда он сможет формировать интеллект учеников и обучать их различным наукам.

Обычно будущий характер молодежи складывается на этапе начального образования. Тем, кто имеет дело с юными умами, надо стараться привести в действие их лучшие качества, чтобы дети побыстрее узнали, как управлять своими способностями и наилучшим образом использовать их.

Заточение в школе

На протяжении многих прошедших лет система воспитания губительно сказывалась на здоровье и самой жизни детей. Многие юные создания просиживали по пять часов в день в душных классных комнатах, плохо проветриваемых и слишком тесных. Воздух в таких помещениях быстро отравляет легкие. Маленьких детей, мышцы и конечности которых еще слабы, а мозг недостаточно развит, подолгу держали взаперти, чем [78]

наносили им большой вред. Многие дети по природе своей чахлы и слабы. Заточение в школе изо дня в день делает их нервными и болезненными. Дети страдают и болеют из-за истощения нервной системы.

И если огонь жизни в них гаснет, родители и учителя не считают, что сами немало этому способствовали. Стоя у могилы своего ребенка, удрученные родители расценивают постигшую их утрату как особое волеизъявление Божественного промысла, тогда как на самом деле они своим непростительным невежеством сами отняли у него жизнь. Приписывать в этом случае смерть ребенка Божественному провидению — богохульство. Бог хотел, чтобы их дети жили, получали необходимое воспитание, развивали прекрасный характер, прославляли Его в этом мире и затем хвалили Его в лучшем из миров...

Большинство матерей не проявляют никакого интереса к тому, чтобы познакомиться с чудесным устройством человеческого организма и понять, каким образом один орган зависит от другого и предопределяет здоровое функционирование всех частей тела. Они ничего не знают о том, как взаимодействуют тело и разум. Они не понимают, как функционирует мозг, соединяющий конечное с бесконечным. Каждый орган тела подчинен мозгу. Мозг является центром тела.

[79] Детям обычно позволяют есть мясо, масло, сыр, свинину, жирный крем и острые приправы. Им также разрешают есть эту нездоровую еду когда попало и даже в промежутках между основными приемами пищи. Все это приводит к расстройству желудка, противоестественному нервному возбуждению и слабоумию. Родители не понимают, что сеют семя, которое вызовет болезнь и смерть.

Многие дети стали инвалидами на всю оставшуюся жизнь из-за того, что в погоне за интеллектом их воспитатели забыли о физическом развитии. Многие умирают в детстве из-за того, что неразумные родители и школьные учителя насильствовали их юные умы, заставляя зубрить уроки с помощью кнута и пряника, хотя детям было еще слишком рано по возрасту сидеть за партой в классной комнате. У детей возникает умственное перенапряжение из-за того, что они учат слишком много уроков, тогда как им надо оставаться дома до тех пор, пока

они достаточно не окрепнут физически, чтобы справляться с умственными нагрузками. Малым детям надо давать свободу, чтобы они, как малые агнцы, бегали и резвились на дворе и были счастливы. Им надо предоставить самые благоприятные возможности для развития крепкого телосложения.

Идеальный план

Родители должны быть единственными учителями своих детей, пока им не исполнится восемь или десять лет. Они обязаны открывать перед детьми великую Божью книгу — природу в той мере, в какой их умы смогут постичь ее. Матери надо быть меньше привязанной к напускной красоте в доме и к тому, чтобы шить себе наряды. Ей надо находить время и развивать у себя самой и у своих детей любовь к прекрасному: траве, деревьям, цветам. Привлекая внимание детей к разнообразным расцветкам и формам цветов, она сможет познакомить их с Богом, Который создал всю эту красоту, радующую глаз. Она может направлять мысли детей к Творцу и пробуждать в их юных сердцах любовь к Небесному Отцу, Который проявил к ним такую любовь. Родители могут показывать взаимосвязь Бога со всеми Его творениями.

[80]

Единственной классной комнатой для детей, которым еще нет восьми или десяти лет, должно быть лоно природы, свежий воздух, распускающиеся цветы и прекрасные пейзажи. Их единственным учебником должны стать сокровища природы. Уроки, запечатленные в их умах на фоне приятных, привлекательных природных видов, не забудутся никогда...

Многие родители и учителя не понимают, что на стадии начального образования самое пристальное внимание надо уделить физическому воспитанию, обеспечив таким образом здоровьем тело и мозг. Сейчас принято воодушевлять детей на то, чтобы они ходили в школу чуть ли не с младенческого возраста, когда они еще нуждаются в материнской заботе и ласке. В совсем нежном возрасте их часто помещают в тесные, плохо проветриваемые классы; дети сидят в неправильных позах за неудобными партами, в результате чего деформируется нежная костная ткань и происходит искривление позвоночника.

[81] Нравы и привычки, выработанные в юности, сохраняются затем и в зрелые годы. Молодое деревце можно наклонить в любую сторону и придать ему почти любую форму, и оно так и будет уродливо расти, демонстрируя всем своим внешним видом тот вред, который вы ему причинили. Спустя многие годы вы попытаетесь выпрямить это дерево, но ваши усилия окажутся напрасными — оно так и останется кривым.

То же самое происходит и с юными умами. Они требуют осторожного и нежного воспитания в детстве. Их можно обучить как правильно, так и неправильно, и в будущем они будут вести себя так, как их научили в детские годы. Привычки и навыки, выработанные в детстве, будут расти и укрепляться по мере взросления...

Вырождение рода человеческого

Человек вышел из рук Творца настолько совершенным и прекрасным, настолько преисполненным жизненной силой, что прошло более тысячи лет, прежде чем его испорченные вкусы и страсти вкупе с общим нарушением законов природы ощутимо сказались на состоянии рода человеческого. Последние поколения вырождались еще быстрее и еще острее ощущали на себе гнет немощей и болезней. Жизненные силы человечества значительно подорваны потворством аппетиту, страстями и похотью... Нарушение законов природы и страдания как естественный результат этого нарушения так долго господствовали в мире, что люди полагают, будто нынешние болезни, страдания, слабоумие и преждевременная смерть — это их участь, предназначенная свыше...

[82] Удивляет странное отсутствие принципов у нынешнего поколения, проявляющееся в неуважении к законам жизни и здоровья... Большинство людей думают главным образом о том, что им есть и пить и во что одеться... Нравственная сила уменьшается, потому что мужчины и женщины нарушают законы здоровья и не считают столь важным вопрос, как поддержание здоровья, своим личным долгом... Большинство... пребывают в неведении по поводу законов функционирования своего организма и потворствуют аппетиту и страстям в ущерб

интеллектуальным способностям и нравственным устоям. Создается впечатление, что они сознательно ничего не желают знать о нарушении ими законов природы. Они потворствуют извращенному аппетиту и потребляют медленнодействующие яды, которые загрязняют кровь, расшатывают нервную систему и становятся причиной болезни и смерти...

Важность домашнего обучения

Одна из главных причин столь плачевного положения дел заключается в том, что родители не чувствуют себя обязанными воспитывать своих детей в послушании законам природы. Матери в слепой и неразумной любви делают из детей идолов и потакают их аппетиту, хотя знают, что это вредит их здоровью, сделает их больными и несчастными. Столь неоправданная доброта значительно отражается на состоянии нынешнего поколения. Желания детей удовлетворяются за счет их здоровья и жизнерадостности, а все происходит из-за того, что матери проще на какое-то время ублажить ребенка, нежели отказать ему в надуманной просьбе. Таким образом матери сами сеют семя, которое прорастет и принесет горькие плоды.

Детей не приучают отказывать себе в чем-либо, обуздывать свои желания и греховный аппетит. И они вырастают эгоистичными, требовательными, непослушными, неблагодарными и нечестивыми. Матери, так поступающие, пожнут горький плод посеянного ими семени. Они согрешают против Неба и против своих детей, и Бог спросит с них за это.

[83]

Если бы прошлые поколения воспитывались правильно, молодежь нашего поколения не росла бы такой развращенной и никчемной. Директорам и учителям школ следовало бы знать и понимать психологию детей и проявлять интерес не только к обучению их наукам, но и научить детей заботиться о своем здоровье, чтобы они в дальнейшем наилучшим образом использовали полученные знания...

Планирование занятий и отдыха

Чтобы дети и подростки были здоровы, жизнерадостны, полны жизненной энергии, чтобы у них хорошо разминались мышцы и мозг, им надо как можно чаще бывать на свежем воздухе и иметь четкий план занятий и отдыха. Дети и подростки, все время сидящие за школьными партами, прикованные к учебникам, никогда не разовьют крепкого телосложения. Умственные занятия без соответствующих физических нагрузок приводят к тому, что кровь приливает к мозгу и кровообращение нарушается. Мозг хорошо снабжается кровью, а конечности — плохо. Для занятий надо отвести определенные часы, а остальное время отдавать физическому труду и досугу на свежем воздухе. Если навыки детей в питании, одежде и сне соответствуют законам природы, они смогут получить хорошее образование не жертвуя при этом здоровьем ума и тела...

[84] При школах необходимо создать производственные комбинаты — пусть дети осваивают разные ремесла и занимаются после занятий в классах полезным физическим трудом. Труд и развлечения учащихся надо планировать таким образом, чтобы то и другое соответствовало законам здоровья и поддерживало у детей здоровый тонус их физических и умственных сил. Тогда они наряду с грамотой смогут приобретать практические, деловые навыки.

У учащихся надо пробудить отзывчивость и чувство долга, дабы они почувствовали и поняли, что общество предъявляет к ним свои требования и что им следует жить по законам природы; в дальнейшем они своей жизнью, деятельностью, примером и наставлением должны приносить пользу обществу и быть для него благословением. Молодежи надо внушить, что все люди имеют определенное влияние, которое постоянно сказывается на обществе и либо возвышает и облагораживает его, либо развращает и унижает. Главным предметом для изучения у молодежи должно быть познание самих себя и поддержание своего физического здоровья.

Последствия непрерывных занятий

Многие родители держат детей в школе почти круглый год. Дети механически проходят программу обучения, но не удерживают в памяти то, что выучили. Многие из этих вечных учащихся имеют весьма ограниченное мышление. Монотонность ежедневных занятий утомляет мозг, и эти дети не проявляют большого интереса к урокам. Для многих чтение книг становится мучительным упражнением; у них не развивается внутренней любви и потребности к размышлениям и нет стремления приобретать знания. Они вообще не желают приобретать навыки анализа и исследования.

Дети крайне нуждаются в надлежащем образовании, чтобы стать полезными членами этого мира. Но неверно поступают родители, которые ставят культуру ума выше нравственного воспитания. Наставление, развитие, совершенствование детей и подростков — вот главная задача, стоящая перед родителями и учителями. Сегодня так мало выдающихся мыслителей и людей, способных логически рассуждать только потому, что неправильное воспитание в детстве остановило развитие их интеллекта. Мнение родителей и учителей относительно того, будто непрерывные занятия укрепляют ум, оказалось ошибочным, так как во многих случаях это дает прямо противоположный результат...

[85]

Мы живем в такое время, когда почти все в мире весьма поверхностно. В характере людей осталось мало постоянства и твердости, поскольку детям с самой колыбели дают поверхностное воспитание. Их характер формируется на зыбучих песках, им чуждо самоотречение и самообладание. Детей балуют, потакают их желаниям, в результате чего они вырастают неприспособленными к практической жизни...

Детей надо воспитывать и обучать таким образом, чтобы они на жизненном пути во всеоружии встречали искушения, опасности и трудности. Их надо научить владеть собой и с благородством преодолевать трудности. И тогда, если они не будут по своей прихоти устремляться навстречу опасности и подвергать себя ненужным искушениям, если они будут избегать дурного влияния и порочного общества, но в силу

обстоятельств окажутся в опасной компании, у них останется достаточно нравственного мужества, чтобы с Божьей силой стоять за правду, сохранять принципы и выходить из всех передряг с незапятнанным характером. Если молодежь, получившая правильное воспитание, будет полагаться на Бога, она выдержит самые серьезные испытания на моральную устойчивость

[86] (Свидетельства для церкви, т. 3, с. [131–144]).

Наш колледж

Существует опасность того, что наш колледж отклонится от своего первоначального предназначения. Божий замысел в отношении этого учебного заведения заключается в том, чтобы наш народ имел возможность изучать науки и одновременно усваивать требования Его Слова. Здесь должны читаться библейские лекции. Исследование Писаний должно занять первое место в системе нашего образования.

Учащиеся приезжают в колледж Батл-Крика из дальних мест прежде всего для того, чтобы получать знания, посещая лекции по библейским предметам. Но в течение последнего года или двух предпринимаются попытки уподобить наше учебное заведение другим колледжам. Если это произойдет, мы уже не сможем рекомендовать родителям отправлять своих детей на учебу в Батл-Крик.

Нельзя считать духовно-нравственную атмосферу чем-то второстепенным. В прошлом Бог поддерживал учителей в их труде, в итоге многие души поняли и приняли истину и уехали домой, чтобы отныне жить для Бога. И это было плодом их учебы в колледже. Поскольку студенты видели, что исследование Библии является частью их образования, они начинали осознавать важность этого предмета и относиться к нему с большим интересом.

Подготовка молодых людей к служению

Слишком мало внимания уделяется подготовке молодых людей к служению, что в свое время являлось основной целью учреждения колледжа. Игнорировать этот аспект или считать его второстепенным недопустимо, тем не менее за последние несколько лет лишь немногие студенты вышли из стен этого учебного заведения достаточно подготовленными, чтобы учить истине других.

[87]

Некоторых студентов, прибывших, несмотря на значительные материальные расходы, в колледж с целью подготовиться к служению, учителя убеждали в необходимости пройти весь курс обучения, что обычно занимает несколько лет. Чтобы заработать средства на учебу, эти молодые люди начинают заниматься литературным евангелизмом и полностью забывают о первоначальном намерении стать проповедниками. Это совершенно неверно. Нам осталось трудиться совсем немного лет, и поэтому преподавателям, а также директору колледжа следует исполниться Духом Божьим и трудиться в согласии с открытой волей Божьей, а не осуществлять свои собственные планы. Мы многое теряем каждый год, так как не прислушиваемся к тому, что Бог сказал по данному поводу.

Наш колледж был задуман Богом для удовлетворения все возрастающих потребностей нашего тревожного времени, когда повсюду заметно нравственное разложение. Изучение одних только учебных дисциплин не сможет дать студентам ту нравственную закалку, в которой они нуждаются. Должно быть заложено более крепкое основание. Колледж был создан не для того, чтобы следовать суждению одной личности или нести на себе отпечаток индивидуальности одного человека. И преподавателям, и руководителям следует трудиться вместе, как братьям. Им необходимо советоваться друг с другом, а также со служителями и ответственными работниками и превыше всего остального искать мудрости, сходящей свыше, чтобы все их решения, связанные с учебным процессом, могли быть одобрены Богом...

[88] Необходимо по-настоящему всеобъемлющее образование, оно потребует от преподавателей и заведующего учебной частью таких глубоких размышлений и серьезного труда, которые не нужны при обычном преподавании учебных предметов. Для наиболее полного и благородного развития характера учащихся необходима надлежащая дисциплина. Они должны получать в колледже такое образование и воспитание, которое поможет им стать уважаемыми, честными и добродетельными гражданами общества и устоять против тлетворного влияния мира, разлагающего современную молодежь.

Было бы неплохо создать при нашем колледже ферму, а также мастерские под руководством опытных специалистов, которые могли бы обучать молодых людей различным ремеслам. Многие теряется из-за того, что умственное воспитание не подкрепляется физическим трудом. Учащиеся заполняют часы досуга легкомысленными развлечениями, ослабляющими их физически, умственно и нравственно. Под влиянием развращающих чувственных удовольствий или несвоевременного перевозбуждения, связанного с ухаживанием и попыткой создать семью, многие учащиеся не достигают той высоты нравственного развития, на которую в противном случае они могли бы подняться...

Изучение Библии

Если мы хотим, чтобы нравственность и религия стали отличительными чертами наших учебных заведений, главную роль в этом должно сыграть познание Слова Божьего. Некоторые, возможно, возразят, что если религиозное воспитание будет занимать в нашем колледже видное место, то он утратит свою популярность, а люди, не принадлежащие к нашей вере, откажутся быть его попечителями. Очень хорошо, пусть они идут в другие колледжи, где смогут найти систему образования, удовлетворяющую их вкусам. Наше учебное заведение было основано не просто для преподавания наук, но с целью наставить учащихся в великих принципах Слова Божьего и в практических обязанностях повседневной жизни. Это и есть образование, так необходимое в настоящее время.

Если в нашем учебном заведении светское влияние возобладает, тогда продайте колледж мирским людям, и пусть они полностью им распоряжаются. А те, кто вкладывал средства в это церковное учреждение, откроют новое учебное заведение, которое будет руководствоваться не программами известных колледжей, не желаниями и вкусами руководства и преподавателей, а планом, установленным Самим Богом.

Во имя моего Господа я умоляю всех, занимающих ответственные посты в этом учебном заведении, быть Божьими людьми. Когда Господь требует от нас быть отличными от

других и особенными, как можем мы жаждать популярности или стремиться подражать обычаям и нормам мира сего? Бог заявил о Своем намерении иметь один колледж в стране, в программе которого Библия будет занимать надлежащее место в воспитании молодежи. Выполним ли мы свою часть в осуществлении этого замысла?..

Посредством печатных станков всевозможные знания становятся доступными для всех; и тем не менее большая часть общества остается нравственно испорченной и крайне поверхностной в своем умственном развитии! Если бы люди стали читать Библию и прилежно ее изучать, мы увидели бы совершенно иное положение дел.

В наш век, когда умножается беззаконие, а характер Бога и Его закон находятся в пренебрежении, необходимо прилагать особые усилия, чтобы изучать волю Божью, открытую людям, благоговеть перед ней и повиноваться ей. Страх Господень покидает наших молодых людей, поскольку они пренебрегают исследованием Библии.

Директору и преподавателям колледжа необходимо иметь живую связь с Богом и как Его свидетелям твердо и бесстрашно стоять за Него. Недопустимо, чтобы из-за трусости или в угоду мирским привычкам Слово Божье отодвигалось на задний план. Изучая Библию, учащиеся обогатятся не только умственно, но также духовно и нравственно...

[90]

Ответственность учителя

В отношении каждого преподавателя нашего колледжа должна быть проделана определенная работа. Ни один из них не свободен от эгоизма. Если бы духовно-нравственное состояние преподавателей находилось на должной высоте, они могли бы оказывать лучшее влияние на студентов. Ни один из преподавателей не стремится выполнять свою работу, сосредоточив взор исключительно на славе Божьей. Вместо того чтобы взирать на Иисуса и подражать Его жизни и характеру, они смотрят на себя и слишком активно стремятся соответствовать человеческим критериям.

Я хотела бы запечатлеть в сознании каждого преподавателя, что он несет серьезную ответственность за то влияние, которое оказывает на молодежь. Сатана неутомим в усилиях переманить молодежь на свою сторону и сделать молодых своими приспешниками. С великим усердием он расставляет свои сети для неопытных душ. Народ Божий должен ревностно противостоять его лукавым замыслам.

Бог является воплощением доброты, милосердия и любви. Кто воистину связан с Ним, те не могут враждовать друг с другом. Его Дух, правящий в сердце, будет творить согласие, любовь и единство. У детей дьявола присутствует обратно противоположное этому. Его задача — возбуждать зависть, ревность, вражду и распри. Во имя моего Господа я спрашиваю всех, называющих себя последователями Христа: какой плод приносите вы?

В системе образования, взятой на вооружение обычными школами, отсутствует самая важная его часть: библейская религия. Образование ведь не только в значительной степени предопределяет жизнь учащегося в этом мире, но его влияние простирается и в вечность. Насколько же важно в этом случае, чтобы учителя были способны оказывать правильное влияние. Это должны быть люди, имеющие богатый духовный опыт, каждый день получающие Божественный свет с тем, чтобы передавать его своим ученикам.

[91]

Долг родителей

Но от учителя нельзя ожидать, что он будет выполнять работу за родителей. Многие родители полностью пренебрегают своим долгом. Подобно Илию, они не оказывают в своей семье надлежащего сдерживающего воздействия, а затем отправляют своих невоспитанных детей в колледж, чтобы там они получили воспитание, которое должны были получить дома. Перед преподавателями стоит важная задача, но лишь немногие правильно ее оценивают. Если преподавателям удастся исправить своевольную молодежь, этого никто не замечает. Если же молодые люди избирают общество сверстников с нехорошими наклонностями и становятся все хуже и хуже, тогда учителей критикуют, а учебное заведение всячески поносят.

Во многих случаях эти упреки по справедливости следует переадресовать родителям. У них были более благоприятные возможности держать своих детей под контролем и воспитывать их, когда детский дух был еще податлив, а разум и сердце — открытыми для влияния. Но из-за своей нерадивости родители позволяют детям делать то, что им хочется, и в результате они ожесточаются на своих злых путях.

Пусть родители меньше думают о мире и больше о Христе; пусть они меньше сил отдадут подражанию обычаям и модным веяниям мира и побольше усилий — формированию ума и характера своих детей по Божественному Образцу. Тогда они могли бы отправлять в колледж детей, укрепленных чистыми нравственными принципами и имеющих благородные устремления, чтобы там они получали образование, позволяющее им стать полезными в жизни и иметь доверие. Преподаватели, руководствующиеся любовью и страхом Божиим, могли бы вести таких молодых людей вперед и вверх и готовить их быть благословением для мира и честью для своего Творца.

[92]

Поддерживая такую связь с Богом, каждый наставник своим влиянием будет побуждать учеников изучать Слово Божье

и повиноваться Закону Божьему. Он будет направлять их помыслы к вечному, открывать перед ними обширные темы для размышлений, темы настолько величественные и облагораживающие, что самый энергичный и одаренный ум вынужден будет напрягать все свои способности, чтобы постичь их и при этом чувствовать, как бесконечно много остается за пределами человеческого восприятия.

Важность коллективных решений

Пороки самомнения и неосвященной независимости, которые более всего ограничивают нашу полезность и непременно приведут нас к гибели, если не будут преодолены, проистекают из нашего эгоизма. «Советуйтесь друг с другом» — вот весть, которую снова и снова повторял мне ангел Божий. Влияя на суждение одного человека, сатана может попытаться управлять делами так, как ему удобно. Ему, возможно, удастся сбить с толку даже двух людей, но когда несколько человек совещаются между собой, они находятся в большей безопасности. Каждый план будет рассматриваться более критически; каждое предложение будет изучаться внимательнее. Следовательно, уменьшится опасность принятия непродуманных, опрометчивых решений, способных привести к хаосу, беспорядку, затруднениям и поражению. В единстве сила, в разделении — только слабость и поражение.

Бог выводит людей из мира и подготавливает их к жизни вечной. Являемся ли мы, участники этой работы, верными стражами Божьими? Стремимся ли мы действовать в единстве? Готовы ли мы стать слугами всем? Следуем ли мы за нашим великим Примером?

[93]

Братья-сотрудники! Мы все являемся сеятелями на поле жизни. Каково семя, таким будет и урожай. Если мы сеем недоверие, зависть, ревность, себялюбие, горькие помыслы и чувства, то пожнем горечь в собственных душах. Если же мы проявляем доброту, любовь и бережное отношение к чувствам ближних, то и отклик будет таким же.

Христианская обходительность

Если преподаватель суров и требователен, если он часто критикует других, не принимая во внимание их чувства, значит, ему следует ожидать проявления того же самого духа и по отношению к самому себе. Кто хочет сохранить собственное достоинство и самоуважение, тот должен всячески стремиться к тому, чтобы через свою невнимательность не ранить чувство собственного достоинства других людей. Это правило следует свято соблюдать даже по отношению к самым младшим, бестолковым, совершающим грубейшие ошибки. Вы ведь не знаете о Божьих намерениях в отношении этих бесперспективных, на первый взгляд, молодых людей. В прошлом Он призывал таких же малообещающих или непривлекательных людей, чтобы они совершили для Него великое дело. Когда Его Дух касается сердца, то все дремлющие способности человека пробуждаются к активному действию. Господь видел в грубых, неотесанных камнях ценный материал, который выдержит испытание бурей, жарой и давлением. Бог смотрит не так, как человек. Он судит не по наружности, но исследует сердце и судит по правде.

[94] Преподаватель всегда должен вести себя, как истинный джентльмен-христианин. Ему всегда нужно быть для своих учеников другом и советчиком. Если бы все наши люди — преподаватели, служители и рядовые члены — развивали в себе дух христианской вежливости, они бы гораздо быстрее находили доступ к сердцам и намного больше людей испытывали бы побуждение исследовать и принять истину. Когда каждый учитель, забывая о себе, начнет проявлять чувство глубокой заинтересованности в успехе и процветании своих учеников, понимая, что они являются Божьей собственностью и что ему предстоит дать отчет за то влияние, которое оказывал на их ум и характер, тогда у нас появится такое учебное заведение, в котором будет приятно находиться ангелам. Иисус с одобрением станет взирать на работу учителей и посылать Свою благодать в сердца учащихся...

Показатель истинного процветания

Понижая уровень требований ради большей популярности и радуясь увеличению числа учащихся, вы проявляете преступную близорукость. Если бы численность считалась критерием успеха, то сатана мог бы претендовать на пальму первенства, потому что в этом мире его последователи составляют подавляющее большинство. Степень нравственной силы нашего колледжа — вот критерий его благополучия и процветания. Не количество, а добродетель, здравомыслие и благочестие членов наших церквей — вот что должно быть источником радости и чувства благодарности.

Образование, лишённое влияния Божественной благодати, не принесет реальной пользы. Учащиеся становятся гордыми, тщеславными и нетерпимыми. Но образование, полученное под облагораживающим, очищающим влиянием великого Учителя, возвысит человека с точки зрения нравственной ценности перед Богом. Оно поможет ему усмирить гордость и страсти и смиренно ходить перед Богом, сознавая, что все его способности, возможности и преимущества зависят от Господа.

Я обращаюсь к сотрудникам нашего колледжа: вам необходимо не только называться христианами, но и всей своей жизнью отражать характер Христа. Пусть мудрость свыше пронизывает весь учебный процесс, пусть всем, живущим в мире нравственной тьмы и растления, станет очевидно, что вами движет дух, сходящий свыше, а не от земли. Если вы будете всецело полагаться только на свою мудрость и силу, то даже при огромных усилиях достигнете очень малого. Если вами движет любовь к Богу, а Его закон является вашим основанием, то и работа ваша будет долговечной. В то время как сено, дерево и солома сгорят и огне, ваш труд выдержит испытание.

С молодежью, доверенной вашему попечению, вам придется вновь встретиться у великого белого престола. Если вы позволяете необлагороженным чертам своего характера, в том числе своей несдержанности проявляться в вашей жизни, не содействуя тем самым вечному благу этих молодых людей, вам придется в тот день дать отчет за все ужасные последствия своего влияния. Через познание Божественного закона и под-

чинение его предписаниям люди могут стать сынами Божиими. Нарушая этот закон, они становятся слугами сатаны. С одной стороны, люди могут подняться на любую высоту нравственного совершенства, с другой — опуститься до ужасающих глубин беззакония и вырождения. Работникам нашего колледжа необходимо проявлять рвение и настойчивость, соответствующие ценности награды, к которой они стремятся, — это души их учащихся, одобрение Бога, вечная жизнь и радости искупленных.

[96] Как соратникам Христа, имеющим столь благоприятные возможности, позволяющие передать знание о Боге, нашим учителям следует трудиться так, как если бы они получили вдохновение свыше. Сердца молодых людей еще не зачерствели и не ожесточились, их взгляды и мнения еще не устоялись и не закоснели, как у людей старшего возраста. Вы сможете приобрести их для Христа благодаря своему святому поведению, своему посвящению и христороподобной жизни. Было бы намного лучше не перегружать их умы научными знаниями, а, напротив, представлять больше времени для духовных упражнений. Именно в этом пункте была допущена серьезная ошибка...

Божий замысел относительно колледжа

Наше влияние может быть безграничным. Один необдуманный поступок способен привести к гибели многие души. Поведение каждого сотрудника нашего колледжа производит на умы молодежи соответствующее впечатление, которое затем находит свое отражение в других людях. Задача преподавателя такова: каждого из вверенных его попечению учеников надо подготовить так, чтобы они стали благословением для мира. Эту цель никогда нельзя терять из виду. Есть такие люди, которые считают, что трудятся для Христа, но время от времени они переходят на сторону сатаны и выполняют его работу. Может ли Спаситель признать таковых добрыми и верными рабами? Являются ли они стражами на башне, и издает ли их труба верный звук?..

Наш Спаситель велит нам: «Бодрствуйте и молитесь, чтобы не впасть в искушение». Если мы сталкиваемся с трудностями и побеждаем их силой Христа, если мы встречаемся с врагами и обращаем их в бегство силой Христа, если мы берем на себя обязанности и добросовестно исполняем их в силе Христа, значит, приобретаем драгоценный опыт. Мы познаем то, чего нельзя познать никаким другим путем, а именно что наш Спаситель — скорый Помощник в любой беде.

В нашем колледже необходимо совершить великую работу, требующую сотрудничества от каждого учителя, и Богу неприятно, когда один работник разочаровывает другого. Почти все, кажется, забыли о том, что сатана — клеветник братьев, и помогают врагу в его работе. В то время, как называющие себя христианами спорят и противодействуют друг другу, сатана расставляет свои сети для неопытных детей и молодежи. Имеющим духовный опыт необходимо стремиться оградить молодежь от его уловок. Им никогда не следует забывать, что они сами когда-то были очарованы прелестями греха. Мы все ежечасно нуждаемся и милости и долготерпении Бога, вот почему нам не к лицу проявлять нетерпимость к ошибкам еще не опытных молодых людей! Если Бог долготерпит молодых, то можем ли осмелиться мы, такие же грешники, отвергнуть их?

[97]

Мы всегда должны смотреть на нашу молодежь как на искупленных кровью Христа. Юноши и девушки вправе ожидать от нас любви, терпения и сочувствия. Если мы хотим быть последователями Иисуса, то не можем ограничивать свои интересы и привязанности только собой и своими семьями. Мы не можем посвящать все наше время и внимание только земным вопросам, забывая при этом о вечных интересах окружающих нас людей... «Любите друг друга, как и Я возлюбил вас», — заповедал нам Иисус. Посмотрите на Его самоотречение, посмотрите, как сильно Он возлюбил нас, и стремитесь подражать этому Образцу. — *Свидетельства для церкви, т. 5, с. [21–35]*; зачитано в актовом зале колледжа в декабре 1881 г.

* * * * *

Если мы когда-либо и познаем истину, то это произойти благодаря ее практическому применению. Нам нужен живой опыт с Богом, прежде чем мы сможем понимать Его Слово. Только то знание, которое проистекает из личного опыта, укрепит интеллект и возрастит нас во Христа — Главу.

[98]

Поведение студентов

Учащиеся, которые заявляют о своей любви к Богу и повинению истине, должны в такой степени владеть собой и иметь настолько твердые религиозные принципы, чтобы оставаться непреклонными под давлением искушений и хранить верность Иисусу в колледже, в своих комнатах или вообще где бы то ни было. Религия не маска, которая надевается лишь в доме Божьем. Религиозные принципы должны пронизывать всю жизнь. Пьющие из Источника жизни не будут, подобно мирским людям, страстно желать разнообразий и развлечений. Их поведение и характер будут отражать покой, мир и счастье, которые обрели в Иисусе, поскольку ежедневно складывают у Его ног свои неурядицы, заботы и проблемы. Их жизнь будет свидетельствовать, что можно испытать удовлетворенность и радость на пути послушания и долга. Они станут оказывать доброе влияние на своих сверстников, которое будет распространяться во всем учебном заведении.

Те, кто составляет эту верную армию, будут подкреплять и ободрять преподавателей, порицая различные проявления недобросовестности, раздоров и неуважения к правилам и уставу колледжа. Они будут оказывать спасительное влияние, и их дела не погибнут в великий Божий день, но последуют за ними в жизнь будущую, влияние их жизни здесь будет ощущаться на протяжении нескончаемых веков в вечности.

Один серьезный, добросовестный и верный молодой человек в школе — это бесценное сокровище. Небесные ангелы смотрят на него с любовью и в памятной книге неба отмечают каждый праведный поступок, каждое отвергнутое искушение, каждый побежденный порок. Он закладывает доброе основание на будущее и крепко держится вечной жизни.

Благополучие и долговечность учреждений, которые Бог задумал как средства продвижения Своего дела, во многом зависят от христианской молодежи. Никогда прежде результа-

[99]

ты работы не зависели от одного поколения людей, поэтому так важно, чтобы молодые люди обладали всеми необходимыми качествами для выполнения великой работы и чтобы Бог мог использовать их в качестве Своих орудий. Их Создатель предъявляет на них Свои права, которые превыше всего.

Бог дал молодым людям жизнь и различные физические и умственные дарования, которыми они обладают. Он даровал им способности, чтобы они мудро совершенствовались и чтобы им можно было доверить работу, плоды которой будут такими же долговечными, как сама вечность. В ответ на Свои великие дары Он ожидает надлежащего развития и совершенствования умственных и нравственных способностей. Он доверил эти способности не для забавы и развлечений, не для того, чтобы молодые люди злоупотребляли ими, противясь Его воле и Провидению, но чтобы они использовали их для распространения истины и благочестия в этом мире. В ответ на Свою непрестанную доброту и бесконечные милости Он ожидает от них благодарности, почтения и любви. Он требует послушания Своим законам и всем мудрым постановлениям, которые будут сдерживать молодежь, оберегать ее от сатанинских кочней и вести по пути мира.

Необузданный, безрассудный характер многих молодых людей, живущих в наш безумный век, просто удручает. Если бы молодые люди поняли, что, соблюдая законы и правила наших учебных заведений, они делают лишь то, что улучшает их положение в обществе, облагородит характер, очистит помыслы и умножит их счастье, они бы не восставали против справедливых правил и благоразумных требований и не способствовали бы возбуждению подозрений и предрассудков против этих учреждений.

Наша молодежь должна с энергией и верностью исполнять предъявляемые к ней требования, поскольку это станет гарантией успеха. Молодые люди, никогда не добивавшиеся успеха в земных делах, точно так же не будут готовы к исполнению более серьезных и возвышенных обязанностей. Только путем борьбы, разочарований, суровой самодисциплины и ревностной молитвы можно приобрести духовный опыт. Необходимо

шаг за шагом приближаться к небу; каждый шаг вперед укрепляет нас для совершения следующего.

Отношения между студентами

Учащиеся во время пребывания в учебном заведении не должны позволять, чтобы их умы были поглощены мыслями об ухаживании. Их цель — приготовиться к Божьей работе, и подобный образ мыслей должен быть главенствующим. Пусть все учащиеся обретут по возможности полное представление о своих обязанностях перед Богом. Пока они студенты, им необходимо ревностно учиться тому, как практически трудиться для Господа. Они не должны огорчать своих учителей, проявляя дух легкомыслия и беспечного пренебрежения школьными правилами.

Учащиеся в большой мере могут содействовать преуспеванию учебного заведения, помогая учителям в обучении других студентов, а также стремясь подняться выше низких стандартов. Речь и характер тех, кто сотрудничает со Христом, станут очищенными и облагороженными. Они более не будут неуправляемыми и поглощенными собой людьми, думающими только о самоугождении и своей выгоде. Все свои усилия они направят на то, чтобы трудиться со Христом в качестве вестников Его милосердия и любви. Они будут едины с Ним и в духе, и в действиях. Они будут стремиться обогатить ум драгоценными сокровищами Божьего слова, дабы каждый был способен выполнять назначенную ему работу.

[101]

Во всех наших взаимоотношениях со студентами необходимо учитывать их возраст и характер. Нельзя обращаться с молодыми так же, как с людьми зрелыми. В определенных обстоятельствах мужчины и женщины, имеющие богатый опыт и хорошую репутацию, могут воспользоваться преимуществами, которые не даны молодым студентам. Возраст, положение и умственные дарования должны учитываться. В нашей работе мы должны проявлять мудрость. Однако, каков бы ни был возраст студентов, мы не должны ослаблять своей твердости и бдительности, а равно и своей строгости, запрещая бесполезную и неразумную дружбу среди молодых и незрелых студентов.

В наших школах в Батл-Крике, Хилдсбурге и Куранбонге я представила исчерпывающее свидетельство по этим вопросам. Там были люди, которые считали существующие ограничения слишком суровыми; однако мы ясно разъяснили им, что допустимо и что не допустимо, показав, что наши школы создавались с определенной целью и что все, препятствующее ее достижению, должно быть удалено.

[102] Я неоднократно обращалась к студентам колледжа Авондейл с посланиями от Господа относительно вредного влияния свободных и беспечных отношений между юношами и девушками. Я говорила им, что если они не будут блюсти себя, стараясь извлечь максимум пользы из имеющегося у них времени, учеба в школе не пойдет им впрок, а те, кто сам оплачивал обучение, будут разочарованы. Я сказала им, что, если они намерены и дальше упорствовать и поступать по-своему, для них лучше будет возвратиться к себе домой и находиться под опекой родителей. Они смогут сделать это в любое время, если решат, что не хотят нести ярмо послушания, ибо мы не намерены терпеть в школе упорствующих в непослушании, которые бы развращали других студентов.

Я сказала ректору и учителям, что Бог возложил на них ответственность наблюдать за душами учеников как тем, кому предстоит дать отчет. Я объяснила им, что если тот губительный курс, который избрали некоторые студенты, будет продолжен, он увлечет за собой и других, и за это Бог спросит с учителей. Среди студентов есть такие, которые не получили дома должного воспитания, а их представления о правильном воспитании и его ценности извращены. Если им позволят продолжать в том же духе, цель, ради которой школа создавалась, будет потеряна, а грех ляжет на стражей школы, как если бы они сами совершили его.

Каждого человека Бог делает ответственным за то влияние, которое он распространяет, независимо от того, затрагивает оно лишь его одного или также и других людей. Он призывает каждого юношу и каждую девушку быть крайне воздержанными и серьезными в использовании умственных и физических способностей. Их способности могут правильно развиваться только благодаря старательному использованию имеющихся

возможностей и благоразумному употреблению своих сил во славу Божию и во благо ближних.

[103]

Важной частью воспитания является познание того, что составляет чистоту ума, души и тела. Подводя итог наставлениям, данным Тимофею, Павел сказал: «Храни себя чистым» (1 Тимофею 5:22). Дитя Божье не позволит себе потакать нечистым мыслям, словам и делам. Тем, кто побеждает греховные наклонности, приготовлена вся необходимая поддержка и богатейшие благословения, но все, кто оскверняет свое тело и развращает душу, понесут самые ужасные наказания.

Учителя, блаженны чистые сердцем — теперь; не сказано: будут блаженны чистые сердцем. «Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят» (Матфея 5:8). Как и Моисей, они смогут увидеть Невидимого. Им обещаны величайшие благословения как в этой жизни, так и в жизни грядущей.

Студенты, если вы будете бодрствовать и молиться и направите серьезные усилия в верное русло, тогда все ваше естество будет объято духом Христа. «Облекитесь в Господа нашего Иисуса Христа, и попечения о плоти не превращайте в похоти» (Римлянам 13:14). Будьте полны решимости преуспеть в учебе. Если вы прислушаетесь к наставлениям Божьего Слова, вы сможете достичь такого уровня развития умственных и нравственных сил, что даже ангелы и Сам Бог возрадуются. Обучаясь таким образом, вы обретете совершенное развитие своих способностей. Не позволяйте легкомыслием и юношеским похотям, многочисленным искушениям лишить вас награды и благоприятных возможностей. Каждый день полагайтесь на Христа, и когда наступит краткое время тяжелых испытаний, укрепите свой дух силой Божьей, как соработники могущественных ангелов.

[104]

Преимущество каждого добросовестного учителя состоит в том, чтобы день за днем пожинать видимые результаты своего терпеливого, настойчивого труда любви. Это он наблюдает за ростом нежных растений, когда они пускают почки, цветут и приносят плод порядка, пунктуальности, верности, тщательности и настоящего благородства характера. Ему принадлежит честь видеть в детях и молодых людях, вверенных в его попечение, любовь к истине, правильное развитие и возрастание в

силе. Что может служить ему большей наградой, чем видеть, как его ученики совершенствуют свои характеры, благодаря которым они станут благородными и полезными людьми, готовыми занять любое положение, требующее ответственности и доверия; людьми, которые в будущем будут обладать властью сдерживать распространение пагубного влияния и помогать рассеивать нравственную тьму этого мира?

Когда учитель помогает своим ученикам понять, как им воспользоваться открывающимися перед ними возможностями, когда он помогает им постичь истину, благодаря которой они станут полезными, благородными и заслуживающими доверия людьми, он таким образом излучает влияние, которое будет распространяться все дальше и дальше даже после того, как он уйдет на покой, принося радость скорбящим и давая надежду удрученным. Когда учитель в умах и сердцах учеников зажигает светильник горячих устремлений, он вознагражден уже тем, что видит, как его яркие лучи расходятся во всех направлениях, освещая не только жизни той горстки людей, которые каждый день учились у него, но через них и жизни многих других.

[105]

Для дальнейшего изучения

Правильное воспитание

Воспитание детей, с. [293-299]

Основы христианского воспитания, с. [15-46], [113-122], [328-330], [405-415], [429-437]

Вести для молодежи, с. [169, 170]

Свидетельства для церкви, т. 3, с. [131-135]

Наш колледж

Воспитание детей, с. [328-336]

Основы христианского воспитания, с. [488—491]

Свидетельства для церкви, т. 4, с. [418-449]

Там же, т. 5, с. [11-15], [21-36], [59-61]

Там же, т. 6, с. [141-151]

Поведение студентов

[106] Основы христианского воспитания, с. [191-195]

[107]

Раздел 4. Семья как школа

«И будут жить с детьми своими» (Захарии 10:9).

Первая школа ребенка

В Своей мудрости Господь определил, чтобы семья была самой великой воспитательной силой. Воспитание ребенка должно начинаться в семье. Это его первая школа. Здесь при содействии своих родителей-наставников он должен постигать уроки, которыми будет руководствоваться всю жизнь, — уроки благоговения, послушания, уважения, самообладания. Влияние семьи является силой, которая направляет или к добру, или ко злу. Зачастую оно проявляет себя незаметно и не сразу, но, оказываемое надлежащим образом, оно становится ведущей силой к истине и праведности. Если ребенок не получит в семье должного воспитания, то сатана будет воспитывать его по своему усмотрению. Поэтому домашнее воспитание, безусловно, важно!

[108] В семье как первой школе необходимо использовать самые лучшие таланты. На родителях лежит обязанность давать детям физическое, умственное и духовное воспитание. Каждый родитель должен стремиться развить в своем ребенке гармоничный и уравновешенный характер. Эта работа имеет огромную важность, поскольку требует серьезных размышлений и молитв не меньше, чем терпеливых и настойчивых усилий. Необходимо закладывать верное основание, устанавливая крепкий и надежный каркас, а затем день за днем трудиться над возведением, отделкой и совершенствованием здания.

Детей можно научить служить греху, а можно научить служить праведности. Соломон говорит: «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится» (Притчи 22:6). Сказано достаточно ясно. Наставление Соломона призывает к руководству, воспитанию и развитию. Но, чтобы родители и учителя справились с этой работой, им надо прежде самим понять, каким путем ребенок должен идти. Родители не смогут правильно воспитать своих детей, если сна-

чала сами не посвящают себя Богу, постигая у Великого Учителя уроки послушания Его воле.

Физическое совершенствование и развитие тела происходит несравненно легче, чем воспитание духовное. Питание, игры, работа в мастерской, сеяние семян и сбор урожая — все это способствует физическому развитию. В обычных благоприятных условиях ребенок получает здоровую энергию и все части его тела развиваются правильно. Хотя, безусловно, физически также необходимо бережно развивать.

Духовная же культура, которая очищает и возвышает помыслы и придает благородство словам и поступкам, требует гораздо больших усилий. Требуется много терпения, чтобы очистить почву сердца от всех греховных желаний. Духовным воспитанием ни в коем случае нельзя пренебрегать, ибо «начало мудрости — страх Господень» (**Псалтирь 110:10**). Некоторые люди ставят воспитание рядом с религией, однако настоящее воспитание — это и есть религия.

Библия должна стать самым первым учебником ребенка. Из этой книги родители должны черпать мудрые наставления. Слово Божье должно стать правилом жизни. В нем дети будут постигать, что Бог является их Отцом, и из прекрасных уроков Его Слова они смогут обрести познание о Его характере. Придерживаясь библейских принципов, они научатся поступать справедливо и благоразумно.

[109]

По некоторым причинам многие родители не любят говорить со своими детьми о христианских принципах жизни, они надеются, что в субботней школе дети получат необходимые знания. Хотя они сами должны дать им эти знания. Такие родители не выполняют возложенную на них ответственность, состоящую в том, чтобы дать своим детям всестороннее воспитание. Бог повелевает Своему народу воспитывать своих детей в назидании Господнем. Что значит воспитывать в назидании Господнем? Это значит учить их строить свою жизнь согласно требованиям и наставлениям Слова; помогать им в приобретении ясного понимания условий, на которых возможно войти в град Божий. Врата города отворятся не для всех, кто хотел бы войти, но только для тех, кто прилежно познавал волю Божью и подчинил свою жизнь Его водительству.

[110] Родители, пусть те наставления, которые вы даете своим детям, будут просты и доступны их пониманию, а уроки из Божьего Слова старайтесь представить их юным умам настолько ясно, чтобы они могли их усвоить. Посредством простых уроков из Слова Божьего и их личного опыта вы сможете научить их воплощать в жизни самые высокие стандарты. Даже в детстве и юности они могут научиться нести благоразумную и серьезную жизнь, которая принесет обильные плоды добра.

Семейный алтарь

Каждой христианской семье следует прославлять Бога в утренних и вечерних жертвах молитвы и хвалы. Детей необходимо научить относиться с уважением ко времени молитвы. Долг всех родителей-христиан состоит в том, чтобы каждое утро и каждый вечер посредством ревностной молитвы и твердой веры возводить ограду вокруг своих детей.

В семейном кругу дети должны научиться молиться и доверять Богу. Учите детей повторять Закон Божий. Относительно заповедей народу израильскому было дано такое повеление: «Внушай их детям твоим, и говори о них, сидя в доме твоём, и идя дорогою, и ложась, и вставая» (Второзаконие 6:7). В смирении, с сердцем, преисполненным кротости, осознавая опасности и искушения, подстерегающие вас и ваших детей, собирайте их у алтаря и молитесь о том, чтобы Господь позаботился о них. Учите детей возносить простые молитвы. Расскажите им, что Богу приятно, когда они взывают к Нему.

Неужели Владыка небес пройдет мимо такого дома, не оставив там благословений? Конечно нет. Ангелы-хранители будут оберегать детей, которые были вверены Богу. Они слышат возносимые молитвы веры и несут их к Тому, Кто ходатайствует во святилище за Свой народ и предлагает Свои заслуги.

Воспитание в семье

[111] Детей следует наставить в том, что их способности даны им для прославления Бога. Для этого им необходимо усвоить уроки послушания, ибо, только живя жизнью добровольно-

го послушания, они смогут служить Богу так, как Он этого требует. Ребенка нужно учить послушанию еще до того, как он научится рассуждать. Послушание формируется благодаря скрытому, но постоянному влиянию. В будущем это поможет предотвратить многие конфликты, связанные с подчинением, поскольку они во многом способствуют появлению в умах молодых людей отчуждения и горечи по отношению к родителям и учителям, а часто и сопротивления всякому авторитету — человеческому и Божественному.

Детям нужно показывать, что истинное уважение проявляется в послушании. Ни одно из повелений Божьих не является маловажным, и поэтому не существует другого способа проявить почтение к Богу, как только через послушание Его повелениям.

Мать — королева семьи, а дети — ее подданные. Она должна мудро управлять своим домом, сохраняя материнское достоинство. Ее влияние в семье должно быть первостепенным; ее слово — закон. Если она является христианкой, живущей под Божьим руководством, то она будет внушать уважение своим детям. Доходчиво изложите детям свои требования, и затем дайте понять, что вашему слову нужно повиноваться. Таким образом вы приучите их уважать заповеди Божьи, в которых ясно сказано, что нужно делать, а чего делать нельзя.

Немногие родители начинают с раннего возраста учить своих детей послушанию. Обычно до двух или трехлетнего возраста они не решаются воспитывать ребенка, считая, что он слишком мал, чтобы учиться послушанию. Однако на протяжении всего этого времени в маленьком существе все сильнее укрепляется его эгоизм, и с каждым днем родителям становится все труднее подчинить его своему контролю. В самом раннем возрасте дети в состоянии понять простые и ясные слова и могут научиться послушанию благодаря доброму и внимательному к ним отношению. Никогда не следует позволять им демонстрировать неуважение к родителям. Своеволие ни в коем случае нельзя оставлять без порицания. Будущее благополучие ребенка требует нежного, внимательного и вместе с тем строгого воспитания.

Слепая любовь позволяет детям поступать так, как им заблагорассудится. Однако позволить ребенку следовать своим врожденным склонностям — значит позволить ему деградировать и преуспевать во зле. Мудрые родители никогда не скажут своим детям: «Поступай, как тебе заблагорассудится; иди, куда хочешь и делай, что хочешь». Напротив, они скажут: «Слушай наставление Господне». Необходимо утверждать мудрые правила, чтобы сохранить привлекательность домашнего очага.

Невозможно описать то зло, которое является результатом того, что ребенка предоставляют самому себе. Некоторые из сбившихся с пути из-за отсутствия надлежащего воспитания в детстве впоследствии одумываются благодаря воздействию практических уроков; однако многие остаются потерянными навсегда из-за того, что в детстве и юношестве получили лишь частичное, одностороннее воспитание. Испорченный ребенок обречен нести тяжелое бремя на протяжении всей своей жизни. В трудностях, разочарованиях и искушениях он будет руководствоваться своей необузданной и безрассудной волей. У тех детей, которых никогда не учили послушанию, будут слабые, импульсивные характеры. Они стремятся господствовать, но не научились покоряться. У них нет нравственных сил, чтобы укрощать свой необузданный нрав, исправлять неправильные привычки или подавлять свои неуправляемые похоти. Ошибки воспитания, совершенные в детстве, становятся наследством [113] взрослой жизни. Извращенный разум едва ли сможет провести различие между истиной и ложью.

Искренняя любовь родителей ко Христу проявится в их любви к своим детям, которая не будет потакать им, а благоразумно трудиться во имя их наивысшего блага. Они приложат к делу спасения своих детей все свои способности и энергию. Вместо того, чтобы обращаться с ними, как с игрушками, они будут видеть в них достояние Христа и научат их, как им стать детьми Божьими. Они научат их урокам самообладания и не позволят им идти на поводу своего необузданного нрава и эгоистичных желаний. При соответствующей дисциплине дети будут гораздо счастливее, чем если бы им было позволено поступать по воле своих необузданных порывов. Подлинные детские добродетели заключаются в скромности и послушании,

внимательном отношении к словам наставления, готовности трудиться и исполнять свой долг.

Привлекательность домашнего очага

В то время как одни родители во всем угождают своим детям, другие впадают в противоположную крайность и пакут своих детей жезлом железным. Они, кажется, забывают, что когда-то сами были детьми. Они горделивы, холодны и черствы. Детское веселье и капризы, присущая этому возрасту неутомимость не находят в их очах никакого понимания. Пустяковые проступки наказываются как тяжелые грехи. Такое воспитание нельзя назвать христианским. Дети, которых воспитывают подобным образом, боятся своих родителей, но не любят их; они не доверяют им свои детские переживания. Некоторые из наиболее ценных качеств ума и сердца погибают, как погибает нежное растение от порыва холодного ветра. [114]

Нам не следует потворствовать слепой любви, но мы также не должны проявлять и чрезмерной строгости. Детей невозможно обратить к Господу силой. Их можно вести, но нельзя подгонять. «Овцы Мои слушаются голоса Моего, и Я знаю их и они идут за Мною», — говорит Христос в [Иоанна 10:27](#). Он не сказал: овцы Мои слышат Мой голос и вынуждены идти тропой послушания. Родители никогда не должны причинять детям боль своей грубостью или неразумными требованиями. Грубость толкает души в сатанинские сети.

Устанавливайте правила поведения в семье с мудростью и любовью, а не железной рукой. Дети с готовностью будут повиноваться правилам любви. Хвалите своих детей всякий раз, когда появляется возможность. Делайте их жизнь счастливой, насколько можете. Предусмотрите для них невинные развлечения. Превратите дом в Вефиль — в святое, благословенное место. Храните почву сердца мягкой, проявляя любовь и привязанность. Таким образом вы подготовите ее для семян истины. Помните, что Господь посылает на землю не только облака и дождь, но и прекрасные лучи улыбающегося солнца, от тепла которого распускаются почки и расцветают цветы. Помните, что дети нуждаются не только в порицании и ис-

правлении, но и в ободрении и похвале, в приятных добрых словах!

[115] Для детей дом необходимо сделать самым привлекательным местом на свете, и самым притягательным в нем должно стать присутствие матери. Дети — чувствительные любящие натуры. Их легко обрадовать и так же легко огорчить. Мягким обхождением, словами и делами, в которых проявляется любовь, матери могут завоевать сердца своих детей.

Прежде всего родители должны создать вокруг своих детей атмосферу радости, вежливости и любви. Дом, где живет любовь и где она проявляется во взглядах, словах и делах, является местом, где любят бывать ангелы. Родители, пусть свет любви, радости и покоя наполняет ваши сердца, и пусть это чудесное влияние распространяется по всему дому. Проявляйте доброту, терпение и поощряйте это в своих детях. Возращивайте все те добродетели, которые украшают семейную жизнь. Такая атмосфера будет для детей тем же, чем является воздух и свет для растений, она будет способствовать здоровью ума и тела детей.

Вместо того, чтобы отсылать от себя детей, досаждающих ей шумом или беспокоящих своими маленькими нуждами, пусть мать придумает им занятие или легкую работу, чтобы их активные руки и умы не бездействовали. Вникая в их переживания и управляя их занятиями, мать приобретает доверие своих детей; так она сможет намного успешнее исправлять дурные привычки или преграждать путь проявлению эгоизма и страстей. Слово предостережения или обличения, сказанное вовремя, будет иметь великую ценность. Терпеливой, нежной любовью она может направить разум детей в правильном направлении, развить в них прекрасные и привлекательные черты характера.

Дети, не подающие надежд

[116] Есть дети, которые больше других нуждаются в терпеливом воспитании и нежном обращении. Они унаследовали незавидные черты характера, и по этой причине им необходимо больше сочувствия и любви. Благодаря настойчивым усилиям

этих своенравных детей можно приготовить для работы во имя нашего Господа. Они могут обладать неразвитыми способностями, которые, пробудившись, позволят им занять посты более ответственные, чем занимают те, кто подавал большие надежды.

Если ваши дети обладают сложным характером, не нужно допускать, чтобы от этого их жизнь омрачалась унынием и разочарованием. В общении с ними не должно быть места ни громким командам, ни грубым и раздражительным словам, ни резким, суровым или удручающим высказываниям. Поддержите их, проявляя к ним снисходительность и понимание. Нежными словами и добрыми делами помогите им победить недостатки своего характера.

Стремление «сломить волю» ребенка несовместимо с принципами Христа. Волю ребенка нужно вести и направлять. Необходимо сохранить силу воли и направить ее в нужное русло. Обращайтесь с ней благоразумно и нежно, как с драгоценным сокровищем. Не разбивайте ее на куски, но наставлением и хорошим примером воспитывайте и развивайте ее до тех пор, пока ребенок не достигнет зрелости.

Когда и как наказывать

Матери могут спросить: «Следует ли мне наказывать своего ребенка?» Порка может быть необходимой, когда исчерпаны все другие методы, однако матери не следует использовать розгу, если этого можно избежать. Но если более умеренные средства не помогают, то наказание, которое вразумит ребенка, следует осуществлять в духе любви. Зачастую одного такого наказания, которое показывает ребенку, что не все ему подвластно, хватает на длительное время.

[117]

Когда возникает необходимость в наказании, ребенку следует серьезно разъяснить, что это не прихоть родителя или проявление деспотичной власти, но это необходимо для его собственного блага. Его нужно научить, что каждый неисправленный недостаток принесет ему несчастье и огорчит Бога. При таком воспитании дети обретут наивысшее счастье в подчинении своей воли воле небесного Отца.

Мы зачастую больше раздражаем детей, чем помогаем им. Я видела, как одна мать выхватила из руки своего ребенка какую-то вещь, которая очень забавляла его. Ребенок не знал причину этого и, естественно, огорчился. После этого последовала ссора между матерью и ребенком, которая закончилась суровым наказанием. Однако этот случай оставил в нежном сознании глубокий отпечаток, который не скоро изгладится. Эта мать поступила неблагоприятно. Она не подумала о последствиях своего поступка. Ее грубый, необдуманный поступок пробудил в душе ребенка самые худшие чувства, и в каждом подобном случае эти чувства будут укрепляться все больше и больше.

Неужели вы думаете, что Бог не знает о методах воспитания таких детей? Конечно же, Он знает, и Он также знает, к каким благословенным результатам могло бы привести такое наказание, которое применяется с целью помочь ребенку, а не вызвать в нем неприязнь.

[118] **Никогда не наказывайте своего ребенка, будучи во гневе. Проявление вашего гнева не поможет излечить дурной характер ребенка. В это время вам следует действовать сдержанно, терпеливо и с молитвой. Затем вам нужно встать вместе с детьми на колени и просить у Господа прощения. Прежде чем причинить своему ребенку физическую боль, родители-христиане покажут ошибающемуся чаду свою любовь к нему. Склоняясь с ним пред лицом Бога, положитесь на слова нашего доброго Спасителя: «Пустите детей приходить ко Мне и не препятствуйте им, ибо таковых есть Царствие Божие» (Марка 10:14). Такая молитва привлечет ангелов на вашу сторону. Ваш ребенок никогда не забудет этих опытов, и такое воспитание будет отмечено благословением Божьим и направит его ко Христу.**

Когда дети поймут, что их родители желают помочь им, тогда они направят свою энергию в правильное русло. Дети, которые получили в семье правильное воспитание, будут намного успешнее учиться в наших школах, чем те, кто рос без всякой духовной поддержки в семье.

Дети, которых не коснулась очищающая сила Христа, являются законной добычей врага, и ангелам тьмы открыт к ним свободный доступ. Некоторые родители поступают беспечно, позволяя детям расти практически без ограничений. Родителям надлежит совершить великую работу воспитания и исправления своих детей. Им следует вести их к Богу и испрашивать у Него благословения для них. Благодаря старательным и неутомимым усилиям родителей, а также благодаря благодати и благословениям, которые изливаются на детей в ответ на молитвы их родителей, силы злых ангелов могут быть сокрушены и на детей распространится освящающее влияние. Силы тьмы будут оттеснены.

[119]

Забота о сохранении молодежи

С раннего детства человеку нужен надежный барьер, который бы ограждал его от мира, чтобы он своим тлетворным влиянием не причинил ему вреда. Родители должны проявлять неустанную бдительность, чтобы их дети не ушли от Бога. Обеты Давида, записанные в 100-м псалме, должны стать обетами всех, на кого возложена ответственность оберегать от дурного влияния свои семьи. Псалмопевец говорит: «Не положу пред очами моими вещи непотребной; дело преступное я ненавижу: не прилепится оно ко мне. Сердце развращенное будет удалено от меня; злого я не буду знать. Тайно клеветущего на ближнего своего изгоню; гордого очами и надменного сердцем не потерплю. Глаза мои на верных земли, чтобы они пребывали при мне; кто ходит путем непорочности, тот будет служить мне. Не будет жить в доме моем поступающий коварно; говорящий ложь не останется пред глазами моими» (**Псалтирь 100:3–7**).

Молодежи не следует без разбора позволять постигать добро и зло. Есть родители, которые надеются, что когда-то в будущем добро возобладает, а зло утратит свое влияние. Зло будет расти быстрее, чем добро. Возможно, что спустя много лет то зло, которое дети познали, будет искоренено, но кто может поручиться за это? Родители никогда не должны позволять своим детям блуждать по стезям греха.

[120]

Выбор друзей

Родители должны помнить, что общение с людьми низкой морали и непристойного поведения оказывает пагубное влияние на молодежь. Если родители сами не выберут подходящее общество для своих детей, если позволят им общаться с молодыми людьми сомнительных нравов, то тем самым они позволят им учиться в школе, где преподают и внедряют в жизнь уроки безнравственности. Им может казаться, что их

дети достаточно сильны, чтобы устоять против искушений, но могут ли они быть уверены в этом? Гораздо легче поддаться злему влиянию, чем противостоять ему. Прежде чем они осознают это, их дети уже могут быть заражены духом своих друзей, деградировать и погибнуть.

Родители, оберегайте образ жизни и привычки своих детей как зеницу ока. Не позволяйте им общаться с теми, кого вы не знаете достаточно хорошо. Не позволяйте детям общаться с людьми, которые вам незнакомы. Приучайте детей доверять вашему мнению и опыту. Объясните им, что вы лучше разбираетесь в характерах, чем они, и что ваши решения не должны оставаться без внимания.

Выбор книг для чтения

Родители должны стараться оградить дом от всякого влияния, которое не приводит к добру. В этом отношении некоторым родителям нужно многому научиться. Тем, кто отстаивает свое право читать повести и романы в журналах, я хочу сказать: вы сеете семя, урожай от которого не соберете в житницы. Такое чтение не дает духовной силы. Наоборот, оно уничтожает любовь к чистой истине Слова Божьего. С помощью романов и рассказов из журналов сатана пытается заполнить нереальными и пустыми мыслями умы, которые должны прилежно исследовать Слово Божье. Таким образом он лишает множество людей времени, сил и самодисциплины, требуемых для разрешения суровых жизненных проблем.

[121]

Восприимчивый, растущий ум ребенка жаждет знаний. Родители должны быть хорошо осведомлены, чтобы питать разум своих детей подходящей пищей. Подобно телу, разум черпает силу из пищи, которую получает. Чистые мысли развивают и возвышают разум, и, напротив, земные помышления иссушают и портят его.

Родители, вы призваны решать, будет разум ваших детей исполнен благородными или порочными мыслями. Вы не сможете сохранить их живые умы незанятыми так же, как вы не способны сдерживать зло. Лишь насаждая справедливые принципы, вы можете устранить скверные мысли. Если родители не

будут сеять семя истины в сердцах своих детей, то враг посеет плевелы. Доброе, здоровое наставление — единственное средство от злых сообществ, которые развращают добрые нравы. Истина защитит душу от бесчисленных искушений, которые встретятся на пути.

[122] Научите молодых людей прилежно изучать Слово Божье. Принятое в сердце, оно станет могучей преградой для искушения. «В сердце моем сокрыл я слово Твое, — говорит псалмопевец, — чтобы не грешить пред Тобою». «По слову уст Твоих, я охранял себя от путей притеснителя» (**Псалтирь 118:11; 16:4**).

Учите детей приносить пользу

Наиболее надежной защитой для молодых людей является полезная деятельность. Дети, в которых воспитывают трудолюбие и время которых занято полезной и приятной деятельностью, не имеют склонности жаловаться на свою судьбу или времени предаваться пустым грезам. Им угрожает значительно меньшая опасность приобрести порочные наклонности или оказаться в дурной компании.

В семье детей необходимо научить выполнять практические обязанности повседневной жизни. Пока они еще малы, мать должна ежедневно давать им небольшие поручения. Она потратит значительно больше времени на то, чтобы научить их делать какое-то дело, которое бы могла сделать сама; однако пусть она не забывает, что для созидания их характера ей необходимо заложить фундамент услужливости. Пусть мать помнит, что семья — это школа, в которой она является главным учителем. На ней лежит обязанность научить своих детей быстро и умело выполнять домашние обязанности. Как можно раньше их нужно побуждать к участию в домашних заботах. С самого детства мальчиков и девочек следует научить брать на себя более и более серьезную ответственность, с пониманием участвуя в деятельности семьи.

Когда дети достигнут подходящего возраста, их необходимо снабдить инструментом. Вы обнаружите, что они способные

ученики. Если отец плотник, ему следует преподавать своим мальчикам уроки плотницкого дела.

У матери дети должны научиться аккуратности, добросовестности и расторопности. Позволить ребенку тратить час, а то и два на выполнение работы, которую легко можно сделать за полчаса, значит позволить ему вырабатывать привычку нерасторопности. Навыки трудолюбия и прилежания будут несказанным благословением молодым людям в школе жизни, в которую они вступят, когда повзрослеют.

Нельзя позволять, чтобы дети считали все предметы, находящиеся в доме, своими игрушками, с которыми они могут поступать, как им заблагорассудится. Даже самые маленькие должны об этом знать. Вы искорените эту привычку путем исправления. Бог желает, чтобы обычное в детском возрасте упрямство искоренилось, прежде чем оно войдет в привычку. Не разрешайте детям играть с предметами, которые легко ломаются. Позволяя им делать это, вы учите их урокам разрушительности. Пусть у них будет немного игрушек, но пусть они будут долговечными. Такие советы, какими бы незначительными они ни казались, имеют большое значение в воспитании ребенка.

Матерям следует остерегаться воспитывать детей зависимыми и эгоцентричными. Никогда не давайте им повода думать, что они — центр вселенной и что все должно вращаться вокруг них. Некоторые родители слишком много времени и внимания уделяют развлечению своих детей; но детей следует научить самим развлекать себя, развивая свою изобретательность и способности. Так они научатся довольствоваться очень скромными развлечениями. Детей следует учить мужественно переносить свои маленькие разочарования и испытания. Вместо того, чтобы привлекать внимание к каждой пустяковой боли или обиде, переключите их внимание на что-то другое; учите их легко преодолевать маленькие неприятности и неудобства.

Ищите способы, с помощью которых сможете научить детей заботливости и внимательности по отношению к другим. Детей необходимо с ранних лет приучать к покорности, самоотречению и заботе о счастье других. Их нужно учить подавлять

[123]

[124]

вспыльчивый нрав, удерживаться от резких слов, проявлять неизменную доброту, учтивость и самообладание.

Обремененная множеством забот, мать порой сознает, что она не может найти время, чтобы терпеливо наставлять своих детей, не может проявлять к ним любовь и сострадание. Но ей следует помнить, что если дети не найдут в своих родителях и семьях того, что может удовлетворить их жажду сочувствия и общения, то они обратятся к другим источникам, где их ум и характер могут подвергнуться опасности.

Уделяйте несколько часов свободного времени своим детям; объединяйтесь с ними в их трудах и развлечениях, приобретайте их доверие. Добивайтесь дружбы с ними. Возложите на них определенные обязанности, поначалу небольшие, и увеличивайте их по мере взросления детей. Пусть они видят, что их помощь для вас неоценима. Никогда, никогда не произносите следующих слов: «Они больше мешают мне, чем помогают».

Если есть возможность, то дом следует выбирать за пределами города, где дети смогут возделывать землю. Пусть у каждого из них будет свой участок земли. Когда вы учите их, как сажать сад, как подготавливать почву для семян и пропалывать сорняки, то учите их также тому, что необходимо удалять из своей жизни неприглядные, губительные привычки. Учите их бороться с порочными наклонностями, как они борются с сорняками в огороде. Потребуется время, чтобы научить их этому, но оно окупится, щедро окупится.

[125] Расскажите своим детям о чудодейственной силе Божьей. Когда они будут изучать великую книгу природы, Бог произведет впечатление на их умы. Земледелец пашет землю и сеет семя, но он не может заставить семя расти. Он может полагаться только на Бога, Который силен совершить то, что недоступно человеческим силам. Господь наделяет семя Своей живительной энергией, которая пробуждает в нем жизнь. Под Его неусыпным оком росток пробивается сквозь твердую оболочку семени и бурно растет, чтобы принести плод. Сначала появляется зелень, потом колос, потом полное зерно в колосе. Когда дети узнают о том, как Бог заботится о семени, они начинают понимать тайну возрастания в благодати.

Трудолюбие имеет несказанную ценность. Учите детей полезным занятиям. Родителям понадобится мудрость, превышающая человеческую, чтобы они смогли понять, как лучше приготовить своих детей к полезной и счастливой жизни здесь, на земле, а также к совершению высшего служения и к неизреченной радости в жизни вечной.

Физическое здоровье

Родителям следует пробудить в своих детях интерес к изучению физиологии. Как только ребенок научится рассуждать, ему следует дать познания относительно строения организма. Мы можем удивляться и восхищаться делами Божьими в природе, однако нет ничего удивительнее человеческого организма. Поэтому чрезвычайно важно, чтобы изучение физиологии занимало достойное место в ряду тем, избранных для занятий с детьми. Ее необходимо изучать всем детям. Затем родителям следует позаботиться о том, чтобы они совмещали полученные знания с практической гигиеной.

Необходимо разъяснять детям, что каждый орган тела и каждая способность ума являются даром милостивого и премудрого Бога и что все они должны быть употреблены для славы Его. Нужно неустанно прививать правильные привычки в пище, питье и одежде. Неправильные привычки делают молодых людей менее восприимчивыми к наставлениям Библии. Детей нужно оберегать от потворства аппетиту и особенно от употребления возбуждающих средств и наркотиков. Обеденный стол в домах христиан не должен изобиловать пищей, содержащей приправы и пряности.

[126]

Лишь немногие среди молодежи имеют какие-то знания о тайнах жизни. Изучение сложного устройства организма человека и всех процессов, протекающих в нем, является именно тем вопросом, которым так мало интересуются родители. Они не понимают того влияния, которое оказывает тело на разум и разум на тело. Их внимание занято пустяками, и они жалуются на недостаток времени для того, чтобы приобрести необходимые познания в этом вопросе и правильно наставить своих

детей. Им легче доверить их врачам. Тысячи детей умирают из-за невежества своих родителей в вопросах гигиены.

Если бы родители сами стремились получить знания по этому вопросу и понимали важность их применения в практической жизни, то положение было бы гораздо лучше. Учите детей вникать в причинно-следственную связь. Покажите им, что если они нарушают законы природы, они пожнут страдания. Если они усваивают ваши уроки не так быстро, как хотелось бы, не отчаивайтесь, но с терпением продолжайте наставлять их и добиваться результатов, пока не достигнете победы. Безразличие в вопросах здоровья ведет к безразличию в вопросах нравственности.

[127]

Не упускайте возможности научить своих детей готовить здоровую пищу. Преподавая им уроки физиологии и здорового питания, вы учите их первым шагам в одной из важнейших областей воспитания и прививаете им принципы, которые так необходимы в религиозной жизни.

С самой колыбели учите ваших детей проявлять самообладание и самоотречение. Учите их наслаждаться красотами природы и любить полезные занятия, чтобы систематически упражнять все силы тела и ума. Воспитывайте их так, чтобы они имели здоровое тело и добрую душу, жизнерадостный характер и мягкий нрав. Учите их, что уступать искушению — порочная слабость, а противостоять соблазну — благородство и мужество.

Пусть все, как молодые, так и пожилые, прислушаются к словам мудреца, которые он написал три тысячи лет назад: «Сын мой! наставления моего не забывай, и заповеди мои да хранит сердце твое; ибо долготы дней, лет жизни и мира они приложат тебе. Милость и истина да не оставляют тебя: обвяжи ими шею твою, напиши их на скрижали сердца твоего, и обретешь милость и благоволение в очах Бога и людей» (Притчи 3:1—4).

Совместное управление домом

Совместными усилиями, с молитвой отец и мать должны нести тяжелую ношу ответственности, верно наставляя своих

детей. Хотя забота о воспитании детей лежит главным образом на плечах матери, отец все же не должен быть настолько поглощен деловой жизнью или чтением книг, чтобы не иметь времени для изучения характеров и нужд своих детей. Он должен находить пути и возможности, чтобы занимать детей полезным трудом, отвечающим их разнообразным способностям и интересам. [128]

Отцу следует установить тесные взаимоотношения со своими сыновьями, делясь своим богатым опытом и разговаривая с ними просто и ласково, чтобы расположить их к себе. Он должен показывать им, что всегда делает все ради них, ради их счастья. Как священник семьи он несет ответственность перед Богом за то влияние, которое он оказывает на каждого ее члена.

Мать должна сознавать свою нужду в руководстве Святого Духа, чтобы обрести истинный опыт следования Божьему пути и Его воле. И тогда, по благодати Христа, она сможет стать мудрым, добрым, любящим учителем. Правильное выполнение обязанностей требует от нее таланта, умения, терпения и вдумчивого участия. Оно требует самоотречения и ревностной молитвы. Пусть каждая мать настойчиво стремится исполнить свой долг. Пусть она приносит своих детей на руках веры к Иисусу, рассказывая Ему о своей нужде и прося о мудрости и милости. Ей нужно ревностно, терпеливо и мужественно трудиться над совершенствованием своих способностей, чтобы правильно использовать высочайшие силы ума в воспитании детей.

Пусть отец и мать как соправители царства семьи оказывают друг другу любезность и уважение. Их поведение никогда не должно свидетельствовать против тех правил, которые они стремятся установить в семье. Если они хотят, чтобы их дети были чисты, им самим необходимо содержать свое сердце и свою жизнь в чистоте. Если они ожидают от детей послушания, они должны сами воспитывать и дисциплинировать себя. Они должны показать своим детям пример, достойный подражания. Если они проявят беспечность в этом вопросе, какой ответ дадут они, когда дети, доверенные их попечению, засвидетельствуют об их небрежности на небесном суде? С каким ужасом [129]

они осознают свою неверность, когда предстанут пред Судьей всей земли!

Единственная причина небывалого разгула зла в мире сегодня состоит в том, что родители думают о второстепенном, забывая о самом важном — как терпеливо и доброжелательно научить своих детей путям Господним. Родители не должны допускать, чтобы что-то мешало им уделять своим детям столько времени, сколько необходимо для того, чтобы объяснить им, что значит полностью повиноваться и доверять Господу.

Превыше всех гостей, превыше всех соображений должны быть ваши дети. Бог желает, чтобы время, которое тратится на ненужное шитье, было использовано для обучения их чему-то полезному. Пошив платья, в котором вы не особенно нуждаетесь, приготовление еще одного блюда, когда пищи уже достаточно, — лучше пренебречь всем этим, чем воспитанием ваших детей. В труде, который вы совершаете для своего ребенка в его ранние годы, нельзя допускать небрежности. В его жизни нет такого периода, когда можно забыть о правиле: заповедь на заповедь, правило на правило, тут немного и там немного. Вы можете отказать своим детям в чем угодно, но не в наставлении, которое, если они ему верно последуют, делает их достойными и полезными членами общества, а также поможет им стать гражданами царства небесного.

[130]

Приготовление к миссионерской работе

На родителей возложена ответственность развивать в своих детях такие способности, которые помогут им совершать достойное служение для Бога. Бог видит все потенциальные возможности человека. Он сознает, что хорошо воспитанный ребенок будет оказывать благотворное влияние в мире. Он с большой заинтересованностью наблюдает, будут ли родители выполнять Его замысел или же своей неуместной добротой перечеркнут Его намерения и допустят, чтобы их ребенок погиб для нынешней и вечной жизни. Преобразование этого беспомощного и на первый взгляд незначительного существа в личность, которая станет благословением для мира и славой для Бога, — великая и важная работа.

Родители, помогайте вашим детям исполнить Божий замысел относительно их жизни. Дома их нужно наставлять относительно миссионерской работы, которая подготовит их к более обширной деятельности. Воспитывайте их так, чтобы своей жизнью они прославляли Бога, Который умер, чтобы они имели вечную жизнь в царстве славы. Рассказывайте им, что в Своей великой работе Бог отводит им важное место. Господь благословит их, если они будут трудиться для Него. Они могут стать Его помощниками.

Ваш дом — это поле, на котором вы призваны трудиться в первую очередь. Драгоценные растения в домашнем саду требуют вашей заботы. Тщательно думайте о вашей миссии, о ее характере, значении и результате, помните даже о том, что ваши взгляды, слова, поступки оказывают самое непосредственное влияние на будущее дорогих вам детей. Вы призваны не к тому, чтобы, подобно художнику, писать красивую картину на холсте или, подобно скульптору, высекать прекрасную скульптуру из мрамора, а к тому, чтобы созидать в человеческой душе образ Божий. [131]

Развивайте в ваших детях интеллект и прививайте им нравственность. Укрепляйте их молодые умы твердыми, чистыми принципами. Пока у вас есть возможность, полагайте основание для становления благородных характеров. Ваш труд будет вознагражден в тысячу крат.

Сегодня именно тот день, когда вам оказано доверие, дана ответственность и открыты возможности. Скоро наступит день, когда нужно будет дать отчет. Возьмитесь за труд с ревностной молитвой и усердием. Учите своих детей, что у них есть преимущество каждый день исполняться Святым Духом. Пусть Христос обретет в вас Своих помощников, исполняющих Его замысел. Благодаря молитве можно обрести такой опыт, который увенчает служение детям несомненным успехом.

Родителям-адвентистам следует осознать, что на них лежит ответственность — формировать характеры. Бог дает им преимущество укреплять Его дело посредством посвящения и труда для своих детей. Он желает, чтобы семьи христиан стали тем местом, откуда вышла бы большая армия молодых людей, которые, благодаря благочестивому влиянию своих родителей,

отдали Ему свои сердца и посвятили Ему свои жизни во имя высочайшего служения. Благодаря благочестивому воспитанию, влиянию утренних и вечерних богослужений, последовательным примерам родителей, которые любят и боятся Бога, они научились покоряться Богу как своему Учителю и таким образом приготовились к тому, чтобы совершать надлежащее служение Богу как верные сыны и дочери. Такая молодежь

[132]

готова явить миру силу и благодать Христа.

Что должны читать наши дети?

Что следует читать нашим детям? Это серьезный вопрос, на который нужно дать серьезный ответ. Я испытываю беспокойство, когда вижу в семьях, соблюдающих субботу, журналы и газеты, в которых печатаются романы с продолжением, не оказывающие доброго влияния на умы детей и молодежи. Я видела тех, кому привили вкус к чтению беллетристики. У них было преимущество слушать истину и знакомиться с основами нашей веры, но они выросли лишенными истинной набожности и практического благочестия. Они не проявляют религиозного рвения и не излучают небесный свет на своих товарищей, чтобы привести их к источнику всякого истинного знания.

В первые годы жизни ребенка его ум наиболее восприимчив к понятиям добра и зла. Именно этот период определяет, в каком направлении пойдет его жизнь. С одной стороны, можно засорить разум большим количеством бесполезной информации, с другой — можно получить надежное и ценное знание. Сила разума и настоящее знание — это богатство, которое невозможно приобрести за Офирское золото. Его цена выше золота и серебра.

То образование, которое способно подготовить молодых людей к практической жизни, как правило, не пользуется среди них спросом. Они исходят из своих желаний, своих вкусов, своих предпочтений и склонностей; однако если родители имеют правильное представление о Боге, истине и том влиянии и обществе, в котором должны находиться их дети, они поймут, что Бог возложил на них обязанность внимательно и осторожно направлять неопытную молодежь.

[133]

Многие молодые люди страстно любят книги. Они читают все, что могут приобрести. Я призываю родителей таких детей контролировать их склонность к чтению. Не позволяйте, чтобы на ваших столах появлялись газеты и журналы с любовны-

ми историями. Кладите вместо них книги, которые помогут молодым людям в формировании характеров, используйте наилучший материал — любовь и страх Божий, познание Христа. Побуждайте своих детей запасаться полезными знаниями, наполнять душу тем, что добро, и управлять своими силами, не давая места низким, разлагающим мыслям. Сдерживайте их желание читать книги, которые не являются подходящей пищей для ума. Деньги, потраченные на журнальные истории, могут казаться небольшими, однако это все же очень большие деньги, если учесть то, что они тратятся на то, что вводит в заблуждение и приносит так мало хорошего. Все, служащие Богу, не должны тратить ни времени, ни денег на бесполезное чтение.

Бесполезное чтение

Мир переполнен книгами, которые лучше было бы уничтожить, чем распространять. Молодежи было бы лучше не читать книги, которые воспаляют воображение и разжигают чувственность, книги, которые издаются и распространяются с коммерческой целью. Эти книги преисполнены сатанинским обольщением. Ужасные преступления и злодеяния обладают чарующей силой для многих, пробуждая в них желание к известности, пусть даже посредством совершения самых нечестивых деяний. Преступления, месть, распущенность нравов, изображаемые в некоторых исторических романах, действуют подобно закваске на умы многих, побуждая к совершению подобных же поступков.

[134]

Книги, описывающие сатанинские деяния людей, пропагандируют нечестие. Нет нужды читать эти ужасные подробности, и никто из верующих в истину для нашего времени не должен хранить их в памяти. Когда ум питается извращенной пищей, тогда мысли становятся изменными и нечистыми.

Есть другой класс книг — любовные романы и пустые возбуждающие рассказы, которые являются проклятием для каждого читателя, даже если автор и привносит нравственное поучение. Зачастую эти книги могут быть наполнены религиозным содержанием; однако в большинстве случаев это сатана

просто облачается в ангельские одеяния, чтобы прельщать ничего не подозревающих людей. Склонность к чтению романов является одним из средств, применяемых сатаной для уничтожения душ. Такое чтение вызывает ложное, нездоровое возбуждение, лихорадит воображение, делает ум неспособным думать о добром и лишает его возможности стремиться к духовному. Оно отлучает душу от молитвы и любви к духовным ценностям.

Читатели пустых возбуждающих рассказов становятся неспособными исполнять обязанности практической жизни. Они живут в нереальном мире. Я видела детей, которым было позволено читать много подобных рассказов. Где бы эти дети ни находились — дома или за его пределами — они были беспокойными, мечтательными, не способными разговаривать ни о чем серьезном. Религиозные мысли и беседы совершенно чужды им. В результате склонности к сенсуальным романам разум извращается, и он получает удовлетворение лишь тогда, когда его досыта напитают этой не имеющей пользы пищей. Я убеждена, что те, кто потворствует себе в таком чтении, пребывают в духовном опьянении. Невоздержанность в чтении оказывает на ум такое же воздействие, какое оказывает невоздержанность в еде и питье на тело.

[135]

Кто привык читать только увлекательные и чарующие воображение книги, подтачивают свои духовные силы и делаются неспособными к серьезному размышлению и исследованию. Порой молодых людей и даже людей зрелого возраста разбивает паралич только из-за чрезмерного чтения. Нервная система таких людей находится в непрерывном возбуждении, пока этот нежный механизм не ослабевает настолько, что не может более функционировать, и в результате этого человека парализует.

Есть мужчины и женщины, уже находящиеся на склоне жизни, но продолжающие испытывать на себе все отрицательные последствия неумеренного чтения. Привычка, которую они выработали в детстве, возматала и укоренялась по мере их взросления. Их старания победить грех переутомления мозга имели некоторый успех, однако им никогда не удастся восстановить в себе первоначальную силу и ясность ума, которыми их одарил Бог.

Авторы-атеисты

Другой источник опасности, которого мы должны постоянно остерегаться, — это произведения неверующих авторов. Такие труды вдохновлены врагом истины, и никто не может читать их, не подвергая душу опасности. Справедливо, что некоторые могут избавиться от пагубных последствий; тем не менее все те, кто поддается порочному влиянию, исходящему от таких произведений, входят на территорию сатаны, и он непременно воспользуется этим преимуществом. Они навлекают на себя его искушения, хотя не имеют ни мудрости, чтобы распознать их, ни сил, чтобы сопротивляться им. Чарующая, околдовывающая сила неверия и безбожия влияет на разум.

[136]

Мы постоянно находимся в окружении неверия. Кажется, что сам воздух заражен им. Только оказывая постоянное сопротивление, возможно противостоять этой силе. Все, кто дорожит своим спасением, должны сторониться произведений безбожных авторов так же, как они гнушались бы проказы.

Возделывание почвы

Лучший способ предотвратить развитие зла заключается в возделывании почвы. Вместо того, чтобы рекомендовать своим детям чтение таких книг, как «Робинзон Крузо» или захватывающие романы наподобие «Хижины дяди Тома», отводите каждый день время для чтения и изучения Божьего Слова. Разум необходимо дисциплинировать и развивать с огромной осторожностью. Родители должны своевременно знакомить своих детей с Писанием, чтобы развить у них правильный образ мыслей.

Не нужно жалеть сил для того, чтобы привить им полезную привычку учиться. Если вы рассеянны, учитесь сосредоточенности. Если интеллект и мораль извращены чтением возбуждающих и волнующих произведений художественной литературы, так что нет желания напрягать ум, то нужно приложить решительные усилия, чтобы победить эту привычку. Любовь к чтению беллетристики нужно решительно преодолевать. Необ-

ходимо установить строгие правила, чтобы направить разум в верное русло.

Между необработанным полем и неразвитым умом существует поразительное сходство. В умах детей и молодежи враг сеет плевелы, и если родители не будут бдительно охранять их сознания, то эти плевелы вырастут и принесут злые плоды. Требуется неустанная забота, чтобы подготавливать почву ума и засеивать ее драгоценным семенем библейской истины. Детей следует учить отвергать скверные, возбуждающие рассказы и выбирать разумное чтение, которое пробуждает интерес к изучению Библии, истории и логики. Чтение, которое проливает свет на Священное Писание и вызывает желание его исследовать, не является опасным, но приносит пользу.

[137]

Урок субботней школы

Субботняя школа предоставляет родителям и детям возможность для изучения Слова Божьего. Но, чтобы извлечь из субботней школы необходимую пользу, и родители, и дети должны отводить время для изучения урока, стремясь к глубокому изучению представленного материала и тех истин, которые он раскрывает. Очень важно, чтобы молодые люди осознали необходимость постигать глубинный смысл исследуемого отрывка.

Родители, каждый день уделяйте немного времени для изучения урока субботней школы со своими детьми. Лучше отказаться от приглашения в гости, чем пожертвовать временем, отведенным для изучения священной истории. Такое изучение, несомненно, принесет пользу как родителям, так и детям. Наиболее важные отрывки Священного Писания, имеющие отношение к изучаемому уроку, необходимо запоминать, и считать это не обязанностью, но преимуществом. Даже если поначалу память будет подводить, со временем, благодаря регулярным упражнениям, она окрепнет, и вы будете испытывать радость, сохраняя в сердце слова истины. Такая привычка окажется самым ценным помощником в духовном росте.

[138]

Чтения в кругу семьи

Пусть наш народ покажет, что он проявляет живой интерес к медико-миссионерской работе. Пусть братья и сестры сами готовятся к работе, изучая книги, которые посвящены этой теме. Кто изучает и согласовывает свою жизнь с этими принципами, тот получит обильные благословения как в физической, так и в духовной сферах. Понимание основных принципов здоровья послужит большой защитой против постоянно умножающихся болезней.

Отцы и матери, извлекайте максимальную пользу при изучении наших книг и периодических изданий. Находите время для чтения своим детям книг о здоровье, а также книг, более подробно освещающих духовные вопросы. Учите их следить за собой, поддерживать дома чистоту и порядок. Организуйте чтения в кругу семьи, чтобы каждый член семьи мог принять в этом участие, отложив на время все свои заботы. В особенности такие вечерние чтения будут величайшим благословением для молодых членов семьи, которые любят читать повести и романы.

Библия

Прежде всего, уделяйте время чтению Библии — Книге книг. Ежедневное исследование Писания освятит и возвысит ваш разум. Привяжитесь всем сердцем к этой святой Книге, и она всегда будет для вас другом и скорым помощником в бедах.

[139] Молодежь и взрослые пренебрегают Библией. Они не делают ее предметом своего исследования и правилом своей жизни. Особенно повинна в этом молодежь. Большинство из них находят время для чтения других книг, а Книга, которая указывает путь к вечной жизни, исследуется ими лишь от случая к случаю. Они с увлечением читают всевозможные занимательные рассказы и повести, а Библия остается в пренебрежении. А ведь эта Книга — наш путеводитель к возвышенной и святой жизни. Если бы разум молодых людей не был развращен чтением легких романов, они бы объявили Библию самой интересной книгой в мире.

Когда молодые люди пренебрегают самым великим Источником мудрости — Словом Божиим, тогда их молодой разум становится не способным подняться до вершины совершенства. Сознание того, что мы живем в Божьем мире, в присутствии Творца, что мы созданы по Его подобию, что Он любит нас и заботится о нас, устремляет наш разум к возвышенным размышлениям. Кто открывает свой ум и сердце для размышления над этими возвышенными темами, тот никогда не будет удовлетворен банальным и чувственным.

Поистине трудно переоценить стремление к глубокому познанию Священного Писания. Богодухновенное Писание способно умудрить нас ко спасению, делая каждого человека совершенным, готовым ко всякому доброму делу (**2 Тимофею 3:15–17**), и потому Библия достойна самого благоговейного внимания с нашей стороны. Нам не следует довольствоваться поверхностным знанием, но мы должны проникать в недра Слова Божьего, чтобы, черпая из его бездонного источника, утолять свою духовную жажду.

Притча о растущем семени

Иисус учил посредством примеров и притч, которые брал из мира природы и из повседневной жизни... Он сопоставлял материальный мир с миром духовным, связывая явления природы и жизненный опыт Своих слушателей с величественными истинами Библии. Впоследствии всякий раз, когда их взгляд останавливался на тех предметах, с которыми Он соотносил вечные истины, они вспоминали Его уроки.

Одна из самых красивых и впечатляющих притч Христа, это притча о сеятеле и семени. «Царствие Божие, — сказал Он, — подобно тому, как если человек бросит семя в землю, и спит, и встает ночью и днем; и как семя всходит и растет, не знает он, ибо земля сама собою производит сперва зелень, потом колос, потом полное зерно в колосе» (Марка 4:26-28). Тот, Кто рассказал эту притчу, Сам сотворил маленькое зернышко, вложил в него жизненные силы и установил законы, по которым оно растет; и это зернышко Он сделал живой иллюстрацией истины как в физическом, так и в духовном мире.

[141] Истины, которым учит эта притча, были живой реальностью в жизни Самого Христа. Его физическое и духовное развитие происходило в соответствии с Божественными законами, по которым развивается и растение. И Он желает, чтобы вся молодежь следовала этим законам. Хотя Христос был Повелителем небес, Царем славы, Он стал младенцем в Вифлееме, беспомощным ребенком в материнских руках.

В детстве Он являл Собою пример послушного ребенка. Он говорил и действовал как ребенок, а не взрослый, почитал Своих родителей и выполнял их волю, помогая им в меру детских способностей. Но на каждой ступени Своего развития Он был по-своему совершенным. Он обладал простой добродетелью безгрешной жизни. Священное Писание говорит о Его детстве: «Младенец же возрастал и укреплялся духом, исполняясь премудрости; и благодать Божия была на Нем». О юности же

Его мы имеем такое свидетельство: «Иисус же преуспевал в премудрости и возрасте и в любви у Бога и человеков» (Луки 2:40, 52).

Здесь необходим кропотливый труд родителей и учителей... Их целью должно стать развитие в молодых людях высоких качеств, чтобы они на каждой ступени своего развития отражали естественную красоту, свойственную именно переживаемому периоду. Человек должен развиваться, раскрываясь, как растение в саду.

Прелесть простоты

Всегда самыми привлекательными видятся дети, которые не утратили своей естественности и непосредственности. Не следует обращать чрезмерное внимание на какие-то отдельные успехи ребенка, повторять при нем какие-либо умные его высказывания. Бойтесь поощрять детское тщеславие, восхваляя наружность, те или иные слова, поступки. Не нужно одевать детей в дорогую или сверхмодную одежду. Это отдаст неопытные души во власть гордости и пробуждает зависть в сердцах их друзей. Научите детей тому, что настоящая красота — это не внешняя красота. «Да будет украшением вашим не внешнее плетение волос, не золотые уборы или нарядность в одежде, но сокровенный сердца человек в нетленной красоте кроткого и молчаливого духа, что драгоценно пред Богом» (1 Петра 3:3, 4)...

[142]

Дети должны воспитываться в простоте, свойственной их возрасту. Их следует приучать к выполнению посильных домашних обязанностей, к тому, чтобы они довольствовались развлечениями и занятиями, присущими их возрасту. Детство соответствует зеленым росткам в притче, а ростки эти обладают прелестью, свойственной только им. Не следует поощрять детей к преждевременному взрослению, пусть они как можно дольше сохраняют свежесть и привлекательность своих ранних лет.

Почва сердца

Притча о сеятеле и семени заключает в себе глубокий духовный урок. Семя представляет собой посеянные в сердце духовные принципы, а его рост — развитие характера. Преподайте эту истину на практике. Дети могут подготовить почву и посеять семя; в это время родитель или учитель могут рассказать им о почве сердца, на которую сеются хорошие и плохие семена, и что подобно тому, как для обычных семян почву нужно готовить, так и сердце должно быть подготовлено для сеяния истины. По мере роста растения продолжайте проводить параллели между физическим и духовным ростом.

Маленькие дети тоже могут быть христианами, имеющими опыты, свойственные их возрасту. Это — все, чего Бог ожидает от них. Им следует прививать духовные ценности; родители должны создавать условия для формирования в детях такого характера, который бы в наибольшей степени отображал характер Христа.

[143]

Разум человека никогда не бездействует. Он всегда открыт для влияния, хорошего или плохого. Подобно тому, как художник запечатлевает на изображенном лице человека отражение солнечного луча, так и в разуме ребенка запечатлеваются мысли и впечатления, и, независимо от того, будут ли эти впечатления мирскими или высоконравственными и духовными, изгладить их почти невозможно. Когда пробуждается способность рассуждать, тогда ум становится наиболее восприимчивым, и поэтому самые первые уроки представляют огромную важность. Они оказывают сильное влияние на формирование характера. Если это хорошие уроки и если в последующие годы ребенок терпеливо и настойчиво постигает их, то его ожидает благо как в этой жизни, так и в будущей. Вот что говорит Слово Господне: «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится» (Притчи 22:6).

Родители, посвятите своих детей Господу и всегда говорите им о том, что они принадлежат Ему, что они агнцы стада Христова, о которых печется Пастырь истинный. Анна посвятила Самуила Господу, и о нем сказано так: «И возрос Самуил, и Господь был с ним; и не осталось ни одного из слов его [сло-

ва Господа, сказанные чрез Самуила] неисполнившимся» (1 Царств 3:19). Судьба этого пророка и судьи Израиля показывает те возможности, которые открываются ребенку, если его родители сотрудничают с Богом, исполняя предназначенную им работу.

Дети — это наследие Господа, и их необходимо научить служить Ему. Это священное дело, которое возложено на родителей и учителей, поэтому они не должны ни избегать его, ни игнорировать. Небрежность в этой работе характеризует их как неверных слуг, однако, если семя истины вовремя посеяно в сердце и окружено нежной заботой, тогда их ожидает награда. [144]

Христос завершает притчу такими словами: «Когда же созреет плод, немедленно посылает серп, потому что настала жатва» (Марка 4:29). Когда наступит жатва мира, тогда мы увидим плоды своих трудов, ибо все, над кем мы трудились и о ком молились, будут собраны в житницу небес. Когда «на подвиг души Своей Он будет смотреть с довольством», тогда и мы войдем в радость Господина нашего (Исаии 53:11).

* * * * *

Труд матери часто кажется ей мало важным служением. Эта работа редко оценивается по достоинству. Другие мало что знают о ее многочисленных заботах и обязанностях. Ее время занято исполнением маленьких обязанностей, требующих терпеливых усилий, самообладания, такта, мудрости и жертвенной любви; и все же она не может похвастаться большими достижениями. Она всего лишь поддерживает порядок в доме. Часто усталая и растерянная, она старается говорить с детьми ласково, пытаясь чем-то занять их, сделать счастливыми и направить их маленькие ножки на правильный путь. Она считает, что не делает ничего особенного. Но это не так. Небесные ангелы наблюдают за изнуренной матерью, видя то бремя, которое она несет день за днем. Ее имя может быть и неизвестным в мире, но оно записано у Агнца в книге жизни. [145]

Обучение полезному труду

Жизнь дана не для того, чтобы проводить ее в праздности и самоугождении. Огромные возможности открываются перед тем, кто доводит до совершенства способности, данные ему Богом. Поэтому воспитание подрастающего поколения является делом первостепенной важности. Каждый родившийся ребенок — это священное сокровище, доверенное родителям Самим Богом. Он говорит им: «Возьмите это дитя и взрастите его для Меня, чтобы он прославил Мое имя и стал каналом, через который Мои благословения смогли бы излиться на мир». Чтобы приготовить ребенка к такой жизни, требуется нечто большее, чем частичное, одностороннее образование, которое развивает умственные силы в ущерб силам физическим. Необходимо развивать все способности ума и тела. Это и есть та работа, которую родители с помощью учителей должны совершить для детей и подростков, доверенных их заботе.

Самые первые уроки — это самые важные уроки. В наше время принято посылать очень маленьких детей в школу. Их заставляют изучать книги, которые утомляют их юный ум, и к этому нередко добавляют занятие музыкой. Часто финансовые возможности родителей ограничены, и они не в состоянии оплатить все расходы, но, тем не менее, делается все возможное, чтобы следовать этому искусственному стилю образования. Это неправильный подход. Неокрепшего ребенка нельзя перегружать. Его также не следует обучать музыке до тех пор, пока он не будет хорошо развит физически.

[146] Первой школой каждого ребенка, где он получает свои первые уроки, должна стать его семья, и его первым учителем должна быть мать. Одним из этих уроков должно быть воспитание трудолюбия. Матери, пусть малые дети играют на свежем воздухе, пусть они слушают пение птиц и учатся любви Божьей, открытой в Его прекрасных делах. Учите их простым урокам книги природы и окружающих их явлений;

по мере того, как их ум будет укрепляться, можно прибавлять книжные знания и прочно закреплять их в памяти. Вместе с тем даже в самые ранние годы их следует учить полезному труду. Приучайте их к мысли, что как члены семьи они должны принимать бескорыстное и полезное участие в домашних делах и упражняться в исполнении повседневных домашних обязанностей.

Важно, чтобы родители находили для детей полезные занятия, которые будут включать в себя определенную ответственность, соответствующую их возрасту и силам. Порученное им дело должно не только постоянно занимать их, но и быть увлекательным. С самых ранних лет нужно находить применение их деятельным рукам и живому уму. Если родители не заботятся о том, чтобы направить энергию своих детей в нужное русло, они тем самым причиняют им большой вред, ибо сатана уже готов дать им занятие...

Взаимодействие родителей и учителей

Когда приходит пора отдавать ребенка в школу, учителю следует сотрудничать с родителями, и физический труд должен стать частью образовательного процесса. Многие учащиеся противятся этому. Они считают полезный труд и изучение ремесел унижительным; но они неправильно представляют себе слагаемые подлинного достоинства...

[147]

Пример Христа

Земная жизнь Христа является примером для всей человеческой семьи, Он был послушен и полезен в доме. Он научился ремеслу плотника и работал Своими руками в маленькой мастерской в Назарете... Библия говорит об Иисусе: «Младенец же возрастал и укреплялся духом, исполняясь премудрости, и благодать Божия была на Нем» (Луки 2:40). Его труд в детские и юношеские годы способствовал развитию ума и тела. Он не растрачивал Свои физические силы безрассудно, но старался сохранить их, чтобы совершать работу наилучшим образом во всех сферах...

В детях и молодежи необходимо формировать привычку делать что-нибудь полезное для как себя, так и для других. Занятия, которые развивают ум и характер, приучают к полезному труду и готовят молодежь нести свою часть жизненного бремени, дают физическую силу и оживляют каждую способность. Добродетельное усердие, которое приучает жить для добрых дел, будет вознаграждено.

Детей из состоятельных семей не следует лишать великих благословений полезного труда, который укрепляет умственные и физические силы. Труд — это не проклятие, а благословение. Бог дал безгрешной паре прекрасный сад, чтобы ухаживать за ним. Это был радостный труд, и, если бы Адам и Ева не преступили Божье повеление, в нашем мире не было бы никакого другого труда, кроме того, который приносит радость... Состоятельных людей не следует лишать преимущества и благословения находиться в числе тружеников нашего мира. Им следует осознавать свою ответственность за правильное использование доверенных им средств; их силы, время и средства должны быть употреблены благоразумно, а не для корысти...

[148]

На детях, которые с готовностью исполняют различные обязанности по дому, тем самым разделяя заботы отца и матери, покоится Божье одобрение. Наградой для них будет физическое здоровье и душевный покой. Им будет приятно осознавать, что их родители заинтересованы в общении с ними и принимают участие в их играх и развлечениях, укрепляющих здоровье и продлевающих жизнь. Дети, обученные практическим обязанностям жизни, выйдут из своих семей полезными членами общества, получив воспитание, намного превосходящее то, которое дается в раннем возрасте в школе, когда ни ум, ни тело не обладают достаточной силой, чтобы переносить нагрузку.

Дома и в школе необходимо личным примером и наставлением учить детей правде, бескорыстию и трудолюбию. Нельзя позволять им праздно проводить время; они не должны сидеть сложа руки. Родители и учителя должны настойчиво стремиться к тому, чтобы развивать в детях все способности и формировать правильный характер. Когда родители осознают свои обязанности, тогда они значительно облегчат работу учителей.

Небо заинтересовано в работе, совершаемой во имя спасения молодых людей. Родители и учителя, которые мудрым наставлением спокойно и решительно приучают детей к тому, чтобы думать о других людях и заботиться о них, помогут им одержать победу над эгоизмом и закроют дверь для многих искушений. Ангелы Божьи будут сотрудничать с этими верными наставниками. Ангелам не поручено самим выполнять эту работу, но они ниспошлют силы и умение тем, кто в страхе Божьем стремится приготовить молодых людей к тому, чтобы быть полезными в этой жизни.

[149]

* * * * *

Наши школы — это предназначенное Господом место для подготовки молодых людей к миссионерской работе. Родителям нужно осознать свою ответственность и помочь своим детям оценить те великие преимущества и благословения, которые Бог дал им, предоставив возможность получать такое образование.

Однако их домашнее воспитание должно идти в ногу с обучением миссионерскому служению. Как в детстве, так и в юности книжное обучение необходимо совмещать с практическим. Детей нужно побуждать к участию в домашних делах. Их следует научить помогать отцу и матери в тех несложных делах, которые им под силу. Их следует учить рассуждать, а также тренировать память, чтобы они не забывали свои обязанности; развивая в них привычку к полезному труду в семье, вы учите их выполнять практические обязанности, соответствующие их возрасту.

Дети, которые получили правильное воспитание в семье, не будут бродить по улицам и получать случайное воспитание, которое получают многие дети. Родители, которые по-настоящему любят своих детей, не допустят, чтобы они росли ленивыми и не способными выполнять домашние обязанности. Бог не приемлет невежества, и оно не служит пользе Его дела.

[150]

Взаимодействие семьи и школы

Прежде чем наши дети отправятся в церковную школу, они должны получить семейное образование. Родители должны постоянно помнить об этом и как учителя в семье должны посвящать все свои силы Богу, чтобы выполнить свою высокую святую миссию. Усердные, верные наставления в семье являются лучшей подготовкой, которую дети могут получить, прежде чем окажутся в школе. Благоразумные родители обязаны наставить их, что как в школе, так и дома они должны стремиться угождать Богу и прославлять Его.

Чтобы уберечь своих детей от оскверняющего влияния, родители должны наставить их относительно нравственной чистоты. Дети, которые в семье научились послушанию и самообладанию, в школе будут иметь намного меньше проблем и смогут избежать многих искушений, подстерегающих молодежь. Родителям следует учить своих детей сохранять верность Богу в любых обстоятельствах. Им нужно оказывать на них такое влияние, которое будет способствовать укреплению их характера. Получив такое воспитание, дети, оказавшись в школе, не будут источником беспокойства и тревоги. Наоборот, они будут служить поддержкой для учителей, а также примером и ободрением для своих одноклассников.

Каким должен быть учитель

[151] К выбору учителя нужно подходить с большой осторожностью. Школьными учителями должны быть мужчины и женщины, которые имеют скромную самооценку и не исполнены тщеславия. Они должны быть прилежными тружениками, исполненными подлинно миссионерским духом, тружениками, которые полагаются на Бога и трудятся во имя Его. Они должны обладать качествами характера Христа — терпением, добротой, милосердием и любовью и в своей повседневной жизни

должны являть праведность и мир Спасителя. Таким образом, оказывая благоверное влияние, они засвидетельствуют о том, что благодать способна совершить чрез людей, которые верят в Бога.

В каждой церковной школе должен быть установлен такой порядок, чтобы Христос мог удостоить классы Своим присутствием. Господь не примет фальшивое и притворное служение. Учителям следует стать прилежными учениками и прилагать все силы ума к тому, чтобы научиться совершать эффективное служение. Они должны всегда болеть о спасении душ — не потому, что они сами могут их спасать, но потому, что, будучи Божьими помощниками, они имеют преимущество обращать своих учеников ко Христу.

Учителя, в ваших разговорах не должно быть и тени неосмотрительности и глупости. Подавайте детям хороший пример, молясь о них Богу каждое утро. Затем каждый час просите у Него силы и верьте, что Он помогает вам. Поступая так, вы завоюете их любовь. Слава Богу, что обучение детей — это не очень тяжелая работа. У нас есть Помощник, Который бесконечно сильнее нас. О, как я благодарна, что нам не нужно полагаться на себя, а только на силу свыше!

[152]

Если ваша жизнь сокрыта со Христом в Боге, тогда Божественный Помощник будет рядом с вами и вы сольетесь со Спасителем и с теми детьми, которых обучаете. Никогда не превозносите себя; превозносите Христа, восхваляйте Его, прославляйте Его пред миром. Скажите так: я стою под обгаренным кровью знаменем Князя Эммануила. Я всецело нахожусь на стороне Господа. Проявляйте к своим учащимся нежность и сострадание. Открывайте им любовь Божью. Пусть ваши слова будут добрыми и ободряющими. Тогда, по мере вашей работы с учениками, вы увидите, какая перемена произойдет в характерах тех, кто не получил должного воспитания в семье! Даже молодых учителей Господь может сделать каналом, чрез который будет открываться Его благодать, если они посвятят себя Ему.

Как добиваться послушания

Во всем, что бы учитель ни делал, ему нужно проявлять подлинное самоуважение. Он не должен позволять себе раздражительности. Он не должен сурово наказывать детей, которым необходимо исправиться. Ему нужно понимать, что эгоистичные порывы должны быть порабощены. Он никогда не должен забывать, что над ним бодрствует Божественный Учитель, учеником Которого является он сам, и что он всегда должен находиться под Его руководством. Когда учитель смиряет свое сердце пред Богом, оно будет смягчено и покорено сознанием своих собственных недостатков. Он поймет значение слов: «И вас, бывших некогда отчужденными и врагами, по расположению к злым делам, ныне примирил в теле Плоти Его, смертью Его, чтобы представить вас святыми и непорочными и неповинными пред Собою» (Колоссянам 1:21, 22).

[153]

Иногда в школе появляется неуправляемый ребенок, который очень сильно усложняет работу. Дети, которые не получили должного воспитания, создают много проблем и своим упрямством и своеобразием сильно огорчают учителя. Но пусть он не унывает. Трудности и испытания рождают опыт. Если дети непослушны и неуправляемы, нужно приложить больше усилий. Сам факт существования детей с такими характерами является одним из доводов в пользу создания церковных школ. Дети, воспитанием и назиданием которых родители пренебрегли, должны быть по возможности спасены.

Как в школе, так и в семье должен присутствовать мудрый порядок. Учителю необходимо устанавливать правила, регулирующие поведение учеников. Правил должно быть немного, и они должны быть разумны. Каждое правило необходимо довести до сознания учащегося, чтобы он убедился в его справедливости. Таким образом он почувствует свою ответственность за то, чтобы те правила, в создании которых он сам принимал участие, беспрекословно исполнялись.

Родители должны поддерживать руки учителя

Нельзя допускать, чтобы учитель в одиночку нес бремя своей работы. Он нуждается в сочувствии, доброте, сотрудничестве и любви каждого члена церкви. Родителям нужно ободрять учителя, показывая свою признательность за его труд. Они никогда не должны ни говорить, ни делать ничего, что может подтолкнуть детей к неповиновению учителю. Однако я знаю, что многие родители не содействуют учителям. Они не распространяют в семье доброе влияние, которое бы потом благотворно сказалось на поведении их детей в школе. Вместо того, чтобы утверждать в семье принципы послушания, которые прививаются в школе, они позволяют своим детям поступать, как им заблагорассудится, и ни в чем их не ограничивают. И когда учитель, основываясь на своем авторитете, добивается послушания, дети приносят своим родителям преувеличенные и искаженные рассказы о том, как с ними обращались. Учитель же сделал только то, что было его нелегкой обязанностью; однако родители выказывают сочувствие своим детям, несмотря на их неправоту. И очень часто те родители, которые сами во гневе наказывают своих детей, наиболее неблагоприятно относятся к тому, что в школе их детей обуздывают и дисциплинируют.

[154]

В церкви есть члены, которые быстро подхватывают нехорошие слухи и пренебрежительно говорят об учителе другим членам церкви и даже в присутствии детей. Некоторые безбоязненно и резко отзывались об учителе, не имея ясного представления о той проблеме, о которой шла речь. Такого быть не должно. Тот, кто считает, что учитель поступил неправильно, должен следовать указаниям, данным в Слове Божьем: «Если же согрешит против тебя брат твой, пойди и обличи его между тобою и им одним» (Матфея 18:15). До тех пор, пока это не сделано, никто не имеет права рассказывать другим об ошибке брата.

Родители, когда учитель церковной школы пытается воспитывать и дисциплинировать ваших детей, чтобы они могли обрести вечную жизнь, не критикуйте его действия в их присутствии, даже если вы считаете его поступок слишком суровым.

Если вы желаете, чтобы они отдали свои сердца Спасителю, поддерживайте усилия учителя, направленные на их спасение.

[155] Для детей несравненно лучше слышать из уст своей матери не критику, а слова одобрения в адрес учителя. Такие слова оставляют в их сознании глубокое впечатление и вызывают уважение к учителю.

Нас не должно особенно беспокоить то, как поступают другие. Больше беспокойство должны вызывать наши собственные поступки. Если дети, которые учатся в церковной школе, не исправляются, то родителям не следует беспричинно винить в этом учителя. Наоборот, им следует тщательно проверить себя и посмотреть, соответствуют ли они сами тому образу учителя, который одобряет Бог. Часто в семье детьми пренебрегают, и дома они более необузданны, чем в школе. Если учитель не может побудить жить жизнью Христа тех детей, которым на протяжении многих лет дома позволялось поступать так, как им заблагорассудится, следует ли родителям по этой причине распускать недобрую молву об учителе?

Божий способ руководства служит примером того, как следует воспитывать детей. В служении Господу нет принуждения, и его не должно быть ни дома, ни в школе. В то же время родителям и учителям не следует оставлять без внимания небрежное отношение детей к их словам. Если они не будут наказывать их за плохие поступки, Бог спросит с них за проявленную небрежность. Но ни в коем случае не осуждайте их. Пусть в семье и в школе доброта будет нерушимым законом. Учите детей соблюдать закон Господень и решительно с любовью удерживайте их от зла.

[156] Родителям следует помнить, что церковные школы принесут намного больше пользы, родители сами увидят те преимущества, которые получают их дети, учась там, и объединят свои усилия с усилиями учителя. Посредством молитвы, терпения и снисхождения родители смогут исправить тот вред, который был нанесен детям раздражительностью и безрассудным потворством их желаниям. Пусть родители примутся за дело вместе с учителем, помня о том, что, находясь в обществе серьезного, богобоязненного учителя, они сами получают большое ободрение.

Родители, сделайте все возможное со своей стороны, чтобы ваши дети находились в наиболее благоприятных условиях для развития такого характера, который в них желает видеть Бог. Все духовные силы направьте на спасение своего малого стада. Силы зла объединятся, чтобы погубить его, но Бог не оставит вас и поднимет Свое знамя против врага. Чаще молитесь. Нежно, с любовью учите детей приходить к Богу как к своему небесному Отцу. Своим личным примером развивайте в них самообладание и желание помогать. Рассказывайте им о том, что Христос не жил, угождая Себе.

Храните Божественный свет, который озаряет ваш путь. Ходите во свете, как и Христос пребывает во свете. Стремясь помочь своим детям служить Богу, вы встретитесь с самыми серьезными испытаниями. Но не падайте духом. Положитесь на Иисуса. Он говорит: «Разве прибегнет к защите Моей и заключит мир со Мною? тогда пусть заключит мир со Мною» (*Исаии 27:5*). Возникнут трудности. Вы встретитесь с препятствиями, но непрестанно взирайте на Иисуса. Когда возникнут чрезвычайные обстоятельства, спросите: Господи, что мне теперь делать? Если вы не будете раздражительными и ворчливыми, то Господь укажет вам путь. Он поможет вам так использовать дар речи, что мир и любовь наполнят ваш дом. Действуя последовательно, вы сможете стать благовестниками в своей семье, служителями благодати для своих детей.

[157]

Взаимопонимание

Деятельность церковной школы в той местности, где она была создана, никогда не должна прекращаться, если только Бог прямо не укажет на необходимость этого. Может казаться, что враждебные силы объединились против школы, однако с Божьей помощью учитель сможет изменить обстоятельства и совершить великое дело спасения. Если он терпеливо, прилежно и настойчиво трудится для Христа, тогда дело исправления, совершаемое в школе, распространится и на семьи детей, наполняя их чистой, небесной атмосферой. Это поистине миссионерская работа наивысшего порядка.

Если родители будут верно исполнять свой долг, тогда работа учителя значительно облегчится. Он исполнится новой надеждой и мужеством. Родители, сердца которых исполнены любовью Христа, не будут искать в нем недостатки, но сделают все возможное, чтобы ободрить и помочь тому, кого они избрали учителем своих детей. Они будут понимать, что он так же ответственно относится к своей работе, как они относятся к своей.

Учителя в семье и учителя в школе должны понимать, какая работа на них возложена. Они должны совместно трудиться, проникшись одним миссионерским духом, стремясь помочь детям физически, умственно и духовно, и развить в них такой характер, который выдержит испытание искушением.

[158]

Обучение на дому

По мере создания церковных школ мы обнаружим, что необходимо совершить большую работу для детей в таких местах, где содержание школы считалось невозможным. Насколько это возможно, все наши дети должны получить христианское образование. Для этого нам нужно иногда создавать церковные школы на дому. Было бы хорошо, если бы несколько семей, живущих недалеко друг от друга, договорились и наняли смиренного и богобоязненного учителя, который бы оказал им необходимую помощь в обучении их детей. Для многих людей, которые живут далеко и соблюдают субботу, это станет большим благословением. Кроме того, такой план более угоден Господу, чем когда родители отправляют маленьких детей из дому на учебу в одну из наших больших школ.

Небольшие группы соблюдающих субботу, живущие поблизости друг от друга, имеют возможность открывать своим соседям свет, и нужно, чтобы их дети жили с ними, помогая после окончания уроков родителям в домашних делах. Самое лучшее место для детей — это хорошо организованная христианская семья, где они могут получать воспитание, которое угодно Господу.

Ранние годы детства — это годы тяжелой ответственности для отцов и матерей. На родителях лежит священная обязанность научить своих детей участвовать в домашних делах, довольствоваться простой пищей и аккуратной недорогой одеждой. Требования родителей должны всегда быть разумными; доброта должна проявляться не в безрассудном потакании желаниям детей, а в мудром руководстве. Воспитывать своих детей нужно с нежностью, без брани или придиорок, стремясь привязать сердца малышей к себе нежными узами любви. Пусть все, отцы и матери, учителя, старшие братья и сестры станут воспитательной силой, которая бы укрепила все духовные интересы и привнесла в домашнюю и школьную

[159]

жизнь здоровую атмосферу, которая поможет младшим детям возрастать в учении и наставлении Господнем.

Изучение Библии в семье

Наши дети являются собственностью Господа; они были куплены дорогой ценой. Сознание этого должно стать главной движущей силой в наших трудах ради них. Самый надежный способ спасти их и уберечь от искушений — непрестанно наставлять их в Слове Божьем. Когда родители будут учиться вместе со своими детьми, то дети будут намного быстрее возрастать в благодати и познании истины. Если они будут познавать Господа, их неверие исчезнет, вера и активность возрастут, уверенность и доверие углубятся. Их молитвы серьезно изменятся, станут более ревностными и искренними. Христос является главой Своей Церкви, верной опорой Своего народа; Он даст благодать тем, кто ищет у Него мудрости и наставления.

[160]

Бог желает, чтобы мы задумались над священной важностью этих вопросов. У братьев, сестер и родителей есть преимущество вместе учить детей тому, как, следуя примеру Христа, испытать блаженство Его жизни. Старшим детям таких семей, живущих в отдалении, я хочу сказать: нет необходимости в том, чтобы дети оставляли свои домашние обязанности и отправлялись в наши школы, чтобы подготовиться к служению. Помните, что прямо у вас дома есть работа, которую необходимо выполнить для Господа. В вашей семье есть младшие дети, нуждающиеся в воспитании и обучении. Занимаясь с ними, вы сможете облегчить бремя вашей матери.

Пусть взрослые члены семьи помнят, что эта часть виноградника Господня нуждается в добросовестном возделывании, и пусть они примут решение употребить свои лучшие способности на то, чтобы сделать дом привлекательным и терпеливо и благоразумно обращаться с младшими детьми. В наших семьях есть молодые люди, которым Господь поручил передать другим те знания, что они обрели. Пусть они стараются сохранять в своей душе свежесть духовных уроков. Наставляя других, они могут также и сами учиться. Таким образом, будучи учителями,

они могут одновременно быть и учениками. У них появятся новые идеи, и часы занятий принесут им удовлетворение и пользу.

Миссионеры в семье

Я обращаюсь к отцам и матерям: вы можете стать наставниками в своих семьях; вы можете стать посредниками истины. Отцы и матери должны стать миссионерами в своих семьях, чтобы хранить свой дом от влияния недобрых и опрометчивых слов, чтобы сделать дом тем местом, куда смогут приходить ангелы Божьи, дабы благословлять и дарить успех в каждом деле.

Родителям следует объединиться и найти место, где дети могли бы ежедневно обучаться. Им необходимо найти способного учителя, который как преданный слуга Христа будет постоянно возрастать в познании. Учитель, который посвятил себя служению Богу, сможет совершить серьезную работу в миссионерском служении и научит детей тому же. [161]

Пусть отцы и матери сотрудничают с учителем, ревностно трудясь для спасения своих детей. Если родители поймут важность создания этих небольших образовательных центров, вместе совершая тот труд, который Господь ожидает от них, тогда планы врага относительно наших детей будут значительно расстроены.

* * * * *

«Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится» (Притчи 22:6). Иногда дети с недовольством и раздражением воспринимают родительские ограничения; однако в будущей жизни они благословят своих родителей за преданную заботу и бдительность, которые оберегали и направляли их в годы их неопытности.

* * * * *

Поспешная необоснованная критика уничтожает доброе влияние самоотверженного учителя. Многие родители, чьи

дети испорчены домашним влиянием, ставят учителя перед трудной задачей — исправить ошибки их воспитания и своими критическими замечаниями делают эту задачу почти невыполнимой. Их критицизм и неодобрение действий школьной администрации только укореняют плохие привычки и неповиновение в их детях.

[162]

Если возникает замечание или предложение в отношении работы учителя, это нужно сделать тактично, причем сказать учителю лично. В крайнем случае, пусть это решает тот, кто ответствен за репутацию школы. Ничто не должно быть сказано или сделано во вред учителю, чтобы снизить уважение детей к нему, ибо от него в большой мере зависит их благополучие (*Воспитание*, с. [284]).

* * * * *

Родители никогда не должны терять из виду свою цель — совершенство характера своих детей. Родители, которые правильно воспитывают своих детей, искореняя из своих сердец каждую черту непокорности, готовят их к тому, чтобы в истине, в праведности и в святости они были миссионерами для Христа. Тот, кто уже в детстве служит Богу, показывая в своей «вере добродетель, в добродетели рассудительность, в рассудительности воздержание, в воздержании терпение, в терпении благочестие, в благочестии братолюбие, в братолюбии любовь» (2 Петра 1:5–7), готовит себя к тому, чтобы услышать и откликнуться на приглашение: «Дитя Мое, взойди сюда; войди в высшую школу».

Вы полагаете, что в вечности мы уже ничему не будем учиться? У нас нет даже малейшего представления о том, что нам откроется тогда. Вместе со Христом мы будем ходить у живых вод, и Он будет открывать нам красоту и славу природы. Он расскажет нам о том, Кто Он для нас и кто мы для Него. Истины, которые сейчас мы не в состоянии постичь из-за ограниченности своего восприятия, мы сможем познать в вечности.

* * * * *

Ни церковная школа, ни колледж не в состоянии создать такие условия для созидания характера ребенка на правильном основании, какие может создать семья.

[163]

Для дальнейшего изучения

Первая школа ребенка

Деяния апостолов, с. [203-205]
Христианский дом, с. [15—28], [177—186], [190—199]
Воспитание детей, с. [17-28]
Желание веков, с. [511-517]
Служение исцеления, с. [349-394]
Вести для молодежи, с. [329-334]
Патриархи и пророки, с. [140-144], [260], [560-562], [574-580]
Свидетельства для церкви, т. 1, с. [384-405]
Там же, т. 3, с. [532, 533]
Там же, т. 4, с. [197-213]
Там же, т. 5, с. [36-45], [319-331], [423, 424]
Там же, т. 6, с. [93, 94]
Там же, т. 7, с. [47, 48]

Забота о сохранении молодежи

Христианский дом, с. [401-409]
Патриархи и пророки, с. [168, 169]
Свидетельства для церкви, т. 1, с. [156, 157], [216—220], [390-405], [546, 547]
Там же, т. 3, с. [560-570]
Там же, т. 4, с. [134-143]
Там же, т. 7, с. [17], [27], [63]

Что должны читать наши дети?

Христианский дом, с. [410—418]
Воспитание, с. [227]
Основы христианского воспитания, с. [92-94], [167-173], [381-389]
Вести для молодежи, с. [271-282], [290]
Патриархи и пророки, с. [504]
Свидетельства для церкви, т. 1, с. [125, 126], [134, 135], [504]
Там же, т. 2, с. [236], [410]
Там же, т. 4, с. [497-499]

Там же, т. 5, с. [516-520]

Там же, т. 7, с. [164-166]

Притча о растущем семени

Христианский дом, с. [200-203]

Обучение полезному труду

Христианский дом, с. [282-290]

Воспитание детей, с. [119-121]

Свидетельства для церкви, т. 1, с. [393-395]

Там же, т. 2, с. [182], [369-371]

Там же, т. 4, с. [96-98]

Взаимодействие семьи и школы

Воспитание детей, с. [300-302], [318], [327]

Воспитание, с. [283-286]

Основы христианского воспитания, с. [64—70]

Обучение на дому

[164] Основы христианского воспитания, с. [149]

[165]

Раздел 5. Церковная школа

*«Где стадо, которое дано было тебе, прекрасное стадо
твое?» (Иеремии 13:20)*

Наша ответственность

Нет ничего важнее воспитания наших детей и молодежи. Церковь должна пробудиться и проявить глубокую заинтересованность в этой работе, ибо сегодня, как никогда прежде, сатана и его ангелы полны решимости увлечь молодежь под свое черное знамя, которое ведет к разрушению и смерти.

Бог поставил церковь стражем, чтобы ревностно заботиться о детях и молодежи, видеть приближение врага и предупредить об опасности. Однако церковь не осознает серьезности нынешней ситуации. Она заснула на своем посту. Во время грозящей опасности отцы и матери должны пробудиться и настойчиво трудиться, ибо в противном случае многие из молодых людей будут навсегда потеряны.

Хотя нам необходимо направлять ревностные усилия на то, чтобы нести весть огромному количеству людей вокруг нас и продвигать работу на иностранных полях, тем не менее огромные масштабы этой работы не могут служить для нас поводом для пренебрежения воспитанием наших детей и молодежи. Их нужно научить работать для Бога. Своим примером и наставлением родители и учителя должны настолько глубоко укоренить принципы истины и честности в сердце и разуме молодых людей, чтобы они смогли стать людьми непоколебимой верности Богу и делу Божьему.

[166]

Родители и учителя недооценивают значение порученной им работы, заключающейся в воспитании молодежи. Опыт детей Израилевых описан в наставление нам, «достигшим последних веков» (1 Коринфянам 10:11). Как тогда, так и сегодня Господь желает, чтобы мы забрали детей из школ, где преобладает мирское влияние, и отдали их в наши школы, где Слово Божье является основой воспитания и образования.

Сегодня нам нужно трудиться особенно серьезно. Враг наступает со всех сторон, подобно наводнению. Только Божья сила сможет уберечь наших детей от того, чтобы они были

унесены потоком зла. Ответственность родителей, учителей и членов церкви за ту часть своей работы, которую они совершают вместе с Богом, намного больше, чем можно выразить в словах.

Самый благородный труд, который когда-либо был доверен человеку, — это воспитание молодежи таким образом, чтобы они могли стать истинными воинами Господа Иисуса Христа. Только посвященных и верных мужчин и женщин, которые любят детей и способны видеть в них людей, нуждающихся в спасении, следует избирать учителями церковных школ. Учителя, которые изучают Слово Божье так, как его следует изучать, будут понимать ценность душ, доверенных их заботе, и у них дети получат подлинно христианское воспитание.

Во время заключительных событий земной истории дети и молодежь удивят людей своим свидетельством об истине, которое будет провозглашаться с простотой, но в духе и силе. Они научатся бояться Бога, и их сердца будут смягчены благодаря внимательному и молитвенному изучению Библии. В недалеком будущем многие дети исполнятся Духом Божьим и будут провозглашать истину миру, чего в то время взрослые члены церкви не смогут делать.

[167]

Господь будет использовать церковные школы для поддержки родителей в воспитании и приговлении детей к будущему. Поэтому пусть церковь серьезно примется за организацию школьной работы и сделает ее такой, какой Господь желает ее видеть.

* * * * *

Мы не можем допустить разделения духовного и интеллектуального развития. Многие родители опасаются, что их дети достигнут вершин интеллектуального величия, которое не будет уравновешено познанием Бога и Его путей. Такой подход является основанием всякого истинного знания. Вместо неосвященного стремления к земной славе пусть самым возвышенным стремлением наших студентов будет желание выйти из стен школы миссионерами Божьими, наставниками, которые научат других тому, чему сами научены. Учащиеся,

которые покидают школу с таким желанием, привлекут ко Христу не только взрослых, но и детей и молодежь. Они смогут совершить в этом мире такую работу, которой все силы зла не смогут противодействовать.

Учителя, пробудитесь и осознайτε свои обязанности и преимущества. Вы можете спросить: кто способен исполнить эту работу? Великий Учитель заверяет вас: «Довольно для тебя благодати Моей» (2 Коринфянам 12:9). Если вы не станете вопрошать Его и не будете искать Его помощи, тогда ваше дело действительно безнадежно. Но в Его мудрости и силе вы сможете прекрасно преуспеть.

[168]

Дело, которое необходимо совершить для наших детей

Мне были показаны церкви, находящиеся в разных местах, и я увидела, что сила этих церквей зависит от возрастания их умений и навыков... Во всех наших церквях должны быть школы, а учителя этих школ должны быть миссионерами. Очень важно, чтобы учителя добросовестно совершили дело воспитания адвентистских детей и преподавали им не только науки, но и Священное Писание. Эти школы, учрежденные в разных местах, во главе которых стоят богобоязненные мужчины и женщины, должны основываться на тех же принципах, что и школы пророков.

Особое внимание необходимо уделить обучению молодежи. Детей нужно готовить к миссионерской работе; необходимо помочь им обрести ясное понимание того, что им нужно делать, чтобы спастись. Лишь немногие из них получают христианское воспитание. Если наставники сами обрели религиозный опыт, то они смогут передать своим студентам познание любви Божьей, которым обладают сами. Такие уроки смогут преподавать только те, кто пережил подлинное обращение. Это самое достойное миссионерское служение, которое может совершать человек.

Детей с ранних лет нужно учить читать, писать и самостоятельно считать. Они могут идти вперед, шаг за шагом углубляя свои познания. Но прежде всего их нужно учить, что начало мудрости — страх Господень. Их необходимо обучать по принципу: заповедь на заповедь, правило на правило, тут немного и там немного; однако главная цель учителя должна состоять в том, чтобы научить детей познанию Бога и Иисуса Христа, Которого Он послал. [169]

Научите детей, что грех в любом его проявлении назван в Писаниях «беззаконием» (1 Иоанна 3:4)... Расскажите им в простых словах, что они должны повиноваться своим роди-

телям и посвятить свои сердца Богу. Иисус Христос желает принять их и благословить, если только они придут к Нему и попросят Его простить их согрешения и удалить их грехи. И когда они будут просить Его о прощении, им нужно верить, что Он сделает это.

Бог желает, чтобы каждый ребенок с ранних лет стал Его дитем, принятым в Его семью. Каким бы юным ни был человек, он может стать членом Божьей семьи и приобрести самые драгоценные духовные опыты. У него может быть чуткое сердце и готовность внимать вечным истинам. Он может доверять, любить Иисуса и жить для Спасителя. Христос сделает его маленьким миссионером; полностью изменит образ его мыслей, так что грех окажется для него не привлекательным, а отталкивающим и отвратительным.

[170] Подобные наставления принесут как детям, так и взрослым большие благословения; и когда учитель просто и понятно расскажет им о плане спасения, он сам получит такие же благословения. Святой Дух Божий запечатлит эти уроки в восприимчивых умах детей, чтобы они смогли познать библейские истины в их простоте. И Господь даст этим детям миссионерский опыт: Он пошлет им такие мысли, которых не имели даже учителя. Дети, которые были правильно наставлены, станут свидетелями истины.

Раздражительных и легко возбудимых учителей не следует допускать к преподавательской деятельности. Они должны любить детей, потому что это младшие члены Божьей семьи. Господь спросит с них, как и с родителей: «Где стадо, которое дано было тебе, прекрасное стадо гное?» (*Иеремии 13:20*).

В работе с детьми и подростками учителя не должны позволять себе ни одного несдержанного слова или поступка, которые могут запятнать их работу, ибо, поступая так, они развивают в учащихся тот же дух, которым обладают сами. Господь желает, чтобы в наших начальных школах, равно как и в средних, проявлялся такой дух, чтобы ангелы Божьи, находясь в классе, могли видеть такой же порядок и устроенность, какие царят на небе. Многие считают, что такое невозможно; однако каждая школа должна начинаться именно с этого. Учителям следует самым серьезным образом трудиться над

тем, чтобы в характере, общении и преподавании сохранять дух Христа, став в Его руках орудиями света, которые Господь сможет использовать для того, чтобы в них отразилось подобие Его характера. Пусть учителя знают, что как богобоязненные наставники они всегда имеют помощников, готовых запечатлеть в сердцах детей драгоценные уроки.

[171]

Господь сотрудничает с каждым посвященным учителем, и ради его собственного блага ему следует понимать это. Наставники, руководимые Богом, получают от Святого Духа благодать и истину и свет, чтобы передавать их детям. Они имеют честь трудиться под руководством величайшего Учителя, которого когда-либо знал мир, и им никак не к лицу проявлять недобрый дух, произнося резкие раздражительные слова! Поступая так, они увековечат в детях свои собственные недостатки.

О, если бы у нас было ясное понимание того, чего мы смогли бы достичь, если бы учились у Христа! Потоки небесного мира и радости, раскрывшиеся в душе учителя под воздействием чарующих слов Вдохновения, превратятся в могучую реку доброго влияния, которое благословит всех, кто будет соприкасаться с ним.

Не думайте, что для детей Библия будет утомительной книгой. При мудром наставнике Слово Божье будет становиться все более и более желанным. Оно будет для них как хлеб жизни и никогда не зачерствеет. В нем есть свежесть и красота, которые будут притягивать и очаровывать детей и подростков. Оно подобно солнцу, сияющему на земле, которое постоянно излучает свет и тепло и в то же время никогда не истощается. Благодаря уроками библейской истории и доктринам дети и подростки поймут, что все другие книги стоят значительно ниже этой Книги. Они смогут найти в ней источник благодати и любви.

Через Слово Божье действует Дух Святой, наставляющий на всякую истину. Каждая страница Слова Божьего излучает новый драгоценный свет. В нем открывается истина, а каждое слово и предложение понятно и применимо к каждой конкретной ситуации, как если бы к ним обращался глас Божий.

[172]

Нам нужно признать, что Святой Дух просвещает нас. Он любит обращаться к детям и открывать им сокровища и кра-

соту Слова. Обетования, данные Великим Учителем, пленяют чувства и наполняют душу ребенка силой, которая имеет небесное происхождение. Его восприимчивый разум будет все яснее понимать Божественные истины, которые оградят его от искушений врага.

Труд учителей очень важен. Они должны сделать Слово Божье предметом своих размышлений. Через Своего Духа Бог будет общаться с человеком. Исследуя Слово, молитесь: «Открой очи мои, и увижу чудеса закона Твоего» (**Псалтирь 118:18**). Когда учитель будет в молитве полагаться на Бога, тогда Дух Христа снизойдет на него и Бог посредством Святого Духа будет влиять через него на разум учащегося. Святой Дух наполнит разум и сердце надеждой, мужеством и библейскими образами, которые он затем передаст учащемуся. Слова истины обретут такую широту и полноту значения, о котором он никогда не помышлял. Красота и достоинство Слова Божьего оказывают преобразующее влияние на разум и характер людей; искры небесной любви коснутся сердец детей и вдохновят их на добрые дела. Мы сможем привести ко Христу сотни и тысячи детей, если будем трудиться ради них (Особое свидетельство церкви в Батл-Крике; написано в Куранбонге, Новый Южный Уэльс, Австралия, 15 декабря 1897 г.).

[173]

Работа церковной школы

Церковь призвана выполнять особую работу, касающуюся образования и воспитания ее детей, дабы они, посещая школу или другие наши учреждения, не подвергались влиянию людей с испорченными наклонностями. Мир полон беззакония, ибо не принимает во внимание требования Божьи. Города становятся похожи на Содом, и наши дети ежедневно сталкиваются со многими пороками. Те из них, кто посещают общественные школы, часто общаются с совершенно заброшенными детьми, которых обучает и воспитывает не школа, а улица. Сердца молодых весьма восприимчивы, и если они находятся в дурном окружении, то сатана постарается использовать заброшенных, уличных детей, чтобы оказывать плохое влияние на хорошо воспитанных ребят. Таким образом, прежде чем родители, соблюдающие субботу, узнают о совершившемся зле, уроки порочности уже постигли детей и растлили их души...

Требуются церковные школы

Многие семьи, желая дать образование своим детям, переезжают в места, где основываются наши крупные школы, но им было бы лучше служить Господу, оставаясь на прежних местах жительства. Им надо побуждать церковь, членами которой они являются, основывать церковную школу, и уже в ее стенах их дети могли бы получить всестороннее практическое христианское образование. Было бы гораздо лучше для родителей, детей и для дела Божьего, если бы они остались в меньших церквях, где нужна их помощь, вместо того чтобы переезжать в более крупные церкви, где по причине того, что они никому не нужны, они будут подвергаться постоянному искушению впасть в духовную бездеятельность.

Всюду, где есть хотя бы несколько человек, соблюдающих субботу, родителям надо объединить свои усилия и предусмотр-

[174]

реть место для дневной школы, где их дети могли бы получить образование. Им следует нанять учителя-христианина, который как посвященный миссионер будет воспитывать детей таким образом, чтобы из них также вырастали миссионеры...

Характер церковных школ и их учителей

Работу наших церковных школ надо поднять на самый высокий уровень. Иисус Христос Восстановитель — единственное средство от неверного образования, и уроки, содержащиеся в Его Слове, всегда следует преподносить молодым в самом привлекательном виде. Школьное обучение должно дополняться домашней подготовкой, и дома, как и в школе, следует поощрять простоту и благочестие. Найдутся люди, у которых есть талант для работы в этих маленьких школах, но которые не могут успешно работать в крупных школах. Проводя в жизнь библейские уроки, они сами получают наивысшее образование.

[175] Выбирая учителей, нам следует принимать все меры предосторожности, сознавая, что это столь же серьезное дело, как и выбор людей для служения. Отбор должны производить умудренные люди, способные разбираться в характерах, так как нам необходимы самые лучшие таланты, чтобы воспитывать и формировать умы молодых и успешно проводить работу во многих направлениях. В этом главная задача учителей, работающих в наших церковных школах. Никто из людей, обладающих примитивным или ограниченным умом, не должен руководить ни одной из их школ. Не ставьте над детьми молодых и неопытных учителей, у которых нет руководящих способностей, так как их усилия могут привести к хаосу. Порядок — это первый закон на небе, и каждая школа в этом отношении должна быть отражением Неба.

Преступно ставить над маленькими детьми учителей гордых и лишенных чувства любви. Учитель подобного склада причинит великое зло детям, характеры которых быстро формируются. Если учителя непокорны Богу, если они не имеют любви к детям, находящимся под их руководством, или если они оказывают лицепрятие тем, кто угождает им, и проявляют безразличие к менее привлекательным беспокойным и

нервным детям, то их не следует приглашать на работу, потому что в результате их труда души будут потеряны для Христа.

Нужны учителя, особенно для детей спокойных и добрых, проявляющие терпение и любовь к людям, больше всего нуждающихся в них. Иисус любил детей... Он всегда относился к ним с добротой и вниманием, и учителя должны следовать Его примеру. Им необходимо иметь истинный миссионерский дух, потому что детей надо воспитывать так, чтобы и они стали миссионерами...

Нашим церковным школам нужны учителя, имеющие высокие моральные качества, такт и терпение, ходящие с Богом и воздерживающиеся от зла во всех его проявлениях, здоровые в вере. Таким людям можно доверять...

[176]

Результаты работы церковных школ

Если правильно организовать церковные школы, они станут средством возвышения принципов истины в тех местах, где они созданы, потому что дети, получающие христианское образование, станут свидетелями Христа. Подобно тому, как Иисус в храме раскрыл тайны, которые священники и начальники не могли понять, так и в заключительной работе на этой земле дети, правильно образованные, в простоте будут говорить слова, вызывающие удивление у людей, говорящих теперь о «высшем образовании».

Подобно тому, как дети пели во дворах храма: «Осанна; благословен Грядущий во имя Господне», так и в эти последние дни будут возноситься голоса детей, возвещающие последнюю весть предостережения гибнущему миру. Когда небесные силы увидят, что людям уже не разрешают проповедовать истину, тогда Дух Божий сойдет на детей и они начнут совершать дело благовестия, которое старшие работники не смогут выполнить, ибо путь их будет загражден.

Наши церковные школы предопределены Богом, чтобы готовить детей к этой великой работе. Здесь дети должны обучаться особым истинам для настоящего времени и практической миссионерской работе. Их необходимо призвать в армию работников, чтобы они помогали больным и страдающим. Дети

[177]

могут принимать участие в медицинской миссионерской работе и своими стараниями способствовать ее продвижению. Их вклад может быть мал, но даже небольшая помощь и слабые усилия приобретут многие души для истины. Благодаря им Божья весть и Его спасающая целебная сила будут открыты всем народам. Пусть же в таком случае церковь несет бремя за агнцев стада. Пусть дети получают образование и подготовку, чтобы совершать служение для Бога, ибо они — наследие от Господа (*Свидетельства для церкви, т. 6, с. [193–203]*).

* * * * *

Система оценок иногда препятствует действительному прогрессу учеников. Некоторые ученики поначалу медлительны, и учителю, работающему с ними, нужно проявлять большое терпение. Однако через короткое время ситуация может измениться, и учитель будет удивляться тому, насколько быстро такие ученики усваивают материал. В то же время другие ученики могут казаться очень смышленными, однако время покажет, что они расцвели преждевременно. Система, строго привязывающая детей к оценкам, неблагоприятна.

* * * * *

[178]

Едва ли можно переоценить важность физического здоровья учителя, ибо, чем лучше его здоровье, тем лучше он будет работать. Мозг не сможет ясно рассуждать и выдерживать нагрузки, если физические силы ослаблены немощью или болезнью. Душевные силы тесно связаны с умственными, однако если вследствие слабого физического здоровья разум теряет свою силу, тогда путь к высшим чувствам и побуждениям в определенной мере затрудняется и способность учителя отличать добро от зла снижается. Когда у человека плохое здоровье, тогда нелегко проявлять терпение и радость или действовать честно и справедливо.

Христос — пример и учитель молодежи

Пример Христа является светом для молодых людей, а также для людей зрелого возраста, ибо Он сам был и ребенком, и юношей. С ранних лет Его пример был совершенным. Будучи маленьким ребенком, он повиновался Своим родителям и законам природы, «и благодать Божия была на Нем» (Луки 2:40).

Иисус не уподоблялся многим детям, которые проводили свое время в развлечениях. Он исследовал Слово до тех пор, пока не стал сведущ в нем. Даже в детстве Его жизнь и все Его привычки находились в гармонии со Священным Писанием, и Он умело его применял... Кроме написанного Слова Иисус изучал книгу природы, восхищаясь прекрасным миром, который Он сам сотворил. Он был вместе с человечеством во всех его радостях и скорбях. Он сострадал всем — слабым и беспомощным, простым, нуждающимся и огорченным.

Свое учение Христос объяснял на примерах, заимствованных из богатой сокровищницы семейных взаимоотношений и из природы. Неизвестное Он объяснял на примере знакомых всем явлений; Он раскрывал святые небесные истины при помощи естественных земных предметов, с которыми люди были хорошо знакомы. Эти иллюстрации трогали их сердца и оставляли глубокое впечатление в их сознании.

Слова Христа проливали новый свет на уроки природы, благодаря чему они становились новым откровением. Он говорил о том, что было создано Его собственными руками, ибо все это обладало теми качествами и свойствами, которые были присущи Ему одному. В природе, как и на священных страницах Ветхого Завета, открыты важные Божественные истины, и в Своем учении Христос открывал их людям, связывая их с красотой окружающего мира...

Согласно учению Христа, цветок и кустарник, семя посеянное и семя пожатое, а также пробивающееся из земли растение

[179]

содержат в себе уроки истины. Он срывал красивую лилию, давал ее детям, и, когда они смотрели на Его молодое лицо, сияющее небесным светом, Он учил: «Посмотрите на полевые лилии, как они растут [в простоте естественной красоты и очарования]: ни трудятся, ни прядут; но говорю вам, что и Соломон во всей славе своей не одевался так, как всякая из них». Затем Он уверил их: «Если же траву полевую, которая сегодня есть, а завтра будет брошена в печь, Бог так одевает, кольми паче вас, маловеры!» (Матфея 6:28–30)...

[180] Совершая служение учителя, Христос никогда не терял из виду детей. Утомившись от суматохи и суеты многолюдного города, от общения с коварными и лицемерными людьми, Его дух находил мир и покой и обществе невинных детей. Он никогда не отталкивал их. Его огромное любящее сердце могло понять все их невзгоды и нужды и радовалось их детскому счастью. Он брал их на руки и благословлял их.

В этих детях, с которыми Ему приходилось соприкасаться, Христос видел будущих мужчин и женщин, которые станут наследниками Его благодати и гражданами Его царства, а некоторые из них, возможно, и мучениками за Его имя. Он знал, что эти дети гораздо охотнее слушали Его и принимали как своего Спасителя, чем взрослые, многие из которых были умудренными жизнью и жестокосердными. В Своем учении Он снисходил до их уровня. Небесный Царь не относился с презрением к их вопросам, но упрощал Свои неоценимые уроки так, чтобы они достигли их детского понимания. В их развивающиеся умы Он сеял семена истины, которые в будущем должны были прорасти и принести плод вечной жизни.

Родители и учителя, Христос по-прежнему говорит: «Пустите детей и не препятствуйте им приходить ко Мне» (Матфея 19:14). Они очень восприимчивы к христианским истинам, их сердца открыты влиянию благочестия и добродетели, и они способны хранить полученные уроки (Особые свидетельства относительно воспитания, с. [62–66], 17 мая 1896 г.).

Требуется такт и терпение, чтобы, развивая ум и сердце детей, при этом не помешать их росту, непозволительно подчинив один разум другому. Нужны учителя, которые могут мудро находить подход к самым разным характерам; которые вовремя видят и используют открывающиеся возможности для сеяния добра; учителя, которые исполнены энтузиазма, «способны учить» и которые могут пробудить мысль, зажечь энергией и ободрить.

[181]

Библейский урок

Среди всех книг, написанных людьми, можно ли найти такие, которые так же пленяли бы сердце и так же были способны пробуждать интерес детей, как библейские истории? Эти простые истории объясняют великие принципы Закона Божьего. Благодаря этим примерам, которые доступны детскому сознанию, родители и учителя могут с раннего возраста ребенка приступить к осуществлению повеления Господа относительно Его заповедей: «И внушай их детям твоим, и говори о них, сидя в доме твоём, и идя дорогою, и ложась, и вставая» (Второзаконие 6:7).

Использование наглядных пособий, школьной доски и карт облегчит объяснение библейских уроков и поможет закрепить их в памяти детей. Родителям и учителям нужно постоянно совершенствовать методы работы с детьми. В преподавании Библии должны использоваться самые свежие мысли, самые лучшие методы и самые серьезные усилия.

Для того чтобы обучение имело успех, необходимо заинтересовать ребенка. Особенно это следует учитывать тем, кто работает с детьми и подростками, отличающимися друг от друга характерами, воспитанием и привычками. Мы сможем много добиться в изучении с детьми Библии, если станем наблюдать за ходом их мысли, за их интересами, а также если будем пробуждать их желание узнать, что говорит Библия по тому или иному вопросу. Наш Творец, наделивший нас самыми разнообразными способностями, оставил в Своем Слове все необходимое, чтобы удовлетворить запросы каждого. Учите детей обращаться к Библии как к советнику, тогда они поймут, что библейские уроки имеют прямое отношение к их личной жизни.

Помогите детям оценить удивительную красоту Библии. Нередко детям рекомендуют или, по крайней мере, разрешают читать из-за предполагаемой литературной ценности такие кни-

ги, которые в действительности не имеют никакой ценности, а только разжигают страсти и приносят вред здоровью. Зачем нам побуждать своих детей пить из этих мутных потоков, если у них есть свободный доступ к чистому источнику Слова Божьего? Библия — это неисчерпаемый источник полноты, силы и глубины мысли. Побуждайте детей и подростков искать Ее сокровища мысли и безграничной мудрости.

Когда их ум будет пленен красотой библейских истин, тогда смягчающая и покоряющая сила коснется их сердец. Они потянутся к Тому, Кто открылся им. Не много будет таких, кто не пожелал бы больше узнать о Его делах и путях.

Победа веры

Как детям, так и подросткам предстоит многому научиться в вопросах веры. «Сия есть победа, победившая мир, вера наша» (1 Иоанна 5:4). Такая вера не должна принимать суеверные и вымышленные идеи. Избегайте их на ваших уроках и давайте детям такое наставление, какое давал Христос, уроки веры, которые выражаются в ясном — «Так говорит Господь».

Победа над злом достигается только верой. Всякий, вступающий в борьбу с ним, обнаружит, что он должен облечься во всеоружие Божье. Щит веры будет защищать их и сделает их больше, чем победителями. Ничто другое, кроме веры в Господа Саваофа и повиновения Его указаниям, не поможет. Многочисленные воинства, оснащенные любым другим оружием, не устоят в последней великой битве. Небесные ангелы не смогут помочь тем, у кого нет веры. Только живая вера сделает их непобедимыми и способными устоять в злой день, твердо держась своего упования до конца.

Молодые люди, которые не подтверждают жизнью, что истина начала свое освящающее действие в их сердце, потерпят неудачу, когда примутся преподавать в церковной школе. Не следует сосредотачиваться только на легких местах Священного Писания, изучать только то, что нравится, и повиноваться только тому, что совпадает с желаниями, оставляя без внимания истины, которые обличают склонности и призывают к самоотречению и самопожертвованию. Учителям же в первую

очередь необходимо научиться идти путем послушания. Настоящая вера вопрошает Господа: «Что повелишь мне делать?», и когда Господь указывает путь, вера готова исполнить Его волю, какой бы трудной она ни была.

Учителя, постигайте простоту Священного Писания, чтобы научиться раскрывать его истины молодым умам. Искренне желая земного и вечного блага детям, о которых вы заботитесь, вам следует чаще склоняться на колени, чтобы искать совета у Того, Кто настолько мудр, что не ошибается, и настолько благ, что не оставит вас один на один с вашей беспомощной мудростью.

[184]

Библейские наставления будут иметь большую силу благодаря святой жизни учителя. Богобоязненные учителя будут применять на практике все те принципы, которые они стремятся запечатлеть в умах детей. Такие учителя видят своего небесного Отца лишь очами веры, однако они научились у Него и видят доказательства Его любви в самых сложных обстоятельствах. Они не судят о своем Творце по обстоятельствам; они — причастники Его Божеского естества. Они доверяют Тому, Кто не пожалел Своего единородного Сына, зная, что с Ним Он дарует им все необходимое для их духовного и вечного блага.

* * * * *

Если учитель черпает уроки у Иисуса Христа и сообразует свою жизнь с этими уроками, то он станет успешным учителем. Тот, кто ежедневно учится у Великого Учителя, всегда будет выносить из богатой сокровищницы и новое, и старое.

Я хочу сказать учителям церковных школ: помните, что Дух Святой руководит вами. Подчините свою жизнь преобразующему влиянию истины. Делайте все возможное для развития своих способностей, чтобы вы смогли научить студентов стремиться к совершенству.

Когда ваш образ мыслей приходит в согласие с Божьей волей, вы соприкасаетесь с мудростью, которая научит вас таким урокам, которые будут неоценимой помощью в вашей работе

учителем. Когда вы будете рассказывать детям историю о кресте, ваша душа воспарит над мраком и унынием. Размышляя о безграничной жертве Искупителя, вы потеряете интерес ко всему мирскому.

[185]

Уроки природы

Если Библия должна стоять на первом месте в воспитании детей и юношества, то книга природы — на втором. Божьи творческие дела свидетельствуют о Его любви и силе. Он вызвал к существованию мир и все, что в нем. Бог любит прекрасное, и в мире, который Он предназначил для нас, Он не только предусмотрел все необходимое для нашего удобства, но и наполнил небеса и землю красотой. Мы видим Его любовь и заботу в богатых урожаем осенних полях, мы ощущаем Его улыбку в радостном солнечном луче. Его рука сотворила скалы, похожие на замки, и вздымающиеся горы. По Его велению растут величественные деревья. Он распростер зеленый бархатный ковер и усеял его кустами и цветами.

Почему же Он украсил землю и деревья живой зеленью, а не темными, мрачными тонами? Не для того ли, чтобы они были более приятны для глаз? И неужели наши сердца не наполняются благодарностью, когда мы видим доказательства Его мудрости и любви в чудесах Его творения?

Та же самая творческая энергия, вызвавшая к существованию миры, по-прежнему проявляет себя, поддерживая Вселенную, продолжая действовать в природе. Рука Божья руководит планетами в их стройном шествии по небесам. Земля щедро приносит плоды и год за годом совершает свое движение вокруг Солнца благодаря Божьей силе. Слово Божье управляет стихиями природы. Бог покрывает небеса облаками и приготовляет дождь для земли. Он заставляет долины плодоносить и «произращает на горах траву» (**Псалтирь 146:8**). Это Его силой появляется растительность, распускаются листья и цветут цветы.

Природа предназначена служить откровением дел Божьих. Для Адама и Евы в их Едемском доме природа изобиловала знаниями о Боге, была полна Его Божественных наставлений. Их утонченный слух воспринимал звучащий голос мудрости.

Их глаза созерцали мудрость, и она проникала в сердце, потому что первые люди общались с Богом, постигая Его творческие дела. Как только святая пара нарушила Закон Всевышнего, сияние, исходившее от лица Божьего, исчезло из мира природы. Ныне природа омрачена и осквернена грехом. Но наглядные Божьи уроки не исчезли. Даже теперь природа, правильно изучаемая и понимаемая, свидетельствует о своем Творце...

Самый действенный способ открыть Бога язычникам — обратить их взоры на Его творение. Благодаря этому они намного легче постигают разницу между своими идолами, которые являются изделиями их собственных рук, и истинным Богом, Создателем неба и земли... Эти уроки природы таят в себе простоту и безупречность, которые делают их наивысшей ценностью не только для язычников, но и для других людей. Детям, молодежи, всем учащимся необходимо черпать уроки из этого источника. Сама по себе красота природы ведет душу от греха и мирских соблазнов к чистоте, умиротворенности и Богу.

По этой причине детям и молодежи очень полезно заниматься земледелием. Это приводит их в непосредственное соприкосновение с природой и Богом. И для того, чтобы у них было это преимущество, необходимо при наших школах по возможности иметь большие клумбы для выращивания цветов и поля для возделывания.

Воспитание, получаемое в таких условиях, соответствуют тем указаниям, которые Бог дал относительно обучения молодых; в то же время оно совершенно отличается от тех методов, которые приняты в большинстве школ... Ум учащихся занят изучением научных книг и философии, где шипы скептицизма сокрыты лишь частично, чтением туманных фантастических историй или трудов тех авторов, которые, хотя и касаются библейских тем, вплетают туда свои собственные причудливые толкования. Учение таких книг подобно зерну, посеянному в сердце. Оно растет и приносит плод, и в итоге человек пожинает обильный урожай неверия. Результат такого образования видим в разращенности человеческого рода.

Возврат к более простым методам по достоинству оценят дети и молодежь. Работа в саду и поле станет приятной переменной после утомительной рутины абстрактных уроков,

которыми молодые умы никогда не следует ограничивать. Для слабонервных детей, считающих уроки утомительными и тяжелыми для запоминания, это будет особенно полезно. Изучение природы подарит им здоровье и счастье, полученные впечатления не изгладятся из их памяти, потому что они будут ассоциироваться с предметами, которые всегда у них перед глазами.

[188] Мир природы — это ключ к сокровищнице Божьего Слова, который Он вложил в руки сынов человеческих. Невидимое познается на примерах видимого; Божественная мудрость, Его вечная истина, Его безграничная благодать постигаются посредством Божьих творений. Поэтому помогите детям и молодежи ближе знакомиться с природой и ее законами. Пусть они развивают свои умственные способности в полном объеме и физически готовятся для исполнения практических обязанностей жизни. Но вместе с этим учите их тому, что Бог сотворил этот мир прекрасным, чтобы порадоваться нашему счастью, и готовит для нас еще более прекрасный дом в том мире, где никогда больше не будет греха. Слово Божье говорит: «Не видел того глаз, не слышало ухо, и не приходило то на сердце человеку, что приготовил Бог любящим Его» (1 Коринфянам 2:9).

Маленьким детям особенно необходимо находиться рядом с природой. Вместо того, чтобы сковывать их кандалами моды, дайте им свободу, чтобы они, как ягнята, играли при ярком и теплом солнечном свете. Покажите им кустарники и цветы, мягкую траву и величественные деревья и познакомьте их с прекрасными, разнообразными и изящными формами этих растений. Научите их видеть в Божьем творении Его мудрость и любовь, и когда их сердца наполнятся радостью и благодарной любовью, пусть они вместе с птицами воспоют песни хвалы.

Учите детей и молодежь размышлять над делами великого Художника и подражать привлекательным красотам природы в созидании своего характера. Когда любовь Божья завладеет их сердцами, пусть они наполнят свою жизнь красотой святости и направят все свои способности на то, чтобы благословлять других и прославлять Бога (Особые свидетельства относительно воспитания, с. [58—62], 20 мая 1896 г.).

* * * * *

Природа изобилует уроками Божьей любви. Правильно понятые, эти уроки ведут к Творцу. Они переводят взор человека с самой природы на Бога, уча простым и святым истинам, которые очищают разум и приводят его в близкое соприкосновение с Богом.

[189]

Великий Учитель повелевает природе отражать свет, который изливают небесные чертоги, чтобы мужчины и женщины научились повиноваться Его слову. И природа исполняет повеление Творца. Солнце, луна, звезды, величественные деревья и полевые цветы изрекают слова совета и наставления сердцу, смягченному благодатью Божьей. Сеяние простого семени готовит ум к сеянию духовного семени. Растущее дерево свидетельствует о том, что хорошее дерево не может приносить плохой плод, так же как и плохое дерево не может приносить добрый плод. «По плодам их узнаете их» (Матфея 7:16). Даже плевелы несут в себе урок. Они посеяны сатаной, и если их не искоренять, то погубят пшеницу своим буйным ростом.

Когда человек пребывает в мире с Богом, тогда природа будет передавать ему слова небесной мудрости, свидетельствуя о вечных истинах Слова Божьего. Когда Христос раскрывает нам уроки природы, тогда на передний план выходит наука подлинной религии, которая объясняет взаимосвязь Закона Божьего с естественным и духовным миром.

* * * * *

Ласточка и журавль наблюдают за сменой времен года. Они мигрируют из одной местности в другую в поисках климата, подходящего для их жизни и счастья, как это и было задумано Господом. Они повинуются законам, управляющим их жизнью. А люди, созданные по образу Божьему, не чтят Его послушанием законам природы. Пренебрегая законами, которые управляют человеческим организмом, они делают себя неспособными служить Богу. Он предостерегает их, говоря, что, нарушая законы жизни, они нарушают Его закон; однако привычки их настолько сильны, что они не прислушиваются к

[190]

Нему. Каждый день они страдают от болей в теле и от депрессии, поскольку решили следовать неправильным привычкам и обычаям. Они не думают о причинно-следственной связи и в результате приносят здоровье, мир и счастье в жертву своему невежеству и самолюбию.

Мудрец обращается к ленивцу с такими словами: «Пойди к муравью, ленивец, посмотри на действия его и будь мудрым. Нет у него ни начальника, ни приставника, ни повелителя; но он заготавливает летом хлеб свой, собирает во время жатвы пищу свою» (Притчи 6:6–8). Жилища, которые строят себе муравьи, демонстрируют умение и настойчивость. За один раз муравей может принести только одно зернышко, но благодаря усердию и настойчивости он совершает чудеса.

Соломон указывает на трудолюбие муравья, упрекая тех, кто проводит свое время в праздности или в занятиях, разрушающих душу и тело. Муравей заботится о будущем; однако множество тех, кто наделен разумом, не готовятся к будущей бессмертной жизни.

* * * * *

[191] Солнце, луна, звезды, скалистые горы, журчащие ручьи и огромный волнующийся океан предлагают уроки, на которые всем следовало бы обратить внимание.

Послушание Христу

Каждый учитель, занимающийся обучением молодых людей, должен помнить, что атмосфера, окружающая его, влияет на детей, независимо от того, приятная она или нет. Если учитель связан с Богом, если в его сердце живет Христос, дети ощутят тот дух, который владеет им. Если учителя входят в класс раздраженные и возбужденные, атмосфера, которая окружает их души, также оставит свой след.

Учителя, которые трудятся в этой части Божьего виноградника, нуждаются в самообладании, чтобы удерживать свой нрав и эмоции под контролем и в подчинении Святого Духа. Они должны показать, что обладают не только опытом, но уравновешенным умом и гармоничным характером. Ежедневно учась в школе Христа, такие учителя смогут мудро воспитывать и наставлять детей и подростков. Культурные, владеющие собой, послушные Христу, имеющие живую связь с Великим Учителем, они будут владеть глубоким знанием практической религии; храня свои души в любви Божьей, они познают, как проявлять терпение и христианскую снисходительность. Они будут сознавать, что возделывают самый важный участок Божьего виноградника. Они вознесут Богу в своем сердце искреннюю молитву: «Господи, будь моим примером»; и тогда, взирая на Христа, они смогут совершать дело Христа.

Уравновешенный ум и гармоничный характер нужен всем учителям. Труд преподавания не следует доверять таким молодым людям, которые не умеют работать с душами людей, которые не научились быть послушными Иисусу Христу, подчиня Ему даже свои мысли. Они так мало знают о сдерживающей силе благодати, действующей на их сердца и характеры, что им предстоит полностью забыть многие из приобретенных ранее уроков и постичь совершенно новые уроки христианской жизни.

[192]

При работе с детьми и подростками приходится сталкиваться с самыми разными типами характеров, а их разум чрезвычайно восприимчив. Многие дети, посещающие наши школы, не получили в семье надлежащего воспитания. Некоторым позволялось поступать в угоду своим желанием, другие испытывают чувство вины и разочарования. Их родители были очень скупы на слова поддержки, изредка были приветливы к ним и не зажигали их жизнерадостностью. Они унаследовали испорченный характер от своих родителей, и домашнее воспитание не содействовало формированию правильного характера. Отдавать таких детей под опеку учителей, которые не имеют глубокой ревностной любви к Богу и к душам, за которые умер Христос, значит допустить ошибку, которая чревата гибелью многих душ. Люди, которые очень легко теряют терпение и раздражаются, не должны быть воспитателями.

[193] Учителям следует помнить, что они работают не со взрослыми людьми, а с детьми, которым очень многому предстоит научиться. И некоторым из них учеба дается труднее, чем другим. Ученикам с замедленным умственным развитием нужно оказывать больше поддержки и ободрения, чем они на самом деле получают. Если обучением детей, имеющих неодинаковое умственное развитие, занимаются учителя, которые любят командовать, оказывать давление и всячески демонстрировать свою власть, которые избирательно подходят к детям, отдавая предпочтение любимчикам, а с остальными обращаясь сурово и придирчиво, то следствием этого будет беспорядок и неповиновение. Учителям, не обладающим доброжелательным уравновешенным характером, могут доверить работу с детьми, однако этим детям будет нанесен большой урон.

Учитель может иметь хорошее образование и глубокое знание преподаваемых предметов, однако есть ли уверенность в том, что он обладает тактом и благоразумием для работы с людьми? Если наставники не обладают любовью Христа, пребывающей в их сердцах, они не могут нести тяжелую ответственность, которая ложится на тех, кто учит молодежь. Из-за того, что у них лично нет «высшего образования», они не знают, как работать с душами людей. Их непокорные сердца стремятся подчинить себе других; а подвергнуть гибкие умы и

характеры детей такому воспитанию — значит оставить в их душе шрамы и ушибы, которые никогда не исчезнут.

Учителя, совершающие работу, которая имеет не только временные, но и вечные последствия, спросите себя: смиряет ли меня любовь Христа, когда я работаю с душами, за которые Он отдал Свою жизнь? Освобождаюсь ли я под воздействием Его воспитывающей силы от таких качеств характера, которые не согласуются с волей Божьей, и занимают ли их место совершенно иные качества? Или, может, своими неосвященными словами и раздражительностью, а также недостатком мудрости, сходящей свыше, я уподобляюсь этим детям в развращенности их духа?

Когда учитель нетерпеливо или раздражительно обращается с ребенком, проблема может быть не столько в ребенке, сколько в учителе. Учителя устают от своей работы, и те или иные слова или поступки детей не соответствуют их эмоциям. Неужели в такие минуты они позволяют, чтобы из-за отсутствия такта и благоразумия ими овладел сатанинский дух, который пробудит в детях неприятные и отталкивающие чувства? Учитель, который любит Христа и который дорожит спасающей силой Его благодати, не сможет и не посмеет позволить сатане управлять его духом. Все, что разрушает его влияние, будет удалено, потому что оно противостоит воле Божьей и угрожает душам драгоценных овец и агнцев.

Когда в душе воцаряется Христос, надежда славы, тогда истина Божья оказывает такое действие на естество человека, что ее преобразующая сила изменяет характер. Тогда вы не будете, показывая свое неосвященное сердце и характер, обращать истину Божью в ложь перед своими учениками. Вы также не будете проявлять эгоистичный и нехристианский дух, давая им повод думать, что благодати Божьей недостаточно для вас. Вы покажете, что не только на словах признаете Божий авторитет, но в повседневной жизни.

Пусть каждый учитель, берущий на себя ответственность учить детей и подростков, тщательно исследует себя. Пусть он спросит себя: овладела ли истина Божья моим сердцем? Обогатился ли мой характер мудростью, исходящей от Иисуса Христа, которая «чиста, потом мирна, скромна, послушлива,

[194]

[195] полна милосердия и добрых плодов, беспристрастна и нелицемерна»? Дорожу ли я библейским принципом, который гласит, что «плод же правды в мире сеется у тех, которые хранят мир»? (Иакова 3:17, 18).

Учителя, Христос присутствует каждый день в вашей школе. Его большое сердце изливает безграничную любовь не только на хороших детей, которые окружены самыми благоприятными условиями, но и на тех детей, которые унаследовали отрицательные черты характера. Родители не смогли осознать, что несут прямую ответственность за те качества характера, которые формируются в их детях, и не проявили должного благоразумия и мягкости в их воспитании. Они не старались узнать о причине тех удручающих качеств, которые доставляют им столько переживаний. Однако Христос взирает на этих детей с состраданием и любовью. Он понимает их, ибо Он вникает в причинно-следственную связь.

Резкие слова и постоянные придирки приводят ребенка и замешательство, но не способствуют его исправлению. Воздержитесь от раздражительных слов; подчините свой дух Христу. Тогда вы научитесь сострадать и сочувствовать тем, на кого распространяется ваше влияние. Не проявляйте нетерпения или грубости. Если бы этим детям не было нужды учиться, они бы не посещали школу. Необходимо терпеливо и с добротой помогать им подниматься по лестнице прогресса, преодолевая ступень за ступенью, и приобретать знания. Встаньте рядом с Иисусом. Обладая качествами Его характера, вы будете обладать тонкими и нежными чувствами и будете воспринимать проблемы ошибающихся как свои собственные.

[196] Религиозная жизнь многих учителей, называющих себя христианами, показывает, что на самом деле они не являются таковыми. Они постоянно представляют Христа в ложном свете. Их духовная жизнь подчинена обстоятельствам и зависит от них. Если все происходящее соответствует их желаниям, если не возникает обстоятельств, которые провоцируют пробуждение в их душе необузданных, не присущих Христу качеств, тогда они снисходительны, доброжелательны и очаровательны. Однако жить в соответствии с истиной нужно не только тогда, когда мы расположены к этому, но всегда и при любых обстоя-

тельстввах. Господь не приемлет служения, которое зиждется на резких порывах и поспешных действиях. Если в их семье или в отношениях с другими людьми происходит что-то, что нарушает их спокойствие и выводит из себя, тогда учителям, прежде чем они приступят к своим повседневным обязанностям, нужно сложить все у ног Божьих, моля о Его милости; когда они будут уверены, что любовь и сила и благодать Божья наполнили их сердца, тогда ангелы Божьи последуют за ними в классную комнату.

Очень важно, чтобы дети, когда их обучают и наставляют, пребывали под непосредственным влиянием Духа Божьего, чтобы находились в учении и наставлении Господнем. Формирование правильных привычек и утверждение правильного духа требуют ревностного труда во имя Христа.

«Всякий первосвященник... могущий снисходить невежествующим и заблуждающим, потому что и сам обложен немощью» (Евреям 5:1, 2). Эта истина может быть в самом высоком смысле объяснена детям на примере. Пусть учителя помнят о ней, когда плохое поведение детей вызывает у них раздражение и гнев. Пусть они помнят, что ангелы Божьи с печалью смотрят на них. Если дети ошибаются и нехорошо ведут себя, тогда самое время, чтобы те, кто поставлен руководить ими, своим личным примером научили их, как себя вести.

[197]

Ни при каких обстоятельствах учителя не должны терять самообладание, проявлять раздражение, грубость, а также недостаток сочувствия и любви. Те, кто по природе раздражителен, легко выходит из себя, кто лелеет привычку критиковать и вынашивать недобрые мысли, должны поискать для себя другую работу, где неприглядные черты их характера не будут воспроизводиться детьми и подростками. Такие учителя вместо того, чтобы готовиться к обучению детей, сами нуждаются в том, чтобы кто-то преподавал им уроки Иисуса Христа.

Если любовь Христа пребывает в сердце учителя подобно приятному благоуханию, как запах живительный на жизнь, тогда он своей заботой сможет завоевать доверие детей. Посредством благодати Христа он сможет стать орудием в руках Божьих, чтобы освещать, возвышать, ободрять и помогать очищению храма души от осквернения, пока характер не будет

преобразован благодатью Христа и в душе не отобразится образ Божий.

Христос говорил: «Я посвящаю Себя, чтобы и они были освящены» (Иоанна 17:19). Это тот труд, который необходимо совершать каждому учителю-христианину. Беспорядочной работы в этом деле быть не должно, ибо воспитание и образование детей в большой мере требует Христовой благодати и личного смирения. Небо видит в каждом ребенке еще не сформировавшегося мужчину и женщину, таланты и способности которого, если будут правильно направляемы и развиваемы, сделают его или ее соратником Бога.

[198]

Наглядный урок

Притча о добром пастыре иллюстрирует ту ответственность, которая ложится на каждого служителя и каждого христианина, согласившегося стать учителем детей. Если кто-то отбил от стада, он старается возратить его не грубым словом или кнутом, а доброжелательным приглашением. Девяносто девять оставшихся в стаде не так остро нуждаются в сочувствии и нежной, сострадательной любви пастыря. Но пастырь устремляется за теми овцами и ягнятами, которые вызывают у него наибольшую тревогу и пробуждают самое глубокое сострадание. Он покидает остальных овец и направляет всю свою энергию на поиски пропавшей.

И затем открывается такая картина — хвала Богу! — пастырь возвращается с овечкой, неся ее на своих руках и неустанно радуясь. «Порадуйтесь со мною, — говорит он, — я нашел мою пропавшую овцу» (Луки 15:6). Я так счастлива, что у нас есть картина найденной овцы. Нашему воображению не была представлена картина печального пастыря, возвращающегося домой без овцы. Это урок, который необходимо постичь всем пастырям, — успех состоит в том, чтобы вернуть овец и ягнят в стадо.

Божья премудрость, Его сила и Его любовь не сравнимы ни с чем. Они служат Божественной гарантией в том, что ни одна отбившаяся от стада овца или ягненок не останется незамеченной, ни одна не останется без помощи. Милость

и сострадание Божье — это золотая цепь, которая окружает каждую из этих душ, оказавшихся в опасности.

Широкое поле

Для всех преподавателей наших школ открыто широкое [199]
поле деятельности — сеяние семян и сбор созревших зерен. Что может доставить большее удовлетворение, чем возможность научить молодых людей любить Бога и соблюдать Его заповеди? Что может принести большую радость, чем дети, следующие за Великим Пастырем — Христом? Что может больше озарить душу посвященного работника, чем сознание того, что его терпеливый и настойчивый труд в Господе не был тщетным. Как будет ему приятно видеть своих учеников, исполненных радости за то, что их грехи прощены, видеть в них силу Святого Духа, проявляющуюся в подлинном благородстве характера и в восстановлении нравственного образа Божьего, видеть их стремление к тому миру, который исходит от Князя мира? Порабощает ли истина? В определенном смысле да, ибо она связывает душу добровольными узами со Спасителем, подчиняя сердце доброте Христа.

* * * * *

Если вы призваны быть учителем, вы также призваны быть учеником. Принимая на себя торжественную ответственность учить других, вы принимаете на себя обязательство стать знатоком каждого предмета, который собираетесь преподавать. Не довольствуйтесь посредственными мыслями, ленивым умом или слабой памятью. Преподавание — это благородный труд; [200]
учеба — благословение. Настоящее знание — это драгоценное сокровище, и чем больше учитель имеет его, тем успешнее будет его труд.

* * * * *

Отдавая своих детей в светские школы, родители помещают их в ту среду, где они будут подвержены разлагающему

влиянию, которое портит нравы и привычки. В таких условиях дети зачастую учатся быть врагами Христа. Они забывают о благочестии и добродетели.

Многие светские школы пропитаны пагубным влиянием мальчиков и девочек, ставших знатоками греха. Кроме этого, дети, которым позволено проводить много времени в общении с детьми, которых воспитывает улица, также получают воспитание, которое приводит к безразличию и непокорности. К сожалению, многие беспечные родители поймут это не скоро.

* * * * *

Бог наделил детей и подростков пытливым умом. Их умственные способности — это драгоценные таланты, доверенные им. Долг родителей состоит в том, чтобы представлять детям вопрос их образования в правильном свете, ибо этот вопрос включает в себя многое. Их нужно учить развивать каждую способность в надежде, что все они будут употреблены в служении Христу для спасения падшего человечества.

* * * * *

Успех церковной школы в большой мере зависит от учителя. Во главу школы следует ставить учителя, достигшего соответствующего возраста; в тех случаях, когда количество учащихся достаточно велико, из среды самых старших нужно избрать ему помощников. Это поможет учащимся приобрести ценный опыт.

[201]

Для дальнейшего изучения

Наша ответственность

Воспитание детей, с. [312-317]

Работа церковной школы

Воспитание детей, с. [303—311]

Свидетельства для церкви, т. 6, с. [193-205]

Христос — Пример и Учитель молодежи

Желание веков, с. [74]

Библейский урок

Воспитание детей, с. [41-44]

Основы христианского воспитания, с. [123—128]

Уроки природы

Деяния апостолов, с. [571, 572]

Воспитание детей, с. [45—60]

Наглядные уроки Христа, с. [17-89]

Желание веков, с. [70, 71], [291]

Воспитание, с. [99-120]

Патриархи и пророки, с. [599, 600]

Свидетельства для церкви, т. 4, с. [581]

Там же, т. 8, с. [326-328]

Нагорная проповедь Христа, с. [95—98]

Послушание Христу

Воспитание, с. [275-282]

Свидетельства для церкви, т. 5, с. [653, 654]

[202]

[203]

Раздел 6. Средняя школа¹

«Разум для имеющих его — источник жизни» (Притчи 16:22).

¹ В Америке XIX столетия такие школы (англ. The Intermediate School) предлагали образование, соответствующее уровню средней школы. Однако они не были школами в академическом понимании. Скорее, они делали ударение на практическом обучении. В то время многие люди ограничивали свое формальное образование уровнем начальной школы. В такой ситуации в школах, подобных этим, могли учиться как подростки, так и люди постарше, желавшие получить предлагавшееся там образование. — Прим. пер.

Школы прикладного назначения

Средняя школа чрезвычайно необходима. В таких школах должна быть совершена серьезная работа, поскольку многие студенты отправятся из них непосредственно на великое поле жатвы. В качестве книгонош и помощников в различных направлениях евангельской работы они пойдут, чтобы применять то, чему их научили. Многие труженики, послужив некоторое время на поле, чувствуют необходимость в углублении своих знаний, и, имея уже опыт практической работы, они смогут лучше оценить преимущества образования и будут быстро продвигаться в учебе. Кто-то пожелает получить образование более высокого уровня. Для таковых у нас имеются колледжи.

Слово Божье должно лежать в основе всякой деятельности наших средних школ. И учащиеся должны увидеть подлинное достоинство труда. Необходимо рассказывать им о том, что Бог непрестанно трудится. Пусть каждый учитель объединится с группой студентов, чтобы трудиться вместе с ними и обучать их навыкам труда. Поступая так, учитель приобретет ценный опыт. Их сердца сольются с сердцами учащихся, и благодаря этому откроется путь для плодотворного обучения.

[204] Для нас было бы большой ошибкой оставлять без внимания ту цель, ради которой создавались наши школы. Этот вопрос должен быть прилежно изучен нашими ответственными работниками в каждой унионной конференции, чтобы в результате этого молодым людям были созданы самые благоприятные условия для формирования таких характеров, которые будут способны противостоять порокам нашего мира.

Нам предстоит совершить великую работу, и потому нам необходимо много образованных работников, готовых занять ответственные посты. Процесс приготовления молодых людей к служению в деле Божьем должен зиждиться на основании, имя которому — Библия. Принципы истины, сокрытые в Слове Божьем, обезопасят от порочного влияния мира.

Стремление воспитать наших детей и подростков в страхе Божьем, не ставя при этом исследование Слова во главу угла, является, к сожалению, неверным. Воспитание, которое не ведет к осознанию сущности греха и не вызывает отворачивания к нему, приведет к нравственному уродству. Наши дети должны быть удалены от пагубного влияния светских школ и помещены туда, где посвященные учителя смогут наставлять их в Священном Писании. Благодаря этому учащиеся научатся видеть в Слове Божьем великое мерило своей жизни.

* * * * *

Кто-то может спросить: «Каким образом создавать такие школы?» Мы не богаты, но если будем с верой молиться и предоставим Господу возможность действовать от нашего имени, Он откроет нам возможности для создания небольших школ в уединенных местах, где мы сможем обучать нашу молодежь не только святым истинам и книжным знаниям, но и различным видам физического труда.

В необходимости создания таких школ меня настойчиво убеждает крайняя небрежность многих родителей, с какой они относятся к правильному воспитанию своих детей в семье. Похоже, что многие отцы и матери считают, что если отдать все бразды правления в руки самих детей, то они станут полезными юношами и девушками. Однако Господь дал мне наставление по этому вопросу. Ночью в видении я видела, что рядом с этими оставленными детьми стоял тот, кто был изгнан из небесных чертогов из-за того, что дал начало греху. Он — враг человеческих душ — искал удобного случая, чтобы поработить разум каждого ребенка, родители которого не предостерегли его относительно ловушек сатаны.

[205]

* * * * *

Когда родители составляют планы о том, чтобы их дети получили образование вне дома, им следует понимать, что больше небезопасно посылать их в светские школы, и должны стараться отдавать детей в те школы, где они получают такое

образование, которое имеет библейское основание. На всех родителях-христианах лежит большая ответственность дать своим детям такое образование и воспитание, которые приведут их к познанию Господа и помогут им стать причастниками Божеского естества через послушание Божьей воле.

Деятельность школы в Фернандо

Был задан вопрос: «Что мы должны преподавать в школе в Фернандо?»

[206] Преподавайте основы. Преподавайте то, что достойно практического применения. Вам не нужно демонстрировать всему миру свои планы, как будто вы задумали нечто грандиозное. Отнюдь нет. Не следует также хвалиться теми дисциплинами, которые планируете преподавать, равно как и производственной деятельностью, которую вы намерены осуществлять; говорите всем интересующимся, что вы хотите сделать все возможное, чтобы дать своим студентам физическое, умственное и духовное воспитание, которое сделает их полезными в этой жизни и подготовит к будущей вечной жизни.

Как выдумаете, какое впечатление вы произведете на людей, если в сообщении об открытии школы упомянете, что намерены дать своим студентам воспитание, которое подготовит их к будущей вечной жизни, поскольку хотите, чтобы они жили на протяжении нескончаемых веков? Я верю, что такое заявление произведет на братьев и сестер этой конференции, а также на жителей той местности, в которой находится школа, гораздо большее впечатление, чем описание множества предметов, касающихся изучения древних и современных языков, а также других высоких наук.

Пусть школа оправдает себя. Тогда учредители не будут разочарованы, а студенты не будут жаловаться, что им обещали преподавать определенные дисциплины, а после поступления в школу им было отказано в их изучении.

Необходимо с самого начала разъяснить, что основой всякого образования является Библия. Серьезное исследование Божьего Слова, которое приведет к преобразованию характера и подготовит учащегося к служению, сделает школу в

Фернандо силой к добру. Собратья мои, имеющие отношение к деятельности этой школы, ваша сила кроется не в количестве преподаваемых языков и не в рассказах о том, какой у вас большой «колледж». Об этом лучше молчите. Молчание по поводу ваших грандиозных планов поможет больше, чем все ваши громкие заверения и обещания, которые вы даете в своих объявлениях. Серьезная работа школы покажет, что вы заняты утверждением принципов, которые приготовят учащихся к тому, чтобы войти жемчужными воротами в небесный град. Спасение душ несравненно ценнее интеллектуального образования. Претенциозное хвастовство образованностью, демонстрация личной гордости не стоят ничего. Господь ценит послушание Его воле, ибо человек может прославить Бога, если смиренно и послушно будет ходить пред Ним.

[207]

Господь приготовил нам роскошный пир, дав возможность исследовать Свое Слово. Приобщение к Его Слово, которое Он назвал Своей плотью и кровью, Своим духом и жизнью, дает множество благословений. Приобщаясь к нему, мы укрепляемся в духовной силе; мы возрастаем в благодати и познании истины. Формируется и укрепляется привычка самообладания. Сформировавшиеся в детстве скверные черты характера — раздражительность, упрямство, самолюбие, неосмотрительность в словах, вспыльчивость — исчезают, а на их месте зреют качества, присущие христианам.

Если ваши ученики, помимо изучения Божьего Слова, не научатся ничему другому, кроме правильного употребления родного языка при чтении, в письме и речи, можно будет считать это большим делом. Те, кто готовится к служению на Божьей ниве, должны учиться правильно говорить как в обыденных беседах, так и перед аудиторией. Влияние многих работников теряет свою силу из-за неумения правильно дышать и отчетливо, убедительно выражать свои мысли. Многие не научены правильно выделять слова, когда читают и говорят. Часто слова выговариваются невнятно. Серьезное обучение родному языку представляет для молодежи намного большую ценность, чем поверхностное изучение иностранных языков в ущерб собственному.

[208]

Направляйте жизнь школы по примеру древних школ пророков, полагая Слово Божье в основание всего, что будет в ней преподаваться. Студентам не следует в первую очередь стремиться к вершинам лестницы знаний. Среди учеников других школ есть те, кто считает, что могут получить более блестящее образование, однако они настолько поглощены стремлением подняться к вершинам лестницы знаний, что у них не хватило смирения, чтобы учиться у Христа. Если бы они начали с первых ступеней, тогда у них действительно был бы прогресс, ибо они получали бы все больше знаний у Великого Учителя.

Наставники получают неоценимые преимущества, если бескорыстно присоединятся к студентам в физическом труде, подавая им пример труда. Сотрудничая с молодежью подобным образом, учителя смогут привязать к себе сердца учащихся узами взаимопонимания и братской любви. Христианское добродушие и общительность служат могущественной силой, способной завоевать привязанность молодежи.

[209] Учителя, примитесь за свое дело с терпением и прилежанием. Помните, что это не обычная работа. Ваш труд важен как в настоящем, так и для вечности, ибо вы готовите умы учащихся к вступлению в высшую школу. Каждый верный принцип, каждая истина, усвоенная в земной школе, окажут неоценимую помощь в школе небесной. Подобно тому, как Христос ходил и общался со Своими учениками во время Своего земного служения, таким же образом Он будет учить нас в небесной школе, приводя к берегам реки жизни и открывая истины, которые, по причине ограниченности человеческого ума, запятнанного грехом, в этой жизни должны оставаться тайной. В небесной школе мы сможем шаг за шагом подниматься к величайшим вершинам знаний. Как дети небесного Царя там мы будем вечно обитать с членами царской семьи; там мы узрим Царя во всей Его красе и будем созерцать Его непревзойденное очарование.

Обучение миссионеров

Очень важно, чтобы у нас были средние школы и академии. Нам доверена великая работа — возвещать весть третьего анге-

ла каждому племени, колену, языку и народу. Но у нас очень мало миссионеров. Из разных концов страны, а также из-за рубежа поступают настойчивые просьбы присылать работников. Юноши и девушки, люди среднего возраста, фактически все, кто способен участвовать в служении Господу, должны напрячь свои умственные силы, чтобы приготовиться и откликнуться на эти призывы. На основании света, данного мне Богом, я знаю, что мы не используем умственные способности даже наполовину, чтобы стать более пригодными для служения. Если мы посвятим ум и тело служению Богу, повинаясь Его закону, то Он даст нам освященную нравственную силу для каждого начинания.

[210]

Каждый мужчина и каждая женщина в наших рядах, независимо от того, есть у них дети или нет, должны быть сильно заинтересованы в Божьем винограднике. Мы не можем допустить, чтобы наши дети ушли в мир и оказались во власти врага. Давайте вместе с Господом противостанем его силе. Будем делать все от нас зависящее, чтобы сделать наши школы благословением для наших детей. Учителя и учащиеся, вы можете очень сильно способствовать осуществлению этого, если возьмете на себя бремя Христа и будете ежедневно учиться у Него с кротостью и смиренномудрием. Те, кто не связан непосредственно с деятельностью школы, смогут помочь, принося щедрые пожертвования. Таким образом мы все станем «соротниками у Бога» и получим награду верных, а также преимущество учиться в школе небес.

17 сентября 1902 г.

Дальнейшие наставления

Неблагоразумно, если только что созданная школа станет обещать превосходное образование, не подтвердив сначала свою способность выполнить подготовительную работу. Главная цель каждой средней школы должна состоять в том, чтобы давать самые глубокие знания в элементарных вопросах образования.

В каждой создаваемой нами школе учителям следует начинать свою деятельность скромно, не берясь с самого начала за

[211] верхние ступени лестницы знаний. Нужно начинать с самых нижних ступеней и шаг за шагом подниматься вверх. Даже преподавая простые предметы, учителям необходимо продолжать учиться. Когда они постигнут простоту истинного воспитания, тогда они лучше поймут, как приготовить студентов к получению более глубоких знаний. Учителям необходимо и учить, и учиться. Необходимо постоянно возрастать в знаниях, и по мере такого возрастания опыт учителей будет обогащаться.

Нашим учителям не следует думать, будто их работа ограничивается тем, чтобы передать учащимся только книжные знания. Необходимо каждый день посвящать несколько часов тому, чтобы вместе с учащимися заниматься каким-то видом физического труда. Этим делом ни в коем случае нельзя пренебрегать.

В каждой школе должны быть учителя, обладающие запасом терпения и талантом воспитания, которые бы смогли внимательно следить за тем, чтобы каждый вид деятельности совершался на высшем уровне. Необходимо преподавать детям уроки аккуратности, порядка и добросовестности. Их следует учить содержать школу и прилегающую территорию в совершенном порядке.

Прежде, чем учитель начнет наставлять молодежь, ему надлежит научиться самообладанию. Если он не учится непрерывно в школе Христа, если у него нет пронизательности и здравого смысла, которые помогали бы ему использовать в работе благоразумные методы, если он не способен управлять доверенными ему детьми с твердостью и в то же время с радушием и добротой, сможет ли он тогда преуспеть в преподавании? Учителю, который не покорился Божьей силе, необходимо прислушаться к приглашению: «Возьмите иго Мое на себя и научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем, и найдете покой душам вашим; ибо иго Мое благо, и бремя Мое легко» (Матфея 11:29, 30).

[212] Каждый учитель должен ежедневно учиться у Христа, неся Его иго смирения и подчиняясь христианским принципам. Учитель, которым не руководит Старший Учитель, не сможет успешно справляться с различными непредвиденными ситуаци-

ями, которые возникают в результате естественного своенравия детей и молодежи.

Пусть работе учителя сопутствуют мир, любовь и доброжелательность. Пусть он не позволяет себе гневаться или раздражаться. Господь внимательно взирает на него, желая видеть, позволяет ли он Божественному Учителю сформировать его характер по небесному образцу. Ребенок, теряющий самообладание, имеет намного больше извинений, чем учитель, позволяющий себе гневаться и раздражаться. Если возникает необходимость в строгом порицании, его следует делать с добротой. Учителю следует остерегаться резких и грубых разговоров с ребенком, чтобы не вызывать в нем упрямство. Пусть каждому наказанию сопутствует дух милосердия. Учителю никогда не следует забывать, что в лице малых детей он имеет дело с Самим Христом.

Пусть преданность и любовь царствуют во всем школьном воспитании. Это должно быть нерушимым правилом. Когда учащегося наказывают так, что у него не создается ощущения того, что учитель хочет унижить его, тогда в его сердце пробуждается любовь к учителю.

Сент Хелена, Калифорния

17мая 1903 г.

* * * * *

Однажды ночью у меня был серьезный разговор с братьями из Южной Калифорнии относительно школы в Фернандо. Возникли сложные вопросы. Среди нас находился Тот, Кто обладал властью и авторитетом, и Он дал нам совет относительно управления школой. Наш Советник сказал: «Если вы будете стремиться познать Господа, вы узнаете, что Его помощь и участие также реальны, как приближающееся утро. Во всех сферах преподавания учителя должны возрастать в знаниях вместе со студентами. Они должны постоянно получать благодать и мудрость от Источника всякой мудрости.

[213]

Вы только начинаете свою работу. Не все ваши идеи верны. Не все методы благоразумны. Невозможно, чтобы с самого начала ваша работа была совершенной. Но по мере того, как вы

будете продвигаться вперед, вы научитесь с большей пользой применять получаемые знания. Для того, чтобы совершаемая учителями работа была в гармонии с волей Господа, им следует заботиться о том, чтобы их разум был открыт для наставлений Великого Учителя».

Лос-Анджелес, Калифорния, 18 сентября 1902 г.

* * * * *

Вы, несомненно, совершите серьезную ошибку, если при небольшом количестве учащихся и учителей возьметесь за углубленное обучение, которое будет совершаться с большим трудом и в ущерб нашим более крупным школам. Как для ваших учеников, так и для школы будет больше пользы, если те дети, которые нуждаются в более глубоком образовании, пойдут в колледж. Благодаря этому преподаватели смогут направить свои лучшие силы на основательное преподавание элементарных знаний.

В чем кроется сила наших школ? Конечно же, не в размерах зданий и не в количестве предметов для углубленного изучения. Сила наших школ кроется в посвященном труде учителей и учеников, которые начинают с нижних ступеней лестницы прогресса и прилежно, шаг за шагом поднимаются по ней.

[214] Назначьте на должность директора школы сильного человека, чтобы крепкое физическое здоровье служило ему хорошим подспорьем в нелегком труде воспитателя. Такой человек сможет воспитывать в учениках стремление к порядку, аккуратности и трудолюбию. Чем бы вы ни занимались, делайте свою работу добросовестно. Если вы будете прилежными в преподавании основ знания, тогда многие из ваших студентов смогут отправиться прямо на поля, совершая труд книгонош и евангелистов. Не следует думать, что все работники должны иметь высшее образование.

* * * * *

Все наши учебные заведения должны быть той средой, где молодые люди смогут получить воспитание и сформировать

характер, угодный Богу; и в этой работе особенно должна быть явлена Божья благодать, Его любовь и милосердие. Это не значит, что мы должны опускаться до проявлений слабости и сентиментальности. Мы должны быть добрыми и вместе с тем требовательными. И пусть учителя помнят, что, принимая решения, они никогда не должны поступать грубо и осуждающе, никогда не должны проявлять властный дух. Пусть они сохраняют спокойствие и, отказываясь от проявлений гнева, пусть изберут лучший способ решения проблем.

Бог желает, чтобы мы открывали Его любовь, проявляя живую заинтересованность в детях, доверенных нашей заботе. Вознесите Господу молитвы за них и попросите Его совершить для них то, чего не можете сделать вы. Пусть они видят, что вы понимаете свою нужду в Божественной помощи.

* * * * *

Учитель всегда должен стремиться к простоте и эффективности. Он должен широко использовать наглядные пособия, и, даже занимаясь с учениками постарше, он должен заботиться о том, чтобы объяснять все ясно и доступно. Многие ученики, хотя и старше других по годам, по уму остаются еще детьми (*Воспитание*, с. [233]).

[215]

Ценность общего образования

Воспитание и обучение необходимо начинать с самых нижних ступеней. Общие предметы нужно преподавать основательно и с молитвой. Многие из тех, которые думают, что уже получили образование, пишут с ошибками и не могут правильно читать и говорить. Есть немало тех, кто изучают классические языки и другие важные предметы, достигая при этом определенных высот, но в итоге терпят неудачу из-за того, что в свое время они пренебрегли получением общих знаний. Они не приобрели хорошего знания английского языка. Им нужно вернуться назад и начать свое восхождение с самых первых ступеней.

Ошибочно позволять учащимся наших подготовительных школ самим выбирать предметы для изучения. Такая ошибка совершалась в прошлом, в результате чего учащиеся, которые не освоили общих предметов, пытались подняться выше того уровня, к которому они на самом деле были готовы. Некоторые из них хотели изучать иностранные языки, не научившись прежде правильно говорить на родном английском языке.

Студенты, которые при поступлении в школу просят позволить им изучать серьезные дисциплины, сначала должны сдать экзамены по общим предметам. В одной из школ нашей конференции я разговаривала с учителем, которые рассказал мне, что некоторые ученики пришли в его школу с аттестатами, которые подтверждают, что они изучали серьезные дисциплины в других школах.

[216] «Проверяли ли вы знания каждого из этих учеников, чтобы определить, правильно ли они были наставлены в этих предметах?» — спросила я. «Видите ли, — ответил учитель, — ни в одном из этих случаев мы не смогли поставить учащимся тех же самых отметок, которые стояли в их аттестатах. Их познания даже по самым общим дисциплинам оставляли желать лучшего». И таких примеров много.

Учителя должны давать учащимся то, в чем они больше всего нуждаются, а не позволять им брать те предметы, которые они захотят изучать. Необходимо экзаменовать учеников, чтобы видеть, насколько правильно и точно они усваивают получаемые знания, и тогда учителя смогут определить — действительно ли они достигли тех высот, о которых заявляют.

Одним из основополагающих предметов является изучение языка. Во всех наших школах необходимо уделять особое внимание обучению учащихся правильно говорить, читать и писать на родном языке. Нельзя переоценить важность основательного подхода к этому вопросу. Одним из самых важных качеств учителя является способность говорить и читать ясно и убедительно. Тот, кто свободно и правильно владеет языком, сможет оказывать гораздо большее влияние, чем тот, кто не умеет ясно и быстро выражать свои мысли.

Учить культуре речи следует на уроке чтения, а на других уроках преподаватель должен добиваться от учащихся внятного произношения и использования таких слов, которые ясно и убедительно выражают их мысли. Учащихся нужно учить использовать брюшные мышцы при дыхании и разговоре. Благодаря этому голос будет более звучным и ясным.

Учащимся нужно рассказывать, что Бог дал каждому человеку удивительный механизм — тело, которое мы должны использовать для Его прославления. Все силы нашего естества постоянно действуют на пользу нам, и, если мы захотим этого, мы сможем подчинить их своему контролю.

Мы можем обладать знанием, но если не будем правильно пользоваться голосом, то обречем наше дело на неудачу. Если мы не можем правильно сформулировать свои идеи, то чего стоит наше образование? Знания мало помогут нам, если мы не будем совершенствовать дар речи, но в сочетании с привлекающей внимание способностью говорить мудро, используя нужные слова и правильное произношение, знания становятся удивительной силой.

Пусть учащиеся следят за тем, чтобы дух раздражительности не охватывал их из-за того, что им приходится учить общие предметы. Говорите им, что когда-то они сами будут

учить других, и потому они должны серьезно стремиться к совершенствованию.

Учиться убедительно и впечатляюще излагать свои знания особенно важно тем, кто желает стать работниками в деле Божьем. Слова истины произведут гораздо большее впечатление на служителей, если мы будем произносить их выразительно. Правильное изложение Божьей истины стоит самых напряженных наших усилий.

Студенты, готовящиеся стать работниками в деле Божьем, должны учиться говорить ясно и убедительно, в противном случае они утратят половину своего доброго влияния. К какой бы работе он ни был призван в будущем, студент должен учиться управлять своим голосом. Способность выражать свои мысли отчетливо и ясно, глубоким, звучным голосом неоценима в любой работе. Это качество незаменимо для всех желающих стать служителями, благовестниками, библейскими работниками или книгоношами.

[218]

Когда обучение культуре речи, чтению и правописанию займет в наших школах свое законное место, тогда произойдут большие позитивные изменения. Этими предметами пренебрегали потому, что учителя не понимали их ценности. Однако их изучение несравненно важнее изучения латинского и греческого языков. Я не хочу сказать, что не нужно изучать латинский и греческий языки, но я хочу сказать, что нельзя пренебрегать предметами, являющимися основой образования, ради того, чтобы загружать умы учеников изучением серьезных дисциплин.

Очень важно, чтобы студенты получали образование, которое подготовит их к успешной деловой жизни. Мы не должны довольствоваться односторонним образованием, получаемым во многих школах. Необходимо основательно овладевать общими знаниями, и знание бухгалтерского учета следует считать таким же необходимым, как и знание грамматики. Все, желающие принимать участие в деле Божьем, должны научиться вести счета. В мире есть много людей, которые потерпели крах в деловой жизни и заработали репутацию не порядочных людей, хотя в действительности они честные и порядочные

личности, однако они не преуспели в бизнесе по той причине, что не умели вести счета.

Умение грамотно и красиво писать и вести счета является необходимым достоинством человека. Во многих местах изучение бухгалтерского учета по каким-то непонятным причинам было исключено из школьной программы, в то время как этот предмет следует считать первостепенным. Студенты, которые основательно овладеют этими знаниями, смогут в будущем занять ответственные посты.

* * * * *

Я хочу сказать каждому студенту: никогда не довольствуйся достигнутым. Учись в школе, всегда имей перед собой благородную, святую цель. Устремляйся вперед с желанием приготовить себя к служению в винограднике Господнем. [219] Делай все возможное, чтобы достичь этой цели. Ты можешь сделать для себя лично гораздо больше, чем кто-либо другой. Если все свои силы и способности ты направишь на достижение цели, ты значительно облегчишь бремя директора и учителей!

Прежде чем приступить к изучению сложных наук, постарайся основательно усвоить простые правила грамматики английского языка и научись читать и писать без ошибок. Не спеши сходу подняться на высокие ступени лестницы знаний. Начинай с нижних ступеней.

Не трать свое время на изучение того, что тебе мало пригодится в твоей последующей жизни. Вместо того, чтобы углубляться в исследование классической литературы, научись прежде правильно говорить на своем родном языке. Научись вести счета. Приобретай такие знания, которые сделают тебя полезным человеком в любом месте и в любом обществе.

* * * * *

Наставления, данные нам Господом и предостерегающие студентов и учителей от того, чтобы они не тратили много лет на учебу, не относятся к детям. Им, наоборот, нужно пройти

[220] чрез длительный период серьезного воспитания и изучения общих предметов и Библии, пока они не достигнут более зрелого возраста и не обретут способность самостоятельно рассуждать.

Влияние общения

Слово Божье делает особый акцент на влиянии, которое общение оказывает на людей. Как велика роль общения в деле развития разума и характера детей и молодежи! Компания, в которой они бывают, принципы, которые они принимают, привычки, которые они приобретают, решают вопрос об их полезности здесь и определяют их будущую судьбу.

Сердца родителей заставляет сжиматься тот ужасный факт, что во многих школах и колледжах, куда они посылают своих детей учиться культуре и дисциплине, преобладает влияние, уродующее характер, отвращающее ум от истинных жизненных целей и портящее нравы. Общаясь с неверующими, с искателями наслаждений и развращенными людьми, многие молодые люди теряют простоту и чистоту, веру в Бога и дух самопожертвования, который их верующие отцы и матери лелеяли и оберегали заботливыми наставлениями и искренней горячей молитвой.

Неизбежно, что молодые люди найдут себе друзей и непременно ощутят их влияние. Существует таинственная связь, которая объединяет души так, что сердце одного откликается на зов другого сердца. Один перенимает идеи, мнения, дух другого. Такое общение может стать или благословением, или проклятием. Молодые люди могут помогать и укреплять друг друга, совершенствуя свое поведение, свой характер, свои знания, или, становясь безработными и неверными, они могут оказывать деморализующее влияние.

Выбор друзей — это очень важный вопрос, на который учащиеся должны обратить серьезное внимание. Среди молодежи, посещающей наши школы, всегда будет два класса людей: те, кто старается угодить Богу и быть послушными учителям, и те, кто исполнен духа непокорности. Если молодые люди идут за большинством назло, тогда они будут на стороне врага чело-

[221]

веческих душ и будут способны увести с истинного пути тех, кто еще не усвоил принципы непоколебимой верности.

Верно сказано: «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты». Молодые люди не осознают, как сильно их характер и доброе имя зависят от выбора друзей. Человеку свойственно искать себе общество таких товарищей, чьи вкусы и привычки родственны его собственным. Кто предпочитает общество невежд и злых обществу благоразумных и добрых людей, тот тем самым свидетельствует о недостатках своего собственного характера. Его вкусы и привычки поначалу отличаются от вкусов и привычек тех, к общению с которыми он стремится. Но по мере сближения с ними его мысли и чувства меняются. Он жертвует добрыми принципами и незаметно, но неизбежно опускается до уровня своих товарищей. Подобно тому, как вода приобретает свойства почвы, через которую она течет, так и принципы и привычки молодых людей приобретают окраску того общества, с которым они смешиваются.

Студентов необходимо научить решительно противостоять обольщению зла, которое приходит через общение со сверстниками. Когда их осаждают искушения, тогда только пребывающий в них Христос может защитить их от зла. Они должны учиться постоянно взирать на Иисуса, подражать качествам Его характера и ежедневно следовать Его примеру. Тогда истина, бережно сокрытая в недрах души, освятит их жизнь. Их нужно учить взвешивать свои поступки, думать о причинно-следственной связи, соизмерять вечные потери от жизни, отданной на служение врагу, с приобретением благословений от жизни, посвященной на служение праведности. Их нужно учить выбирать себе друзей среди тех, кто обладает стойкостью характера и кто живет согласно библейской истине. Общаясь с теми, кто живет согласно принципам, даже легкомысленный человек научится любить праведность. И, когда принципы праведности будут применяться в повседневной жизни, тогда в сердце появится отвращение ко всему дешевому, вульгарному и несоответствующему принципам Божьего Слова.

Слагаемые сильного характера — сила воли и самообладание. Многие молодые люди ошибочно принимают сильные, необузданные страсти за силу характера, но истина заключает-

ся в том, что человек, которым управляют страсти, на самом деле слаб. Настоящее величие и благородство человека измеряется силой чувств, которые он подавляет и умирляет, а не силой чувств, владеющих им. Самый сильный человек — это тот, кто, будучи легко ранимым и чувствительным к оскорблениям, тем не менее обуздывает свои страсти и прощает своих врагов.

Бог наделил нас умственными и нравственными способностями, но человек в значительной мере сам формирует свой характер. Каждый день возводится это здание. Слово Божье наставляет нас смотреть, как мы строим, и проявлять осторожность, дабы наш дом был основан на вечной Скале. Наступает время, когда дело каждого предстанет в истинном свете. Сейчас самое время всем развивать данные Богом способности, формировать цельный характер для этой земной жизни и для более возвышенной будущей жизни.

[223]

Вера во Христа как Спасителя каждого человека дает силу и твердость характеру. Те, кто обладает искренней верой, будут отличаться уравновешенностью и благоразумием, помня о том, что око Божье над ними, что Судья всех людей взвешивает их нравственное достоинство и что небесные вестники внимательно наблюдают за тем, какой характер они формируют.

Молодые люди допускают серьезные ошибки лишь по той причине, что не желают учиться у старших, имеющих богатый жизненный опыт. Нельзя просто так, с насмешкой отмахиваться от предостережений и наставлений родителей и учителей. Учащиеся должны дорожить каждым наставлением, сознавая при этом острую нужду в познаниях более глубоких, чем те, которые способен дать человек. Когда Христос обитает в сердце благодаря вере, тогда Его Дух становится силой, очищающей и оживотворяющей душу. Истина, сокрытая в сердце, непременно преобразует жизнь человека. Пусть учителя и студенты дорожат истиной Божьей как ценнейшим сокровищем, не допуская, чтобы она блекла и тускнела под действием тех поступков, которые не согласуются с ее святым характером.

Пусть учащиеся, которые находятся вдали от родного дома и не испытывают непосредственного влияния своих родителей, помнят о том, что Небесный Отец рядом с ними. Он любит молодежь. Он знает их нужды, понимает их искушения. Он

видит их огромный потенциал и готов помочь им достичь совершенства, если только они осознают свою нужду и обратятся к Нему за помощью.

[224] Дорогие учащиеся, днем и ночью ваши родители возносят о вас молитвы к Богу. Из дня в день они с нежностью и любовью наблюдают за вашими успехами. Прислушайтесь к их мольбам и предостережениям и примите решение использовать все доступные вам средства, чтобы подняться выше окружающего вас зла. Вы даже не можете себе представить, с каким рвением враг трудится над тем, чтобы развратить ваш ум и взрастить в вашем сердце порочные привычки.

Вы можете сделать первый шаг на пути легкомыслия и самоугождения и не видеть в этом никакой опасности. Вы можете думать, что если захотите изменить свое поведение, то сможете делать добро так же легко, как делали его до того, как стали на путь зла. Но это заблуждение. Выбирая плохие сообщества, множество людей шаг за шагом уходят с пути добра и погружаются в пучину непослушания и разврата, а ведь раньше это казалось им невозможным.

Учащийся, который уступает искушению, ослабляет свое доброе влияние. Поступая несправедливо, он становится орудием врага человеческих душ. В свое время ему придется дать Богу отчет за то, что стал камнем преткновения на пути ближних. Зачем учащимся связывать себя с великим отступником? Зачем им становиться орудием искушения других людей? Почему бы им не научиться помогать и ободрять своих учителей и товарищей? У них есть преимущество помогать учителям нести бремя, возложенное на них, и преодолевать такие затруднения, которые сатана делает невыразимо тяжелыми и мучительными. Они могут создать благоприятную и радостную атмосферу. Каждый студент может испытывать удовлетворение от сознания того, что находится на стороне Христа, уважая порядок, проявляя прилежание и послушание и отказываясь даже на йоту уступить свои способности и влияние величайшему врагу

[225] всего доброго и возвышенного.

Учащийся, который высоко чтит истину и имеет верное представление о долге, может своим влиянием приблизить товарищей ко Христу. Молодые люди, которые соединены со

Христом, не будут недисциплинированными, напротив, они будут обуздывать свои страсти и усмирять прихоти. Благодаря тому, что они едины с Христом в духе, они будут с Ним одно и в действии. Старшие учащиеся наших школ должны помнить, что от них во многом зависит формирование вкусов и привычек их младших товарищей. Для этого они должны наилучшим образом использовать каждую возможность. Пусть эти учащиеся примут твердое решение не предавать своих товарищей в руки врага своим недобрым влиянием.

Христос готов помочь всем, кто уповает на Него. Те, кто соединен с Иисусом, поистине блаженны. Они идут тем путем, которым Спаситель ведет их. Ради Него они распяли свою плоть со страстями и похотями. Они возложили свои надежды на Христа, и бури жизни не в силах сдвинуть их с твердого основания.

Юноши и девушки, от вас зависит, станете ли вы верными и надежными людьми, готовыми стоять за правду при любых обстоятельствах. Желаете ли вы воспитать в себе добрые привычки? Тогда стремитесь к общению с высоконравственными людьми, которые устремятся только к добру. Драгоценные часы времени благодати отведены вам для того, чтобы вы могли исправить каждый недостаток своего характера. Это нужно делать не только для того, чтобы обрести вечную жизнь, но и для того, чтобы быть полезными в этой жизни. Хороший характер — это капитал, имеющий несравненно большую ценность, чем золото и серебро. Его не сломить паникой и страхом, и в тот день, когда все земные богатства будут уничтожены, он принесет обильные плоды. Нравственная чистота, твердость и упорство — это те качества, которые каждый человек должен стремиться воспитать в себе, ибо они наделяют своего обладателя силой, которой невозможно противостоять, — силой творить добро, сопротивляться злу и бороться с врагом.

Любовь к истине и стремление прославить Бога — самые могущественные стимулы развития интеллекта. С подобными побуждениями к действию учащийся не будет поступать легкомысленно. Он всегда будет серьезным. Он будет учиться, зная, что за ним внимательно наблюдает Бог и что все Небо заинтересовано в его воспитании. Он станет благород-

[226]

ным, великодушным, добрым, любезным, похожим на Христа и умным. Его разум и сердце будут трудиться в согласии с Божьей волей.

* * * * *

[227] Молодежь, живущая в согласии с Христом, будет выбирать себе друзей, которые помогут им поступать справедливо, и постарается избегать общения с теми, чье влияние не способствует развитию надлежащих принципов и благородных стремлений. Повсюду можно найти молодых людей, чьи умы формируются по недостойному образцу. Когда те, кто открыто заявляет о своей верности Христу, соприкоснутся с этими людьми, они будут твердо отстаивать то, что, по их мнению, справедливо.

Для дальнейшего изучения

Средняя школа

Воспитание детей, с. [328—336]

Основы христианского воспитания, с. [488—491]

Ценность общего образования

Воспитание, с. [234-239]

Влияние общения

Христианский дом, с. [455—471]

Вести для молодежи, с. [419], [423, 424], [432]

Свидетельства для церкви, т. 1, с. [400-405], [512, 513]

Там же, т. 2, с. [222], [407, 408]

Там же, т. 3, с. [41-47 (ухаживание)], [362-367]

Там же, т. 4, с. [209], [435, 436], [587-591], [622-624]

[228] Там же, т. 5, с. [111-113 (ухаживание)], [222, 223], [542-546]

[229]

Раздел 7. Учитель и его работа

*«Господь Бог дал Мне язык мудрых, чтобы Я мог словом
подкреплять изнемогающего».*

Некоторые нужды христианского учителя

Учителю доверена самая важная работа, к совершению которой он не должен приступать без серьезной и основательной подготовки. Ему необходимо осознавать особую святость своего призвания и с рвением и любовью посвятить себя этому служению. Чем лучше учитель владеет истинным знанием, тем лучше будет его труд. В классной комнате поверхностная работа не приемлема. Ни один учитель, довольствующийся поверхностным знанием, не сможет достичь высокого уровня продуктивности.

Однако одних природных дарований и культуры ума недостаточно. Хотя они и необходимы, но без духовного соответствия данной работе учитель не готов к ее выполнению. В каждом ученике он должен видеть творение Божье — кандидата на получение вечной награды. Ему нужно стараться так воспитывать, учить и дисциплинировать молодежь, чтобы каждый из них смог достичь высокого уровня совершенства, к которому призывает Бог.

[230] Цель образования и воспитания состоит в том, чтобы прославить Бога; чтобы мужчины и женщины смогли стать живым ответом на молитву: «Да придет царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе» (**Матфея 6:10**). Бог приглашает учителей стать Его помощниками в достижении этой цели. Он просит их привнести в свой труд принципы неба, азбуку истинного образования. Учитель, который еще не освоил эти принципы, должен взяться за их изучение прямо сейчас. И по мере их изучения он будет способен учить других.

Познание Христа

Каждый учитель-христианин должен ясно представлять, кем Христос является для него лично. Он должен знать, как искать у Господа силу и умение, как доверять охрану своей

души Богу как своему Творцу. Христос является источником всякого знания, необходимого для того, чтобы сделать учителей соработниками с Богом, знания, которое открывает для них широкие возможности, чтобы приносить пользу.

Многие не ценят это знание, и, получая образование, они стремятся к тому, что люди почитают как глубокие знания. Учителя, хвалитесь Господом, а не науками, не иностранными языками или чем-нибудь еще человеческим. Пусть вашим высочайшим стремлением будет желание воплощать принципы христианства в своей жизни.

«Итак, познаем, будем стремиться познать Господа; как утренняя заря — явление Его» (Осии 6:3). Подобно тому, как солнечный свет становится все ярче и сильнее по мере приближения к полудню, так и вы, постигая глубины открывающегося вам света Божьего Слова, будете получать все больший свет.

Все, кто берет на себя ответственность быть учителем, должны постоянно совершенствоваться. Они не могут довольствоваться низинами христианского опыта, но должны непре- [231] станно взбираться ввысь. Со словом Господа в руках и любовью к душам они должны постоянно, шаг за шагом возрастать в своем мастерстве.

Нужда учителя в молитве

Каждый учитель должен каждый день получать наставления у Христа и постоянно трудиться под Его руководством. Он не сможет правильно понимать и совершать свою работу, если не будет часто взывать к Богу в молитве. Только посредством Божественной помощи в сочетании с ревностным самоотверженным трудом он сможет надеяться на выполнение своей работы хорошо и с мудростью.

Если учитель не понимает необходимости в молитве и смирении своего сердца перед Богом, он упустит саму суть воспитания. Он должен знать, как молиться и какие при этом употреблять слова. «Я есмь Лоза, — сказал Христос, — а вы — ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего» (Иоанна 15:5). В молитвах учителя должен проявиться плод веры. Он должен

научиться приходить к Господу и умолять Его до тех пор, пока не получит заверения, что его прошения услышаны.

Индивидуальный подход к студентам

[232] Учителю нужно внимательно изучать нрав и характер своих учеников, чтобы адаптировать обучение к их конкретным нуждам. Его класс представляет собой сад, в котором растут растения, непохожие друг на друга и характером, и формой, и развитием. Некоторые могут выглядеть красивыми и благородными, но многие из-за чьей-то небрежности остановились в росте и завяли. Те, кому была доверена забота об этих растениях, отдали их на милость обстоятельств, в результате чего их в десять раз сложнее правильно воспитать.

Гармоничное развитие

Ни одному предмету не следует уделять повышенного внимания в ущерб другим предметам, которые также важны. Некоторые учителя посвящают много времени любимому предмету, изучают со студентами каждый вопрос и восхваляют их успехи, когда по другим важнейшим предметам эти студенты могут испытывать недостаток знаний. Такие наставники причиняют своим ученикам большой вред. Они лишают их необходимого гармоничного развития умственных сил, а также знаний, в которых те весьма нуждаются.

Учителя слишком часто руководствуются честолюбивыми и эгоистичными побуждениями. Не имея перед собой более высоких целей, они не способны вдохновлять учеников на благородные желания или стремления. Пытливые, живые умы молодежи очень быстро подмечают каждый недостаток характера, и они подражают этим недостаткам намного охотнее, чем качествам Святого Духа.

Влияние радостного расположения Духа

Продолжительное общение с теми, кто младше по возрасту, и с теми, чей разум требует развития, обычно ставит учителя

перед необходимостью отстаивать свои права и свое мнение и побуждает его ревностно оберегать свое положение и достоинство. Такой дух не совместим с кротостью и смирением Христа. Беззаботное отношение к этим качествам препятствует развитию духовной жизни. В результате многие возвели стену отчуждения между собой и Христом, и Его любовь уже не может изливаться в их сердца, и, как следствие, они жалуются, что больше не видят лучей Солнца Праведности. Пусть такие учителя отрекутся от себя и начнут жить для Христа, и тогда небесный свет наполнит их души радостью.

[233]

Ни один мужчина и ни одна женщина, исполненные раздражительным, невозддержанным, деспотичным и властным духом, не пригодны для преподавательской деятельности. Такие черты характера наносят большой ущерб ученикам. Пусть такой учитель не оправдывает свои неправильные действия словами о том, что у него от природы резкий характер или что он сделал это неосознанно. В его положении незнание или отсутствие самообладания является грехом. Он преподает этим душам такие уроки, которые они усвоят на всю жизнь, и потому он должен учиться никогда не произносить резких слов и никогда не терять самообладания.

Тому, кто занимается воспитанием молодежи, более других людей следует остерегаться мрачного и унылого духа, ибо это лишит его понимания со стороны студентов, без которого он не сможет стать для них благословением. Нам не следует омрачать свой путь или путь других тенью своих переживаний. У нас есть сострадательный Спаситель, к Которому мы можем приходить и изливать пред Ним все свои жалобы. Мы можем возложить на Него все свои заботы и бремена, и тогда наш труд уже не будет казаться таким тяжким, а испытания такими суровыми.

«Радуйтесь всегда в Господе, — убеждает апостол Павел, — и еще говорю: радуйтесь» (Филиппийцам 4:4). Каково бы ни было состояние вашего духа, Бог способен преобразовать его так, что от вас будет исходить благоухание Христа. Проявляя непрестанно живую веру, вы сможете избавиться от всего, что расходится с помыслами Божьими, и благодаря этому уже здесь, на земле, ваша жизнь будет окружена атмосферой неба,

[234]

каждый ваш шаг будет озарен небесным светом. Когда враг стремится окутать вашу душу мраком, тогда пойте о вере и говорите о ней, и вы увидите, как вас все больше и больше озаряет свет.

Мы сами открываем дорогу горю или радости. Если мы позволяем, чтобы наши мысли были поглощены земными тревогами и пустяками, тогда наши сердца наполнятся неверием, унынием и мрачными предчувствиями. Если же мы сосредоточим все свои мысли на небесах, тогда к нашим сердцам обратится голос Иисуса, ропот прекратится, и неприятные мысли растворятся в хвале нашему Искупителю. Те, кто размышляет о великих делах Божьих и в то же время не забывает о Его небольших дарах, препояшутся радостью и воспоют в своих сердцах песнь Господу. Тогда они будут трудиться с удовольствием. Они будут непоколебимо исполнять свой долг. У них будет спокойный характер и доверчивый дух.

Умножение талантов через их использование

Учителю не следует думать, что все свое время он должен проводить за чтением книг. Применяя на практике полученные знания, он приобретает больше новых знаний, чем дает чтение книг. Некоторые люди, обладающие всего одним талантом, считают, что они не могут делать ничего. Они прячут свой талант в землю, и, поскольку ничего не получают, начинают роптать на Бога. Но если бы они использовали имеющиеся способности, тогда бы их талант удвоился. Таланты умножаются именно через их добросовестное применение. Когда мы правильно используем данные Богом благословения, тогда Он умножает наши способности для служения.

[235] Не нужно думать, что вам нет необходимости учиться исполнению простейших жизненных обязанностей только потому, что вы являетесь учителями. Не следует пренебрегать повседневными обязанностями из-за того, что вы заняты наукой. Где бы вы ни находились, старайтесь приносить как можно больше пользы, и тогда ваш разум будет развиваться и у вас будет сила усваивать те уроки, которые вы стремитесь постичь. Добросовестно исполняя все каждодневные обязанности, вы, таким

образом, подготовьтесь к воспитанию тех, кому необходимо научиться их выполнять.

Призыв

Есть люди, которые любят мирское общество, которые считают дружбу с неверующими более желанной, чем дружбу с теми, кто любит Бога и соблюдает Его заповеди. Учителя, приобретайте столько знаний, сколько необходимо для того, чтобы повиноваться Богу. Познавайте столько, сколько необходимо, чтобы следовать по стопам Иисуса и нести иго Христа. Желаете ли вы обладать мудростью Божьей? Тогда смиритесь пред Ним, исполняйте Его заповеди, примите решение извлекать максимум пользы из каждой возможности, открывающейся вам. Примечайте каждый луч света, который озаряет ваш путь. Следуйте за этим светом. Воплощайте в своей жизни учение истины. Когда вы смирите себя под сильную руку Божью, тогда Он возвысит вас. Предайте свой труд в руки Божьи, трудитесь добросовестно, искренно, правдиво, и вы обнаружите, что каждый день труда приносит свою награду.

Учителя должны иметь живую веру, в противном случае они потеряют связь со Христом. Спаситель не спрашивает, насколько благосклонен к вам мир, сколько похвалы вы получаете из человеческих уст, но Он призывает вас жить так, чтобы Он мог положить на вас Свою печать. Сатана стремится омрачить ваш путь, чтобы сделать ваш труд безуспешным. Вам нужно [236] иметь в себе силу свыше, чтобы во имя Иисуса из Назарета вы могли противостоять той силе, которая действует снизу. Присутствие в сердце Духа Христа бесконечно более важно, чем обладание признанием мира.

Учителю доверен великий труд — труд, который он не способен совершать собственными силами. Однако если он, сознавая собственную слабость, будет держаться Иисуса, тогда он укрепитя силой Всемогущего. Для выполнения своей нелегкой задачи ему необходимо запастись терпением, снисхождением и добротой Христа. Его сердце должно излучать ту же любовь, которая привела Господа жизни и славы к смерти ради потерянного мира. Терпение и настойчивость не останутся без награды. Самые ревностные усилия посвященного учителя порой кажутся напрасными, однако он увидит пло-

ды своих трудов. Облагороженные характеры и наполненные смыслом жизни его учеников обильно вознаградят его труд и старания.

* * * * *

Природа человека стоит того, чтобы трудиться над ее совершенствованием. Она должна быть возвышена, очищена, освящена и украшена внутренним очарованием. Благодатью Божьей в Иисусе Христе, которая открывает спасение и бессмертие и жизнь, Его дети должны быть научены не тонкостям этикета, мирской моды и манер, а науке благочестия.

Необходимо прилагать самые серьезные усилия

Божье намерение состоит в том, чтобы возвышенные силы ума были развиваемы для высоких целей. Однако вместо этого люди извращают умственные способности и отдают их на служение временным земным интересам, как будто достижение земных целей является вопросом первостепенной важности. Таким образом, высшие силы ума останавливаются в своем развитии и люди оказываются непригодными к исполнению жизненных обязанностей, возложенных на них. Когда возвышенные силы ума не развиваются, тогда люди неспособны совершать зрелые поступки даже в повседневных обязанностях. Замысел сатаны состоит в том, чтобы умственные способности людей умялись и становились чувственными, но Божьей воли нет в том, чтобы кто-то подчинял свой разум контролю лукавого. Он желает, чтобы интеллектуально и духовно Его дети постоянно развивались...

Жизненный труд, порученный нам, состоит в приготовлении к жизни вечной. Если мы совершаем этот труд так, как того хочет Бог, тогда каждое искушение будет содействовать нашему прогрессу, ибо, сопротивляясь его обольщениям, мы совершенствуемся в духовной жизни, и когда мы окажемся в эпицентре борьбы, невидимые ангелы будут рядом с нами, имея небесное поручение помогать нам в борьбе; и во время кризиса мы получим силу, твердость и энергию, превосходящие все земное.

Однако до тех пор, пока человек не приведет свою волю в гармонию с волей Божьей, пока он не отвергнет всех идолов и не одержит победу над каждым недостатком, он не преуспеет в битве и в конечном итоге будет побежден. Каждый, кто хочет быть победителем, должен вступить в борьбу с силами тьмы; внутренняя порочность должна быть преодолена, каждая мысль должна быть приведена в послушание Христу.

[238]

Святой Дух всегда трудится, очищая, облагораживая и воспитывая души людей, чтобы они стали пригодными для жизни в обществе святых ангелов... Как дети Божьи мы должны прилагать ревностные усилия, чтобы быть победителями; и, будучи учащимися, стремящимися почтить и прославить Бога, нам следует стараться предстать перед Ним достойными, делателями неукоризненными.

Правильное использование дара речи

Работник, который трудится для Бога, должен приложить серьезные усилия к тому, чтобы стать достойным представителем Христа, отказавшись от непристойных поступков и грубой речи. Ему нужно стараться говорить правильно. Существует большой класс людей, которые не придают никакого значения тому, как они разговаривают. Однако если бы такие люди уделили этому вопросу серьезное внимание и приложили старания, они смогли бы стать достойными представителями истины. Они каждый день должны продвигаться вперед. Им не следует умалять свою полезность и влияние, лелея недостатки своей манеры речи, тона или языка. Просторечные, низкопробные выражения должны смениться красивой, чистой речью. Если молодой христианин будет постоянно следить за этим и серьезно дисциплинировать себя, он сможет удержать язык свой от зла и уста свои от коварных слов.

[239] Нам следует быть внимательными к тому, чтобы правильно произносить слова. Среди нас есть достаточно грамотные люди, которые могли бы говорить правильно, и все же на практике они часто допускают в речи ошибки. Господь хочет, чтобы мы были внимательны в этом вопросе и прилагали все усилия к тому, чтобы благоразумно использовать свои способности и возможности. Он наделил людей дарами, благодаря которым они могут благословлять и наставлять других; наш долг состоит в том, чтобы так воспитывать и развивать себя, чтобы подготовиться к совершению той великой работы, которая доверена нам...

При чтении или разговоре произношение должно быть отчетливым. Манера разговаривать в нос и неуклюжесть осан-

ки должны незамедлительно исправляться. Любой недостаток отчетливости и ясности следует считать дефектом. Многие развили в себе привычку говорить неразборчиво, невнятно, как будто их язык слишком велик для их рта. Эта привычка сильно уменьшает их полезность.

Если те, кто имеет недостатки в речи, прислушаются к критике и поправкам, они смогут преодолеть их. Им нужно настойчиво вырабатывать в себе привычку говорить низким, ясным голосом, используя брюшные мышцы для глубокого дыхания и гортань для передачи информации. Многие люди говорят быстро и в высоком неестественном ключе. Такая привычка может серьезно повредить гортань и легкие. В результате непрерывного напряжения слабые воспаленные органы будут поражены болезнью, что может привести к туберкулезу.

Метод Христа

Служителям и учителям следует обратить особое внимание на развитие голоса. Им нужно отказаться от робкой, торопливой манеры разговора и научиться говорить медленно, отчетливо и ясно, сохраняя благозвучие голоса. [240]

Голос Спасителя был подобен музыке для тех, кто привык к монотонным, бездушным проповедям книжников и фарисеев. Он говорил медленно и выразительно, выделяя те слова, на которые желал обратить особое внимание Своих слушателей. Молодые и старые, ученые и невежды хорошо понимали все, что Он говорил. Но это было бы невозможно, если бы Он говорил поспешно, без остановок произнося предложение за предложением. Люди слушали Его очень внимательно, и о Нем сказано, что Он говорил не как книжники и фарисеи, ибо Его слово было со властью...

Речь Христа, когда Он учил людей, была красивой и привлекательной и всегда отличалась простотой. Он открывал тайны Царства Небесного, используя образы и символы, которые были знакомы Его слушателям; и простой народ слушал Его с радостью, ибо они понимали Его слова. Там не было высокопарных слов, для понимания которых нужно было обращаться к словарю.

Иисус иллюстрировал славу Царства Божьего, используя земные образы и понятия. С сострадательной любовью и нежностью Он воодушевлял, утешал и наставлял всех, кто слушал Его, ибо на Его уста изливалась благодать, чтобы Он мог передать людям сокровища истины наиболее привлекательным способом.

[241] Он желает, чтобы мы точно так же представляли Его истину другим людям. Сила речи обладает огромной ценностью, и голос необходимо развивать, чтобы быть благословением для тех, с кем мы соприкасаемся.

Использование голоса в молитве

Когда я вижу, как мало ценится дар речи, меня охватывает боль. Ведь так важно, чтобы чтение Библии, произнесение молитвы, выступление в церкви звучало ясно и разборчиво! Как много теряется в семейном служении, когда произносящий молитву опускает лицо вниз и говорит тихим, слабым голосом! Но как только семейное богослужение оканчивается, те, кто не мог молиться достаточно громко, чтобы их услышали, вдруг начинают говорить обычным, ясным голосом. Такое произнесение молитвы уместно, когда человек уединяется в небольшой комнате, но никак не для наставления в семейном или общественном богослужении; ибо, если собравшиеся не могут услышать сказанного, как они смогут сказать «аминь»? В обычной беседе почти каждый может говорить достаточно громко, чтобы быть услышанным. Почему же тогда эти люди не говорят так же громко, когда им предложено поделиться словом или произнести молитву?

Когда вы говорите о духовных предметах, почему бы вам не произносить слова отчетливо, чтобы убедить слушающих в том, что вы знаете, о чем говорите, и не стыдитесь своего свидетельства? Почему бы вам не молиться так, как молится человек, имеющий чистую совесть и приступающий к престолу благодати в смирении и в то же время со святым дерзновением, без гнева и сомнения воздевая святые руки к небу? Не нужно опускать голову и закрывать лицо руками, как если бы вы хотели что-то утаить; но поднимите очи ваши к небесно-

му святилищу, где Христос — ваш Посредник — стоит пред Отцом, принося Ему как благовонное курение ваши молитвы, смешанные с Его заслугами и незапятнанной праведностью. [242]

Он приглашает вас прийти, просить, искать, стучать; и заверяет, что ваши усилия не будут тщетны. Иисус говорит: «Просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам; ибо всякий просящий получает, и ищущий находит, и стучащему отворят» (Матфея 7:7, 8).

Христос иллюстрирует и готовность Бога благословлять своих детей на примере отца, который желает удовлетворить просьбу своего ребенка. Он говорит: «Какой из вас отец, когда сын попросит у него хлеба, подаст ему камень? или, когда попросит рыбы, подаст ему змею вместо рыбы? Или, если попросит яйца, подаст ему скорпиона? Итак, если вы, будучи злы, умеете даяния благие давать детям вашим, тем более Отец Небесный даст Духа Святого просящим у Него» (Луки 11:11–13).

Мы приходим к Богу во имя Иисуса по Его особому приглашению, и Он с радостью принимает нас в Своей приемной. Смиренной, кающейся душе Он дает такую веру во Христа, которой он оправдывается. Иисус рассеивает густую тьму его беззакония, и утешенное сердце восклицает: «Слаблю Тебя, Господи; Ты гневался на меня, но отвратил гнев Твой и утешил меня» (Исаии 12:1). Такой человек сможет на личном опыте постичь слова Павла: «Потому что сердцем веруют к праведности, а устами исповедуют ко спасению» (Римлянам 10:10).

Тогда человек становится той личностью, которую Бог может использовать для исполнения Своих намерений. Он становится представителем Христа, предлагая миру Его милость и любовь. У него есть свидетельство, которое он хочет сообщить другим. Он говорит языком псалмопевца: «Благослови, душа моя, Господа, и вся внутренность моя — святое имя Его. Благослови, душа моя, Господа и не забывай всех благодеяний Его. Он прощает все беззакония твои, исцеляет все недуги твои; избавляет от могилы жизнь твою, венчает тебя милостью и щедротами» (Псалтирь 102:1–4). [243]

Использование дара речи в свидетельстве о Христе

Бог дал нам дар речи, чтобы мы могли рассказывать другим о том, что Он сотворил для нас, чтобы Его любовь и сострадание могли коснуться сердец других и чтобы их души наполнились хвалой Тому, Кто призвал их из тьмы в чудный Свой свет. Господь сказал: «Вы Мои свидетели» (Исаии 43:10). Однако все, кто призваны быть свидетелями Христа, должны учиться у Него, чтобы им быть эффективными свидетелями. Будучи детьми небесного Царя, они должны научиться возвещать свое свидетельство ясным, четким голосом, чтобы ни у кого не создавалось впечатление, что эти люди не желают рассказывать о милосердии Господа.

В общественном служении молитву следует произносить так, чтобы все могли получить назидание. Те, кто участвует в этом служении, должны следовать примеру, данному в прекрасной молитве Господа, когда Он молился о мире. Эта молитва проста, понятна, всеобъемлюща и вместе с тем не утомительна и не бездушна, какими зачастую бывают общественные молитвы. Было бы лучше, если бы такие бездушные молитвы вообще не произносились, потому что это простое исполнение формы, которое не имеет жизненной силы и не способно благословлять или назидать.

[244] Апостол Павел писал: «И бездушные вещи, здающие звук, свирель или гусли, если не производят отдельных тонов, как распознать то, что играют на свирели или на гусях? И если труба будет издавать неопределенный звук, кто станет готовиться к сражению? Так, если и вы языком произносите невразумительные слова, то как узнают, что вы говорите? Вы будете говорить на ветер.

Сколько, например, различных слов в мире, и ни одного из них нет без значения. Но если я не разумею значения слов, то я для говорящего чужестранец, и говорящий для меня чужестранец. Так и вы, ревнуя о дарах духовных, старайтесь обогатиться ими к назиданию церкви» (1 Коринфянам 14:7-12).

На всех наших богослужениях нам следует стремиться вести себя так, чтобы наше поведение назидало других, содействуя, насколько это возможно, совершенству церкви. «А

потому, говорящий на незнакомом языке, молись о даре истолкования. Ибо когда я молюсь на незнакомом языке, то хотя дух мой и молится, но ум мой остается без плода. Что же делать? Стану молиться духом, стану молиться и умом... Ибо если ты будешь благословлять духом, то стоящий на месте простолудина как скажет: „аминь“ при твоём благодарении? Ибо он не понимает, что ты говоришь. Ты хорошо благодаришь, но другой не назидается.

Благодарю Бога моего: я более всех вас говорю языками; но в церкви хочу лучше пять слов сказать умом моим, чтобы и других наставить, нежели тьму слов на незнакомом языке» (стихи 13—19).

[245]

Принцип, представленный Павлом относительно дара языков, также применим к использованию голоса в молитве и собрании. Мы не хотим, чтобы кто-то, имеющий подобные недостатки, перестал совершать общественные молитвы или свидетельствовать о силе и любви Христа.

Я пишу это не для того, чтобы закрыть ваши уста, ибо на наших собраниях и так слишком много тишины. Но я пишу для того, чтобы вы посвятили свой голос Тому, Кто дал вам этот дар, и осознали необходимость развивать его так, чтобы своими словами назидать церковь. Если у вас есть привычка говорить тихо и невнятно, вам следует воспринять ее как недостаток и приложить серьезные усилия к тому, чтобы избавиться от этого недостатка, дабы обрести способность славить Бога и назидать Его детей.

В молитве и прославлении Бога на богослужениях наши голоса должны выражать благоговение к нашему небесному Отцу, чтобы все узнали, что мы поклоняемся Богу в простоте и истине, и в красоте святости. Когда в этом мире греха и невежества дар речи, музыка человеческого голоса посвящается прославлению Того, Кто возлюбил нас и предал Себя за нас, тогда этот дар становится поистине бесценным.

Посвящение нашего голоса Богу

Даром речи сильно злоупотребляют и часто используют не для тех целей, для которых он изначально предназначался;

[246] поэтому пусть те, кто называют себя детьми небесного Царя, осознают свою ответственность перед Богом и используют этот талант с максимальной пользой. Пусть никто не говорит: «Нет никакого смысла в том, чтобы я молился, потому что другие все равно не слышат меня». Вместо этого пусть такой человек говорит: «Я приложу ревностные усилия к тому, чтобы преодолеть эту бесчестящую Бога привычку говорить тихим невнятным голосом. Я буду дисциплинировать себя и упражняться до тех пор, пока мой голос не смогут слышать даже слабослышащие».

Пусть каждый последователь Христа так упражняет свой голос, чтобы вместо невнятного разговора, когда слова сбиваются в кучу, его речь стала ясной, впечатляющей и назидательной. Следите за тем, чтобы ваш голос не затихал после каждого слова, сохраняйте его громкость и силу, чтобы каждое предложение было наполненным и завершенным. Разве не стоит самодисциплина того, чтобы благодаря ей пробуждать интерес к служению Богу и назидать Его детей? Голос благодарности, хвалы и радости достигает небес. А в небесах голоса ангелов сливаются с голосами детей Божьих на земле, которые воздают честь и славу и хвалу Богу и Агнцу за великий дар спасения.

Пусть каждый приложит самые серьезные усилия. Пусть все, вставшие под знамя Князя Эммануила, ежедневно возрастают в благодати и эффективности. Пусть учителя наших учреждений так наставят учащихся во всех сферах образования, чтобы те, выйдя оттуда, могли стать благословением для человечества и прославить Бога.

[247] Необходимо обучать студентов читать ясным, отчетливым голосом. Когда мы участвовали в собраниях конференции, литературных обществ и в различных других собраниях, где братья читали отчеты неуверенно, невнятно или так, что их почти не было слышно, наши сердца исполнялись болью. Когда выступающие делают свое дело безразлично и бездушно, тогда интерес к собранию наполовину теряется. Им следует учиться говорить так, чтобы их речь назидала слушающих. Пусть все, кто связан с миссионерской работой, научатся говорить отчетливо и привлекательно, правильно произнося слова.

Правильное использование голоса укрепит здоровье и умножит вашу полезность и влияние. Именно из-за привычки неправильно разговаривать люди становятся скучными чтецами и ораторами. Однако те, в ком люди видят способности к миссионерской работе или к ведению бизнеса, должны также быть способны реформировать свою манеру разговора. Посредством разумных упражнений они смогут увеличить объем грудной клетки и укрепить мышцы. Если наши юноши и девушки будут внимательны к получаемым наставлениям относительно увеличения объема легких и будут придерживаться принципов здоровья как в этом вопросе, так и в вопросе культуры речи, они смогут стать хорошими ораторами, а упражнения, необходимые для достижения этого, продлят их жизнь.

Все, кто правильно понимает важность развития культуры речи, осознают необходимость самовоспитания и упорных тренировок, чтобы таким образом прославить Бога и стать благословением для других. Они найдут терпеливых учителей, знающих свое дело, и будут учиться читать так, чтобы сохранялась благозвучность голоса. Взирая на Божью славу, они смогут извлечь максимум пользы из своих природных дарований. Управляя своими способностями, они уже не будут иметь дефектов речи, и их полезность в деле Божьем умножится.

[248]

Более глубокое посвящение

Учителям наших школ необходимо на личном опыте познать Бога. Им следует познавать Его, повинаясь всем заповедям, которые Он дал. Иегова высек Десять Заповедей на каменных скрижалях, чтобы все жители земли смогли постичь Его вечный, неизменный характер. Все учителя, желающие повысить свои знания и мастерство, должны овладеть этими удивительными откровениями Божьими. Однако понимание Божественных требований возможно только тогда, когда сердце и разум находятся в гармонии с Богом.

Никому не следует занимать себя теми вопросами, на которые Господь не пролил Свой свет. В наши дни умножатся различные умозрения, однако Бог говорит: «Сокрытое принадлежит Господу» (**Второзаконие 29:29**). Голос, который звучал для Израиля с Синая, обращается к людям в эти последние дни, говоря: «Да не будет у тебя других богов пред лицом Моим» (**Исход 20:3**). Закон Божий был написан Его перстом на каменных скрижалях, что свидетельствует о его вечной неизменности и непреложности. Он должен быть храним вовеки — такой же незыблемый, как принципы Божьего правления. Люди восстали против воли Бога, и, хотя они могут противопоставлять свои теории откровению и возвышать человеческую мудрость над ясным «так говорит Господь», это не заставит Божье Слово умолкнуть.

[249]

Стремлением каждой души должно быть не столько желание понять все, что связано с будущей жизнью, сколько желание познать, что же Господь требует от нее в жизни нынешней. Воля Божья такова, чтобы каждый, называющий себя христианином, совершенствовал свой характер по Божественному подобию. Изучая характер Христа, открытый в Библии, претворяя в жизнь достоинства Его характера, верующий будет изменяться в тот же образ благодати и милости. Христово служение жертвы и самоотречения, воплощенное в повседневную

жизнь, вдохновит к вере, которая действует любовью и очищает душу. Многие желают избежать несения креста, но Господь говорит всем: «Если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною» (Матфея 16:24).

Через провозглашение спасительных библейских истин должна совершиться большая работа. Бог предназначил ее для того, чтобы приостановить поток нравственного растления на земле. Христос отдал Свою жизнь, чтобы человек имел возможность вновь обрести образ Божий. Именно сила Его благодати объединяет людей в их стремлении быть послушными истине. Те, у кого больше опыта в освящении истиной, должны открыть эту истину людям, не знающим ее. Нет более возвышающей и облагораживающей работы.

Учитель в роли евангелиста

Дело воспитания нашей молодежи в соответствии с полученными от Бога наставлениями должно продвигаться вперед. Нам нужно избирать таких учителей, которые будут правильно наставлять и воспитывать детей. Мой Наставник сказал: [250] «Не следует привлекать к обучению и воспитанию молодежи таких учителей, которые не будут придерживаться простоты методов Христа. В Его наставлениях содержится самая суть освященной простоты».

Те, кто дает учащимся туманные и неопределенные знания, не готовы преподавать. Ни один человек не сможет исполнять эту работу, если он каждый день не учится говорить слова Учителя, посланного от Бога. Ныне время сеять евангельское семя. Семя, которое мы сеем, должно быть таким, чтобы оно могло принести отборный плод. Мы не вправе зря тратить время. Работа, совершаемая в наших школах, должна все больше и больше уподобляться работе Христа. Только сила благодати Христа, воздействующая на сердце и ум человека, создаст и сохранит в наших школах и церквях чистую атмосферу.

В наших школах были такие учителя, которые удовлетворяли требованиям мирских учебных заведений, но не были готовы обучать нашу молодежь, потому что они были несведущи в истинах Христова Евангелия. Они были неспособны

[251]

украстить свой труд простотой Христа. Задача каждого учителя состоит в том, чтобы очертить те истины, которые выделили нас пред миром в особый народ и которые способны удерживать нас в гармонии с законами небес. В вестях, посылаемых нам время от времени, содержатся истины, способные совершить удивительную работу преобразования в нашем характере, если мы станем вникать в них. Они приготовят нас ко входу в Божий град. У нас есть преимущество постоянно совершать восхождение на более высокую ступень христианской жизни.

Лома-Линда

Однажды ночью я пробудилась и получила указание писать прямое свидетельство относительно деятельности нашей школы в Лома-Линде. Этой школе предназначено совершить особую торжественную работу. Учение о реформе здоровья должно быть представлено ясно и доступно, чтобы все, кто учится там, научились применять его в практической жизни. Все наши преподаватели должны жить в строгом соответствии с этим учением.

Господь желает, чтобы из наших школ как первопроходцы вышли настоящие миссионеры. Они должны полностью посвятить себя труду как соработники Божьи, день за днем расширяя сферу своей пригодности. Влияние посвященного преподавателя медицинского миссионерского служения в наших школах бесценно.

Нам нужно обратиться от нашей несовершенной жизни к евангельской вере. Последователям Христа не следует искать источник света в самих себе. Если они будут постоянно взирать на жизнь Христа, их ум и сердце изменятся в тот же образ. И они будут сиять, не прилагая усилий. Господь призывает не к показному благочестию. Даровав Своего Сына, Он позаботился о том, чтобы наше сердце прониклось принципами Неба и Христос был явлен миру. Когда дети Божьи переживут рождение свыше, это обязательно проявится в их честности, праведности, верности и твердых принципах.

О, что за слова мне довелось услышать! Что за доброта была явлена через призывную благодать! Величайшее

свидетельство о том, чего могут достичь люди через благодать и силу Христа, содержится в том, что грешный человек становится причастником Божественной природы и силой благодати Христа одерживает победу над господствующим в мире растлением похотью.

[252]

17 мая 1908 г.

* * * * *

Каждому учителю необходимо достичь полноты опыта. То, чему вы учитесь, либо укрепляет вашу веру и уверенность в Боге и помогает вам стать Его помощником, либо делает ваше положение еще хуже. Все, кто воплощают в жизни принципы, данные нашим Господом, непременно окажутся в преимущественном положении. Их жизнь наполнится милостями и благословениями неба, благодаря чему они станут способными исполнять волю Божью.

Учите молодежь простым принципам слова Божьего, обновляясь в своих изысканиях на Библии. Истинное высшее образование — это то, которое возможно получить, лишь сидя у ног Иисуса и учась у Него. Создайте свой характер по образцу, открытому людям в жизни Христа.

Всю возложенную на вас работу вы должны выполнять так же прилежно, как земледелец, который трудится на своем поле. Конечно же, он только разбрасывает по полю семена; однако семя, оказавшись в почве, начинает прорастать. Сила живого Бога оживотворяет его и дает ему энергию, и тогда появляется «сперва зелень, потом колос, потом полное зерно в колосе» (Марка 4:28). Исследуйте этот удивительный процесс. Здесь можно многому научиться, многое постичь! Если наш разум получит максимально возможное развитие, тогда и в вечности мы будем продолжать исследовать пути и дела Божьи и познавать Его все больше и больше.

[253]

Важность простоты

Учителям в Берриен Спринге

Я очень желаю, чтобы вы каждый день учились у великого Учителя. Если вы сначала станете ближе к Богу, а потом и к студентам, вы сможете совершить очень важную работу. Если вы проявите прилежание и смирение, тогда Бог ежедневно будет давать вам знания и умение передать их ученикам. Приложите все усилия к тому, чтобы передать другим те благословения, которые вы получили от Него.

Ведите учащихся по стране знаний с глубокой заинтересованностью в их благе. Насколько это возможно, будьте ближе к ним. Если сердце учителя не исполнено любовью и добротой Христа, он непременно будет проявлять суровый и властный дух. «Сохраняйте себя в любви Божией, ожидая милости от Господа нашего Иисуса Христа, для печной жизни. И к одним будьте милостивы, с рассмотрением, а других страхом спасайте, исторгая из огня, обличайте же со страхом, гнушаясь даже одеждою, которая осквернена плотью» (Иуды 21–23).

[254] Господь хочет научить вас пользоваться евангельской сетью. Многим нужно научиться этому искусству. Чтобы иметь успех в работе, вам надо залатать все прорехи в своих сетях. Писание надо применять таким образом, чтобы ученики легко понимали смысл текстов. Затем попытайтесь привлечь в свой невод как можно больше людей. Сразу переходите к делу. Пусть иллюстрации будут убедительными. Какими бы большими познаниями человек ни обладал, они не принесут пользы, если он не сможет передавать их другим. Производите на людей впечатление торжественной интонацией своего голоса, глубиной своих чувств. Убеждайте учеников отдать себя Богу.

Учителя, помните, что ваша сила — Господь. Старайтесь зажечь студентов идеями, которые станут для них ароматом

живительным на жизнь. Используйте наглядные пособия. Просите Бога дать вам такие слова, которые бы были понятны всем.

Маленькая девочка однажды спросила меня: «Вы сегодня будете проповедовать?» «Нет, не сегодня», — ответила я. «Как жаль, — сказала девочка — я думала, что вы будете проповедовать, и пригласила своих подруг. Не могли бы вы попросить пастора говорить простыми словами, чтобы нам было понятно? Пожалуйста, скажите ему, что нам непонятны такие длинные слова, как оправдание и освящение. Мы не знаем их значения».

Просьба этой девочки содержит урок, достойный внимания учителей и служителей. Разве мало тех, кому следовало бы прислушаться к просьбе: «Говорите простыми словами, чтобы мы понимали вас»?

Пусть ваши доводы будут ясными, ибо я знаю, что есть немало людей, которые не понимают многое из того, что им говорят. Пусть Святой Дух исправит и украсит вашу речь, очищая ее от всевозможного шлама. Говорите на детском уровне, помня, что многие люди, будучи взрослыми по годам, остаются детьми по уровню восприятия.

Посредством ревностной молитвы и прилежных усилий мы сможем обрести способность говорить правильно. Эта способность включает в себя ясное произнесение каждого слога, постановку грамматического и смыслового ударения там, где это необходимо. Говорите не спеша. Многие говорят очень быстро, их слова сливаются в один сплошной звук, и таким образом их речь теряет свое влияние. Вкладывайте в свои слова дух и жизнь Христа.

[255]

Однажды, когда известный актер Томас Беттертон обедал с доктором Шелдоном, архиепископом Кентерберийским, архиепископ спросил его: «Господин Беттертон, скажите мне, как вам, актерам, удается так сильно воздействовать на слушателей, говоря о нереальном?» «Господин мой, — отвечал Беттертон, — с неизменной покорностью Вашей светлости позвольте мне сказать, что причина очевидна: все зависит от силы энтузиазма. Мы на сцене говорим о нереальном, как о реальном, а вы с кафедры говорите о реальном, как о нереальном».

«Паси агнцев Моих»; «паси овец Моих», — было дано поручение Петру. «И ты некогда, обратившись, утверди братьев твоих» (Иоанна 21:15, 16; Луки 22:32). Для слышащих Евангелие становится силой Божьей ко спасению. Если вы последуете примеру Христа, то получите драгоценную награду, завоевывая для него сердца ваших учеников.

Санаторий, Калифорния

6 июля 1902 г.

* * * * *

Теперь Бог испытывает Свой народ, желая знать, будет ли он черпать свою мудрость у величайшего Учителя всех времен или взыщет божество Аккаронское. Давайте примем решение не связывать себя никакими обязательствами с теми, кто не понимает голоса Божьего и не прислушивается к Его заповедям.

[256]

Предостережение

«Не знаете ли, что бегущие на ристалище бегут все, но один получает награду? Так бегите, чтобы получить. Все подвижники воздерживаются от всего: те для получения венца тленного, а мы — нетленного. И потому я бегу не так, как на неверное, бьюсь не так, чтобы только бить воздух; но усмиряю и порабощаю тело мое, дабы, проповедуя другим, самому не остаться недостойным» (1 Коринфянам 9:24-27).

Я непрестанно говорю о том, чтобы каждый христианин делал все возможное, стремясь к такому росту, развитию ума и благородству характера, которое доступно каждому. Во всем, что бы мы ни делали, нам нужно сохранять христианские взаимоотношения друг с другом. Нам нужно направить все духовные силы на осуществление разумных планов. Божьи дары должны быть использованы для спасения душ. Наши взаимоотношения друг с другом не должны строиться на основе человеческих стандартов, но на Божественной любви, явленной в Божьем даре нашему миру.

Человек, занимающий ответственное положение в каком-либо из наших учебных заведений, не может быть чрезмерно осмотрительным в своих словах и поступках. Он никогда не должен допускать даже малейшего проявления фамильярности в своих отношениях со студентами, не следует, например класть свою руку на руку или плечо студентки. Ни в коем случае ему не следует производить впечатление, что вульгарность и фамильярность допустимы. Его уста и руки не должны выражать то, чем могут воспользоваться другие.

[257]

В прошлом не все наши учителя были чисты, правдивы и тверды в этом отношении. Необходимо, чтобы они в ином свете взглянули на взаимоотношения, которые должны быть между преподавателем и студентом. Жизнь и характер необходимо хранить от всякого греха. Посредством благодати, обильно

изливаемой Богом, каждое порочное чувство должно пребывать под контролем освященного разума.

Мы живем в атмосфере дьявольского очарования. Враг будет плести чары порока вокруг каждой души, которая не защищена благодатью Христа. Искушения, несомненно, придут, однако если мы будем бодрствовать и сохранять самообладание и целомудрие, тогда обольстительные духи не будут иметь силы над нами. Люди, которые не провоцируют искушения, будут иметь силу противостоять им, когда они придут; но те, кто находятся в атмосфере зла, будут винить только себя, когда окажутся побежденными ими и падут. В будущем предостережения относительно обольстительных духов получают более серьезную основу. Тогда станет очевидной сила слов Христа: «Итак, будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный» (*Матфея 5:48*).

[258] Нам следует руководствоваться истинным богословием и здравым смыслом. Наши души должны быть окружены небесной атмосферой. Христиане должны наблюдать за собой; им следует постоянно быть на страже, не допуская тех слов и поступков, которые навлекут злословие на совершаемое ими добро. Тот, кто называет себя последователем Христа, должен наблюдать за собой, храня себя чистым и не оскверненным в мыслях, словах и поступках. Его влияние на других должно быть возвышающим. Его жизнь должна отражать яркие лучи Солнца Праведности.

Необходимо проводить много времени в тайной молитве, в тесном общении с Богом. Только так можно одержать победу. Цена безопасности — постоянная бдительность.

Господь заключил со Своими святыми завет. Каждому необходимо осознать слабости своего характера и ревностно бодрствовать над ними. Все, кто погреблись со Христом в крещении и восстали в подобии Его воскресения, дали обет жить новой жизнью. «Итак, если вы воскресли со Христом, то ищите горнего, где Христос сидит одесную Бога; о горнем помышляйте, а не о земном. Ибо вы умерли, и жизнь ваша сокрыта со Христом в Боге. Когда же явится Христос, жизнь ваша, тогда и вы явитесь с Ним во славе» (*Колоссянам 3:1—4*).

* * * * *

Христианская молодежь должна быть научена нести возложенную на нее ответственность мужественно и с желанием. Им нужно учиться терпеливо и стойко встречать испытания, жить по правильным принципам и развивать привычки, которые помогут им получить венец победителей. Сегодня самое благоприятное время для того, чтобы осознать силу спасающей благодати Христа и отдать себя руководству принципов Божественного закона.

* * * * *

Где бы вы ни оказались по Божьему провидению, Он будет охранять вас. «Как дни твои, будет умножаться богатство твое (сила твоя — др. перевод)» (**Второзаконие 33:25**).

[259]

Великий учитель

Иисус был величайшим Учителем, которого когда-либо знал мир. Он пришел на эту землю светить яркими лучами истины, чтобы люди могли подготовиться к жизни на небе. «Я на то родился и на то пришел в мир, чтобы свидетельствовать об истине» (Иоанна 18:37). Он пришел открыть характер Отца, чтобы побудить людей поклоняться Ему в духе и истине.

На небесах знали, что люди нуждаются в Божественном Учителе. Бог испытывал милосердие и сострадание к падшим, плененным сатаной человеческим существам; и, когда пришла полнота времени, Он послал Своего Сына. По решению небесного совета Он пришел на эту землю как Наставник людей. Щедрая благодать Божья отдала Его нашему миру, и, чтобы удовлетворить нужды человеческого естества, Он взял это естество на Себя. К изумлению небесного воинства, Вечное Слово пришло в этот мир беспомощным Младенцем. В полной готовности Он оставил небесные дворы и таинственно соединил Себя с падшими человеческими существами. «Слово стало плотью и обитало с нами» (Иоанна 1:14).

Оставив Свое высокое положение, Христос мог поместить Себя в любые жизненные условия по Собственному выбору. Но величие и положение ничего не значили для Него, и Он избрал самую скромную жизнь. Его не окружали роскошь, удобства, Он не жил для самоудовлетворения. Христос возвещал небесную истину. Он был призван сеять слово истины, и

[260]

Он жил такой жизнью, чтобы быть доступным для всех. Неудивительно, что в детстве Христос должен был возрастать в премудрости и любви у Бога и людей, ибо, согласно Его Божественной миссии, Его таланты должны были развиваться и Его способности укрепляться. Он не искал образования в школах раввинов, ибо Его наставником был Сам Бог. Становясь старше, Христос продолжал возрастать в премудрости. Он посвятил Себя прилежному изучению Писаний, ибо знал,

что они полны бесценных наставлений. Он был верен в исполнении Своего долга перед семьей. И в ранние утренние часы, вместо того чтобы проводить их в постели, Он часто уединялся, исследуя Писания и молясь Небесному Отцу.

Он знал все пророчества, относящиеся к Его служению, посреднической деятельности и особенно к Его смирению, примирению и ходатайству. Перед Ним всегда была цель Его жизни, и Он радовался мысли, что Господь осуществляет Свою благодатную цель Его руками.

Об учении Христа сказано так: «И множество народа слушало Его с услаждением» (Марка 12:37). «Никогда человек не говорил так, как Этот Человек» (Иоанна 7:46), — заявили служители, которые были посланы, чтобы взять Его. Его слова утешали, укрепляли и благословляли тех, кто жаждал мира, который мог дать только Он. В Его словах было нечто, что поднимало Его слушателей на более высокий уровень мысли и поступков. Если бы вместо человеческой мудрости современные учащиеся слушали эти слова, мы увидели бы более глубокое развитие ума, более ясное понимание небесных истин, более полное знание Бога, более чистую, полноценную христианскую жизнь. [261]

Христос черпал Свои иллюстрации из повседневной жизни, и, хотя они были простыми, но вместе с тем необычайно глубокими по содержанию. Птицы небесные, полевые лилии, семя, пастух и овцы — все это Христос использовал, чтобы объяснить вечную истину. И всякий раз, сталкиваясь со всем этим в жизни, Его слушатели вспоминали Его слова. Таким образом, истина становилась живой действительностью; сцены природы и эпизоды повседневной жизни непрестанно напоминали им уроки Спасителя.

Христос всегда говорил простым языком, и в то же время Его слова подвергали испытанию познания серьезных беспристрастных мыслителей. Современным учителям следовало бы перенять Его метод обучения. Духовные истины нужно всегда излагать простым языком, чтобы слушатели понимали их и слагали в своем сердце. Именно так Христос обращался к множеству людей, которые теснили Его и толпились вокруг Него; Его уроки были понятны всем — и ученым, и малограмотным.

Преподавание в каждой школе должно быть таким же доступным для понимания, какими были наставления Христа. Длинные слова смущают ум и затмевают красоту излагаемой мысли. Нужны учителя, которые сблизятся с учащимися и дадут им ясные и точные наставления, иллюстрируя духовные вопросы примерами из природы и повседневной жизни.

[262] Библия изображает Христа как Доброго Пастыря, неутомимо ищущего потерянную овцу. Используя Свои особые методы, Он помогал всем, кто нуждался в помощи. С нежной, деликатной обходительностью Он служил душам, обремененным грехом, даруя им исцеление и силу. Каждое слово, с которым Он обращался к этим людям, было облечено простотой и убежденностью. Он провозглашал Свою весть со склонов гор, с рыбацких лодок, в пустыне, на больших дорогах. Где бы Он ни встречал людей, желающих слушать Его, Он всегда был готов открыть пред ними сокровищницы истины. Он посещал ежегодные иудейские праздники и возвещал множеству людей, поглощенных внешними обрядами, небесные истины, открывая их взору вечность.

Вся жизнь Спасителя отмечена бескорыстной доброжелательностью и красотой святости. Он — наш образец благости. С самого начала Его служения люди стали более ясно понимать характер Бога. Все, чему Он учил, Он осуществлял в Своей жизни. Явленная в Его характере последовательность была лишена упрямства, доброжелательность — слабости, доброта и сострадание — сентиментальности. Он был очень общительным, но в то же время Он сохранял определенную дистанцию, которая не допускала фамильярности. Его сдержанность никогда не приводила к нетерпимости или суровости. Он не уподоблялся миру, но в то же время был внимателен к нуждам малейшего среди людей.

[263] «Кто это идет от Едома, в червленых ризах от Восора, столько величественный в Своей одежде, выступающий в полноте силы Своей?» (Исаии 63:1). Ответ не вызывает сомнений: «И беспрекословно — великая благочестия тайна: Бог явился во плоти, оправдал Себя в Духе, показал Себя Ангелам, проповедан в народах, принят верою в мире, вознесся во славе» (1 Тимофею 3:16). «Он, будучи образом Божиим, не почитал хи-

щением быть равным Богу; но уничижил Себя Самого, приняв образ раба, сделавшись подобным человекам и по виду став как человек; смирил Себя, быв послушным даже до смерти, и смерти крестной. Посему и Бог превознес Его и дал Ему имя выше всякого имени, дабы пред именем Иисуса преклонилось всякое колено небесных, земных и преисподних, и всякий язык исповедал, что Господь Иисус Христос в славу Бога Отца» (Филиппийцам 2:6–11).

Только работая так, как работал Христос, учителя смогут обрести эффективность и силу. Когда Он станет главной силой, действующей в их жизни, тогда их усилия увенчаются успехом. Они поднимутся до тех высот, которые были для них недостижимы. Они осознают святость труда, который доверен им, и, исполнившись Его Духом, они воспылают таким же стремлением спасать грешников, каким пылал Он. И тогда пример их посвященной жизни приведет их учеников к ногам Спасителя.

* * * * *

Студенты не могут позволить себе ждать завершения своего образования, прежде чем они смогут использовать во благо других то, что получили. Как бы они ни учились, сколько бы знаний они ни приобретали, без этого применения полученных знаний образование будет незаконченным.

[264]

Христианская дисциплина

Работа с разумом людей — это самый деликатный труд, когда-либо доверенный смертным, и посему учителям постоянно необходима помощь Духа Божьего, дабы правильно совершать свой труд. Ученики наших школ сильно отличаются друг от друга и по характеру, и по воспитанию. Учитель непременно столкнется с проявлением импульсивности, нетерпения, гордости, эгоизма, самолюбия. Некоторые дети жили в атмосфере деспотичных ограничений и грубости, что развило в них упрямство и дерзость. Другие были баловнями в семье, родители в своей слепой любви позволяли им следовать собственным наклонностям, каждый их порок оправдывался, и это испортило их характер.

Чтобы найти правильный подход к столь разным умам, преподавателю нужно проявлять в своих действиях большой такт и чуткость и в то же время твердость в руководстве. Необходимые дисциплинарные меры будут нередко вызывать у учащихся недовольство и даже презрение. Кто-то направит всю свою изобретательность на то, чтобы избежать наказаний, тогда как другие будут проявлять вызывающее безразличие к последствиям своего греховного поведения. Все это потребует больше терпения и снисходительности, а также мудрости со стороны тех, кому доверено воспитание и образование этой молодежи.

Что ожидается от учащихся

Наши школы созданы с той целью, чтобы в их стенах молодые люди могли научиться послушанию Богу и Его закону, а также подготовиться к служению. Необходимо разработать правила поведения учащихся, и студенты должны повиноваться этим требованиям. Никакому студенту не следует думать, что если ему позволялось командовать у себя дома, то он может

делать то же самое и в школе. Предположим, что ему это будет позволено; сможет ли он тогда научиться быть миссионером? Каждый студент, приходящий в нашу школу, должен повиноваться дисциплине, а если кто-то отказывается повиноваться требованиям, пусть возвращаются домой.

Учителям нужно соединить студентов со своими сердцами узами любви, доброты и строгой дисциплины. Любовь и доброта не имеют никакой ценности, если они не связаны тесно с дисциплиной, которую требует Бог. Учащиеся приходят в школу, чтобы получить воспитание, необходимое для служения, и научиться наилучшим образом использовать свои способности. Если они с самого начала примут решение сотрудничать со своими учителями, тогда занятия принесут им намного больше пользы, чем если бы они предались своим бунтарским и необузданным склонностям. Пусть они проявят к учителям сочувствие и желание сотрудничать с ними. Пусть они крепко ухватятся за руку Божественной помощи с твердым намерением не сворачивать с пути своего долга. Пусть они обуздают свои дурные привычки и все свое влияние направят на добро. Пусть они всегда помнят, что успех в учебе зависит от их посвящения и освящения, а также от того святого влияния, которое так необходимо им. Пусть они поставят высокую планку и исполнятся решимости преодолеть ее. Когда кто-то предложит им пойти вопреки школьным правилам, пусть они решительно ответят «нет».

Что ожидается от учителей

Также и у каждого учителя есть нехорошие черты характера, о которых ему всегда нужно помнить, ибо в противном случае враг будет использовать их, чтобы уничтожить души. Безопасность учителя зависит от того, учится ли он ежедневно в школе Христа. Тот, кто учится в этой школе, будет сокрыт в Иисусе и всегда будет помнить, что его студенты — это наследие Христа, приобретенное Его кровью. В этой школе он научится терпению, смирению, великодушию и благородству. Созидающая рука Божья восстановит в характере Божественный образ.

[266]

Когда вам приходится иметь дело с теми, кто ошибается, пользуйтесь методами Христа. Безрассудные действия, проявление излишней строгости со стороны учителя могут толкнуть студента на территорию сатаны. Именно называющие себя христианами своими далеко не христианскими действиями удерживают «блудных сыновей» за воротами царства Божьего. «Кто соблазнит одного из малых сих, верующих в Меня, — сказал Христос, — тому лучше было бы, если бы повесили ему мельничный жернов на шею и потопили его во глубине морской» (Матфея 18:6). Лучше не жить вовсе, чем изо дня в день влачить жалкое существование, будучи лишенными той любви, которую Христос дал Своим детям.

Личность, уподобившаяся Христу, лишена эгоизма, черствости и холодности. Она видит чувства тех, кто терпит искушения, и помогает упавшему обратить испытание себе на пользу и использовать его как ступень на пути к небу. Учитель-христианин будет молиться за ошибающего студента, молиться вместе с ним, но никогда не будет гневаться на него. В разговоре с провинившимся он не позволит себе резкости, чтобы не ввергнуть в уныние душу, которая борется с силами тьмы. Он направит его сердце за помощью к Богу, и тогда ангелы окружают его, чтобы помочь ему поднять знамя против врага; таким образом, вместо того, чтобы оставить ошибающегося без помощи, учитель сможет спасти душу для Христа.

[267]

Нужно ли придавать огласке проступки учащихся

Следует проявлять чрезвычайную осмотрительность в том, что касается огласки плохих поступков учащихся. Публичная огласка того или иного проступка губительна для того, кто его совершил, и не оказывает на школу благотворного влияния. Унижение одного учащегося перед другими никогда не приносит ему пользы. Такие действия ничего не исцеляют, ничего не исправляют, а только наносят оскорбление.

Любовь, которая долготерпит и которая добра, не будет превращать опрометчивый поступок в непростительный грех и наживаться на ошибках других. Писание ясно учит нас, что с ошибающимся человеком нужно обходиться терпеливо

и предупредительно. При правильном подходе ожесточенное сердце сможет быть обращено ко Христу. Любовь Иисуса покрывает множество грехов. Его благодать никогда не ведет к разоблачению чьих-то проступков, если только это не вызвано положительной необходимостью.

Мы живем в жестоком, бесчувственном, немилосердном мире. Вместе со своими ангелами сатана использует любое доступное средство для уничтожения душ. Добро, которое учитель совершит для своих студентов, будет соразмерно его вере в них. И пусть учитель помнит, что именно самые неудачливые студенты, имеющие дурной характер, грубые, упрямые, угрюмые — именно они больше всех нуждаются в любви, сострадании и помощи. Те, кто более всех испытывают наше терпение, более всех нуждаются в нашей любви.

Мы живем на земле лишь раз; любое добро, на которое мы способны, необходимо совершать ревностно, неутомимо, в духе Христа. Как поддержать учащихся, которые очень нуждаются в помощи, чтобы они шли в правильном направлении? Это возможно только в том случае, если мы будем относиться к ним с любовью, открытой во Христе. Вы скажете, что нам следует относиться к ним так, как они того заслуживают. А что, если бы Христос относился к нам так? С Ним, Безгрешным, обошлись так, как того заслуживаем мы, чтобы с нами, падшими и грешными, поступили так, как того заслужил Он. Учителя, обращаясь с бесперспективными студентами так, как, вы думаете, они того заслуживают, вы лишите их надежды и испортите свое влияние. Стоит ли оно того? Нет, тысячу раз нет. Откройте свое любящее, сострадательное сердце тому, кто нуждается в вашей помощи, и вы спасете душу от смерти и покроете множество грехов.

[268]

Исключение студентов из школы

Следует проявлять чрезвычайную осмотрительность в вопросе исключения студентов из школы. Иногда это действительно необходимо сделать. Удаление из школы того, кто подстрекает других к непослушанию и вероломству, — это неприятная задача, однако во имя благополучия других учащихся эта

мера иногда необходима. Бог знал, что, если сатана не будет изгнан с небес, многочисленные ангелы будут в постоянной опасности; и, когда богобоязненные учителя видят, что оставить учащегося в школе значит подвергнуть других греховному влиянию, им следует удалить его из школы. Однако поводом, вынуждающим применить подобное наказание, должен служить очень серьезный проступок.

[269] Когда вследствие грехопадения Адам и Ева были лишены всякой надежды, когда справедливость требовала смерти грешника, Христос отдал Себя в жертву. «В том любовь, что не мы возлюбили Бога, но Он возлюбил нас и послал Сына Своего в умилоствление за грехи наши» (1 Иоанна 4:10). «Все мы блуждали, как овцы, совратились каждый на свою дорогу: и Господь возложил на Него грехи всех нас» (Исаии 53:6).

В работе с учащимися учителям нужно являть любовь Христову. Без нее они станут грубыми и деспотичными, отвращая души от церкви. Они должны непрестанно стоять на страже, бодрствуя над собой и используя каждую возможность, чтобы творить добро тем, кто вверен их заботе. Пусть они помнят, что каждая из наших школ должна стать убежищем для терзаемой искушениями молодежи, где их безрассудство и причуды будут восприняты с мудростью и терпением.

Учителям следует сблизиться со своими учащимися в христианском общении. Молодые люди будут совершать немало ошибок, и потому учитель никогда не должен забывать о сострадании и обходительности. Ему никогда не следует демонстрировать свое превосходство. Самые великие из учителей — это те, кто проявляют наибольшее терпение и наибольшую доброту. Своей простотой и готовностью учиться они воодушевляют своих студентов подниматься все выше и выше.

Пусть учителя не забывают о своих собственных промахах и ошибках и ревностно стремятся быть такими, какими они хотят видеть своих учеников. В работе с молодежью им следует проявлять благоразумие и сочувствие. Пусть они не забывают, что этим юношам и девушкам нужны здравые слова поддержки и практическая помощь. Учителя, смотрите на своих учеников как на детей Божьих, которым в трудную минуту нужна ваша помощь. Подружитесь с ними. Проявите к ним бескорыстный

интерес. Помогите им в сложных обстоятельствах жизни. С терпением и нежностью ведите их к Иисусу. Только вечность откроет плоды ваших усилий. [270]

* * * * *

Практика призов и подарков приносит больше вреда, чем пользы. Такая практика стимулирует честолюбивого ученика к еще большим достижениям. Она побуждает тех детей, чья умственная активность итак не в меру высока для их физического состояния, к усваиванию предметов, которые слишком серьезны для молодого ума. Экзамены также представляют собой ужасное испытание для учеников этой группы. В результате напряженных усилий и сильного возбуждения, которыми сопровождаются такие события, много перспективных учеников претерпели тяжелую болезнь и даже смерть. Родителям и учителям следует оберегать детей от этих опасностей.

* * * * *

Излишнее внимание к формам и ритуалам не должно отнимать время и силы, которые по праву принадлежат более важным вопросам. В наш развращенный век преобладает демонстрация всего показного, однако в наших школах „не должно быть места этому духу. Мы должны учить детей библейским манерам, чистоте мыслей и строгой честности. Такое воспитание бесценно. Если учителя имеют ум Христов и послушны созидающим действиям Святого Духа, они будут добры, внимательны и поистине обходительны. Если они всегда будут помнить о том, что небеса наблюдают за тем, как они трудятся, то они станут благородными мужчинами и женщинами — христианами. Их благородный облик всегда будет служить наглядным уроком для учеников, которые, хотя поначалу и могут представлять из себя невоспитанных людей, будут день за днем изменяться под их влиянием. [271]

Для дальнейшего изучения**Некоторые нужды христианского учителя**

Воспитание, с. [233-239], [253-261]

Основы христианского воспитания, с. [504-511]

Служение исцеления, с. [509-513]

Свидетельства для церкви, т. 6, с. [152-161]

Необходимо прилагать самые серьезные усилия

Воспитание, с. [199]

Наглядные уроки Христа, с. [335—339]

Свидетельства для церкви, т. 4, с. [404, 405]

Там же, т. 6, с. [380-383]

Более глубокое посвящение

Христианский дом, с. [317-325]

Важность простоты

Воспитание детей, с. [139-142]

Великий Учитель

Деяния апостолов, с. [17-24]

Воспитание, с. [73-96], [231, 232]

Основы христианского воспитания, с. [47-49], [236-241], [397-404], [438-443]

Свидетельства для церкви, т. 2, с. [579, 580]

Христианская дисциплина

Христианский дом, с. [305-316]

Воспитание детей, с. [223-268], [271-290]

Воспитание, с. [240-245], [280], [287-297]

Основы христианского воспитания, с. [277-284], [454-466]

Свидетельства для церкви, т. 4, с. [199, 200], [419-421]

[272] Там же, т. 6, с. [168-175]

[273]

Раздел 8. Учеба и труд

Те, кто в самом скромном труде видят науку, увидят в нем величие и красоту и будут находить удовольствие в совершении его с верностью и эффективностью.

Величие труда

Несмотря на то, что было много сказано и написано о преимуществах физического труда, создается впечатление, что он находится в пренебрежении. Бытует популярное мнение, изменившее порядок вещей; и многие склонны думать, что человеку, работающему своими руками, нет места среди уважаемых членов общества. Люди тяжело работают ради приобретения денег и, накопив богатство, полагают, что деньги принесут их сыновьям почет и уважение. Однако многие из этих людей не приучают своих сынов к тяжелому, полезному труду, как были приучены они сами. Их сыновья расточают деньги, заработанные чужим трудом, не сознавая их ценности. Следовательно, они злоупотребляют талантом, который, по замыслу Господа, был предназначен для совершения добрых дел.

[274]

Намерения Господа не совпадают с намерениями людей. Он не планировал, чтобы люди жили в праздности. Бог сотворил человека, наделив его достоинством, однако, одаренный всем, что только Владыка Вселенной мог дать, Адам не проводил дни в праздности. Как только он был сотворен, ему была поручена работа. Он должен был найти призвание и счастье в том, чтобы хранить сотворенное Богом, а в награду за труды его нужды щедро удовлетворялись плодами Едемского сада.

Пока наши прародители повиновались Богу, труд был для них удовольствием и земля обильно плодоносила для удовлетворения их нужд. Но когда человек перестал повиноваться, он был обречен бороться с семенами сатанинского посева и в поте лица зарабатывать свой хлеб. С тех пор он вынужден был в трудах и лишениях бороться против силы, которой он подчинил свою волю.

Божье намерение было таково, чтобы посредством труда сводилось на нет зло, принесенное в мир непослушанием человека. Благодаря труду искушения сатаны могут быть ослаблены, а поток зла остановлен. И, хотя труд сопряжен с

беспокойством, утомлением и болью, он по-прежнему является источником счастья, прогресса и защиты от искушений. Необходимость дисциплины берет под контроль самоугождение и развивает трудолюбие, чистоту и стойкость. Следовательно, труд является частью Божьего великого плана избавления нас от греха.

Физический труд и игры

Многие считают, что физический труд уходит в прошлое и его можно с успехом заменить крикетом, бейсболом или кулачными боями, не боясь физического одряхления. Сатана радуется, когда видит, что люди расходуют свои физические и умственные силы на то, что не воспитывает их, что не приносит им пользы и не помогает им быть благословением для других, нуждающихся в их помощи. В то время, как молодые люди все более и более изощряются в играх, не приносящих ни им самим, ни другим практической пользы, сатана в своей игре [275] делает ставку на их жизнь: он отнимает у них таланты, которые Господь дал им, и вместо этого наделяет их злыми наклонностями своего естества. Это он побуждает людей не признавать Бога. Он старается осуетить человеческий ум настолько, чтобы в нем не нашлось места для Бога. Он не хочет, чтобы люди имели познание о своем Творце. Он радуется, когда ему удастся увлечь их играми и театральными представлениями. Это настолько овладевает чувствами и сознанием молодых людей, что они забывают Бога.

Одним из величайших средств защиты против зла является полезный труд, в то время как праздность — одно из величайших проклятий, потому что последствиями его является порок, преступление, нищета. Те, которые всегда заняты, которые с радостью выполняют повседневные обязанности, являются полезными членами общества. Верное исполнение долга на их жизненном пути несет благословение как им самим, так и окружающим их. Прилежный труд ограждает их от сетей того, кто подсовывает ленивым какое-нибудь недоброе дело.

Стоячая вода быстро портится, а текущий ручей распространяет вокруг себя здоровье и радость. Первое — это символ праздности, второе — символ трудолюбия.

Обучение физическому труду в Израиле

[276] Согласно Божьему плану, в древнем Израиле каждая семья имела дом и достаточно земли, пригодной для возделывания. Таким образом, были даны как возможность, так и стимулы для полезного и плодотворного труда, когда каждая семья могла бы сама себя обеспечивать. И ни одно человеческое изобретение за все века ни на йоту не улучшило этот план. То, что мир отклонился от него, является в значительной степени причиной бедности и нищеты, существующих сегодня.

В Израиле трудовое воспитание считалось обязанностью. От каждого отца требовалось, чтобы он научил своих сыновей какому-нибудь полезному делу. Самые великие люди в Израиле были научены ремеслам. Знание и умелое исполнение домашних обязанностей считалось необходимым для каждой женщины и почиталось за честь среди женщин самого высокого положения.

Различным полезным ремеслам учили в школах пророков, и многие из учащихся зарабатывали себе на жизнь своими руками.

Пример Христа

Стезя труда, определенная жителям этой земли, может быть тяжелой и изнурительной, но следы Искупителя делают ее благородной и возвышенной. Кто будет идти этим святым путем, не будет постыжен. Своей жизнью и достойным примером Христос возвеличил полезный труд. С ранних лет Он жил жизнью труда. Большую часть Своей земной жизни Он провел в терпеливом труде, находясь в городе Назарет, в мастерской плотника. Можно было видеть, как Князь жизни в одежде простого рабочего проходит по улицам маленького города, совершая Свой скромный труд или возвращаясь домой. Ангелы Божьи сопровождали Его, когда Он шел рядом с простыми

крестьянами и ремесленниками, непризнанный и незаметный среди людей.

Когда Христос ежедневно трудился, принимая участие в обеспечении Своей семьи, Он обладал той же силой и властью, что и на берегу Галилейского моря, когда накормил пять тысяч голодных людей пятью хлебами и двумя рыбками. Однако Он не использовал Свою Божественную силу для того, чтобы облегчить Свои проблемы или нелегкий труд. Он облекся в человеческую природу со всеми ее слабостями и не отступил перед лицом тяжелейших испытаний. Он жил в крестьянской хижине, носил одежду из грубой ткани, общался с людьми низкого сословия и каждый день терпеливо совершал тяжелый труд. Его пример показывает, что каждый человек обязан трудиться и труд заслуживает уважения.

[277]

Взаимосвязь между христианством и усилиями человека

И небесное, и земное связано более тесно и находится под более непосредственным наблюдением Христа, чем это многим представляется. Каждое истинное изобретение и усовершенствование исходит от Того, Который Сам чудесен в совете и совершенен в Своей работе. Чуткие прикосновения врача, тонко ощущающего и оценивающего состояние наших нервов и мускулов, его знание сложнейшего организма человека — все это мудрость Божественной силы, которая дана, чтобы употребить ее во благо страдающих. Мастерство, с которым плотник пользуется своими инструментами, сила, с которой кузнец бьет по наковальне, — все это исходит от Бога. Что бы мы ни делали, какую бы работу нам ни поручили, Он желает управлять нашим разумом, чтобы в своей работе мы достигли совершенства.

Христианство и правильно понятый бизнес не такие уж далекие друг от друга сферы. Библейские принципы должны пронизывать все, что мы говорим или делаем. Божественные и человеческие силы должны объединиться для достижения истинных успехов как в земном, так и в духовном. Эти силы должны проявлять себя солидарно во всех видах человеческой деятельности, будь то производство или сельское хозяйство,

торговля или научные проекты, Божественное и человеческое должно быть соединено воедино.

[278] Единственное средство избавления от праздности заключается в том, чтобы сбросить с себя лень как грех, ведущий к гибели, и взяться за работу, используя физические способности, данные Богом для этой цели. Единственное исцеление от бесполезной, неэффективной жизни — это решительное, настойчивое усилие. Жизнь дана нам не для того, чтобы проводить ее в праздности или самоугождении. Людям доверен драгоценный талант — капитал силы, который должен быть использован для труда. Это более ценно, чем любой банковский вклад, и достойно большей хвалы, ибо через те возможности, которые открываются в этом, люди могут вести полезную, счастливую жизнь, что принесет высокие дивиденды. Труд — это благословение, которое нельзя купить за золото или серебро, дома или земли; и Бог требует, чтобы он был использован благоразумно. Никто не вправе отдавать этот талант в жертву разрушающему влиянию бездействия. Люди несут такую же ответственность за капитал физической силы, как и за свой капитал материальных средств.

В беге не всегда побеждает быстрый, и битву не всегда выигрывает сильный; и тот, кто прилежен в бизнесе, необязательно разбогатеет. Но именно «рука прилежных обогащает». Праздность и дремота огорчают Святого Духа и разрушают подлинное благочестие, а кроме того, ведут к бедности и нищете. «Ленивая рука делает бедным» (Притчи 10:4).

[279] Разумный труд для всего человечества является оздоровительной профилактикой. Он делает слабых сильными, бедных — богатыми, а несчастных — счастливыми. Сатана подстерегает праздных, потому что их праздность позволяет ему подходить к ним с каким-нибудь привлекательным соблазном, чтобы погубить их. Наибольшего успеха он достигает тогда, когда приходит к ним в часы безделья.

Уроки неустанного трудолюбия

Одним из величайших пороков, исходящих от большого богатства, является мысль о том, что труд портит и унижает че-

ловека. Пророк Иезекииль говорит: «Вот в чем было беззаконие Содомы, сестры твоей, и дочерей ее: в гордости, пресыщении и праздности, и она руки бедного и нищего не поддерживала» (Иезекииля 16:49). Здесь изображены ужасные последствия праздности, которая притупляет рассудок, оскверняет душу и извращает сознание, делая проклятием то, что должно быть благословением. Только трудящиеся мужчины и женщины способны видеть в жизни нечто великое и привлекательное и с радостной надеждой нести ее бремя.

Умение с любовью и прилежанием исполнять все житейские обязанности есть тот важный урок, которому должны научиться еще многие последователи Христа. Чтобы совершать работу Божью будучи механиком, коммерсантом, адвокатом или фермером, претворяя в повседневную жизнь все заповеди христианства, требуется гораздо больше любви и самообладания, чем на поприще профессионального проповедника на каком-нибудь миссионерском поле. Чтобы оставаться верующим человеком, будучи в мастерской ремесленника или конторе коммерсанта, соблюдая святость во всех мелочах повседневной жизни и при заключении сделок, ни в чем не отступая от Божьего Слова, требуется мужество. Но именно это Господь желает видеть в нас.

Апостол Павел считал праздность грехом. Он изучил ремесло делания палаток и в дни своего апостольского служения часто прибегал к этому труду, чтобы поддерживать материально себя и других. Время, затраченное на такой труд, он не считал потерянным. Во время труда он находил подход к таким людям, которых не мог бы достичь никаким другим путем. На личном примере он показывал своим товарищам по труду, что навык в любом ремесле — это дар Божий. Он учил тому, что Бога нужно прославлять всем своим образом жизни, в том числе и своим ежедневным трудом. Его огрубевшие от работы руки несколько не уменьшали силу его красноречия как христианского проповедника.

Намерение Божье состоит в том, чтобы все трудились. Трудящийся вол или осел более соответствует своему назначению, данному ему при творении, чем праздный человек. Бог являет Собою пример неустанного труда. Этим же заняты и ангелы.

Они как представители Божьи посланы служить сынам человеческим в деле спасения. Те, которые ожидают праздной жизни на небе, будут разочарованы, потому что там нет места праздности. Но утомленным и утружденным обещан покой. Только верным служителям будет дано приглашение оставить труды свои и войти в радость Господина своего. Они с радостью сложат свои доспехи и забудут шум битвы, обретая славный покой, обещанный тем, кто в этой жизни побеждает силою креста.

* * * * *

Повсюду родители с пренебрежением относятся к воспитанию и обучению своих детей полезному труду. Дети растут, не умея выполнять простые и необходимые обязанности. Те, кто оказались жертвами такого воспитания, должны пробудиться и взять решение этой проблемы в свои руки, если они когда-либо хотят преуспеть в жизни, им нужно найти стимул для полезного применения Богом дарованных способностей.

[281]

Советы и наставления

Согласно намерению Божьему, человек должен развивать в себе как умственные, так и физические способности. Характер физических упражнений должен находиться в полном согласии с наставлениями Христа, данными ученикам. Эти наставления должны воплотиться в жизни христиан, чтобы небесные вестники не написали о поведении учителей и учащихся грустные слова: «они сластолюбивы». К этому числу сегодня принадлежат многие, о которых сказано: «Более сластолюбивы, нежели боголюбивы» (2 Тимофею 3:4). Таким образом сатана и его ангелы расставляют сети для человеческих душ. Они влияют на разум учителей и учащихся, побуждая их участвовать в азартных развлечениях, которые пробуждают низкие страсти, противодействующие влиянию Духа Божьего на их сердца.

Все школьные учителя нуждаются в разрядке, в перемене занятий. Бог подсказывает, что для этого нужно делать, — заниматься полезным трудом. Однако многие уклоняются от этого намерения Божьего, они следуют человеческим вымыслам, пагубно влияющим на их духовную жизнь. Развлечения более, чем что-либо другое, противодействует влиянию Духа Святого, и Господь смотрит на них с огорчением.

Учителя, у которых нет прогрессирующего религиозного опыта, которые не учатся каждый день в школе Христа, чтобы [282] быть примером для стада, для которых зарплата — это самый важный вопрос, такие учителя не готовы к тому торжественному положению, которое занимают. «Итак, внимайте себе, — заявляет Слово Божье, — и всему стаду, в котором Дух Святой поставил вас блюстителями, пасти Церковь Господа и Бога, которую Он приобрел Себе Кровию Своею» (Деяния 20:28). «Пасите Божие стадо, какое у вас, надзирая за ним не принужденно, но охотно и богоугодно, не для гнусной корысти, но из усердия» (1 Петра 5:2). Эти слова обращены к учителям всех наших школ, которые создаются по Божьему замыслу, по

примеру школ пророков, чтобы передать глубокое знание, не смешивая шлак с серебром. Однако ложные теории и неблагоприятные обычаи оскверняют учреждения, которые всегда должны оставаться чистыми, в которых любовь и страх Божий должны быть на первом месте.

Пусть учителя каждый день учатся в школе Христа. Он говорит: «Возьмите иго Мое на себя и научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем, и найдете покой душам вашим». В жизни учителей бывает слишком мало Христа и слишком много себялюбия. Но те, кто пребывают под руководством Святого Духа, под водительством Христа, будут примером для стада, и, когда явится Пастыреначальник, они получат неувядающие венцы славы.

[283]

«Также и младшие, повинуйтесь пастырям; все же, подчиняясь друг другу, облекитесь смиренномудрием, потому что Бог гордым противится, а смиренным дает благодать. Итак, смиритесь под крепкую руку Божию, да вознесет вас в свое время» (1 Петра 5:5, 6).

Результат самовозвеличивания известен — оно не способно сформировать характер, на который будет положена печать Божьего одобрения. Трудитесь и учите; следуйте за Христом, и вы никогда не ослабеете, но будете иметь Божественную поддержку.

«Трезвитесь, бодрствуйте, потому что противник ваш диавол ходит, как рыкающий лев, ища, кого поглотить» (1 Петра 5:8). Он наблюдает за вашими развлечениями. Он берет в плен каждую душу, которая перестает бодрствовать над собой. Он сеет в сердце человека свои недобрые семена, стараясь полностью овладеть его сознанием. Он присутствует на каждом уроке, наблюдая за каждым занятием учащихся. Те учащиеся, мысли которых поглощены развлечениями и играми, не в состоянии надлежащим образом усвоить наставления, советы и обличения, столь необходимые для них.

В своей премудрости Бог предусмотрел для человека физические упражнения. Несколько часов ежедневно должны быть отведены полезному труду. Он учит учащихся выполнять житейские обязанности, что так необходимо нашей молодежи.

Как в школе, так и в любом другом учреждении наши молодые люди должны быть подобны Даниилу. У них должна быть тесная связь с Источником всякой мудрости, что поможет им достичь самых больших успехов в любой сфере. У Даниила был страх Божий и любовь к своему Богу. Чувствуя эту любовь, он старался развивать свои способности, чтобы отдать их на служение Великому Учителю. Иудейские юноши не позволяли, чтобы эгоистичные побуждения и любовь к удовольствиям отнимали у них драгоценные минуты жизни. Они трудились целеустремленно и доброхотно. До такого уровня жизни может подняться любой христианский юноша, если пожелает.

[284]

* * * * *

Нашим работникам: служителям, учителям, врачам, руководителям — всем следует помнить, что они давали обет сотрудничать со Христом, повиноваться Его указаниям и следовать Его руководству. Им нужно каждый час ниспращивать и получать силу свыше. Им нужно дорожить любовью, нежностью и заботой Спасителя. Им нужно взирать на Него как на Пастыря и Блюстителя их душ. Тогда они обретут благосклонность и поддержку небесных ангелов. Христос будет их веселием и венцом радости. Их сердцами будет владеть Святой Дух, и у них будет такое познание истины, которое не смогут обрести номинальные верующие.

Мы даже наполовину не постигли важность уроков Спасителя. Мы не понимаем, как много они значат для сотворенных Им существ. Он любит род человеческий. Вы спросите: как сильно? Я укажу вам на Голгофу. Однако земные заботы и интересы сокрыли от нашего взора все небесное, и их важность остается непонятой. Если бы служители и учителя глубже постигли свои духовные нужды, они бы взяли за работу с пониманием священности, оказанного им доверия, и тогда наши церкви и учреждения наполнила бы новая жизнь.

[285]

Физический труд для учащихся

Существующий в настоящее время план воспитания открывает перед молодежью дверь искушений. Хотя юноши и девушки, как правило, посвящают учебе многие часы, подчас они не знают, чем себя занять. Зачастую часы досуга проводятся безрассудно... Очень многие молодые люди, получившие религиозное воспитание в семье и вышедшие из школы сравнительно невинными и добродетельными, развращаются, попадая в нехорошую компанию и общаясь с порочными людьми. Они перестают уважать себя и жертвуют благородными духовно-нравственными принципами. С этого момента они начинают катиться вниз по наклонной, ибо их совесть настолько притупляется, что грех не кажется им крайней формой отступничества. Эти недостатки... можно в значительной мере исправить, если совмещать занятия с физическим трудом...

Некоторые учащиеся полностью посвящают себя занятиям и сосредоточивают мысли только на том, чтобы получить образование. Они упражняют мозг, но не нагружают себя физически. Их мозг перегружен, а мышцы слабеют из-за недостатка упражнений. Когда учеба заканчивается, становится очевидно, что дети получили образование ценой своего здоровья, а иногда и жизни. Они учились день и ночь из года в год, их мозг работал на пределе возможностей, но они недостаточно упражняли свои мышцы...

[286]

Молодые женщины также часто посвящают себя целиком и полностью учебе, пренебрегая другими областями знания, которые важнее для практической жизни, чем изучение книг. Получив образование, они часто становятся пожизненными инвалидами. Они пренебрегали здоровьем, проводя слишком много времени за закрытыми дверями, лишая себя чистого небесного воздуха и Богом данного солнечного света. Эти молодые женщины могли бы вернуться с учебы здоровыми, если

бы совмещали занятия с домашним трудом и упражнениями на свежем воздухе.

Здоровье — великое сокровище. Это самое драгоценное достояние, которое могут иметь смертные. Богатство, почести или образование приобретаются слишком дорогой ценой, если приходится расплачиваться за них жизненной энергией и здоровьем. Если нет здоровья, то никакое достижение не принесет счастья...

Проклятие бездействия

Во многих случаях богатые родители пренебрегают необходимостью учить своих детей практическим навыкам, ремеслам и наукам. Они не считают нужным ради будущего блага своих детей, ради того, чтобы сделать их полезными для общества, прививать им вкус к общественно полезному труду. А ведь это необходимо детям, чтобы в случае несчастья они могли сохранять благородную независимость, умея трудиться своими руками. Если у них есть капитал в виде здоровья и силы, они не обеднеют, даже если у них в кармане не будет ни гроша.

Многие из тех, кто в юности рос в роскоши и изобилии, могут лишиться богатства и попасть в такое положение, когда их престарелые родители или братья и сестры окажутся на их иждивении. Как же важно, чтобы каждого молодого человека учили трудиться и готовили к чрезвычайным обстоятельствам! Богатство превращается в проклятие, когда владеющие им убеждают себя, будто бы их сыновьям и дочерям не нужно учиться общественно полезному труду, поскольку у них есть все. В этом случае богатство мешает родителям подготовить детей к практической жизни... [287]

Бедность во многих случаях является благословением, ибо избавляет детей и подростков от губительного безделья. Физические и умственные силы надо надлежащим образом развивать. Первой и непрестанной заботой родителей должна стать забота о том, чтобы их дети имели крепкое телосложение и выросли здоровыми людьми. Этой цели нельзя достичь без физических упражнений. Детей надо обучать труду ради их же здоровья и нравственной полноценности, даже если в данный

момент в этом нет острой необходимости, поскольку семья живет в достатке. Чтобы стать добродетельными и чистыми, детям надо научиться дисциплинировать себя и хорошо организовывать труд, дающий нагрузку всем их мышцам. Самое здоровое удовольствие, которым могут наслаждаться дети, это удовлетворение, получаемое от полезного труда, особенно когда они в чем-то отказывают себе ради того, чтобы помочь ближним...

Родители, безделье — это величайшее проклятие, которое только может пасть на молодежь. Не позволяйте своим дочерям по утрам подолгу валяться в постели и спать в те драгоценные часы, которые Бог одолжил им для лучшего применения, ибо они должны будут дать Ему отчет за это бесцельно использованное время. Мать причиняет своим дочерям большой вред, если делает за них работу, которую они обязаны выполнять совместно ради их же нынешнего и будущего блага...

Преимущества физического труда

[288] Труд по дому чрезвычайно полезен для девушек. Физический труд нисколько не мешает умственному развитию. Как раз наоборот: польза, получаемая от физического труда, способствует сбалансированному развитию личности и предотвращает чрезмерные умственные нагрузки. Мышцы трудятся, а мозг в это время отдыхает... В здоровом теле здоровый ум. Физическое здоровье и практическое знание всех необходимых домашних обязанностей никогда не помешают развитию ума. И то, и другое крайне важно для женщины...

Прошлые поколения обязаны были позаботиться о более всестороннем образовании. При школах должны действовать сельскохозяйственные и производственные комбинаты. Надо также приглашать учителей по домоводству. И каждый день часть времени следует уделять полезному труду, чтобы физические и умственные силы упражнялись в равной мере. Если бы школы функционировали по вышеупомянутому плану, то сейчас не было бы такого количества неуравновешенных людей...

Если на мозг ложится большая нагрузка, а мышцы бездействуют, тогда ослабевает нервная система, и у учащихся,

соответственно, появляется почти непроизвольное желание переменить род занятий и как следует развлечься. И когда их наконец отпускают после нескольких часов ежедневных напряженных занятий, они становятся почти неуправляемыми. За многими учениками дома нет присмотра, им позволяют следовать своим наклонностям, и в результате у них складывается убеждение, что учеба — это сущая каторга. Поскольку молодым людям нечем заняться после школы, сатана предлагает им резвиться и озорничать. Такого склада ученики оказывают разлагающее влияние на одноклассников...

Если бы при наших школах были созданы сельскохозяйственные и производственные комбинаты, если бы обучать детей разным ремеслам и отраслям знания были приглашены грамотные учителя и если бы каждый день уделялось определенное количество времени как умственному развитию, так и физическому труду, то духовно-нравственное состояние молодежи, которая сегодня выходит в люди, стало бы намного лучше и оказало бы положительное воздействие на общество в целом. Многие молодые люди, окончившие описанные выше учебные заведения, приобретали бы устойчивость и постоянство характера. Они бы настойчиво, упорно и мужественно преодолевали возникающие препятствия, а их твердые принципы не поколебали бы самые модные и популярные течения этого мира.

[289]

Надо пригласить опытных учителей, чтобы они обучали девушек готовить здоровую пищу. Их надо также учить искусству кройки и шитья, чтобы они умели изготавливать и перешивать одежду и таким образом готовились к исполнению практических семейных обязанностей. Молодых людей надо обучать разным ремеслам, чтобы упражнялся не только их мозг, но и мышцы.

Если бы молодежь имела возможность получить только образование, то что важнее: знание наук со всеми неприятными последствиями для здоровья и жизни или трудовое воспитание, необходимое в быту? Мы без колебаний отвечаем: последнее. Если чем-то надо пренебречь, то пусть это будут учебники.

Воспитание девушек

[290]

Сегодня найдется много девушек, которые вышли замуж и обзавелись семьей, но до сих пор почти не умеют исполнять обязанности, лежащие на жене и матери. Они любят читать и играть на музыкальном инструменте, но не умеют готовить. Они не умеют печь хороший хлеб, что очень важно для здоровья семьи. Они не умеют кроить и шить одежду, поскольку никто им не показал, как это делается. Они раньше считали домоводство чем-то второстепенным, и теперь в замужестве по-прежнему надеются, что кто-то выполнит домашние дела для них и для их маленьких детей. Очень многие семьи испытывают трудности именно из-за этого непростительного незнания самых важных жизненных обязанностей...

Уравновешенный труд

Люди, занятые интеллектуальной деятельностью, слишком перегружают свой ум; часто они нерационально расточают свои умственные силы, в то время как у других высшей целью в жизни является физический труд. Последние не упражняют свой мозг; их мышцы все время работают, а ум не натренирован, точно так же как у людей умственного труда мозг все время работает, а тело не заряжается бодростью и энергией, поскольку они не нагружают свои мышцы... Если бы интеллигенция в какой-то степени разделила бремя рабочего класса и укрепила таким образом свою мускулатуру, рабочим не пришлось бы так много грядиться и у них появилось бы время для умственного и нравственного развития. Людям, занятым сидячей и малоподвижной работой, необходимо заниматься физическими упражнениями, даже если они хорошо обеспечены и им нет необходимости подрабатывать физическим трудом. Сохранение здоровья должно стать для них достаточным стимулом, чтобы сочетать физический и умственный труд.

Чтобы все люди были хорошо развиты и имели уравновешенный характер, им надо сочетать нравственную, умственную и физическую культуру. Одни имеют склонность к умственному труду, тогда как другие больше удовольствия получают

от физического труда. И тем, и другим надо стараться исправить то, что у них плохо развито, и тогда они представят себя в жертву живую, святую, благоугодную Богу для разумного служения...

[291]

Люди, посвящающие всю жизнь физическому труду и предоставляющие другим право думать за них, довольствуются тем, что просто исполняют планы, составленные м мелящими людьми. У них развита мускулатура, но ослабит интеллект. Их доброе влияние в этом мире минимально, хотя они могли бы приносить намного больше пользы, гели бы упражняли не только мышцы, но и ум. Эти люди хуже сопротивляются различным заболеваниям, потому что их организм не получает живительной энергии от электрических импульсов мозга, повышающих сопротивляемость. Люди, физически крепкие, имеющие хорошее телосложение, должны приучать себя думать, а не только работать руками, и не довольствоваться тем, что другие будут думать за них.

Труд не унижает

Многие ошибочно полагают, что простой труд унижает человека, поэтому молодые люди изо всех сил стараются выучиться на учителей, служащих, коммерсантов, юристов, то есть получить любую профессию, освобождающую их от физического труда. Молодые женщины считают труд по дому унизительным. И хотя не слишком тяжелые физические упражнения, необходимые для выполнения домашних дел, способствуют оздоровлению организма, тем не менее они стремятся получить образование, чтобы стать учительницами или конторскими служащими, или освоить какое-то ремесло, которым можно заниматься в кабинетах за закрытыми дверями...

Вероятно, у молодых женщин есть некоторое оправдание того, что они не выбирают домашний труд своим постоянным занятием, поскольку они видят, что нанимающие, к примеру, кухарок, обычно обращаются с ними, как со служанками. Очень часто работодатели не уважают своих слуг и относятся к ним так, как будто они недостойны быть членами их семей.

[292]

Они не предоставляют им тех льгот, которыми пользуются швеи, переписчицы или учительницы музыки.

Однако нет более важной работы, чем работа по дому. Чтобы хорошо готовить здоровые блюда и красиво подавать их, надо иметь определенный опыт и знания. Человек, готовящий еду, которая затем попадает в наш желудок, всасывается в кровь и питает все тело, заслуживает самого важного и почетного положения в доме. Работа переписчицы, швеи или учительницы музыки не может сравниться по важности с работой кухарки.

Реформирующий труд

Времени сейчас слишком мало, чтобы восполнить несделанное прошлыми поколениями; но мы можем совершить многое даже в эти последние дни, чтобы исправить существующие изъяны в нашей системе образования...

Мы — реформаторы и хотим, чтобы наши дети получали от образования наибольшую пользу. Для этого им надо поручать какую-то работу, связанную с физическими нагрузками. Ежедневный систематический труд должен стать частью воспитательного процесса даже в наше последнее время. Можно многого добиться, включив труд в процесс образования. Если следовать этому плану, у учащихся будет развиваться гибкость ума, духовная энергия, и они смогут за то же самое время сделать больше умственной работы, чем если бы только сидели за учебниками. Тогда сохранятся их физические силы и крепкое телосложение, а по окончании школы они будут иметь силы и мужество, чтобы заниматься любой работой, которую усмотрит для них Божье провидение.

[293]

Поскольку время коротко, нам следует трудиться усердно, с удвоенной энергией. Наши дети могут и не поступить в колледж, но они должны получить образование, необходимое для практической жизни; оно также даст им культуру ума и приведет в действие все их способности. Многие молодые люди, прошедшие обучение в колледже, не получили того истинного образования, которое может пригодиться им в практической жизни (*Свидетельства для церкви, т. 3, с. [148-159]*).

* * * * *

Я обращаюсь к тем нашим церквям, где есть школы: назначайте учителями детей и молодежи только тех людей, которые любят Господа Иисуса Христа и положат Слово Божье в основу образования и воспитания. Они должны учить молодых людей поддерживать свое здоровье через послушание законам правильной жизни. Как учителя, так и ученики получают интеллектуальную и духовную помощь благодаря самоотречению и практическому применению принципов реформы здоровья. Подобно Даниилу и его товарищам они непременно обнаружат, что благословения являются результатом подчинения Слову Божьему.

«Бодрствуйте и молитесь» — таков призыв, часто повторяющийся в Писании. В жизни тех, кто повинуется этому призыву, появится поток счастья, который благословит всех, с кем они будут соприкасаться. Те, кто по характеру раздражительны и угрюмы, станут добрыми и нежными; гордые станут кроткими и смиренными.

[294]

Здоровье и эффективность

Здоровье — это неоценимое благословение, и оно куда теснее связано с совестью и религией, чем многие полагают. Здоровье играет огромную роль в способности человека выполнять свою работу. Чем крепче будет наше здоровье, тем лучше мы сможем потрудиться для продвижения Божьего дела и для благословения человечества.

В наших школах должна быть совершена важная работа обучения молодежи принципам реформы здоровья. Учителя должны быть реформаторами, оказывающими свое влияние в вопросах питания, питья и одежды, а также побуждающими учащихся к самоотречению и самообладанию. Молодых людей нужно учить, что все их способности исходят от Бога и они принадлежат Ему, и, разрушая здоровье, пренебрегают одним из лучших Божьих благословений. Господь дает им здоровье, чтобы они могли служить Ему, и чем больше у них физических сил, тем они выносливее и тем больше смогут совершить для Господа. Вместо того, чтобы ослаблять или перегружать себя физически, им следует ревностно беречь свои силы для Него.

Юность — это время, когда знания должны быть направлены в то русло, где они принесут пользу в повседневных обязанностях жизни. Это время формирования хороших привычек, исправления плохих, воспитания самообладания. Юность — это время, когда человек учится строить свою жизнь в соответствии с волей Божьей и благополучием своих ближних.

[295] Это время сева, которое определяет жатву как этой жизни, так и жизни будущей. Привычки, которые сформировались в детстве и юности, вкусы, способность владеть собой — почти несомненно определяют будущее человека.

Необходимость заботы о здоровье нужно преподносить как библейское требование. Совершенное послушание Божьим заповедям ведет к следованию законам бытия. Наука образования включает в себя по возможности полное знание физиологии.

Никто не сможет в полной мере понять свои обязанности по отношению к Богу, пока отчетливо не поймет свои обязанности по отношению к самому себе как Божьей собственности. Тот, кто продолжает оставаться в греховном неведении относительно законов жизни и здоровья или кто сознательно их нарушает, согрешает против Бога.

Время, потраченное на физические упражнения, не пропадет даром. Учащийся, который постоянно корпит над книгами и мало занимается упражнениями на свежем воздухе, причиняет себе непоправимый вред. Равномерная тренировка различных органов и способностей необходима для лучшей их деятельности. Когда мозг постоянно перегружен, а другие органы бездействуют, неизбежны потери физических и умственных сил. Физические силы постепенно тают, ум теряет свою свежесть и энергию, и в результате наступает болезненное возбуждение.

Мужчины и женщины, желающие иметь развитый и уравновешенный ум, должны дать всем силам своего естества определенную нагрузку. В этом мире встречается немало односторонних людей, это объясняется тем, что у них развиты лишь одни способности, в то время как другие находятся в бездействии. Образование многих людей оказывается неудовлетворительным. Они перегружают себя учением, но упускают то, что относится к практической жизни. Чтобы иметь уравновешенный ум, необходимо разумно сочетать физическую работу с умственным трудом. Это приведет к гармоничному развитию всех способностей.

[296]

Студентам должны быть созданы условия для ручного труда, и они ничуть не пострадают, если утомятся в процессе совершения этой работы. Вы думаете, что Христос не утомлялся? Конечно утомлялся. Усталость никому не приносит вреда. Она лишь делает отдых блаженнее. Уже неоднократно говорилось, что образование принесет мало пользы без физической силы, которая нужна для его практического применения. Когда студенты заканчивают обучение в колледже, они должны иметь более крепкое здоровье и более глубокое понимание законов жизни, чем при поступлении.

Чрезмерные нагрузки в образовании

Студенту, который за один год хочет выполнить работу, на которую обычно требуется два года, не следует разрешать этого. Попытка совершать двойную работу означает для многих умственное переутомление и пренебрежение физическими упражнениями. Не нужно думать, что ум сможет усвоить чрезмерное количество информации, а перегрузка ума — это такой же грех, как и перегрузка органов пищеварения.

[297] Всем, кто стремится стать эффективными работниками в деле Божьем, я скажу следующее: «Если вы перегружаете мозг, думая, что потеряете свои позиции, если не будете все время учиться, вам следует немедленно поменять свои взгляды и измениться. Если этот вопрос оставить без внимания, то многие преждевременно сойдут в могилу.

В вопросе регулирования часов сна не должно быть случайностей и бессистемности. Студенты не должны развивать привычку работать до полуночи, а днем отсыпаться. Если у себя дома они привыкли к этому, им следует исправить свою привычку и ложиться спать вовремя. Тогда они смогут пробудиться утром свежими и готовыми к дневной работе. В наших школах огни должны быть потушены в полдесятого».

Культура речи

Риторика оказывает заметное влияние на здоровье студентов. Молодежь нужно учить, как правильно дышать и читать, чтобы не перенапрягать гортань и легкие и чтобы в работе участвовали брюшные мышцы. Когда работает только гортань и в образовании звука участвуют только верхние дыхательные пути, эти органы страдают и выходят из строя. Брюшные мышцы должны выполнять основную часть работы, гортань же должна быть лишь проводником звука. Многие из тех, кто рано умер, могли бы еще жить, если бы научились правильно пользоваться голосом. Правильное использование брюшных мышц при чтении и разговоре избавит от многих осложнений, а также продлит жизнь.

Пища

Качество и количество пищи оказывает огромное влияние на здоровье. Многие никогда не предпринимали решительных усилий, чтобы контролировать свой аппетит и правильно питаться. Кто-то ест слишком много на завтрак и обед, а некоторые поддаются искушению перекусывать что-либо и между приемами пищи. [298]

Люди должны понимать, что необходимо выработать правильные навыки питания. Мне было сказано, что наших студентов не следует кормить мясной или нездоровой пищей. На стол не должно подаваться ничего, что относится к возбуждающим средствам. Я призываю всех отказаться от употребления пищи, которая вредит здоровью. Только так они смогут служить Господу как жертва святая.

Кто повинуется законам здоровья, тот найдет время подумать о нуждах тела и законах пищеварения и будет вознагражден ясностью мысли и крепостью ума. С другой стороны, можно нанести вред своему христианскому опыту, угнетая желудок. Еда, которая приводит к расстройству пищеварения, притупляет чувствительность сердца. Все, что делает кожу тусклой и нездоровой, также омрачает характер и лишает жизнерадостности и умственного покоя. Каждая привычка, которая вредит здоровью, воздействует на разум. Время, использованное для приобретения и сохранения крепкого физического и умственного здоровья, потрачено не зря. Крепкие, стойкие нервы и здоровое кровообращение помогают людям следовать правильным принципам и прислушиваться к голосу совести.

Проветривание и обеспечение санитарных условий

Особое внимание должно быть уделено вопросу проветривания и обеспечения санитарных условий. Учителю следует на практике применять в классе принципы физиологии и гигиены. Таким образом он убережет учеников от многих опасностей, перед которыми они могут остаться незащищенными по причине незнания и пренебрежения правилами гигиены. Многие [299]

лишились жизни из-за того, что учителя не уделяли этим вопросам должного внимания.

Следует избегать резких изменений температуры. Нужно следить за тем, чтобы учащиеся не сидели на сквозняках и не переохлаждались. Учителю не следует регулировать температуру в классе, основываясь лишь на собственных ощущениях, так как это небезопасно для учеников. Его личное благополучие, а также благополучие учащихся требует поддержания одинаковой температуры.

Награда за послушание

Мозг является цитаделью всего человека. Вредные привычки влияют на мозг и нарушают его дисциплину. Если молодые люди не будут знать о том, как заботиться о теле и уме, они не смогут успешно учиться. Не учеба уменьшает силы ума. Главная причина в неправильном, нерегулярном питании, недостатке физических упражнений и беззаботном отношении к прочим аспектам здорового образа жизни. Когда мы делаем все, что в наших силах, чтобы сохранить здоровье, тогда мы можем с верой просить Бога благословить наши усилия.

[300] Прежде чем студенты смогут говорить о своих достижениях в так называемом «высшем образовании», пусть они научатся есть и пить во славу Божью и упражнять мозг, кости и мышцы так, чтобы приготовить их для высшего служения. Студент может употребить все свои способности на приобретение знаний, но если он игнорирует законы, управляющие его естеством, его эффективность будет ослаблена. Лелея плохие привычки, он теряет самоуважение и, как следствие, теряет самоконтроль. Он не может правильно рассуждать о тех вопросах, которые более всего волнуют его, и начинает безрассудно и неразумно относиться к своему телу и разуму.

Заботы о здоровье тела — это личная ответственность каждого человека. Господь требует от каждого изо дня в день трудиться над своим спасением. Он призывает нас рассуждать о причинно-следственной связи, помнить, что мы Его собственность, и объединиться с Ним в содержании тела в чистоте и здравии, а все естество освященным в Нем.

Молодых людей следует научить, что они не вправе поступать со своей жизнью, как им заблагорассудится. Бог назовет виновными тех, кто легкомысленно относится к Его драгоценным дарам. Люди должны понимать, что чем больше наделены они силой, талантами, средствами или возможностями, тем тяжелее бремя Божьего служения лежит на них и тем больше они должны сделать для Него. Молодые люди, наученные верить, что жизнь — это священная обязанность, не бросятся в водоворот распущенности и преступлений, захватывающий многих современных одаренных юношей и девушек.

* * * * *

Учитель, чьи физические способности уже ослаблены болезнью или переутомлением, должен обратить особое внимание на законы здоровья. Ему нужно находить время для отдыха и восстановления душевных и физических сил. Если учитель видит, что его здоровье не позволяет ему выдерживать нагрузку тяжелых занятий, ему следует прислушаться к советам природы и разгрузить себя. Ему не следует брать на себя обязательства, не относящиеся к его непосредственным обязанностям, которые настолько истощат его физически и морально, что его нервная система расстроится, он будет не способен работать с нежными умами детей и не сможет поступать справедливо ни с самим собой, ни с ними.

[301]

Иногда учитель приносит с собой в класс тот мрак, который окутывает его собственную душу. Он переутомился и оттого раздражителен, или же расстройство пищеварения окрасило все для него в мрачные тона. Он приходит в класс в состоянии беспокойства и с расстроенным желудком. Ему, похоже, ничего не нравится; он думает, что все ученики настроены демонстрировать ему свое неуважение; и он остро критикует и порицает направо и налево. Его воображение все преувеличивает, и он жестоко порицает того, кого считает виновным. И эта же несправедливость потом не позволяет ему признать, что он поступил неправильно. Сохраняя достоинство занимаемого положения, он потерял драгоценную возможность проявить дух Христов, а возможно, и спасти душу для неба.

Долг каждого учителя состоит в том, чтобы делать все от него зависящее, чтобы представить свое тело Христу в жертву живую, физически совершенную, а также морально свободную от осквернения, чтобы Христос мог сделать его

[302] Своим соратником в спасении душ.

Одежда

Библия учит скромности в одежде. «Чтобы также и жены, в приличном одеянии...» (1 Тимофею 2:9). Эти слова запрещают хвастовство в одежде, кричащие цвета, избыток украшений. Любые украшения, цель которых привлечь внимание к тому, кто их носит, и вызвать восхищение, не относятся к приличному одеянию, соответствующему совету Слова Божьего.

Наше платье не должно быть дорогим, украшенным золотом или жемчугом, оно не должно становиться «многоценною одеждою» (1 Тимофею 2:9). Деньги вверены нам Богом. Они не настолько наши, чтобы расходовать их на удовлетворение нашей гордости или честолюбия. В руках детей Божьих деньги — это пища для голодных и одежда для нагих, это защита угнетенным, лекарство больным, средство для проповеди Евангелия бедным. Вы могли бы принести счастье многим сердцам, мудро используя средства, растрачиваемые сейчас ради внешнего лоска. Размышляйте о жизни Христа, изучайте Его характер и будьте соучастниками Его самоотречения.

В так называемом христианском мире столько тратится на драгоценности и ненужную дорогую одежду, что давно можно было накормить всех голодных и одеть раздетых. Мода и стремление показать себя поглощают средства, которые могли бы утешить бедных и страждущих. Люди, так бездумно расходующие деньги, грабят мир, лишая его Благой вести о любви Спасителя к человечеству...

И в то же время наша одежда, будучи скромной и простой, должна быть хорошего качества, подходящей расцветки и пригодной для служения. Следует больше внимания обращать на добротность одежды, чем на ее внешний вид. Она должна согревать и защищать тело. Мудрая жена, описанная в Притчах, «не боится стужи для семьи своей, потому что вся семья ее одета в двойные одежды» (Притчи 31:21).

[303]

Наша одежда обязательно должна быть чистой. Нечистоплотность в одежде наносит вред здоровью и таким образом оскверняет тело и душу. «Вы — храм Божий... Если кто разорит храм Божий, того покарает Бог» (1 Коринфянам 3:16, 17).

Одежда во всех отношениях должна отвечать принципам здоровья. Прежде всего Бог желает нам здоровья — телесного и духовного. Нам следует сотрудничать с Ним, укрепляя здоровье тела и души, что во многом зависит и от одежды. Одежда должна отличаться изяществом и вкусом, сочетая в себе красоту и естественную простоту.

Христос предостерегал нас против гордости житейской, но не против изящества и естественной красоты. Указывая на полевые цветы, на распускающуюся чистую лилию, Он говорил: «И Соломон во всей славе своей не одевался так, как всякая из них» (Матфея 6:29). Так в творениях природы Христос демонстрирует красоту, которую ценит Небо: скромное изящество, простоту, чистоту, гармоничность, способные сделать наши одеяния угодными Ему. В самое прекрасное платье Он повелевает нам одеть душу. Никакие внешние украшения не сравнимы по ценности и привлекательности «с кротким и молчаливым духом», который в Его глазах наиболее драгоценен (1 Петра 3:4)...

Физическое воздействие неправильной одежды

[304] Именно враг всего доброго провоцирует людей заниматься изобретениями в переменчивом мире моды. Сатана ничего не желает так сильно, как причинить огорчение Богу и обесчестить Его, доводя людей до нищеты и обрекая их на погибель. Одним из средств, с помощью которых он добивается наибольших успехов в этом направлении, являются капризы моды, от которых страдает тело, притупляется ум и мельчает душа.

Женщины подвержены серьезным болезням, и манера одеваться в значительной мере усугубляет их страдания. Вместо того чтобы беречь здоровье для тяжелых испытаний, которые, несомненно, наступят, женщины своими прихотями слишком часто приносят в жертву моде не только здоровье, но и жизнь, оставляя в наследство детям страдания от нарушенного тело-

сложения, извращенных привычек и ложных представлений о жизненных идеалах.

Один из расточительных и вредных капризов моды — это юбка, волочащаяся по земле. Неопрятность, неудобство, скованность в движениях, вред для здоровья — все указанное справедливо в отношении длинной юбки. Она нелепа из-за того, что на нее требуется чрезмерное количество материала, а ее излишняя длина способствует слишком быстрому изнашиванию. И кто бы ни увидел женщину в длинной до земли юбке, нагруженную сумками и пакетами, пытающуюся подниматься или спускаться по лестнице, войти в трамвай, протиснуться в толпе или идти под дождем по грязной дороге, тот не нуждается в особых доказательствах неудобства и непрактичности такого наряда.

Другим серьезным злом при ношении подобного рода юбок является то, что весь вес юбки ложится на бедра. Этот обременительный груз давит на внутренние органы, оттягивая их вниз, и оказывает неблагоприятное воздействие на желудок, вызывая ощущение усталости и апатии. Кроме того, тяжесть одежды вынуждает женщину сутулиться и затрудняет правильное дыхание, стесняя легкие.

[305]

За последние годы много говорилось о том, насколько опасно стягивать талию, и редко кто этого не слышал, однако сила моды так велика, что столь вредный обычай продолжает существовать. Затягивая талию, женщины и молодые девушки наносят себе непоправимый вред. Для здоровья очень существенно, чтобы грудная клетка имела пространство максимально расширяться, а легкие могли делать полный вдох. Когда легкие стиснуты, количество кислорода, поступающего в них, уменьшается. Кровь не обогащается кислородом должным образом, и продукты переработки не выходят через легкие, а задерживаются в них. В добавление к этому нарушается циркуляция крови, и внутренние органы так стеснены и смещены, что не могут нормально выполнять свою работу.

Тугое стягивание корсетом не улучшает форму тела. Один из главных элементов физической красоты — симметрия, гармоничные пропорции частей тела. И правильный образец физического развития следует искать не в силуэтах, представляемых

французскими модельерами, но в человеческом телосложении, развитом в гармонии с Божьими законами природы. Бог — автор всякой красоты, и только сообразуясь с Его идеалом, мы приближаемся к критерию истинной красоты.

[306] Еще одним злом, развитию которого способствует обычай, является неравномерное распределение одежды. В то время как на одних частях тела одежды больше, чем требуется, другие недостаточно закрыты. Поскольку стопы и конечности рук удалены от жизненно важных органов, их следует особенно оберегать от холода, укутывая как можно теплее. Невозможно сохранить здоровье, если конечности все время переохлаждаются, ибо когда в них остается слишком мало крови, ее слишком много приливает к другим частям тела. Безупречное здоровье требует безупречного кровообращения, но этого невозможно достичь, если части тела, в которых расположены жизненные органы, утеплены в три или четыре раза сильнее, чем конечности.

Огромное количество женщин имеют расшатанную нервную систему, они измучены заботами из-за того, что лишают себя свежего воздуха, который мог бы очистить кровь, и свободы движений, обеспечивающей равномерный ток крови по венам, несущий жизнь, здоровье и силы. Многие женщины стали хроническими больными, тогда как могли бы отличаться здоровьем, и немало их умерло от туберкулеза и других заболеваний, тогда как они могли бы прожить отведенный им отрезок жизни, если бы одевались в соответствии с принципами здоровья и занимались физическими упражнениями на открытом воздухе.

Чтобы подобрать одежду, наиболее соответствующую принципам здоровья, требуется тщательно изучить особенности частей тела. Необходимо учитывать и погодные условия, и окружающую среду, и состояние здоровья, и возраст, и род занятий. Каждый предмет туалета должен легко надеваться, не затрудняя кровообращения и свободного, полного, естественного дыхания. Все, что мы носим, должно быть свободным настолько, чтобы с подъемом рук поднималась одежда.

Женщины со слабым здоровьем могут немало для себя сделать, разумно одеваясь и выполняя физические упражнения.

Одевшись подходящим образом для пребывания на свежем воздухе, пусть они занимаются физкультурой или трудятся — сначала осторожно, а затем постепенно увеличивая объем упражнений настолько, насколько они могут выдержать. Ведя подобный образ жизни, многие женщины могут восстановить свое здоровье и стать полезными обществу (*Служение исцеления*, с. [287–294]).

[307]

Воспитание в труде

Полезный физический труд является составной частью Божьего плана спасения. Великий Учитель, являвшийся в столпе облачном, наставлял Израиля в том, чтобы молодые люди были научены какому-нибудь полезному ремеслу. Поэтому все иудеи, как богатые, так и бедные, как правило, учили своих сыновей и дочерей полезному делу. В таком случае при неблагоприятных обстоятельствах они были способны самостоятельно зарабатывать себе на жизнь. Наряду с высоким искусством они должны были постигать простой труд, изучать какое-нибудь ремесло. Это была важная часть их воспитания.

В наше время, как и во дни Израиля, каждый молодой человек должен научиться исполнять обязанности повседневной жизни. Каждый должен освоить какую-либо специальность, благодаря которой в случае нужды он мог бы добывать средства на пропитание. Это необходимо не только как гарантия безопасности от превратностей судьбы, но и как средство физического, умственного и морального воспитания. Если даже вам и не придется обращаться к физическому труду, чтобы выжить, все равно вы должны уметь работать физически. Без физических упражнений ни один человек не может иметь правильного телосложения и крепкого здоровья. Регулярный и хорошо продуманный физический труд существенно влияет на формирование ясного ума и благородного характера.

[308]

Учащиеся, которые приобрели теоретические знания, но не умеют применять их на деле, не могут считать свое воспитание всесторонним. Способности, которые можно посвятить полезному делу, часто находятся в бездействии. Образование не сводится только к теории. Для каждого молодого человека необходимы также физические упражнения в полезных делах, являющиеся составной частью его общего воспитания. Если этого нет, значит, в его воспитании есть пробел.

Физические упражнения, поддерживающие организм в здоровом состоянии, способствует всестороннему воспитанию личности. Каждый учащийся должен ежедневно посвящать часть свободного времени активному физическому труду. Таким образом молодые люди научатся прилежанию и самостоятельности, которые будут для них защитой против многих пороков, являющихся результатом безделья. И все это находится в полном согласии с основной целью воспитания, потому что, развивая в себе работоспособность, прилежание и нравственную чистоту, мы приходим в соприкосновение с нашим Творцом.

Наибольшей пользы нельзя достигнуть, если делать упражнения только ради упражнений. Пребывание на свежем воздухе, равно как и физическая тренировка, дают некоторую пользу. Но если ту же энергию вложить в полезный труд, преимуществ будет больше, потому что мы испытываем чувство удовлетворения от осознания хорошо выполненного дела. Такое упражнение принесет с собой ощущение полезности и исполненного долга.

Учащиеся, выпускники наших школ должны иметь трудовые навыки, чтобы, вступая в самостоятельную жизнь, они могли применить на практике полученные знания. Прилежный физический труд так же необходим, как и прилежная учеба. В играх нет необходимости. Посвящать свои физические силы развлечениям — это не самое лучшее занятие для всесторонне развитого в физическом и в умственном отношении человека. Если бы время, потраченное на физические упражнения, которые шаг за шагом приводят к перегрузкам, было отдано христианскому труду, то на работнике покоилось бы благословение Божье. Умение правильно трудиться, приобретенное в результате сочетания физического труда с умственным, приносит с собой радость от сознания того, что этот труд готовит наш ум и тело для наилучшего выполнения работы, порученной нам Господом в этом мире. Чем лучше молодые люди будут исполнять свои обязанности в жизни, тем полнее будет их радость в служении другим. Человек, научившийся наслаждаться полезным трудом, имеет более обширные горизонты позна-

ния. Его воспитанный и дисциплинированный ум приносит благословения другим людям.

В жизни Христа не было места праздным играм и развлечениям. Он был великим Учителем как настоящей, так и будущей жизни, но мы не находим ни одного случая, где бы Он рекомендовал Своим ученикам заниматься тренировками и физическими упражнениями. Каждому человеку Спаситель мира дает свое дело и призывает его: «Трудись, пока я возвращаюсь» (Луки 19:13 др. пер.). Поступая в соответствии с этим повелением, человек проникается любовью к делу. Все способности естества мобилизуются в стремлении исполнить поручение. Нам дано высокое и святое призвание. Учителя и студенты должны быть управителями благодати Божьей, всегда исполненными рвения.

Физический труд

[310] Создавая школы вне городов, мы должны давать учащимся возможность тренировать мышцы работая, а также ум размышляя. Студентов нужно учить сажать растения, убирать урожай, строить, быть хорошими миссионерами в практической жизни. Владея навыками полезного труда, они смогут разрушать стены предубеждений и зачастую быть настолько полезными, что их знания будут говорить в пользу истины.

В нашей школе в Австралии мы воспитывали молодежь в этом направлении, показывая им, что для того, чтобы получить всестороннее образование, им нужно равномерно уделять время как книжному знанию, так и практическому труду. Часть каждого дня посвящалась физическому труду. Таким образом, студенты учились расчищать землю, обрабатывать почву и строить дома. Они занимались этим в основном в то время, которое в противном случае было бы потрачено на игры и поиски развлечений. Господь благословил тех учащихся, которые уделяли время получению практических уроков. Мне было поручено сказать управляющим и учителям той школы: «В наших школах следует обучать различным ремеслам. Необходимо проводить уроки бухгалтерского учета, плотничного дела и обучать всему, что связано с фермерским хозяйством.

Необходимо сделать соответствующие приготовления для преподавания кузнечного, малярного дела, сапожного ремесла, а также для обучения кулинарии, выпеканию хлеба, стирке, штопке, печатанию на машинке и печатному делу. Все наши способности должны быть направлены на обучение этим ремеслам, чтобы студенты вышли отсюда приготовленными к исполнению повседневных обязанностей.

[311]

Студентов необходимо на практике учить навыкам земледелия. Для многих в их будущей работе эти знания окажутся незаменимыми. Познания в таких вопросах, как рубка леса и обработка почвы, наряду с книжными знаниями — это то образование, к обретению которого наша молодежь должна стремиться. Занятие земледелием откроет возможности для финансовой самостоятельности. Можно подобрать и другие занятия с учетом способностей и интересов учащихся. Однако работа с землей принесет работникам особые благословения. Нам нужно так обучать молодежь, чтобы они любили трудиться на земле. Для молодежи должны быть созданы условия, чтобы многие из них, учась в школе, овладели плотничным делом. Под руководством опытных мастеров, способных обучать, терпеливых и добрых, молодежь должна учиться строить прочно и экономно. Коттеджи и другие здания, необходимые в различных нуждах школьной деятельности, должны возводиться самими студентами. Эти здания не должны стоять слишком близко друг к другу или рядом со школьными помещениями. На базе школы необходимо создавать небольшие компании, которые должны быть научены пониманию всей ответственности, лежащей на них. Все это нельзя создать сразу, но мы можем начать с верой трудиться над этим».

Благодаря обучению практическим ремеслам студенты смогут принести пользу во многих местах. Если по милости Божьей появится возможность возвести в каком-либо месте молитвенный дом, Господу будет приятно, что в среде Его народа есть те, кому Он дал мудрость и умение для выполнения необходимой работы.

[312]

Пусть студенты, вовлеченные в строительство, исполняют свои обязанности прилежно, извлекая из этого уроки, которые помогут им в созидании характера. Для того, чтобы иметь

совершенный характер, им нужно делать свой труд настолько совершенным, насколько возможно. Пусть в каждом направлении работы будет явлена та стабильность, которая означает подлинную экономию. Если бы в наших школах земля обрабатывалась более прилежно, а студенты более трепетно относились к школьным зданиям, тогда бы любовь к спортивным состязаниям и развлечениям, которая создает столько затруднений в работе наших школ, исчезла.

Для девушек-студенток необходимо также создать условия, чтобы они могли заниматься различными видами деятельности и получить всестороннее и практическое образование. Их нужно учить портному делу и садоводству, как ухаживать за цветами и сажать клубнику. Таким образом, обучаясь полезному труду, они в то же время будут иметь возможность для здоровых упражнений на свежем воздухе.

Нужно преподавать переплетное дело и множество других ремесел, которые не только откроют возможность для физических занятий, но и дадут ценные знания.

Необходимо, чтобы во всех наших учебных заведениях трудились люди, которые могут научить других правильно готовить пищу. Этому вопросу следует посвящать отдельные уроки. Те, кто обучается для служения, теряют очень много, если не учатся тому, как готовить здоровые и вместе с тем вкусные блюда.

Приготовление пищи — занятие немаловажное. Умелое приготовление пищи является одним из самых значимых видов искусства. К нему следует относиться как к одному из наиболее ценных из всех искусств, потому что приготовление пищи теснейшим образом связано с жизнью. И телесные, и умственные силы в большой степени зависят от пищи, которую мы употребляем; поэтому тот, кто готовит пищу, занимает очень высокое и почетное место в нашей жизни.

[313]

Как юношам, так и девушкам необходимо учиться готовить пищу экономно и обходиться при этом без мяса; ни в коем случае не поощряйте приготовление блюд, в которых хоть сколько-нибудь используется мясо, потому что это ведет во мрак и невежество Египта, а не к чистоте санитарной реформы.

Женщинам в особенности необходимо учиться готовить. Что может быть важнее в воспитании девушки, чем это? Каковы бы ни были жизненные обстоятельства, эти практические знания будут необходимы. Навыки подобного рода во многом обуславливают здоровье и счастье. В хорошо испеченной буханке хлеба заключена практическая религия.

Знание всех сторон жизни поможет нашим молодым людям после окончания школы в работе на зарубежных полях. Им не нужно будет обращаться к народу, которому они будут проповедовать, чтобы для них готовили пищу, засевали поля и строили жилища. Кроме того, их влияние будет больше, если они покажут, что могут обучать невежественных людей лучшим методам работы и достигать наилучших результатов. Чтобы поддерживать труд таких миссионеров, требуется меньше средств, потому что они используют свои физические возможности в сочетании с умственными занятиями. Их вклад будет особенно оценен там, где есть сложности с финансированием. Своим примером они покажут, что миссионеры способны научить других полезному труду. И куда бы они ни отправились, практические знания, приобретенные ими в труде, сделают их полезными людьми.

[314]

Простые ремесла

Искусность в простых ремеслах — это дар от Бога. Он дарует как сам дар, так и мудрость, как правильно его применять. Когда Он пожелал, чтобы была построена скиния, Он сказал: «Смотри, Я назначаю именно Веселеила, сына Уриева, сына Орова, из колена Иудина; и Я исполнил его Духом Божиим, мудростью, разумением, ведением и всяким искусством» (*Исход 31:2, 3*). Через пророка Исаию Господь сказал: «Приклоните ухо, и послушайте моего голоса; будьте внимательны, и выслушайте речь мою. Всегда ли земледелец пашет для посева, бороздит и боронит землю свою? Нет; когда уравнивает поверхность ее, он сеет черную, или рассыпает тмин, или разбрасывает пшеницу рядами, и ячмень в определенном месте, и полбу рядом с ним. И такому порядку учит его Бог его; Он наставляет его.

Ибо не молотят чернухи катком зубчатым, и колес молотильных не катают по тмину; но палкою выколачивают чернуху, и тмин — палкою. Зерновый хлеб вымолачивают, но не разбивают его; и водят по нему молотильные колеса с конями их, но не растирают его. И это происходит от Господа Саваофа: дивны судьбы Его, велика премудрость Его!» (Исаии 28:23-29).

[315] Бог дает людям дары по Своему изволению. Одному человеку Он дает один дар, другому иной дар, но все они даются для блага всего тела. Именно Бог определил, чтобы одни трудились в одной сфере служения, а другие — в другой, но чтобы все были водимы одним Духом. Понимание этого плана убережет от соперничества, гордыни, зависти или презрения одного человека другим. Оно укрепит единство и взаимную любовь.

Несравненно большее количество молодых людей нуждаются в том, чтобы учиться в наших школах. Им необходимо пройти курс обучения физическому труду, который научит их жить активной, деятельной жизнью. Под руководством мудрых, рассудительных, богобоязненных руководителей студенты должны научиться разным видам труда. Каждое направление работы необходимо совершать наиболее тщательно и систематически, чтобы богатый опыт и мудрость сделали нас способными составлять планы и претворять их в жизнь.

Учителя должны осознать важность обозначенного вопроса и обучать студентов сельскому хозяйству и разным ремеслам, а учащиеся обязаны усвоить эти уроки. Старайтесь достичь наивысших результатов в каждом виде труда. Наука Слова Божьего должна сопровождать всякую работу, чтобы ученики постигали верные принципы и достигали максимально возможного уровня.

Стоит ли вкладывать в это средства?

У многих возникнет вопрос: «Сможет ли обучение физическому труду в наших школах окупить себя? И если нет, стоит ли продолжать это дело?»

Было бы удивительно, если бы предприятия становились самоокупаемыми сразу после открытия. Иногда Бог допускает потери, чтобы удержать нас от совершения ошибок, которые

повлекут намного большие убытки. Пусть те, кто понес финансовые убытки в деятельности своих предприятий, серьезно ищут причины этого и постараются так организовать работу, чтобы в будущем убытков больше не было.

[316]

Давайте будем помнить, что мы все члены Божьей семьи, а сатана со своим воинством постоянно стремится принудить нас к совершению ошибок, желая разрушить нашу веру в себя и других. Но когда возникнут трудности, будем ли мы сидеть сложа руки, не предпринимая никаких действий? Да не допустит этого Бог.

В нашей работе, несомненно, возникнут затруднения, но это не должно разочаровывать нас. Записи в бухгалтерских книгах могут свидетельствовать, что школа понесла финансовые убытки в деятельности программы трудового воспитания; но если благодаря этой программе ученики приобретут уроки, которые помогут им в созидании характера, то в небесных книгах будет значиться прибыль намного превосходящая финансовые потери. Мы никогда не узнаем, сколько душ эта работа помогла спасти, пока не наступит день суда. Сатана всегда находит какое-нибудь постыдное занятие для ленивых рук; но когда учащиеся заняты полезным трудом, тогда Господь может совершить что-то для них.

Если же по истечении одного года в результате трудового воспитания управляющие школой обнаружат убытки, пусть они исследуют причины и впредь наблюдают за тем, чтобы не повторять этих ошибок. Однако не допускайте, чтобы преобладал дух порицания, ибо Дух Христов огорчается, когда в адрес тех, кто трудился изо всех сил, звучат слова недоброй критики. В слове Божьем наряду с предостережениями содержатся и слова ободрения. Да не допустит Бог, чтобы ослабели руки тех, кто старается совершать эту работу.

[317]

Я призываю поддержать усилия наших школ в создании планов по обучению молодежи земледелию и другим видам физического труда. Когда в обычном бизнесе кто-то делает первые шаги и развивает свое дело, то финансовые убытки в таком случае нередки. Однако не будем забывать о тех благословениях, которые приносят учащимся физические упражнения.

Многие студенты умерли, получая образования, потому что занимались только умственной работой.

При составлении планов необходимо мыслить глобально. В обучении физическому труду кроются незамеченные преимущества, которые нельзя измерить или оценить. Пусть никто не скупится на то, чтобы прилагать усилия, необходимые для претворения в жизнь плана, который уже много лет требует первостепенного рассмотрения.

* * * * *

Учителя непременно столкнутся с трудностями. Когда они будут видеть, что их труды остаются неоцененными, их будет постигать разочарование. Сатана будет стараться поразить их телесными немощами, надеясь заставить их роптать на Бога, скрывая от них Его благость, милость, любовь и неописуемую славу, которая ждет победителя. В такие минуты пусть учителя помнят, что Бог ведет их к более глубокой уверенности в Нем. Если в своих затруднениях они с верой взглянут на Него, то Он непременно выведет их из горнила испытаний чистыми, как золото, очищенное в огне.

[318] Пусть все, кто находятся в затруднении, кто переживает мучительные испытания, скажут: «Вот, Он убивает меня, но я буду надеяться» ([Иова 13:15](#)). «Хотя бы не расцвела смоковница, и не было плода на виноградных лозах, и маслина изменила, и нива не дала пищи, хотя бы не стало овец в загоне и рогатого скота в стойлах, — но и тогда я буду радоваться о Господе и веселиться о Боге спасения моего» ([Аввакума 3:17, 18](#)).

* * * * *

Нельзя допускать, чтобы у учителей были любимцы среди студентов или чтобы они уделяли смышленным и сообразительным больше внимания, чем остальным. Самые неперспективные ученики больше других нуждаются в тактичном и добром обращении, которое сможет привязать их к учителю.

Не нужно доверять первому впечатлению. Студенты, которые на первый взгляд кажутся медлительными и неуклюжими,

могут впоследствии достичь больших успехов, чем те, кто по природе смысленнее и сообразительнее. Если они будут трудиться серьезно и систематически, они достигнут успеха там, где другие потерпят поражение. Те, кто привык трудиться терпеливо и настойчиво, достигнут большего, чем те, кто отличается острым, живым, блестящим умом, но, быстро схватывая суть вопроса, также быстро ее и теряют. Терпеливые же, хотя и не так быстро прогрессируют в учебе, далеко опередают тех, кто учится настолько легко, что им даже нет необходимости учиться.

* * * * *

Нельзя так загружать студентов учебной работой, что у них не будет времени на развитие общей культуры и хороших манер. И самое главное — ничто не должно мешать им прилежно молиться и поддерживать живую связь с Иисусом Христом. Им ни в коем случае нельзя лишать себя религиозных преимуществ. [319]

Для дальнейшего изучения

Величие труда

Патриархи и пророки, с. [50, 51], [60], [600-602]

Желание веков, с. [74] (Пример Христа)

Деяния апостолов, с. [346-358]

Воспитание детей, с. [122-130], [355-359]

Свидетельства для церкви, т. 4, с. [590]

Там же, т. 6, с. [192]

Физический труд для учащихся

Основы христианского воспитания, с. [310-327]

Свидетельства для церкви, т. 1, с. [680-687]

Там же, т. 3, с. [76-79]

Там же, т. 4, с. [94-98], [114]

Там же, т. 5, с. [90]

Здоровье и эффективность

Воспитание детей, с. [103-109], [339-344], [360-368], [371-409]

Воспитание, с. [195-206]

Основы христианского воспитания, с. [71-76], [145-148], [425-428]

Служение исцеления, с. [295-335]

Вести для молодежи, с. [233-238]

Свидетельства для церкви, т. 3, с. [485-492]

Одежда

Воспитание детей, с. [413—436]

Вести для молодежи, с. [353-360]

Воспитание в труде

Воспитание детей, с. [345-354]

Воспитание, с. [214-222]

Основы христианского воспитания, с. [416—420]

Свидетельства для церкви, т. 5, с. [522, 523]

Там же, т. 6, с. [176-192]

[320] Там же, т. 7, с. [113]

[321]

Раздел 9. Отдых

*«И всё, что вы делаете, словом или делом, всё делайте во имя
Господа Иисуса Христа, благодаря через Него Бога и Отца»
(Колоссянам 3:17).*

Как светила в мире

Бог желает открыть через Своих последователей принципы Своего Царства. Чтобы в жизни и характере они могли явить эти принципы, Ему необходимо отделить их от обычаев, привычек и занятий этого мира. Он стремится приблизить их к Себе, чтобы открыть им Свою волю. Его цель в отношении Его народа осталась той же, что и в отношении израильтян, когда Он вывел их из Египта. Видя, какую благодать, милость, справедливость и любовь Бог явил Своей Церкви, мир может получить представление о Его характере. И когда Закон Божий таким образом проявится в жизни людей, которые любят, боятся Бога и служат Ему, даже мир признает их превосходство над всеми другими людьми на земле.

Адвентисты седьмого дня, как никто другой, должны быть образцом благочестия и святости в сердце и разговоре. Им вверены самые торжественные истины, когда-либо данные смертным. Им щедро дарованы богатства благодати, силы и способности трудиться. Они ожидают скорого возвращения Христа на облаках небесных. Если они не показывают миру, что их вера — это главная сила их жизни, они бесчестят Бога.

[322]

Из-за возрастающей силы сатанинских искушений время, в которое мы живем, полно опасностей для Божьих детей, и нам нужно постоянно учиться у Великого Учителя, чтобы каждый наш шаг был уверенным и правильным. Перед нами разворачиваются удивительные события; и жизнь народа, называющего себя Божьим, должна явить живое свидетельство, дабы мир увидел, что в нынешнем веке, когда повсюду царствует зло, есть еще люди, которые, отказавшись от своей воли, стремятся исполнить волю Бога, — люди, в сердце и жизни которых записан Закон Божий.

Представители Христа

Бог ожидает, чтобы носящие имя Христа были Его представителями. Их мысли должны быть чисты, их слова — благородны и возвышенны. Религия Христа должна быть вплетена во все, что они говорят и делают. Они должны быть освященными, чистыми, святыми людьми, передающими свет всем, с кем они соприкасаются. Бог желает, чтобы, воплощая истину в своей жизни, они были особым народом на земле. Благодати Христа для этого достаточно. Но Божьи последователи должны помнить, что, только веруя и воплощая принципы Евангелия в жизнь, они смогут осуществлять Его цель. Когда они посвятят данные им Богом таланты на служение Ему, то возрадуются полноте и силе обетования, которое должно быть опорой Церкви.

Прежде чем вступить в Свою окончательную борьбу с силами тьмы, Христос поднял Свой взор на небо и помолился за Своих учеников: «Не молю, чтобы Ты взял их из мира, но чтобы сохранил их от зла. Они не от мира, как и Я не от мира. Освяти их истиною Твоею: слово Твое есть истина» (Иоанна 17:15—17).

[323]

Последователи Христа должны отличаться от мира своими принципами и стремлениями, но они не должны изолировать себя от мира. Спаситель постоянно находился среди людей не для того, чтобы поощрять их в нарушении Божьей воли, но освящая и облагораживая их. «И за них Я посвящаю Себя, — возгласил Он, — чтобы и они были освящены истиною» (Иоанна 17:19). Так и христианин должен жить среди людей, чтобы благоухание Божественной любви могло, подобно соли, сохранять мир от разложения.

Сила в молитве

Ежедневно осаждаемый искушениями, постоянно испытываемый противодействие со стороны вождей народа, Христос знал, что должен подкреплять Свое человеческое естество молитвой. Чтобы служить благословением для людей, Он должен был постоянно общаться с Богом, умоляя о силе, стойкости и

непоколебимости. Таким образом, Он показал Своим ученикам, где находится источник Его силы. Без этого ежедневного общения с Богом ни одно человеческое существо не может обрести силу для служения. Только Христос может направлять мысли в нужное русло. Только Он может наделить благородными стремлениями и сформировать характер по Божественному подобию. Если мы сблизимся с Ним через ревностную молитву, Он наполнит наши сердца высокими и святыми целями, глубокой жаждой чистоты и праведности. Стужающиеся вокруг нас опасности требуют от людей, приобретших духовный опыт, неусыпного бодрствования. Те, кто живет в смирении перед Богом, не доверяя своей собственной мудрости, осознают грозящую им опасность и испытают Божью заботу и охрану.

[324]

Нам крайне необходима сила более возвышенной, более чистой, более благородной жизни. Мир наблюдает за нами, чтобы видеть, какой плод приносят называющие себя христианами. Он вправе ожидать проявления самоотречения и самопожертвования от верующих в настоящую истину. Он наблюдает и готов остро и сурово подвергнуть критике наши слова и поступки. Всякий, участвующий в Божьем деле, взвешивается на весах человеческого суждения. В мыслях всех, с кем мы общаемся, постоянно складывается либо благоприятное, либо отрицательное впечатление о библейской религии.

Бог и Его ангелы тоже наблюдают за нами. Бог желает, чтобы Его дети своей жизнью показали преимущества христианства над мирским образом жизни и то, что они трудятся на высоком святом уровне. Он жаждет увидеть, что истина, которую они приняли, сделала их детьми Небесного Царя. Он желает сделать их проводниками Своей безграничной любви и милости.

Христос страстно ждет и желает, чтобы Его Церковь уподобилась Ему. Когда характер Спасителя будет в совершенстве явлен в Его народе, тогда Он придет, чтобы забрать Своих. Каждый христианин имеет преимущество не только ожидать, но и ускорить пришествие нашего Господа. Если бы все, исповедующие Его имя, принесли плод для Его славы, как быстро весь мир был бы засеян евангельскими семенами! Последний великий урожай был бы собран, и Христос пришел бы.

[325]

Опасные развлечения для молодежи

Стремление к возбуждению и приятным развлечениям является искушением и сетью для Божьего народа, и особенно для молодых. Сатана постоянно готовит свои обольщения, чтобы отвлечь ум от торжественной работы приготовления к будущим событиям. Через поглощенных темными интересами людей он постоянно поддерживает состояние возбуждения, чтобы склонять неосторожных к участию в мирских развлечениях. Бесконечное множество шоу, лекций, разнообразных увеселений рассчитаны внушить любовь к миру, а эта связь с миром ослабляет веру.

Сатана — неутомимый труженик, искусный, заклятый враг. Когда бы ни произносилось неосторожное слово с целью польстить или с целью побудить молодых людей смотреть на грех с меньшим отвращением, он сразу пользуется этим и питает злое семя, чтобы оно могло дать корень и принести обильный урожай. Он — обманщик и искусный обольститель в полном смысле этого слова. У него приготовлено множество мастерски сотканных сетей, которые внешне кажутся невинными, но которые искусно расставлены, чтобы поймать молодых и неосторожных. Плотской ум склонен у удовольствию и самодовлетворению. Сатанинская стратегия такова, чтобы наполнить ум желанием мирских развлечений и чтобы не оставалось времени задать себе вопрос: а как обстоят дела с моей душой?

Ужасный век

Мы живем в ужасный век для молодежи. В обществе господствует влияние, побуждающее молодежь следовать природному влечению их ума. Если дети необузданны, родители тешат себя мыслью, что с возрастом, поумнев, они оставят свои скверные привычки и станут полезными людьми. Какое заблуждение! Целые годы родители позволяют врагу засеивать

[326]

сад сердца злыми семенами, а недобрым принципам — расти и укрепляться, будто не замечая скрытых опасностей и ужасного конца пути, который кажется им путем счастья. Во многих случаях, чем бы ни занимались эти молодые люди в будущем, их труд будет бесполезным.

Как правило, уровень благочестия среди называющих себя христианами довольно низок, и молодым людям тяжело сопротивляться мирскому влиянию, которое поддерживается многими членами церкви. Большинство христиан, признавая по исповеданию, что они живут для Христа, фактически живут для мира. Они не видят превосходства духовных истин, и поэтому не могут по-настоящему любить их. Многие называют себя христианами, потому что быть христианином — это почетно. Они не видят, что истинное христианство означает несение креста, и их религия почти не удерживает их от участия в мирских развлечениях.

Одни идут в танцевальный зал и участвуют во всем, что там предлагается. Другие не заходят так далеко, но в то же время посещают вечеринки, пикники, представления и другие места мирских развлечений. И самый наблюдательный глаз не увидел бы разницы между ними и неверующими.

Обучение детей

[327] В теперешнем состоянии общества родителям нелегко ограничивать своих детей и воспитывать их в соответствии с библейскими нормами истины. Дети часто становятся нетерпеливыми, когда их ограничивают, они хотят идти своим путем и поступать, как им вздумается. В возрасте от десяти до восемнадцати лет они особенно уверены, что общение с неверующими сверстниками им никак не повредит. Но опытные родители-христиане видят опасность. Они знают, что их дети подвергаются особым искушениям, и знают, как эти искушения влияют на их разум. Желая спасения своим детям, они должны удерживать их от этих возбуждающих развлечений.

Когда дети сами решают отказаться от мирских удовольствий и становятся учениками Христа, какое бремя снимается с сердец заботливых, добросовестных родителей! Однако даже

тогда родители не должны ослаблять своих усилий. Эти молодые люди только начали серьезную борьбу против греха и пороков плотского сердца; им в особом смысле нужны совет и забота родителей.

Молодежь накануне времени испытания

Молодежь, соблюдающая субботу, которая поддается влиянию мира, будет испытана и проверена. Нам угрожают опасности последних дней, и молодых ожидают испытания, о которых многие не имеют никакого представления. Они окажутся в тяжелых переживаниях, и подлинность их веры будет проверена. Они говорят, что взирают на Сына Человеческого, однако некоторые из них подают плохой пример неверующим. Они не хотят отказаться от мира, но соединяются с ним, участвуя в различных увеселительных сборищах, и то же время они льстят себе мыслью, что участвуют в невинных развлечениях. Однако именно такое потворство своим желанием разделяет их с Богом и делает их детьми мира.

[328]

Некоторых постоянно тянет к миру. Их взгляды и чувства больше соответствуют духу мира, чем духу самоотверженных последователей Христа. Совершенно естественно, что они предпочтут общество тех, чей дух будет более всего соответствовать их собственному духу. И таковые имеют значительный вес среди Божьего народа. Они занимаются общим делом с детьми Божьими, пользуются среди них уважением. Но такие люди являются соблазном для неверующих, а также для слабых и непосвященных членов Церкви. В это время испытаний люди, исповедующие религию, либо полностью обратятся и освятятся послушанием истине, либо останутся с миром, чтобы получить возмездие вместе с теми, кто был увлечен миром.

Бог не считает искателя удовольствий Своим последователем. Истинные последователи Иисуса — это те, кто живет самоотверженной, трезвой, смиренной и святой жизнью. И таковым не доставляет радости легкомысленный, пустой разговор человека, любящего мир.

Разделение с миром

[329]

Истинные последователи Христа будут готовы на жертвы. Они будут избегать мирских развлечений, потому что не найдут там Иисуса и ничего, что способствовало бы их возрастанию в духовности и благодати. Послушание Слову Божьему побудит их отказаться и отделиться от этого всего.

«По плодам их узнаете их» (**Матфея 7:20**), — возгласил Спаситель. Все истинные последователи Христа приносят плод для Его славы. Их жизнь свидетельствует о том, что в них посредством Духа Божьего было совершено благое дело, и их плод есть святость. Их жизнь возвышенна и чиста. Правильные поступки являются безошибочным плодом истинного благочестия, и те, кто не приносит подобного плода, тем самым показывают, что у них отсутствует духовный опыт. Они не находятся на Лозе. Иисус сказал: «Пребудьте во Мне, и Я в вас. Как ветвь не может приносить плода сама собою, если не будет на лозе, так и вы, если не будете во Мне. Я есмь лоза, а вы — ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего» (**Иоанна 15:4, 5**).

Те, кто желает поклоняться истинному Богу, должны пожертвовать всеми идолами. Иисус сказал законнику: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим — сия есть первая и наибольшая заповедь» (**Матфея 22:37, 38**). Первые четыре заповеди Десятисловия не позволяют делить любовь к Богу с чем-то еще. Ничто не должно умалять нашу высшую радость в Нем. Мы не сможем продвигаться в христианском опыте, пока не оставим все, что разделяет нас с Богом.

[330]

Христос, Великая Глава Церкви, вызвавший Свой народ из мира, требует, чтобы Его последователи отделились от мира. Он желает, чтобы дух Его заповедей, привлекая Его последователей к Нему, отделил их от всего мирского. Любовь к Богу и соблюдение Его заповедей далеки от любви к мирским удовольствиям и дружбы с миром. Нет согласия между Христом и Велиаром.

Обетования для молодежи

Молодежи, следующей за Христом, предстоит борьба; выходя из мира и подражая жизни Христа, ей следует ежедневно нести крест. Но для тех, кто в молодые годы ищет Спасителя, записано много драгоценных обетований. Мудрость взывает к сынам человеческим: «Любящих меня я люблю, и ищущие меня найдут меня» (Притчи 8:17).

«Посему, [возлюбленные,] препоясав чресла ума вашего, бодрствуя, совершенно уповайте на подаваемую вам благодать в явлении Иисуса Христа. Как послушные дети, не сообразуйтесь с прежними похотями, бывшими в неведении вашем, но, по примеру призвавшего вас Святого, и сами будьте святы во всех поступках» (1 Петра 1:13–15).

«Ибо явилась благодать Божия, спасительная для всех веков, научающая нас, чтобы мы, отвергнув нечестие и мирские похоти, целомудренно, праведно и благочестиво жили в нынешнем веке, ожидая блаженного упования и явления славы великого Бога и Спасителя нашего Иисуса Христа, Который дал Себя за нас, чтобы избавить нас от всякого беззакония и очистить Себе народ особенный, ревностный к добрым делам» (Титу 2:11–14).

Правильное образование

Образование включает в себя нечто большее, чем только книжное знание. Правильное образование не ограничивается лишь развитием ума, но включает в себя и нравственное воспитание, и правильное поведение...

Сотни молодых людей с разным складом характера и разным образованием общаются между собой в нашем учебном заведении, и требуется большая осторожность в сочетании с терпением, чтобы вести их умы в нужном направлении и исправить последствия неправильного воспитания. Некоторых юношей вообще не воспитывали, а других воспитывали слишком строго, и теперь, освободившись из-под бдительной родительской опеки и вырвавшись из их рук, которые, возможно, слишком крепко держали вожжи их воспитания, они считают, что обрели свободу и могут наконец-то делать то, что им хочется. Они не выносят даже самой мысли о соблюдении правил и дисциплине. Когда в наш колледж съезжаются столь непохожие друг на друга молодые люди, это накладывает большое бремя ответственности не только на учителей, но и на всю церковь.

Искушения молодежи

Учащиеся нашего колледжа подвергаются многочисленным искушениям. Они соприкасаются с людьми самого разного склада ума и нравственных устоев. Те, кто имеет хоть какой-то духовный опыт и не сопротивляется любому дурному влиянию, достойны порицания. Но многие предпочитают следовать своим наклонностям. Они не думают о том, что являются или созидателями, или разрушителями своего собственного счастья. В их власти использовать свое время и возможности таким образом, чтобы развить характер, который сделает их счастливыми и полезными.

[332]

Обязанности родителей

Опасности, угрожающие молодым, умножаются во много раз, когда они оказываются в многочисленном обществе своих сверстников, имеющих самые разные характеры и привычки. В этих обстоятельствах родители склонны ослаблять бдительность, вместо того чтобы удвоить усилия, направленные на обуздывание детей и ограждение их от неприятностей. Тем самым они возлагают огромное бремя на тех, кто чувствует на себе такую ответственность. Когда родители видят, что их дети нравственно разлагаются, они склонны обвинять в этом людей, руководящих работой в Батл-Крике, хотя сами родители виновны в развитии всевозможных пороков.

Вместо того чтобы объединить усилия с теми, кто несет на себе бремя, повышать нравственный уровень и трудиться от всего сердца в страхе Божьем над исправлением недостатков в своих детях, многие родители успокаивают свою совесть словами: «Мои дети ничем не хуже других». Они пытаются скрывать вопиющие пороки, которые Бог ненавидит, лишь бы их дети не обиделись и не решились на нечто безрассудное. Если в сердцах детей живет дух противления и непокорности, то лучше усмирить его сейчас, чем усиливать и укреплять этот дух своим равнодушием. Если бы родители добросовестно выполняли свой долг, мы бы увидели совсем другое положение дел. Многие родители отступили от Бога. У них нет мудрости от Бога, чтобы замечать происки сатаны и избегать его ловушек.

Каждого сына и дочь необходимо призвать к ответу, если вечером их нет дома. Родителям следует знать, в каком обществе находятся их дети и в чьем доме они проводят свои вечера. Некоторые дети обманывают родителей, лишь бы избежать разоблачения своих неверных поступков. Некоторые юноши хотят общаться с испорченной молодежью и тайком посещают городские питейные заведения и другие запретные места. Некоторые учащиеся посещают бильярдные залы, играют в карты и льстят себе надеждой, что им ничего не угрожает. Поскольку главная цель их жизни — развлечения, они чувствуют себя в полной безопасности. Это делают не только юноши из трудных семей.

Часть молодых людей, получивших прекрасное домашнее воспитание и наученных смотреть с отвращением на подобные вещи, осмеливаются вступать на запретную территорию.

Молодых нужно воспитывать на основании твердых принципов, чтобы они правильно использовали способности, данные им Богом. Но молодежь так часто и так слепо повинуетя эмоциональному порыву, не считаясь с принципами, что ей постоянно угрожает опасность. Поскольку родители и наставники не всегда могут находиться рядом со своими воспитанниками и оберегать их, они должны научить их самодисциплине и самоконтролю. Молодых людей необходимо научить мыслить и действовать самостоятельно, повинуюсь принципу и голосу совести.

Отдых и развлечения

Учащимся необходимо отдыхать и восстанавливать силы. Нельзя перегружать мозг напряженной умственной работой и учебой, так как нервные клетки мозга быстро изнашиваются. Учащимся нужны не только умственные, но и физические упражнения. Однако в развлечениях, как и в любом другом деле, надо знать чувство меры. Необходимо также внимательно думать о том, какие развлечения выбирать. Каждому молодому человеку нужно задать себе вопрос: как повлияют эти забавы на мое физическое, умственное и нравственное здоровье? Увлекусь ли я настолько, что забуду о Боге? Перестану ли я взирать на Его славу?

[334]

Игру в карты необходимо запретить. Худые сообщества и наклонности очень опасны... Подобные развлечения не приносят пользу ни уму, ни телу. Разум не укрепляется и не накапливает полезную информацию, которую можно было бы применить в будущем. Все разговоры ведутся на пустые и безнравственные темы...

Навыки в обращении с картами вскоре вызывают желание использовать это знание для личной выгоды. Сначала ставится небольшая сумма, потом все большая, пока страсть к азартной игре не захватывает всего человека и не приводит его к гибели. Скольких людей эта пагубная забава довела до всякого

рода зла, нищеты, тюрьмы, убийства и виселицы! И однако же многие родители не видят, в какую гибельную пропасть засасывает мир нашу молодежь.

Среди самых опасных развлекательных заведений особое место занимает театр. Он не только не является школой добродетели и хороших нравов, как его часто выставляют, но это самый что ни на есть опасный очаг безнравственности. Подобные развлечения укрепляют греховные наклонности и порочные навыки. Непристойные песни и частушки, грязные жесты, выражения и позы развращают воображение и портят нравы. Каждый молодой человек, любящий посещать театральные представления, теряет нравственные принципы. Ничто другое в нашей стране так сильно не отравляет воображение, не разрушает духовности и не притупляет вкус к незатейливым, мирным радостям и отрезвляющей жизненной реальности, как театральные представления. Любовь к этим зрелищам усиливается после каждого похода в театр подобно тому, как страсть к алкогольным напиткам усиливается по мере их употребления. Единственно безопасный путь — это избегать театров, цирков и всех других сомнительных развлекательных мест.

[335]

Есть другие виды досуга, благоприятно сказывающиеся на состоянии ума и тела. Просвещенный, разборчивый человек найдет себе множество достаточно безобидных и даже назидательных развлечений. Досуг на свежем воздухе, созерцание Божьих дел в природе принесут наивысшую пользу (*Свидетельства для церкви, т. 4, с. [648—653]*).

* * * * *

Молодежь не может быть такой же степенной и уравновешенной, как пожилые люди, а дети — такими же сдержанными, как их родители. Осуждая греховные развлечения, что вполне справедливо, пусть родители, учителя и воспитатели молодежи предложат им вместо этого невинные развлечения, которые не исковеркают и не развратят их. Не навязывайте молодым людям строгих правил и ограничений, которые вынудят их чувствовать себя притесняемыми и побудят сломя голову рваться на путь безумия и разрушения. Держите бразды правления

[336] твердой, доброй, любящей рукой, направляя, контролируя их мысли и намерения, но с такой нежностью, мудростью и любовью, чтобы они понимали, что вы желаете им блага.

Христианский отдых

Даже когда мы хотим подкрепить свой дух и тело, нам следует всякий раз использовать все наши способности в наилучших целях. Мы не только можем, но и должны отдыхать так, чтобы лучше подготовиться к более успешному выполнению обязанностей, возложенных на нас. В таком случае наше влияние на тех, с кем мы соприкасаемся, будет более благотворным. После такого отдыха мы сможем вернуться домой с новыми силами, готовыми взяться за работу с большей надеждой и большим мужеством.

Мы принадлежим к такому классу людей, которые верят, что прославление Бога на земле является ежедневным преимуществом нашей жизни, что мы не должны жить в этом мире только ради собственного удовольствия, просто для того, чтобы угождать себе. Мы находимся здесь, чтобы приносить пользу человечеству и быть благословением для общества. А если мы допускаем низкие мысли, которые позволяют себе ищущие только суетности и удовлетворения своих прихотей, как мы сможем приносить благословение окружающему нас обществу? Невозможно, не причиняя себе вреда, увлечься каким-либо развлечением, которое делает нас непригодным для выполнения повседневных обязанностей.

Между общением последователей Христа, собравшихся для христианского отдыха, и мирскими собраниями, цель которых удовольствия и развлечения, будет существовать заметный контраст. Вместо молитвы и размышлений о Христе и святых истинах, из уст людей, любящих мир, будет слышен глупый смех и пустой разговор. У них одно желание — хорошенько повеселиться. Их развлечения начинаются с безумия и заканчиваются суетой. Нам же следует так проводить свои встречи, так вести себя, чтобы мы возвращались домой с чистой совестью, свободной от вины перед Богом и человеком, с сознанием, что

[337]

мы никому не причинили боли и никому не навредили своим пагубным влиянием и своим поведением.

Плотской ум любит развлечения и потакание своим прихотям. Стратегия сатаны — преумножать таковые. Он стремится наполнить разум людей желанием мирских развлечений, чтобы у них не было времени задать себе вопрос: а как обстоит дело с моей душой? Любовь к развлечениям захватывает. Поддавшись им, человек не насыщается, но всегда ищет новых развлечений. Послушание Закону Божьему противодействует этому влечению и воздвигает барьеры против нечестия.

* * * * *

Молодые люди должны помнить, что они несут ответственность за все преимущества, которыми обладают, за правильное использование своего времени и способностей. Они могут задать вопрос: разве нам не нужны развлечения и отдых? Неужели мы должны все время только работать, работать и работать?

Любое развлечение, в котором вы можете участвовать, испрашивая на него с верой Божьего благословения, не будет опасным. Но развлечение, которое делает вас не способными к тайной молитве, к посвящению на алтаре молитвы или к участию в молитвенной встрече, опасно.

[338]

Мирские развлечения

Если есть в нашем мире что-то, способное вызвать воодушевление, так это Голгофский крест. «Смотрите, какую любовь дал нам Отец, чтобы нам называться и быть детьми Божиими. Мир потому не знает нас, что не познал Его» (1 Иоанна 3:1). «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Иоанна 3:16). Христа следует принять, в Него нужно поверить, и Его необходимо прославить. Как прекрасен Христос — вот о чем следует говорить...

Увеселительные вечеринки

В то время как люди очень нерешительны в том, чтобы проявлять энтузиазм и воодушевление в служении Богу, они проявляют энтузиазм в другом, что многим кажется вполне подходящим. Я имею в виду увеселительные вечеринки, которые проводятся среди нашего народа. Эти вечеринки отнимают много времени и внимания у людей, которые заявляют, что служат Христу; но является ли целью этих встреч прославление имени Божьего? Приглашается ли на них Иисус?

Встречи ради социального общения могут оказаться в высшей степени полезными и содержательными, если в сердцах собравшихся пылает Божья любовь, если они встречаются, чтобы поделиться мыслями относительно Слова Божьего или чтобы обсудить методы продвижения Его дела и служения своим ближним. Если Святой Божий Дух не огорчен ни словом, ни делом, если Его приветствуют как желанного гостя, тогда Бог прославляется, и участники таких встреч будут ободрены и укреплены.

«Но боящиеся Бога говорят друг другу: „Внимает Господь и слышит это, и пред лицом Его пишется памятная книга о боящихся Господа и чтущих имя Его“. И они будут Моими,

[339]

говорит Господь Саваоф, собственностью Моею в тот день, который Я соделаю, и буду миловать их, как милует человек сына своего, служащего ему» (Малахии 3:16, 17).

Но встречи, проходящие в _____ совершенно другие. Эти увеселительные вечеринки являются позором для наших учреждений и для нашей Церкви. Они поощряют гордыню в одежде, в наружности, потакание себе, бурное веселье и пустой разговор. Сатану принимают как почетного гостя, он овладевает теми, кто покровительствует этим встречам.

Мне была показана одна такая компания, где собрались называющие себя верующими в истину. Один сидел за музыкальным инструментом, и звучали такие песни, которые заставляли плакать ангелов-хранителей. Царило веселье, звучал грубый смех, чувствовалось большое возбуждение и даже некоторое воодушевление, но радость была такой, какую может вызвать только сатана. Такое возбуждение и воодушевление заставит стыдиться всех любящих Бога. Такое времяпрепровождение настраивает участников на несвятые мысли и дела. У меня есть основание думать, что некоторые участники этой

[340]

встречи от всего сердца раскаялись в постыдном поведении. Мне было показано много таких встреч. Я видела веселье, демонстрацию одежды, личных украшений. Все хотят выглядеть блестяще в глазах других, они предаются бурному веселью, глупым шуткам, дешевой, грубой лести и громкому смеху. Глаза искрятся, щеки пылают, а совесть спит. Занимаясь едой, питием, весельем, они делают все, что только можно, чтобы забыть Бога. Увеселительные встречи — это их рай. Небеса смотрят на это, они видят и слышат все...

Содержание разговора показывает, чем наполнено сердце. Пустой, банальный разговор, льстивые слова, глупые шутки, сказанные с целью вызвать смех, — все это торг, устроенный сатаной, и все, кто поддерживает такой разговор, продают его товар. Те, кто слышит подобное, оказываются под таким же влиянием, под каким оказался Ирод, когда дочь Иродиады плясала перед ним. Все это пишется в небесных книгах и в последний великий день откроется в истинном свете перед виновными. Тогда все увидят, что эти дела являлись результатом обольщений и обмана дьявола, который вел совершавших их

на широкую дорогу и через широкие ворота, открытые для их гибели.

Сатана расставляет новые сети в _____, и мнимые христиане, не утвержденные и не имеющие глубокого духовного опыта, служат приманкой в руках искусителя. Такие люди всегда готовы собираться ради развлечений или занятий спортом, и под их влияние попадают другие. Молодых мужчин и женщин, которые пытались стать христианами, верующими в Библию, склоняют к участию в этих вечеринках, и они приобщаются к ним. Они не обращаются с молитвой к Божественному критерию, чтобы узнать, что говорит Христос относительно плода, растущего на христианском дереве. Они не видят, что эти увеселительные мероприятия фактически являются сатанинским пиршеством, предназначенным для того, чтобы воспрепятствовать душам принять призыв на брачную вечерю Агнца и помешать им облечься в белую одежду, которая есть праведность Христа. Они не имеют четкого представления, как же им, христианам, правильно поступать. Они не хотят выглядеть странными и потому естественно подражают примеру других. Таким образом, они попадают под влияние тех, кто никогда не чувствовал Божественного прикосновения к сердцу и уму...

[341]

Правильное отношение христианина

Вечный Бог провел четкую границу между святыми и грешными, обращенными и необращенными. Эти два класса людей не сливаются друг с другом, как цвета радуги. Они так же отличаются друг от друга, как день и ночь.

Те, кто стремится к праведности Христа, сосредоточат свое внимание на темах великого спасения. Библия — это сокровищница, которая питает их души. Они размышляют о воплощении Христа, изучают великую жертву, спасшую их от гибели и принесшую прощение, мир и вечную праведность. Душа горит восторгом от этих грандиозных и возвышенных истин. Мысли заняты святостью и истиной, благодатью и праведностью. Свое «я» умирает, и Христос живет в Своих слугах. Когда они размышляют над Словом, их сердца горят, как горели

[342] сердца двух учеников, шедших в Эммаус, когда Христос, приблизившись, пошел с ними, открывая им Священное Писание, свидетельствующее о Нем.

Мало кто сознает, что невидимый Иисус ходит рядом с ними! Как многие устыдились бы, если бы услышали обращенный к ним голос Божий и узнали, что Он слышал все их безрассудные, пустые разговоры! А многие сердца загорелись бы святой радостью, если бы только знали, что Спаситель находится рядом с ними, что их окружает святая атмосфера Его присутствия и что они питаются хлебом жизни! Как приятно было бы Спасителю слышать, что Его последователи рассуждают о Его драгоценных наставлениях и тянутся к святым истинам!

Когда истина живет в сердце, в нем не будет места для критики Божьих слуг или для выискивания недостатков в вести, которую Он посылает. То, что находится в сердце, выльется в разговоре. Это нельзя удержать. То, что Бог приготовил любящим Его, будет темой разговора. Любовь Христа является для души источником воды, текущей в жизнь вечную, несущей жизнь и радость всюду, где она течет («Особые свидетельства для церкви в Батл-Крик», 18 ноября 1896 г.).

* * * * *

[343] В распоряжении христиан много источников счастья, и они точно знают, какие удовольствия являются законными и правильными. Они могут наслаждаться таким отдыхом, который не будет разлагать разум и осквернять душу, не будет разочаровывать и приводить к печальным последствиям, разрушать самоуважение или препятствовать возможности принести пользу.

Выходные дни, проведенные с Богом

Разве не прекрасно провести выходные дни в общении с Богом, оживляя в памяти опыты, которые Он нам дал? Разве не прекрасно размышлять о Его благословениях в прошлом, вспоминать волнующие предостережения, которые поселились в нашей душе, не позволяя нам забыть Бога?

В мире много праздников, и люди увлекаются спортивными играми, конными скачками, азартными играми, куревом и пьянством. Они ясно показывают, под каким знаменем стоят. Вполне очевидно, что они не под знаменем Князя жизни и что ими управляет и их контролирует князь тьмы.

Не пристало ли народу Божьему более часто собираться для святого общения, чтобы благодарить Бога за Его щедрые благословения? Не следует ли нам находить время, чтобы славить Христа за Его покой, мир, радость и ясно показывать своей постоянной благодарностью, что мы ценим великую жертву, принесенную ради нас, дабы мы сделались участниками Божественного естества? Неужели мы промолчим о желанном покое в Божьем раю и не расскажем о чести и славе, которые готовы для слуг Иеговы? «Тогда народ мой будет жить в обители мира и в селениях безопасных, и в покоищах блаженных» (Исаии 32:18). Мы возвращаемся на родину, стремимся в лучшую страну, то есть в небесную.

Мир полон возбуждения. Люди поступают так, будто они помешались на низких, дешевых, никчемных вещах. Я видела, как людей взбудоражили результаты игры в крикет! Я видела улицы Сиднея, запруженные народом, и на вопрос о причине такого столпотворения мне было сказано, что какой-то искусный игрок в крикет одержал победу. Я почувствовала отвращение.

[344]

Почему же избранные Богом не проявляют большего энтузиазма? Ведь они борются за нетленный венец, стремясь к отчизне, где не будет нужды ни в свете луны и солнца, ни в

светильниках, ибо Сам Господь Бог освещает их, и они будут царствовать во веки веков. Они будут иметь жизнь, соизмеримую с жизнью Бога, но светильник нечестивых погаснет в позорной тьме, а праведные воссияют в Царстве их Отца...

Я не одобряю вечеринки, где молодые люди собираются вместе просто для развлечения, чтобы вести банальный, бессмысленный разговор, и где слышен громкий, неистовый смех. Я против такого рода сборищ, где унижается достоинство, а обстановка свидетельствует о безволии и глупости.

[345] Часто молодые люди, которых небесные вестники хотят привлечь для миссионерской деятельности, рвутся на увеселительные встречи и поддаются сатанинским чарам. Вместо того, чтобы остерегаться продолжать общение с доступными девушками недалекого ума, они увлекаются ими и принимают на себя обязательства. Сатана знает, что если эти молодые люди свяжут себя с легкомысленными любительницами удовольствий, мирскими, недуховными молодыми женщинами, те послужат для них камнем преткновения. Полезность этих молодых людей сойдет почти на нет, если полностью не исчезнет. Даже если молодые люди сами будут успешными в безраздельном посвящении Богу, они все же обнаружат, что сильно навредили себе, связав себя с неподготовленными, невоспитанными, нехристианскими женами, мертвыми для Бога, мертвыми для благочестия и мертвыми для истинной святости. Их жизнь окажется неудовлетворяющей и несчастной.

Развлекательные вечеринки ослабляют веру и лишают побуждения цельности и твердости. Господь не принимает разделенного сердца. Он хочет видеть человека цельным. Он сотворил его таким. Он принес совершенную жертву, чтобы искупить тело и душу человека. То, что Он требует от тех, кого Он сотворил и искупил, обобщено в следующих словах: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим... Возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Матфея 22:37-39). Бог не примет ничего меньшего, чем это (Особые свидетельства относительно воспитания, с. [80—83]).

«Посему, кто думает, что он стоит, берегись, чтобы не упасть» (1 Коринфянам 10:12). Самая пагубная самонадеянность — та, что побуждает людей идти путем самоугождения. Не должны ли насторожиться отцы и матери ввиду этого торжественного предостережения от Бога? Не должны ли они добросовестно указать молодежи на опасности, которые постоянно возникают, чтобы увести их от Бога?

[346]

Как проводить выходные дни

Отдых необходим тем, кто занят физическим трудом, но он еще более нужен тем, кто занимается в основном умственной работой. Наш разум не должен постоянно и чрезмерно трудиться даже над религиозными темами. Это не нужно ни для нашего спасения, ни для славы Божьей. Мы не можем одобрить некоторые виды развлечений, такие как танцы, игра в карты, шахматы, шашки и т. д., потому что Небо осуждает их. Эти забавы открывают дверь большому злу. Они не оказывают благотворного влияния, но возбуждают и разжигают у некоторых людей страсть к азартным играм и разгулу. Христианам следует осуждать все подобные игры и заменять их чем-нибудь безвредным.

Я видела, что нам не следует проводить выходные дни так, как принято в миру, но вместе с тем они не должны проходить серо и незаметно, ибо в этом случае наши дети не будут счастливы. В эти дни, когда существует опасность, что наши дети подвергнутся дурному влиянию и развратятся, глядя на мирские развлечения и увеселения, родителям надо придумать для них что-нибудь интересное вместо духовно опасных видов досуга. Дайте понять своим детям, что вы думаете об их благе и счастье.

[347]

Пусть несколько семей, живущих в городе или в селе, объединятся, на некоторое время оставят работу, которая отняла у них много физических и умственных сил, и отправятся за город, на природу, на берег живописного озера или в чудесный лесок, где они будут любоваться прекрасными и успокаивающими ландшафтами. Им надо захватить с собой простую, чистую пищу — самые лучшие фрукты и злаки — и поставить столик в тени какого-нибудь дерева или под небесным куполом. Поездка, физические упражнения, ходьба и красивые пейзажи возбуждают аппетит, и они смогут насладиться трапезой, которой позавидовали бы цари.

В такое время родителям и детям надо почувствовать себя свободными от забот, трудов и волнений. Родителям надо вспомнить детство, самим уподобиться детям, чтобы их ребятишкам было как можно приятнее проводить с ними время. Посвятите весь день отдыху.

Упражнения на свежем воздухе принесут большую пользу тем людям, которые преимущественно заняты сидячей работой в кабинете. Все, кто может себе это позволить, должны считать своим долгом именно таким образом проводить досуг. Они ничего не потеряют, но многое приобретут. С новой энергией и мужеством они вернуться к своей работе, ревностно возьмутся за дело, и их организм будет активнее сопротивляться болезни (Свидетельства для церкви, т. 1, с. [514, 515]).

* * * * *

Многие позволяют молодым людям посещать увеселительные вечеринки, считая, что развлечения необходимы для здоровья и счастья; но на этом пути подстерегает опасность! Чем больше удовлетворяется страсть к удовольствиям, тем сильнее она развивается и тем глубже становится. Жизнь в основном сводится к потаканию себе и поискам развлечений. Бог предлагает нам поостеречься. «Посему, кто думает, что он стоит, берегись, чтобы не упасть».

[348]

Опасность развлечений

Недавние происшествия в наших колледжах и санаториях побудили меня вновь представить наставление, которое Господь дал мне для учителей и учащихся в нашей школе в Куранбонге, Австралия.

В апреле 1900 года в Авондэйлской школе был устроен праздник для христианских работников. Согласно праздничной программе утром в местной церкви прошло служение, на котором я и некоторые другие обратили внимание студентов на то, что Бог совершил при строительстве этой школы, и на их преимущества и возможности как учеников этой школы.

После служения всю остальную часть дня студенты провели в различных играх, занятиях спортом, причем некоторые из них были легкомысленными, грубыми и нелепыми.

В следующую ночь мне показалось, будто я являюсь очевидцем дневных развлечений. Я все видела ясно, и мне была дана весть для директора и учителей школы.

[349] Мне было показано, что в увеселениях, имевших место днем в школе, враг одержал победу, а учителя были взвешены на весах и найдены легкими. Я сильно расстроилась и была вынуждена прийти к выводу, что люди, занимающие ответственное положение, открыли дверь и как бы пригласили врага войти; ибо именно так они и сделали, разрешив вольности, которые имели место. Как учителя они должны были стоять твердо и не уступать врагу. То, что они позволили, огорчило Святого Духа. Учащимся разрешили поступки, последствия которых очень трудно устранить. Нет конца чреде пустых развлечений, и каждый шаг, предпринятый в этом направлении, является шагом на пути, которым Христос не шел.

Этого нововведения следовало ревностно остерегаться. Авондэйлская школа была учреждена не для того, чтобы быть похожей на мирские школы, но чтобы, как было открыто Богом, являться образцовой школой. А поскольку она должна

быть образцовой школой, то стоявшие во главе ее должны действовать во всем по Божьему плану, избегая всего, что не соответствует Его воле. Если бы их глаза были помазаны небесной глазной мазью, они бы поняли, что, позволив произойти тому, что случилось, они нанесли бесчестье Богу.

В ту среду утром, когда я обратилась со словами, данными мне Господом, к учащимся и ко всем собравшимся, я даже не подозревала, что было по программе после служения, мне никто даже не намекнул на предстоящие развлечения. Как могли руководители школы совместить сказанные слова с тем, что последовало потом, что свело на нет наставление, посланное для них Богом? Если бы их понимание не было сильно приглушено, они поняли бы, что это наставление порицает именно такое времяпрепровождение.

Я глубоко чувствовала важность слов, которые Господь дал мне для учителей и учащихся. Это наставление указало учащимся на их высшие обязанности. И когда доброе впечатление от сказанного стирается последующими развлечениями, человек фактически говорит: «Мы не хотим идти Твоим путем, Боже; мы хотим идти собственным путем, мы хотим следовать нашей собственной мудрости».

[350]

Мне было показано в ночном видении, что происходило на школьном дворе. Учащиеся, занимавшиеся нелепым подражанием, очевидно, осуществляли замыслы врага, и некоторые — очень неприличным образом. Мне было показано, как учащиеся играют в теннис и крикет. Затем мне было дано увещание относительно этих развлечений. Было сказано, что такие развлечения являются своего рода идолопоклонством, подобно идолослужению языческих народов.

Во дворе были не только видимые зрители. Там был сатана со своими ангелами, которые влияли на человеческий разум. Там присутствовали и Божьи ангелы, которые служат будущим наследникам спасения, причем их реакция была отрицательной. Они стыдились того свидетельства, которое несли называющие себя детьми Божьими. Силы врага одержали решительную победу, и Бог был оскорблен. Отдавший Свою жизнь, чтобы очистить, облагородить, освятить людей, был опечален происходящим.

Услышав голос, я повернулась, чтобы посмотреть: кто говорил со мной. Тогда Некто с достоинством и торжественно произнес: «Разве это можно назвать празднованием годовщины открытия школы? Разве это благодарность, возносимая Богу за благословения, которые Он вам дал? В такой памятный день даже мир мог бы пожертвовать приемлемые приношения. Учителя вновь и вновь совершают ту же ошибку. Им следовало бы приобрести мудрость из опытов прошлого. Беспечный, нечестивый мир мог бы принести изобилие таких приношений намного более достойным образом».

Обращаясь к учителям, Он сказал: «Вы совершили ошибку, последствия которой будет трудно исправить. Господь Бог Израилев не прославляется в этой школе. Если бы в это время Господь допустил, чтобы ваша жизнь окончилась, многие погибли бы и были разделены с Богом и праведными навеки».

Последствия уклонения от правды

Происшедшее повторяет поступок Аарона, когда у подножия горы Синай он допустил первое отступление, позволив появиться в стане израильском духу легкомыслия и пустоты. Моисей находился на горе с Богом, а Аарон был поставлен во главе Израиля. Аарон проявил слабость, не противопоставив твердо предложению народа. Он мог бы проявить свою власть, чтобы не допустить греха, но, неумело воспитывая детей в собственном доме, он проявил те же недостатки и в управлении Израилем. Его слабость как руководителя проявилась в желании угодить людям даже ценою принципов. Как руководитель он потерял свою власть при первой же уступке в самом малом, разрешив поступать вопреки Божьей воле. В результате в стан проник дух идолопоклонства, и в движение пришли силы, которые не могли быть остановлены, пока не были предприняты строгие и решительные меры.

Потребовались много времени, огромный труд и много слез, чтобы стереть влияние происшедшего в Авондэйлской школе в среду днем. Но тот опыт послужил уроком, который помог руководителям школы осознать, к чему могут привести такие развлеченья.

Каким свидетельством вынуждены были делиться учащиеся со своими далекими друзьями и знакомыми! Это было свидетельство не о том, что совершил в школе Бог, а что совершил сатана. Даже одно такое уклонение от Божьих наставлений относительно наших школ чревато серьезными последствиями. Как только будут разрушены барьеры, если Господь не смирит сердца и не обратит умы, враг тут же проявит себя.

Учителям пришлось приложить большие усилия, чтобы восстановить то, что было утеряно из-за событий того дня. Они были сурово испытаны. Учащиеся захотели иметь новые развлечения и меньше обращали внимание на наставления Божьего Слова. Так Небесному Богу было нанесено оскорбление, а потворство греху и любовь к удовольствиям пустили в человеческом сердце свои корни.

Пусть те, кто воспитывает молодежь, руководит ими в соответствии с высокими и святыми принципами, которые Христос дал в Своем Слове. Пусть молодые люди помнят, что по мере возможности они должны отвоевать территорию, которая была утеряна, и привнести в наши школы духовность, которая была видна в школах пророков.

Библия — наш советник

Учителя нуждаются в близком знакомстве со Словом Божьим. Библия и только Библия должна быть нашим советником. Слово Божье подобно листьям дерева жизни. Оно удовлетворяет все нужды тех, кто любит ее учение и привносит их в практическую жизнь. Многие учащиеся, пришедшие в наши школы, не обращены, хотя они могут быть крещены. Они не знают, что значит быть освященными верой в истину. Они должны быть научены исследовать и понимать Библию, принимать ее истины в сердце и воплощать их в повседневной жизни. Тогда они станут сильными в Господе; ибо духовные жилы и мускулы питаются хлебом жизни.

[353]

Господь желает, чтобы Его слуги добросовестно выполняли свой долг во имя Его и Его силой. Веруя в Его Слово и действуя в соответствии с его наставлениями, они могут продолжать борьбу и победить. Но когда люди уклоняются от принципов

праведности, они начинают высоко думать о своем благочестии и своих способностях и неосознанно возвышают самих себя. Господь допускает, чтобы таковые были предоставлены самим себе и шли своим собственным путем. Таким образом, Он дает им возможность увидеть себя такими, какие они есть, и показать перед другими свою слабость. Он стремится научить их, что нужно всегда точно следовать по Божьему пути, что Его Слово имеет в виду именно то, что говорит, и что люди не должны что-то придумывать и планировать в соответствии со своим собственным суждением, независимым от Его совета.

[354] Наши школы должны быть похожи на школы пророков. В них должны ревностно изучаться библейские истины. Эти истины, правильно преподанные и тщательно рассмотренные, внушат учащимся желание того, что несравненно выше мирских развлечений. Когда они приблизятся к Богу, став причастниками Божественной природы, земные развлечения превратятся для них в ничто. Разум учащихся возвысится, и, взирая на характер Иисуса, они будут стремиться уподобиться Ему.

Полезные занятия в противовес эгоистичным развлечениям

Вместо забав, которые просто развлекают, следует организовывать полезные занятия. Учащихся посылают в наши школы, чтобы они получили образование, которое поможет им идти вперед как работникам в деле Божьем. Сатана побудит их верить, что развлечения необходимы для физического здоровья, но Господь заявил, что лучшим физическим упражнением для них является ручной труд, когда полезные занятия занимают место эгоистичных развлечений. Желание развлечений, если ему потворствовать, вскоре привьет отвращение к полезным, здоровым упражнениям для тела и ума — таким, которые делают учащихся знающими, энергичными, приносящими пользу себе и другим.

Бог дарует таланты людям не для того, чтобы эти таланты оставались нетронутыми или использовались для самоудовлетворения, но чтобы они служили для блага других. Бог дарует людям дар времени для Своей славы. Когда это время исполь-

зуются для эгоистичных удовольствий, то, потраченное таким образом, оно теряется для вечности.

* * * * *

Наши молодые люди должны быть окружены благотворным, возвышающим влиянием. Они должны быть сохраняемы в любви к истине. Идеал, поставленный перед ними, должен быть высок.

[355]

Для дальнейшего изучения

Как светила в мире

Свидетельства для церкви, т. 2, с. [204]

Опасные развлечения для молодежи

Свидетельства для церкви, т. 1, с. [269], [288, 289], [469-515], [551], [554, 555]

Свидетельства для церкви, т. 2, с. [142-145], [235-237]

Свидетельства для церкви, т. 4, с. [435, 436], [624, 625]

Христианский отдых

Свидетельства для церкви, т. 2, с. [585-594]

Свидетельства для церкви, т. 4, с. [581]

Свидетельства для церкви, т. 5, с. [218]

Мирские развлечения

Свидетельства для церкви, т. 9, с. [90]

Опасность развлечений

Воспитание, с. [207-213], [269]

[356]

[357]

Раздел 10. Святой Дух в наших школах

*«И Ты дал им Духа Твоего благого, чтобы наставлять их»
(Неемии 9:20).*

Учителя нуждаются в помощи Святого Духа

Святой Дух был дан нам в помощь для изучения Библии. Иисус обещал: «Утешитель же, Дух Святой, Которого пошлет Отец во имя Мое, научит вас всему и напомнит вам все, что Я говорил вам» (Иоанна 14:26). Когда Библия делается настольной книгой, когда возносится искреннее прошение о руководстве Духа, а сердце полностью покоряется, чтобы быть освященным истиной, тогда Христос исполнит то, что Он обещал. Результатом такого изучения Библии будет гармонично развитый ум. Оживет восприимчивость, возрастет чуткость. Совесть станет чувствительной, сочувствие и отношение — облагороженными, создастся лучшая нравственная атмосфера; появится новая сила сопротивления искушению. Учителя и учащиеся станут активными и ревностными в Божьей работе.

[358] Со стороны многих учителей наблюдается тенденция преподавать религиозные истины, не прилагая особого старания. Они сами удовлетворяются равнодушным служением, трудясь для Господа лишь с целью избежать наказания за грех. Их равнодушие влияет на их преподавание. Они не желают, чтобы ученики обрели опыт, который они не хотят иметь сами. То, что было дано им как благословение, они отбросили как нечто опасное. Предложение о присутствии Святого Духа было встречено словами, которые Феликс сказал Павлу: «Теперь пойдешь, а когда найду время, позову тебя» (Деяния 24:25). Они желают других благ, но именно это благословение Бог желает дать более, чем отец готов дать благие дары детям своим; именно оно предлагается в щедрости от безграничной полноты Божьей, и именно это благословение, будучи принятым, принесло бы с собой в свою очередь все другие благословения — какими только словами мне описать, что было сделано в отношении этого дара? Небесный вестник был решительно отвержен. Учителя фактически сказали: «До сих пор Ты пойдешь с моими учениками, но не далее. В наших школах нам не нужен ни

энтузиазм, ни воодушевление. Мы вполне удовлетворены собственной работой со студентами». К благословенному Божьему вестнику было проявлено презрение.

Не находятся ли учителя в наших школах на грани богохульства, обвиняя Святого Духа в том, что Он является обольстителем и ведет к фанатизму? Где преподаватели, которые вместо мутных вод долины предпочитают снег, сходящий с гор Ливана, или холодный поток воды, текущий из других мест? (См. *Иеремии 18:14*).

В Батл-Крике на вас излились потоки живых вод. Каждый поток был святым излитием Божественного влияния; но вы не признали его таковым. Вместо того, чтобы свободно пить из потоков спасения, так щедро предлагаемых через влияние Святого Духа, вы обратились для утоления духовной жажды к грязным водам человеческой науки. В результате высохли сердца в школе и в церкви. Те, кого удовлетворяет малая духовность, зашли далеко в своей неспособности оценить глубокие проявления Духа Божьего...

[359]

Учителя нуждаются в обращении сердца. Требуется подлинное изменение мыслей и методов преподавания, чтобы у них появилась личная связь со Спасителем. Одно дело — соглашаться с работой Духа при обращении, и другое — принять действие Духа как обличителя, призывающего к покаянию. Необходимо, чтобы как учителя, так и учащиеся не только соглашались с истиной, но на опыте знали, как Дух проявляет Себя. Эти предостережения даются из-за неверия тех, кто называет себя христианами...

Вы, кто на долгое время утратили дух молитвы, молитесь, молитесь искренне: «Отец милосердия, пожалей Свое страдающее дело, сжался над Церковью, сжался над верующими в Тебя. Забери от нас все, что оскверняет. Возьми у нас то, что хочешь, но только не отними от нас Твоего Святого Духа».

Всегда есть люди, которые не поступают мудро, но, услышав слова сомнения и неверия, отказываются от своих убеждений и предпочитают следовать своей собственной воле. Из-за их отступления Христос бывает поругаем. Бедные, ограниченные смертные существа осудили щедрое и драгоценное излитие Духа и вынесли ему приговор, как иудеи вынесли

[360] приговор служению Христа. Пусть в каждом нашем учреждении дойдет до сознания всех, что вам не поручено руководить работой Духа Святого и указывать, как Ему следует проявлять Себя. Вы были виновны в этом. Моя молитва: да простит вас Господь. Вместо того, чтобы сопротивляться Святому Духу и отталкивать Его, как это было, следует приветствовать Его и радоваться Его присутствию.

Когда вы будете освящаться через послушание Слову, Святой Дух откроет вам проблески небесного. Когда вы ревностно, со смирением взыщите Бога, то слова, прежде произнесенные с прохладцей, запылают в вашем сердце, и тогда истина на вашем языке зазвучит с силой...

Учителя, доверяйтесь Богу и двигайтесь вперед. «Довольно для тебя благодати Моей» (2 Коринфянам 12:9) — вот уверение Великого Учителя. Уловите вдохновляющую силу слов, и никогда, никогда не выражайте сомнения и неверия. Будьте активны. В чистой и незапятнанной религии нет половинчатого служения. «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим, и всею крепостию твоею» (Марка 12:30). От тех, кто верит Слову Божьему, ожидаются самые высокие, освященные стремления.

Скажите вашим ученикам, что Господь Иисус сделал все возможное, чтобы они, побеждая, двигались вперед. Побуждайте их доверяться Божьему обещанию: «Если же у кого из вас недостает мудрости, да просит у Бога, дающего всем просто и без упреков, — и дастся ему» (Иакова 1:5)...

[361] От Бога, источника мудрости, исходит все знание, которое представляет собой ценность для человека, все, что разум может постичь и сохранить. Не стоит торопливо срывать плод дерева, несущего в себе познание добра и зла, потому что его рекомендует тот, кто однажды был ангелом света. Он сказал, что если люди вкусят от него, то узнают добро и зло; но оставьте этот плод в покое. Истинное знание не исходит от неверующих и нечестивых людей. Слово Божье является светом и истиной. Истинный свет сияет от Иисуса Христа, который «просвещает всякого человека, приходящего в мир» (Иоанна 1:9). От Святого Духа исходит истинное знание. Он знает, что людям необходимо, чтобы способствовать миру, сча-

стью и спокойствию в этом мире и обрести вечный покой в Царстве Божьем (**Особые свидетельства относительно воспитания**, с. [26—31] Куранбонг, Австралия, 12 июня 1896 г.).

* * * * *

Необходимость человеческих усилий

Посредничество Святого Духа не освобождает нас от необходимости проявлять наши способности и таланты, но учит нас, как использовать каждую способность для славы Божьей. Способности человека, находящиеся под особым руководством благодати Божьей, могут быть использованы для лучшей цели на земле. Невежество не делает человека, называющего себя последователем Христа, более смиренным или более духовным. Истины Божественного Слова лучше оцениваются мыслящим христианином. Прославить Христа наилучшим образом могут те, кто служит Ему с пониманием дела. Великая цель образования — сделать нас способными использовать силу, данную нам Богом, таким образом, чтобы представлять библейскую религию и содействовать Божьей славе.

Мы в долгу перед Богом, подарившем нам жизнь, за те таланты, которые были нам вверены, и наш долг перед нашим Творцом — развивать и усовершенствовать эти таланты. Образование дисциплинирует разум, оно развивает его способности и направляет по верному пути, чтобы мы могли быть полезны, умножая славу Божью.

[362]

Вечная жизнь! О, если бы мы поняли, что это такое, в уроках, преподанных нам Христом! Множеству людей сегодня необходимо понять и усвоить те вопросы, которые ученики задавали Спасителю после того, как толпы народа расходились, и те поучения, которые Он объяснил им более полно. Необходимо учиться практическому благочестию. Те, кто изучает и практикует в жизни учение Христа, приобретут самое главное образование, изучая библейскую истину. Величайший Учитель, Которого когда-либо знал мир, однажды измерит каждого учителя мериллом Слова Божьего. Вера в великие истины,

которые Он представил, совершит преобразование во всех, кто воистину принимает их.

Любовь к истине, явленной в Иисусе, означает любовь ко всему, что включает в себя истина, которой учил Христос. Пусть наши учителя стремятся подражать Его примеру, лелеять Его дух нежного сочувствия. Пусть никто, трудясь, не забывает о любви Христа, но каждый спросит себя: является ли моя жизнь последовательной жизнью? Руководим ли я Святым Духом? Каждый учитель имеет преимущество показать, какой силой обладает чистый, последовательный, любящий Христа работник. Духовно настроенный учитель всегда будет проявлять твердость убеждения. Если он воистину полюбит служение Христа, он будет иметь духовную пронизательность и духовную жизнь.

[363]

Неузнанный Божий вестник

Я прошу тех, кто трудится в самой гуще работы, оглянуться назад, на опыты прошлого и посмотреть, можете ли вы воистину сказать: «Хорошо». Я прошу учителей, преподающих в школе, серьезно и с молитвой подумать: бодрствовали ли вы лично над своей собственной душой, как человек, который сотрудничает с Богом, очищаясь от всякого греха и полностью освящаясь в Нем? Можете ли вы словом и примером научить молодежь освящению... посредством истины к святости и послушанию Богу?

Неужели вы не страшились Святого Духа? Временами Его всепроникающее влияние ощущалось в школе Батл-Крика и в местных школах. Узнавали ли вы Его? Воздали ли вы Ему честь, достойную небесного Вестника? Когда Дух, казалось, убеждал нашу молодежь, говорили ли вы: «Давайте отложим все занятия, ибо среди нас точно присутствует Небесный гость. Воздадим же Богу хвалу и честь»? Склонялись ли вы с сокрушенными сердцами в молитве вместе с вашими студентами, умоляя о получении благословения, которое Господь предложил вам?

Среди вас был Сам Великий Учитель. Как вы почтили Его? Не был ли Он посторонним для некоторых воспитателей? Не требовалось ли послать за каким-то предполагаемым авторитетом, чтобы приветствовать или оттолкнуть этого Вестника с небес? Хотя и невидимый, Он присутствовал среди вас. Не говорилось ли, что время в школе должно быть посвящено занятиям и что всему свое время, как если бы часы, посвященные обычным занятиям, были слишком ценными, чтобы ими можно было пожертвовать ради служения небесного Вестника.

Если вы тем самым ограничили или отвергли Святого Духа Божьего, я умоляю вас как можно быстрее покаяться. Если кто-то закрыл или запер на замок дверь своего сердца, я умоляю вас открыть дверь и ревностно молиться: «Пребудь со мной».

[364]

Когда Святой Дух являет Свое присутствие в вашем классе, говорите своим ученикам: «Господь показывает, что сегодня Он имеет для нас урок небесной важности, более ценный, чем наши обычные уроки. Будем же слушать; склонимся перед Богом и взыщем Его всем сердцем».

Позвольте мне сказать вам, что я знаю этого Небесного гостя. Святой Дух опекал молодежь во время школьных занятий, но некоторые сердца были настолько холодны и темны, что они не желали присутствия Духа, и свет Божий был удален. Небесный Вестник открыл бы разумение, дал бы мудрость и знание во всех областях, которые могли быть использованы для славы Божьей. Он пришел убедить по грехе и смягчить сердца, ожесточенные долгим отчуждением от Бога. Он пришел явить великую любовь, которой Бог возлюбил молодежь...

Божественный принцип должен быть виден в нашем поведении и соединять нас с Богом. Это никоим образом не станет помехой в постижении истинной науки. «Начало мудрости — страх Господень, и познание Святого — разум» (Притчи 9:10). Человек, который согласен быть сформированным по Божественному подобию, — самое прекрасное Божье создание. Все, живущие в общении с Небесным Отцом, поймут замысел Божий в отношении их. У них будет чувство ответственности перед Богом за использование своих способностей для наилучшей цели. Они не будут искать своей славы и обесценивать себя...

[365]

Божий идеал для человека

Религия Христа никогда не унижает человека, ее принимающего. Она никогда не делает его грубым, нетактичным или спесивым, вспыльчивым или черствым. Напротив, она делает вкус более утонченным, освящает суждение, очищает и облагораживает мысли, пленяя их в послушание Иисусу Христу.

Бог ставит перед Своими детьми идеал более высокий, чем может достичь самая возвышенная человеческая мысль. Живой Бог представил в Своем святом законе Свой характер. Иисус Христос — величайший Учитель, Которого когда-либо знал мир. И какой идеал Он поставил перед всеми, верующими

в Него? «Итак, будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный» (Матфея 5:48). Подобно тому, как Бог совершен в Своей сфере деятельности, так человек может быть совершен в своей человеческой сфере.

Идеалом христианского характера является подобие Христу. Перед нами открыт путь постоянного совершенствования. У нас есть цель, пример для подражания, который включает в себя все доброе, чистое, благородное и возвышенное. Должно проявляться постоянное старание и постоянное движение вперед и ввысь к совершенству характера...

Без Божественного содействия человек не в состоянии делать добро. Бог призывает всех людей к покаянию, однако человек не может даже покаяться, если Святой Дух не воздействует на его сердце. Но Господь не желает, чтобы человек ждал, пока, по его мнению, он покается, прежде чем направиться к Иисусу. Спаситель постоянно влечет людей к покаянию; им нужно только покориться этому влечению, и их сердца смягчатся в покаянии.

[366]

Человеку отведена своя роль в этой великой борьбе за вечную жизнь — он должен откликнуться на действие Святого Духа. Требуется борьба, чтобы пробиться сквозь силы тьмы, и Дух действует в человеке, чтобы совершить это. Пребывая в праздности, человек не спасется. Он призван напрячь каждый мускул и проявить каждую способность в борьбе за бессмертие; однако именно Бог дает эффективность. Ни один человек, находящийся в праздности, не спасется. Господь призывает нас: «Подвизайтесь войти сквозь тесные врата, ибо, сказываю вам, многие поищут войти, и не возмогут» (Луки 13:24). «Входите тесными вратами, потому что широки врата и пространен путь, ведущие в погибель, и многие идут ими; потому что тесны врата и узок путь, ведущие в жизнь, и немногие находят их» (Матфея 7:13, 14).

Действие несвятого влияния

Я умоляю учащихся наших школ быть здравомыслящими. Легкомыслие молодых людей не угодно Богу. Их спортивные занятия и игры открывают дверь потоку искушений. Их ум-

[367] ственные способности являются Божьим небесным даром, и они не должны допускать несерьезности в своих мыслях. Характер, сформированный в соответствии с указаниями Божьего Слова, проявит неуклонные принципы, чистые, благородные стремления. Святой Дух взаимодействует с разумом человека, и верным результатом этого будут возвышенные и святые побуждения...

Душа моя была глубоко взволнована тем, что мне было показано. Я чувствовала внутреннее негодование от того, что в наших учреждениях так мало чести воздается живому Богу и так много тому, что по мнению людей является исключительным талантом, но с чем Святой Дух не имеет ничего общего. Духа Святого не признают и не почитают; люди критикуют Его; Его действия осуждаются как фанатизм, исступление, чрезмерное возбуждение.

Бог видит то, чего не замечают слепые глаза воспитателей, — безнравственность борется за превосходство, действуя против проявления силы Святого Духа. Банальные разговоры, низменные, искаженные идеи вплетаются в ткань характера и оскверняют душу.

[368] Пустые развлекательные вечеринки, встречи ради того, чтобы поесть, попить, поиграть на музыкальных инструментах, вдохновлены из преисподней. Они являются жертвоприношением сатане. Увлечение велосипедной лихорадкой — оскорбление для Бога. Гнев Божий возгорается против этого всего. Ибо в этих развлечениях разум притупляется, как при употреблении алкоголя. Более легко завязываются сомнительные знакомства. Мысли, которым позволено спускаться на низкий уровень, вскоре извращают все существо. Подобно древнему Израилю, любители удовольствий едят, пьют и встают, чтобы играть. Имеют место шумное веселье, пиршество и ликование. Во всем этом молодежь подражает примеру нечестивых авторов некоторых книг, которые даны им для изучения. Все это имеет свое влияние на характер.

Те, кто является инициатором этих вольностей, навлекают позор на дело, и смыть его нелегко. Они наносят раны своей душе и будут носить шрамы всю оставшуюся жизнь. Грешник может увидеть свои грехи и покаяться, и Бог может

простить беззаконника, но способность делать различие между святым и обыденным, которая должна всегда быть острой и чувствительной, в значительной степени утрачивается...

Я убеждаю всех, к кому могут относиться эти слова: измените свой образ действий и «смотрите же за собою, чтобы сердца ваши не отягчались объядением и пьянством и заботами житейскими, и чтобы день тот не постиг вас внезапно, ибо он, как сеть, найдет на всех живущих по всему лицу земному» (Луки 21:34, 35) (Особые свидетельства относительно воспитания, с. [202—212]; написаны учителям в Батл-Крике).

* * * * *

Чтобы быть постоянно начеку и сопротивляться злу, нужна постоянная борьба, но обретение одной победы за другой над своим «я» и силами тьмы всегда окупается. И если молодежь проверяется и испытывается подобно Даниилу, какую честь она может принести Богу своей непоколебимой приверженностью истине!

[369]

Явное проявление Святого Духа

«На малое время свет есть с вами, — сказал Иисус, — ходите, пока есть свет, чтобы не объяла вас тьма, — а ходящий во тьме не знает, куда идет. Доколе свет с вами, веруйте в свет, да будете сынами света» (Иоанна 12:35, 36).

Некоторые люди в Батл-Крике имеют ложное представление о том, что такое долг. Небесный Господь Бог время от времени посылал Своего Святого Духа, чтобы влиять на учащих школ, дабы они могли познавать Его во всех своих путях и дабы Он руководил ими. Временами проявление Святого Духа было настолько явным, что о занятиях забывали, и самый великий Учитель, Которого когда-либо знал мир, позволял услышать Свой голос, говоря: «Придите ко Мне, все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас; возьмите иго Мое на себя и научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем, и найдете покой душам вашим; ибо иго Мое благо, и бремя Мое легко» (Матфея 11:28-30).

Господь стучал в дверь сердец, и я видела присутствие ангелов. Казалось, что учителя не прилагали особых усилий, чтобы влиять на учащих и направлять их внимание на духовное, но у Бога был в школе Страж, Который, хотя и был невидим, оказывал Свое чувствительное влияние...

[370]

Господь ожидает долго, чтобы сообщить сердцу самую великую и подлинную радость. Он обильно благословляет тех, кто взирает на Него всем сердцем. Те, кто таким образом взирал на Него, более отчетливо увидели в Иисусе свою вседостаточную жертву, Того, Кто понес их грехи. Они сокрылись в расселине Скалы, чтобы взирать на Агнца Божьего, Который берет на Себя грехи мира. Когда мы сознаем, что Христос принес жертву ради нас, наши уста возносят самую святую, возвышенную хвалу.

Когда учащиеся таким образом взирали на Иисуса, их временная приостановка занятий не была засчитана как потеря.

Они как бы видели Невидимого. Они серьезно искали живого Бога, и живой уголь прощения касался их уст. Святой Дух трудился не только над теми, кто потерял свою первую любовь, но также над душами, которые никогда не вставали на сторону Бога... Знаки Его благодати и милости вызывали радость в сердцах тех, кто получил благословение. Было известно, что среди Его народа проявлялось спасение Божье...

Почему бы нам не ожидать появления Святого Стража в наших школах? Наша молодежь должна получить воспитание, приобрести познание единого, истинного Бога. Молодые люди должны научиться, каким образом представлять Христа как прощающего грех Спасителя. Они должны собирать драгоценные лучи света, чтобы вновь распространять свет. Они должны являть любовь и доброту Господа, говорить о Его славе, воздавать хвалу Тому, Кто призвал нас из тьмы в чудный Свой свет...

Небесный вестник вновь и вновь был послан в школу. Когда Его присутствие признавалось, тьма уходила, сиял свет, и сердца влекло к Богу. Вот последние слова Христа, сказанные Иоанну: «И Дух и невеста говорят: прииди! И слышавший да скажет: прииди! Жаждающий пусть приходит, и желающий пусть берет воду жизни даром» (*Откровение 22:17*). Если мы откликнемся и скажем Богу: «Господи, приди», тогда мы с радостью будем черпать воду из источников спасения.

[371]

Почему бы нам не радоваться святой радостью в Боге? Почему бы нам не явить усердие в Его служении? Имея такую великую, облагораживающую истину спасения, неужели мы будем похожи на холодные, мраморные статуи? Если людей так возбуждают матчи, где играют в крикет, или лошадиные скачки, или другие безумные вещи, которые не приносят блага никому, неужели нас не тронет план спасения, раскрывающийся перед нами? Пусть школа и Церковь впредь радуются в Господе (*Особые свидетельства относительно воспитания, с. [77–82]*).

* * * * *

Опасность, исходящая от недуховных учителей

Иисусу Христу были вручены все сокровища небес, чтобы Он передал эти драгоценные дары прилежному, настойчивому искателю. Он «сделался для нас премудростью от Бога, праведностью и освящением и искуплением» (1 Коринфянам 1:30). Но даже молитвы многих настолько формальны, что они не оказывают доброго влияния. Они не являются благоуханием жизни.

[372] Если бы учителя смирили свои сердца перед Богом и осознали ответственность, которую они приняли на себя, обязуясь опекать молодежь с целью воспитать ее для будущей нетленной жизни, в их жизни была бы видна заметная перемена. Их молитвы не были бы сухими и безжизненными, но они ревностно молились бы о душах, которые чувствуют себя в опасности. Они ежедневно учились бы у Иисуса из Слова Божьего как из своей настольной книги, относясь к Слову как к Божьему голосу, и атмосфера, окружающая их души, существенно бы изменилась. Искушение быть в первых рядах затмилось бы ежедневными поучениями, усваиваемыми в школе Христа. Они не доверяли бы самонадеянно своему собственному суждению...

Учителя в наших школах находятся теперь в опасности следовать по тому же пути, по которому следовали иудеи во время Христа. Какое бы положение они ни занимали, как бы ни гордились своею способностью преподавать, если они не откроют уголки своей души для ярких лучей Солнца Праведности, они будут отмечены в небесных книгах как неверующие. Словом и примером они заслоняют лучи света, которые достигли бы учащихся. Их опасность заключается в том, что они эгоцентричны и считают себя слишком мудрыми, чтобы принять наставление.

Мы живем в полностью развращенном мире, и если мы не примем в наше сердце живого Христа, веруя в Его слова и исполняя их, мы будем оставлены в слепоте, в которой находились иудеи. Всем учителям следует ловить каждый луч небесного света, проливаемый на их пути, ибо, являясь наставниками, они нуждаются в свете. Некоторые говорят: «Да, я думаю, что стремлюсь к этому», но они обманывают себя.

Откуда вы берете ваш свет? Из какого источника вы пьете? [373]
У меня есть слово Господне, что многие учителя оставляют холодные воды Ливана ради мутных потоков долины. Только Бог может безопасно вести нас путями, ведущими к лучшей стране. Но учителя, не ищущие этой лучшей страны серьезно и с усердием, ведут находящихся под их влиянием учеников к беспечности и пренебрежению великим спасением, купленным для них безграничной ценой.

Все наши учителя должны поддерживать тесную связь с Богом. Если бы Бог послал Своего Святого Духа в наши школы, чтобы изменить сердца, возвысить интеллект, дать Божественную мудрость студентам, то нашлись бы люди, которые в их теперешнем состоянии стали бы между Богом и теми, кто нуждается во свете. Они не поняли бы служения Святого Духа; да они никогда и не понимали его. В прошлом оно было для них великой тайной, как некогда поучения Христа были тайной для иудеев. Служение Святого Духа Божьего не предназначено вызывать любопытство. Нелюдям решать, как Духу Святому проявлять Себя. Мы должны позволить Богу действовать.

Если учителя желают сидеть в школе Христа и учиться у великого Учителя, они будут гораздо скромнее думать о себе, чем они делают это теперь. Если Бог станет Учителем, Он будет признан, Его имя будет возвеличено. Учащиеся будут похожи на молодых людей в школе пророков, на которых сошел Святой Дух и они пророчествовали.

Сильный враг людей стремится привнести мертвую, безжизненную атмосферу во все наши учреждения. Он старается [374]
повертывать и обращать любое обстоятельство в свою пользу, отстраняя Иисуса Христа. Сегодня, как и во дни Христа, Бог не может совершить много могущественных деяний из-за неверия людей, занимающих ответственное положение. Прежде чем они поймут Слово Божье и будут готовы смириться перед Ним как учащиеся, нужно, чтобы на них подействовала обращающая сила Божья.

Оканчивая светские школы

Пророчество говорит нам о том, что мы приблизились к концу времени. Сила интеллекта, врожденные способности, предполагаемое превосходное суждение не приготовят молодежь к миссионерскому служению для Бога. Никто, стремящийся к образованию ради работы для Бога и служения Ему, не станет более совершенным в Иисусе Христе, заканчивая учебу в _____ в области литературы или медицины. Многие были не способны совершать миссионерскую работу, посещая такие школы. Они бесчестили Бога, оставляя Его в стороне и уповая на помощь человека. «Я прослаблю прославляющих Меня, — провозглашает Бог, — а бесславящие Меня будут посрамлены» (1 Царств 2:30)...

Божье Слово необходимо принять как основание и совершение нашей веры разумом и всем сердцем. Оно есть жизнь и должно войти в самую нашу суть. Принятое таким образом Слово Божье смирит человека и приведет его к подножию милости, оно сохранит его от всякого разлагающего влияния.

[375] «В год смерти царя Озии, — говорит Исаия, — видел и Господа, сидящего на престоле высоком и превознесенном, и края риз Его наполняли весь храм. Вокруг Него стояли Серафимы; у каждого из них по шести крыл: двумя закрывал каждый лицо свое, и двумя закрывал ноги свои, и двумя летал. И зывали они друг ко другу, и говорили: Свят, Свят, Свят Господь Саваоф! вся земля полна славы Его! И поколебались верхи врат от гласа восклицающих, и дом наполнился курениями». Взирая на это грандиозное и великолепное зрелище, пророк увидел свое собственное несовершенство и несовершенство тех людей, с которыми он жил. «Горе мне! — воскликнул он, — погиб я! ибо я человек с нечистыми устами, и живу среди народа также с нечистыми устами, — и глаза мои видели Царя, Господа Саваофа» (Исаии 6:1–5). О, как многим, занятым ответственным служением, нужно взирать на Бога, как это делал Исаия, ибо в присутствии Его славы и величия свое «я» превратится в ничто (Особые свидетельства относительно воспитания, с. [165-170]; написаны из Мельбурна, Австралия, 10 февраля 1894 года учителям в колледже Батл-Крик).

* * * * *

Всякое обучение и наставление могут быть названы высшим образованием только в том случае, если через них открывается высшая жизнь, как было показано в учении Христа. И только с помощью Святого Духа это образование может быть получено. Изучая науку о природе без помощи Святого Духа, человек не видит драгоценных истин, которые он, как желает того Христос, должен узнать из явлений этого мира, ибо его не учат великим и важным истинам, имеющим отношение к его спасению.

[376]

Велики возможности человеческого разума, имеющего связь с истинным Учителем, Который в явлениях естественного мира представил истину в ее практическом значении. Бог трудится над человеческим сердцем совершенно незримо. Без действия Божественной силы на разум человека тот не в состоянии постичь дух облагораживающей, возвышающей истины. Он не может читать книгу природы, не может понять простоту благочестия, заложенную в ней. Когда на человеческий разум не оказывается развращающего влияния, он может принять поучения Христа. Человек только тогда сможет понять истинную науку воспитания, если Бог в Своей мудрости через Святого Духа освятит его исследования.

* * * * *

Если бы студенты, посещающие наши колледжи, были тверды и сохраняли чистоту, если бы они не общались с теми, кто ходит путями греха, и не очаровывались их обществом, то, подобно Даниилу, они обрели бы благоволение Божье. Если бы они отказались от бесполезных развлечений, от потворства аппетиту, то их ум очистился бы для обретения знаний. Они приобрели бы нравственную силу, которая сделала бы их способными оставаться непоколебимыми, когда их будут осаждать искушения.

* * * * *

Работающие в наших учреждениях на ответственных постах должны взять на себя бремя заботы о душах тех, кто [377] вверен их попечению.

Раздел 11. Предметы, достойные изучения

*«Превосходство знания в том, что мудрость дает жизнь
владеющему ею» (Екклесиаста 7:12).*

Истина и ложь в образовании

Вдохновитель заговора против Бога не ослабляет усилий, стремясь изъять из нашей жизни Слово Божье и поставить во главу угла человеческое мнение. Цель этих усилий состоит в том, чтобы мы не услышали голос Божий, говорящий: «Вот путь, идите по нему» (Исаии 30:21). Искажая суть и цели образовательного процесса, сатана делает все, от него зависящее, пытаясь затмить небесный свет.

Философские измышления и научные поиски, подразумевающие отрицание Бога, тысячами плодят скептиков. В нынешних учебных заведениях выводы, к которым пришли ученые в результате своих исследований, старательно преподаются и как можно полнее разъясняются; формируется мнение, что эти ученые мужи правы, а Библия ошибается. Скептицизм привлекателен для человеческого ума. Молодежь видит в нем пленяющую воображение независимость и впадает в заблуждение. Сатана торжествует. Он питает каждое семя сомнения, посеянное в молодых сердцах. Он стимулирует его рост и помогает созреванию плодов, и вскоре пожинается обильный урожай безбожия.

[378] Именно по причине свойственного человеческому сердцу влечения ко злу так опасно сеять семена скептицизма в молодых умах. Все, что ослабляет веру в Бога, лишает душу силы противостоять злу. Оно размывает единственную реальную преграду на пути греха. Нам нужны школы, в которых молодежь будут учить главному: величие человека состоит в том, чтобы почитать Бога, раскрывая Его характер в повседневной жизни. Через Его слово и Его дела нам нужно познавать Бога, дабы мы в нашей жизни могли исполнить, согласно Его воле, свое предназначение.

Неверующие авторы

Многие люди считают, что для получения образования необходимо изучать работы неверующих авторов, поскольку их труды содержат много ярких мыслей. Но кто был первоисточником мыслей? Бог, и только Бог. Он — источник всякого света. Тогда зачем нам продираемся сквозь скопище заблуждений, содержащихся в работах неверующих авторов, ради нескольких интеллектуальных истин, если вся истина находится в нашем распоряжении?!

Как получается, что люди, враждующие с правлением Божиим, становятся обладателями мудрости и даже иногда ее высказывают? Сатана сам получил образование в небесных обителях, и он имеет достаточное познание как добра, так и зла. Он смешивает драгоценное и порочное, и именно это и помогает ему вводить нас в заблуждение. Но если сатана облек себя в сияющие небесные одежды, разве вправе мы принимать его за ангела света? У искушителя есть свои посредники, получившие образование по его методам, вдохновляемые его духом и подготовленные для его работы. Стоит ли сотрудничать с ними? Нужно ли принимать труды его помощников как необходимые для получения образования?

[379]

Если бы усилия и время, затраченные на постижение блестящих идей безбожников, были отданы изучению драгоценных россыпей Слова Божьего, тысячи людей, ныне пребывающих во тьме и тени смертной, возрадовались бы в славе Света жизни.

Исторические и богословские знания

Многие полагают, что при подготовке к христианской работе очень важно основательно изучить исторические и богословские труды. Они полагают, что эти знания помогут им в распространении Евангелия. Но прилежное изучение человеческих мнений приводит скорее к ослаблению служения, чем к успехам. Когда я вижу библиотеки, заполненные увесистыми томами исторических и богословских трудов, я думаю: зачем тратить деньги на то, что не является хлебом? Шестая глава

Евангелия от Иоанна говорит нам больше, чем можно узнать из таких трудов: «Я есмь хлеб жизни; приходящий ко Мне не будет алкать, и верующий в Меня не будет жаждать никогда... Я — хлеб живой, спшедший с небес; ядущий хлеб сей будет жить вовек... Верующий в Меня имеет жизнь вечную. Слова, которые говорю Я вам, суть дух и жизнь» (Иоанна 6:35, 51, 47, 63).

[380] Существует раздел истории, изучение которого не следует порицать. Священная история была одной из дисциплин в школах пророков. По историческим летописям об отношениях Иеговы с разными народами учащиеся прослеживали Его дела, совершенные на нашей земле. Поэтому сегодня нам необходимо размышлять о взаимоотношениях Бога с народами земли. Мы должны видеть, как в истории исполняются пророчества, изучать, как действовало Провидение в великом реформаторском движении, и понимать развитие событий, в ходе которых народы готовятся к последнему конфликту великой борьбы.

Такое изучение расширит мировоззрение. Оно поможет понять, как в жизни все взаимосвязано, какие прекрасные узы объединяют нас в великое братство, в религиозное сообщество и какую потерю означает для всех угнетение и деградация даже одного члена человеческой семьи.

Но изучение истории связано, как правило, с человеческими достижениями, его победами в сражениях, его успехами в достижении могущества и величия. Участие Бога в делах человеческих теряется из виду. Немногие вникают в осуществление Его намерений относительно возвышения и ниспровержения народов.

И в большой мере богословие, которое изучается и преподается сегодня, является всего-навсего изложением человеческих измышлений, служащих лишь тому, чтобы «омрачить Провидение словами без смысла». Слишком часто побуждение изучать эти многочисленные книги продиктовано не столько желанием приобрести пищу для ума и сердца, сколько честолюбивым стремлением познакомиться с философами и богословами и желанием представить людям христианство в научных терминах и суждениях.

Не все книги служат целям святой жизни. «Научитесь от Меня, — сказал великий Учитель, — возьмите иго Мое на себя и научитесь Моему смирению и кротости». Ваша интеллектуальная гордыня не поможет вам в общении с душами, гибнущими от недостатка хлеба жизни. Изучая бесполезные книги, вы позволяете им занять место практических уроков, которым вам следует учиться у Христа. Результатами такой науки духовный голод людей не утолишь. Очень мало из того, что вы обрели в утомительном для ума поиске, поможет успешно работать для спасения душ.

[381]

Спаситель пришел «благовествовать нищим» (Луки 4:18). В Своем учении Он использовал самые простые понятия и самые незамысловатые символы. И сказано, что «множество народа слушало Его с услаждением» (Марка 12:37). Люди, стремящиеся выполнять Его работу в наше время, нуждаются в более глубоком постижении уроков, которые Он дал.

Слова Бога живого являются самым высоким из всех видов образования. Кто служит людям, тем необходимо питаться хлебом жизни. Он даст им духовную силу, и они готовы будут служить представителям всех слоев общества.

Классические языки

В колледжах и университетах тысячи молодых людей посвящают лучшие годы своей жизни изучению древнегреческого языка и латыни. И пока они заняты этими предметами, их сознание и характер формируются под недобрым влиянием языческой литературы, чтение которой является существенной частью изучения мертвых языков.

Люди, знакомые с классикой, утверждают, что «древнегреческие трагедии наполнены сценами кровосмесительства, убийств и человеческих жертвоприношений похотливым и мстительным богам». Намного лучше было бы для мира обойтись без образования, полученного из таких источников. «Может ли кто ходить по горящим угольям, чтобы не обжечь ног своих?» (Притчи 6:28). «Кто родится чистым от нечистого? Ни один» (Иова 14:4). Можем ли мы ожидать, что молодые люди будут развивать христианский характер, если их образование

[382]

формируется на основе трудов ученых, отрицавших принципы Закона Божьего?

Отбрасывая всякие ограничения и погружаясь в безрассудные, легкомысленные развлечения, забавы и пороки, учащиеся лишь подражают тому, о чем постоянно твердили им на этих занятиях и что восприняло их сознание. Существуют профессии, для которых требуется знание древнегреческого и латинского. Некоторые специалисты должны изучать эти языки. Но познавать их для практической пользы можно и без чтения литературы, которая растлевает и сама по себе есть растление.

Однако большинству христиан не нужны античные языки. Изучение мертвых языков следует сделать второстепенным по сравнению с теми предметами, которые учат, как правильно распоряжаться силами тела и ума. Это безрассудство, когда учащиеся посвящают свое время овладению мертвыми языками и книжными знаниями в любой области, в ущерб подготовке к практическим жизненным обязанностям.

Что учащиеся унесут с собой, покидая учебное заведение? Куда они пойдут? Что они будут делать? Есть ли у них знания, позволяющие учить других? Подготовлены ли они к тому, чтобы стать достойными отцами и матерями? Могут ли они возглавить семьи как мудрые наставники? Единственным образованием, достойным того, чтобы его так называли, можно считать то, которое делает молодых мужчин и женщин похожими на Христа, которое делает их способными нести бремя своих жизненных обязанностей и стоять во главе своих семей.

[383] Такое образование не получишь, изучая языческую классику...

Чувственная литература

Существуют произведения художественной литературы, написанные с намерением научить истине или изобличить какое-то великое зло. Некоторые из них совершили благое дело. Однако они также наносят неопиcуемый вред. В них есть утверждения и высокохудожественные описания, будоражащие воображение и возбуждающие череду мыслей, полных опасности, особенно для юношей и девушек. Мастерски описанные сцены снова и снова оживают в их сознании. Такое чтение

не приносит пользу уму и делает его неспособным к духовному развитию. Оно разрушает интерес к Библии. Небесное все меньше находит себе места в мыслях. Когда ум подробно останавливается на грязных сценах, пробуждаются страсти, в конечном итоге приводящие ко греху.

Даже художественная литература, не содержащая описаний безнравственности и, возможно, предназначенная учить высоким принципам, вредна. Она способствует формированию привычки к торопливому и поверхностному чтению только ради сюжета. И в конце концов это приводит к нарушению способности связно и энергично мыслить, и становится все труднее сосредоточиваться на размышлениях о долге и предназначении.

В сущности, взращивая лишь любовь к развлечениям, чтение художественной литературы рождает неприязнь к практическим жизненным обязанностям. Ее возбуждающая, пьянящая сила нередко бывает причиной как умственных, так и физических заболеваний. Множество убогих, неприбранных домов, множество пожизненных инвалидов, множество пациентов психиатрических больниц — вот результат пристрастия к чтению романов.

Часто утверждают: чтобы спасти молодежь от чувственной литературы или просто от литературы, не имеющей никакой ценности, мы должны предложить ей лучшую художественную литературу. Это подобно попыткам излечить пьяницу, давая ему вместо виски или бренди более слабые опьяняющие напитки, например, вино, пиво или сидр. Но употребление и таких напитков будет постоянно разжигать желание к более сильным стимуляторам. Единственное спасение для алкоголика и единственная защита для человека, желающего быть умеренным во всем, — это полное воздержание. Для любителя художественной литературы остается то же самое правило. Полное воздержание — его единственная защита.

[384]

Мифы и сказки

В образовании детей и молодежи большое место сейчас отводится сказкам, мифам и прочим вымышленным историям.

Литература этого типа предлагается в школах, ее можно найти во многих семьях. Как могут родители-христиане разрешать своим детям читать книги, наполненные ложью? Когда дети спрашивают о значении рассказов, противоречащих тому, чему учат родители, они слышат обычно простой ответ: эти рассказы — вымысел, но подобное разъяснение все равно не поможет избежать дурных последствий их чтения. Идеи, изложенные в этих книгах, вводят детей в заблуждение. Они навязывают ложные представления о жизни, порождают и воспитывают желание нереального.

[385] Чтение бессмысленных книг, широко распространенное в наше время, — одно из коварных ухищрений сатаны. Он стремится отвлечь умы молодых и старых от великой работы над созиданием характера. Сатана таит замысел погубить нашу молодежь и детей разрушающим душу обманом, которым он наполняет мир. Он стремится отвратить их от Слова Божьего и таким образом помешать им овладеть знанием тех истин, которые могли бы стать их защитой.

Никогда книги, искажающие истину, не должны попадать в руки детей и молодежи. Пусть в процессе образования вашими детьми не овладевают идеи, которые вскоре окажутся семенами греха. Если бы люди, уже имеющие зрелый ум, обходились без таких книг, они сами находились бы в большей безопасности и их пример и правильное влияние значительно облегчили бы попытки уберечь молодежь от искушения.

Мы в изобилии имеем то, что истинно, то, что является Божественным знанием. Тем, кто жаждет знаний, не нужно идти к загрязненным источникам. Господь говорит:

«Приклони ухо твое, и слушай слова мудрых,
И сердце твое обрати к моему знанию...
Чтобы упование твое было на Господа,
Я учу тебя и сегодня, и ты помни.
Не писал ли я тебе трижды в советах и наставлении,
Чтобы научить тебя точным словам истины,

Дабы ты мог передавать слова истины
Посылающим тебя?»

(Притчи 22:17—21).

«Он постановил устав в Иакове
И положил закон в Израиле,
Который заповедал отцам нашим
Возвещать детям их»

(Псалтирь 77:5).

«Возвещая роду грядущему славу Господа,
И силу Его, и чудеса Его, которые Он сотворил»

(Псалтирь 77:4).

«Чтобы знал грядущий род,
Дети, которые родятся,
И чтобы они в свое время возвещали своим детям, —
Возлагать надежду свою на Бога»

(Псалтирь 77:6, 7).

«Благословение Господне — оно обогащает
и печали с собою не приносит»

(Притчи 10:22).

Учение Христа

Христос также излагал принципы истины, проповедуя Благоую весть. Имея Его учение, мы можем пить из чистых потоков, текущих от престола Божьего. Христос мог бы наделить людей знанием, превосходящим любые предшествующие открытия, и обозначить предпосылки всех последующих открытий. Он бы мог распечатывать тайну за тайной и сосредоточить вокруг этих чудесных откровений активную, серьезную мысль последующих поколений до самого конца времени. Но Он не

[386]

пожелал тратить время на что-либо иное, помимо науки о спасении. Его время, Его способности и Его жизнь ценились Им и использовались только как средство спасения человеческих душ. Он пришел взыскать и спасти погибшее, и Он не пожелал изменить Своего намерения. Он не позволил чему-либо отвлекать Его внимание.

Христос делился только тем знанием, которое можно было использовать на практике. Наставления, данные Им людям, были тесно связаны с их нуждами и условиями их практической жизни. Любопытство, приводившее их к Нему с пытливыми вопросами, Он не удовлетворял. Все вопросы такого рода Он использовал для торжественных, серьезных, жизненно важных призывов и обращений. Тем, кто страстно желал вкусить от древа познания, Он предлагал плоды с древа жизни, и люди обнаруживали, что все пути закрыты, кроме того, что ведет к Богу. Все источники были запечатаны, кроме источника вечной жизни.

[387] Наш Спаситель никого не побуждал посещать школы раввинов, существовавшие в Его время, дабы умы слушающих не развращали часто повторяемые в школах слова: «Говорят» или: «Сказано». Зачем нам принимать изменчивые людские суждения за возвышенную мудрость, если самая великая, конкретная и определенная мудрость находится в нашем распоряжении?

Глубокое впечатление произвел на мой разум и оказал огромное влияние на весь мой труд контраст между великим и вечным, показанным мне в видениях, и немощью человеческой. Я не вижу ничего, за что следовало бы хвалить или прославлять человека. Не вижу причины, по которой надо доверять мнениям людей, исполненных мирской мудростью, и восхищаться ими. Как могут люди, лишённые Божественного просвещения, иметь правильные представления о Божьих планах и путях? Они либо отрицают Его полностью и не верят в Его существование, либо заключают в определенные рамки Его силу согласно своим собственным ограниченным понятиям.

Давайте изберем своим Учителем Того, Кто создал небо и землю, Кто поместил звезды на тверди небесной и определил солнцу и луне совершать их работу.

Знание, имеющее практическую ценность

Молодые люди правы, если полагают, что они должны достичь наивысшего развития своих интеллектуальных способностей. Нам не следует ограничивать образование, которому Сам Бог не положил предела. Но наши достижения ничего не стоят, если их не применять ради прославления Бога и для блага рода человеческого.

Бессмысленно захламлять ум изучением предметов, требующих интенсивного умственного напряжения, но ничего не приносящих в практическую жизнь. Такое образование станет явной потерей для учащегося, ибо такого рода занятия уменьшают его желание и склонность изучать предметы, помогающие в будущем приносить пользу людям и дающие возможность с максимальной отдачей исполнять свои обязанности. Практическое воспитание стоит гораздо больше, чем любое количество усвоенных теорий. Недостаточно даже иметь знание, мы должны уметь правильно применять знание.

[388]

Время и средства, растрачиваемые очень многими людьми на сравнительно бесполезное ученичество, следует посвятить получению образования, которое сделает нас практичными людьми, способными исполнять сопровождающие нашу жизнь обязанности. Такое образование имело бы наивысшую ценность.

Воспитание сердца

Все, что нам нужно, — это знания, укрепляющие ум и душу, делающие нас лучше. Образование души гораздо более важно, чем просто изучение книг. Хорошо, даже очень важно иметь знания о мире, в котором мы живем, но если мы оставим вечность за пределами наших интересов, то потерпим поражение, от которого никогда не оправимся...

Если бы молодые люди осознавали свою немощь, они в Боге нашли бы свою силу. Если они будут стремиться учиться у Него, они станут мудры Его мудростью, их жизнь начнет приносить плоды и будет благословением для мира. Но если юноши и девушки посвящают свой ум приобретению лишь

светского, основанного на гипотезах знания и таким образом отдаляются от Бога, они потеряют все, что действительно обогащает жизнь (*Служение исцеления*, с. [439-450]).

* * * * *

Получить высшее образование значит стать причастником Божеского естества. Это значит так воспроизвести жизнь и характер Христа, чтобы занять выигрышную позицию в битвах жизни. Это значит ежедневно одерживать победу над грехом. Ангелы Божьи будут нашими союзниками, когда мы будем достигать этого образования; если враг придет, как река, тогда [389] Дух Господень поднимет Свое знамя в нашу защиту.

Знание, которое не исчезает

Мне поручено предостеречь учителей наших школ. Преподавание в наших школах должно заметно отличаться от преподавания в самых популярных учебных заведениях. Многие учебники, которыми пользуются в наших школах, не подготавливают студентов к вышней школе. В результате молодежь не получает наилучшего христианского образования. Упускаются те аспекты образования, которые более всего необходимы для приготовления их к миссионерскому служению дома и за рубежом, а также к тому, чтобы им устоять в последнем великом испытании. Необходимо такое образование, которое подготовит учащихся к практическому служению, приучая их подчинять каждую способность контролю Духа Божьего. Ценнейшим учебником для них является тот, который содержит наставление Христа, Учителя всех учителей.

Господь требует, чтобы учителя изъяли из наших школ книги, учебный материал которых не находится в соответствии с Его Словом, и заменили их на те, что имеют высочайшую ценность. Бог будет прославлен, если они покажут миру, что обладают Божественной мудростью, потому что находятся под руководством величайшего Учителя.

В нашем образовательном процессе нужно избавиться от ложной, оказывающей разлагающее влияние литературы, чтобы содержащиеся в ней идеи, которые являются семенами греха, не были приняты и лелеемы как истина. Пусть никто не думает, что изучение книг, которые приведут к принятию ложных идей, — это ценное образование. Эти идеи, проникшие в разум, разлучат молодежь с Источником всякой мудрости, всякой действенности, всякой силы, оставляя ее во власти сатанинских искушений. Наша насущная потребность — это чистое образование, не смешанное с языческой философией.

Нам нужно постоянно остерегаться книг, которые содержат домыслы в области геологии и других отраслей науки. Прежде

[390]

чем незрелым юношеским умам будут представлены теории научных мужей, из этих теорий нужно тщательно отсеять все неверные предположения. Одно крошечное семя неверия, посеянное учителем в сердце учащегося, может взойти и принести урожай неверия. Домыслы относительно Бога и природы, наполнившие мир скептицизмом, порождены падшим врагом. Сатана изучает Библию. Он знает истины, необходимые для спасения, и старается отвратить от них ум человека. Пусть наши учителя остерегаются повторять ложь врага Бога и человека.

Ошибочно давать в руки молодых людей книги, которые смущают и сбивают с толку. Иногда использование этих книг объясняется тем, что учитель прошел этим путем, а потому им должен следовать учащийся. Но если бы учителя получили свет и мудрость от Божественного Учителя, они смотрели бы на это совершенно иначе. Они иначе бы оценивали важность предметов в образовательном школьном процессе. Более тщательно преподавались бы общепринятые, существенные знания, а Слово Божье ценилось бы как хлеб, посланный с неба, который поддерживает духовную жизнь.

[391]

Мы медлительны в осознании того, как велика наша нужда в понимании учения Христа и методов Его работы. Если бы их понимали лучше, то многие наставления, преподаваемые в наших школах, не ценились бы так высоко. Было бы видно, что многое, преподаваемое ныне, не развивает простоту истинного благочестия в жизни учащегося. Ограниченная человеческая мудрость ценилась бы меньше, а Слово Божье заняло бы более почетное место.

Если бы учителя в наших школах исследовали Священное Писание, желая лучше понять его и открыть свое сердце для света, посланного миру, то они были бы научены Богом. Они любили бы, воплощали истину в жизнь и трудились бы, чтобы нести непреходящее знание, а не теории и домыслы людей, которые никогда не были знакомы с Богом. Они ощущали бы глубокую внутреннюю жажду мудрости, которая нисходит свыше.

Обучение, не приносящее пользы

Часто учащиеся посвящают много лет бесполезной и неправильно организованной учебе. Мысли привыкают течь по неверному руслу и сосредоточиваться на том, что не только абсолютно бесполезно, но даже вредно для физического и умственного здоровья. Учащийся получает скудный запас информации по многим предметам, которые не имеют для него большого значения, поверхностные знания по многим областям, которые ему никогда не пригодятся. А ведь он мог бы получить знание, которое сослужило бы ему величайшую службу в практической жизни и явилось бы сокровищницей мудрости, из которой он мог бы черпать в трудное для себя время.

[392]

Трудно отстать от старых привычек и укоренившихся идей. Мало кто понимает, какой ущерб наносят длинные учебные курсы. В разуме накапливается много ненужного, однако учащиеся считают такое образование всесторонним, и после нескольких лет учебы они заканчивают школу, получают диплом и верят, что правильно обучены и готовы к служению. Во многих случаях такая подготовка к служению не что иное, как фарс, и это будет продолжаться, пока учителя не воспримут небесную мудрость через влияние Святого Духа.

Многие студенты так долго и напряженно учатся, чтобы усвоить знания, которые, по их мнению, никогда им не пригодятся, что их умственные силы слабеют и они становятся неспособными серьезно стараться и прилагать настойчивые усилия, чтобы понять жизненно важные истины. Деньги, потраченные на их образование и добытые, возможно, ценой огромных жертв со стороны родителей, растрачиваются почти впустую. Неправильное понимание того, что действительно важно, приводит к ошибочному взгляду на работу всей их жизни.

Каким же обманом является образование, полученное в области литературы или науки, если, прежде чем учащегося сочтут достойным войти в вечную жизнь, которая соизмерима с жизнью Божьей, он должен вначале освободиться от этих знаний, причем спасается как бы из огня. Бог дал нам испы-

[393] тательный срок, чтобы мы приготовились к вышней школе. Поэтому молодежь должна быть научена, воспитана и дисциплинирована. В этой низшей школе на земле они должны сформировать характер, который может быть одобрен Богом. Их следует учить, руководствуясь не обычаями и удовольствиями этого мира, а принципами Христа, — учить так, чтобы подготовить их к сотрудничеству с небесными существами. Молодежи нужно дать такое образование, чтобы она стала более успешной в служении Богу, более способной следовать по стопам Христа и придерживаться великих принципов, которых придерживался Он. Нашим идеалом должен быть характер Того, Кто чист, свят и непорочен...

Познание Бога — вот настоящая цель образования. Образование, которое не способствует этому познанию или отвергает его, как Феликс отверг Павла, когда тот говорил ему о правде, воздержании и о будущем суде, не от Бога. Слова Павла заставили трепетать Феликса, но правитель отверг апостола со словами: «Теперь пойдя, а когда найду время, позову тебя» (*Деяния 24:25*). Сегодня многие говорят то же самое. Им предлагаются глубокие истины, вопросы, высокие, как небо, и необъятные, как вселенная, но они говорят: «Я не могу заниматься этими темами каждый день, потому что они настолько впечатлят меня, что я буду не способен заниматься обычными делами. Я никогда глубоко не изучал библейские вопросы. Я не могу заняться этим теперь. А сейчас пойдя, когда у меня будет свободное время, я позову тебя». В результате великий Божий учебник откладывается, потому что им пренебрегли.

Самое высокое развитие, какое только возможно

[394] Я не хочу, чтобы на основании написанных мною слов у кого-нибудь сложилось впечатление, будто уровень образования в наших школах должен быть в какой-либо степени понижен. Каждый учащийся должен помнить, что Господь требует от него сделать все возможное, чтобы он так же мудро мог учить других. Наши учащиеся должны усердно трудиться, чтобы каждая способность достигла по возможности высочайшего развития.

Многие учащиеся приходят в колледж с присущими их разуму привычками, которые мешают им. Одной из таких наиболее трудно преодолимых привычек является привычка заниматься умственным трудом чисто формально, не прилагая при обучении обдуманное, решительное усилие, стремясь преодолеть трудности и усвоить принципы, лежащие в основе изучаемого предмета. Ленивость, апатия, непостоянство ужасны, также ужасно и формальное отношение к работе. По благодати Христа учащиеся могут исправить эту привычку формального отношения и ради себя самих и своего будущего направить свои умственные дарования в правильном направлении, приучая их совершать служение под руководством Мудрейшего из всех учителей, силу Которого они могут обрести верой. Тогда их усилия будут иметь успех согласно Божьему обетованию.

В наших школах должно даваться основательное образование, которое подготовит молодых мужчин и женщин для служения. Чтобы обеспечить такое образование, первой и самой важной должна считаться мудрость, которая исходит от Бога. Все, кто занят приобретением знания, должны стремиться достичь высшего уровня развития. Пусть учащиеся движутся так быстро, как только можно; пусть область их познания будет настолько широкой, насколько они могут охватить. Но пусть они сделают Бога своею мудростью, держась за Того, Кто безграничен в познании, Кто может открыть сокровитное веками и Кто может разрешить самые трудные проблемы, которые беспокоят верующих в Него. [395]

Каждому учащемуся мы рекомендуем Книгу книг — этот величайший и достойный для изучения предмет, Книгу, которая содержит познание, важное для этой жизни и жизни грядущей. Но я не ратую за понижение уровня образования при изучении наук. Свет, дарованный мне по лому вопросу, ясен, и им ни в коем случае нельзя пренебрегать.

На первом месте Библия

В преподавании в наших школах должно сочетаться физическое и духовное. Законы, которым повинуются земля, показывают, что все находится под действием совершенной силы

безграничного Бога. Те же самые принципы видны как в духовном, так и в физическом мире. Отделите Бога от процесса обретения знаний, и у вас останется ущербное, одностороннее образование, не пробуждающее внутренние спасительные свойства, которые дают истинную силу человеку. Автор природы является Автором Библии. У творения и христианства один Бог, Который открыт и природе и в Своем слове. Со священных страниц ясными лучами сияет свет, показывая нам живого Бога, представленного в законах Его правления, в сотворении мира, в небесах, которые Он украсил. Его сила — это единственное средство спасения мира от унижительных предубеждений, которые бесчестят Бога и человека.

[396] Учащийся, который в своей школьной жизни знакомится с истинами Божьего Слова и чувствует его преобразующее влияние на свое сердце, представит характер Христа миру своей упорядоченной жизнью и благочестивым разговором. Бог делает великое для тех, кто откроет сердце Его Слову и позволит ему овладеть храмом души. Отступление учащихся от простоты истинного благочестия приводит к ослаблению характера и уменьшает силу разума. Их способность к постижению наук слабеет, хотя если бы, подобно Даниилу, они были слушателями и исполнителями Слова Божьего, то продвигались бы вперед во всех областях знаний, которыми занимались. Имея чистые мысли, они стали бы людьми острого ума. Каждая интеллектуальная способность была бы отточена.

Когда Библия становится для человека путеводителем и советником, она оказывает облагораживающее влияние на его ум. Изучение Библии, как ничто другое, очищает и возвышает. Она расширит кругозор искреннего исследователя, наделяя его новыми побуждениями и свежей энергией. Она придаст новую силу способностям, приводя их в соприкосновение с величественными, далеко идущими истинами. Если ум мельчает и слабеет, это происходит потому, что он имеет дело лишь с обыденным. Пусть же Библия будет принята как пища для души, как лучшее и самое эффективное средство для очищения и укрепления интеллекта.

Из сердца исходят источники жизни; а сердцем общества, церкви и народа является семья. Благополучие общества, успех церкви, процветание нации зависят от влияния семьи.

[397]

Сотрудничая с Христом

Мне было велено сказать учителям, служителям и врачам, которые занимают ответственное положение в возвещении третьей ангельской вести: вам поручена торжественная, святая работа. Те, кто занимает ответственное положение в деле Божьем, должны совершенствовать свою жизнь по Божественному подобию. Дома, в церкви, перед миром они должны являть силу христианского принципа, преобразующего жизнь. Пусть они работают честно, пусть они стремятся показать в своей работе дух Христа, пусть они стремятся достичь более высокого уровня. Когда я сознаю, какое опасное время ожидает нас и какая огромная ответственность возложена на учителей, служителей и врачей, меня мучает мысль: как бы они не оказались неверными в выполнении долга.

«Любящие Господа, ненавидьте зло! — увещевает псалмопевец. — Он хранит души святых Своих; из руки нечестивых избавляет их. Свет сияет на праведника, и на правых сердцем — веселие. Радуйтесь, праведные, о Господе и славьте память святыни Его» (Псалтирь 96:10–12). Учителя, служители и врачи говорят о том, что необходимо достичь более высокого уровня образования, но приведенные слова псалмопевца показывают, что этот более высокий уровень будет достигнут посредством служения Богу. Нам следует отказаться от злословия, эгоистичных планов и всего, что вредит влиянию или смущает суждение. Сердце должно быть освобождено от всякого своекорыстия, поведение должно быть таким, чтобы оно не повело душу по ложным путям.

[398]

Господь призывает Свой народ отложить праздность и равнодушие и поступать, подобно обращенным людям. Нужно приложить старание в распространении нашей литературы. Во многих миссионерских направлениях должна быть совершена добросовестная работа, отмеченная христианской учтивостью.

Истина должна засиять, как горящий светильник, чтобы стало понятным действительное значение высшего образования.

Живущие в наших городах и поселках люди не ведают об истинах Божьего Слова. Многие погибают во грехе. Некоторые приходят в наши дома молитвы из любопытства. Пусть каждая проповедь будет откровением великих истин, применимых к нашему времени. Раскройте тайны искупления перед учащимися в школах и перед общинами, которые собираются послушать Слово. Как образованные, так и неученые нуждаются в таком познании. Самое высокое образование приобретается в изучении тайны благочестия. Великие истины Слова Божьего, если им верить, их принять и претворять в жизнь, принесут образование высшего порядка.

В Своих поучениях Спаситель всегда показывал связь между причиной и следствием. В каждом веке Он говорит Своим последователям: «Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного» (Матфея 5:16). Мужчины или женщины, которые имеют знание истины, но не живут в соответствии с ее принципами, скрывают свой свет. Братья мои, пусть свет будет вынут из-под сосуда, чтобы засияли евангельские истины. Невидимое будет трудиться через видимое; сверхъестественное будет сотрудничать с естественным, небесное — с земным, неизвестное будет открываться через известное. Пусть же откроется благодать Христа, чтобы научить, что человек может быть обновлен в подобие Божье.

[399]

Обещание Спасителя «кто имеет, тому дано будет» (Матфея 13:12) относится также к принятию истины. Тому, кто стремится понять ее учение, будет дано большее понимание. Тому, кто своей жизнью показывает, что он владеет духом истины, будет дана большая мера Духа, чтобы он мог совершать свое спасение. Свидетельство о Христе в мире не будет звучать в хвастливой форме, но в страхе, трепете и в силе Духа.

Самое желанное образование — это познание тайн Царства Небесного. Кто служит миру, тот не видит великих, вечных истин, приготовленных для человека, открывающего свое сердце небесному свету. Но кто идет путем познания и настойчиво продолжает свои поиски скрытой мудрости, того небесные

силы учат великим урокам, которые через веру в Христа помогают ему стать победителем. Через это познание достигается духовное совершенство, жизнь становится святой и подобной жизни Христа.

[400] Учение Христа производило впечатление на Его слушателей не благодаря каким-то внешним проявлениям, но благодаря словам и делам Его повседневной жизни, духу, который Он являл. В возвышенной жизни, которую Он вел, когда творил дела Божьи, Он оставил людям пример влияния воистину высшего образования. Так и в жизни Его последователей: когда преодолевается несдержанность, когда сердце смягчается добротой к другим людям, когда жизнь посвящается исполнению Христовых дел, тогда виден плод высшего образования.

Высшее образование приобретается не изучением определенных книг, которые светские учителя считают важными, но изучением Слова Божьего. Это изучение приведет к послушанию Божьим требованиям и к постоянному хождению по пути Христа. Нет ничего возвышеннее, чем образование, содержащееся в уроках, преподанных Христом. Если их отвергают ради учения человеческого, то Божьему народу необходимо заново обратиться и научиться от Христа простоте истинного благочестия.

* * * * *

Когда обращающая сила Божья воздействует на учителей и наших школах, они осознают, что познание Бога и Иисуса Христа охватывает гораздо более широкую область, чем так называемые «современные методы» образования. Но если они не будут обладать более широкими взглядами на образование, они испытают огромные препятствия в приготовлении миссионеров, которые должны идти и передать свои познания другим.

Учителя, станьте настоящими воспитателями и излейте в сердца учащихся живой поток искупительной любви. Прежде чем их разум будет поглощен изучением книг, умоляйте их искать Христа и Его праведность. Покажите им, какие произойдут перемены, если их сердце будет отдано Христу. Сосре-

доточьте их внимание на Нем. Это закроет дверь неразумным стремлениям, которые возникают сами собой, и приготовит ум к принятию Божественной истины.

[401]

Учителя и учащиеся

Нам вновь и вновь было дано предостережение, что образование, существующее ныне в мире, не может выдержать проверку Словом Божиим. Вопрос образования должен интересовать каждого адвентиста седьмого дня. Господь говорит нам: адвентисты седьмого дня не должны находиться в зависимости от советов и указаний учителей, которые не знают истины для настоящего времени. Формирование и развитие умов не должно быть поручено людям, которые не понимают важности приготовления к жизни, соизмеримой с жизнью Бога.

Некоторые из наших учителей очарованы настроениями неверующих авторов. Мне было показано, как один учитель держал в руке книгу и рекомендовал ее нашим учителям как материал, который окажет реальную помощь в образовательном процессе. Другой держал в Своей руке книгу совершенно иного характера. Он положил руку на плечо человека, рекомендовавшего книгу неверующего автора, и сказал: «Совет, который вы даете, открывает дверь сатане с его домыслами, чтобы он легко вошел в вашу школу. Эти книги содержат представления, которых ваши учащиеся должны научиться избегать. Человеческий ум легко увлекается занятиями, которые ведут к безбожию. Эти книги вызывают в уме учащихся неприязнь к изучению Слова Божьего, которое есть вечная жизнь для всех, кто следует его наставлениям. Таким книгам не место ни в одной школе, где молодежь учат быть учениками Величайшего из учителей».

[402]

Торжественным голосом говоривший продолжал: «Есть ли у этих авторов нечто такое, что можно рекомендовать как действительно важное для истинного высшего образования? Решитесь ли вы рекомендовать изучение этих книг учащимся, которые не ведают об их истинном характере? Неправильные привычки мышления, однажды усвоенные, становятся деспотической силой, которая держит разум стальной хваткой. Если

бы многие, приобретшие и прочитавшие эти книги, никогда не видели их, а вместо них приняли бы слова Божественного Учителя, они далеко продвинулись бы в сравнении с их теперешним состоянием в познании истин Божьего Слова, которые умудряют людей во спасение. Эти книги тысячи людей привели туда, куда сатана привел Адама и Еву, — к знанию, которое Бог запретил им иметь. Изучая эти книги, студенты отворачиваются от Слова Господня и обращаются к басням».

Мне велено сказать учащимся: в ваших поисках знания поднимайтесь выше планки, поставленной миром; следуйте туда, куда ведет Иисус. Мне хотелось бы сказать учителям: остерегайтесь сеять семена неверия в сердца и разум. Очиститесь от всякой скверны плоти и духа. Венчающая слава Христова характера — Его святость. Ангелы склоняются перед Ним в восхищении, восклицая: «Свят, свят, свят Господь Бог Вседержитель» (**Откровение 4:8**). Он провозглашен прекрасным в Своей святости. Изучайте характер Бога. Взирая на Христа, ищите Его в вере и молитве, и вы сможете уподобиться Ему.

Уровень образования в наших школах резко падает, когда Христос перестает быть примером для учителей и учащихся. Учителям следует понимать, что их работа не должна ограничиваться знаниями, содержащимися в учебниках; она должна достигать большего, гораздо большего. Посредством самодисциплины они должны научиться формировать свой характер по Божественному подобию. Свое «я» умирает тяжело, но, когда учителя обретут мудрость, сходящую свыше, они увидят истинную цель нашей образовательной работы, и будут предприняты реформы, которые дадут молодежи образование, соответствующее Господнему плану развития.

Учитель, удали из своих лекций все низкопробное и второсортное. Преподавай студентам лишь существенное и важное. Пусть никогда ни врач, ни служитель, ни учитель не увлекается многословием, когда в слишком затянувшихся рассуждениях, от которых нет никакой пользы, забывается суть беседы. Когда это происходит, мозг нагружается множеством слов, которые он не в силах сохранить. Пусть лекции будут короткими и по существу. Пусть мысли будут приятными и чистыми, а ум открыт для главного небесного закона: «Возлюби Господа Бога

[403]

твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всею крепостию твоею, и всем разумением твоим, и ближнего твоего, как самого себя» (Луки 10:27). Если принимающие участие в обучении молодежи многое упустят, но покажут учащимся важность принципов, которым они должны повиноваться, чтобы достигнуть вечной жизни, это будет свидетельствовать об истинной реформе.

[404]

Безотлагательное приготовление к работе

Практика, когда несколько учащихся получают все преимущества для совершенствования своего образования в таком множестве областей, что они не в состоянии использовать все эти преимущества, скорее вредит им, чем приносит пользу, и, кроме того, эта практика лишает преимуществ других, которые сильно нуждаются в этом. Если бы срок этого продолжительного приготовления был гораздо короче, а занятиям посвящалось бы меньше времени, тогда намного большей была бы возможность у учащегося для возрастания веры в Бога... Мне было показано, что некоторые студенты теряют свою духовность, их вера слабеет, и они не имеют постоянной связи с Богом. Почти все их время уходит на изучение книг. Кажется, они мало что знают, кроме этого. Но что они получают благодаря такому приготовлению? Какую пользу принесет это потраченное время и деньги? Говорю вам, это будет хуже, чем просто потеря...

Следует более внимательно относиться к вопросу расходования денег на образование. В то время, как очень много средств тратится на то, чтобы несколько студентов завершили свой дорогой курс обучения, есть множество других, жаждущих знаний, которые могли бы получить их за несколько месяцев. Один или два года учебы были бы для них величайшим благословением. Если все средства идут на то, чтобы незначительное количество учащихся завершило учебный курс, продолжающийся несколько лет, то многие не менее достойные молодые люди вовсе теряют такую возможность...

[405]

Вместо того, чтобы перегружать учебой немногих, расширьте сферу вашего служения. Примите решение, чтобы средства, предназначенные вами для обучения работников в Божьем деле, не были потрачены на одного человека, давая ему возможность получить гораздо больше, чем необходимо, в то время как другие остаются ни с чем. Помогите учащимся начать, но не думайте, что вы обязаны материально поддерживать их год за

годом. Их обязанность — идти на поле, чтобы трудиться, а ваша — оказывать благотворительность другим, которые нуждаются в помощи...

Слишком рьяное отношение к изучению даже истинной науки формирует ненормальную склонность, которая возрастает по мере удовлетворения. Появляется желание получить больше знаний, чем это необходимо для совершения работы Господней. Приобретение знания просто для себя отвращает ум от посвящения Богу и препятствует продвижению на пути практической святости... Господь Иисус давал наставление лишь в той мере, которая могла использоваться... Учеников часто возбуждало любопытство, но вместо того, чтобы удовлетворять их желанию, знать то, в чем они не нуждались, чтобы правильно совершать свою работу, Он направлял их мысли в новое русло. Он давал им много необходимых наставлений в области практического благочестия...

Невоздержание в учебе

[406] Невоздержание в учебе — это разновидность опьянения, и тот, кто этому потворствует, подобно пьянице, уклоняется с безопасного пути, спотыкается и падает во тьме. Господь желает, чтобы каждый учащийся помнил, что его внимание должно быть направлено исключительно на славу Божию. Он не должен истощать и растрчивать свои физические и умственные силы, стремясь получить всевозможное знание наук, но его задача — сохранить свежесть и энергию всех своих сил, чтобы исполнять работу, предназначенную для него Господом, помогая душам найти путь праведности... Заповедь небес — трудиться, работать, делать что-нибудь, что принесет славу Богу через оказание милости нашим ближним...

Господь избирает и принимает тружеников не по преимуществам, которыми они обладают, и не в соответствии с высококлассным образованием, которое они получили. Ценность человека определяется способностью сердца знать и понимать Бога... Высочайшее из возможных благ обретается через познание Бога. «Сия же есть жизнь вечная, да знают Тебя, единого истинного Бога, и посланного Тобою Иисуса Христа» (Иоан-

на 17:3). Это знание — сокровенный источник, из которого исходит вся сила...

Образование Моисея

Образование, которое получил Моисей как внук фараона, было весьма основательным. Ничего не было упущено, чтобы сделать его мудрым человеком в том смысле, в каком египтяне понимали мудрость. Но самую ценную подготовку к жизненному поприщу Моисей получил, пася овец. Когда он вел свой стада по горным тропам на зеленые пажити долины, Бог природы учил его высшей мудрости. В школе природы, где Христос был его Учителем, он усваивал уроки смирения, кротости, веры и доверия, которые крепче привязывали его душу к Богу. В уединении, среди гор он учился тому, чему не учили в царском дворце, — простой непоколебимой вере и постоянному доверию Богу.

[407]

Моисей считал, что обучение мудрости египетской полностью подготовило его к тому, чтобы вывести Израиль из рабства. Разве он не был научен всему, что необходимо было знать военному полководцу? Разве он не имел преимущества учиться в лучших школах страны? Да, он чувствовал, что способен избавить израильтян. Он начал свою работу, пытаясь снискать их расположение, заглаживая их обиды. Он убил египтянина, который обижал одного из израильтян. В этом поступке Моисей проявил дух того, кто был убийцей от начала, он показал себя неготовым представлять Бога милости, любви и доброты.

При первой попытке освободить израильтян Моисея постигла страшная неудача, и, подобно многим другим, он сразу потерял доверие к Богу, отвернувшись от предназначенного для него дела. Он бежал от гнева фараона. Моисей сделал вывод, что из-за его великого греха — убийства египтянина Бог не позволит ему принять участие в избавлении народа от жестокого рабства. Но Господь допустил все это, чтобы научить Моисея мягкости, великодушию и долготерпению, которые необходимы каждому труженику Господа, чтобы быть успешным работником в Его деле...

[408] Моисей был научен выслушивать лесть и похвалу благодаря своим исключительным способностям; теперь же он должен был научиться совершенно другому. Будучи пастухом овец, Моисей научился заботиться о больных, терпеливо искать заблудших, терпеть буйных, с любовью относиться к нуждам ягнят и потребностям старых и слабых. Переноса все это, он сближался с Пастыреначальником. Он соединялся со Святым Израилевым, растворялся в Нем. Моисей верил в великого Бога. Он общался с Небесным Отцом в смиренной молитве. У Всевышнего он искал духовного образования и познания своего долга как верного пастыря. Его жизнь была так тесно связана с небесами, что Бог разговаривал с ним лицом к лицу, «как бы говорил кто с другом своим» (Исход 33:11).

Получив такое образование, Моисей был готов внимать призыву Божьему и поменять свой пастушеский посох на жезл власти, оставить стадо овец и взять на себя руководство над поклоняющимся идолам мятежным народом. Но он не потерял зависимости от невидимого Руководителя. Подобно тому, как жезл был инструментом в его руке, так он сам был инструментом в руке Христа. Он был пастырем Божьего народа, и благодаря его вере и непоколебимому доверию Господу у израильтян было много благословений...

Именно безусловная вера в Бога сделала Моисея таким, каким он был. Он делал все, что Господь повелевал ему. Все знания мудрецов не могли сделать Моисея орудием в руках Господа. Ему необходимо было освободиться от самоуверенности, осознать свою беспомощность и положиться на Бога. Он должен был повиноваться Божьим повелениям вне зависимости оттого, казались ли они ему правильными или нет...

[409] Не обучение в школах Египта позволило Моисею торжествовать над врагами, но постоянная, непоколебимая вера — вера, которая не ослабела в самых тяжелых условиях. По повелению Бога Моисей двигался вперед, хотя казалось, что впереди нет никакой опоры. Более миллиона человек зависели от него, и он вел их вперед шаг за шагом, день за днем. Бог допустил эти горестные переходы по пустыне, чтобы Его народ научился переносить лишения и чтобы, находясь в опасности, израильтяне могли узнать, что спасение и утешение можно найти

только в Боге. Таким образом, они могли научиться познавать Бога, доверять Ему и служить Ему живой верой.

Самый важный урок

Бог не зависит от людей, имеющих совершенное образование. Его работа не может ждать, пока Его слуги пройдут долгий процесс тщательной подготовки, какую планируют дать в наших школах. Ему нужны люди, которые ценят преимущество быть соработниками с Ним, люди, которые почтут Его, безоговорочно внимая Его требованиям независимо от усвоенных прежде теорий. Нет предела полезности для того, кто, оставляя свое «я», дает возможность Святому Духу работать над его сердцем и живет жизнью всецелого посвящения Богу, перенося необходимое воспитание, совершаемое Господом, без жалоб и уныния. Господь будет учить старых и молодых часом за часом и день за днем, если они не потеряют мужества при порицании от Господа, не станут жестокосердными и упорными. Он жаждет явить Свое спасение людям; и если Его избранный народ устранит преграды, Он при посредничестве людей изольет воды спасения обильными потоками. [410]

Те, кто, получая образование в школах людей, стремятся стать эффективными в возвышенной работе Божьей, вскоре увидят, что они не научились самым важным урокам. Из-за нежелания покориться воздействию Святого Духа, из-за непослушания всем Божьим требованиям их духовные силы истощаются. Они теряют способность успешно исполнять служение для Господа. Пропуская занятия в школе Христа, они забывают голос Учителя, и Он не может вести их.

Люди могут получить все знание, какое только может дать учитель — человек, но Бог требует от них еще большей мудрости. Подобно Моисею они должны научиться кротости, смирению сердца, недоверию к себе. Наш Спаситель Сам, когда терпел испытание ради человечества, признавал, что Сам от Себя не мог делать ничего. Мы также должны научиться, что в нас самих силы нет. Человек становится сильным, лишь приобщившись к Божественной природе.

Нужно искать Божественного руководства

[411] Открывая впервые книгу, учащийся должен понимать, что истинной мудростью наделяет только Бог. Он должен искать Божественного совета на каждом шагу. Нельзя заключать никакого соглашения, в котором не мог бы участвовать Бог, нельзя образовывать никакого союза, который Он не мог бы одобрить. Источник мудрости должен быть признан Путеводителем от начала до конца. Тогда знание, получаемое из книг, будет контролироваться живой верой в безграничного Бога. Учащемуся не следует связывать себя каким-либо специальным учебным курсом, рассчитанным на долгий период времени, но он должен руководствоваться в таких делах Духом Божиим...

Никому не позволяйте проходить учебный курс, который ослабляет веру в истину, в Божью силу или преуменьшает уважение к жизни святости. Я предупредила бы учащихся не делать ни одного шага в этом направлении даже по совету их наставников или людей, занимающих высокое положение, если вначале они не искали Бога лично с сердцем, широко открытым для влияния Святого Духа, и не получили Его совет относительно предполагаемого учебного курса. Пусть каждое несвятое стремление будет уничтожено. Пусть каждое эгоистичное желание выделиться будет удалено. Пусть каждый совет, данный людьми, будет представлен Богу и доверен руководству Святого Духа...

Не вверяйте себя людской опеке, но говорите: «Господь — мой помощник. Я буду искать Его совета. Я буду исполнять Его волю». Все преимущества, которые вы можете получить, не послужат благословением для вас, а самое высокое образование не подготовит вас к тому, чтобы стать проводником света, если вы не сотрудничаете с Божьим Духом. Без Божественного просвещения люди не могут дать нам достойную подготовку, как не могли египетские боги избавлять тех, кто доверял им.

[412] Учащиеся не должны думать, что каждый совет, данный им продолжить обучение, соответствует Божьему плану. Несите такой совет Господу в молитве и ищите Его руководства не один раз, но вновь и вновь. Умоляйте Его, пока не убедитесь, от кого был этот совет: от Бога или от человека...

Господь говорит: «Бодрствуйте и молитесь, чтобы не впасть в искушение» (**Матфея 26:41**). Бодрствуйте, чтобы ваши занятия не увлекли вас и не заняли настолько, что ваш ум будет чрезмерно перегружен, а стремление к благочестию покинет душу. У многих студентов побуждение и цель, с которыми они пришли в школу, постепенно потерялись из виду, а несвятое стремление получить высококачественное образование побудило их пожертвовать истиной. Страстное желание занять высокое положение среди людей заставило их исключить волю Небесного Отца из их расчетов, но истинное знание ведет к святости жизни через освящение истиной.

Очень часто в процессе занятий мудрости свыше отводится второстепенное место, и чем дальше учащийся движется вперед, тем меньше он доверяет Богу. Он смотрит на интенсивную учебу как на самую суть жизненного успеха, но если бы все обратили должное внимание на слова Христа «Без Меня не можете делать ничего» (**Иоанна 15:5**), у них были бы другие планы. Без живых принципов истинной религии, без знания того, как служить Искупителю и прославлять Его, образование скорее вредит, чем приносит пользу. Когда подобное образование захватывает до такой степени, что в сердце слабеет любовь к Богу, молитвой пренебрегают и не развиваются духовные качества, наступает полный крах. Будет намного лучше прекратить образование и возродиться от душевной слабости, чем получить блестящее образование и упустить из виду вечные преимущества...

[413]

Я ни в коем случае не ратую за ограниченное образование, которому Бог не положил предела. Наше образование не заканчивается преимуществами, которые может дать этот мир. Всю вечность избранные Божьи будут учениками. Но я советую ограничивать себя в том образовании, которое опасно для души и не достигает той цели, на которую тратятся время и деньги. Образование — это большой труд всей жизни, но, чтобы получить истинное образование, нужно иметь мудрость, которая приходит от Бога. Господь Бог должен быть представлен на каждой стадии образования, но посвящать годы изучению книг в одной области — это ошибка. После окончания периода обучения пусть никто не советует учащимся приступать к

другому продолжительному учебному курсу. Посоветуйте им заняться работой, для которой они готовились. Побудите их применить те знания, которые они уже получили...

Разум многих нуждается в обновлении, преобразовании и формировании по Божественному плану. Многие, перегружаясь учебой, губят себя физически, умственно и нравственно. Они обкрадывают себя для этой жизни и для вечности, практикуя невоздержание в получении образования. Они теряют желание учиться в школе Христа урокам кротости и смирения сердца...

Ввиду скорого возвращения Христа

[414] Учащимся следует показать, что время коротко, что они должны быстро подготовиться для исполнения работы, необходимой для настоящего времени... Мне велено сказать вам, что вы не представляете себе, насколько быстро наступит кризис. Он подкрадывается незаметно, словно вор. Солнце сияет на небесах, совершая свой обычный круг, небеса еще проповедают славу Божью; люди, как всегда, едят и пьют, сажают и строят, женятся и выходят замуж. Торговцы занимаются куплей и продажей, издания выходят одно за другим, люди теснят друг друга, стремясь занять самое высокое место, любители удовольствий продолжают посещать театры, конные скачки, игорные дома, преобладает сильнейшее возбуждение, но испытательный срок скоро закончится, и дело каждого будет быстро навеки решено. Лишь немногие верят всем сердцем и всей душой, что у нас есть небеса, куда следует стремиться, и ад, которого следует остерегаться. Но эти немногие показывают свою веру делами.

Признаки Христова пришествия быстро исполняются. Сатана видит, что для работы у него остается мало времени, и он всеми способами стремится разбудить стихии мира, чтобы обольстить, обмануть, заморозить и чем-то занять, пока испытательный срок не закончится, и дверь милости не закроется навсегда.

Царства этого мира еще не стали царством Господа нашего и Христа Его. Не обманывайтесь; бодрствуйте и действуйте быстро, ибо придет ночь, когда никто не сможет трудиться.

Не поощряйте учащихся, обремененных работой по спасению ближних, проходить обучение курс за курсом. Не затягивайте на многие годы получение образования. Делая это, вы создаете у них впечатление, что времени впереди вполне достаточно, и именно это оказывается сетью для их души. [415]

Многие, начиная учебу, бывают лучше подготовлены и имеют большую духовную проницательность и более глубокое познание Бога, а также лучшее знание Его требований, чем после ее окончания. Их приглашают продолжать учебу, и они настолько увлечены стремлением стать учеными людьми, что теряют голову. Свои книги они делают идолом и готовы пожертвовать своим здоровьем и духовностью, чтобы получить образование. Они сокращают время, которое должно быть уделено молитве, и упускают возможности делать добро. Они не используют знание, которое уже получили, и не продвигаются в науке приобретения душ. Миссионерская работа становится все менее желанной, а жажда преуспеть в книжном познании необычайно растет. Продолжая свою учебу, они отделяют себя от Бога мудрости в то время, как люди поздравляют их с достижениями и поощряют приобретать одну научную степень за другой...

Вопрос таков: «Верите ли вы в истину? Верите ли вы в весть третьего ангела? Если вы верите, то действуйте согласно своей вере»... У нас нет времени, чтобы тратить долгие годы на приготовление. Бог зовет, прислушайтесь к Его словам: «Пойди сегодня работай в винограднике моем» (**Матфея 21:28**). Теперь, именно теперь настало время трудиться...

«В вихре и в буре шествие Господа, облако — пыль от ног Его» (**Наума 1:3**). О, если бы люди могли понять терпение и долготерпение Божье! Он ограничивает Себя. Его всемогущество находится под контролем Всесильного. О, если бы люди поняли, что Бог не перестал терпеть порочность этого мира и все еще предлагает прощение людям, даже не заслуживающим его! Но Его терпение не будет продолжаться вечно. Кто готов к внезапному изменению, которое произойдет в Божьем отношении к грешным людям? Кто избежит наказания, которое непременно постигнет беззаконников?.. [416]

Должна быть совершена огромная работа, и виноградник Господень нуждается в тружениках. Миссионеры должны приступить к работе, прежде чем они вынуждены будут прекратить ее. Теперь повсюду открыты двери; учащимся некогда ждать, пока закончатся годы учебы, ибо нам осталось не так много лет, и нужно трудиться, пока длится день...

Поймите, говоря это, я никоим образом не умаляю значения образования, но хочу предостеречь тех, кто может впасть в крайность, чрезмерно перегружая себя тем, что правильно и законно. Лучше стремитесь к приобретению христианской опытности, потому что без нее образование учащегося будет бесполезно.

Если вы видите, что учащиеся настолько искушаемы увлечься учебой, что изучение Книги, которая показывает, как обеспечить будущее благополучие их души, отходит на второй план, тогда не усугубляйте искушение, не затягивайте образовательный процесс. В противном случае все ценное для служения в образовании учащегося потеряется из виду...

[417]

Нам всегда нужны будут школы и образование, но следует быть внимательными, чтобы образование не затмило всякий духовный интерес. Опасно советовать учащимся изучать одну область науки за другой и убеждать их, что таким образом они достигнут совершенства. Такое образование окажется дефектным во всех отношениях. Господь говорит: «Погублю мудрость мудрецов, и разум разумных отвергну. Где мудрец? где книжник? где совопросник века сего? Не обратил ли Бог мудрость мира сего в безумие? Ибо когда мир своею мудростью не познал Бога в премудрости Божией, то благоугодно было Богу юродством проповеди спасти верующих» (1 Коринфянам 1:19–21).

Моисей был научен всей мудрости египетской. Благодаря провидению Божьему он получил разностороннее образование, но большую часть этого образования нужно было забыть и посчитать безумием. В течение сорока лет забота об овцах и нежных ягнятах должна была изгладить это влияние. Если бы многие, участвующие в работе Божьей, были изолированы, как Моисей, и под влиянием обстоятельств вынуждены были заниматься скромным делом, пока не смягчатся их сердца,

они не возвеличивали бы настолько свои способности и не стремились показать, что мудрость современного образования может заменить правильное познание Бога...

Ученики Христа призваны возвеличивать не людей, но Бога, Источник всякой мудрости. Пусть учителя дадут возможность Святому Духу совершать Свое дело над человеческими сердцами. Величайший Учитель представлен среди нас Святым Духом. Как бы вы ни учились, достигая все новых высот и стремясь к знанию каждое мгновение Своей жизни, вы не станете совершенными. Когда время закончится, вы вынуждены будете задать себе вопрос: «Что доброго сделал я для тех, кто находится в полнотной тьме? Кому я рассказал о Боге или передал знания, на которые потратил так много времени и денег?»

[418]

Вскоре на небесах будет сказано: «Совершилось». «Неправедный пусть еще делает неправду, нечистый пусть еще сквернится; праведный да творит правду еще, и святой да освящается еще. Се, грядущее скоро, и возмездие Мое со Мною, чтобы воздать каждому по делам его» (Откровение 22:11, 12). Когда прозвучит этот глас, дело каждого будет решено.

Пусть лучше труженики сделают меньше работы и двигаются вперед медленно и смиренно, неся иго и бремя Христа, чем посвятят годы приготовлению к большому труду, а затем не сумеют привести сынов и дочерей к Богу и не будут иметь никаких трофеев, чтобы положить их к ногам Иисуса...

Многие ли знающие истину для настоящего времени трудятся в соответствии с ее принципами? Верно, кое-что сделано, но должно быть сделано больше, гораздо больше. Работа накапливается, а время сокращается. Сейчас все должны быть горящими и сияющими светильниками, однако светильники многих не имеют масла благодати, они не заправлены и не зажжены, чтобы свет мог сиять и сегодня. Очень многие рассчитывают на якобы долгий завтрашний день, но это ошибка. Пусть каждый будет научен видеть важность особой работы сегодня. Пусть каждый трудится для Бога и для душ, пусть каждый проявит мудрость и никто не пребывает в праздности, ожидая, что кто-то даст ему работу. Этот «кто-то», от кого вы ждете работу, перегружен своими обязанностями, а вы теряете

[419]

время, ожидая от него указаний. Бог даст вам мудрости для немедленного преобразования, ибо еще звучит призыв: «Сын! Пойди сегодня работай в винограднике моем». «Ныне, когда услышите глас Его, не ожесточите сердец ваших» (Евреям 3:7, 8). Господь предваряет Свое повеление дорогим словом «сын». Какой мягкий, какой сострадательный и в то же время какой настойчивый призыв! Его приглашение является также повелением (Особые свидетельства относительно воспитания, с. [108–146]; написано 21 марта 1895 года учителям в санатории и колледже Батл-Крика).

* * * * *

Знание самого себя — великое знание. Истинное знание самого себя приводит к смирению, которое дает возможность Господу развить ум человека, сформировать и воспитать характер. Ни один учитель не может совершать приемлемую работу, если он не помнит о своих собственных недостатках и не отказывается от всех планов, которые ослабляют духовную жизнь. Когда учителя готовы отказаться от всего, не имеющего значения для вечной жизни, тогда можно сказать, что они со страхом и трепетом совершают свое спасение и строят мудро для вечности.

[420]

Для дальнейшего изучения

Истина и ложь в образовании

Служение исцеления, с. [427-450]

Свидетельства для церкви, т. 8, с. [255-280]

Учителя и учащиеся

Свидетельства для церкви, т. 6, с. [162-167]

Безотлагательное приготовление к работе

Служение исцеления, с. [474, 475]

Свидетельства для церкви, т. 5, с. [223, 224]

[421]

Свидетельства для церкви, т. 5, с. [22]

Раздел 12. Библия в процессе образования

«Слова Господни — слова чистые, серебро, очищенное от земли в горниле, семь раз переплавленное» (Псалтирь 11:7)

Слово Божье — это сокровищница

Библия имеет наивысшую ценность, потому что она есть слово живого Бога. Более всех книг в мире она заслуживает изучения и внимания, потому что она является вечной мудростью. Библия — это история, которая повествует нам о сотворении мира и открывает прошлые века. Без нее у нас были бы только догадки и небылицы относительно далекого прошлого. Она открывает нам Творца неба и земли, говорит о вселенной, которую Он вызвал к существованию, она проливает чудесный свет на мир грядущий.

Библия — это поле, в котором сокрыты небесные сокровища, и они останутся сокрытыми, пока прилежными поисками их не обнаружат и не сделают видимыми. Библия — это шкатулка с неподдающимися оценке драгоценными камнями, которые должны быть представлены в их действительном великолепии. Но красоту и великолепие этих бриллиантов истины нельзя увидеть плотским глазом. Красот физического мира не видно, пока солнце, рассеивающее тьму, не осветит их. То же самое происходит и с сокровищами Божьего Слова; их не оценят, пока Солнце Праведности не прольет на них свет.

[422]

Библия содержит простую и законченную систему теологии и философии. Эта Книга умудряет нас ко спасению. Она рассказывает нам о любви Божьей, явленной в плане спасения, сообщая знание, необходимое всем учащимся, — знание Христа...

Бог не только открыл нам истину об искуплении, которая предлагает надежду вечной жизни, но Его слова являются небесной манной для души, которая насыщает и посылает духовные силы. Библия — это великое мерило добра и зла, ясно определяющее, что такое грех и святость. Ее живые принципы, вплетенные в нашу жизнь золотыми нитями, станут нашей единственной защитой во время искушения и испытания.

Священное Писание было основой обучения в школах пророков, и оно должно занять первое место в каждой образовательной системе, ибо основой всякого правильного образования является познание Бога. Используемая в качестве учебника в наших школах Библия сделает для ума и нравственности то, что не смогут сделать научные и философские книги. Как книга, воспитывающая и укрепляющая интеллект, облагораживающая и совершенствующая характер, она не имеет себе равных.

Бог заботится о нас как об интеллектуальных существах, и Он дал нам Свое Слово, как светильник ноге нашей и свет стезе нашей. Ее учения имеют жизненно важное значение для нашего благополучия во всех аспектах жизни. Даже в наших скоротечных делах она будет более мудрым наставником, чем любой другой советник. Ее Божественные наставления указывают на единственный путь к истинному успеху. Любое социальное положение, любой аспект человеческого опыта требует в качестве необходимой подготовки изучение Библии. [423]

Ограниченная мудрость

Простое чтение Слова не принесет результата, предусмотренного Небом: его следует изучать и хранить в сердце. Библия не получает того внимания, которого она заслуживает. Она не почитается выше всех других книг в процессе образования детей и молодежи. Учащиеся посвящают годы получению образования. Они изучают различных авторов и знакомятся с наукой и философией из книг, содержащих результаты человеческих исследований, но Книга, автором которой является Божественный Учитель, в значительной степени остается в пренебрежении. Ее ценность не замечается, ее сокровища остаются сокрытыми.

Образование такого рода — неполноценное образование. Кто такие эти ученые люди, что их идеи берутся за образец в формировании разума и характера молодых людей? Устно или письменно они могут обнародовать лучшие результаты своих рассуждений, но они постигают лишь малую частицу

творения Божьего и, в своей близорукости называя это наукой, превозносят ее выше Бога науки.

Человек ограничен; в его мудрости нет света. Его беспомощный разум ничего не может объяснить в глубинах Божьих, он не может понять духовные уроки, которые Бог поместил в физическом мире. Но разум — это дар Божий, и Его Дух поможет тем, кто готов воспринимать знание. Слова человека, если они имеют какую-либо ценность, являются отголоском слов Божьих. В образовании молодежи они никогда не должны занимать место Божественного Слова.

[424]

Холодные философские предположения и научные выкладки, в которых не признается Бог, наносят несомненный вред. И зло усугубляется, когда, как это часто бывает, книги, которые рекомендуются молодым людям и которые считаются авторитетными и надежными для образования молодежи, написаны неверующими авторами. Все идеи этих людей пронизаны ложными представлениями. Изучать такие книги — все равно, что иметь дело с углем; мысли, текущие в русле скептицизма, так или иначе запятнают учащегося.

Авторы этих книг, которые сеют семена неверия и сомнения, распространяемые по всему миру, обучаются главным врагом Бога и человека, признанным главой начальств, властей, мироправителем тьмы века сего. Слово Божье говорит о них: «Они... осуетились в умствованиях своих, и омрачилось несмысленное их сердце; называя себя мудрыми, обезумели», потому что «познав Бога, не прославили Его, как Бога, и не возблагодарили» (*Римлянам 1:21, 22*). Они отвергли Божественную истину в ее простоте и чистоте ради мудрости этого мира.

Всякий раз, когда книгам этих неверующих авторов отдавалось предпочтение, а Слово Божье отодвигалось на второе место, выпускники школы оказывались подготовленными к служению Богу ничуть не лучше, чем перед получением образования.

Причина противодействия Библии

Люди сомневаются в Божественной истине не из-за отсутствия доказательств; они не верят не потому, что не осведом-

лены относительно авторитета Слова Божьего. Дело в том, что грех нарушил работу всего человеческого организма, извратил ум и развратил воображение. Искушения извне находят ответный отклик в сердце, а ноги незаметно скользят ко греху. Вот почему многие ненавидят Библию. Некоторых не беспокоило бы, если бы Библии вообще не было в мире. [425]

Когда над Сыном Божьим было устроено судилище, иудеи кричали: «Возьми, распни Его!», потому что Его чистая жизнь и святое учение убеждали и обличали их во грехе. По этой же причине многие в своем сердце протестуют против Слова Божьего. Многие, даже дети и молодежь, научились любить грех. Они ненавидят порицание, и мысль о Боге жалит их совесть. Поскольку человеческое сердце склонно ко греху, очень опасно сеять семена скептицизма в юных умах.

Наука и Библия

Мы не умаляем образования, не обесцениваем умственную культуру и воспитание. Бог хочет, чтобы мы учились столько, сколько живем в этом мире. Для развития следует использовать каждую возможность. Способности нужно упражнять. Разум должен развиваться и обучаться в напряженной учебе, но все это можно делать, а сердце в это время станет легкой добычей обмана. Душе должна быть сообщена мудрость свыше. Откровение Божьего Слова «просвещает, вразумляет простых» (Псалтирь 118:130). Его Слово дано нам в наставление, в нем нет ничего несовершенного или вводящего в заблуждение. Не Библия должна проверяться человеческими научными идеями, а науку следует проверять непогрешимым мерилom. [426]

Однако изучением науки пренебрегать не следует. Книги нужно использовать, но они должны находиться в гармонии с Библией, ибо она является критерием. Книги, проверенные словом, должны занять место тех, которые сегодня находятся в руках учащихся.

Бог является автором науки. Научные исследования открывают перед разумом широкие горизонты для размышления и познания, давая нам возможность видеть Бога в Его творческих делах. Невежество может пытаться сеять скептицизм, взывая

к науке, но в ответ на это истинная наука представляет новые доказательства мудрости и силы Божьей. Правильно понятая наука и написанное Слово согласуются между собой, проливая свет друг на друга. Вместе они ведут нас к Богу, раскрывая Его мудрые и благие законы.

Когда учащийся признает Бога источником всякого знания и чтит Его, подчиняя свой разум и характер формированию по Его Слово, он может призвать обетование: «Я прославлю прославляющих Меня» (1 Царств 2:30). Чем прилежнее развивается интеллект, тем эффективнее он может быть использован в служении Богу, если находится под контролем Его Духа. Таланты используемые — это таланты умножающиеся. Духовный опыт расширяет видение святых и ангелов. Способность и знание тех и других растут, когда они трудятся в соответствующей сфере.

«О, бездна богатства и премудрости и ведения Божия! Как непостижимы судьбы Его и неисследимы пути Его!» (Римлянам 11:33) (Особые свидетельства относительно воспитания, с.

[427] [52—57], 16 мая 1896 года).

Книга книг

Какую книгу можно сравнить с Библией? Каждому ребенку, молодому человеку и людям зрелого возраста необходимо понимать ее учение, ибо она является Словом Бога, предназначенным служить человеческой семье путеводителем на небеса. В нынешнем мире много богов и много доктрин. Без понимания Священного Писания молодым людям невозможно понять, что есть истина, и сделать различие между святым и обыденным.

Слово Божье должно иметь статус величайшей воспитательной Книги в нашем мире, к нему следует относиться с благоговейным трепетом. Его необходимо дать в руки детей и молодежи как великий учебник, чтобы они могли узнать Того, знание Которого есть жизнь вечная.

История в Библии

Величественные истины священной истории обладают дивной силой и красотой и простираются так далеко, как сама вечность. Возможно ли получить более важное познание, чем то, что изображает падение человека и последствия греха, открывшего шлюзы для горя, наводнившего мир, — познание, которое говорит о Первом пришествии Христа? Воплощение Христа, Его Божественность, совершенное Им искупление, Его удивительная жизнь на небесах как нашего Ходатая, служение Святого Духа — все эти жизненно важные темы христианства открыты от Бытия до Откровения. Каждая — это золотое звено в совершенной цепи истины. Тогда почему бы не возвысить Священное Писание в каждой школе нашей земли?

[428]

Моисей был научен всей мудрости египетской, однако он сказал Израилю: «Вот, я научил вас постановлениям и законам, как повелел мне Господь, Бог мой, дабы вы так поступали в той земле, в которую вы вступаете, чтоб овладеть ею; итак хра-

ните и исполняйте их, ибо в этом мудрость ваша и разум ваш пред глазами народов, которые, услышав о всех сих постановлениях, скажут: „только этот великий народ есть народ мудрый и разумный. Ибо... есть ли какой великий народ, у которого были бы такие справедливые постановления и законы, как весь закон сей, который я предлагаю вам сегодня? Только берегись и тщательно храни душу твою, чтобы тебе не забыть тех дел, которые видели глаза твои, и чтобы они не выходили из сердца твоего во все дни жизни твоей; и поведай о них сынам твоим и сынам сынов твоих» (Второзаконие 4:5–9).

Где нам найти более благородные, превосходные и справедливые законы, чем представленные в своде законов, которые были даны Моисею для израильтян? Из какого другого источника мы можем почерпнуть такую силу и научиться такому благородному познанию? Какая другая книга так хорошо научит людей, как любить, бояться Бога, как повиноваться Ему? Какая другая книга откроет учащимся более благородное знание, более чудесную историю? Она ясно изображает праведность и предсказывает последствия неверности закону Иеговы.

Библия как литературное произведение

[429] Как воспитательная сила Библия является более ценной, чем написанное всеми философами на протяжении всех веков. В ее широком спектре стилей и представленных тем есть нечто, что заинтересует и научит каждого, облагородит каждое стремление. Откровение сияет немеркнущим светом в далекое прошлое, куда человеческие анналы истории не бросают ни луча света. Там есть поэзия, которая вызывает удивление и восхищение мира. По сияющей красоте, возвышенному и торжественному величию, по трогательному пафосу она — вне сравнения с самыми блестящими произведениями человеческого гения. В ней присутствует здравая логика и пылкое красноречие. Она изображает благородные дела благородных людей, примеры личной добродетели и публичной славы, уроки благочестия и чистоты.

Нравственная сила

Изучая Священное Писание, мы знакомимся с Богом и начинаем понимать наше отношение к Христу, понесшему грехи, поручителю за падшее человечество. Никто не оставлен во тьме относительно того, что Бог одобряет, а что нет.

Библия наставляет о том, какой характер должны иметь Божьи дети. «Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят» (Матфея 5:8). «Старайтесь иметь мир со всеми и святость, без которой никто не увидит Господа» (Евреям 12:14). «Возлюбленные! мы теперь дети Божии; но еще не открылось, что будем. Знаем только, что, когда откроется, будем подобны Ему, потому что увидим Его как Он есть. И всякий, имеющий сию надежду на Него, очищает себя так, как Он чист» (1 Иоанна 3:2, 3).

Это крайне важное знание должно преподноситься нашим детям и молодежи не во властной, деспотичной манере, но как Божественное откровение, как наставление наивысшей ценности, необходимое для обретения ими мира в это время смятения и вражды, а также для приготовления к будущей вечной жизни в Царстве Божьем. Поэтому дайте святое Слово им в руки. Побуждайте их исследовать его страницы, потому что, принимая Христа как хлеб жизни, они имеют залог жизни вечной.

[430]

Высказывания Христа — чистое золото без малейшей примеси шлака. Когда принявшие ложное толкование Слова исследуют Писание, желая узнать, что есть истина, Святой Дух открывает их глаза, и Слово становится для них новым откровением. Их сердца оживотворяются новой, живой верой, и они видят дивные истины в Его законе. В уроках Христа они видят такую широту и смысл, какие они никогда прежде не видели.

Молодежи нужны учителя, которые всегда верны принципам Божьего Слова. Если учителя будут руководствоваться библейскими принципами, они окажут большее влияние на молодежь. Они будут учителями, имеющими живую связь с Богом. Они будут стараться внушать идеи и принципы, которые поведут к дальнейшему познанию Бога, к ревностной, возрастающей вере в кровь Христа и в силу Его благодати, способной

сохранить их от падения. Они будут постоянно стремиться укрепить здоровый, устойчивый христианский опыт, чтобы их [431] учащиеся могли быть подготовлены к полезной жизни.

Библейский учитель

Чтобы вести и направлять процесс преподавания Библии в наших школах, должен быть привлечен лучший пасторский талант. Избранные для этой работы сами должны быть внимательными библейскими учениками; они должны быть людьми глубокого христианского опыта. Зарплату им следует давать из десятины.

Библейский учитель должен быть человеком, который может научить студентов, как представлять истину Слова Божьего ясно и привлекательно на публике и как совершать успешный евангельский труд, ходя из дома в дом. Важно, чтобы он умел научить тех, кто желает трудиться для Господа, как мудро использовать знание, приобретенное ими. Он должен наставить учащихся подходить к изучению Библии в духе смирения, исследовать ее страницы не с тем, чтобы найти доказательства в поддержку человеческих мнений, но с искренним желанием узнать, что говорит Бог.

Учащиеся в начале своего опыта должны быть научены, как стать библейскими работниками. Посвященные и прилежные могут иметь успех в активном служении для Христа уже во время обучения. Если они будут проводить много времени в молитве, если они в смирении примут советы своих наставников, то возрастут в познании того, как трудиться для душ. И когда они выйдут на огромное поле для сбора урожая, то могут с уверенностью помолиться: «Да будет благоволение Господа Бога нашего на нас, и в деле рук наших споспешествуй нам, в деле рук наших споспешествуй» (**Псалтирь 89:17**).

[432]

В наших школах преподавание Священного Писания молодежи не следует поручать только одному учителю на протяжении многих лет. Библейский учитель может быть очень способным в преподавании истины, и все же для учащихся не очень хорошо, если изучение ими Слова Божьего происходит под руководством лишь одного человека из семестра в семестр,

из года в год. В этой работе должны принять участие разные учителя, даже если не все они имеют такое же полное понимание Священного Писания. Если несколько человек в наших более крупных школах объединятся в преподавании Священного Писания, студентам могут принести пользу таланты этих людей.

Почему нам нужны Матфей, Марк, Лука, Иоанн, Павел и все другие писатели, которые несли свидетельство о жизни и служении Спасителя? Почему бы одному из учеников в то время не написать полное повествование и не дать нам связный рассказ о земной жизни Христа? Почему один писатель упоминает детали, которые не упоминает другой? Почему, если эти детали важны, не все писатели упоминают их? Потому что люди думают по-разному. Не все понимают вещи одинаково. Определенные библейские истины одних трогают больше, чем других.

Тот же самый принцип верен и для преподавателей библейской истины. Одни довольно долго останавливаются на вопросах, которые другие минуют быстро или не упоминают их совсем. Несколько человек преподнесут всю истину более ясно, чем один. Евангелия различны, но все эти повествования сливаются в одно гармоничное целое.

[433] Так и теперь Господь не штампует все умы по одному образцу. Часто через необычные опыты, под влиянием особых обстоятельств Он дает некоторым исследователям Библии такое видение истины, которое не может охватить другой. Даже самый способный учитель может упустить в процессе преподавания то, что должно быть представлено.

Для наших школ было бы очень полезно проводить регулярные встречи, на которых все учителя объединялись бы в изучении Слова Божьего. Они должны исследовать Священное Писание, как это делали благомысленные верийцы. Им следует отложить все предвзятые мнения и, приняв Библию как свой учебник, сравнивая текст с текстом, узнавать, чему следует учить студентов и как подготовить их к приемлемому служению.

Успех учителя в основном будет зависеть от духа, который он вносит в свою работу. Исповедание веры не делает

людей христианами, но если учителя откроют свои сердца для изучения Слова, они смогут помочь своим учащимся иметь более ясное понимание. Пусть будет удален дух разногласия, и пусть каждый ревностно ищет света и познания, в котором он нуждается.

Божье Слово — это истинная философия, истинная наука. Человеческие мнения и блестящее проповедование значат очень мало. Те, кто наполнен Словом Божиим, будут преподавать его так же просто, как преподавал его Христос. Величайший Учитель мира использовал простой язык и самые ясные символы.

Господь призывает Своих пастырей питать стадо чистой пищей. Он хочет, чтобы они преподносили истину в ее простоте. Когда эта работа будет совершаться добросовестно, многие убедятся и обратятся силою Святого Духа. Существует нужда в библейских учителях, которые приблизятся к необращенным, кто будет искать заблудшую овцу, кто будет лично трудиться и даст ясное, четкое наставление.

[434]

Никогда не проявляйте духа сомнения. Учение Христа по своей природе позитивно. С уверенностью возвещайте позитивную весть. Все выше и выше превозносите Мужа Голгофы; есть сила в возвышении креста Христова.

У учащегося есть преимущество иметь ясные и четкие представления об истине Слова, чтобы подготовиться нести эти истины другим. Он должен быть укоренен и утвержден в вере. Учащихся следует побуждать самостоятельно думать, видеть силу истины и говорить каждое слово от сердца, полного любви и нежности. Внушайте им живые истины Библии. Пусть они повторят эти истины сами, чтобы вы удостоверились, что они ясно их понимают. Убедитесь, что каждая мысль закрепилась в их разуме. Это может быть долгим процессом, но зато в десять раз ценнее, чем бегло просмотреть важные вопросы, не уделив им должного внимания. Недостаточно, чтобы учащийся верил в истину сам. Его нужно побудить изложить эту истину своими словами, чтобы было ясно, что он видит смысл урока и знает, как применить его.

Занимаясь преподаванием, никогда не забывайте, что величайший урок, который должен быть донесен до сознания и

[435] усвоен, — это урок сотрудничества с Христом в деле спасения. Образование, приобретенное через исследование Священного Писания, — это познание плана спасения на опыте. Такое образование восстановит образ Божий в душе. Оно укрепит и закалит ум против искушения и сделает учащегося соратником Христа в Его миссии милости миру. Оно сделает его членом небесной семьи, приготовит его разделить наследие святых во свете.

Учитель истины может эффективно передать только то, что он сам знает по опыту. Христос учил истине, потому что Сам был истиной. В Его учении были воплощены Его собственные мысли, Его характер, Его жизненный опыт. Так же обстоит дело и с Его слугами: те, кто учит Слову, должны лично проникнуться им. Они должны знать, как Христос стал для них мудростью, праведностью, освящением и искуплением. Каждый служитель Христа и каждый учитель должен сказать вместе с возлюбленным Иоанном: «Жизнь явилась, и мы видели и свидетельствуем, и возвещаем вам сию вечную жизнь, которая была у Отца и явилась нам» (1 Иоанна 1:2).

Часто учителю будет казаться, что Слово Божье оказывает мало влияния на ум и сердце многих учащихся, но если его труд совершается в Боге, некоторые уроки Божественной истины задержатся в памяти большинства беспечных учеников. Святой Дух будет поливать посеянное семя, и спустя много дней оно взойдет и принесет плод во славу Божью.

Простота в учении

[436] Учителя могут усвоить урок из опыта фермера, который кладет пищу в кормушку для овец на такую высоту, что ягнята стада не могут ее достать. Некоторые учителя преподносят истину учащимся подобным образом. Они помещают кормушку так высоко, что те, кого они учат, не в состоянии достать пищу. Они забывают, что учащимся остается лишь малая возможность познать Бога. Учителя слишком высоко поднялись на лестницу, чтобы протянуть руку помощи, согретую добротой, любовью и глубоким, искренним интересом. Пусть они спустятся вниз и своим отношением скажут учащимся: «Я больше

не буду стоять так высоко над вами. Давайте взбираться по лестнице вместе, и мы увидим, чего нам удастся добиться совместным изучением Священного Писания. Только Христос дает всякое знание. Давайте трудиться вместе, прилагая серьезные усилия, чтобы узнать от Бога, как понимать истины Его Слова и как преподносить эти истины другим в их красоте и простоте. Давайте учиться вместе. Вы можете достигнуть всего, что есть у меня, если откроете свой разум Христову учению. Библия — наш общий путеводитель. Задавая вопросы, вы можете подсказывать новые для меня идеи. По-разному выраженная истина, которую мы изучаем, принесет свет в наш класс. Если какое-либо слово объясняется по-другому, не так, как вы раньше понимали его, не стесняйтесь изложить вашу точку зрения на этот предмет. Свет засияет над нами, когда в кротости и смирении Христа мы будем учиться вместе».

Именно по этому принципу проводились занятия в школах пророков. В классе было уделено время для добросовестного изучения представленных на рассмотрение мыслей. Сердца были согреты, звучал голос хвалы и благодарения. Святое Евангелие было приближено к человеческому пониманию, как в учении Христа. Многие были совершены для учителей и учащихся. Каждому была дана возможность участвовать в небесной трапезе — изучать представленные истины, а затем добавлять то, чтобы было открыто Богом.

[437]

Когда учителя и учащиеся лелеют правильный дух, они будут иметь особую благодать от Бога, достаточную для каждого, достаточную для всех. И это будет происходить постоянно. Когда учитель учится у Божественного Учителя, Библия становится учебником, чем Бог и предназначил ей быть, открывая грандиозные и славные истины тем, кто стремится их постичь. Когда учащиеся отыскивают истину как скрытое сокровище, их ум обогащается величайшим из всех знанием. В разум льется поток света, освещающий проблемы человеческой жизни. Они видят, как люди могут быть освещены через веру в истину, как она есть в Иисусе.

* * * * *

Поле откровения усыпано драгоценными камнями истины, но они погребены под слоем человеческих традиций, мнений и заповедей человеческих. Мудрость, сходящая с неба, практически игнорируется. Сатана преуспел, заставляя мир верить, что слова и достижения людей имеют огромную важность. Залежи истины еще будут открыты, но духовное постигается духовным. Один отрывок Священного Писания послужит ключом к пониманию других отрывков, и таким образом свет прольется на скрытое значение слова. Через сравнение различных текстов, относящихся к одному и тому же вопросу, через рассматривание со всех сторон их значения становится очевидным истинный смысл Священного Писания.

[438]

Отказ от изучения Слова Божьего

То, что в небесных советах Отец и Сын сочли важным для спасения человека, ясно показано в Священном Писании. Безграничные истины спасения изложены настолько понятно, что ограниченные человеческие существа, желающие познать истину, не могут не понять их. Божественные откровения были даны для их наставления в праведности, чтобы они могли прославить Бога и помочь своим ближним.

Эти истины находятся в Слове Божьем, служат критерием добра и зла. Послушание этому Слову — лучшая защита против искушений, которым подвергается молодежь в процессе образования. Из этого Слова молодые люди учатся, как почитать Бога и быть достойным человеком, бодро совершая долг, встречая испытания и мужественно неся бремена каждого дня.

Христос, Великий Учитель, стремился отвлечь сердца людей от сосредоточенности на земном, чтобы научить их небесному. Если бы учителя Его дней пожелали принять Его наставления, если бы они объединились с Ним в засевании мира семенами истины, мир намного отличался бы от того, каким он является теперь. Если бы книжники и фарисеи объединили свои усилия со Спасителем, то познание Христа восстановило бы нравственный образ Божий в их душах.

Но вожди Израиля отвернулись от источника истинного знания. Они изучали Священное Писание с единственной целью [439] подтвердить свои традиции и навязать придуманные человеком обряды. Своим толкованием они выражали понятия, которые Бог никогда не давал. Их таинственные объяснения делали непонятным то, что Бог открыл так ясно. Они обсуждали формальную сторону и фактически отрицали самые существенные истины. У Слова Божьего была похищена его сила, а злые духи работали над их волей.

В словах Христа нет ничего второстепенного. Нагорная проповедь — замечательное произведение, но в то же время

она настолько проста, что даже ребенок может, не ошибаясь, изучать ее. Гора блаженств — это символ духовной высоты, на которой всегда стоял Христос. Каждое сказанное Им слово исходило от Бога, и Он говорил с небесным авторитетом. «Слова, которые говорю Я вам, — сказал Он, — суть дух и жизнь» (Иоанна 6:63). Его учение содержит облагораживающую, спасающую истину, с которой не идут в сравнение высочайшие стремления и самые глубокие изыскания людей. Он остро сознавал ужасную гибель, грозящую человечеству, и пришел, чтобы спасти людей Своей праведностью, неся миру надежду и совершенное утешение.

[440] Поскольку слова Христа находятся в пренебрежении, поскольку Слово Божье занимает в образовании второстепенное место, то безбожие бесчинствует, и так распространилось беззаконие. Ум учителей в настоящее время занят маловажными вещами. В учебных курсах, проводимых в мирских школах, содержится масса традиций, имеющих только видимость истины. Многие человеческие учения зиждятся на притязании на истину, а не на самой истине. Учителя, преподающие в настоящее время, могут идти только по дороге, проторенной предыдущими учителями, но в то время как словам величайших человеческих авторов придается огромное значение, наблюдается сознательная неспособность вернуться к великой первооснове, Источнику непогрешимой мудрости. Болезненная неопределенность, постоянный поиск, стремление обрести уверенность — все это может найти разрешение только в Боге. Труба человеческого величия может звучать, но она издает неопределенный звук. Он не заслуживает доверия и не может гарантировать спасение душ.

Приобретая земное знание, люди думают приобрести сокровище, и они откладывают Библию в сторону, не зная, что она содержит сокровище, стоящее всего остального. Отказ изучать Слово Божье и повиноваться ему принесло смятение в этот мир. Презрев попечение Христа, люди отдались руководству великого мятежника и князя тьмы. Чуждый огонь смешивается со священным огнем. Накопление вещей, которые служат похоти и честолюбию, навлекает на мир небесные суды.

Находясь в трудностях, философы и люди науки пытаются разрешить свои проблемы, не прибегая к Богу. Они используют свою философию, рассуждая о небесах и земле, и объясняют бедствия, эпидемии, землетрясения и голод своей предполагаемой наукой. Вопросы, относящиеся к творению и промыслу Божьему, они пытаются объяснить, говоря: «Это закон природы».

Знание через послушание

Непослушание закрыло дверь огромному количеству знания, которое могло быть получено из Слова Божьего. Если бы люди были послушны, они поняли бы план Божьего правления. Небесный мир открыл бы для исследователей свои кладовые благодати и славы. По своему виду, по речи, пению люди были бы несравненно совершеннее, чем сейчас. Тайна искупления, воплощение Христа, Его искупительная жертва не были бы туманными для них. Они были бы не только лучше поняты, но и выше оценены.

[441]

В большей степени причина умственной слабости и неэффективности является нежелание изучать Слово Божье. Отвращаясь от этого Слова, чтобы питаться произведениями не вдохновенных свыше людей, разум останавливается в развитии и мельчает. Он не приводится в соприкосновение с глубокими, обширными принципами вечной истины. Интеллект адаптируется к пониманию того, что ему знакомо, и эта привязанность к ограниченному делает его более слабым, его сила уменьшается, и через некоторое время он останавливается в развитии.

Это ложное образование. Задача каждого учителя — закрепить в сознании молодежи возвышенные истины Вдохновенного Слова. Это образование необходимо для этой жизни и жизни грядущей.

Не допускайте мысли, что оно помешает изучению наук или приведет к более низкому уровню образования. Познание Бога высоко, как небо, и широко, как вселенная. Ничто так не облагораживает и не воодушевляет, как изучение великих тем, относящихся к вечной жизни. Если молодежь будет стремиться постичь Богом данные истины, то ум этих молодых людей

[442] будет расширяться и становиться сильнее. Это откроет перед каждым учащимся, который является исполнителем Слова, новые горизонты и обеспечит для него нетленное богатство знания.

Незнание обязательных требований Закона Божьего, которое является проклятием для мира, — это результат пренебрежения Священным Писанием. Продуманный план сатаны заключается в том, чтобы настолько поглотить и занять ум человека, чтобы на Божий великий Путеводитель не смотрели как на Книгу книг и чтобы грешник не был уведен с пути беззакония на путь послушания.

Почему же наша молодежь и даже люди более зрелого возраста так легко поддаются искушению и греху? Это происходит потому, что Библию не изучают и над ней не размышляют, как должно. Если бы ее ежедневно изучали, то в человеке была бы внутренняя опора и сила духа, которая сопротивлялась бы искушениям врага. В жизни не проявляется твердого решительного усилия отвратиться от зла, потому что наставлением Божьим пренебрегается. Не прилагаются усилия наполнить ум чистыми, святыми мыслями и избегать всего, что нечисто и ложно. Нет лучшей доли, чем, сидя у ног Иисуса, как это делала Мария, внимать урокам Божественного Учителя.

[443] Когда Слово Божье делается нашим советником, когда мы исследуем Священное Писание в поисках света, к нам приближаются небесные ангелы, чтобы повлиять на наш ум, просветить его и чтобы воистину можно было сказать: «Откровение слов Твоих просвещает, вразумляет простых» (**Псалтирь 118:130**). Неудивительно, что не видно благочестия среди молодежи, исповедующей христианство, ведь так мало внимания уделяется Слову Божьему. Божественным советам не внимают, Божественным увещаниям не повинуются. Благодати и небесной мудрости не ищут, чтобы очистить жизнь от всякого пятна нечестия.

На запретные пути

Если бы разум молодежи был направлен по правильному пути, она говорила бы на возвышенные темы. Если разум чист,

а мысли облагорожены истиной Божьей, слова будут того же свойства, словно «золотые яблоки в серебряных прозрачных сосудах» (Притчи 25:11). Но с теперешним образом мышления, теперешними делами, с низким уровнем, которым довольствуются христиане, разговор стал мелким и бесполезным. Он ведется о земле, о земном и не достигает даже уровня, собственного культурному классу мирских людей. Если человек размышляет о Христе и небесах, это обязательно отразится в разговоре. Речь будет смягчена благодатью, и говорящий покажет, что он получил образование в школе Божественного Учителя.

Мы должны относиться к Библии как к данному нам откровению вечной жизни — самому важному, что нам следует знать. Мир отбросил ее в сторону, как уже прочитанную, однако тысячи лет исследований не истожили бы скрытое сокровище, которое она содержит. Только вечность раскроет мудрость этой Книги, ибо она является мудростью бесконечного разума. Так неужели мы будем развивать в себе глубокое желание изучать человеческие труды и пренебрегать Словом Божьим? Именно жажда запретного заставляет людей подменять истинное знание на то, которое никогда не умудрит их во спасение. Пусть человеческие суждения не будут приняты за истину, если они противоречат Слову Божьему.

[444]

Творец неба и земли, Источник всякой мудрости не имеет Себе равных. Но люди принимают и прославляют по общему мнению великих авторов, чьи работы используются как учебный материал, хотя эти авторы не имеют живой связи с Богом. Такая учеба уводит человека на запретные пути. Разум может быть утомлен до предела ненужной работой, пытаясь приобрести знание, подобное тому, которое приобрели Адама и Ева и которое привело их к непослушанию.

В настоящее время молодые мужчины и женщины проводят годы, получая образование, которое, словно дерево и солома, будут уничтожены огнем. Бог не придает ценности такому образованию. Многие учащиеся заканчивают школу, будучи не в состоянии принимать Слово Божье с благоговением и уважением, которые они воздавали ему перед тем, как пришли учиться. Их вера ослабла из-за попыток выделиться

в различных науках. В их образовании Библия не была сделана жизненно важной, а им были даны книги, зараженные безбожием и распространяющие ложные теории.

[445] Из учебных курсов следует изъять ненужный материал, а учащегося нужно занимать только тем, что будет иметь для него действительную ценность. Только с этим его необходимо знакомить, чтобы он мог наследовать жизнь, соизмеримую с жизнью Божьей. Если ум будет занят рассмотрением великих истин спасения, он будет все более возвышаться в постижении этих тем, оставляя позади мелочное и несущественное.

Иллюстрация

Что именно сделало Иоанна Крестителя великим? Он закрывал свой ум для множества традиций, представленных учителями иудейской нации, и открывал его мудрости, которая нисходит свыше. Перед его рождением Святой Дух засвидетельствовал об Иоанне: «Он будет велик пред Господом; не будет пить вина и сикера, и Духа Святого исполнится... и многих из сынов Израилевых обратит к Господу Богу их; и предыдет пред Ним в духе и силе Илии, чтобы возвратить сердца отцов детям, и непокоривым образ мыслей праведников, дабы представить Господу народ приготовленный» (Луки 1:15-17).

В своем пророчестве Захария сказал об Иоанне: «И ты, младенец, наречешься пророком Всевышнего, ибо предыдешь пред лицом Господа приготовить пути Ему, дать уразуметь народу Его спасение в прощении грехов их, по благоутробному милосердию Бога нашего, которым посетил нас Восток свыше, просветить сидящих во тьме и тени смертной, направить ноги наши на путь мира». Лука добавляет: «Младенец же возрастал и укреплялся духом, и был в пустынях до дня явления своего Израилю» (Луки 1:76-80).

[446] По своему выбору Иоанн отказался от наслаждений и удовольствий городской жизни и предпочел жизнь строгого воздержания в пустыне. Его окружение было благоприятным для развития простоты и самоотречения. В обстановке, не нарушаемой шумом мира, он мог изучать уроки природы, откровения и

Провидения. Богобоязненные родители часто повторяли слова ангела, сказанные Захарии. С детства ему была открыта его миссия, и он принял святое поручение. Для него уединение пустыни было желанным спасением от общества, в котором подозрение, неверие, нечистота распространились почти повсюду. Он не доверял своей собственной силе в противостоянии искушению и избегал контакта с грехом, чтобы не утратить чувства его чрезвычайной отвратительности.

Но жизнь Иоанна не протекала в праздности, в аскетическом унынии или эгоистической изоляции. Время от времени он выходил, чтобы общаться с людьми, и он всегда с большим интересом наблюдал за тем, что делается в мире. Из своего спокойного уединенного места он наблюдал за развитием событий. Имея видение, просвещенное Божественным Духом, он изучал характер людей, желая понять, как достичь их сердец небесной вестью.

О Христе Симеон сказал: «Ныне отпускаешь раба Твоего, Владыко, по слову Твоему, с миром, ибо видели очи мои спасение Твое, которое Ты уготовал пред лицом всех народов, свет к просвещению язычников и славу народа Твоего Израиля». Евангельское повествование провозглашает: «Иисус же преуспевал в премудрости и возрасте и в любви у Бога и человеков» (Луки 2:29–32, 52).

Учителя того времени считали Иисуса и Иоанна необразованными, потому что они не учились в школах раввинов; но их Учителем был Небесный Бог, и все слышавшие удивлялись их знанию Писаний.

[447]

Первым великим уроком всякого образования является познание и понимание воли Божьей. Каждый день жизни нам следует прилагать усилия для приобретения этого познания. Изучать науку, обращая лишь к толкованию людей, значит получать ложное образование, но познавать Бога и Христа значит познавать небесную науку. В образовании произошла путаница, потому что мудрости Божьей к познанию Его не отведено достойного места.

Учащиеся наших школ должны относиться к познанию Бога, как к самому высокому знанию. «Слово о кресте для погибающих юродство есть, а для нас, спасаемых, — сила

Божия. Ибо написано: „погублю мудрость мудрецов, и разум разумных отвергну“». «Немудрое Божие премудрее человеков, и немощное Божие сильнее человеков». «От Него и вы во Христе Иисусе, Который сделался для нас премудростью от Бога, праведностью и освящением и искуплением, чтобы было как написано: „хвалящийся хвалится Господом“» (1 Коринфянам 1:18, 19, 25, 30, 31).

* * * * *

Называющие себя верующими в Слово должны ежедневно молиться о том, чтобы свет Святого Духа освещал страницы священной Книги, чтобы они могли понимать исходящее от Духа Божьего... Слова людей, какими бы великими они ни были, не могут сделать нас совершенными, приготовленными ко всякому доброму делу (см. 2 Тимофею 3:17).

[448]

Некоторые результаты изучения Библии

Библия содержит все, что необходимо для спасения души, и в то же время она способна укрепить и дисциплинировать ум. Используемая в качестве учебника в наших школах, она окажется более эффективной, чем любая другая книга, мудро руководя в обстоятельствах этой жизни, а также помогая душе взбираться по лестнице, которая достигает неба. Библия дает истинному искателю результативное умственное упражнение; размышление над Божественными истинами обогащает его способности. Свое «я» смиряется, а Бог и Его истина возвышаются. Именно потому, что люди не знакомы с библейскими истинами, так сильно возвышается человек и так мало прославляется Бог.

Исследуя страницы Божьего Слова, мы становимся свидетелями величественных и вечных событий. Мы видим Иисуса, Сына Божьего, пришедшего в наш мир и участвующего в таинственной борьбе, которая нанесла поражение силам тьмы. Как изумительно, как совершенно неслыханно, что безграничный Бог согласился на унижение Своего едиnorodного Сына! Пусть учащиеся обдумывают эту великую истину. После такого размышления они не могут не сделаться более возвышенными, очищенными, облагороженными.

Божье Слово — это духовная пища, которая укрепит дух и интеллект христиан, делая их способными сражаться за истину и праведность. Библия учит, что каждый вынашиваемый грех должен быть удален, что война против зла должна вестись, пока всякая неправда не будет побеждена. Человек должен старательно учиться в школе Христа. Когда он принимает благодать, безвозмездно ему предлагаемую, присутствие Спасителя в его мыслях и сердце даст ему твердую решимость отложить всякое бремя, чтобы сердце наполнилось всею полнотою Божьей.

В образование наших молодых людей должна быть привнесена простота истинного благочестия, если мы хотим научить

[449]

их, как избежать господствующего в мире растреления похотью. Они должны понять, что истинные последователи Христа будут служить Богу не только тогда, когда они этого хотят, но и тогда, когда потребуется самоотречение и несение креста. С вынашиваемыми грехами следует сражаться и их побеждать. Неблаговидные черты характера, будь то врожденные или приобретенные, должны сравниваться с великим мерилом праведности, а затем побеждаться силою Христа. День за днем, час за часом внутри должна происходить решительная работа самоотречения и освящения. Тогда дела будут свидетельствовать, что Иисус пребывает в сердце верою. Освящение не закрывает для души путей к познанию, но расширяет ум и вдохновляет к поискам истины как скрытого сокровища.

Безошибочный путеводитель

[450] Молодой человек, для которого Библия является путеводителем, не ошибется в выборе безопасного пути долга. Эта Книга научит его сохранять целостность характера, быть правдивым, не допускать обмана. Она научит его никогда не нарушать Божий закон ради достижения желаемой цели, даже если повиновение подразумевает жертву. Она научит его, что он лишится небесного благословения, если уклонится от пути правды, что, хотя люди, живущие в непослушании, могут казаться преуспевающими, они обязательно пожнут плод своего посева.

Истинные ученики относятся к Священному Писанию, как к голосу Божьему, обращенному к ним. Они трепещут перед этим голосом, потому что он для них живая реальность. Они открывают свой разум для Божественного наставления и молятся о благодати, чтобы подготовиться к служению. Когда небесный светильник оказывается в руке искателя истины, он видит свою брэнность, немощь, безнадежность найти в самом себе праведность. Он видит, что в нем нет ничего, чем он может гордиться перед Богом. Он молится, чтобы Святой Дух, представляющий Христа, был его постоянным путеводителем, наставил его на всякую истину. Он повторяет обетование: «Утешитель же, Дух Святой, Которого пошлет Отец во имя Мое,

научит вас всему и напомнит вам все, что Я говорил вам» (Иоанна 14:26).

Получая, чтобы давать

Изучение Библии в наших школах предоставит учащимся особые преимущества. Те, кто примет в свое сердце святые принципы истины, будут трудиться с возрастающей энергией. Никакие обстоятельства не смогут изменить их решимости достичь по возможности самого высокого идеала. И полученное ими они передадут другим. Когда они сами будут пить из источника живой воды, от них потекут живые потоки, чтобы благословлять и освежать других.

Прилежный исследователь Библии будет постоянно возрастать в познании и проницательности. Его интеллект будет постигать возвышенные темы и усваивать непреходящие истины. Его мотивы будут правильными. Он постарается использовать свое влияние, чтобы помочь другим понять более полно порученные им Богом обязанности. Его сердце будет неистощимым источником радости, когда он увидит успех, сопровождающий его усилия передать другим благословения, которые он сам получил.

[451]

Талант познания, освященный и используемый в служении Господу, никогда не потеряется. Самоотверженное усилие делать добро увенчается успехом. «Мы соработники у Бога» (1 Коринфянам 3:9). Господь будет сотрудничать с человеком — тружеником. Ему должна быть воздана слава и хвала за то, что мы способны совершить.

Господь бесславится, если таланты, которые Он вверил людям, губятся или извращаются. Долг и преимущество христианина — усовершенствовать свои таланты. Христос отдал Свою жизнь, чтобы приобрести для людей преимущество быть соработниками у Бога. Однако тысячи людей, имея много света и много возможностей, упускают благословения, которые могли бы получить.

Только то образование благотворно и необходимо, которое ведет к пониманию ценности человечества в очах Божьих. Учащиеся в наших школах должны быть научены, что они

ценны для Бога, что они куплены безгранично дорогой ценой. Им нужно дать понять важность правильного использования каждой способности человека. Им следует облечься во Христа; тогда все их силы будут использованы в настойчивом, напряженном труде для служения Ему.

Пусть учащиеся помогают тем, кто нуждается в ободрении. Когда они будут стремиться помогать другим, то сами будут возрастать «в благодати и познании Господа нашего и Спасителя Иисуса Христа» (2 Петра 3:18), и их полезность будет расти. «Вы Божия нива, Божие строение» (1 Коринфянам 3:9). Христиане выполняют цель, которую Бог предназначил для них, только тогда, когда они будут возрастать в познании и возвратят Ему в ревностном служении полученные от Него дары.

Новый ум

Истины Слова Божьего не просто мнения, это изречения Всевышнего. Человек, который делает эти истины частью своей жизни, становится новым творением во всех отношениях. Ему не даются новые умственные способности, но удаляется тьма, которая через невежество и грех заволакивала разум.

Слова «и дам вам новое сердце» (Иезекииля 36:26) означают «дам вам новый ум». Изменение сердца всегда сопровождается ясным осознанием христианского долга, пониманием истины. Ясность наших представлений об истине будет соразмерна нашему пониманию Слова Божьего. Кто с молитвой тщательно изучает Священное Писание, тот приобретет ясное понимание и здравое суждение, словно при обращении к Богу он достиг более высокого уровня интеллектуального развития.

Если изучается Библия, интеллект укрепится, а умственные способности усовершенствуются. При изучении Священного Писания разум развивается и становится более уравновешенным, чем при чтении книг, которые не имеют отношения к Библии.

Слово и дела Божьи

Бог призывает учителей смотреть на небеса и изучать Его дела в природе. «Небеса проповедуют славу Божию, и о делах рук Его вещает твердь. День дню передает речь, и ночь ночи открывает знание. Нет языка, и нет наречия, где не слышался бы голос их» (Псалтирь 18:1–3). Не должны ли мы стремиться понять дивные дела Божьи? Нам следует часто читать восемнадцатый псалом, чтобы понять, как Господь связывает закон и творение.

Сможем ли мы найти для наших школ другой учебник, полный таких глубоких, важных изречений, какими полно Слово живого Бога? Тогда почему эту Книгу нужно отставлять в сторону ради произведений неверующих авторов? Какую более ценную книгу можно дать в руки студентов, чем та, что учит их, как наследовать жизнь вечную? Молодежи в наших школах следует преподавать уроки библейской истории, чтобы те, кто не любит Бога и не интересуется духовными вопросами, мог бы заинтересоваться и научиться любить Слово.

Христос является центром всякого истинного учения. Вся истинная религия сосредоточена в Его Слове и в природе. В Нем — наша надежда на вечную жизнь, и учитель, который учится у Него, находит надежную опору.

Все, что разум может вместить, открыто перед нами в Библии. Это наша духовная пища. Мы должны размышлять о дивных Божьих делах и повторять нашим детям усвоенные нами уроки, показывая Его мастерство, Его силу и величие в Его творческих делах.

Каков наш Бог? Он внимательно и заботливо правит Своим Царством. Вокруг Своих подданных Он поставил изгородь — Десять Заповедей, чтобы сохранить их от последствий беззакония. В послушании законам Божьего Царства заложены здоровье, счастье, мир и радость, которые Бог дает Своему народу. Он учит их, что совершенство характера, которое Он

[454]

требует, может быть достигнуто только через знакомство с Его Словом.

Вот что написано у пророков: «Бедная, бросаемая бурей, безутешная! Вот, Я положу камни твои на рубине и сделаю основание твое из сапфиров; и сделаю окна твои из рубинов, и ворота твои — из жемчужин, и всю ограду твою — из драгоценных камней. И все сыновья твои будут научены Господом, и великий мир будет у сыновей твоих. Ты утвердишься правдою, будешь далека от угнетения, ибо тебе бояться нечего, и от ужаса, ибо он не приблизится к тебе» (Исаии 54:11–14).

«Но вот завет, который Я заключу с домом Израилевым после тех дней, говорит Господь: вложу закон Мой во внутренность их, и на сердцах их напишу его, и буду им Богом, а они будут Моим народом. И уже не будут учить друг друга, брат брата и говорить: „познайте Господа“, ибо все сами будут знать Меня, от малого до большого, говорит Господь, потому что Я прощу беззакония их и грехов их уже не вспомяну более» [455] (Иеремии 31:33, 34).

«И пойдут многие народы, и скажут: придите, и взойдем на гору Господню и в дом Бога Иаковлева, и Он научит нас путям Своим, и будем ходить по стезям Его, ибо от Сиона выйдет закон и слово Господне — из Иерусалима» (Михея 4:2).

Ветхозаветные Писания были учебником для Израиля... В Слове Божьем содержатся практические уроки, и Христос желает, чтобы эти уроки преподавались детям в школе и дома. Это Слово учит живым, святым принципам, которые побуждают людей поступать с другими так, как они хотели бы, чтобы другие поступали с ними, принципам, которые они должны воплотить в ежедневной жизни здесь, на земле, и взять с собой в вышнюю школу. Таково высшее образование. Никакое человеческое обучение не может достичь этих высот, ибо они увековечены и простираются в бессмертие. В целом мы знаем слишком мало о величии любви и сострадания Бога.

Пусть учащиеся напрягут свои умственные способности, чтобы им понять сорок пятую главу Книги пророка Исаии. Такие главы должны изучаться как ценный материал в наших школах. Они лучше романтических историй и небылиц. Почему наши школы опираются на книги, которые так мало говорят

о городе, который, по нашим словам, мы ищем, художником и строителем которого является Бог? Наши учебники должны содержать самые возвышенные темы для исследования. Наш дом — небеса. У нас — высшее гражданство, и нашу жизнь не следует посвящать миру, который скоро будет разрушен...

Примите Библию как учебник и посмотрите, не наполните ли вы Божьей любовью. Ваше сердце может быть опустошено, ваш ум — ослаблен, но если вы будете с молитвой изучать Слово Божье, свет озарит ваш разум. Бог трудится с каждым прилежным учеником. Учителя, которые будут учиться у Великого Учителя, получают Божью помощь, как получили ее Даниил и его товарищи, о которых сказано: «И даровал Бог четверем сим отрокам знание и разумение всякой книги и мудрости, а Даниилу еще даровал разуметь и всякие видения, и сны» (Даниила 1:17)...

[456]

Я могу сослаться на многие главы Ветхого Завета, которые содержат великое ободрение. Писание является сокровищницей драгоценных жемчужин, и все нуждаются в них. Как много времени разумные человеческие существа тратят на конные скачки, на матчи, где играют в крикет, на игры с мячом! Но способствует ли увлечение этим спортом желанию познать истину и праведность? Будут ли они думать о Боге? Появится ли у них вопрос: как обстоит дело с моей душой?

Все силы сатаны приведены в действие, чтобы сосредоточить внимание людей на пустых развлечениях, и он достигает своей цели. Он вклинивает свои изобретения между Богом и душой. Он разными способами будет отвлекать людей от мыслей о Боге. Мир, наполненный любовью к спорту и развлечениям, всегда жаждет чего-то нового, но как мало времени и размышлений уделяется Творцу неба и земли!

Бог призывает людей посмотреть на чудеса небес. «Поднимите глаза ваши на высоту небес и посмотрите, кто сотворил их? Кто выводит воинство их счетом? Он всех их называет по имени: по множеству могущества и великой силе у Него ничто не выбывает» (Исаии 40:26). Бог хочет, чтобы мы изучали дела, связанные с вечностью, и из этих занятий научились любить, почитать Его и повиноваться Ему. Небеса и земля со своими сокровищами преподают уроки Божьей любви, заботы и силы.

[457]

Бог призывает Свои творения отвлечься от смятения и замешательства, царящих вокруг, и восхититься делами Его рук. Когда мы будем изучать Его дела, небесные ангелы будут рядом с нами, чтобы просвещать наш ум и защищать от сатанинских обольщений. Когда вы смотрите на дивные дела, которые сотворила Божья рука, пусть ваше гордое, несмысленное сердце почувствует свою зависимость и несостоятельность. Как ужасно, когда Бога не признают, хотя должны признавать. Как печально смирять себя, когда слишком поздно!

Псалмопевец заявляет: «Сердце мое говорит от Тебя: „ищите лица Моего“; и я буду искать лица Твоего, Господи» (**Псалтирь 26:8**). Всему этому псалму нужно уделить место на уроках чтения и правописания в школе. Двадцать седьмой, двадцать восьмой и семьдесят седьмой псалмы говорят об обильных благословениях, которыми Бог наделяет Свой народ, и о ничтожной отдаче за все Его благодеяния. Восьмидесятый псалом объясняет, почему Израиль был рассеян, — они забыли Бога, как церкви в нашей стране забывают Его сегодня. Посмотрите также псалмы восемьдесят восьмой, восемьдесят девятый, девяностый, девяносто первый и девяносто второй.

[458] Все это написано в наставление нам, достигшим последних веков. Разве не должно это изучаться в наших школах? Слово Божье содержит наставления, данные в обличении, предостережении, ободрении и щедрых обетованиях. Разве не такую пищу следует давать молодежи в свое время?

Впечатляющее утверждение

Несколько лет тому назад в ночном видении я присутствовала на собрании, где обсуждались школьные проблемы, и был задан вопрос: «Почему не подобран и не составлен подходящий материал для чтения книг и других учебников? Почему над всеми человеческими произведениями не возвышено Слово Божье? Не думаете ли вы, что более детальное знакомство с тем, что сказал Господь, повредит учителям и студентам?»

В собрании воцарилось молчание, учащихся и учителей коснулось сказанное. Те, кто считал себя мудрым и сильным,

увидели, что они слабы и что им недостает познания Книги, которая говорит о вечной судьбе человеческой души.

Затем Говоривший взял из рук учителей книги, которые они изучали, написанные неверующими авторами и содержащие безбожные идеи, и положил их на пол. Взяв Библию в руки, Он сказал: «Вы мало знаете эту Книгу. Вы не знаете ни Писания, ни силы Божьей. Когда вы будете преподавать вашим учащимся тот учебный курс, которому вы следовали в прошлом, им придется забыть многое из того, что они выучат, а сделать это им будет очень нелегко. Нежелательные идеи укоренятся в их сознании, подобно сорнякам в саду, и некоторые никогда не смогут различать добро и зло. Эти понятия смешались в вашей работе. Вы высказываете учения, содержащие мало истины, с ними переплетаются идеи, высказывания, поступки людей. Молодежь никогда не узнает пути жизни, пока она зависит от таких наставлений».

[459]

Каждый учитель в нашей школе должен возвысить единого истинного Бога. Христос молился о Своих учениках: «Я прославил Тебя на земле, совершил дело, которое Ты поручил Мне исполнить. И ныне прославь Меня Ты, Отче, у Тебя Самого славою, которую Я имел у Тебя прежде бытия мира. Я открыл имя Твое человекам, которых Ты дал Мне от мира; они были Твои, и Ты дал их Мне, и они сохранили слово Твое. Ныне уразумели они, что все, что Ты дал Мне, от Тебя есть, ибо слова, которые Ты дал Мне, Я передал им, и они приняли, и уразумели истинно, что Я исшел от Тебя, и уверовали, что Ты послал Меня» (Иоанна 17:4-8).

Кто среди наших учителей пробудился и, как верный слуга благодати Божьей, издает определенный трубный звук? Кто возвещает весть третьего ангела, призывая мир приготовиться к великому Божьему дню? Весть, которую мы несем, имеет печать живого Бога.

20 июля 1899 г.

[460]

Изучайте Библию самостоятельно

Ничто не способно так оживить ум и укрепить интеллект, как изучение Слова Божьего. Ничто иное не может так возвысить мысли и усилиться способности, как обширные, обогащающие истины Библии. Если бы Слово Божье изучалось, как должно, люди имели бы широту ума, благородство характера и постоянство цели, которые редко видны в наше время. Исследование истины в свою очередь вознаградит искателя, и каждое откровение покажет новые поля для исследования.

Тысячи людей, выступающих за кафедрой, не обладают необходимыми качествами ума и характера, потому что они не желают изучать Священное Писание. Они довольствуются поверхностным знанием истин, которые наполнены глубинным смыслом. Они предпочитают идти, много теряя на каждом шагу, а не искать прилежно скрытое сокровище.

Люди меняются в соответствии с тем, о чем они размышляют. Если внимание занято заурядными мыслями и делами, то человек будет заурядным. Если он слишком беспечен, чтобы приобрести что-то еще, кроме поверхностного понимания истины, он не пожнет щедрых благословений, которыми Богу угодно было бы наделить его. Ум функционирует по определенному закону: он суживается или расширяется в зависимости оттого, чем занимается. Умственные способности обязательно будут сокращаться и потеряют способность постигать глубокое значение Слова Божьего, если их решительно и постоянно не посвящать исследованию истины. Ум будет расширяться, если он будет занят установлением взаимосвязи библейских истин, сравнением одного текста Священного Писания с другим и духовного с духовным. Прилежного учащегося ожидают богатейшие сокровища мысли.

Знание Бога не приобретается без умственного усилия и молитвы о мудрости. Многие убеждены, что в Слове содержатся драгоценные сокровища Царства Бога и Христа. Они знают

также, что никакое земное сокровище не приобретается без кропотливого труда. Тогда почему они рассчитывают понять смысл Священного Писания без прилежного изучения?

Слово Божье есть истина и свет — светильник ноге и свет стезе. Оно может руководить каждым шагом на пути к Божьему городу. Сатана предпринимает отчаянные усилия, чтобы затмить свет, чтобы люди не нашли дороги и не шли по пути, намеченному Господом для искупленных.

Как горняк ищет золотое сокровище в земле, так ревностно и постоянно должны мы искать сокровище Слова Божьего. Часто более полезным оказывается метод ежедневного изучения Библии стих за стихом. Пусть учащийся возьмет один текст и сосредоточится, желая понять, какую мысль Бог вложил в этот текст для него лично, а потом пусть продолжает думать, пока не усвоит эту мысль. Понимание одного отрывка, который изучается до тех пор, пока не станет ясным его смысл, более ценно, чем прочтение многих глав без определенной цели и без получения ясного наставления.

[462]

Библия объясняет сама себя

Библия объясняет сама себя. Один библейский текст должен сравниваться с другим. Учащемуся следует научиться видеть Слово как одно целое, а также взаимосвязь его частей. Он должен понять его центральную великую тему — Божью первоначальную цель для мира, возникновение великой борьбы и служение искупления. Он должен уяснить природу двух сил, борющихся за господство, и научиться видеть их проявление в историческом, пророческом повествовании вплоть до великого конца. Он должен видеть, как эта борьба проникает в каждую фазу человеческого опыта, как в каждой житейской ситуации он сам чувствует одно из двух враждующих побуждений, и как, хочет он этого или нет, даже теперь он решает, на какой стороне борьбы окажется.

Каждая часть Библии богодухновенна и полезна. Ветхому Завету следует уделять не меньше внимания, чем Новому. Изучая Ветхий Завет, мы найдем живые, журчащие потоки там, где невнимательный читатель обнаружит только пустыню.

[463]

Ветхий Завет проливает свет на Новый, а Новый — на Ветхий. Каждый из них является откровением славы Божьей во Христе. Христос, являвшийся патриархам, символически изображенный в жертвенном служении, представленный в законе, показанный пророками, — это богатство Ветхого Завета. Христос в Своей жизни, смерти, воскресении; Христос, явленный Святым Духом, — вот сокровище Нового Завета. Оба — и Ветхий, и Новый Завет — представляют истины, которые будут постоянно открывать серьезному искателю новые глубины смысла.

Когда пробуждается настоящая любовь к Библии и учащийся начинает понимать, как обширно поле и насколько драгоценно это сокровище, он желает использовать любую возможность для ознакомления со Словом Божьим. Изучение Слова не будет ограничено ни особым временем, ни местом. И это постоянное изучение является одним из лучших способов привить любовь к Священному Писанию. Пусть Библия будет с учащимся всегда, и по возможности пусть он читает текст и размышляет о нем. Идя дорогой или ожидая встречи с кем-либо, пусть он использует любую возможность, чтобы извлечь драгоценные мысли из сокровищницы истины.

* * * * *

[464]

Изучающий Слово не должен делать свое мнение центром, вокруг которого вращается истина. Он не должен стремиться к тому, чтобы найти в Священном Писании тексты, которые подтвердили бы его теорию, ибо это есть искажение Священного Писания к собственной гибели. Изучающий Библию должен избавиться от всех предубеждений, сложить свои идеи у двери исследования и со смиренным, покорным сердцем, с сокрытым во Христе своим «я» в ревностной молитве искать мудрости у Бога. Он должен стремиться познать открытую волю Божью, потому что от этого зависит его настоящее и вечное благополучие. Это Слово является руководством, с помощью которого он должен узнать путь к вечной жизни.

Для дальнейшего изучения

Слово Божье — это сокровищница

Воспитание, с. [128–134]

Патриархи и пророки, с. [596–598]

Служение исцеления, с. [461, 462]

Наглядные уроки Христа, с. [107-114], [125, 126]

Свидетельства для церкви, т. 4, с. [545, 546], [584–586]

Свидетельства для церкви, т. 8, с. [257-259]

Книга книг

Воспитание, с. [123-127], [135-184]

Свидетельства для церкви, т. 4, с. [9-15]

Свидетельства для церкви, т. 6, с. [131-133]

Библейский Учитель

Воспитание, с. [185-192]

Некоторые результаты изучения Библии

Служение исцеления, с. [458-466]

Свидетельства для церкви, т. 8, с. [319-325]

Изучайте Библию самостоятельно

Воспитание, с. [185-192]

Свидетельства для церкви, т. 4, с. [416], [498, 499]

[465]

Раздел 13. Изучение медицины

«Не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить» (Марка 10:45).

Призыв к евангельским медикам-миссионерам

Когда Иисус послал двенадцать учеников на их первое служение милосердия, Он поручил им «проповедовать Царствие Божие и исцелять больных» (Луки 9:2). «Ходя же, — сказал Он, — проповедуйте, что приблизилось Царство Небесное; больных исцеляйте, прокаженных очищайте, мертвых воскрешайте, бесов изгоняйте; даром получили, даром давайте» (Матфея 10:7, 8). И когда они «пошли и проходили по селениям, благовествуя и исцеляя повсюду» (Луки 9:6), их труды сопровождались небесными благословениями. Исполнение учениками поручения Спасителя сделало их весть силой Божьей ко спасению, и благодаря их усилиям многие были приведены к познанию Мессии.

Семидесяти ученикам, посланным немного позднее, было также поручено исцелять больных (см. Луки 10:9) и провозглашать пришествие обещанного Икупителя. В своей работе проповедования и исцеления ученики подражали примеру Старшего Учителя, Который служил как душе, так и телу. Евангелие, которому Он учил, было вестью о духовной жизни и физическом восстановлении. Избавление от греха и исцеление болезни были соединены вместе.

В конце Своего земного служения, когда Христос дал Своим ученикам торжественное поручение, сказав: «Идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари», Он заявил, что их служение будет подтверждено исцелениями больных. «Возложат руки на больных, — сказал Он, — и они будут здоровы» (Марка 16:15, 18). Исцеляя именем Его болезни тела, они будут свидетельствовать о Его силе исцелять душу.

Поручение Спасителя, данное ученикам, относится ко всем верующим в конце времени. Тем, кого посетило небесное вдохновение, поручено Евангелие. Всем, принимающим жизнь Христа, предписано трудиться для спасения ближних. Для этой работы была учреждена Церковь, и те, кто принял на себя ее

священные обеты, дал также торжественное обещание быть соработником Христа.

«Возложат руки на больных, и они будут здоровы». Этот мир — огромный лепрозорий, но Христос пришел исцелить больных, провозгласить избавление для пленников сатаны. Он Сам был источником здоровья и силы. Он наделял Своей жизнью больных, сокрушенных и одержимых бесами. Он знал, что многие, взывавшие к Нему о помощи, сами навлекли на себя болезнь, и все же не отказывался исцелять их. А когда сила Христа входила в эти бедные души, они были убеждаемы в грехе, и многие были исцелены от духовной болезни, а также от их физических недугов.

Многим страждущим, которые получили исцеление, Христос сказал: «Не греси больше, чтобы не случилось с гобою чего хуже» (Иоанна 5:14). Таким образом, Он учил, что болезнь является результатом нарушения Божьих законов, как физических, так и духовных. На мир не обрушивалось бы столько несчастий, если бы люди с самого начала жили в согласии с планом Творца. Те, кто желает сохранить здоровье, должны соблюдать определенные законы. Все должны знать эти нормы. Господу неуютно невежество относительно Его законов как физических, так и духовных. Мы должны трудиться вместе с Богом для восстановления здоровья тела и души.

[467]

Мы также должны научить других сохранять и восстанавливать здоровье. Нам следует использовать для лечения больных предназначенные Богом природные средства и указывать на Него как на Единственного, Кто может восстановить. Наша задача — принести ко Христу на руках нашей веры больных и страждущих. Мы должны положиться на Его обетование и молиться о проявлении Его силы. Восстановление — сама суть Евангелия, и Спаситель желает, чтобы мы приглашали больных, безнадежных и страждущих полагаться на Его силу.

Никогда еще мир так не нуждался в наставлении и исцелении, как теперь. В мире полно тех, кому необходимо послужить, — больных, беспомощных, несведущих и опустившихся. Жизнь во грехе на протяжении почти шести тысяч лет принесла людям болезни, боль и смерть. Многие страдают из-за недостатка знания.

[468] Когда Божьи служители видят ужасные последствия жизни во грехе, их сердца проникаются несчастьями, царящими в мире, и они стараются служить, как служил Великий Труженик и Его ученики. Вместе с Божественным Целителем они идут вперед в силе Его могущества, чтобы учить и исцелять. Они сознают, что Евангелие — это единственное противоядие против греха, и что, являясь свидетелями Христа, они должны свидетельствовать о силе Евангелия. Когда они показывают страждущим на Агнца Божьего, взявшего на Себя грех мира, Его преобразующая благодать и чудодейственная сила побуждает многих принять весть истины, которую они несут. Его целительная сила, соединенная с евангельской вестью, приносит успех в трудных обстоятельствах. Святой Дух трудится над сердцами, и спасение Божье открывается.

Но ныне нужда мира не может быть полностью удовлетворена служением Божьих слуг, которые были призваны проповедовать вечное Евангелие всему творению. Хорошо, если евангельские работники знают, насколько это возможно, как служить нуждам тела, а также нуждам души, следуя, таким образом, примеру Христа, но они все же не могут посвятить все свое время и силы, помогая тем, кто в этом нуждается. Господь определил, чтобы вместе с проповедующими Евангелие трудились Его медики-миссионеры, то есть христиане, врачи и медсестры, которые получили специальное образование и знают, как лечить болезни и приобретать души.

[469] Медики-миссионеры и служители Евангелия должны соединиться вместе неразрывными узами. Их работа должна совершаться бодро и энергично. Их объединенными усилиями мир должен быть приготовлен ко Второму пришествию Христа. Через их совместный труд должно взойти Солнце праведности, и исцеление в лучах его, чтобы осветить народ, ходящий во тьме, живущий в стране тени смертной. Многие из живущих ныне в тени греха и смерти, когда увидят в Божьих слугах отражение Света мира, поймут, что они имеют спасительную надежду, и откроют свои сердца, чтобы принять целительные лучи, и в свою очередь станут носителями света для других, находящихся во тьме.

Нужды мира настолько велики, что не все, призванные на евангельское медико-миссионерское служение, могут позволить себе тратить годы на приготовление, прежде чем они приступят к активной работе на полях. Вскоре двери, открытые теперь для евангельских вестников, будут навсегда закрыты. Бог призывает многих, кто в настоящее время готовится выполнять соответствующее служение, нести весть теперь, не ожидая дальнейшего приготовления, ибо пока некоторые медлят, враг может захватить сейчас открытые поля.

Мне было сказано, что малые группы, которые получили подходящее обучение в евангельской медико-миссионерской работе, должны начать работу, к которой Христос призвал Своих учеников. Пусть они трудятся как евангелисты, распространяя нашу литературу, рассказывая об истине тем, с кем они встречаются, молясь о больных, а если это необходимо, леча их не лекарствами, а природными средствами, всегда понимая свою зависимость от Бога. Когда они объединятся в деле обучения и исцеления, то пожнут богатую жатву душ.

И в то время как Бог призывает молодых мужчин и женщин, которые уже получили практическое знание того, как обращаться с больными, трудиться в евангельском миссионерском служении вместе с опытными евангельскими работниками, Он также приглашает многих поступать в медико-миссионерские учебные заведения, чтобы быстро и основательно подготовиться к служению. Некоторым не нужно долго учиться в этих заведениях, как другим. В Божьи планы не входит, чтобы все учились одинаковый период времени: три, четыре или пять лет, перед тем как приступить к активному служению на полях. Некоторые, проучившись какое-то время, могут получить большее развитие, совершая служение в разных местах под наблюдением опытных руководителей, а не в учебном учреждении. Приобретая знания и развивая способности, некоторые учащиеся извлекут больше пользы, возвратясь в одно из наших учебных заведений при санатории, чтобы продолжить образование там. Таким образом, они станут действенными медиками-миссионерами, готовыми совершать служение в любых обстоятельствах.

[470]

Многому можно научиться, посещая больницы. В этих больницах многие наши посвященные молодые люди могут научиться быть успешными медиками-миссионерами. Наблюдение и практическое применение полученных знаний поможет нашей молодежи стать успешными медицинскими работниками, обладающими превосходными навыками, готовыми занять самое высокое положение. Каждый врач, каждая медсестра, каждый помощник, задействованные в Божьем служении, должны стремиться к совершенству. Все, что меньше этого идеала, не угодно Тому, Кто призвал нас быть Его соработниками. Особенно те, кто обучается, чтобы трудиться в качестве медиков-миссионеров, должны решительно отвернуться от всякого искушения довольствоваться поверхностным знанием своей профессии. Пусть они движутся ввысь, к совершенству. К ним обращен самый настоятельный призыв, и их приготовление должно быть усердным и старательным.

[471]

В настоящее время дело Божье оказалось бы далеко впереди в сравнении с тем, где оно находится сейчас, если бы в прежние годы мы были более активными в обучении медицинских работников, которые вдобавок к овладению непростым искусством заботы о больных научились бы также трудиться как евангелисты в приобретении душ.

Именно для обучения таких работников и для обучения врачей была основана школа в Лома-Линда. В этой школе многие работники, готовящиеся стать врачами, были обучены трудиться не только как врачи, но и как евангельские медики-миссионеры. Это обучение должно соответствовать принципам, лежащим в основе истинного высшего образования. Делу нужны сотни работников, которые получили практическое и основательное медицинское образование и которые также готовы трудиться, ходя из дома в дом как учителя, библейские работники и книгоноши. Такие учащиеся должны выпускаться из школы, не пожертвовав принципами санитарной реформы или своей любовью к Богу и праведности.

Те, кто получили хорошее медицинское образование и направляются во все уголки мира как евангельские медики-миссионеры, не должны рассчитывать на почести и награды мира, которые часто достаются светским врачам. Однако, когда они

будут обучать и исцелять, работая в тесном союзе с Божиими слугами, которые были призваны к служению словом, Его благословения будут покоиться на их трудах, и совершится замечательное преобразование. В особом смысле они будут Его рукой помощи.

[472]

У врача тяжелые обязанности. Немногие понимают, какую умственную и физическую нагрузку он испытывает. Борьбе с болезнью и смертью отдаются все силы и способности в сочетании с напряжением и тревогой. Врач знает, что одно неумелое движение руки, одна ничтожная ошибка может помешать душе подготовиться к вечности. Как сильно добросовестный врач нуждается в сочувствии и молитвах народа Божьего! Он имеет на это не меньшее право, чем самый посвященный служитель или миссионерский работник. Лишенный, как это часто бывает, достаточного отдыха и сна, он нуждается в двойном количестве благодати, в ее новом ежедневном пополнении, иначе он перестанет держаться за Бога и может погрузиться в духовную тьму глубже, чем люди других профессий. Тем не менее как часто он вынужден переносить незаслуженные упреки и оставаться один под натиском самых жестоких сатанинских искушений, чувствуя себя непонятым и оставленным друзьями.

Многие, зная, как тяжелы обязанности врача и как мало у него возможностей иметь покой от забот даже в субботу, не избирают эту профессию делом всей жизни. Но культурные и интеллигентные люди призваны сражаться с жестокой силой врага, который постоянно стремится уничтожить творение Божьих рук. Больше подходящих людей должны посвящать себя этой профессии. Нужно приложить настойчивое усилие, чтобы побудить их подготовиться к этой работе. Они должны быть людьми, характер которых основывается на ясных принципах Слова Божьего, — людьми, владеющими присущим им энергией, силой и настойчивостью, что даст им способность достичь

[473]

высокого идеала совершенства.

Не каждый может стать успешным врачом. Многие приступают к исполнению своих профессиональных обязанностей, неподготовленными во всех отношениях. Они не имеют необходимого знания, у них нет умения и тактичности, осмотрительности и умственных способностей, необходимых, чтобы

гарантировать успех. Врач может трудиться намного лучше, если у него есть физическая сила. Если он слаб физически, то не сможет вынести утомительный труд, присущий этой профессии. Человек с хрупким телосложением, страдающий диспепсией, человек, которому недостает самообладания, не сможет лечить больных. Нужно быть очень внимательным к тому, чтобы не поощрять людей, которые могли бы стать полезными в каком-то менее ответственном деле, изучать медицину, тратя много времени и сил, тогда как нет разумного основания надеяться на то, что они будут успешны.

Мне было дано указание, что ввиду сложности медико-миссионерской работы те, кто желает заняться ею, должны быть вначале тщательно проверены компетентными докторами, которые подтвердят, что они имеют необходимое здоровье и могут пройти нужный курс обучения в учебном заведении.

* * * * *

Мы должны трудиться, возвращая лучшие таланты и помещая этих работников там, где они смогут учить других, а когда наши санатории и миссионерские поля потребуют врачей, у нас будут молодые люди, которые, благодаря своему опыту, приобретенному в практической работе, будут готовы нести эту ответственность.

[474]

Студент-медик

Студента-медика, стремящегося подготовиться к делу всей его жизни, следует побуждать достичь самого высокого по возможности развития всех его способностей. Его занятия, хотя и напряженные, не должны подрывать его физическое здоровье или уменьшать его наслаждение духовным. На протяжении курса обучения он может постоянно возрастать в благодати и познании истины и в то же самое время пополнять запас знаний, которые сделают его мудрым практиком.

Студентам-медикам я бы сказала: приступайте к курсу обучения с решимостью поступать правильно и поддерживать христианские принципы. Бегите от искушения и уклоняйтесь от всякого влияния, влекущего к злу. Сохраните целостность вашей души. Поддерживайте честное отношение к истине и праведности. Будьте верными в малых обязанностях, проявляйте строгость, требовательность к себе, будьте благоразумны и справедливы, будьте преданны Богу и верны людям.

Перед вами открыты большие возможности. Проявляя прилежание и честность, вы сможете приобрести образование самого высокого качества. Извлекайте наибольшую пользу из ваших преимуществ. Не довольствуйтесь малыми достижениями, стремитесь подготовиться, чтобы занять ответственное положение в Господней работе на земле. Соединившись с Богом мудрости и силы, вы можете стать интеллектуально сильными и более способными в приобретении душ. Вы сможете стать ответственными и влиятельными людьми, если соедините свою волю с Божественной силой и старательно займетесь получением соответствующего образования.

[475]

Упражняйте умственные способности и ни в коем случае не пренебрегайте физическими. Пусть лень ума не закроет вам путь к большему знанию. Научитесь размышлять и изучать, чтобы ваш ум мог расширяться, укрепляться и развиваться. Никогда не считайте, что вы узнали достаточно и что теперь

можно ослабить свои усилия. Развитый ум — критерий человека. Ваше образование должно продолжаться на протяжении всей жизни. Каждый день вам следует учиться и претворять в практической жизни полученное знание.

Чтобы стать людьми, на которых можно положиться, нужно, используя любую возможность, возвращать и развивать каждую способность. Тогда появится сила, чтобы нести большие обязанности. Необходима индивидуальная ответственность. Претворяя в жизнь то, что вы слышите во время учебы, не избегайте брать на себя долю ответственности, несмотря на возможный риск. Не позволяйте другим думать за вас. Вы должны развивать свои способности, чтобы быть сильными и энергичными. Взяв на себя личную ответственность, вы будете упражнять устойчивую, постоянную, непреклонную энергию, и вверенные вам таланты будут развиваться. Бог желает, чтобы вы изо дня в день, мало-помалу пополняли свой запас идей, действуя так, как если бы мгновения были бриллиантами, которые нужно тщательно собирать и бережно лелеять. Таким образом, вы обретете широту мышления и силу интеллекта.

[476] Ни за что другое Бог не потребует от человека более строгого отчета, чем за то, как он проводил свое время. Не растрчивалось ли оно понапрасну? Бог наделил нас драгоценным даром жизни не для того, чтобы он был посвящен эгоистичным удовольствиям. Наша работа слишком важна, наше время служения Богу и ближним слишком коротко, чтобы растрчивать его на поиски славы. О, если бы люди остановились в своих стремлениях там, где Бог воздвиг границы, как изменилось бы служение, воздаваемое Господу!

Многие так поспешно взбираются к почетному положению, что перепрыгивают ступеньки лестницы и потому теряют опыт, который нужен им, чтобы стать знающими работниками. Объятые рвением, они считают многие вещи незначительными. Они скользят по поверхности и не углубляются в шахту истины, чтобы путем постепенного и старательного труда приобрести опыт, который поможет им оказывать нужную помощь другим. Мы хотим, чтобы наши студенты-медики были все-сторонне развитыми людьми, которые чувствуют обязанность

совершенствовать каждый талант, вверенный им, чтобы в конечном итоге они могли удвоить свой капитал.

Свет, который дал Бог в области медико-миссионерского служения, не приведет к тому, что на Его народ будут смотреть, как на стоящих ниже в научном, медицинском познании, напротив, этот свет возведет их на высочайший пьедестал. Бог желает, чтобы они были мудрыми, знающими людьми, потому что Он Сам присутствует с ними. Недостатки и невежество могут быть преодолены силой Того, Кто является источником всякой мудрости и всякой благодати.

Пусть каждый студент-медик стремится достичь высокого идеала. Обучаясь у Величайшего из всех учителей, мы должны всегда стремиться ввысь к совершенству. Все, кто связан с медико-миссионерским служением, должен быть учащимся. Пусть никто не останавливается и не говорит: «Я не могу сделать этого». Вместо этого пусть он скажет: «Бог требует от меня совершенства. Бог ожидает от меня, чтобы я трудился не на посредственном, низком уровне, но стремился к высочайшему эталону».

[477]

Только одна сила может сделать студентов-медиков теми, кем они должны быть, и сохранить их стойкими — это благодать Божья и сила истины, оказывающая спасающее влияние на жизнь и характер. Студенты, которые намерены служить страдающему человечеству, не перестанут учиться. Знание, именуемое наукой, должно быть приобретено, в то же время ищущий знания постоянно сознает, что начало мудрости — страх Господень. Все, что укрепляет ум, должно всеми силами взращиваться, в то же время им следует искать у Бога мудрости, ибо если они не будут руководимы свыше, то станут легкой добычей обольщений сатаны. Они наполнятся самомнением, будут напыщенными и самонадеянными.

Богобоязненные врачи скромно говорят о своих трудах, а новички, имеющие ограниченный опыт обращения с телами и душами людей, будут часто хвалиться своими знаниями и достижениями. Им нужно лучше понимать самих себя, тогда они станут более разумными в отношении своих обязанностей и осознают, что в каждой отрасли, где они будут трудиться, им следует иметь усердие, ревностный дух, бескорыстное же-

[478]

ление сделать добро другим. Они не будут думать о том, как сохранить свое положение, но внимательным и заботливым отношением к людям, своей пунктуальностью и аккуратностью они завоюют авторитет, а полным сочувствия служением приобретут сердца тех, кому служат.

Среди медиков есть много скептиков и атеистов, которые возвышают дела Бога над Богом науки. Сравнительно немногие из тех, кто поступает в мирские медицинские колледжи, оканчивают их чистыми душой и незапятнанными ложными идеями. Они не стали возвышенными, облагороженными, освященными. Материальное затмило у них небесное и вечное. У многих религиозная вера и религиозные принципы смешались с мирскими обычаями и с мирской практикой, а чистая, неоскверненная религия — редкость. Но каждый студент может поступить в колледж, имея те же непоколебимые принципы, которые имел Даниил, когда оказался в Вавилонском дворе и проходил весь курс обучения, сохраняя незапятнанной свою чистоту. Сила и благодать Божья были дарованы безгранично дорогой ценой, чтобы люди могли одерживать победу над сатанинскими внушениями и искушениями и выйти из борьбы незапятнанными. Жизнь, слова и поведение — самый убедительный аргумент, самый торжественный призыв к беспечным, непочтительным и скептикам. Пусть жизнь и характер будут сильным аргументом в пользу христианства, тогда люди будут вынуждены признать, что вы были с Иисусом и научились у Него.

[479]

Пусть студенты-медики не обманываются кознями дьявола или какой-нибудь из его хитрых уловок, которые многие заимствуют, чтобы соблазнять и заманивать в сети. Оставайтесь твердыми. На каждом шагу спрашивайте: «Что говорит Господь?» Скажите твердо: «Я буду следовать свету. Я буду почитать и уважать Величие истины».

Те, кто изучает медицину в светских школах, должны особенно остерегаться дурного влияния, которому они постоянно подвержены. Когда преподаватели — мирские, искушенные в жизни люди, а сокурсники — неверующие, которые не думают серьезно о Боге, даже опытные христиане рискуют оказаться под влиянием этих неверующих людей. Тем не менее некото-

рые прошли курс медицины и остались верными принципу. Они не учились по субботам и доказали, что люди могут стать квалифицированными врачами и не разочаровать ожидания тех, кто воодушевил их получить образование.

Учитывая эти особые искушения, с которыми может встретиться наша молодежь в светских медицинских учебных заведениях, следует позаботиться об организации подготовительного и продвинутого курса медицины в наших собственных школах под руководством христианских учителей. В наших учебных заведениях при больших унионных конференциях в различных частях мира должны быть созданы самые благоприятные условия для подготовки нашей молодежи к сдаче вступительных экзаменов, требуемых законом страны для поступления на медицинский факультет. Чтобы наши учебные заведения соответствовали высокому стандарту, должен быть привлечен лучший преподавательский состав. Молодежь, а также люди более зрелого возраста, считающие своим долгом подготовиться к работе, которая требует прохождения определенных государственных экзаменов, должны получить в наших учебных заведениях при унионной конференции все, что нужно, для поступления в медицинский колледж.

Молитва совершит чудеса для тех, кто посвятит себя молитве и бодрствованию. Бог желает, чтобы все мы ожидали и уповали. То, что Бог обещал, Он исполнит, и поскольку есть законные требования, предписывающие медикам-миссионерам пройти определенный подготовительный курс, наши колледжи должны организовать необходимое обучение для своих студентов.

Наши крупные учебные заведения должны не просто подготовить тех, кто думает учиться медицине, но и сделать все необходимое для усовершенствования курса обучения, предлагаемого нашим колледжем медиков-евангелистов в Лома-Линда. В соответствии с указаниями, данными во время учреждения этого учебного заведения, мы должны обеспечить его всем необходимым, чтобы подготовить нашу молодежь, желающую быть врачами, дабы они со знанием дела приготовились выдержать экзамены, требуемые для подтверждения их квалификации как врачей. Их следует научить внимательно относиться

[480]

к каждому случаю болезни, чтобы любой здравомыслящий врач мог увидеть, что мы в нашем учебном заведении даем необходимое образование и правильно готовим молодых людей к врачебной деятельности. Студенты-выпускники должны постоянно расти в познании, потому что дело мастера боится.

[481] Медицинское учебное заведение в Лома-Линда должно быть высшей школой, потому что находящиеся в этой школе имеют преимущество поддерживать живую связь с Мудрейшим из всех врачей, от которого передается познание высшего порядка. И чтобы особым образом подготовить тех молодых людей, которые твердо решили получить медицинское образование, сдать соответствующие экзамены и получить сертификат врача, мы и должны обеспечить их всем необходимым, чтобы им не пришлось поступать в медицинские учреждения, руководимые людьми не нашей веры. Таким образом, мы закроем дверь, которую враг хотел бы держать открытой, и наши молодые люди, духовные интересы которых мы по воле Господа должны охранять, не будут вынуждены обращаться к неверующим для получения основательного медицинского образования.

Учителя в нашем медицинском колледже должны поощрять студентов получить все, какие только возможно, знания на каждом факультете. Если они увидят, что какие-то студенты небрежны в отношении к имуществу или к своим обязанностям, они должны честно поговорить с таковыми и дать им шанс исправить свои привычки и достичь более высокого уровня.

Учителям не следует разочаровываться, если некоторые медлительны в учебе. Им также не нужно приводить в уныние студентов, когда те делают ошибки. Когда учителя на заблуждения и недостатки указывают мягко, учащиеся в свою очередь будут испытывать благодарность за данные наставления. Нельзя поощрять заносчивый дух со стороны студентов. Все должны с желанием учиться, а учителя должны с желанием наставлять, приучая студентов быть самостоятельными, знающими, старательными, усердными. Если студенты учатся под руководством мудрых учителей и выполняют свои обязанности, то они смогут подняться на высшую ступень лестницы.

Студенты должны с желанием трудиться под началом этих опытных людей, обращать внимание на их наставления, следовать их совету и двигаться вперед, насколько это возможно, желая успешно учиться, самостоятельно мыслить и проявлять инициативу. Но они никогда не должны нарушать правил, никогда не пренебрегать ни единым принципом, заложенным при основании учреждения. Падать достаточно легко, пренебрегать правилами естественно для человеческого сердца, склонного к эгоистичному своеволию и удовлетворению. Намного легче подрывать, чем созидать. Одному легкомысленному студенту легче попать идеал, чем десяти человекам пытаться всеми силами противодействовать разлагающему влиянию.

[482]

Неудача или успех будут зависеть от того, как поведут себя студенты. Если они готовы усомниться в правилах и нормах, если они потворствуют себе и своим примером возбуждают дух мятежа, им не место в учебном заведении. Лучше пусть учебное заведение закроет свои двери, чем допустит этому духу повлиять на коллектив и разрушить барьеры, воздвигнутые ценою многих раздумий, усилий и молитв.

Обучая ухаживать за больными, нужно внушать студенту мысль, что его высшей целью должно быть стремление к духовному благополучию его пациентов. Он должен научиться повторять обетования Божьего Слова и ежедневно возносить горячие молитвы, готовясь к работе. Помогите ему осознать, что он должен всегда проявлять к больным мягкое, освящающее влияние великого Врача-Миссионера. Если страдающих людей убедить в том, что Христос является сочувствующим, сострадательным Спасителем, они будут иметь душевный покой, необходимый для восстановления здоровья.

[483]

Важность изучения Библии

Если студенты-медики будут прилежно изучать Слово Божье, они намного лучше усвоят другие предметы, ибо ревностное изучение Слова Божьего всегда несет с собой просвещение. Ничто другое не поможет им так укрепить память, как изучение Священного Писания. Пусть наши медики-миссионеры поймут, что чем больше они знают Бога и Христа, чем больше

они знакомы с библейской историей, тем лучше они готовы выполнять свою работу.

Ответственными за библейские классы нужно поставить добросовестных учителей, которые сделают свои уроки понятными для студентов, не объясняя им все, но требуя у них объяснить каждый прочитанный ими отрывок. Пусть эти учителя помнят, что поверхностное знакомство со Словом приносит мало пользы. Чтобы понимать это Слово, необходимо внимательное исследование, серьезное, усиленное изучение.

Христос, великий Врач-Миссионер, пришел в этот мир, принеся безграничную жертву, чтобы преподать людям уроки, которые сделают их способными правильно познавать Бога. Он жил совершенной жизнью, оставил пример, которому все могут безопасно следовать. Пусть наши студенты-медики изучают уроки, преподанные Христом. Необходимо, чтобы они ясно понимали эти уроки. Для них было бы страшной ошибкой пренебрегать изучением Божьего Слова ради изучения теорий, которые вводят в заблуждение, направляют мысли от слов Христа к человеческим заблуждениям. Бог хочет, чтобы все, называющие себя евангельскими медиками-миссионерами, прилежно изучали уроки Великого Учителя. Им нужно делать это, если они хотят найти покой и мир. Учась у Христа, они наполнятся миром, который Он один может дать.

[484]

Сделайте Библию вашим советником. Вы познаете ее быстрее, если ваш ум освободиться от мякины, которую предлагает этот мир. Чем больше вы изучаете Библию, тем глубже будет ваше знание Бога. Истины Его Слова будут написаны в вашей душе, оставляя неизгладимое впечатление.

Бог открывал это мне в течение многих лет. Нашим медико-миссионерским учебным заведениям нужны люди, имеющие глубокое знание Священного Писания, люди, которые просто и ясно могут научить этим урокам других, как и Христос учил Своих учеников тому, что Он считал самым важным.

Необходимое знание будет дано всем, кто приходит к Христу, принимая и практикуя Его учение, делая Его Слово частью своей жизни. Святой Дух учит человека, исследующего Священное Писание, мерить все мерилom праведности, истины и справедливости. Божественное откровение дает ему знание,

в котором он нуждается. Все, кто покоряется руководству великого Врача-Миссионера, чтобы с Ним трудиться, получают знание, которое мир при всем своем профессионализме дать не может.

[485]

Духовное возрастание

Каждому учащемуся, который стремится получить медицинское образование, я бы сказала: взирай в будущее. Отвернись от преходящего в этой жизни, от эгоистичных стремлений и удовольствий. С какой целью вы стремитесь получить образование? Не для того ли, чтобы облегчать человеческие страдания? Когда разум развивается, получая истинное познание, то сердце согревается чувством доброты, сострадания, любви к Богу. Душа наполняется искренним желанием рассказать другим, что они могут быть сотрудниками великого Мастера. Вы хорошо поможете себе, передавая знание, которое получаете. Тогда вы получите еще большие познания, чтобы делиться ими, и ваша способность трудиться для Бога возрастет.

Некоторые будут внушать вам, что для успеха в жизни вы должны стать прагматиком, что вы должны иногда отклоняться от строгих нравственных норм. Сердце человека с готовностью поддается этим искушениям, но я знаю, что говорю. Не обманывайтесь и не обольщайтесь. Не тешьте себя. Не распахивайте дверь, через которую может войти враг и овладеть душой. В первом незначительном отступлении от строгих нравственных норм кроется опасность. Будьте верны себе. Сохраняйте данное вам Богом достоинство в страхе Божьем. Каждый медицинский работник очень нуждается в том, чтобы постоянно держаться за руку Безграничной Силы.

[486] Если всегда действовать только из соображений выгоды, это непременно приведет к затруднениям. Те, для кого благоволение людей более важно, чем благоволение Бога, уступят искушению пожертвовать верностью Богу и принципом ради мирской наживы или признания. Истина, Божья истина должна лелеяться в душе и храниться там силой неба, иначе сатана вырвет ее у вас. Не допускайте мысли, что добросовестный, правдивый врач не может быть успешным. Это оскорбляет Бога истины и праведности. Такой врач может иметь успех, ибо на

его стороне Бог и небеса. Каждая предлагаемая взятка должна быть решительно отвергнута. Стойко храните честность силою благодати Христа, и Он исполнит для вас Свое слово.

Медик-студент, как бы молод он ни был, имеет доступ к Богу Даниила. Посредством Божественной благодати и силы он может стать настолько же эффективным в своем призвании, насколько был Даниил в своем высоком положении. Но будет ошибкой при подготовке опираться на научное знание как имеющее первостепенное значение и пренебрегать религиозными принципами, которые лежат в основе успешной практики. Многих хвалят как искусных специалистов в их деле, а тем ненавистна мысль, что они должны искать у Христа мудрости в своей работе. Но если бы эти люди, доверяющие своим научным познаниям, были просвещены светом небес, насколько же большего мастерства они могли достичь! Насколько бы больше было у них силы! Насколько тверже уверенность, с которой они могли бы браться за сложные случаи! Человек, тесно связанный с великим Врачом, имеет в своем распоряжении источники неба и земли и может трудиться с мудростью, с безошибочной точностью, которыми не владеет неверующий человек.

[487]

Подобно Еноху, врач должен быть человеком, который ходит с Богом. Это защитит его от множества обманчивых, пагубных представлений, которые порождают неверующие и скептики. Истина Божья, претворяемая в жизнь и постоянно направляющая во всем, что касается интересов других, оградит душу небесными принципами. Бог будет внимателен к нашей борьбе за отстаивание истины. Если мы ставим каждое слово, исходящее из уст Божьих, выше мирской политики, выше всех суждений заблуждающегося, слабого человека, то будем направляемы только на добрый и святой путь.

Врач-христианин, принимая истину через обет крещения, давал обещание отображать Христа, главного Врача. Но если он не хранит себя, если разрушает барьеры, воздвигнутые против греха, сатана победит его особыми искушениями. В его характере появится порок, который окажет злое влияние на других. Нравственный паралич греха не только разрушит душу

того, кто уклоняется от строгих принципов, но воспроизведет в других то же самое зло.

Небезопасно быть христианином только время от времени. Мы должны все время уподобляться Христу в поступках. Тогда благодатью Христа мы будем хранимы в безопасности в этой жизни и для вечности. Опытное познание силы благодати, полученное во время испытания, намного ценнее золота и серебра. Оно укрепляет веру того, кто доверяет и верит. Уверенность, что Иисус всегда присутствует с ним и помогает ему, дает ему силу верить Богу на слово и доверять Ему с непоколебимой верой в самых тяжелых обстоятельствах.

[488]

Наша единственная защита от падения — постоянно находиться под преобразующим влиянием Святого Духа и в то же время активно участвовать в деле истины и праведности, исполняя каждую порученную Богом обязанность, но не беря на себя бременя, которое Бог не поручал нам. Врачи и студенты-медики должны твердо стоять под знаменем третьей ангельской вести, подвизаясь добрым подвигом веры, полагаясь не на свою мудрость, а на мудрость Божью, облекшись в небесное всеоружие, снаряжение Божьего Слова. Им никогда не следует забывать, что у них есть Вождь, Который никогда не был побежден и никогда не может быть побежден злом.

Каждому студенту-медику, который желает быть достойным участником в деле Божьем во время заключительных событий этой земной истории, я хочу сказать: взирай на Христа, посланного Богом, Который в этом мире и в человеческой плоти жил чистой, благородной, совершенной жизнью, являя пример, которому все могут безопасно следовать. Господь простирает для спасения Свою руку. Ответь на Его приглашение: «Разве прибегнет к защите Моей и заключит мир со Мною? тогда пусть заключит мир со Мною» (Исаии 27:5)... С каким желанием Спаситель возьмет дрожащую руку Своего дитя и будет твердо держать ее, пока его ноги не встанут на твердой почве!..

Доверься Тому, Кто понимает твою слабость. Держись ближе к Христу, потому что враг стоит наготове, чтобы пленить каждого, кто оказался без Его охраны...

Именно молодых людей Господь призывает быть Его рукой помощи... Самуил был еще совсем ребенком, когда Господь поручил ему благое и важное дело...

[489]

Собирай в душе свет Слова Божьего. Помни, что день за днем ты созидаетшь характер для времени и вечности. Библейское учение относительно созидания характера очень ясно. «Все, что вы делаете, словом или делом, все [делайте] во имя Господа Иисуса» (**Колоссянам 3:17**). Покорись Его руководству, а затем проси Его защиты. Он отдал ради тебя Свою жизнь. Не огорчай Его. Будь осторожен во всем, что ты говоришь и делаешь. Христос хочет, чтобы ты был Его представителем для других молодых людей, Его посланным евангельским медиком-миссионером.

Помни, что вера в твоей жизни — это не просто один из многих факторов. Она должна доминировать над всем остальным. Проявляй строгое воздержание. Сопrotивляйся каждому искушению. Не делай уступок коварному врагу. Не слушай внушений, которые он влагает в уста мужчин и женщин. Тебе надлежит побеждать...

Иисус любит тебя... Его великое сердце безграничной любви томится по тебе... Тебе нет нужды быть неудачником, ты можешь быть победителем благодаря возвышающему влиянию Духа Божьего. Держись за руку Христа, не отпускай ее.

Ты можешь быть великим благословением для других, если безраздельно отдашь себя Господнему служению. Тебе будет дана сила свыше, если ты встанешь на сторону Бога. Со Христом ты можешь избежать господствующего в мире растления похотью и быть благородным примером того, что Он может сделать для всех, кто совместно трудится с Ним...

[490]

Постоянное движение ввысь — вот Божья цель для нас. Мы должны возрастать в благодати, даже когда выполняем небольшие обязанности обыденной жизни. Ведь нам даны высокие и святые побуждения, которые имеют силу, потому что они истекают от Того, Кто отдал Свою жизнь, чтобы вдохновлять нас на успешное формирование христианского характера... Ты должен быть сильным в силе Божьей, утвержденным в надежде Евангелия...

Встань с достоинством, данным тебе Богом, живя по истине в ее чистоте. Христос готов простить тебя, удалить твои грехи и освободить тебя. Он готов очистить твое сердце и освятить тебя Своим Духом. Когда ты посвятишь себя Ему на служение, Он будет одесную тебя, чтобы помогать тебе. День за днем ты будешь облагораживаться и укрепляться. Ища у Спасителя помощи, ты будешь победителем и более чем победителем над искушением, которое тебя осаждает. Ты станешь все более уподобляться Христу. Небесные ангелы будут радоваться, видя, что ты стоишь на Божьей стороне в праведности и истинной святости...

Стань всем, чем только Господь желает видеть тебя, — евангельским врачом-миссионером. Ты должен становиться не только более искусным врачом, но и одним из предназначенных Господом миссионеров, ставя Его служение на первое место во всех своих делах. Пусть ничто не омрачает твоего мира. Отдай твои лучшие и святейшие мысли Тому, Кто отдал Свою жизнь, чтобы ты мог принадлежать искупленной семье в небесных обителях. Борьба за венец жизни не сделает тебя неудовлетворенным или менее полезным. Великий Учитель желает, чтобы ты был Его рукой помощи. Он нуждается в твоём сотрудничестве. Отдай Ему все, что имеешь, всего себя. Посвяти все свои таланты Его служению!

[491]

Эта жизнь является твоим временем посева. Обещай Богу, что твое посеянное семя принесет не тернии, но пшеницу. Бог будет трудиться с тобой. Он сделает тебя более полезным. Он вверил тебе таланты, чтобы с Его помощью ты использовал их для взращивания драгоценного зерна.

Ангелам поручено расширить взгляды тех, кто с неуклонным постоянством старается явить качества Христа, и показать им Его характер, Его труд, Его силу, благодать и любовь. Таким образом, они станут причастниками Его естества и день за днем будут возрастать до полного возраста мужчин и женщин во Христе. Освящение Духом проявляется в мыслях, словах и делах. Их служение — это жизнь и спасение для всех, с кем они приходят в соприкосновение. О таких сказано: «Вы имеете полноту в Нем» (*Колоссянам 2:10*).

* * * * *

Необходимо, чтобы личный пример врача в неменьшей степени, чем его советы, оказывал положительное воздействие на людей. Для проведения санитарной реформы нужны мужчины и женщины, практическая жизнь которых является наглядным примером самообладания. Наша проповедь принципов здорового образа жизни весома только тогда, когда мы их наглядно демонстрируем в своей повседневной жизни. Мир нуждается в практическом подтверждении того, что может сделать Божья благодать, возвращая людям утраченное царское величие и самообладание. Ни в чем так не нуждается мир, как в познании спасающей силы Евангелия, явленной людям в благочестивой жизни последователей Христа (*Служение исцеления*, с. [132, 133]).

[492]

Для дальнейшего изучения

Призыв к евангельским медикам-миссионерам

Желание веков, с. [821], [828]

Свидетельства для церкви, т. 6, с. [83, 84], [288-303], [377]

Свидетельства для церкви, т. 7, с. [110-114]

Свидетельства для церкви, т. 8, с. [158-162], [163-171], [185—191], [201—212]

Свидетельства для церкви, т. 9, с. [167—178]

Студент-медик

Служение исцеления, с. [1—50], [111—160], [219—286]

Свидетельства для церкви, т. 5, с. [439-449]

Свидетельства для церкви, т. 6, с. [229-234], [243-253]

Свидетельства для церкви, т. 7, с. [72—75]

Свидетельства для церкви, т. 8, с. [156, 157]

[493]

Раздел 14. Обучение миссионера

С такой армией работников, как наша молодежь, если правильно ее наставить и организовать, как быстро весть о распятом, воскресшем и скоро грядущем Спасителе пронеслась бы по всему миру!

Образование — подготовка для служения

Истинная цель образования — подготовить мужчин и женщин к служению, развивая и приводя в действие их способности. Работа в наших колледжах и учебных заведениях должна год за годом укрепляться, ибо в них нашу молодежь следует готовить к служению Господу в качестве эффективных работников. Господь призывает молодежь поступать в наши учебные заведения и быстро готовиться к активной работе. Время коротко. Работники для Христа нужны везде. Тем, кто в настоящее время должен заняться важной работой для Господа, нужны сильные побудительные мотивы.

Наши учебные заведения были учреждены Господом, и если их деятельность находится в согласии с Его целью, то молодежь, посланная в них, быстро приготовится к участию в различных областях миссионерской работы. Некоторые будут научены трудиться как медики-миссионеры, некоторые — как книгоноши, некоторые — как евангелисты и некоторые — как евангельские служители. Другие должны приготовиться возглавить церковные школы, где дети будут делать первые шаги в образовании. Это очень важная работа, требующая способностей и старательной учебы.

[494]

Сатана пытается увести мужчин и женщин от правильных принципов. Являясь врагом всякого блага, он желает так обучить людей, чтобы их влияние вело на путь заблуждения, а таланты не использовались для блага ближних. И многие, заявляющие о своей принадлежности к Божьей истинной Церкви, поддаются его обольщениям и перестают быть верными Небесному Царю.

Знамена скорого пришествия Христа быстро исполняются. Господь призывает нашу молодежь трудиться книгоношами и евангелистами, благовествуя в каждом доме, в тех местах, где истина еще не проповедовалась. Он обращается к нашим молодым людям со словами: «Не знаете ли, что... вы не свои?»

Ибо вы куплены дорогою ценою. Посему прославляйте Бога и в телах ваших и в душах ваших, которые суть Божии» (1 Коринфянам 6:19, 20). Те, кто идут на труд под руководством Господа, будут замечательным образом благословлены.

Господь призывает добровольцев, которые решительно примут Его сторону и торжественно пообещают исполнять вместе с Иисусом из Назарета дело, которое должно быть сделано без промедлений. В распространении последней вести милости миру должны быть задействованы таланты Божьего народа. Господь призывает людей, связанных с нашими учебными заведениями, санаториями и издательствами, научить молодежь выполнять евангельское служение. Наше время и деньги не следует так щедро расходовать на учреждение санаториев, фабрик по производству питания, продуктовых магазинов и ресторанов в ущерб другим отраслям дела. Молодые мужчины и женщины, которые должны быть заняты в служении, в библейской работе и литературном Евангелизме, не должны заниматься ремеслом. [495]

Чтобы защитить молодежь от искушений врага, мы основали школы, где они могут подготовиться быть полезными в этой жизни и служить Богу всю вечность. Те, кто не отрывает взгляд от Божьей славы, будут ревностно стремиться подготовиться к особому служению, ибо любовь Божья будет оказывать контролирующее влияние на них. Эта любовь наделяет безграничной энергией и готовит людей к духовным достижениям.

Труд Христа для человечества

Работа тех, кто любит Бога, явит истинную суть их побуждений. Целью их служения будет спасение тех, за кого Христос уплатил безграничную цену. Все другие соображения — дом, семья, работа — станут второстепенными по сравнению с Божьим делом. Они будут следовать примеру Христа, Который явил Свою любовь падшему человеку, оставив блаженные небеса и почести ангелов, чтобы прийти в этот мир. Спаситель неустанно трудился, чтобы помочь людям. Он не остановился перед жертвой, не колебался, пойдя на самоотречение, Он обнищал ради нас, дабы мы обогатились Его нищетою. Его сострадание к потерянными побудило Его искать их там, где

[496]

они находились. И Его соратники должны трудиться, как трудился Он, не колеблясь искать падших, не думая о том, что их бремя слишком тяжело, а жертва слишком велика, если только они могут приобрести души для Христа. Кто хочет быть знающим и энергичным работником Бога, должен быть готов претерпеть то, что претерпел Христос, чтобы находить людей так, как находил Он.

Истинным можно назвать только такое образование, которое приводит учащегося в тесное общение с Великим Учителем. Молодежь следует научить смотреть на Христа как на образец. Они должны быть научены урокам терпения и доверия, истинного благочестия и доброты сердца, настойчивости и непоколебимости. Их характер должен соответствовать словам Давида: «Да будут сыновья наши, как разросшиеся растения в их молодости; дочери наши как искусно изваянные столпы в чертогах» (*Псалтирь 143:12*).

Обращенный студент разбивает цепь, которая связывает его со служением греху и устанавливает правильные отношения с Богом. Его имя записывается в книге жизни у Агнца. Он принимает торжественное обязательство отречься от зла и войти под юрисдикцию небес. В ревностной молитве он должен оставаться верным Христу. Пренебречь этим посвящением, отказываться от этого служения значит стать мишенью сатанинских ухищрений.

Совершенство ум, учащийся должен также воспитывать правоту сердца и верность Богу, развивая характер, подобный характеру Иосифа. Тогда он отвергнет мысль уступить искушению, боясь осквернить свою чистоту. Подобно Даниилу, он решит остаться верным принципу и наилучшим образом использовать способности, которыми Бог наделил его.

Долгий учебный курс

[497]

Многие думают, что для приготовления к приемлемому служению они должны пройти долгий курс обучения под началом опытных учителей в определенном учебном заведении мира. Именно так они и должны поступить, если желают получить то, что мир называет образованием. Но мы не говорим нашей

молодежи: учитесь, учитесь, все время корпите над книгами. Мы не говорим им: вы должны все свое время проводить в школе, получая так называемое «высшее образование». Дело Божье нуждается в образованных тружениках, но не следует думать, что мы должны достигать высот познания в каждой науке. Время коротко, и мы должны ревностно трудиться для душ. Если учащиеся будут изучать Слово Божье прилежно и с молитвой, то они найдут знание, в котором нуждаются.

Необязательно, чтобы все знали несколько языков, но необходимо, чтобы все имели духовный опыт. Я не говорю, что не нужно изучать языки. Вскоре многие будут вынуждены оставить свои дома и трудиться среди людей, которые говорят на других языках, и те, кто знает эти языки, смогут общаться с теми, кто не знаком с истиной.

Характер учителей

Благополучие, счастье, духовная жизнь семей, в которых молодые люди живут, процветание и благочестие церкви, к которой они принадлежат, в значительной степени зависят от религиозного образования, получаемого ими в наших школах. Поскольку наши школы учреждены для высокой и святой цели, учителя должны быть людьми, жизнь которых очищена благодатью Христа, — людьми высокого интеллекта с благородными манерами. Они должны остро чувствовать опасность настоящего времени и сознавать, что нужно трудиться, чтобы [498] приготовить людей устоять в день Божий. Они должны всегда поступать так, чтобы снискать уважение своих студентов. Молодежь вправе ожидать от учителя-христианина достижения высокого идеала, и, если он ему не соответствует, молодые люди сурово его осудят.

Учителям в наших школах следует проявлять Христову любовь, терпение и мудрость. В школу будут приходить учащиеся, не имеющие ни определенной цели, ни четких принципов, ни осознания того, что Бог требует от них. В них нужно пробудить чувство ответственности. Их нужно научить ценить свои возможности и стать примером трудолюбия, сдержанности и готовности помочь. Под влиянием мудрых учителей ленивые

могут взяться за труд, беспечные — стать серьезными. Кропотливым трудом даже самого малообещающего студента можно так обучить и воспитать, что он окончит школу, приобретя возвышенные побуждения и благородные принципы, готовый быть носителем света во тьме этого мира.

Терпеливым, добросовестным учителям необходимо вселять надежду и воодушевление в молодых людей, помогать им понимать возможности, открывающиеся перед ними. Нужны учителя, которые научат студентов служить Господу и постепенно будут вести их к интеллектуальным и духовным высотам. Учителя должны стараться осознать важность своего труда. Они нуждаются в более широком видении, ибо их работа по своей значимости стоит наравне с работой христианского служителя. Им следует с настойчивой верой держаться за Безграничного, говоря, как это делал Иаков: «Не отпущу Тебя, пока не благословишь меня» (**Бытие 32:26**).

[499]

Посвятите Богу самое лучшее

Учащиеся должны отдавать Богу только самое лучшее. Умственное напряжение станет необременительным и более приятным, если они посвятят себя постижению глубин Божьих. Каждый должен принять решение не быть посредственным студентом, не позволять другим думать за себя. Он должен сказать: «Настойчивостью и старанием я достигну того, чего достигли другие в науках и изучении Слова Божьего». Он должен мобилизовать все способности ума и с осознанием своей ответственности перед Богом делать лучшее со своей стороны, чтобы побеждать трудности. Насколько это возможно, он должен стремиться к общению с теми, кто может помочь ему, кто замечает его ошибки и предостерегает его против праздности, обмана и легкомыслия.

Студентам нужно постоянно указывать на истинный мотив к служению. Образование, которое они получают, призвано помочь им стать полезными людьми. Нужно использовать все средства, которые возвысят и облагородят их. Они должны быть научены использовать свои способности в соответствии с Божьей волей. Им необходимо всегда показывать, какое вли-

яние оказывает правильная, чистая жизнь. Это поможет им в приготовлении к служению. Они ежедневно будут становиться более сильными, лучше подготовленными посредством благодати Христа и изучения Его Слова, чтобы решительно бороться против зла.

* * * * *

Никакое другое знание не является таким основательным, таким последовательным и имеющим такие большие перспективы, как знание, полученное от изучения Божьего Слова. Здесь источник всякого истинного знания.

[500]

Достигая эффективности

Третий ангел показан летящим посреди неба, и это означает, что весть должна пройти по всей земле из края в край. Это самая торжественная весть из тех, что когда-либо была дарована смертным, и все, желающие участвовать в распространении этой вести, должны первыми почувствовать необходимость в образовании, в самом тщательном обучении. Необходимо составить планы и предпринять усилия для совершенствования тех, кто желает участвовать в какой-либо отрасли работы.

Пасторское служение нельзя доверять юношам, а преподавание Библии — юным девушкам только потому, что они предлагают свои услуги и готовы занять ответственное положение, тогда как им не хватает ни духовного опыта, ни основательного образования и подготовки. Они должны быть испытаны, ибо если они не примут твердого, последовательного, принципиального решения быть тем, кем их желает видеть Бог, они не будут правильно представлять Его дело. В каждой миссии все, задействованные в служении, должны приобрести глубокий опыт. Молодым в работе должны помочь люди более опытные и понимающие суть дела. Миссионерское служение постоянно страдает из-за недостатка работников с правильным настроем ума, — посвященных, благочестивых работников, которые будут правильно представлять нашу веру.

[501] Есть много людей, которым следовало бы стать миссионерами, но они не выходят на это поле деятельности, потому что люди, общающиеся с ними в церкви или в наших колледжах, не чувствуют необходимости грудиться с ними, открыть им глаза, показав, что Бог имеет право на их способности, и не молятся с ними и за них. Богатый событиями период, в который решается направление их жизни, проходит, их убеждения подавляются. Их привлекают другие стороны жизни, а искушение найти положение, которое, по их мнению, принесет им

материальную выгоду, увлекает их мирскими заботами. Этих молодых людей можно было бы сохранить для дела.

Наши школы должны быть по-настоящему образовательными школами. Если люди выходят из них всесторонне подготовленными для работы на миссионерском поле, нужно привести их к осознанию значимости этой работы. Практическое благочестие должно быть привнесено в их повседневный опыт, если они хотят быть готовыми к любому полезному служению в деле Божьем...

Школы должны продолжать работу, совершаемую в семье

Учащиеся в наших колледжах должны получить образование, отличное от образования, которое дается в обычных школах в наши дни. Как правило, наши молодые люди, если они имеют мудрых богобоязненных родителей, научены принципам христианства. В их семьях оказывалось уважение Слову Божьему, а его учения стали для них законом жизни. Они воспитывались в наставлениях и предостережениях Евангелия. Когда они поступают в школу, то же самое образование и воспитание должно продолжиться. Их надо учить не мирским правилам, обычаям, привычкам. Пусть они видят, что школьные учителя заботятся об их душах, что они глубоко заинтересованы в их духовном благополучии. Религия — это великий принцип, который нужно насаждать, ибо начало мудрости — страх Господень... [502]

Радость в религии

Где бы ни учреждались школы, там должны быть люди, проявляющие сердечное тепло и живой интерес к молодежи. Нужны отцы и матери, выражающие сочувствие и дающие добрые наставления. Духовные занятия должны стать как можно более привлекательнее. Если эти занятия затягиваются до такой степени, что молодые люди утомляются, у них создается неверное впечатление, побуждающее их ассоциировать религию с чем-то сухим, ограниченным, неинтересным... Необходимо, чтобы учитель обладал живым, действенным благочестием.

Без постоянного развития и оживляющей силы Святого Духа утренние и вечерние служения в предназначенном для них месте и субботние собрания станут сухими и формальными, а для молодежи обременительными и самыми непривлекательными из школьных занятий. Подобные встречи должны быть организованы таким образом, чтобы сделать их временем не только полезным, но и безусловно приятным.

Пусть те, кто учит молодежь, сами учатся в школе Христа, усваивая уроки с тем, чтобы поделиться ими с учащимися. Необходимо искреннее, серьезное, чистосердечное посвящение. Всякая ограниченность должна быть преодолена. Пусть учитель забудет о том, что он взрослый человек, и будет вести себя с детьми, как один из них в их занятиях и развлечениях, не создавая впечатления, что они находятся под надзором. Само его присутствие с ними будет влиять на их поступки, а его сердце наполнит новая любовь к ним.

[503]

Молодежь нуждается в сочувствии, расположении, любви, иначе она разочаруется. Ими овладеет дух: «Мне не до кого нет дела и никому нет дела до меня». Эти молодые люди могут называть себя последователями Христа, но их подстерегает дьявол со своими искушениями, и им угрожает опасность погрузиться в уныние, равнодушие и отпасть от Бога. Несмотря на это некоторые считают своим долгом обвинять их, холодно обращаться с ними, будто бы они намного хуже, чем есть на самом деле. Немногие, если таковые вообще найдутся, считают своим долгом приложить личные усилия для их исправления и изгладить недоброе впечатление, которое было оказано на них.

Обязанности учителя значительны и священны, но нет более важной, чем нежная и внимательная забота о молодежи. Пусть учитель завоеует доверие своих учащихся, и тогда он сможет легко вести, контролировать и обучать их. В жизнь должны быть привнесены святые побуждения, которые лежат в основе христианского бытия. Самая высокая задача, доверенная богобоязненному учителю, — это спасение его учеников. Он является соратником Христа и особым образом должен стремиться приобрести их для Христа. Бог поручил ему это дело.

Каждый учитель должен вести жизнь благочестия, чистоты, кропотливого труда. Если сердце его пылает Божьей любовью, в жизни проявится то искреннее расположение, которое так необходимо. Будут возноситься горячие молитвы и звучать верные предостережения. Если учитель пренебрегает всем этим, то души, находящиеся на его попечении, будут в опасности...

И все же несмотря на все эти предпринятые усилия, учителя обнаружат, что у некоторых учащихся развился беспринципный характер. Они слабы в моральном отношении, и во многих случаях это результат порочного примера или недостатка родительского воспитания. Хотя учителя могут делать все, от них зависящее, они не направят этих молодых людей к чистоте и святости. Несмотря на терпеливое воспитание, побуждаемые любовью усилия и горячие молитвы, они будут разочарованы теми, на кого возлагали так много надежд. Более того, они услышат упреки от родителей, потому что не смогли нейтрализовать дурной пример и немудрое воспитание, полученное дома. Но, несмотря на все эти разочарования, учитель должен продолжать трудиться, доверяя Богу, Который трудится вместе с ним, мужественно стоять на своем посту и работать с верой. Другие будут спасены для Бога, а их влияние приведет к спасению еще больше людей...

[504]

Ставя высокий идеал

То, что должно быть сделано, следует делать хорошо. Если религия будет господствовать в каждой школе, это не понизит уровень общего образования. Напротив, она побудит всех истинных христиан почувствовать нужду в основательном знании, чтобы они могли наилучшим образом использовать способности, дарованные им. Возрастая в благодати и познании нашего Господа Иисуса Христа, они будут постоянно стремиться укреплять свои умственные способности, чтобы стать разумными христианами.

Мы оскорбляем Господа своими недалекими идеями и планами. Человек, который не осознает обязательных требований Божьего закона и не старается соблюсти их, нарушает весь закон. Кто согласен лишь частично соответствовать мерилу

[505] праведности и кто не одерживает победы над каждым духовным врагом, тот не достигнет цели Христа. Он умаляет предназначение своей духовной жизни и ослабляет свой характер. Под натиском искушений изъяны характера такого человека одержат над ним верх.

Достигая высоких идеалов, мы должны быть настойчивыми и непоколебимыми. Зачастую, прежде чем возрасти духовно, мы должны преодолеть укоренившиеся привычки и отказаться от ложных идей... Необходимо свои вкусы, аппетит, страсти, побуждения, желания привести в соответствие с великим мерилом праведности. Работа должна начаться в сердце. Если сердце полностью не подчинится воле Христа, то некоторые довлеющие страсти, привычки или недостатки станут разрушительной силой.

Благочестие и духовный опыт лежат в основании любого истинного образования. Бог желает, чтобы учителя в наших школах были знающими и энергичными. Если они будут развиваться духовно, то осознают, насколько важно не быть ущербными в познании наук. Хотя учителям необходимо благочестие, они также должны основательно знать школьные предметы...

[506] Христианин старается добиться высших достижений, чтобы делать добро другим. Знания в гармоничном сочетании с христианским характером сделают человека светом в мире. Если человек прилагает усилия, Бог трудится вместе с ним. Те, кто старается всеми силами сделать твердым свое звание и избрание, почувствуют, что поверхностное знание не делает их полезными. Образование, уравновешенное глубоким духовным опытом, готовит Божье дитя к добросовестному, разумному, четкому выполнению предназначенного для него дела. Научившись у величайшего Наставника, Которого когда-либо знал мир, он будет иметь не только гармоничный христианский характер, но и разум, подготовленный для эффективного труда...

Бог не желает, чтобы мы довольствовались вялым, недисциплинированным умом, бессодержательными мыслями и теряли способность запоминать. Он хочет, чтобы каждый учитель не удовлетворялся просто каким-то успехом, но осознавал необходимость быть всегда старательным в приобретении знания.

Наши тела и души принадлежат Богу, потому что Он купил их. Он наделил нас способностями и возможностями достигать большего, чтобы мы могли помочь себе и другим на жизненном пути. Каждый человек должен развивать и укреплять дары, которые вручил ему Бог. Если бы все понимали это, как все изменилось бы в наших школах, церквях, в миссиях! Но многие довольствуются скудными знаниями, малыми достижениями, они готовы быть просто посредственными людьми. Лишь немногие чувствуют необходимость быть людьми, подобными Даниилу, — людьми влиятельными, характер которых становится гармоничным в труде для благословения человечества и прославления Бога, и в результате лишь немногие оказываются полезными во время великой нужды современности.

Бог не пренебрегает несведущими людьми, и если они соединятся с Христом и освятятся истиной, то будут постоянно впитывать знания. Каждой способностью прославляя Бога, они укрепят свои силы. Те, кто довольствуется лишь ограниченной областью применения своих способностей, потому что Бог снизошел, чтобы принять их такими, какие они есть, поступают безрассудно. Но именно это делают сотни и тысячи людей.

[507]

Эффективность, приобретаемая посредством служения

Бог совершит великую работу, если верные, самоотверженные люди целиком посвятят себя истине, раскрывая ее находящимся во тьме. Те, кто знает истину и посвящены Богу, должны использовать каждую возможность, чтобы провозглашать весть для настоящего времени. Ангелы Божьи влияют на сердца и совесть людей разных национальностей, и честные люди обеспокоены, когда видят знамения времени в беспокойном мире. В их сердцах возникает вопрос: «Чем же все это закончится?»

Но в то время, как Бог и ангелы трудятся, чтобы убедить сердца, слуги Христа, видимо, спят. Немногие работают в согласии с небесными вестниками. Все, являющиеся христианами, должны трудиться в винограднике Господнем. Они должны бодрствовать, ревностно трудясь ради спасения своих ближних, и следовать примеру, который Спаситель явил им Своей жизнью самоотречения, жертвы и ревностного труда.

Бог оказал нам честь, сделав хранителями Своего закона; и если бы служители и рядовые члены церкви вполне пробудились, они не оставались бы равнодушными. Нам доверены жизненно важные истины, которые должны испытать мир, и, однако, в нашей собственной стране есть города и поселки, где никогда не слышали вести предостережения.

[508] Молодые люди откликаются на призывы о помощи в великой Божьей работе и делают некоторые шаги вперед, но они могут совершить гораздо больше, чем позволяют возложенные на них обязанности. Они хотят заниматься скромным делом, которое не требует особых усилий, и, как следствие, они не учатся всецело полагаться на Бога и живой верой питаться от великого Источника света и силы, чтобы их усилия оказались не напрасны.

Молодые люди должны готовить себя для служения, изучая другие языки, чтобы Бог мог использовать их в качестве посредников для передачи Его спасающей истины людям других национальностей. Эти молодые люди могут овладеть другими языками, трудясь для грешников. Экономя время, они могут развить свои умственные способности и подготовиться к тому, чтобы приносить большую пользу.

Молодые люди станут достаточно сильными, чтобы идти на новые поля и разрыхлить слежавшуюся землю человеческих сердец. Эта работа привлечет их ближе к Богу. Она поможет им увидеть, что они сами совершенно несостоятельны, что они должны быть полностью Господни. Они должны отказаться от своего самомнения и самодовольства и облечься в Господа Иисуса Христа. Когда они сделают это, то будут готовы выйти за стан и нести бремя как добрые воины креста. Побеждая трудности и преодолевая преграды, они приобретут силу и действенность. Для ответственного служения нужны люди, но такие, которые с готовностью понесут иго Христа и таким образом докажут свою способность служить.

Образование, которое более всего необходимо евангельским работникам

Есть христианские работники, которые не получили университетского образования, потому что у них не было такой возможности. Но Бог засвидетельствовал, что Он избрал их и доверил им идти и трудиться в Его винограднике. Он сделал их Своими эффективными работниками. Они готовы учиться, чувствуют зависимость от Бога, и Святой Дух присутствует с ними, чтобы помогать им в их немощах. Он оживляет их, пробуждает ум, направляет мысли и помогает в предоставлении истины.

Когда труженик стоит перед людьми, проповедуя слова жизни, в его голосе слышно эхо голоса Христа. Это свидетельство того, что он ходит с Богом, что он был с Иисусом и научился от Него. Он сохранил истину во внутреннем святилище души; для него она — живая реальность, и он свидетельствует об истине в Духе и силе. Люди слышат радостную весть; Бог обращается к их сердцам через человека, посвященного Его служению.

Когда работник возвеличивает Христа посредством Духа, он действительно становится красноречивым. Он убежденный, искренний христианин, его любят те, для кого он трудится. Какой грех совершит тот, кто будет слушать такого человека только для того, чтобы раскритиковать его, заметив грамматические ошибки или неправильное произношение, и потом насмехаться над ним!..

[510] Служитель, который не имеет специального образования, может иногда допускать грамматические ошибки или искажать произношение. Он может не использовать самые красноречивые выражения и самые красивые образы, но если он сам ел от хлеба жизни, если он сам пил из источника жизни, то может напитать голодные души и дать жаждущему воды жизни. Его ошибки будут прощены и забыты. Его слушатели не почув-

ствуют утомления или раздражения, но будут благодарны Богу за весть благодати, посланную через Его слугу.

Самообразование служителей

Если работник полностью посвятил себя Богу и прилежно молится о силе и небесной мудрости, то благодать Христа будет его учителем, он будет побеждать свои недостатки и станет более разумным в духовных вопросах. Но пусть никто не считает это поводом к тому, чтобы быть праздным, безрассудно тратить время и возможности, пренебрегать образованием, которое необходимо для эффективного служения. Господу не угодно, если люди, имея возможность получить знание, пренебрегают дарованными преимуществами...

Человек, чей ум просвещен Божьим Словом, будет острее других чувствовать, что он должен более внимательно читать Библию и прилежно изучать науки, ибо он имеет большую надежду и большее призвание, чем другие. Чем теснее соединен человек с Источником всякого познания и мудрости, тем большую интеллектуальную и духовную поддержку он будет иметь. Познание Бога — вот необходимое образование, и каждый истинный работник будет постоянно стремиться к нему, желая получить это познание.

[511]

«Смотря по тому, кто что имеет»

Бог может, и Он будет использовать тех, кто не приобрел основательного образования в школах мира. Сомневаться в Его способности делать это — значит не доверять Ему. Спаситель не пренебрегал обучением и не презирал образования; однако Он избрал неученых рыбаков, потому что они не были обучены ложным обычаям и традициям мира. Они были наделены незаурядными природными способностями и кротким, восприимчивым духом; они были людьми, которых Он мог воспитать для Своей великой работы.

Среди нас есть много тружеников, которые терпеливо выполняют обязанности повседневной жизни, не подозревая о скрытых в себе способностях, хотя эти способности, будучи

приведены в действие, могли бы поместить их среди великих людей этого мира. Чтобы пробудить и развить эти дремлющие силы, необходимо прикосновение искусной руки. Именно таких людей Иисус приблизил к Себе и дал им преимущество три года учиться под Его попечением. Ни один учебный курс в школе раввинов или философов не мог сравниться с этим курсом по своей ценности.

[512] Жизнь, посвященная Богу, не должна характеризоваться невежеством. Многие выступают против образования, потому что Иисус для проповеди Евангелия избрал неученых рыбаков. Но в учение Христа верили и многие из образованных, почетных людей. Если бы они бесстрашно повиновались убеждениям своей совести, то последовали бы за Ним. Их способности были бы приняты и в служении Христа, если бы они предложили их. Но у них не хватило нравственной силы перед лицом грозных священников и завистливых правителей признать Христа и рискнуть своей репутацией из-за скромного Галилеянина.

Знающий сердца понимал это. Так как образованные и именитые не захотели выполнить дело, которое они были способны сделать, то Христос избрал людей, послушных и верных в осуществлении Его воли. Он избрал простых людей и привлек к Себе, желая подготовить их к выполнению великого дела.

Христос был светом мира. Он был источником всякого познания. Он мог подготовить необразованных рыбаков и дать им великое поручение. Уроки истины, преподанные этим смиренным людям, имели великое значение. Они должны были потрясти мир. Казалось, простое дело — Иисус привлек этих простых людей к Себе, но это было событие, приведшее к грандиозным последствиям. Их слова и дела должны были произвести коренные перемены в мире.

Бог примет молодежь с ее талантами и ее любвеобильным сердцем, если она посвятит себя Ему. Молодые люди могут достичь больших высот интеллектуального развития; и если при этом они будут руководствоваться религиозными принципами, то смогут выполнить дело, которое Христос пришел совершить.

Студенты в наших колледжах имеют преимущество не только постигать науки, но и развивать, претворять в жизнь добродетели, формируя гармоничный характер. Они — Божьи представители. Бог дает человеку богатство, положение и интеллект, чтобы он мудро развивал эти дары. Он распределил эти разнообразные таланты в соответствии с возможностями и способностями Своих слуг, дав каждому человеку свой труд. [513]

И Податель ожидает прибыли в соответствии с дарами. Нельзя пренебрегать даже самым скромным даром. Каждый имеет свою определенную сферу и призвание. Кто использует данные Богом возможности наилучшим образом, тот возвратит Подателю доход, пропорциональный вверенному капиталу.

Господь вознаграждает не за количество сделанной работы. Ему важна не столько величина труда, сколько верность, с которой он совершен. Награждается добрый и верный раб. Развивая таланты, дарованные нам Богом, мы возрастем в познании и способности воспринимать.

Настойчивость в приобретении знания под контролем страха Божьего и Божьей любви сделает молодежь более сильной в совершении добра в этой жизни. Кто наилучшим образом использует возможности, чтобы добиться высоких достижений, возьмет с собой эти достижения в будущую жизнь. Они искали и получили нетленное приобретение. Способность оценить славу, которую «не видел глаз, не слышало ухо» (1 Коринфянам 2:9), будет пропорциональна завоеванным достижениям.

Кто освободил свое сердце от суеты и хлама, может посредством благодати Христа очистить ум и сделать его сокровищницей знания, чистоты и истины. И он будет постоянно устремляться дальше узких границ плотского мышления к безграничному простору. [514]

Молодые люди в качестве миссионеров

Молодые люди, желающие трудиться на ниве Божьей в качестве служителей, литературных евангелистов или книгонош, должны прежде получить необходимое общее образование, а также пройти специальную подготовку, чтобы реализовать свое призвание. Необразованные, необученные и невоспитанные люди не смогут трудиться на поле, учитывая то обстоятельство, что истинам Слова Божьего противостоит могущественное влияние одаренных и высокообразованных людей. Они также не смогут успешно отражать атаки разного рода причудливых заблуждений, в которых перемешаны религия и философия и для разоблачения которых необходимо иметь широкие научные познания и хорошо знать библейскую истину.

Люди, собирающиеся стать служителями Бога, особенно должны понять важность библейского метода подготовки служителей. Им надо всем сердцем взяться за дело и, занимаясь в учебных заведениях, одновременно учиться кротости и смирению у Христа, Великого Учителя. Бог, хранящий Завет, пообещал, что в ответ на молитву Его Дух будет излит на учеников школы Христа, дабы они стали служителями праведности.

Предстоит тяжелая работа по освобождению нашего сознания от заблуждений и лжеучений, чтобы библейская истина и библейская религия заняли в сердце достойное место. Для того мы и создали в нашей среде колледжи. Они должны стать освященным Богом средством обучения юношей и девушек в различных сферах миссионерской работы. Божья воля состоит в том, чтобы наши колледжи высылали на миссионерские поля не одиночек, но многих работников. Однако сатана, твердо решивший разрушить этот план, часто переманивал на свою сторону людей, которых Бог хотел бы подготовить для полезной работы в Своем винограднике. Многие единоверцы желали трудиться, если бы их призвали на служение, и они спасли бы свои души на этом поприще. Церкви надо осознать

[515]

свою тяжкую вину, ибо она гасит свет истины и ограничивает действие благодати Божьей, тогда как нельзя жалеть ни денег, ни влияния, чтобы вывести на миссионерское поле побольше компетентных, хорошо обученных людей.

Сотни молодых людей должны принять активное участие в сеянии семян истины при всех водах. Нам нужны люди, стремящиеся к победе креста, не отступившие перед лишениями и разочарованиями, обладающие рвением, решимостью и верой, этими незаменимыми на миссионерском поле качествами...

Иностранные языки

Среди нас есть люди, которым не надо тратить много времени и сил на овладение иностранным языком, они могли бы быстро подготовиться и успешно возвещать истину другим народам. В первоапостольской Церкви миссионеры чудесным образом овладевали знанием тех языков, на которых они были призваны проповедовать неисследимые богатства Христовы. И если Бог в то время таким образом помогал Своим рабам, можем ли мы сомневаться, что Он благословит наши усилия подготовить и воодушевить тех, кто от рождения наделен знанием иностранных языков и может возвещать весть истины своим соотечественникам? У нас могло быть больше тружеников в иностранных миссионерских миссиях, если бы работающие на этих полях пользовались всеми доступными им талантами...

Возможно, в отдельных случаях потребуется, чтобы молодые люди изучали иностранные языки. Лучше всего они смогут сделать это на практике, уделяя какую-то часть дня целенаправленному изучению языка. Однако это следует делать как необходимый шаг с целью подготовить людей, уже оказавшихся на миссионерском поле, к получению соответствующего образования, чтобы сделать их успешными служителями. Очень важно привлекать на служение тех людей, которые могут общаться на своем родном языке с жителями разных стран. Для человека средних лет выучить иностранный язык — трудная задача, и при самых титанических усилиях едва ли он сможет говорить настолько бегло и правильно, чтобы успешно трудиться на этом поле.

[516]

Молодые люди нужны в трудных местах

Мы не можем лишиться наши родные миссии влияния опытных служителей среднего и пожилого возраста и отправить их в далекие страны заниматься делом, к которому не подготовлены и к которому их уже не сможет подготовить никакая учеба. К тому же молодые и неопытные работники не могут занять места, освобождающиеся после того, как опытные проповедники уезжают за рубеж.

[517] Но церковь вправе задать такой вопрос: можно ли доверить молодым людям серьезную и ответственную работу, связанную с открытием и поддержкой зарубежной миссии? Я отвечаю: Богу угодно, чтобы они, обучаясь в наших колледжах и совместно трудясь с опытными людьми, готовились к самой разной полезной работе в этом великом деле. Мы должны доверять нашим молодым людям. Им надо быть пионерами в любом предприятии, требующем тяжелого труда и больших жертв; а вот много поработавшим рабам Христа следует предоставить место советников, чтобы они воодушевляли и благословляли тех, кто несет основную нагрузку в Божьем деле. Божье провидение в их юном возрасте поставило этих опытных отцов на трудные ответственные посты, их физические и умственные силы тогда еще не были развиты. Величие поставленной перед ними задачи пробудило их энергию, а деятельный труд в деле Божьем способствовал умственному и физическому развитию.

Мы нуждаемся в молодых людях. Бог призывает молодежь на миссионерские поля. Являясь относительно свободными от забот и обязанностей, они находятся в более благоприятных условиях, позволяющих энергично включиться в дело Божье, чем братья, обязанные содержать большую семью и платить за обучение детей. Кроме того, молодые легче приспосабливаются к новому климату и новому обществу, легче переносят неудобства и тяготы жизни. Своей тактичностью и настойчивостью они смогут найти с людьми общий язык.

Сила приобретается посредством упражнений. Все, кто использует способности, данные Богом, умножат их в служении Господу. Люди, ничего не делающие для Бога, никогда не возрастут в благодати и познании истины. Человек, часами ле-

жащий на кровати и не желающий упражнять свои ноги, вскоре вообще разучится ходить. Так и христианин, не использующий Богом данные способности, не только не будет возрастать в мѣру полного возраста Христова, но потеряет ту силу, которая у него пока еще есть. Он станет духовным параликом. Те же, кто с любовью к Богу и людям стремится помочь ближним, укоренятся, утвердятся и обретут силу в истине. Настоящий христианин трудится для Бога не под влиянием эмоционального порыва, но из принципа, и не день или месяц, но на протяжении всей жизни. [518]

Господь призывает евангельских работников. Кто отзовется на этот призыв? Не все воины могут быть генералами, капитанами, сержантами или даже капрами. Не все могут нести на себе заботы и ответственность руководителей. Надо делать и другую тяжелую работу. Кто-то должен рыть траншеи и возводить укрепления; кто-то должен быть часовым, кто-то посыльным. Если офицеров в армии не так уж много, нужно иметь как можно больше рядовых, чтобы армия была хорошо укомплектована; причем успех ее зависит от верности каждого солдата. Трусость и предательство одного может всю армию привести к катастрофе...

Тот, Кто каждому поручил определенное дело по его способностям, всегда вознаграждает за верное выполнение долга. Все случаи верности и преданности будут отмечены особыми знаками Божьего благоволения и одобрения. Каждому работнику дано обетование: «Сеявшие со слезами будут собирать с радостью. С плачем несущий семена возвратится с радостью, неся снопы свои» (Псалтирь 125:5, 6) (Свидетельства для церкви, т. 5, с. [390—395]).

* * * * *

Знание иностранных языков поможет в миссионерской работе. Понимание обычаев тех, кто жил в библейские времена, представление о месте и времени происшедших событий является практическим знанием, ибо оно помогает лучше понять характер библейских личностей и постичь смысл поучений Христа. [519]

Сотрудничество между школами и санаториями

Можно извлечь явную пользу, если школу и санаторий учреждать поблизости, чтобы они могли помогать друг другу. Мне было дано такое указание, когда мы принимали решение о расположении наших зданий в Такома Парке. Всякий раз, когда возникает возможность расположить школу и санаторий в достаточной близости друг от друга для полезного сотрудничества между ними, но на достаточном расстоянии, чтобы воспрепятствовать одному заведению вмешиваться в дела другого, наши братья должны самым тщательным образом рассмотреть этот вариант. Оба учреждения смогут поддерживать друг друга и, более того, экономить деньги, если будут делиться преимуществами с другим.

Медицинское евангельское служение

[520] В наших больших школах нужно создать благоприятные условия, чтобы передавать студентам глубокие знания относительно медико-миссионерского служения. Этот предмет следует ввести в наши колледжи и школы как часть регулярного учебного курса. Студенты должны научиться ухаживать за больными, ибо многие из них будут участвовать в этой работе, когда приступят к миссионерскому служению на полях, куда будут направлены. Они должны научиться использовать природные средства в лечении болезней. Приобретя знание настоящей истины, они также должны знать, как помогать в лечении болезней тех, кому будут служить. Им следует дать мудрые указания относительно принципов здорового образа жизни. Это должно стать важной частью их образования, даже если они никогда не будут миссионерами на иностранных полях. Даже в начальной школе детям следует прививать привычки, которые сохранят их здоровыми.

Тем, кто учится на врача или на медсестру, нужно ежедневно преподавать уроки, которые разовьют у них высшие побуждения для движения вперед. Они должны посещать наши колледжи и образовательные школы, а учителя в этих учебных заведениях должны сознавать свою ответственность трудиться и молиться со своими студентами. Студенты должны учиться быть подлинными медиками-миссионерами, тесно связанными с евангельским служением...

Где бы близ школы ни был учрежден хорошо оборудованный санаторий, он может значительно поддержать медико-миссионерский учебный курс в школе, если между двумя учреждениями будет сотрудничество. Учителя в школе могут помочь работникам санатория своим советом, а иногда беседами с пациентами. В свою очередь, ответственные за санаторий могут помочь студентам, желающим стать медиками-миссионерами, получить практические навыки. Разумеется, обстоятельства подскажут детали взаимовыгодного сотрудничества. Если работники каждого учреждения решат бескорыстно помогать друг другу, то благословение Господне наверняка будет покоиться на обоих.

[521]

Ни один человек — учитель, врач или служитель — не может рассчитывать на то, что он самодостаточен. Бог дал каждому человеку определенные дары и предписал людям сплачиваться в служении Ему, объединяя многие таланты. Когда один разум трудится с другим, это оживляет мышление и увеличивает способности. Недостатки одного работника часто восполняются особыми дарами другого; и, общаясь таким образом, врачи и учителя объединяются и делятся своим знанием, а молодые люди, находящиеся на их попечении, получают гармоничное, хорошо уравновешенное образование для служения.

Польза для пациентов

Пользу от искреннего сотрудничества получают не только врачи, учителя, студенты и сотрудники санатория. Когда санаторий строится рядом со школой, ответственные за образовательное учреждение имеют возможность показать пациентам санатория пример ответственности и трудолюбия. Они увидят

контраст между своей праздной, сосредоточенной на потакании себе жизнью и жизнью самоотречения и служения последователей Христа. Они узнают, что целью медико-миссионерской работы является восстановление человека, исправление зла, демонстрация людям того, как избежать самоугождения, которое приносит разрушение и смерть.

[522] Слова и дела работников санатория и школы должны ясно показать, что жизнь чрезвычайно важна ввиду того, что всем придется дать отчет Богу. Каждый человек должен пустить свои таланты оборот, умножая Господний дар и благословляя других благословением, дарованным ему.

Единство среди работников

Для получения лучших результатов от взаимодействия санатория и школы нужна полная гармония между работниками обоих учреждений. Этого бывает трудно достичь, особенно когда учителя и врачи склонны к эгоцентризму и считают свою работу самой важной. Когда люди, несущие ответственность за учреждения, самоуверенны и каждый осуществляет свои собственные планы, отказываясь считаться с другими, то могут возникнуть большие неприятности. Руководителям санатория и школы не следует изо всех сил цепляться за собственные идеи относительно фактически вещей несущественных.

Посвященное служение

[523] Нашими санаториями и школами должна быть совершена огромная работа. Время коротко. То, что делается, следует делать быстро. Люди, связанные с этими важными учреждениями, должны быть полностью обращены. Пусть они не живут для себя, для мирских целей, которые удерживают их от полного посвящения Божьему служению. Пусть они отдадут себя, свое тело, душу и дух Богу, чтобы Он использовал их для спасения душ. Они не вольны делать с собой то, что им заблагорассудится; они принадлежат Богу, потому что Он купил их кровью Своего единородного Сына. И когда они научатся пре-

бывать во Христе, в их сердце не останется места для эгоизма. Они обретут полнейшее удовлетворение в служении Ему.

Пусть медики-миссионеры будут научены этому и воплотят это в жизнь. Пусть они скажут людям, с которыми соприкасаются, что однажды праведный Бог рассмотрит жизнь, которой живут теперь люди, и что каждый должен делать наилучшее в жизни, предлагая Богу посвященное служение. Руководящие школой должны научить студентов использовать таланты, дарованные им Богом, для самой высокой и святой цели, чтобы они могли совершить величайшее благо в этом мире. Студентам нужно научиться, что значит иметь действительную цель в жизни, им нужно приобрести возвышенное понимание того, что означает истинное образование. Им следует узнать, что значит быть настоящим евангельскими медиками-миссионерами, которые могут выйти на труд вместе со служителями Слова в поля, где есть нужда.

Везде, где есть благоприятные возможности, пусть наши санатории и наши школы будут помогать и поддерживать друг друга. Господь желает, чтобы Его работа неуклонно двигалась вперед. Пусть от наших учреждений сияет свет, как задумал Бог, и да прославится Он и возвеличится. Такова цель и таков план Небес в создании этих учреждений. Пусть врачи и весь медицинский персонал, учителя и студенты смиренно ходят с Богом, полностью доверяя Ему как Единственному, Кто может сделать успешным их труд.

14 ноября 1905 г.

[524]

Более широкий взгляд

Для продвижения работы Господней дома и за рубежом занимающие ответственное положение должны составлять мудрые планы для возможно лучшего использования людей и средств. Поддерживать работу во многих местах за границей в основном должны наши конференции на родине. Эти конференции должны иметь средства, чтобы помогать на новых полях, где испытующие истины вести третьего ангела никогда не распространялись. За последние несколько лет двери распахнулись, словно по волшебству, и понадобились люди, чтобы войти в эти двери и начать серьезную работу по спасению душ.

Наши учебные заведения могут сделать многое, чтобы удовлетворить нужду в обученных работниках для этих миссионерских полей. Должны быть разработаны мудрые планы, чтобы улучшить работу в наших учебных центрах. Чтобы подготовить посвященных молодых мужчин и женщин нести ответственность и приобретать души для Христа, их следует учить, используя лучшие методы. Они должны научиться, как встречать людей и как преподносить весть третьего ангела привлекательным образом. Их следует научить разбираться в финансовых делах, что поможет им, когда они будут посланы на отдаленные поля, где им придется перенести много лишений и практиковать строгую экономию.

Зарабатывая на учебу

[525] Господь учредил план, по которому многие учащиеся в наших школах могут научиться практическим урокам, необходимым для успеха в дальнейшей жизни. Он дал им преимущество торговать книгами, которые посвящены продвижению нашей образовательной и санаторной программы. При продаже этих книг молодежь будет получать большой опыт, который пригодится им в служении в отдаленных местах. Во время

учебы, продавая эти книги, они научатся вежливо подходить к людям, проявлять тактичность в разговоре с ними, касаясь различных вопросов настоящей истины. И когда дела у них в финансовом отношении в некоторой степени пойдут на лад, некоторые научатся урокам бережливости и экономии, что окажет им неоценимую услугу, когда они будут посланы на миссионерское служение.

Студентам, которые берутся за продажу книг «Наглядные уроки Христа» и «Служение исцеления», нужно изучить книгу, которую они собираются продавать. Когда они познакомятся с содержанием книги и постараются воплотить в жизнь ее учение, то обретут познание и духовную силу. Вести этих книг — это свет, который Бог открыл мне для передачи миру. Учителя в наших школах должны побуждать учащихся внимательно изучать каждую главу. Они должны преподавать истины, в них представленные, и вдохновлять молодежь любовью к драгоценным мыслям, которые Господь вверил нам для передачи миру.

Если будут таким образом готовиться к продаже книг и ежедневно приобретать опыты, привлекая к ним внимание людей, то такое образование окажется бесценным для всех, кто принимает участие в этой работе. Под благословением Божиим молодежь приготовится к служению в Господнем винограднике. [526]

Во всех конференциях ответственные за общины должны совершать особую работу для наших молодых людей. Когда служители церкви увидят перспективного молодого человека, который желает подготовиться и быть полезным в Господнем служении, но родители которого не могут послать его в школу, их долг — оказать ему помощь и поддержку. Они должны поговорить с родителями и молодым человеком и объединить свои усилия в мудром планировании. Некоторые молодые люди лучше всего подходят к миссионерской работе дома. Можно быть очень полезными в распространении нашей литературы и в привлечении внимания друзей и соседей к третьей ангельской вести. Других молодых людей следует побудить заняться литературным евангелизмом, продавать наши большие книги.

Третьи могут иметь квалификацию, позволяющую им стать ценными помощниками в наших учреждениях.

Во многих случаях, если перспективных молодых людей мудро поддержать и правильно направить, они смогли бы заработать себе на обучение, продавая книги «Наглядные уроки Христа» или «Служение исцеления». Будучи книгоношами, они смогут трудиться как миссионеры, неся свет людям, и в то же время заработать деньги для учебы в школе и таким образом приготовить себя к более разнообразному служению. В школе учителя и студенты вдохновляли бы их продолжать работу по продаже книг. А выпускаясь из школы, они уже имели бы практические навыки и были готовы к тяжелому, серьезному, важному, самоотверженному труду, который должен быть совершен на многих иностранных полях, куда весть третьего ангела должна быть принесена при трудных и испытующих обстоятельствах.

[527]

Этот план намного лучше, потому что студенты уже в школе получают практические навыки на трудовом поле, а по окончании учебного курса у них не будет огромных долгов. Кроме того, они уже будут иметь представление о трудностях, с которыми им придется встретиться на новых, неиспытанных полях! Как тяжело будет им решать финансовые проблемы, связанные с новаторской работой за рубежом, если они не последуют этому плану! А какое бремя будет кто-то нести, пока не будут уплачены долги студента!

С другой стороны, как много было бы приобретено, если бы реализовался план самокупаемости! В большинстве случаев студент мог бы заканчивать учебное заведение полностью или частично свободным отличной задолженности. Финансы школы были бы в более благоприятном состоянии, а уроки, приобретенные студентом во время практических опытов на домашнем поле, оказались бы несказанно ценными для него на иностранных полях.

Пусть будут приняты мудрые планы, чтобы помочь достойным студентам заработать на учебу, продавая эти книги, если они того желают. Те, кто таким образом заработает достаточно средств, чтобы заплатить за учебный курс в одном из наших учебных заведений, приобретут ценнейший практиче-

ский опыт, который поможет им подготовиться к новаторской миссионерской работе на других полях.

В нашем мире в короткий срок должна быть сделана великая работа, и нам следует понимать и быть более признательными Божьему провидению, давшему нам в руки драгоценные книги. «Наглядные уроки Христа» и «Служение исцеления» можно использовать как средство, помогающее достойным студентам покрыть расходы по обучению, а образовательным и медицинским учреждениям ликвидировать задолженности. [528]

Нас ждут великие благословения, если мы мудро продаем эти драгоценные книги, данные нам для распространения настоящей истины. И когда мы будем трудиться в соответствии с Господним планом, то увидим, что много посвященных молодых людей смогут пойти в отдаленные места как миссионеры-практиканты. И в то же самое время конференции на родине будут иметь средства, которые можно будет щедро жертвовать для поддержания работы на новой территории.

17 мая 1908 г.

* * * * *

Слово Божье зиждется на вечных непреложных принципах. Его следует принимать как слово Бога, ему следует повиноваться как голосу Бога, Который провозглашает Свою волю людям. Волю и голос ограниченного человека нельзя рассматривать как голос Божий.

Те, кто несет самую торжественную весть, когда-либо данную миру, должны дисциплинировать свой ум, чтобы понимать ее значение. Тема искупления потребует тщательного исследования, и ее глубины никогда не истощатся. Не бойтесь, что вы исчерпаете эту замечательную тему. Идите к источнику, чтобы освежиться. Делайте большие глотки из источника спасения, чтобы Иисус в вас самих стал источником воды, текущей в жизнь вечную. [529]

Ободряющий опыт

В одной из наших школ при конференции учителя проявили живой интерес к продаже книги «Наглядные уроки Христа». Группы учащихся, изучив с молитвой эту книгу, посетили большой город, на окраине которого находилась школа, вместе со своими учителями, и их труд принес хороший, здоровый опыт, который они ценят выше золота и серебра. Фактически, такая работа предназначена Богом и служит средством обучения нашей молодежи миссионерскому труду. Те, кто пренебрегает такими возможностями, теряют в жизни опыт, которому нет цены. Выполняя эту работу от души, студенты могут научиться с тактом и благоразумием подходить к людям в любых обстоятельствах, учтиво вести себя с ними и настраивать их на благоприятное отношение к истинам, содержащимся в продаваемых книгах.

Учащиеся, ваш голос, влияние и время — все это дары от Бога, и они должны быть использованы для приобретения душ для Христа. Когда учителя и студенты с душой будут участвовать в продаже книги «Наглядные уроки Христа», они приобретут опыт, который приготовит их нести служение, связанное с лагерными собраниями. Через беседы, которые они могут вести с верующими, когда те собираются, через продажу многих книг в местах, где эти встречи организуются, учащиеся школ смогут со своей стороны оказывать влияние на множество людей, которым необходимо донести весть третьего ангела. Пусть учителя и студенты покажут нашим людям, как нести весть друзьям и знакомым.

[530]

Когда мы следуем плану, предусмотренному Господом, то становимся соработниками Бога. Какое бы положение мы ни занимали, президенты ли конференций, учителя, студенты или рядовые члены, мы все ответственны перед Богом за наилучшее использование наших возможностей. Наша задача — просветить нуждающихся в настоящей истине. Одно из основных

средств, предназначенных Богом для этой работы, — печатная страница. В школах и санаториях, в домашних церквях и особенно на ежегодных лагерных собраниях мы должны научиться мудро использовать это драгоценное средство. Избранные работники с терпением и старанием должны научить наш народ подходить к неверующим дружелюбно, привлекательно представляя им литературу, где истина для настоящего времени представлена ясно и сильно.

* * * * *

Только с помощью Того Духа, Который в начале «носился над водою», того Слова, через Которое все «начало быть», Того истинного Света, «Который просвещает всякого человека, приходящего в мир» (Бытие 1:2; Иоанна 1:3, 9), могут быть правильно поняты научные свидетельства. Только под Божественным водительством могут быть поняты глубочайшие истины. Только под руководством Всеведущего мы, изучая Его дела, сможем проследить Его замыслы.

[531]

Образование миссионера

В деле спасения душ Господь соединяет работников, имеющих различные планы, идеи и методы работы. Но при всем этом многообразии должно проявляться единство цели. Работа, которая по замыслу Господа должна процветать, в прошлом часто встречала помехи, потому что люди пытались взвалить иго на своих сотрудников, принуждая их следовать методам, которые казались им наилучшими.

Для учреждения школ на новых полях не существует точного образца. То, как нужно действовать, зависит от климата, окружения, состояния местности и средств, имеющихся для совершения работы. Благословения всестороннего образования принесут успех христианской миссионерской работе. Через нее души будут обращены к истине.

«Вы — свет мира», — заявляет Христос. «Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного» (Матфея 5:14, 16). Божья работа на земле в эти последние дни призвана отражать свет, который Христос принес в мир. Этот свет должен рассеять сгустившуюся тьму веков. К мужчинам и женщинам, находящимся во тьме язычества, должны найти доступ те, кто однажды был в похожем состоянии невежества, но принял познание истины Божьего Слова. Эти языческие нации, познавая Бога, с готовностью примут наставления.

[532]

Для Бога очень важна Его работа на земле. Христос и небесные ангелы бодрствуют каждый момент. Чем ближе мы к пришествию Христа, тем больше будем задействованы в миссионерской работе. Весть об обновляющей силе Божьей благодати будет принесена во все страны, пока истина не опояшет весь мир. В числе запечатленных окажутся те, кто пришел из разных племен и колен, и языка и народов. Перед престолом Бога и Агнца будут собраны люди из каждой страны, восклицая: «Спасение Богу нашему, сидящему на престоле, и Агнцу!»

(Откровение 7:10). Но прежде чем совершится эта работа, мы должны испытать здесь, в нашей стране, действие Святого Духа на наши сердца.

Не нужно следовать мирским планам

Бог открыл мне, что мы находимся в реальной опасности, привнося в нашу образовательную работу обычаи и понятия, которые распространены в мирских школах. Если учителя не поостерегутся, они возложат на шею своих учеников мирское иго, а не иго Христа. В эти заключительные годы провозглашения вести мы должны учреждать в наших школах совершенно иные планы, отличные от тех, которыми мы руководствовались.

По этой причине Бог призывает нас основывать школы вдали от городов, где без помех и препятствий мы сможем обучать студентов по планам, которые соответствуют нашей торжественной вести. Такое образование лучше всего внедрять там, где можно обрабатывать землю и где студенты смогут заниматься физическими упражнениями, которые будут формировать их характер и готовить для полезного труда на полях, куда они отправятся.

[533]

Бог благословит школы, в которых поступают по Его замыслу. Когда мы трудились над образовательной программой в Австралии, Господь открыл нам, что наша школа не должна копировать никакие школы, которые существовали в прошлом. Это должна быть образцовая школа. Она была организована по плану, открытому нам Богом, и Он содействовал в ее работе.

Новые методы

Мне было показано, что в нашей образовательной программе мы не должны использовать методы, принятые в наших ранее учрежденных школах. Среди нас есть очень много людей, цепляющихся за старые привычки, и потому мы сильно отстали от должного уровня в распространении вести третьего ангела. Поскольку люди не поняли цели Божьей в планах, поставленных перед нами, в некоторых наших учебных заведениях для обучения работников использовались методы,

[534]

которые скорее тормозили, чем двигали вперед Божье дело. В вечность ушли целые годы, не принесшие больших результатов, тогда как могла бы быть совершена великая работа. Если бы работники на земле так же исполняли волю Господа, как ее исполняют ангелы на небе, многое из того, что до сих пор не сделано, было бы уже давно закончено и появились бы замечательные результаты.

Полезные навыки, приобретенные на школьной ферме, — вот образование, необходимое миссионерам, которые собираются отправиться на многие иностранные поля. Если это обучение ведется с целью прославления, то будут видны великие результаты. Самую эффективную работу совершают люди, которые, получив образование в практической жизни, выходят на миссионерские поля с вестью истины и готовы учить так, как учили их. Знание, которое они получили, возделывая почву и занимаясь другим ручным трудом, и которое они несут с собой на поле своей деятельности, сделают их благословением даже в языческих странах («Особые свидетельства», серия В, № 11, с. 27—30).

Учитель не должен отстраняться от работы в церкви. Руководители образовательных учреждений должны считать своим преимуществом не только учить в школе, но и нести в церковь, с которой они связаны, те же самые таланты, которые используются в школе. Их работа и влияние должны укреплять Церковь. Они должны стремиться поднимать Церковь на более высокий уровень.

* * * * *

[535]

В наших рядах есть молодые мужчины и женщины, которые должны научиться быть полезными и оказывать влияние. Образование необходимо как для правильного выполнения домашних обязанностей, так и для успеха в любом виде деятельности. Под руководством Святого Духа эти молодые люди могут быть обучены и наставлены так, что все их силы будут отданы Божьему служению.

Молодежь должна носить бремена других

«Я написал вам, юноши, потому что вы сильны, и слово Божие пребывает в вас, и вы победили лукавого» (1 Иоанна 2:14).

Для успешного продвижения работы во всех направлениях Бог нуждается в энергии, рвении, мужестве молодежи. Он избрал молодежь, чтобы помочь в развитии Своего дела. Чтобы с ясной головой принимать планы и выполнять их отважной рукой, требуются свежие, не надломленные силы. Молодые люди приглашены отдать Богу силу своей молодости, чтобы через проявление их способностей, живого ума и бодрости в действиях они принесли славу Ему и спасение своих ближних.

Ввиду высокого призвания молодежь среди нас не должна стремиться к развлечениям или жить для эгоистичного удовлетворения. Спасение душ должно быть мотивом, который вдохновляет их к действию. В данной им Богом силе они должны подняться выше всякой порабащивающей, разлагающей привычки. Они должны хорошо обдумывать свои пути, помня, что за ними последуют другие люди. Никто не живет для себя; все оказывают либо доброе, либо дурное влияние. Поэтому апостол увещевает молодых людей быть целомудренными (здравомыслящими). Может ли быть иначе, если они помнят, что являются соработниками у Христа, участниками в Его самоотречении и жертве, в Его терпении, в Его милосердии и доброте?

Современной молодежи, как некогда Тимофею, сказаны следующие слова: «Старайся представить себя Богу достойным, делателем неукоризненным, верно преподающим слово истины». «Юношеских похотей убегай, а держись правды, веры, любви, мира со всеми призывающими Господа от чистого сердца» (2 Тимофею 2:15, 22). «Будь образцом для верных в слове, в житии, в любви, в духе, в вере, в чистоте» (1 Тимофею 4:12).

[536]

Носители бремени уходят из жизни. Многие из тех, кто были на передовой в осуществлении реформ, проводимых нами как народом, теперь идут к закату своей жизни и угасают физически и умственно. С глубочайшим волнением можно задать вопрос: кто же займет их место? Кому должны быть поручены жизненно важные интересы Церкви, когда падают знаменосцы? Мы с тревогой смотрим на нашу молодежь, которая должна взять эти бремена и на которую должна обрушиться вся тяжесть ответственности. Они должны браться за работу там, где другие оставляют ее, и направление их служения определит, будет ли преобладать нравственность, духовность и живое благочестие или безнравственность и неверность растлит и разрушит все ценное.

Те, кто постарше, должны словом и примером учить молодежь выполнять требования, которые общество и их Создатель предъявляет к ним. На этих молодых людей будут возложены тяжелые обязанности. Вопрос таков: способны ли они управлять собой и впредь сохранять чистоту и мужественность, данные им Богом, питая отвращение ко всякому нечестию?

Никогда прежде так многое не подвергалось риску, никогда прежде результаты так сильно не зависели от поколения, выходящего на арену действий. Ни одного мгновения молодые люди не должны думать, что они могут занять какое-либо ответственное положение, не обладая при этом достойным характером. Думать иначе — значит ожидать на терновнике [537] виноград, а на репейнике смоквы.

Хороший характер должен созидаться кирпичик за кирпичиком. Качества, которые помогут молодежи успешно трудиться в Божьем деле, приобретаются посредством старательного развития их способностей, использования каждого преимущества, которое Провидение им дает, и соединения с Источником всей мудрости. Они не должны удовлетворяться низким стандартом. Характер Иосифа и Даниила — вот хороший пример для подражания, а жизнь — совершенный образец.

Каждому дана возможность совершенствовать свой характер. Каждый может занять предназначенное ему место в великом Божьем плане. Господь призвал Самуила в раннем детстве, потому что сердце мальчика было чистым. Он был отдан Богу

как посвященное приношение, и Господь сделал его проводником света. Если нынешняя молодежь посвятит себя Богу, как Самуил, Господь примет ее и использует в Своей работе. Молодые люди смогут сказать о своей жизни вместе с псалмопевцем: «Боже! Ты наставлял меня от юности моей, и донныне я возвещаю чудеса Твои» (**Псалтирь 70:17**).

Вскоре молодежь должна взять на себя бремена, которые несут более старшие работники. Мы потеряли время, не удосужившись дать молодым людям глубокое, практическое образование. Дело Божье постоянно движется вперед, и мы должны повиноваться заповеди: иди вперед. Господу нужны молодые люди, которых не поколеблют обстоятельства, которые ходят с Богом, много молятся и прилагают ревностные усилия, чтобы сохранить весь свет, какой только возможно.

Работник в деле Божьем должен напрягать все высшие умственные и нравственные силы, которые приобретены, даны ему от природы и дарованы Божьей благодатью, но его успех [538] будет скорее определяться степенью посвящения и самопожертвования в совершаемой им работе, чем природными или приобретенными дарованиями. Для подготовки к полезному труду необходимы серьезные, постоянные усилия; но если Бог не трудится с людьми, ничего хорошего сделано не будет. Божья благодать — это великая составляющая спасающей силы, без нее все человеческие усилия напрасны.

Где бы ни совершалась Господня работа, Ему нужны люди не только для руководства, но для всех видов служения. Он призывает молодых мужчин и женщин, сильных и активных разумом и телом. Он хочет, чтобы они употребили в борьбе против начальств, против властей, против духов злобы поднебесной свежие, здоровые способности разума и тела. Но им необходима подготовка. Некоторые молодые люди нацеливаются на работу, к которой они фактически не подготовлены. Они не понимают, что прежде чем они смогут учить, им нужно учиться. Они указывают на малоподготовленных людей, которые достигли определенного успеха. Но если эти люди и были успешны, значит, они вложили в работу все свое сердце и всю душу. И насколько же эффективнее был бы их труд, если бы вначале они прошли соответствующее обучение!

Дело Божье нуждается в знающих, энергичных людях. Образование и профессиональная подготовка считаются необходимыми для успеха в деловой жизни, и это верно. Насколько же более необходимо основательное приготовление к делу распространения последней вести милости миру! Эта подготовка не может быть получена лишь слушанием проповедей. Молодежь в наших школах должна нести бремена для Бога. Молодые люди должны получить основательную учебную подготовку под руководством опытных учителей. Они должны наилучшим образом использовать свое время и внедрять в практическую жизнь приобретенные знания. Чтобы служитель или работник в любой отрасли Божьего дела имел успех, он должен напряженно учиться и трудиться. Только постоянное развитие придаст ценности дарам, которыми наделил Бог для разумного усовершенствования.

Часто нашим молодым людям причиняют огромный вред, позволяя им проповедовать, хотя они не настолько знают Священное Писание, чтобы рассказывать о нашей вере разумным образом. Некоторые приступают к служению, являясь новичками в знании Писаний. В другом они также несведущи и неспособны. Они не могут читать Священное Писание без запинок, искажения слов, не смешивая их так, что Слово Божье извращается. Те, кто не может читать правильно, должны научиться этому, им следует научиться преподавать, прежде чем они встанут перед публикой.

Учителя в наших школах обязаны постоянно пополнять знания, чтобы учить других. Учителей нельзя брать на работу, пока они не сдадут необходимый экзамен и их способности не будут испытаны компетентными людьми. Не меньшую осторожность следует проявлять при проверке служителей. Те, кто готов приступить к священной работе преподавания библейской истины миру, должен быть тщательно проверен опытными, верными людьми.

Уровень преподавания в наших учебных заведениях должен быть выше уровня преподавания в других колледжах и семинариях. Знание, необходимое для того, чтобы люди устояли в великий Божий день, следует сделать темой номер один. Студентов надо готовить к служению Богу не только в этой

жизни, но и в будущей. Господь требует, чтобы наши учебные заведения готовили учащихся для Царства, к которому они стремятся. Таким образом, они будут готовы присоединиться к святой, счастливой гармонии искупленных.

Многие учителя склонны преподавать механически. Опасно подменять подлинную работу от души формальным служением. Таким образом, и религия превратится почти что в форму. Студенты в наших школах, члены церквей нуждаются в нечто большем. Религия, основанная лишь на знании, не удовлетворит душу. Теорией нельзя пренебрегать, но ее недостаточно. Студентов нужно научить, что они находятся в этом мире, чтобы служить Богу. Их следует вразумлять, что свою волю нужно подчинять воле Божьей.

Пусть те, кого обучили, быстро займут свое место в деле Божьем. Нужны работники, которые могли бы идти из дома в дом. Господь требует, чтобы в тех местах, где люди ничего не знают о библейской истине, были приложены ревностные усилия. В домах людей должны звучать пение, молитва, библейские чтения. Теперь, именно теперь как раз время повиноваться поручению: «Уча их соблюдать все, что Я повелел вам». Те, кто выполняет это служение, должны легко ориентироваться в Священном Писании. «Написано» должно быть их орудием защиты. Бог послал нам Свое Слово, чтобы мы поделились этим светом с нашими ближними. Истина, сказанная Христом, найдет доступ к сердцам. «Так говорит Господь» окажет сильное впечатление на людей, и везде, где работа сделана добросовестно, появится плод.

Литературные сообщества

Часто спрашивают: полезны ли для молодежи литературные общества? Чтобы правильно ответить на этот вопрос, нам нужно проанализировать не только открытую цель таких обществ, но и то влияние, которое они фактически оказывают. Развитие ума — это наш долг перед собой, обществом и Богом. Но нам никогда не следует придумывать способы для развития интеллекта, в ущерб нравственным и духовным принципам. Высшего совершенства умственных и нравственных качеств можно добиться лишь путем гармоничного развития того и другого. Достигают ли этих результатов литературные общества?

Литературные общества почти повсеместно оказывают влияние, противоположное тому, на что указывает их название. Судя по тому, чем они, как правило, занимаются, они вредны для молодежи, ибо в них внедряется сатана, чтобы поставить свою печать на их делах. Все, что делает мужчин и женщин настоящими людьми, отражено в характере Христа. Чем меньше Христа в таких обществах, тем меньше у нас возвышающего, очищающего, облагораживающего начала, которое должно преобладать. Когда бездуховные люди проводят эти встречи для удовлетворения своих желаний, дух Христа изгоняется. Мысли отвлекаются от серьезного размышления, от Бога, от реального и существенного и переключаются на воображаемое и поверхностное. Литературные общества — если бы это название отражало их истинный характер! Что общего у мякины с зерном?

[542] Замыслы и цели, ведущие к образованию литературных обществ, могут быть достойными, но если мудрость от Бога не будет контролировать эти организации, они станут настоящим злом. В таких обществах, как правило, признанием пользуются люди неверующие, жизнь и сердце которых не освящены. Их часто ставят на самые ответственные посты. Люди могут

принимать правила и нормы, которые считают достаточными для сдерживания вредного влияния, но сатана, ловкий делец, все время работает, формируя общество в соответствии со своими планами, и очень часто это ему удается. Сильный враг находит быстрый доступ к тем, кого он контролировал в прошлом, и через них он достигает своей цели. Чтобы сделать встречи интересными и привлекательными для мирских людей, устраиваются различные зрелища, и таким образом занятия так называемого литературного общества часто вырождаются в развращающие театральные представления и дешевую бессмыслицу. Все это потворствует плотскому уму, который находится во вражде с Богом, но это не укрепляет интеллект и не поддерживает этические нормы.

Общение богобоязненных людей с неверующими в этих обществах не делает из грешников святых. Когда Божьи дети добровольно соединяются с мирскими, непосвященными людьми и отдают им предпочтение, они будут уведены от Бога неосвященным влиянием, под властью которого оказались. В начале может и не произойти ничего предосудительного, но те, кто не подчинились Духу Божьему, не будут расположены принять даже крупинки истины и праведности. Если бы они находили какое-либо удовольствие в духовном, то уже давно встали бы в ряды Иисуса Христа. Двумя классами людей управляют два разных хозяина, и эти классы противоположны в своих целях, вкусах и желаниях. Последователям Иисуса нравятся сдержанные, разумные, облагораживающие темы, а те, кто не имеет любви к святому, получают удовольствие от поверхностного и нереального. Мало-помалу духовный элемент встреч вытесняется неверующими людьми, и усилие соответствовать принципам, которые враждебны их природе, оборачивается окончательным поражением.

При учреждении литературного общества составляется план, показывающий пользу этого общества для всех, кто имеет к нему отношение. Мыслится, что все члены общества будут нести моральную ответственность за то, чтобы сделать его таким, каким оно должно быть, и чтобы избегать пороков, из-за которых оно может стать опасным для духовных принципов. Люди осмотрительные, обладающие здравым суждением, име-

[543]

ющие связь с небом, люди, которые вовремя увидят недобрые тенденции, не будут обмануты сатаной и продолжают двигаться вперед по пути честности, постоянно держа над головой знамя Христа, — именно такие люди должны руководить подобными обществами. Их влияние будет внушать уважение и сделает встречи этих обществ благословением, а не проклятием.

Если люди зрелого возраста объединятся с молодежью, чтобы организовать и вести такое литературное общество, оно станет полезным и интересным. Но когда такие встречи превращаются лишь в повод повеселиться и бурно провести время, их можно назвать какими угодно, только не литературными и не облагораживающими. Они разлагают как разум, так и моральные устои.

[544] Чтение Библии, тщательное исследование библейских тем, написание эссе по темам, которые усовершенствуют ум и дают знание, изучение пророчеств и драгоценных уроков Христа, — все это укрепит умственные способности и повысит духовность. Глубокое исследование Священного Писания обостряет восприимчивость и укрепляет душу против нападков сатаны.

Мало кто сознает необходимость контролировать мысли и воображение. Трудно сосредоточить недисциплинированный ум на полезных предметах. Но если мысли направлены не туда, религия в душе процветать не может. Мысли должны быть заняты святыми и вечными истинами, иначе они будут поверхностными и пустыми. Как интеллектуальные, так и нравственные способности должны быть дисциплинированы, они усилятся и усовершенствуются посредством упражнения.

Чтобы правильно понять этот вопрос, необходимо помнить, что наше сердце по природе испорчено, что сами мы не способны следовать верным курсом. Только посредством Божьей благодати в сочетании с самым серьезным усилием с нашей стороны мы можем одержать победу.

Ум и сердце должны быть посвящены служению Богу. Он имеет право на все, что у нас есть. Последователь Христа не должен потворствовать себе или позволять себе заниматься каким-либо делом, насколько бы невинным и похвальным оно ни казалось на первый взгляд, если просвещенная совесть предостерегает, что за этим последует истощение сил и ослабление

духовности. Каждый христианин должен трудиться, чтобы отеснять поток зла и спасти нашу молодежь от губительных влияний, которые устремятся на нее. Пусть Бог поможет нам плыть против течения.

[545]

Студенческая миссионерская работа

Недостаточно наполнить ум молодых людей глубокими, важными знаниями; они должны научиться делиться тем, что получили. Какой бы пост или какое бы положение человек, знающий истину, ни занимал, Слово Божье учит его, что все, что он имеет, дано ему как управителю. Оно дано ему взаймы, чтобы испытать его характер. За материальное имущество, таланты, средства, возможности для служения — за все придется дать отчет Тому, Кому он принадлежит по праву творения и искупления. Бог наделяет нас дарами, чтобы мы могли служить другим и таким образом стать подобными Ему. Кто стремится приобрести знание, чтобы трудиться для несведущих и погибающих, тот играет свою роль в осуществлении великой Божьей цели для человечества. Бескорыстно служа ради благоговения других, он отвечает высокому идеалу христианского образования.

Некоторые учащиеся в наших учебных заведениях обладают драгоценными талантами, которые они должны научиться использовать. Следует так руководить нашими школами, чтобы учителя и студенты становились все более знающими и энергичными. Добросовестно претворяя в жизнь то, чему научились, они смогут еще более полно использовать свои знания.

[546]

Для полного образования студентам необходимо предоставлять время для миссионерской работы — время познакомиться с духовными нуждами людей, живущих вокруг. Их не следует настолько перегружать занятиями, чтобы у них не было времени использовать то знание, которое они приобрели. Необходимо поощрять их совершать ревностную миссионерскую работу для заблуждающихся, знакомиться с ними и передавать им истину. Трудясь в смирении, ища мудрости у Христа, молясь и бодрствуя в молитве, они могут передать другим то знание, которое обогатило их собственную жизнь.

Учителям и студентам в наших школах необходимо Божественное прикосновение. Бог может сделать для них намного больше, чем Он делал раньше, потому что в прошлом на Его пути стояли преграды. Если будет поощряться миссионерский дух, даже если для этого понадобятся несколько часов, не предусмотренных учебной программой, то будет послано много небесных благословений, в том числе больше веры и духовного рвения, больше осознания того, что сделает Бог.

Существует много направлений, где молодежь может найти возможность полезно поработать. Должны быть организованы и тщательно обучены группы для работы в качестве младшего медицинского персонала, евангельских работников, библейских исследователей, литературных евангелистов, евангельских медиков-миссионеров.

Когда заканчивается учебный год, многие могут пойти трудиться как литературные евангелисты. Добросовестный книгоноша найдет путь во многие дома, где он оставит материал для чтения, содержащий истину для настоящего времени. Наши студенты должны научиться продавать книги. Чтобы заниматься этой работой, нужны люди с глубоким христианским опытом, сильные, уравновешенные, хорошо образованные. Некоторые имеют талант, образование, опыт, которые помогут им так воспитать молодежь для этой работы, что будет сделано [547] намного больше, чем делается теперь. На имеющих этот опыт возложена особая обязанность научить других.

Литературный евангелизм — одно из Божьих средств для умножения познания истины для настоящего времени. Усилия, предпринятые в некоторых школах для распространения книги «Наглядные уроки Христа», продемонстрировали, что могут делать студенты, трудясь литературными евангелистами. Господь благословил усилия, предпринятые для освобождения нашей школы от долга, а те, кто был занят этой работой, приобрели прекрасный опыт. Когда они взялись за работу, руководимые бескорыстием, их посетили великие благословения. Таким образом, многие научились, как продавать большие книги.

Студенты должны в течение школьного года заниматься миссионерской деятельностью, где только можно. Им следует исполнять миссионерское служение в окружающих поселках

и деревнях. Для оказания христианской помощи они могут объединяться в группы. Студентам нужно иметь широкое представление об их обязанностях перед Богом. Им не следует ждать окончания школьных занятий, чтобы выполнять какую-либо большую работу для Бога. Им нужно научиться теперь во время студенческой жизни нести иго с Христом в бескорыстном служении другим.

[548] Есть сила в служении пением. Студенты, которые научились петь благозвучные духовные песни мелодично и отчетливо, могут сделать много добра как поющие евангелисты. Они найдут множество возможностей использовать талант, данный им Богом, чтобы принести свет христианских гимнов во многие одинокие места, омраченные печалью и страданием, и петь тем, кто имеет редкое преимущество бывать в церкви.

Студенты, идите по дорогам и изгородям. Старайтесь достичь вестью как простых, так и знатных. Идите в дома как богатых, так и бедных и при возможности спрашивайте: «Не хотите ли вы послушать несколько христианских гимнов?» А когда сердца смягчатся, вам откроется возможность вознести несколько слов молитвы о Божьем благословении. Мало кто откажется послушать. Такое служение — это подлинно миссионерская работа.

Студенты, приучайте себя говорить ханаанским языком. Отложите все безрассудные разговоры и шутки, все непотребные развлечения. Верой ухватитесь за Божьи обетования и, готовясь к переселению, решите быть христианами уже здесь, на земле. Если вы освободитесь от всех помех, мешающих прогрессу в христианской жизни, над вашим разумом будет трудиться Святой Дух, и вы станете ловцами людей. Спасение Божье будет распространяться от вас, как от горящего светильника. Если ваши сердца наполнятся светом свыше, то где бы вы ни были, вы будете проливать свет на других. Бог благословит вас в служении, и вы увидите Его спасение.

Третий ангел представлен летящим среди неба и возвещающим о Божьих заповедях и вере Иисуса. В своем полете, в своей мощи эта весть не обходит никого. Иоанн видел, как разрасталась работа, пока вся земля не наполнилась славой

Божьей. Мы должны продвигаться вперед со всевозрастающим усердием и рвением до конца времени.

Мужчины, женщины и молодежь дома, в школе и в церкви должны подготовиться, чтобы передавать весть миру. Наши школы должны быть более эффективными и самостоятельными, более похожими на школы пророков. Учителя должны ходить с Богом. Господь призывает сильных, посвященных, самоотверженных молодых людей, которые, не боясь препятствий, после короткого времени, проведенного в школе, выйдут с готовностью передать весть миру. [549]

Из наших колледжей и образовательных школ в далекие страны должны быть посланы миссионеры. Пусть студенты во время учебы используют каждую возможность подготовиться к этой работе. Они должны быть испытаны и проверены здесь, чтобы было видно, могут ли они адаптироваться и каково их духовное состояние. Если у них есть живая связь с небесами, они будут оказывать доброе влияние на тех, с кем соприкасаются.

Ценный опыт

Когда мы жили в Куранбонге, где была основана Авондэйльская школа, нам пришлось обсуждать вопрос о развлечениях. «Что нам делать, чтобы как-то развлечь наших студентов?» — спрашивали преподаватели. Мы обсуждали этот вопрос вместе, а затем я вышла перед студентами и сказала им:

«Мы легко можем занять свой ум и проводить время с пользой, не пытаясь изобрести развлечения для себя. Вместо того, чтобы тратить время на игры, что делают многие студенты, старайтесь сделать что-либо для Господа.

Самое лучшее для вас — заняться миссионерской работой с людьми по соседству и в близлежащих поселках. Когда бы вы ни слышали интересное выступление, делайте пометки и записывайте библейские тексты, которые использовал служитель, чтобы хорошо запомнить тему. Затем после внимательного изучения вопроса вы вскоре сможете сделать краткий обзор всего материала в форме библейского чтения для тех, кто не приходит на наши собрания». [550]

Студенты постарше решили последовать этому совету. Они начали проводить вечерние собрания для совместного изучения Священного Писания. Прежде всего они трудились друг для друга, и в результате проводимых занятий несколько человек обратились к истине. Усилия по обращению соседей послужили благословением не только для них самих, но и для тех, с кем они работали.

Тем, которые шли трудиться для соседей, было сказано сообщать о каждом случае болезни, которое они могли обнаружить, а тем, кто учился лечить больных, было предложено использовать свои знания на практике. Работа для Господа рассматривалась как христианский отдых.

[551] Через некоторое время мы рассматривали вопрос о работе по воскресеньям. Казалось, что все идет к тому, что мы будем вынуждены не работать по воскресеньям. Наша школа расположена среди лесов, далеко от любого поселка и железнодорожной станции. Близких соседей, которых мы могли каким-либо образом потревожить, у нас не было, тем не менее за нами наблюдали. Официальные лица обязаны были смотреть, что мы делаем в принадлежащих школе помещениях, и они приходили. Но они появлялись являлись не с тем, чтобы делать нам замечания. Благодаря труду для больных, который совершался среди населения, наши люди снискали доверие и уважение, а потому они не хотели вмешиваться в наш мирный труд по воскресеньям.

В другой раз, когда наши братья оказались под угрозой преследования и спросили, что им делать, я дала тот же самый совет, который был дан в ответ на вопрос относительно отдыха по воскресеньям. Я сказала: «Используйте воскресенье для совершения миссионерской работы. Учителя, идите вместе со своими студентами. Ведите их к людям, живущим близко или далеко, и учите их, как разговаривать, чтобы нести добро. Пусть люди узнают, что вы заинтересованы в спасении их души. На студентах покоилось Божье благословение, когда они прилежно исследовали Священное Писание, чтобы узнать, как объяснять истину, дабы она была принята с расположением.

Пусть учителя в наших школах посвящают воскресенье миссионерской работе. Пусть они берут студентов с собой

на встречи, организуемые для тех, кто не знает истины. Воскресенье можно использовать для разного служения во славу Господа. Теперь время совершать служение из дома в дом. Можно проводить собрания на открытом воздухе и в доме. Сделайте эти собрания очень интересными. Пойте воистину вдохновляющие гимны и говорите с уверенностью и силой о любви Спасителя. Говорите о воздержании и о подлинном духовном опыте. Таким образом, вы много узнаете о том, как трудиться, и достигнете многих сердец.

Студенты, которые живут по Слову Божьему во всех своих взаимоотношениях с товарищами, получают наивысшее благо в жизни. Те, кто, получая, отдают, испытывают величайшее [552] удовлетворение в этой жизни. Те же, кто живет для себя, всегда находятся в нужде; они никогда не бывают удовлетворены. Там, где мы замыкаемся в собственном эгоизме и не проявляем милосердия, нет христианства. Господь приготовил каналы для передачи Своей благодати, милости и истины, мы должны быть соработниками Христа, передавая другим практическую мудрость и доброжелательность. Мы должны принести сияние и благословение в их жизнь, совершая, таким образом, благую и святую работу».

Полезные усилия в школе

Студент может совершать служение и в самой школе. Его класс и школа — это миссионерское поле, ожидающее его усилий. Здесь собрались люди с разным мышлением, разным характером и нравом. Желая быть помощником и благословением для них, студент может проявить подлинность своей любви ко Христу и свою готовность использовать возможность для служения, которое требуется от него. Полезными, добрыми словами и делами он может передать своим товарищам благодать Божью, дарованную ему.

Господь желает, чтобы молодежь помогала друг другу. У каждого свои испытания и свои искушения. Кто-то с легкостью побеждает один недостаток, но падает под натиском другого, не в состоянии одержать победу. Бог говорит всем: «Носите

бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов» (Галатам 6:2).

[553] Не все молодые люди способны быстро соображать. Если вы знаете студента, который с трудом понимает свои уроки, объясните их ему. Выразите свои мысли ясно и просто. Медлительный студент быстрее поймет материал, полученный от студента, чем от учителя. Будьте терпеливы и настойчивы, и постепенно нерешительность и медлительность исчезнут. В ваших усилиях помочь другим вы сами ощутите помощь. Бог поможет вам двигаться вперед в ваших занятиях. Он будет трудиться вместе с вами, и на небесах о вас будут сказаны слова: «Хорошо, добрый и верный раб».

Пусть каждый студент поймет, что он находится в школе, чтобы помогать своим друзьям-студентам сотрудничать с Богом, чтобы трудиться и молиться с ними ради них. Испытывая сочувствие и любовь, он должен помогать своим товарищам стремиться к небу.

Студенты, сотрудничайте со своими учителями. Делая это, вы ободряете их и даете им надежду, и в то же время вы помогаете себе двигаться вперед. Помните: от вас в основном зависит, реализуют ли учителя свои возможности и будет ли их работа признана успешной. Они оценят каждое ваше усилие, направленное на сотрудничество с ними.

[554] У студентов должно быть свое время для молитвы, когда они могут возносить пылкие прошения за родителей и учителей школы, чтобы тем была дана физическая сила, ясность ума, нравственная сила, духовная проницательность и способность посредством благодати Христа исполнять служение верно и с горячей любовью. Они должны молиться, чтобы учителя служили посредниками, через которых будет трудиться Бог, чтобы добро побеждало зло. Каждый день студент может оказывать тихое, молитвенное влияние и таким образом сотрудничать с Христом, главным Миссионером.

Мы сильно отстали в развитии христианского опыта. Мы позади в провозглашении свидетельства, которое должно быть дано через освященные уста. Даже сидя за трапезой, Христос учил истинам, которые приносили утешение и поддержку сердцам Его слушателей. Когда Его любовь пребывает в душе,

как живой принцип, тогда из сокровищницы сердца будут исходить слова, соответствующие обстоятельствам, не пустые, легкомысленные слова, но слова, возвышающие и исполненные духовной силы.

Пусть учителя и студенты ищут любую возможность исповедать Христа в своем разговоре. Такое свидетельство будет более эффективно, чем многие проповеди. Лишь некоторые правильно представляют Христа. Христос, упование славы, должен присутствовать в нас, тогда Он будет признан как Источник всякого даяния доброго и всякого дара совершенного, как Инициатор всех благословений, в Ком сосредоточена наша надежда на вечную жизнь.

Студенты, сделайте вашу школу как можно совершенней. Вам дано пройти этот путь лишь однажды, и у вас есть драгоценные возможности. Вам следует не только изучать, но и воплощать в жизнь уроки Христа. Получая образование, вы имеете возможность рассказывать удивительные истины Слова Божьего. Используйте каждую такую возможность. Бог благословит каждую минуту, потраченную в этом служении. Сохраняйте простоту и любовь к душам, и Господь поведет вас по безопасным путям. Богатый опыт, который вы приобретете, будет для вас более ценным, чем золото, серебро и драгоценные камни.

Вы не знаете, какое положение вас ожидает в будущем. Бог может использовать вас, как Он использовал Даниила, чтобы раскрыть истину сильным мира сего. От вас зависит, будете ли вы иметь умение и знание для совершения этой работы. Бог может дать вам способности во время обучения. Он может помочь вам усвоить ту отрасль знаний, которую вы изучаете. Прежде всего стремитесь руководствоваться правильными, благородными, возвышающими принципами. Бог желает, чтобы вы свидетельствовали о Нем. Он не хочет, чтобы вы молчали. Он желает, чтобы вы текли путем Его заповедей.

Христос желает использовать каждого студента как Своего посредника. Вы должны трудиться совместно с Тем, Кто отдал за вас Свою жизнь. Какие богатые благословения получили бы наши школы, если бы учителя и студенты посвятили себя, свое сердце, свой ум, свою душу и силу Божьему служению,

как Его руки помощи! Вы могли бы быть Его рукой помощи, если бы покорились Его попечению. Он поведет вас безопасно и поможет вам уравнивать пути для себя и для других. Он даст вам знание, мудрость и готовность к более полному служению.

* * * * *

С такой армией работников, как наша молодежь, если правильно ее наставить и организовать, как быстро весть о распятом, воскресшем и скоро грядущем Спасителе пронеслась бы по всему миру! Как скоро пришел бы конец — конец страданию, печали и греху! Как скоро вместо имущества земного, омраченного грехом и болью, наши дети получили бы наследие, где «праведники наследуют землю и будут жить на ней вовек», где «ни один из жителей не скажет: „я болен“» и «не услышится в нем более голос плача» (Псалтирь 36:29; Исаии 33:24; 5:19). — Воспитание, с. [271].

[556]

Для дальнейшего изучения

Образование — подготовка для служения

Воспитание, с. [39], [42], [47], [159-168] (гл. Поэзия и песня), [262-271]

Служение исцеления, с. [395-406], [497-502]

Патриархи и пророки, с. [594] (музыка), [592-602] (гл. Школы пророков)

Свидетельства для церкви, т. 8, с. [221-230]

Свидетельства для церкви, т. 9, с. [169-172]

Достигая эффективности

Свидетельства для церкви, т. 6, с. [174, 175] (гл. Духовные упражнения)

«Смотря по тому, кто что имеет»

Желание веков, с. [250, 251]

Наглядные уроки Христа, с. [325-365]

Молодые люди в качестве миссионеров

Свидетельства для церкви, т. 4, с. [437-449], [603-607]

Свидетельства для церкви, т. 5, с. [390-395]

Сотрудничество между школами и санаториями

Свидетельства для церкви, т. 7, с. [59, 60], [232]

Более широкий взгляд

Свидетельства для церкви, т. 6, с. [468—478]

Молодые должны носить бремена других

Деяния апостолов, с. [572—574]

Свидетельства для церкви, т. 2, с. [128]

Свидетельства для церкви, т. 3, с. [362—367], [551-558] (гл. Предприимчивость в служении)

Свидетельства для церкви, т. 4, с. [430-449]

Свидетельства для церкви, т. 5, с. [528, 529] (гл. Образованные служители церкви), [580-586]

Свидетельства для церкви, т. 6, с. [135, 136], [435, 436]

Свидетельства для церкви, т. 7, с. [281, 282]

Свидетельства для церкви, т. 8, с. [28, 29]

Свидетельства для церкви, т. 9, с. [118—120]

Студенческая миссионерская работа

Желание веков, с. [139-143]

Свидетельства для церкви, т. 4, с. [389, 390], [603] (литературный евангелизм)

Свидетельства для церкви, т. 5, с. [396-407] (литературный евангелизм)

Свидетельства для церкви, т. 6, с. [313-340] (литературный евангелизм)

Свидетельства для церкви, т. 9, с. [236—238]